

# 附件九

## 嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學

### 一、學習領域

### 110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2 國-E-B1、國-E-C1、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-C1	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-4、5-I-3、5-I-4、 5-I-6、6-I-2、 6-I-4 學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-6、Ac-I-2、Ac-I-3、 Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、 Ca-I-1、	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 1-I-4、2-I-2、2-I-3、 2-I-4、3-I-1、4-I-1、 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、 Bb-I-1、Bg-I-1、 Bg-I-2、	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-5、n-I-7、n-I-8、 r-I-2、n-I-5、r-I-3 學習內容 n-I-2、n-I-3、n-I-7、 N-2-1、N-2-2、 N-2-3、N-2-8、 N-2-12、R-2-2、 R-2-4、S-2-3	學習表現 3-I-1、3-I-3、6-I-3、 2-I-1、4-I-2、7-I-1、 2-I-4、2-I-5、2-I-6、 3-I-2、4-I-3、6-I-4、 7-I-3、6-I-5、2-I-2、 2-I-3、4-I-1、7-I-4、 5-I-1、6-I-1、1-I-3、5-I-2 學習內容 C-I-1、C-I-2、C-I-5、 C-I-3、B-I-2、F-I-1、 A-I-2、F-I-2、D-I-3、 A-I-1、B-I-1、D-I-1	學習表現 1a-I-1、1b-I-1、1c-I-1、 2a-I-1、2b-I-2、2c-I-2、 2d-I-2、3c-I-2、3b-I-1、 3b-I-2、3b-I-3、3c-I-2、 3d-I-1、4a-I-2、4d-I-1、 4c-I-1 學習內容 Aa-I-1、Bb-I-2、Ca-I-1、 Da-I-1、Da-I-2、Fa-I-1、 Fa-I-2、Hc-I-1、Ga-I-1、 Gb-I-2、Ia-I-1、Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
1	8/29~9/4		第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 <b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 第一課蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 認識百位 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 <b>【性別平等教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第一課成長的變化、第二課欣賞自己 <b>【生涯規劃教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
2	9/5~9/11		第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第壹單元：美麗的世界 第二課蟲的世界 應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-3 付錢 1-4 數的大小比較、練習園地 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 <b>【性別平等教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人 <b>【生涯規劃教育】</b> 對應核心素養指標 -E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
3	9/12~9/18		第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第壹單元：美麗的世界 第一課蟲的世界 應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
4	9/19~9/25		第壹單元：開心一起玩 統整活動一 <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第壹單元：美麗的世界 第二課玉蘭花 應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3 多用途的聲音和符號 <b>【性別平等教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 <b>【安全教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
5	9/26~10/2		第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第壹單元：美麗的世界 第二課玉蘭花 應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分 【科技教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 【性別平等教育】 【品德教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體 對應核心素養指標 健體-E-A1
6	10/3~10/9		第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	第壹單元：美麗的世界 第二課玉蘭花 應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減、練習 園地 遊戲中學數學(一) 【科技教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 【性別平等教育】 【品德教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康 【環境教育】 對應核心素養指標 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
7	10/10~ 10/16		第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元：美麗的世界 第二課玉蘭花 應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 【性別平等教育】 【品德教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1
8	10/17~ 10/23		第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元：歡迎來玩兜 第三課狗蟻 in 兜 應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、 練習園地 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	多元評量、實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
9	10/24~ 10/30		第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	第二單元：歡迎來阮兜 第三課狗蟻 in 兜 應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 【科技教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1
10	10/31~ 11/6		第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	第二單元：歡迎來阮兜 第三課狗蟻 in 兜 應核心素養指標 閩-E-A 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
11	11/7~ 11/13		第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 <b>【原住民族教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第二單元：歡迎來玩兜 第四課露螺 應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟 <b>【家庭教育】</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰 <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
12	11/14~ 11/20		第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 <b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第二單元：歡迎來玩兜 第四課露螺 應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟 練習園地 <b>【家庭教育】</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰 <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
13	11/21~ 11/27		第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 <b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第二單元：歡迎來玩兜 第四課露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法 7-3 4 的乘法 <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 <b>◎環境教育】</b> <b>◎品德教育】</b> <b>◎戶外教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在 對應核心素養指標 健體-E-A1
14	11/28~ 12/4		第參單元：美食故事多 統整活動三 <b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第二單元：歡迎來玩兜 第四課露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【科技教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰 對應核心素養指標 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	多元評量、實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
15	12/5~ 12/11		第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元：我的心情 第五課歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界 對應核心素養指標 健體-E-A1
16	12/12~ 12/18		第肆單元：語文真有趣 第十一課門、鬥大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元：我的心情 第五課歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間 練習園地 數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
17	12/19~ 12/25		第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	第三單元：我的心情 第五課歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法 【多元文化教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-C1 生-E-C2	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
18	12/26~1/1		第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	第三單元：我的心情 第五課歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地 【多元文化教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
19	1/2~1/8		第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 閱 E11 閱 E14	第三單元：我的心情 第五課歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地 【性別平等教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
20	1/9~1/15		第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	第三單元：我的心情 第五課歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A2	學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-C1 生-E-C2	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣 對應核心素養指標 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
21	1/16~1/20		第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	第三單元：我的心情 第五課歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-B1	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B3	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-C1 生-E-C2	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣 對應核心素養指標 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、多元評量

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
學期核心素養			國-E-A2、國-E-B1、國-E-C1	閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-B2、閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-C1	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-6、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、6-I-5 學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5、 Ab-I-1、 Ab-I-4、Ac-I-1、 Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、 Ad-I-3、Ba-I-1、 Be-I-1	學習表現 1-I-2、1-I-3、2-I-3、 2-I-4、3-I-1、4-I-1 學習內容 Ab-I-1、Ab-I-2、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、 Bg-I-1、Bg-I-2	學習表現 n-l-1、n-l-2、n-l-3、 n-l-5、n-l-7、n-l-8、 r-l-2、n-l-5、r-l-3 學習內容 n-l-2、n-l-3、n-l-7、 N-2-1、N-2-2、N-2-3、 N-2-8、N-2-12、 R-2-2、R-2-4、S-2-3	學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、3-I-1、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、 2a-I-1、2b-I-2、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、 3d-I-1、4a-I-1、4c-I-2、 4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Bb-I-1、Bd-I-1、Cb-I-2、 Cd-I-1、Da-I-1、Ea-I-1、 Ea-I-2、Eb-I-1、Fa-I-2、 Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、 Gb-I-2、Ha-I-1、Hd-I-1、 Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
1	2/6~2/12		開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
2	2/13-2/19		第一單元出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元來食好食物 第1課來買菜喔。 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【家庭教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元當我們同在一起 第1課將心比心 對應核心素養指標 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
3	2/20-2/26		第一單元出去走一走 第二課喜歡這個新家 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元來食好食物 第 1 課來買菜喔 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣 練習園地 【家庭教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元當我們同在一起 第 2 課真心交朋友 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
4	2/27-3/5		第一單元出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	第一單元來食好食物 第 1 課來買菜喔 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元飲食行動家 第 1 課飲食密碼 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
5	3/6-3/12		第一單元出去走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元來食好食物 第 2 課歡喜食甲飽 【品德教育】 對應核心素養指標 閩 E-B1 閩 E-C2	二、重量 2-2 重量的間接比較 練習園地 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元飲食行動家 第 2 課健康飲食習慣 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
6	3/13-3/19		第二單元怎麼做才好 第四課一場雨 <b>【生命教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元來食好食物 第 2 課歡喜食甲飽 <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指標 閩 E-B1 閩 E-C2	三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 <b>【家庭教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、小種子長大了 單元 2 一起來種吧! <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元齙齒遠離我 第 1 課為什麼會齙齒 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
7	3/20-3/26		第二單元怎麼做才好 第五課笑容回來了 <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指 標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第一單元來食好食物 第 2 課歡喜食甲飽 <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指 標 閩 E-B1 閩 E-C2	三、加加減減、遊戲中學 數學(一) 3-4 比較與加減 3-5 估算、練習園地、遊 戲中學數學(一) <b>【家庭教育】</b> 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、小種子長大了 單元 3 種子發芽了 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【科技教育】</b> 對應核心素養指 標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元齙齒遠離我 第 2 課護齒好習慣 對應核心素養指 標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
8	3/27-4/2		第二單元怎麼做才好 第六課有禮貌的回答 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第一單元來食好食物 第 2 課歡喜食甲飽 <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指標 閩 E-B1 閩 E-C2	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類、練習園地 <b>【家庭教育】</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第四單元保健小學 第 1 課疾病不要來 對應核心素養指標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、多元評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
9	4/3-4/9		第二單元怎麼做才好 統整活動二 【【品德教育】】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元奇妙的大自然 第 3 課月娘變魔術 【品德教育】 對應核心素養指標 閩 E-B1 閩 E-C2	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話 【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第四單元保健小學 第 2 課去去過敏走 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
10	4/10-4/16		第二單元怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元奇妙的大自然 第 3 課月娘變魔術 【品德教育】 對應核心素養指標 閩 E-B1 閩 E-C2	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地 【家庭教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元 3 愛的傳聲筒 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【家庭教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元球球大作戰 第 1 課班級體育活動樂 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
11	4/17-4/23		第四冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第二單元奇妙的大自然 第 3 課月娘變魔術 【品德教育】 對應核心素養指標 閩 E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 【人權教】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【家庭教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元球球大作戰 第 2 課你丟我接一起跑 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
12	4/24-4/30		第三單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 <b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元奇妙的大自然 第 4 課西北雨 <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指標 閩 E A1 閩 E B2 閩 E C2	六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分 <b>【環境教育】</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 單元 2 垃圾減量大作戰 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
13	5/1-5/7		第三單元：好奇動手做 第八課實驗室的意 <b>【科技教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二單元奇妙的大自然 第 4 課西北雨 <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指標 閩 E A1 閩 E B2 閩 E C2	六、公尺與公分 6-3 長度的比較 6-4 用身體量一量、練習園地 <b>【環境教育】</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
14	5/8-5/14		第三單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人 <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3	第二單元奇妙的大自然 第 4 課西北雨 <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指標 閩 E A1 閩 E B2 閩 E C2	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題 <b>【家庭教育】</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元跑跳戲水趣 第 1 課動手又動腳 對應核心素養指標 健體-E-A1
第二次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、多元評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
15	5/15-5/21		第三單元：好奇動手做 統整活動三 <b>【科技教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C3	第二單元奇妙的大自然 第 4 課西北雨 <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指標 閩 E A1 閩 E B2 閩 E C2	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地、遊戲中學數學(二) <b>【家庭教育】</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元跑跳戲水趣 第 2 課跑跳好樂活 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
16	5/22-5/28		第四單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、利便的交通 5 騎鐵馬 【品德教育】 對應核心素養指標 閩 E B1 閩 E C2	八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地 【環境教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元跑跳戲水趣 第 3 課我的水朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
17	5/29-6/4		第四單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩 E B1 閩 E C2	九、分裝與平分 9-1 分裝 <b>【家庭教育】</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 <b>【人權教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 1 課劈開英雄路 <b>【安全教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
18	6/5-6/11		第四單元:故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B3	三、便利的交通 5 騎鐵馬 【品德教育】 對應核心素養指標 閩 E B1 閩 E C2	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 【品德教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧!武吧!跳舞吧! 第 2 課平衡好身手 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
19	6/12-6/18		第肆單元：故事有意思 統整活動四 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1	三、利便的交通 5 騎鐵馬 【品德教育】 對應核心素養指標 閩 E-B1 閩 E-C2	十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 【品德教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 3 課跳繩同樂 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
20	6/19-6/25		第肆單元:故事有意思 來閱讀二:三隻小豬 <b>【安全教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	來聽囡仔古~雷公俗 爍 熨婆 對應核心素養指標 閩 E A2 閩 E B1	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 單元 2 迎接新生活 <b>【人權教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧!武吧!跳舞 吧! 第 4 課水滴的旅行 對應核心素養指標 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) ( 南一 ) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平)			
21	6/26-6/30		第四冊第參、肆單元 複習週二 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩 E B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第 4 課水滴的旅行 對應核心素養指標 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	多元評量、聽力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	多元評量、實作