

嘉義縣中埔國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	劉家麟		教學總節數 /學期(上/下)	40 節/上學期		
年級 課程主題名 稱	棒球社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類				
學校 願景	品格—自律 尊重 能合群 健康— 輕食 樂動好心情 多元— 創思展能 國際觀		與學校願 景呼應之 說明	一、透過 體能陶冶 與 健康行為 促進 身心健康發展 。 二、 分析評估 學生身心特質與 體適能條件 ，規劃適合的 運動計畫 ， 發揮潛能 。 三、藉由 運動實踐之態度 ，養成 終身學習 的運動習慣， 增進體適能 ， 形塑 健康生活型態 。				
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進 身心健全 發展 ，並 認識 個人特質， 發展 生命潛能。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理 日常生活問題。 E-C2 具備理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、 認識 棒球比賽規則， 發展 運動與保健的潛能。 二、 探索 並熟練各項技術動作與技能策略， 處理 棒球運動中各項問題。 三、在 團隊合作 棒球練習中，養成理解他人感受並 積極參與 、 公平競爭 ， 促進 身心健康發展。				

教學 進度	單元 名稱	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	表現任務 評量內容	教學活動 (學習活動)	教學 資源	節數
----------	----------	------	--------	----------------	--------------	----------------	----------	----

<p>第(1)週 - 第(2)週</p>	<p>認識棒球場地與運動傷害防護</p>	<p>健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見</p> <p>健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p>	<p>1. 講解棒球比賽規則及場地規劃</p> <p>2. 觀看運動傷害處理的相關影片</p> <p>3. 運動傷害過程中如何預防的知識</p>	<p>1. 聆聽並認識棒球比賽規則、場地規劃。</p> <p>2. 能專注聆聽觀看-運動傷害與防護的影片</p> <p>3. 認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。</p>	<p>1. 能安靜聆聽並說出棒球比賽規則與場地規劃。</p> <p>2. 專心觀看影片。</p> <p>3. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。</p>	<p>1. 利用白板講解棒球規則。</p> <p>2. 在棒球場地實際體驗與測量壘包位置及壘間距離。</p> <p>3. 影片觀看-認識運動傷害及處理、預防方式,並演示運動傷害防護方法。</p>	<p>白板、壘包、運動傷害防護相關影片</p>	<p>4</p>
<p>第(3)週 - 第(4)週</p>	<p>棒球投手野手基本動作訓練</p>	<p>健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健體 1d-II-2 敘述自己或他人動作技能的正確性</p> <p>綜合 1b-III-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。</p> <p>語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>1. 投手投球、野手投球等分解動作。</p> <p>2. 投球技巧。</p> <p>3. 學會整理裝備的方法。</p> <p>4. 團體規範說明。</p>	<p>1. 認識、描述並探索投手投球、野手投球。</p> <p>2 敘述、演示投手投球、野手投球技巧。</p> <p>3. 選擇適宜的整理裝備方法。</p> <p>4. 聆聽團體的規範並表達自己想法</p>	<p>1. 能說出基本的投手、野手投球的分解動作</p> <p>2. 能演示基本的投手、野手投球的分解動作</p> <p>3. 能說出裝備整理的流程與要點。</p> <p>4. 能說出團體規範的內容。</p>	<p>1. 上肢訓練教學-運用影片認識投手投球、野手投球等分解動作。</p> <p>2. 透過示範方式,指導學生投手投球、野手投球技巧。</p> <p>3. 藉由講解、示範等方式,瞭解裝備(手套、球棒)整理的流程與要點。</p> <p>4. 教師說明團體規範</p>	<p>棒球、裝備(手套、球棒)</p>	<p>4</p>

<p>第(5)週 - 第(6)週</p>	<p>傳接球 基本動作訓練 〈一〉</p>	<p>健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1 傳接球、拋球等動作技能。 2. 傳接球、拋球等運動技巧。 3 整理裝備的方法。</p>	<p>1. 表現傳接球、拋球等技巧教學。 2. 透過練習學會運用傳接球、拋球等技巧 3. 選擇適宜的整理裝備方法，並落實合宜</p>	<p>1. 說出傳接球、拋球的技巧。 2. 演示傳接球、拋球的基本動作 3. 能依要求學會裝備整理。</p>	<p>1. 透過示範、分解動作等方式，指導學生傳接球、拋球等技巧。 2. 透過訓練、演練方式，指導學生練習傳接球、拋球等技巧。 3. 分組完成裝備整理。</p>	<p>棒球、裝備 (手套、球棒)</p>	<p>4</p>
<p>第(7)週 - 第(8)週</p>	<p>傳接球 基本動作訓練 〈二〉</p>	<p>健體 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 健體 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 投球、傳接球、拋球等競賽活動。 2. 投手投球、野手投球技巧。 3. 團體規範內容。</p>	<p>1. 運用競賽活動表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等技能。 2 投手投球、野球投手等練習活動。 3. 遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。</p>	<p>1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 表現正確的投球技巧 3. 能依要求完成裝備整理。</p>	<p>1. 競賽活動-藉由參與比賽投球、傳接球、拋球的活動，提升學生學習動機與默契培養。 2. 複習、指導投手投球、野手投球技巧。 3. 分組完成裝備整理。</p>	<p>棒球裝備</p>	<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(10)週</p>	<p>傳接球 運用在守備位置訓練</p>	<p>健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方</p>	<p>1. 棒球傳接球的策略與技能。 2. 球員適宜的學習方法。</p>	<p>1. 學習棒球傳接球的策略與技能。</p>	<p>1. 傳接球、拋球等守備演練</p>	<p>1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等守備、移動、跑位教學。</p>	<p>棒球裝備</p>	

		法， 落實 學習行動。 語文 2-II-4 樂於 參加討論 ， 提供 個人的觀點和意見。	3. 省思與回饋活動	2. 選擇合宜的訓練方法，完成學習活動 3. 透過 討論 活動檢視自己需要修正的部分，並樂於 提供 自己的看法	2. 檢核球員投球、傳接球、拋球等守備、移動、跑位等方式。 3 分享自己的學習心得	2. 修正、指導投手投球、野手投球、傳接球、拋球等守備、移動、跑位方式。 3. 省思與分享，最後由教練歸納學習重點		
第(11)週 - 第(12)週	傳接球與守備訓練	健體 4c-II-2 了解 個人體適能與基本運動能力表現。 綜合 1b-II-1 選擇 合宜的學習方法， 落實 學習行動。	1. 投手投球、野手投球、傳接、拋球動作評量 2. 整理裝備	1. 藉由投手投球、野手投球、傳接球、拋球等測驗評量，了解個人各種能力表現。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 遵守團體規範， 落實 有條理整理裝備的運動習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 3. 能依要求完成裝備整理。	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力與需要再調整修正的部分。 2. 進行分組練習。 3. 分組完成裝備整理。	球員依自己的分配的崗位，學會守備、移動、跑位。	4
第(13)週 - 第(14)週	打擊基本動作訓練 <一>	語文 3c-II-1 表現 聯合性動作技能。 健體 3d-II-1 運用 動作技能的 練習策略 。	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作	1. 認識並描述握棒姿勢與打擊站姿。 2. 認識並探索揮棒分解動作。	1. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。 2. 能說出基本的	1. 運用教學影片認識 握棒姿勢 、 打擊站姿 、 揮棒分解 等動作。		

		<p>健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健體 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p>	<p>4. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>3. 模仿、運用並表現握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。</p>	<p>揮棒分解動作步驟。</p> <p>1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。</p> <p>2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。</p> <p>3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。</p>		4
		<p>綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>		<p>2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。</p> <p>3. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p> <p>4. 展現進退合宜的球場禮儀。</p>				
<p>第(15)週 - 第(16)週</p>	<p>打擊基本動作訓練 〈二〉</p>	<p>健體 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>健體 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>	<p>1. 揮棒打擊競賽</p> <p>2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀。</p>	<p>1. 參與競賽活動，演練並表現握棒、揮棒打擊等技能。</p> <p>2. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。</p> <p>4. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p> <p>5. 展現進退合宜的球場禮儀。</p>	<p>1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。</p> <p>2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。</p> <p>3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生揮棒動作能力。</p> <p>2. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>棒球、球棒手套</p>	4

<p>第(17)週 - 第(18)週</p>	<p>棒球守備打擊基本練習</p>	<p>健體 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 揮棒、握棒的動作能力。</p> <p>2. 進行分組練習</p> <p>3. 隊呼內容</p>	<p>1. 藉由握棒、揮棒打擊等測驗評量，了解個人各種能力表現。</p> <p>2. 進行分組練習，觀察學生的動作技能與運用策略</p> <p>3. 積極參與團隊活動，體會團隊合作的意義，成員互相關懷並隊呼並展現球場禮儀。</p> <p>3. 重視並展現團隊精神的隊呼，展現進退合宜的球場禮儀。</p>	<p>1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒正確動作。</p> <p>2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。</p> <p>3. 能說出與展現球場禮儀及參與隊呼</p>	<p>1 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生揮棒、握棒等動作能力。</p> <p>2. 分組練習-投手投球、野手投球；打擊練習</p> <p>3. 藉由隊長或同儕共同討論隊呼內容，並由教練帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。</p>	<p>棒球、球棒手套</p>	<p>4</p>
<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>跑壘技巧訓練</p>	<p>健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>健體 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話</p> <p>綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>人權議題 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權益</p>	<p>1. 演練熟悉跑壘技巧。</p> <p>2. 隊呼訓練，展現團隊合作精神。</p> <p>3. 展現團隊精神-投入隊呼，重視團隊榮譽的態度</p>	<p>1. 模仿、運用並表現跑壘技巧的練習策略。</p> <p>2. 團隊精神-隊呼說話時能專注觀察，注意球場禮儀。</p> <p>3. 體會團隊合作等互動行為的意義並展現團隊精神。</p>	<p>1. 能表現基本的跑壘動作。</p> <p>2. 能投入團隊活動-隊呼等</p> <p>3. 能帶動或主動參與團隊隊呼。</p>	<p>1. 跑壘技巧練習-訓練、演練、熟悉等方式，指導學生跑壘技巧。</p> <p>2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀，藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。</p> <p>3. 藉由同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化</p>	<p>壘包、棒球裝備</p>	<p>4</p>

			4. 展現進退合宜的球場禮儀。	4. 展現運動家精神，學會 尊重 個別差異。	4. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。	之價值。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 無特殊需求個案, 故不予以調整。 <p style="text-align: center;">特教老師簽名: 魏裕福、陳健彰</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名: 劉家麟</p>							

年級	中年級	課程設計者	劉家麟	教學總節數 /學期(上/下)	40 節/下學期
年級 課程主題名稱	棒球社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	聲形友藝 中埔美力 健康活力好小子 智慧科學生活家 創意美力小玩家 國際關懷小達人		與學校願 景呼應之 說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。	
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題。 三、在團隊合作棒球練習中，養成理解他人感受並積極參與、公平競爭，促進身心健康發展。	

教學進度	單元名稱	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	表現任務 評量內容	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	棒球基本動作訓練及綜合守備訓練	<p>語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見</p> <p>健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p>	<p>1. 棒球比賽規則及場地規劃</p> <p>2. 投球與守備技巧</p> <p>3. 團體隊呼</p> <p>4. 棒球比賽</p>	<p>1. 聆聽並認識棒球比賽規則、場地規劃。</p> <p>2. 能專注聆聽觀看-運動傷害與防護的影片</p> <p>3. 認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。</p>	<p>1. 能安靜聆聽並說出棒球比賽規則。</p> <p>2. 演示投球、守備與打擊的技巧。</p> <p>3. 參與隊呼活動</p> <p>4. 積極參與比賽</p>	<p>一、棒球戰略指導-</p> <p>1. 棒球比賽規則重點說明及戰略指導。</p> <p>2. 提問與討論</p> <p>二、分組練習-</p> <p>1. 暖身活動。</p> <p>2. 投球練習。</p> <p>3. 內野手的守備練習</p> <p>4. 外野手的守備練習</p> <p>5. 打擊練習</p> <p>三、分組競賽-</p> <p>1. 隊呼練習。</p> <p>2. 透過比賽活動，提升學生的技巧。</p> <p>3. 綜合檢討。</p>	棒球裝備	8

--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>觸擊與打帶跑練習</p>	<p>健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>1. 暖身及體能耐力訓練</p> <p>2. 透分組練習-學生熟練各項打棒球技巧。</p> <p>3. 透過競賽活動熟練技巧與策略應用</p> <p>4. 棒球的知識與規則。</p>	<p>1. 認識體能耐力訓練</p> <p>2 練習、熟練各項打棒球技巧及默契培養。</p> <p>3. 運用所學技巧並選擇適宜的策略，積極參與競賽。</p> <p>4. 能專心聆聽教練技術指導。</p>	<p>1. 暖身活動及參與體能耐力訓練。</p> <p>2. 能演示觸擊與打帶跑手、跑壘的動作</p> <p>3. 參與競賽活動。</p> <p>4. 能說出守備、捕為何作的要點。</p>	<p>一、準備活動-</p> <p>1. 暖身活動。</p> <p>2. 體能耐力訓練。</p> <p>二、分組練習-</p> <p>1. 觸擊與打帶跑練習</p> <p>2. 跑壘練習。</p> <p>3. 投手投球技巧練習</p> <p>4. 投捕的默契配合</p> <p>5. 熟練傳接球技巧及連結的動作。</p> <p>6. 熟練守備與傳接球的動作。</p> <p>7. 熟練傳接球、打擊與跑壘的動作與技術。</p> <p>8. 捕手傳球、接球與擋球技巧。</p> <p>9. 分組競賽</p> <p>三、棒球的知識與規則研討</p> <p>1. 守備技術指導。</p> <p>2. 如何進行補位合作。</p>	<p>棒球、裝備(手套、球棒)</p>	<p>8</p>
------------------------------	-----------------	---	--	--	--	---	---------------------	----------

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>棒球戰術演練</p>	<p>健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 暖身及心肺耐力訓練。 2. 滑壘打帶跑動作、技能。 3. 戰術與技能指導</p>	<p>1. 認識暖身及心肺耐力訓練。 2. 表現滑壘打帶跑動作技能。 3. 運用戰略技術指導學生練習 4. 讓學生思考不同的狀況，需運用何種策略</p>	<p>1. 演示心肺耐力訓練 2. 演示滑壘打帶跑、長打跑壘、助跑肩上傳球動作的技巧。 3. 說出戰略教學的重點</p>	<p>1. 透過示範、分解動作等方式，指導學生傳接球、拋球等技巧。 2. 透過訓練、演練方式，指導學生練習傳接球、拋球等技巧。 3. 分組完成裝備整理。</p>	<p>棒球、裝備 (手套、球棒)</p>	<p>8</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>運動傷害防護與綜合守備訓練</p>	<p>健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 健康 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p>	<p>1. 暖身及敏捷性訓練。 2. 三壘有人及分組對抗賽 3. 假動作與投打的心理觀念指導</p>	<p>1. 認識暖身可以預防運動傷害、敏捷性的訓練活動。 2. 選擇適宜的戰略並能靈活應用 3. 認識假動作與投打的心理觀念指導</p>	<p>1. 認識暖身可以預防運動傷害、敏捷性的訓練活動。 2. 選擇適宜的戰略並能靈活應用。 3. 認識假動作與投打的心理觀念指導。</p>	<p>準備活動- 1. 暖身活動。 2. 敏捷性訓練。 3. 綜合練習 二、戰略指導與實作 1. 三壘有人戰術與技能。 2. 全壘打戰略與技能 3. 分組對抗賽 三、棒球的知識與規則研討- 1. 假動作指導。</p>	<p>球員依自己的分配的崗位，學會守備、移動、跑位。</p>	<p>8</p>

特教 需求 學生 課程 調整	<p>※身心障礙類學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 無特殊需求個案，故不予以調整。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏裕福、陳健彰</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：劉家麟</p>
----------------------------	--