

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 南一 國語 二、每週學習節數：1 節 抽離
 三、教學對象：聽障 1 情障 1 共 2 人 四、核心素養/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 社會互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>聆聽：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 [簡化]能專心聆聽對方的發言。</p> <p>說話：2-I-2 說出所聽聞的內容。 [不調整]。</p> <p>標音符號與運用：3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 [簡化]正確認念注音符號並在提示下進行拼讀。</p> <p>識字與寫字：4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 [減量]能認識常用國字 50-100 字。</p> <p>閱讀：5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 [簡化]、[替代]能在引導下通順朗讀語句。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 [不調整]。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 [簡化]、[減量] 50-100 個常用字的字形、字音。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。 [簡化]。簡單的基本語詞、句型</p> <p>Ad-I-1 自然段。 [不調整]。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。 [簡化]、[替代] 提問問題內容。</p>	<p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2. 能注意聽並聽得準確。</p> <p>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p>	<p>1. 透過課程本位評量、實作評量、紙筆評量等多元方式評量學生學習成效。</p> <p>2. 以學生平時學習單進行檔案評量</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

<p>第一-五週</p>	<p>首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 第二課木馬 第三課晚安 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機</p>	<p>1 能使用合適的語詞進行表達。 2 能用基本短句表達需求。 3 能正確念出注音符號。 4 能正確書寫注音符號。 5 能書寫指定生字、語詞 6 能在提示下讀出指定語句。 7 能在提示下朗讀指定段落。</p>	<p>1. 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 2. 聲調及其正確的標注方式。 3. 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 4. 結合韻的拼讀和書寫。</p>
<p>第六-十週</p>	<p>第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 第八課小蝌蚪找媽媽</p>	<p>1 能使用合適的語詞進行表達。 2 能用基本短句表達需求。 3 能正確念出注音符號。 4 能正確書寫注音符號。 5 能書寫指定生字、語詞 6 能在提示下讀出指定語句。 7 能在提示下朗讀指定段落。</p>	<p>1. 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 2. 聲調及其正確的標注方式。 3. 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 4. 結合韻的拼讀和書寫。</p>
<p>第十一-十五週</p>	<p>第九課動物狂歡節 第壹單元一起玩遊戲 第一課魔法文字 第二課小船 第三課印手印</p>	<p>1 能使用合適的語詞進行表達。 2 能用基本短句表達需求。 3 能正確念出注音符號。 4 能正確書寫注音符號。 5 能在提示下念認課文常用生字。 6 能在提示下念認課文常用語詞。 7 能書寫指定生字、語詞 8 能在提示下讀出指定語句。 9 能在提示下朗讀指定段落。</p>	<p>1. 100個常用字的字形、字音。 2. 70個常用字的使用。 3. 常用字筆畫及部件的空間結構。 4. 常用標點符號。 5. 簡單的基本句型。 6. 基本文句的語氣與意義。</p>
<p>第十六-二十週</p>	<p>第四課吹泡泡 第貳單元快樂的生活 第五課你好 第六課外星人 第七課小金魚 第八課紅紅的春</p>	<p>1 能使用合適的語詞進行表達。 2 能用基本短句表達需求。 3 能正確念出注音符號。 4 能正確書寫注音符號。 5 能在提示下念認課文常用生字。 6 能在提示下念認課文常用語詞。</p>	<p>1. 100個常用字的字形、字音。 2. 70個常用字的使用。 3. 常用字筆畫及部件的空間結構。 4. 常用標點符號。 5. 簡單的基本句型。</p>

		7 能書寫指定生字、語詞 8 能在提示下讀出指定語句。 9 能在提示下朗讀指定段落。	6. 基本文句的語氣與意義。
--	--	--	----------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會	1 能使用合適的語詞進行表達。 2 能用基本短句表達需求。 3 能正確念出注音符號。 4 能正確書寫注音符號。 5 能在提示下念認課文常用生字。 6 能在提示下念認課文常用語詞。 7 能書寫指定生字、語詞 8 能在提示下讀出指定語句。 9 能在提示下朗讀指定段落。	1. 100個常用字的字形、字音。 2. 70個常用字的使用。 3. 常用字筆畫及部件的空間結構。 4. 常用標點符號。 5. 簡單的基本句型。 6. 基本文句的語氣與意義。
第六-十週	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 第五課風喜歡和我玩 第六課鄰居的小孩	1 能使用合適的語詞進行表達。 2 能用基本短句表達需求。 3 能正確念出注音符號。 4 能正確書寫注音符號。 5 能在提示下念認課文常用生字。 6 能在提示下念認課文常用語詞。 7 能書寫指定生字、語詞 8 能在提示下讀出指定語句。 9 能在提示下朗讀指定段落。	1. 100個常用字的字形、字音。 2. 70個常用字的使用。 3. 常用字筆畫及部件的空間結構。 4. 常用標點符號。 5. 簡單的基本句型。 6. 基本文句的語氣與意義。
第十一-十五週	第參單元有你真好 第七課 第八課給松鼠的卡片畫畫 第九課張奶奶的寶貝	1 能使用合適的語詞進行表達。 2 能用基本短句表達需求。 3 能正確念出注音符號。 4 能正確書寫注音符號。 5 能在提示下念認課文常用生字。 6 能在提示下念認課文常用語詞。	1. 100個常用字的字形、字音。 2. 70個常用字的使用。 3. 常用字筆畫及部件的空間結構。 4. 常用標點符號。 5. 簡單的基本句型。

		<p>7 能書寫指定生字、語詞</p> <p>8 能在提示下讀出指定語句。</p> <p>9 能在提示下朗讀指定段落。</p>	<p>6. 基本文句的語氣與意義。</p>
<p>第十六-二十週</p>	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十課井裡的小青蛙</p> <p>第十一課吃星星的小鴨子</p> <p>第十二課快樂不止一半</p>	<p>1 能使用合適的語詞進行表達。</p> <p>2 能用基本短句表達需求。</p> <p>3 能正確念出注音符號。</p> <p>4 能正確書寫注音符號。</p> <p>5 能在提示下念認課文常用生字。</p> <p>6 能在提示下念認課文常用語詞。</p> <p>7 能書寫指定生字、語詞</p> <p>8 能在提示下讀出指定語句。</p> <p>9 能在提示下朗讀指定段落。</p>	<p>1. 100個常用字的字形、字音。</p> <p>2. 70個常用字的使用。</p> <p>3. 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>4. 常用標點符號。</p> <p>5. 簡單的基本句型。</p> <p>6. 基本文句的語氣與意義。</p>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。