



週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			<p>1. 認識與了解植物對自然的重要性。</p> <p>2. 學會欣賞藉物抒情的文章。</p> <p>3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。</p> <p>4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。</p> <p>5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。</p> <p>6. 學會欣賞故事體結構的文章。</p> <p>7. 了解奉茶所代表的意涵。</p> <p>8. 了解排比</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美, 培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文, 並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文, 並練習句型。</p>	<p>成果發表會、休業式【家政教育】</p> <p>4-2-1 【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>2-1-3 何嘉仁 E-STAR</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-11</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-7</p> <p>6-1-1</p> <p>6-1-3</p> <p>6-1-12</p>	<p>1. 認識千萬以內的數和做大小比較, 並能用直式做五位數的加、減法。</p> <p>2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算, 還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。</p> <p>3. 認識度和量角器並做角度的加減, 且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。</p> <p>4. 認識公里及公里和公尺間的關</p>	<p>1. 能運用現成的工具, 如指北針, 來幫助觀察, 對月亮作有目的的觀測, 並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測, 發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測, 察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境, 認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察, 認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機, 培養愛護水域環境的情操。</p>	<p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程, 了解家鄉所具備的自然與人文特性, 以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性, 並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式, 認識家鄉的自然環境, 並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等, 發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3. 透過活動引導、閱讀</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法, 製作傳達讓生活更豐富的作品, 美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品, 認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美; 說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容, 並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作, 呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長, 培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當, 並了解表達時該注意的事項。</p> <p>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題, 並</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法, 以及火災求生技巧。</p> <p>2. 認識食物中的營養素, 了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能, 並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動, 熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
1	8/29~ 9/4		第一單元植物 嘉年華 第一課窗口邊 的臺灣樂樹 【環境教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 【環境教 育】1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 4-2-1	教室用 語、發音複 習、 角色介紹 【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	一、一億以內的 數 1-1 十萬以內的 數 1-2 認識萬的家 族 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-01	1-1 你知道的月 亮(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、興趣專長大 搜索 1. 興趣面面觀 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2	一、逗陣來玩 球/1. 輕鬆 上手 【性別平等 教育】 3-2-1, 3-2- 3, 3-2-4, 4- 2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
2	9/5~ 9/11		第一單元植物 嘉年華 第二課花兒的 心事 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 【環境教 育】1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	Starter Unit 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	一、一億以內的 數 1-3 一億以內的 數 1-4 十萬以內的 加減 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-01 4-n-02	1-2 月亮的位置 變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、興趣專長大 搜索 1. 興趣面面觀 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2	一、逗陣來玩球 /1. 輕鬆上手 【性別平等教 育】 3-2-1, 3-2-3, 3- 2-4, 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
3	9/12~ 9/18	第一單元植物 嘉年華 第三課水果們 的晚會 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 【環境教 育】1-2-2、 1-2-5、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2	二、乘法 2-1 乘數為一位 數的乘法 2-2 乘數為二位 數的乘法 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-03	1-2 月亮的位置 變化(2) 1-3 月相的變化 (1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第二課 地圖 上的家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝 術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2	一、逗陣來玩球 /2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 【性別平等教 育】 3-2-1, 3-2-3, 3- 2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
4	9/19~ 9/25		語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	一、生活的 環境 2.大樓 【環境教 育】1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	二、乘法 2-3 乘數為三位 數的乘法 2-4 幾十倍、幾 百倍、幾千倍 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 4-n-03	1-3 月相的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第二單元 家 鄉的自然環境 第一課 地形 與生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝 術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2	一、逗陣來玩球 /3. 桌球好手 【性別平等教 育】3-2-1, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
5	9/26~ 10/2		第二單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔 【環境教育】 【家政教育】 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	一、生活的環境 2.大樓 【環境教育】 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-16 4-s-04	1-3 月相的變化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活(3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8 2-2-6	壹、生活之美 三、自然之美(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 【性別平等教育】 3-2-1	二、危機總動員 /1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
6	10/3~ 10/9		第二單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活的環境 2. 大樓 【環境教育】 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05	2-1 認識水域環境(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 【性別平等教育】 3-2-1	二、危機總動員 /2·可怕的火災 【生涯發展教育】 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
7	10/10~ 10/16		第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活的環境 2. 大樓 【環境教育】 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 4-2-1	Unit 2 How' s the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-15	2-1 認識水域環境(1) 2-2 水生植物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 【性別平等教育】 3-2-3	二、危機總動員 /3. 救護小先鋒 【生涯發展教育】5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
8	10/17~ 10/23		第貳單元文化 交響曲 第七課奉茶 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1	二、身軀會 講話 3. 急性的阿 明 【人權教 育】 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2	Unit 2 How' s the Weather? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6	五、除法 5-1 四位數除 一位數 5-2 二位數除 二位數 (4) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-03	2-2 水生植物 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	三、校園服務隊 1. 服務你我他 【性別平等教 育】 3-2-3	二、危機總動員 /4. 親水遊戲 【性別平等教 育】 【海洋教育】 3-2-1, 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量, 實作	多元評量	多元評量, 實 作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
9	10/24~ 10/30		語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	二、身軀會 講話 3. 急性的阿 明 【人權教 育】 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8、 5-2-2	Review 1 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	五、除法 5-3 三位數除以 二位數 5-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-03 4-n-04	2-2 水生植物 (1) 2-3 水生動物 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	三、校園服務隊 2. 我是服務小 志工 【性別平等教 育】 3-2-3	二、危機總動員 /4. 親水遊戲 【性別平等教 育】【海洋教育】 3-2-1, 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
10	10/31~ 11/6		〈閱讀列車〉 樹木真重要 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10	二、身軀會 講話 3. 急性的阿 明 【人權教 育】 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-5、 2-2-7、 2-2-8、 3-2-2	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	綜合與應用 (一) 布題1 布題2 布題3 布題4 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	2-3 水生動物 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	三、校園服務隊 2. 我是服務小 志工 【性別平等教 育】 3-2-3	三、跑跑跳跳樂 /1. 跑步充電站 【生涯發展教 育】3-2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
11	11/7~ 11/13		第參單元媒體 二三事 第八課小小記 者研習營 【資訊教育】 【生涯發展教 育】 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 【人權教 育】 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-3、 4-2-1	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後 算加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05	3-1 光的直進與 反射(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 2-2-1	三、跑跑跳跳樂 /2. 跳躍樂無窮 【生涯發展教 育】 【人權教育】 1-2-2, 3-2-1, 3- 2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
12	11/14~ 11/20		第參單元媒體 二三事 第九課網繫人 間情 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 【人權教 育】 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3	六、四則運算 6-3 有括號的加 減併式 6-4 有括號的乘 除併式 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	3-1 光的直進與 反射(3) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 2-2-1	三、跑跑跳跳樂 /2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 【生涯發展教 育】【人權教育】 【資訊教育】 1-2-2, 2-2-6, 3- 2-1, 3-2-2, 4-2- 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
13	11/21~ 11/27		第參單元媒體 二三事 第十課從媒體 學思考 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 【人權教 育】 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3	六、四則運算 6-5 有括號的加 減與乘除併式 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 2-2-1	四、飲食與運動 /1·神奇的營養 素 【家政教育】 2-2-1, 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
14	11/28~ 12/4		語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 【人權教 育】 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2	七、三角形 7-1 直角、銳 角、鈍角三角形 7-2 正三角形和 等腰三角形 (4) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	第五單元 家鄉的名勝 古蹟 第一課 認 識名勝與古 蹟 (3) 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-2-2 2-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 2-2-1	四、飲食與運動 /2. 飲食運動要 注意【資訊教育】 2-2-1, 2-2-2, 2- 2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測 驗/紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量, 實作	多元評量	多元評量, 實 作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
15	12/5~ 12/11		第四單元故事 典藏館 第十一課有錢 人可能很窮 【環境教育】 【生涯發展教 育】 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 【家政教 育】 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-06 4-s-08	3-3 美麗的色光 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧 安排 【家政教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 2-2-3	五、滾跳好體能 /1. 前翻接後滾 【生涯發展教 育】 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
16	12/12~ 12/18		第肆單元故事 典藏館 第十二課孫悟 空三借芭蕉扇 【環境教育】 【人權教育】 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 【家政教 育】 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 5-2-2	Review 2 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假 分數 8-3 分數的大小 比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-08 4-n-10	3-3 美麗的色光 (1) 4-1 常見的交通 工具(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧 安排 【家政教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 2-2-3	五、滾跳好體能 /2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 【生涯發展教 育】3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
17	12/19~ 12/25		第四單元故事 典藏館 第十三課快樂 的油漆工 【家政教育】 【生涯發展教 育】 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 【家政教 育】 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 3-2-2	Culture & Festivals : Christmas 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數 倍與應用 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10	4-1 常見的交通 工具(1) 4-2 陸上交通工 具的構造(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 2-2-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	五、和家人有約 2. 全家總動員 【家政教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 2-2-3	五、滾跳好體能 /4. 輕快來跳繩 【生涯發展教 育】3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
18	12/26~ 1/1		第肆單元故事 典藏館 第十四課巨人 和春天 【環境教育】 【人權教育】 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 【家政教 育】 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	Final Review 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-11 4-n-12	4-2 陸上交通工 具的構造(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰 /1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5- 2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
19	1/2~1/8		語文天地四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	傳統念謠~ 天烏烏 【環境教 育】 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-7、 2-2-8、 4-2-1	Final Review 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-11 4-n-12	4-2 陸上交通工 具的構造(2) 4-3 認識能源 (1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰 /2. 口腔疾病知 多少 3. 護齒大作 戰 1-2-3, 5-2-4, 7- 2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
20	1/9~ 1/15		〈閱讀列車〉 怕鬼的熊哥哥 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	歡喜來過節 ~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不遇 【環境教 育】 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1、 4-2-5	期末成績 考查 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 (4) 【人權教育】 【環境教育】 4-d-01 4-d-02	4-3 認識能源 (3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果發 表會 2. 好戲登場 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2	七、舞動一身/ 1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3- 2-2, 6-2-3【性別 平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
21	1/16~ 1/20		評量週 休業式	咱來熟似語 詞俗句型 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	成果發表 會、休業式 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	綜合與應用 (二) 附錄 布題1 布題2 布題3 布題4 附錄 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	評量週 休業式	七、舞動一身/ 2·擊鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4- 2-5【性別平等教 育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測 驗/紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量, 實作	多元評量, 實 作	多元評量, 實 作

## 嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學

### 110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習重點			1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方 式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹	1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功	1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精	1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功	1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。 2. 了解青春期的變化，建立正確的性別觀念。 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。 5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			<p>6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。</p> <p>7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。</p> <p>8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。</p> <p>9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。</p> <p>10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並</p>	<p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</p> <p>4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。</p> <p>5. 認識公升和毫升、公斤和公克的複名數計算。</p> <p>6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。</p>	<p>吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛细現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與</p>	<p>能。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不</p>	<p>彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反覆記號)。</p> <p>13. G大調與I、</p>	<p>能。</p> <p>6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。</p> <p>7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p>	<p>7. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			<p>練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。</p> <p>11.能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。</p> <p>12.聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。</p> <p>13.能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。</p> <p>14.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</p> <p>15.能運用「事</p>			<p>7.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</p> <p>8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</p> <p>9.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒</p>	<p>操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論</p>	<p>IV、V級和弦練習。</p> <p>14.聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15.認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16.收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17.認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18.培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19.了解環境保護的重要。</p>	<p>11.能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p> <p>12.分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13.討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>14.討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15.探討對不同性別者的表現應有的態度與</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			證」和「語證」 書寫說明文。			與分、分與時、 時與日的換 算，並能做時間 複名數的加減 直式計算和跨 日的時間加減 計算。 10.能利用個別 單位的實測方 法比較體積的 大小，並認識體 積單位「立方公 分」。		及發表分享等 方式，了解家 鄉發展中所面 臨的問題與挑 戰，知道居民 們關心家鄉的 方式、解決問 題的方法、應 有的態度。		如何欣賞與尊 重異性。	
1	2/6~ 2/12		第壹單元美味 時光 第一課狗不理 包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1	一、臺灣好 所在 1.臺灣 是寶島 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8 【環境教 育】	教室用 語、發音複 習、角色介 紹 【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教	一、一億以上的 數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 (4) 【海洋教育】 【環境教育】 4-n-01	1-1 時間的規律 性(2) 1-2 計時的方法 (1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1	第一單元 家 鄉的人口 第一課 認識 家鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調 查 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育	一、我們是球友 /1. 傳接與投 籃 3-2-1, 3-2-2, 3 -2-3, 3-2-4【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1		育】 1-2-2 3-2-4 1-1-2 1-1-3。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-11 3-1-1。 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5。	4-n-02	6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】		1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	◎海洋教育 4-2-2	
2	2/13-2/19		第一單元美味 時光 第二課奶奶的 排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1	一、臺灣好 所在 1.臺灣 是寶島 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2 【環境教 育】	Starter Unit 【生涯發 展教育】 1-1-2 2-2-1 【環境教 育】 1-2-2 1-1-2	一、一億以上的 數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、 萬為單位的計 算 練習園地	1-2 計時的方法 (3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1	第一單元 家 鄉的人口 第二課 家鄉 的人口組成 (3) 【性別平等教 育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調 查 ◎性別平等教 育 ◎環境教育	一、我們是球友 /1. 傳接與投 籃 2. 小組對抗 賽 3-2-1, 3-2-2, 3 -2-3, 3-2-4【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1		1-1-3。 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5	(4) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-n-01 4-n-02	6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	1-2-5	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	
3	2/20-2/26		第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2 【環境教育】	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法	1-3 進步的計時工具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷(3) 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育	一、我們是球友 3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1		育】 3-2-3 3-2-4 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2。 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	2-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-06	5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	1-2-5 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4		
4	2/27-3/5		語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	一、臺灣好 所在 2.臺灣 文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 【環境教 育】 【家政教 育】	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發 展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教 育】	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形 和梯形 (4) 【性別平等教 育】	1-3 進步的計時 工具(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1	第二單元 家 鄉的機關 第一課 認識 家鄉的機關 (3) 【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體 驗 ◎性別平等教 育	一、我們是球友 /4. 桌球小天 地 3-2-1, 3-2-2, 3 -2-4【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					3-2-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11。 3-1-2 3-1-4。 3-1-5。 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【資訊教育】	1-2-1 6-2-1	【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	
5	3/6-3/12		第貳單元漫步 自然 第四課陪綠精 靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2	一、臺灣好 所在 2.臺灣 文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2 【環境教 育】	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發 展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教 育】	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4)	1-3 進步的計時 工具(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1	第二單元 家 鄉的機關 第一課 認識 家鄉的機關 (3) 【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期 /1. 成長路快 慢行 1-2-1, 1-2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9		3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	【生涯發展教育】 4-s-03 4-s-08	5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【資訊教育】	1-2-1 6-2-1	【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12		
6	3/13-3/19		第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1 【環境教育】	Unit 2 What Are You Doing?【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯發展教育】	2-1 毛細現象 (3) 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 (3)	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期 /2. 青春你我他 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2		1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	4-n-18	4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	【資訊教育】 6-2-1	3-2-10 3-2-12 3-2-13		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
7	3/20-3/26		第貳單元漫步 自然 第六課壯闊的 亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	一、臺灣好 所在 2.臺灣 文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 【環境教 育】 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-17 4-n-18	2-1 毛細現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 家 鄉的交通 第一課 家鄉 的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故 事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 2. 參訪社區機 構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期 /3. 關心與尊 重 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教 育】【人權教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元 評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
8	3/27-4/2		第貳單元漫步 自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2	二、環保大 代誌 3.做環 保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10	Unit 2 What Are You Doing?【生 涯發展教 育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10	五、兩個單位的 計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-14	2-1 毛細現象 (3) 2-2 虹吸現象 (3) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】	第三單元 家 鄉的交通 第一課 家鄉 的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、社區與生活 2. 參訪社區機 構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	三、槓鈴平衡樂 ／1. 單槓變化 多 3-2-2, 3-2-4, 6 -2-3【性別平等 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4						
9	4/3-4/9		語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	二、環保大 代誌 3.做環 保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2 【環境教	Review 1 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4	五、兩個單位的 計算 5-3 公里與公尺 練習園地 (4)	2-2 虹吸現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1	第三單元 家 鄉的交通 第二課 家鄉 的通訊設施 (3)	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12	三、社區小志工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育	三、槓鈴平衡樂 ／2. 木上平衡 行 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
				育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-14	2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	3-2-13	◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3		
10	4/10-4/16		〈閱讀列車〉 胃先生的除夕 日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教	二、環保大 代誌 3.做環 保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2 【環境教	Unit 3 Where Are You? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3	2-3 認識連通管 (3) 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2	第三單元 家 鄉的交通 第二課 家鄉 的通訊設施 (3)	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、社區小志工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育	三、槓鈴平衡樂 ／3. 一起鈴來 瘋 3-2-2, 3-2-4, 4 -2-5, 6-2-3【性

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	育】	育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	別平等教育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					7-1-3						
11	4/17-4/23		第參單元生活 札記 第八課小車站 旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2	二、環保大 代誌 3.做環 保 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 【環境教 育】	Unit 3 Where Are You? 【生涯發 展教育】 3-2-2 【人權教 育】 2-1-1 【環境教 育】 2-1-1 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數 的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	2-3 認識連通管 (2) 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	第四單元 鄉 親的生活 第一課 生活 的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活有文化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	四、天然災害知 多少/1. 天搖 地動 5-2-1, 5-2-2, 5 -2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			6-2-1-1 6-2-4-3		3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
12	4/24-4/30		第參單元生活 札記 第九課清香油 紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1	三、咱的生 活 4.車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	Unit 3 Where Are You? 【生涯發 展教育】 3-2-2 【人權教 育】 2-1-1 【環境教 育】 2-1-1 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-07	3-1 認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	第四單元 鄉 親的生活 第一課 生活 的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	四、生活有文化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	四、天然災害知 多少 / 1. 天搖 地動 5-2-1, 5-2-2, 5 -2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4						
13	5/1-5/7		第參單元生活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2	三、咱的生活 4.車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	Unit 4 Where Is the Apple? 生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 1-1-2	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-02	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生(1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	五、舞蹈小精靈 /1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2		【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】				
14	5/8-5/14		語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	三、咱的生 活 4.車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1 【環境教 育】	Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1	七、簡化運算 7-3 連乘計算的 簡化 練習園地 (4)	3-2 昆蟲的一生 (3) 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2	第五單元 家 鄉居民的休閒 活動 第一課 鄉親 的休閒活動	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂 音 (3) 【人權教育】	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	五、舞蹈小精靈 /2. 快樂的跳 舞 1-2-2, 3-2-2, 4 -2-5, 6-2-3【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
				<b>【生涯發展教育】</b> 3-1-5 3-2-4 4-2-3 <b>【環境教育】</b> 1-1-1 2-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	(3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗		聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	5/15-5/21		第肆單元夢想 起飛 第十一課夢想 起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2	三、咱的生 活 5. 校園的 安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教 育】 1-1-1 2-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5	八、小數 8-1 一位小數乘 以整數 8-2 二位小數乘 以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-12	3-2 昆蟲的一生 (2) 3-3 昆蟲與環境 (1) 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	第五單元 家 鄉居民的休閒 活動 第一課 鄉親 的休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂 音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	六、健康耳鼻喉 ／1. 耳鼻喉健 康診所 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			6-2-1-1 6-2-4-3		3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
16	5/22-5/28		第四單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2	三、咱的生活 5.校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 【環境教育】 【生涯發展教育】	Review 2 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-09 4-n-12	4-1 燈泡亮了 (3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	六、健康耳鼻喉 /2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4						
17	5/29-6/4		第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1	三、咱的生活 5.校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	Review 2 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-13	4-1 燈泡亮了 (1) 4-2 電路與開關 (2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游 /1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4						
18	6/5-6/11		第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1	三、咱的生活 5.校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 2-3-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-13	4-3 電的應用(3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【家庭教育】	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游 /2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
19	6/12-6/18		語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	傳統念謠~ 烏面祖師公 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	Final Review 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4	十、體積 10-1 大小與體 積 10-2 立方公分 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-19	4-3 電的應用 (3) 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家庭教育】 【資訊教育】	第六單元 家 鄉的未來 第二課 家鄉 新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游 /4. 游泳前哨 站 3-2-1, 3-2-2, 7 -2-4【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)														
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)						
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)												
												2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	【性別平等】				
20	6/19-6/25		〈閱讀列車〉 補網的婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1	歡喜來過節 ~金針花、古 詩吟唱~回 鄉偶書 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1 【生涯發展 教育】	成果發 表、結業式 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (4)	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】	第六單元 家 鄉的未來 第二課 家鄉 新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	六、男生女生向 前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游 /4. 游泳前哨 站 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教 育】						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4		1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	【生涯發展教 育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	【性別平等】 4-3 電的應用 (3)	2-2-7 2-2-9			
21	6/26-6/30	第三次定期評量方式	紙筆測驗	實作、多元 評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
		第三次定期評量方式	紙筆測驗	實作、多元 評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。