

嘉義縣太保市安東國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，提升生活品質，活得豐富精采。	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。	1. 認識萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 能畫出給定直線的垂線與正方形、長方形	1. 了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。 2. 在實驗中，察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 3. 運用創造力，設計測量力的方法及完成應用 4. 察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的	1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻	1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引	1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。 2. 了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念。 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。 5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3. 體驗民俗活動、民俗藝術，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習	5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。	4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	與平行四邊形。 4. 用公式算出長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等值分數，理解整數相除的意義。 7. 理解「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的	應用。 5. 認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解運動方式和生活習性。 6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 8. 察覺昆蟲與環境的關係，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。	府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演 4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。	的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。	導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互	7. 具備田徑和游泳的基本技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			<p>慣。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>		<p>簡化。</p> <p>8. 能用小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</p> <p>9. 能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</p> <p>10. 能利用實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。</p>	<p>9. 讓兒童，察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。</p> <p>10. 透過操作發現連通管原理，進行實驗，連通管的例子。</p> <p>11. 認識虹吸現象，進行遊戲。</p> <p>12. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。</p>	<p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境，了解家鄉解決問題的方法、應有的態度。</p>		<p>動的經</p> <p>4. 讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p>	
1	2/6-2/12	2/11 開學 友善校園宣導	從心出發／ 一、心	一、臺灣好所在 1. 臺	教室用語、發音	一、一億以上的數 1 大數的記	一、有趣的力 1. 力的作用	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識	一、飲水思源 ／1. 家鄉的居民	第一單元家 庭休閒樂悠 遊	一、我們是球友 ／1. 傳接與投 籃 3-2-1, 3-2-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			動不如 行動 1-2-3- 1, 2-2- 3-3, 5- 2-8- 2, 6-2-1 【品格 教育】	灣是寶 島 對應能 力指標 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	複習、角 色介紹 【人權教 育】 1-2-1 1-2-2 6-1-2。 6-1-5。	法 1-2 大數的 讀寫 【海洋教 育】 4-n-01 4-n-02	【生涯發展 教育】 1-2-2-3 3-2-0-3 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	家鄉的人口 【資訊教 育】 1-2-5	1-2-1, 1-2- 2, 1-2-8 【環境教育】 【海洋教育】 2-2-3	活動一家庭 休閒 123 【家政教 育】 2-2-3	2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教 育】
2	2/13- 2/19	全民國防宣導 2/19 親職教育	從心出 發/ 二、一 束鮮花 1-2-3- 2, 2-2- 2-3, 3- 2-1-1 【品格 教育】	一、臺 灣好所 在 1. 臺 灣是寶 島 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Starter Unit 1-1-2 2-2-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-2 6-1-5	一、一億以 上的數 1-3 大數的 比較 1-4 以兆、 億、萬為單 位的計算 【性別平等 教育】 4-n-01 4-n-02	一、有趣的 力 2. 力的大小 和方向 1-2-4-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉 的人口組成 【性別平等 教育】 1-2-5	一、飲水思源 /2. 家鄉的開 發 1-2-1, 1-2- 3, 2-2-1, 2-2- 2, 4-2-1 【環境教育】	第一單元家 庭休閒樂悠 遊 活動二家庭 休閒你我他 【家政教 育】 2-2-3	一、我們是球友 /1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3, 3-2-4【生 涯發展教育】
3	2/20- 2/26	交通安全宣導	從心出 發/ 三、往 夢想前	一、臺 灣好所 在 1. 臺	Unit 1 What	二、概數 2-1 無條件 捨去法	一、有趣的 力 2. 力的大小	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉	二、家鄉的人 口/1. 人口的 變化	第一單元家 庭休閒樂悠 遊	一、我們是球友 /3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			進 1-2-3- 2, 1, 4-2- 3-2, 5- 2-4- 1, 6-2- 6-1 【環境 教育】	灣是寶 島 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Time Is It? 3-2-1 3-2-3 3-2-4 3-1-2 6-1-4	2-2 無條件 進入法 2-3 四捨五 入法 2-4 解題 【性別平等 教育】 4-n-06	和方向 【生涯發展 教育】 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 6-2-3-1 7-2-0-2	的人口變遷 【環境教 育】 1-2-5 【高齡教 育】	1-2-1, 1-2- 5, 8-2-2 【環境教育】	活動二家庭 休閒你我他 【家政教 育】 2-2-3	3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3, 3-2-4【生 涯發展教育】
4	2/27- 3/5	性別平等宣導	從心出發／統 整活動一 2-2-2- 1, 2-2- 2-3, 2- 2-2- 4, 6-2- 7-2	一、臺 灣好所 在 2. 臺 灣文化 節 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Unit 1 What Time Is It? 3-2-3 3-2-4 3-1-6 3-1-7 6-1-1 6-1-4	三、四邊形 3-1 垂直與 平行 3-2 平行四 邊形和梯形 【性別平等 教育】 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、有趣的 力 3. 浮力 【海洋教 育】 【資訊教 育】 1-2-5-1 3-2-0-3 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家 鄉的機關 第一課 認識 家鄉的機關 1-2-1 6-2-1 【高齡教 育】	二、家鄉的人 口／1. 人口的 變化 1-2-1, 1-2- 5, 8-2-2 【環境教育】	第一單元家 庭休閒樂悠 遊 活動三家庭 休閒總動員 (3) 【家政教 育】 2-2-3	一、我們是球友 ／4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4【性別平等 教育】
5	3/6- 3/12	防災演練	文化廣 角鏡／ 四、米 食飄香	一、臺 灣好所 在 2. 臺 灣文化	Unit 1 What	三、四邊形 3-3 畫四邊 形 3-4 全等圖	一、有趣的 力 3. 浮力 【海洋教	第二單元 家 鄉的機關 第一課 認識 家鄉的機關	二、家鄉的人 口／2. 人口的 組成 1-2-1, 1-2-	第一單元家 庭休閒樂悠 遊 活動三家庭	二、迎向青春期 ／1. 成長路快慢 行 1-2-1, 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			2-2-2-4, 6-2-7-2 【環境教育】	節 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Time Is It? 【生涯發展教育】 4-s-03 4-s-08 3-2-3 3-2-4 5-1-3 6-1-4	形 【生涯發展教育】 4-s-03 4-s-08	育】 【資訊教育】 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	2, 1-2-5 【性別平等教育】 【環境教育】	休閒總動員 【家政教育】 2-2-3	【生涯發展教育】
6	3/13-3/19	校外教學	文化廣角鏡／五、遠方的來信 3-2-1-1, 4-2-3-2, 6-2-6-1 【性別平等教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4 5-1-3 6-1-4	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 【生涯發展教育】 4-n-18	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉的機關與居民的生活 【資訊教育】 6-2-1	三、家鄉的產業／1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	第二單元 走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】 4-2-2	二、迎向青春期中 2. 青春你我他 1-2-4 【性別平等教育】
7	3/20-3/26	兒童節跳蚤市場活動	文化廣角鏡／	一、臺灣好所	Unit 2 What	四、周長與面積	二、昆蟲王國	第三單元 家鄉的交通	三、家鄉的產業／1. 農、牧	第二單元 走！出去玩	二、迎向青春期中 3. 關心與尊重

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
		性別平等宣導	六、掌 中天地 4-2-3- 2, 5-2- 3-2, 6- 2-6-1 【生涯 發展教育】	在 2. 臺 灣文化 節 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Are You Doing? 【生涯發 展教育】 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-4	4-3 平方公 尺 4-4 解題 【人權教 育】 4-n-1 4-n-18	2. 昆蟲的生 活史 【資訊教 育】 2-2-2-1 2-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第一課 家鄉 的運輸設施 【環境教 育】 1-2-7 8-2-1	業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】【海洋教 育】	活動一戶外 活動知多少 【環境教 育】 4-2-2	1-2-5, 6-2-1 【性別平等教 育】【人權教 育】
8	3/27- 4/2	水域安全宣導	文化廣 角鏡/ 七、請 到我的 家鄉來 1-2-3- 2, 2-2- 2, 6- 2-3-2 【環境 教育】	二、環 保大代 誌 3. 做 環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Unit 2 What Are You Doing? 3-2-4 5-1-6 6-1-4 7-1-4	五、兩個單 位的計算 5-1 公升與 毫升 5-2 公斤與 公克 【人權教 育】 4-n-14	二、昆蟲王 國 2. 昆蟲的生 活史 【生涯發展 教育】 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	第三單元 家 鄉的交通 第一課 家鄉 的運輸設施 【環境教 育】 1-2-7 8-2-2	三、家鄉的產 業/2. 工業和 服務業 5-2-2, 8-2- 1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	第二單元 走! 出去玩 活動二可以 這樣玩 【環境教 育】 4-2-2	三、槓鈴平衡樂 /1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6- 2-3 【性別平等 教育】
9	4/3- 4/9	藥物濫用宣導	文化廣 角鏡/ 統整活 動二 5-2-	二、環 保大代 誌 3. 做 環保	Review 1 【生涯發 展教育】 2-2-1	五、兩個單 位的計算 5-3 公里與 公尺	二、昆蟲王 國 2. 昆蟲的生 活史	第三單元 家 鄉的交通 第二課 家鄉 的通訊設施	三、家鄉的產 業/2. 工業和 服務業 5-2-2, 8-2-	第二單元 走! 出去玩 活動二可以 這樣玩	三、槓鈴平衡樂 /2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			4, 5-2-14-2	1-2-1 1-2-6 2-2-8 5-2-2	3-2-1 【家政教育】 3-2-4 5-1-7 6-1-4	練習園地 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-14	【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2-3 6-2-3-1 7-2-0-2	【家庭暴力防治】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	1, 8-2-2 【生涯發展教育】	【環境教育】 4-2-2	
10	4/10-4/16	校慶準備週	閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-5, 5-2-14-3	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2 】	Unit 3 Where Are You? 【資訊倫理素養】 4-1-3 4-1-6 6-1-2 7-1-3	綜合與應用(一) 布題 1~7 【生涯發展教育】 4-n-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 【環境教育】 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 【資訊倫理素養】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2 【家庭暴力防治】	四、產業與生活/1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	第二單元 走! 出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】 4-2-2	三、槓鈴平衡樂 /3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	4/17-4/23	急救教育宣導	探索與發現/ 八、小小鴿子要回家	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-2	Unit 3 Where Are You?	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 【 11-2-5-1	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異	3-1 認識昆蟲 1-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第三單元 生命協奏曲 活動一 生命萬花筒 【環境教	四、天然災害知多少/ 1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			1-2-4, 6-2-6- 1【生 涯發展 教育】	1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	【資訊倫 理素養】 6-1-1 6-1-4	比較【生涯 發展教育】 4-n-09 4-n-10	2-2-3-2 3-2-0-1 6-2-3-2 7-2-0-2	【海洋教 育】 1-2-2 1-2-8	7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	育】 1-2-4	
第一次定期評量方式			多元評 量	實作、 多元評 量	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評 量	多元評量	實作、多元評量
12	4/24- 4/30	水域安全宣導	探索與 發現/ 九、臺 灣昆蟲 知己— —李淳 陽 6-2- 4-2 【環境 教育】	三、咱 的生活 4.車站 1-2-2 1-2-6 2--1 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Where Are You? 【環境教 育】 1-2-1 6-1-4	六、分數 6-3 整數相 除 練習園地 數學樂園 【人權教 育】【生涯 發展教育】 4-n-07	三、水的奇 妙現象 1.毛細現象 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 6-2-3-1 7-2-0-3	第四單元 鄉 親的生活 第一課 生活 的地區差異 【海洋教 育】 1-2-2 1-2-8	3-1 認識昆蟲 3-2 昆蟲的一 生 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元生 命協奏曲 活動一生命 萬花筒 【環境教 育】 1-2-4	四、天然災害知 多少/ 2.颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5- 2-1, 5-2-2, 5-2- 3, 7-2-5, 7-2-6 【家政教育】 【環境教育】
13	5/1- 5/7	母親節活動	探索與 發現/ 十、處 處皆學 問 4-2-3-	三、咱 的生活 4.車站 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Unit 4 Where Is the Apple?	七、簡化運 算 7-1 加減計 算的簡化 (一) 7-2 加減計	三、水的奇 妙現象 2.連通管 【生涯發展 教育】 【資訊教	第四單元 鄉 親的生活 第二課 生活 的變遷 【環境教 育】	3-2 昆蟲的一 生 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1	第三單元生 命協奏曲 活動二生命 共同體 【環境教 育】	五、舞蹈小精靈 /1.線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3- 2-2, 6-2-3【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			2, 5-2-5, 6-2-4-1 【環境教育】		【家政教育】 4-2-3 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 7-1-2	算的簡化(二) 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05	育】 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	2-2-1 8-2-2 9-2-1	5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	1-2-4	
14	5/8-5/14	性別平等宣導	探索與發現／統整活動三 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展教育】 3-1-5 4-2-3 6-1-4	七、簡化運算 7-3 連乘計 算的簡化 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、水的奇妙現象 2. 連通管 【生涯發展教育】 1-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 【人權教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境教育】 1-2-4	五、舞蹈小精靈 ／2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【生涯發展教育】
15	5/15-5/21	校內語文競賽 性侵害犯罪防治教育	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 4-2-	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6	Unit 4 Where Is the Apple?	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 【人權教	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象 【生涯發展教育】 【資訊教	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 【人權教	4-1 燈泡亮了 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 【環境教育】	六、健康耳鼻喉 ／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			4, 5-2-4, 6-2-3 【海洋教育】 【環境教育】	1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	【環境教育】 育】 6-1-4	育】 【生涯發展教育】 4-n-12	育】 6-2-3-1 7-2-0-2	育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】	1-2-4	
16	5/22-5/28	交通教育宣導	閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ 4-2-1-1, 5-2-4-2, 6-2-7-2 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Review 2 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 【性別平等教育】 4-n-09 4-n-12	四、光的世界 1. 光在哪裡 【人權教育】 【環境教育】 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	4-1 燈泡亮了 4-2 電路與開關 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	六、健康耳鼻喉 ／2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1
17	5/29-6/4	家庭教育宣導	閱讀天地／十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6	Review 2 【生涯發展教育】 【環境教育】 育】	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減	四、光的世界 2. 光的行進方向 【人權教育】 育】	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 【環境教育】 育】	4-3 電的應用 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 育】	七、跑跳水中游 ／1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			2-3, 56-2- 6-1 【環境 教育】	1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	1-1-7 6-1-1 6-1-4	9-3 兩時刻 之間的時間 量 4-n-13	【環境教 育】 6-2-3-2 7-2-0-2	4-2-1 8-2-2	6-2-2-2 7-2-0-2 【家庭教育】	【環境教 育】 4-2-3	
18	6/5- 6/11	環境教育宣導	閱讀天地／十 四、愛心樹 2-2-1- 2, 3-2- 2-2, 4- 2-1- 3, 5-2- 13, 6- 2-1-3 【環境 教育】	傳統念 謠~烏面 祖師公 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Final Review 【家政教 育】 3-1-7 *3-1-8 6-1-1 6-1-4	九、時間的 計算 9-4 時刻時 間量的計算 9-5 跨日的 時間計算 練習園地 【生涯發展 教育】 4-n-13	四、光的世 界 2. 光的行進 方向 【人權教 育】 【環境教 育】 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家 鄉的未來 第一課 家鄉 發展的問題 【環境教 育】 4-2-1 8-2-2	4-3 電的應用 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	第四單元環 保生活 活動一少了 我有關係 【家政教 育】 【環境教 育】 4-2-3	七、跑跳水中游 ／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-3, 4-2-5【生 涯發展教育】
19	6/12- 6/18	畢業典禮準備 性別平等宣導	閱讀天地／統 整活動 四 5-2- 5, 5-2- 14- 2, 5-2- 14- 3, 6-2- 1-3, 6-	歡喜來 過節~金 針花、 古詩吟 唱~回鄉 偶書 1-2-2 1-2-5	Final Review 【環境教 育】 5-1-2 5-1-4 5-1-5	十、體積 10-1 大小與 體積 10-2 立方公 分 練習園地 【生涯發展 教育】	四、光的世 界 2. 光的行進 方向 【人權教 育】 1-2-4-1 6-2-2-2	第六單元 家 鄉的未來 第二課 家鄉 新生活 【環境教 育】 8-2-1 8-2-2	4-3 電的應用( 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	第四單元環 保生活 活動二環保 一起來 【家政教 育】 【環境教 育】	七、跑跳水中游 ／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7- 2-4【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			2-2, 6-2-10-1	2-2-6 4-2-1	5-1-6 6-1-1 6-1-4	4-n-19	6-2-3-2 7-2-0-2			4-2-3	
20	6/19- 6/25	天文活動 性侵害犯罪防治 教育	閱讀開 門二、 她是我 姐姐 5-2- 14- 2, 5-2- 14-3	咱來熟 似語詞 俗句型 對應能 力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	成果發 表、結業 式 【人權教 育】 4-n-19 2-1-2 2-1-3 6-1-1 6-1-4	綜合與應用 (二) 布題 1~5 【生涯發展 教育】 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	四、光的世 界 3. 光的美麗 世界 【生涯發展 教育】 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家 鄉的未來 第二課 家鄉 新生活 【環境教 育】 8-2-1 8-2-2	4-3 電的應用 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊教育】	第四單元環 保生活 活動二環保 一起來 【家政教 育】 【環境教 育】 4-2-3	七、跑跳水中游 /4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教 育】
第二次定期評量方式			多元評 量	實作、 多元評 量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評 量	多元評量	實作、多元評量
21	6/26- 6/30	期末野餐 party 6/30 結業 式	學期總 複習	學期總 複習	學期總複 習	學期總複 習	學期總複 習	學期總複 習	學期總複 習	學期總複 習	學期總複 習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。