

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A3、 國-E-B1、國-E-B3、 國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A1、閩-E-B1	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2、 數-E-C3	生-E-A1、生-E-A2、生-E-A3、 生-E-B1、生-E-B2、生-E-B3、 生-E-C1、生-E-C2	健-E-A1、健-E-A2、健-E-B3、 健-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-3、2-I-1、 2-I-2、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、5-I-1、 5-I-4、5-I-5、6-I-1、 6-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 1-I-4、2-I-2、2-I-3、 2-I-4、3-I-1	學習表現 n-I-1、n-I-2、 n-I-3、n-I-7、 n-I-9、r-I-1、 r-I-2、s-I-1	學習表現 3-I-1、3-I-3、6-I-3、2-I-1、 4-I-2、7-I-1、2-I-4、2-I-5、 2-I-6、3-I-2、4-I-3、6-I-4、 7-I-3、6-I-5、2-I-2、2-I-3、 4-I-1、7-I-4、5-I-1、6-I-1、 1-I-3、5-I-2	學習表現 1a-II-1、1a-II-2、1c-II-1、 1c-II-2、1d-II-1、2a-II-1、 2a-II-2、2b-II-1、2b-II-2、 2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、 2d-II-1、3b-II-3、3c-II-1、 3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、 4a-II-2、4b-II-2、4d-II-2
			學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、Aa-I-4、 Ab-I-1、Ab-I-2、 Ab-I-3、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ac-I-3、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Ca-I-1、 Cb-I-1	學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ac-I-1 Ac-I-2、Ba-I-2、 Bb-I-1、Bb-I-2、 Bb-I-3、Bg-I-1、 Bg-I-2	學習內容 N-1-1、N-1-2、 N-1-3、N-1-5、 S-1-1	學習內容 C-I-1、C-I-2、C-I-5、C-I-3、 B-I-2、F-I-1、A-I-2、F-I-2、 D-I-3、A-I-1、B-I-1、D-I-1 4	學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Bb-II-1、 Bd-II-1、Bc-II-1、Ca-II-1、 Ca-II-2、Ce-II-1、Da-II-1、 Ea-II-1、Ea-II-2、Ea-II-3、 Fa-II-2、Ga-II-1、Gb-II-1、 Ha-II-1、Hc-II-1、Ia-I I-1、 Ib-II-1、Ib-II-2、Ic-II-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	8/29~9/4		首冊 一、 聆聽故事一 (一)手拉手 【品德教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、溫暖的家庭 (一)勢早 【品德教育】 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、數到 10 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、生活中的聲音和符號 (一)常聽到的聲音訊息 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-C2	一、飲食聰明選 (一)吃出健康 對應核心素養指標 健-E-A2
2	9/5~9/11		首冊 一、 (二)排一排 【品德教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、溫暖的家庭 (一)勢早 【品德教育】 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、數到 10 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、生活中的聲音和符號 (二)常看到的符號訊息 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-C2	一、飲食聰明選 (二)飲食學問大 對應核心素養指標 健-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
3	9/12~ 9/18		首冊 一、 聆聽故事二 (三)來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、溫暖的家庭 (一)勢早 【品德教育】 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、數到 10 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、生活中的聲音和符號 (二)常看到的符號訊息 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-C2	二、生命的樂章 (一)生長圓舞曲 對應核心素養指標 健-E-A1
4	9/19~ 9/25		首冊 一、 (四)找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	一、溫暖的家庭 (二)來阮兜 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、生活中的聲音和符號 (三)多用途的聲音和符號 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-C2	二、生命的樂章 (二)人生進行曲 【家庭教育】 對應核心素養指標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
5	9/26~ 10/2		首冊 二、 聆聽故事三 (五)雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、溫暖的家庭 (二)來阮兜 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	三、分與合 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、吸住了 (一)什麼吸得住 【性別平等教育】 【品德教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-C2	三、快樂的社區 (一)社區新體驗 對應核心素養指標 健-E-A2
6	10/3~ 10/9		首冊 二、 (六)山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	一、溫暖的家庭 (二)來阮兜 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	三、分與合 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、吸住了 (一)什麼吸得住 【性別平等教育】 【品德教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-C2	三、快樂的社區 (二)社區環保 對應核心素養指標 健-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/10~ 10/16		首冊 二、 聆聽故事四 (七)值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、溫暖的家庭 單元活動一 【品德教育】 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	四、順序和多少 【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	二、吸住了 (二)吸住了真有用 【性別平等教育】 【品德教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-C2	三、元快樂的社區 (三)社區藥師好朋友 對應核心素養指標 健-E-A2
8	10/17~ 10/23		首冊 二、 (八)運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、數字真趣味 (一)狗蟻食餅 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	五、數到 30 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹 (一)認識樹朋友 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-C1 生-E-C2	四、與繩球同行 (一)隔繩對戰 對應核心素養指標 健-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	多元評量、實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
9	10/24~ 10/30		首冊 二、 (九)做卡片 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、數字真趣味 (一)狗蟻食餅 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	五、數到 30 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹 (二)親近樹朋友 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-C1 生-E-C2	四、與繩球同行 (二)隔繩對戰 對應核心素養指標 健-E-C2
10	10/31~ 11/6		首冊 來閱讀 紙飛機 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、數字真趣味 (一)狗蟻食餅 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	加油小站一 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	三、大樹 (三)愛護樹朋友 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-C1 生-E-C2	四、與繩球同行 (二)玩球完勝 【人權教育】 對應核心素養指標 健-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
11	11/7~ 11/13		第一冊 一、長大了 (一)小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、數字真趣味 單元活動二 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、加一加 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、和風做朋友 (一)風兒在哪裡 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B2	四、與繩球同行 (三)跳繩妙變化 對應核心素養指標 健-E-A1
12	11/14~ 11/20		第一冊 一、長大了 (二)奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、咱的學校 (一)寫字俗畫圖 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、加一加 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、和風做朋友 (二)風兒真奇妙 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B2	五、跑接樂悠游 (一)飛盤擲接樂 對應核心素養指標 健-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/21~ 11/27		第一冊 一、長大了 (三)種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、咱的學校 (一)寫字俗畫圖 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、認識形狀 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、和風做朋友 (三)和風一起玩 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B2	五、跑接樂悠游 (二)伸展跑步趣 【安全教育】 對應核心素養指標 健-E- A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
14	11/28~ 12/4		第一冊 一、長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、咱的學校 (一)寫字恰畫圖 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、認識形狀 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	五、神奇的紙 (一)來玩回收紙 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B3	五、跑接樂悠游 (二)伸展跑步趣 【安全教育】 對應核心素養指標 健-E- A1
第二次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	多元評量、實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/5~ 12/11		第一冊 二、問問題 (四)請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	三、咱的學校 (二)做伙來 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	八、減一減與加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【資訊教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、神奇的紙 (一)來玩回收紙 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B3	五、跑接樂悠游 (三)跑步接力傳寶 對應核心素養指標 健-E- C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	12/12~ 12/18		第一冊 二、問問題 (五)七彩的滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	三、咱的學校 (二)做伙來 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	八、減一減與加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【資訊教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、神奇的紙 (二)生活中的紙 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B3	五、跑接樂悠游 (四)安全漂浮游 【海洋教育】 對應核心素養指標 健-E- A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	12/19~ 12/25		第一冊 二、問問題 (六)秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	三、咱的學校 (二)做伙來 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	八、減一減與加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【資訊教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、冬天 (一)冷冷的天氣 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-C1 生-E-C2	五、跑接樂悠游 (四)安全漂浮游 【海洋教育】 對應核心素養指標 健-E- A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
18	12/26~1/1		第一冊 二、問問題 (七)你好 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	三、咱的學校 單元活動三 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、讀鐘錶 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【資訊教育】 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、冬天 (二)預防天冷好方法 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-C1 生-E-C2	六、滾翻躍動舞歡樂 (一)拳腳見功夫 對應核心素養指標 健-E- A1
19	1/2~1/8		第一冊 二、問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	四、唸謠 (一)快樂過新年 【品德教育】 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、讀鐘錶 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【資訊教育】 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、冬天 (三)冬天送溫暖 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-C1 生-E-C2	六、滾翻躍動舞歡樂 (二)搖滾翻轉樂 對應核心素養指標 健-E- A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
20	1/9~1/15		第一冊 來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	五、DOREMI 耍啥物 (一)DOREMI 耍啥物 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 【海洋教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	六、冬天 (三)冬天送溫暖 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-C1 生-E-C2	六、滾翻躍動舞歡樂 (三)歡欣土風舞 【性別平等教育】 對應核心素養指標 健-E- B3
21	1/16~1/20		課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	總複習 總複習 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 【海洋教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	六、冬天 (三)冬天送溫暖 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-C1 生-E-C2	六、滾翻躍動舞歡樂 (三)歡欣土風舞 【性別平等教育】 對應核心素養指標 健-E- B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
第三次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	多元評量、實作

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、 國-E-A3、國-E-B1、 國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A1、閩-E-B1、閩-E-B3	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2	生-E-A1、生-E-A2、生-E-A3、 生-E-B1、生-E-B2、生-E-B3、 生-E-C1、生-E-C2、生-E-C3	健-E-A1、健-E-A2、 健-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、 6-I-4、6-I-6	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 1-I-4、2-I-2、2-I-3、 2-I-4、3-I-1	學習表現 d-I-1、n-I-1、 n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、 r-I-1、s-I-1	學習表現 1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、 2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、 5-I-2、5-I-4、6-I-1、6-I-2、 6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、 7-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1c-I-1、1c-I-2、 1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 3a-I-1、3b-I-1、3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1、 4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2
			學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、Aa-I-5、 Ab-I-1、Ab-I-2、 Ab-I-3、Ab-I-5、 Ab-I-6、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ac-I-3、 Ad-I-1、Ad-I-2、 Ad-I-3、Ba-I-1、 Bb-I-1、Bb-I-3、 Ca-I-1、Cb-I-2	學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、 Ac-I-2、Ba-I-1、Bb-I-1、 Bb-I-2、Bg-I-1、Bg-I-2	學習內容 D-1-1、N-1-1、 N-1-2、N-1-3、 N-1-4、N-1-5、 N-1-6、R-1-1、 S-1-1、S-1-2	學習內容 A-I-1、A-I-3、B-I-1、C-I-1、 C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、 D-I-3、D-I-4、E-I-3、E-I-4、 F-I-1、F-I-2、F-I-4	學習內容 Ab-I-1、Bb-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、 Cb-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、 Fa-I-3、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、 Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、 Ic-I-1
1	2/6~2/12	2/11(五)開學	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
2	2/13-2/19		一、交朋友 (一)小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、嬉噹噹的我 (一)阿妹仔真古錐 【人權教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	一、數到 100 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、有你真好 (一)謝謝你的幫忙 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-C1 生-E-C2 生-E-C3	一、保護身體好健康 (一)身體好貼心 (二)五個好幫手 對應核心素養指標 健-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
3	2/20-2/26		一、交朋友 (二)找春天 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、嬉嚕嚕的我 (一)阿妹仔真古錐 【人權教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	一、數到 100 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、有你真好 (二)學校裡的志工 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-C1 生-E-C2 生-E-C3	二、健康飲食聰明吃 (一)飲食紅綠燈 (二)健康飲食我決定 對應核心素養指標 健-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	2/27-3/5		一、交朋友 (三)和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、嬉嚕嚕的我 (一)阿妹仔真古錐 【人權教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	二、18 以內的加法 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、有你真好 (二)學校裡的志工 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-C1 生-E-C2 生-E-C3	二、健康飲食聰明吃 (二)健康飲食我決定 (三)健康食物感恩吃 【品德教育】 對應核心素養指標 健-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
5	3/6-3/12		一、交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2	一、嬌嗶嗶的我 (二) 洗身軀 【環境教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	二、18 以內的加法 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	二、小種子長大了 (一) 種子在哪裡 (二) 一起來種吧! 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-C1 生-E-C2 生-E-C3	三、健康防護罩 (一) 身體不舒服 對應核心素養指標 健-E-A2
6	3/13-3/19		二、怎麼辦 (四) 送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、嬌嗶嗶的我 (二) 洗身軀 【生命教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	三、長度 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、小種子長大了 (二) 一起來種吧! 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-C1 生-E-C2 生-E-C3	三、健康防護罩 (二) 遠離疾病有法寶 對應核心素養指標 健-E-A1 健-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	3/20-3/26		二、怎麼辦 (五)窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標國 -E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、嬉噹噹的我 (二)洗身軀 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	四、18以內的減法 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	二、小種子長大了 (三)種子發芽了 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-C1 生-E-C2 生-E-C3	三、健康防護罩 (三)健康好心情 【生命教育】 對應核心素養指標
8	3/27-4/2		二、怎麼辦 (六)毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標國 -E-A2 國-E-C1 國-E-C2	一、嬉噹噹的我 單元活動一 【性別平等教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	四、18以內的減法 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、打電話 (一)怎麼說比較好 【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-C1 生-E-C2 生-E-C3	四、玩球樂 (一)拍球動一動 【人權教育】 對應核心素養指標 健-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
第一次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	多元評量、實作
9	4/3-4/9		二、怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、好食的物件 (一)食果子 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	五、圖形和形體 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	三、有電話真方便 (二)我會使用電話 【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-C1 生-E-C2 生-E-C3	四、玩球樂 (二)拋擲我最行 【人權教育】 對應核心素養指標 健-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	4/10-4/16		二、怎麼辦 來閱讀魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	二、好食的物件 (一)食果子 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	五、圖形和形體 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	三、有電話真方便 (三)愛的傳聲筒 【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-C1 生-E-C2	四、玩球樂 (二)拋擲我最行 【人權教育】 對應核心素養指標 健-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
11	4/17-4/23		課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標國 E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、好食的物件 (一)食果子 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	加油小站一 【人權教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	四、環保達人 (一)大掃除時間 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【家庭教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2	四、玩球樂 (三)滾動新樂園 【人權教育】 對應核心素養指標 健-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
12	4/24-4/30		三、好朋友的筆 (七)借筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標國 -E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	二、好食的物件 (二)阿婆買菜 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、幾月幾日 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、環保達人 (一)大掃除時間 (二)垃圾減量大作戰 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【家庭教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2 生-E-C3	五、伸展跑跳樂 (一)運動安全又健康 【安全教育】 對應核心素養指標 健-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	5/1-5/7		三、好朋友的筆 (八)數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	二、好食的物件 (二)阿婆買菜 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、幾月幾日 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、環保達人 (三)神奇變身術 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【家庭教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2	五、伸展跑跳樂 (二)毛巾伸展操 對應核心素養指標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
14	5/8-5/14		三、好朋友的筆 (九)兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標國 -E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	二、好食的物件 (二)阿婆買菜 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、錢幣 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	五、光和影 (一)和影子玩遊戲 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B3 生-E-C2 生-E-C3	五、伸展跑跳樂 (三)一起來跳繩 對應核心素養指標 健-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	多元評量、實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	5/15-5/21		三、好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標國 -E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、好食的物件 單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、錢幣 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	五、光和影 (二)光影好朋友 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B3 生-E-C2 生-E-C3	五、伸展跑跳樂 (三)一起來跳繩 對應核心素養指標 健-E-C2
16	5/22-5/28		四、我做到了 (十)發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標國 -E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、倒反的世界 (一)當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	八、二位數的加減 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	五、光和影 (三)影子表演秀 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B3 生-E-C2 生-E-C3	五、伸展跑跳樂 (四)用報紙玩遊戲 對應核心素養指標 健-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	5/29-6/4		四、我做到了 (十一)鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標國 -E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、倒反的世界 (一)當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	八、二位數的加減 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	六、成長與學習 (一)成長的發現 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C2	五、伸展跑跳樂 (四)用報紙玩遊戲 對應核心素養指標 健-E-A2
18	6/5-6/11		四、我做到了 (十二)誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標國 -E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、倒反的世界 (一)當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	八、二位數的加減 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	六、成長與學習 (一)成長的發現 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C2	六、模仿趣味多 (一)小巨人和紙鏢 【人權教育】 對應核心素養指標 健-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	6/12-6/18		四、我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標國 -E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、倒反的世界 單元活動三 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、做紀錄 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	六、成長與學習 (一)成長的發現 (二)迎接新生活 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C2	六、模仿趣味多 (二)模仿滾翻秀 對應核心素養指標 健-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
20	6/19-6/25		四、我做到了 來閱讀山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標國 -E-A1 國-E-B1 國-E-C2	唸謠 火金姑 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、做紀錄 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	六、成長與學習 (二) 迎接新生活 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C2	六、模仿趣味多 (三) 走向綠地 【人權教育】 對應核心素養指標 健-E-C2
21	6/26-6/30		課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標國 -E-A1 國-E-B1 國-E-C1	總複習 樓梯、我會曉講 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 【環境教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	六、成長與學習 (二) 迎接新生活 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C2	六、模仿趣味多 (三) 走向綠地 【人權教育】 對應核心素養指標 健-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
第三次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	多元評量、實作