

嘉義縣太保市安東國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
		學期學習重點	<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正立方體)容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利星用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p>	<p>課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p>	<p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣</p>	<p>問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p>	<p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>		<p>與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的演奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉(接受他人道歉)的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討</p>	<p>學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	2/6-2/12	2/11 開學 友善校園宣導	一、名人記 趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1	一、快樂的 囡仔時 1. 歌暉日 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2- 3-5	數字、字母 拼讀複習、 第五冊字彙 和句型複 習、角色介 紹 3-1-2 3-1-5 5-1-2	數與量 第1單元分數 (5) 5-n-08 5-n-09 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 6-3-2-2	一、唐山來的拓 荒客/1. 清代的統 治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5,	壹、藝術就在你身 邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 1. 天然災害知多 少 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 (3) 3-2-4
2	2/13- 2/19	全民國防宣導 2/19 親職教育	二、秋江獨 釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【高齡教 育】	一、快樂的 囡仔時 1. 歌暉日 1-3-2 1- 3-7 2-3-1 2-3-4	Starter Unit 2-1-1 1-1-2 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-5 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元分數 (5) 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-C-08 C-E-01	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀 測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的社 會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	壹、藝術就在你身 邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 2. 防災我也行 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 (3) 3-2-4 6-2-3
3	2/20- 2/26	交通安全宣導	三、智救養 馬人 1-3-3-2	一、快樂的 囡仔時 1. 歌暉日	Unit 1 What	數與量、幾何 第2單元長方體 和正方體的體積	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀 測星星	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的社 會與文化	壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活	一、防災小英雄 2. 防災我也行	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【高齡教育】	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Day Is Today? 3-1-3 3-2-4 1-1-3 4-1-6 5-1-2 6-1-1	(5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-C-05 C-C-06	(3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 5-3-1-2 7-3-0-2	1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【環境教育】	4-3-1	少 (3)  3-2-4 6-2-5
4	2/27-3/5	性別平等宣導	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1 【高齡教育】	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 迵 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 1 What Day Is Today? 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	數與量、幾何 第2單元長方體 和正方體的體積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的 星空 2. 利用 星座盤觀 測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、臺灣 現代化 的起步/ 1. 清末 的開港 通商 (3) 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	壹、藝術 就在你 身邊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【環境教育】	二、危機 總動員 1. 小心 人為的 危機 2-3-4 4-3-1 【人權教育】	單元二、 矯健好 身手 活動1 後滾翻 (3) 1-2-2 3-2-2
5	3/6-3/12	防災演練	四、故宮 挖「寶」 趣 1-3-2 2-3-2-7	一、快樂 的囡仔 時 2. 鬥陣來 迵 1-3-2 2-3-2-7	Unit 1 What	數與量 第3單元 容積 (5) 5-n-19	一、璀璨 的星空 3. 尋找 北極星 (3) 1-3-1-1	二、臺灣 現代化 的起步/ 1. 清末 的開港 通商 (3) 1-3-11,	壹、藝術 就在你 身邊 三、漫 畫與生 活 (3)	二、危機 總動員 2. 共同 來化解 危機	單元二、 矯健好 身手 活動2 滾翻分 腿 (3) 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2	1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-5	Day Is  Today?  3-1-3  3-2-4  3-1-6  4-1-4  5-1-6  5-1-7	5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-06	1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 7-3-0-2	1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 <b>【環境教育】</b>	2-3-4  4-3-1  <b>【人權教育】</b>	
6	3/13- 3/19	校外教學	五、恆久的 美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 <b>【環境教 育】</b>	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 <b>迵</b> 週 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-6 2- 3-9 3-3-1 4-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 3-1-3 3-2-4 3-1-6 4-1-4 5-1-6 5-1-7	數與量 第3單元容積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、水溶液 1. 溶解在水中 的物質 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5	二、臺灣現代化 的起步/2. 清末的 建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 <b>【環境教育】</b>	二、危機總動員 2. 共同來化解危 機 2-3-4 4-3-1 <b>【人權教育】</b>	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 (3) 4-2-2 5-2-5 7-2-4 <b>【家政教育】</b>
7	3/20- 3/26	兒童節跳蚤市場活動 性別平等宣導	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 <b>【環境教 育】</b>	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 <b>迵</b> 週 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-5 2-3-6	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2 2-2-1	數與量 第4單元時間的 計算 (5) 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼 性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-3-3	二、臺灣現代化 的起步/2. 清末的 建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 (3) 3-2-2 <b>【家政教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
					3-2-1 6-1-13		3-3-0-5 7-3-0-1				
8	3/27-4/2	水域安全宣導	七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉3.迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6	代數 第5單元符號代數 表數 (5) 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /1.生產活動 3-3-3, 7-3-1	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 1-3-1	單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1 【家庭教育課程】
9	4/3-4/9	藥物濫用宣導	統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	二、咱的故鄉3.迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Culture & Festivals: Earth Day 1-2-1 1-2-3 2-2-2 4-2-2 6-1-16 7-1-1	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (一) (5) 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 6-3-2-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /2.消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 1-3-1	單元四、超越自我 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 (3) 3-2-1 3-2-2
10	4/10-	校慶準備週	閱讀階梯	二、咱的故	Review 1	數與量、幾何	二、水溶液	三、生產與消費	貳、表演任我行	三、人際圓舞曲	單元四、超越自我

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)							
	4/16		一、要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	鄉3.迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	2-1-1 3-2-1 2-1-9 3-1-2 3-1-4 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第6單元表面積(5) 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	3.水溶液的導電性 (3) 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	/2.消費行為 7-3-2	二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 【品德教育】	2.接納的智慧 1-3-1	單元五、足下風雲 活動4全力衝刺 活動1足壇風雲 活動2前進自如 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5	
11	4/17-4/23		八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 6-1-11 6-1-13	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數 (5) 5-n-11 5-s-07 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 1.動物的運動 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、理財與投資 /1.理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11 【品德教育】	四、你我好關係 1.友善的互動 3-3-1 【性別平等教育】	單元五、足下風雲 活動2前進自如 (3) 3-2-1 3-2-4	
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量/ 口說評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
12	4/24-4/30	水域安全宣導	九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-			三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2	四、理財與投資 /1.理財面面觀 7-3-2 【資訊倫理或素養】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 2.關係的修復 3-3-1 【性別平等教育】	單元五、足下風雲 活動3傳球遊戲 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【家庭暴力防治課	



週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	5/15-5/21	校內語文競賽 性侵害犯罪防治教育	十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【全民國防教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2	數與量 第8單元生活中的大單位 (5) 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的自然災害/2.颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【家庭教育課程】	五、生活管理師 2.做個時間達人 2-3-1 【性侵害犯罪防治課程】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 (3) 7-2-3
16	5/22-5/28	交通教育宣導	十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 3-2-3-6 3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13	數與量 第9單元比率與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	六、生活與環境 /1.臺灣的資源 1-3-1 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2.做個時間達人 2-3-1 【性侵害犯罪防治課程】	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 (3) 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	5/29-6/4	家庭教育宣導	十三、山豬學校，飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-6 6-1-13 6-1-16	數與量 第9單元比率與百分率 (5) C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	六、生活與環境 /2.環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1 【性侵害犯罪防治課程】	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員 (3) 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	6/5-6/11	環境教育宣導	十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1	俗語、傳統念謠~耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8	Review 2 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4	幾何 第10單元立體形體 (5) 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1	六、生活與環境 /2.環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1 【性侵害犯罪防治課程】	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 (3) 1-2-6 6-2-2
19	6/12-	畢業典禮準備	統整活動四	古詩吟唱~	Review 2	幾何	四、防鏽與食品	六、生活與環境	參、音樂的禮讚	五、生活管理師	單元八、樂在其中



說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。