

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學潭墘分校

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)混齡課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本冊	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗	1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使

	<p>中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草</p>	<p>習慣。</p>	<p>意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能</p>	<p>由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p>		<p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15. 認識明度及彩度。</p> <p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17. 了解布袋戲</p>	<p>家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>用者的權利與義務。</p>
--	---	---	------------	---	---	--	---	---	------------------

	<p>屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>	<p>用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題（分與秒、時與分、日與時）；能解決時間的除法計算問題（分與秒、時與分、日與時）；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視</p>			<p>偶的起源。</p> <p>18. 培養豐富的想法力與創作能力。</p> <p>19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

					圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。					
1	8/29~9/4	擁夢飛翔／ 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、現代的電器／1. 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】	暖身預備週【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5	數與量／一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	1-1 會發光的星球(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2 【交通安全教育】	一、球類運動和游泳／1·樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3【生涯發展教育】
2	9/5~9/11	擁夢飛翔／ 二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	一、現代的電器／1. 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1	數與量／一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2 【交通安全教育】	一、球類運動和游泳／1·樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3【生涯發展教育】

				5-3-1 【資訊教育】	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9				【人權教育】 【性別平等教育】		
3	9/12~ 9/18		擁夢飛翔／ 三、蚊帳大使 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	一、現代的電器／1. 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】 1-1-2 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3	數與量／二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 【品德教育】	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2 【交通安全教育】	一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】
4	9/19~ 9/25		擁夢飛翔／ 統整活動一 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-4-	一、現代的電器／2. 神奇的電器 1-3-2 1-3-6	Culture & Festivals: Moon Festival 【家政教	數與量／二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育】	1-2 太陽位置的變化(1) 1-3 太陽與生活(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色(3)	一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4

			3【書法教育】	2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	育】 1-3-7 4-2-3 4-4-5 【環境教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9		2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】		化多(1) 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	【人權教育】 1-3-2 【家庭教育】	-2-5【生涯發展教育】
5	9/26~ 10/2		生命啟示錄 ／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1 【環境教育】	一、現代的電器／2. 神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 2-1-4 3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-4 6-1-13	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 太陽與生活(1) 2-1 植物根、莖、葉的功能(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、自然環境／ 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 【品德教育】	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2 【家庭教育】	一、球類運動和游泳／3·穩紮穩打、4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】
6	10/3~ 10/9		生命啟示錄 ／五、分享的力量 1-3-3-1, 2-	一、現代的電器／2. 神奇的電器 1-3-2	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-13 【性別平等教	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2	二、自然環境／ 2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1)	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	一、球類運動和游泳／4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【海洋教

			3-2-1, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6 【生涯發展教育】	1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13	育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	【資訊教育】	5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	(3) 【人權教育】 1-3-2	育】
7	10/10~ 10/16	生命啟示錄 ／六、田裡的魔法師 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2	一、現代的電器／單元活動一 1-3-6 1-3-8	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(1) 2-2 植物的繁殖(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2	二、自然環境／ 3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3)	二、安全新生活 ／1·事故傷害 放大鏡 5-2-1, 5-2-2 【環境教育】	

			2, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	2-3-2 2-3-6 2-3-9 【家政教育】	2-1-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	【生涯發展教育】	2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	【環境教育】【海洋教育】	化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	【人權教育】 1-3-2 【家庭教育】	【生涯發展教育】
8	10/17~ 10/23		生命啟示錄／七、從失敗中覺醒 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、行行出狀元／3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 植物的繁殖(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8	第二單元多元的角色 活動三做好我自己(3) 【人權教育】 1-3-2	二、安全新生活／2. 平安去郊遊、3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】

			4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】	1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	育】	6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】		【人權教育】			
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗 多元評量	聽力、紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	術科測驗	口頭報告 多元評量	術科測驗 多元評量
9	10/24~ 10/30		生命啟示錄 ／統整活動 二 4-3-1-1, 4-3-2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 6-3-4, 5-3-2, 5-3-4-4, 5-3-10, 5-3-10-1 【書法教育】	二、行行出狀元／3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-2 1-1-3	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 植物的繁殖(1) 2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 【品德教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2 【家庭教育】	三、田徑跑跳接 ／1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

					1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13						
1 0	10/31~ 11/6	閱讀階梯一 ／永不掉落的 葉子 5-3-5, 5-3- 6-2, 5-3-8- 3, 6-3-4-4	二、行行出 狀元／3. 作 田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展 教育】	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展 教育】 2-1-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2	數與量／五、異 分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規 範／1. 社會規範 面面觀 4-3-4, 5-3-1【人 權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	第三單元 人際 高峰會 活動一 互動面面 觀 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1 【家庭暴力防 治】	三、田徑跑跳接 ／2·接力大贏 家 3-2-2, 3-2-4, 6 -2-3, 6-2-5【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】	

					2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13					
1 1	11/7~ 11/13	觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？ 1-3-3, 2-3- 2-4, 3-3-4- 2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6- 3-4-3 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】	二、行行出 狀元／單元 活動二 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【生涯發展 教育】	Review 1 【生涯發展 教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量／六、乘 法和除法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	3-1 溶解現象(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規 範／2. 法律你我 他 6-3-3【性別平 等教育】【人權教 育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【品德教育】	第三單元 人際 高峰會 活動一 互動面面 觀 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1 【家庭暴力防 治】	三、田徑跑跳接 ／3·跳高有妙 招 3-2-2, 3-2-4, 6 -2-1【性別平等 教育】【家政教 育】【人權教育】

					5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
1 2	11/14~ 11/20		觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥 1-3-1, 2-3- 2-8, 3-3-2- 1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6- 3-3-1 【環境教 育】	三、美麗的 寶島／4. 臺 灣 美麗的 寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數與量／六、乘 法和除法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	3-1 溶解現象(1) 3-2 水溶液的酸鹼性 (2) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利 與義務／1. 權利 人人享 6-3-4【人 權教育】 【資訊倫理或素 養】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1 【家庭暴力防 治】	四、做自己 愛 自己／1. 獨特 的自己 1-2-4, 6-2-1 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【人權教育】 【性侵害犯罪 防治課程】

					5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13						
1 3	11/21~ 11/27		觀察與探索 ／十、海豚 1-3-3-2, 2- 3-2-5, 3-3- 3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3- 1-1 【海洋教 育】	三、美麗的 寶島／4. 臺 灣 美麗的 寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量、代數／ 七、整數四則運 算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	3-2 水溶液的酸鹼性 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利 與義務／2. 義務 人人有 6-3-3, 6-3-4【人 權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12 【人權教育】	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1 【高齡教育】	四、做自己 愛 自己／2. 珍愛 自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教 育】【性侵害犯 罪防治課程】

1 4	11/28~ 12/4		觀察與探索 ／統整活動 三 5-3-2-1, 5-3-4, 5-3-3-3, 6-3-3-1, 6-3-6-1 【書法教育】	三、美麗的寶島／4. 臺灣美麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4【人權教育】【資訊倫理或素養】	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	四、做自己 愛自己／2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治課程】
			第二次定期評量方式	紙筆測驗	口頭測驗 多元評量	聽力、紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	術科測驗	口頭報告 多元評量
1 5	12/5~ 12/11		文學步道—人與環境／十一、你想	三、美麗的寶島／5. 草鞋墩	Unit 4 How Do You Feel?	數與量、幾何／八、面積 5-n-18, 5-s-05	3-2 水溶液的酸鹼性(1) 3-3 水溶液的導電性	五、臺灣的先民／1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1)	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	五、舞蹈和踢毽 ／1. 熱情啦啦隊

			做人魚嗎？ 1-3-2, 2-3- 2-8, 3-3-3- 3, 4-3-2, 5- 3-4, 6-3-6 【環境教 育】 【海洋教 育】	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 【環境教 育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-3 【人權教育】	5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	(3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1 【家庭暴力防 治】	3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教 育】
1 6	12/12~ 12/18		文學步道— 人與環境/ 十二、衝破	三、美麗的 寶島/5. 草 鞋墩	Unit 4 How Do You Feel?	數與量、幾何/ 八、面積 5-n-18, 5-s-05	4-1 力的作用(3) 1-2-1-1 1-2-3-3	五、臺灣的先民 /2. 原住民族文 化	2-2 感恩與祝福 (1) 4-3 繪光繪影(1)	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊	五、舞蹈和踢毽 /2. 舞動線條 的精靈

			逆境 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1 【生涯發展教育】	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【資訊倫理或素養】	5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	重(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2 【全民國防教育】 【高齡教育】	3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】
1 7	12/19~ 12/25	文學步道—人與環境／十三、想念的季節 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1 【生涯發展】	三、美麗的寶島／5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教育】	數與量／九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 力的作用(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2 【全民國防教育】 【高齡教育】	五、舞蹈和踢毬／3·以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	

					1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13					
1 8	12/26~ 1/1	文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5- 3-2-1, 6-3- 4-4 【環境教 育】 【家政教	三、美麗的 寶島/5. 草 鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Review 2 【生涯發展 教育】 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8	數與量/九、時 間的乘除 5-n-15 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	4-1 力的作用(2) 4-2 物體運動的快慢 (1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺 灣/1. 海上來的 紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2【人權 教育】	6-1 音樂裡的故 事(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2 【全民國防教 育】	五、舞蹈和踢毽 / 4·踢毽樂趣 多 3-2-2, 3-2-4, 4 -2-5【生涯發展 教育】

			育】		2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
1 9	1/2~1/8		文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5- 3-2-1, 6-3- 4-4 【環境教 育】 【家政教 育】	唸謠／電風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Review 【生涯發展 教育】 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	4-2 物體運動的快慢 (1) 4-3 摩擦力(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺 灣／1. 海上來的 紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2【人權 教育】	6-2 說個故事真 有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 【人權教育】	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2 【全民國防教 育】	六、健康防護罩 ／1. 當心傳染 病 1-2-3, 7-2-1

					5-1-3 5-1-4 口 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
20	1/9~1/15		文學步道—人與環境／統整活動四 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8-1 【書法教育】	來唱節日的歌／年節時 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Review 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 口 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 摩擦力(2) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2【人權教育】	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	六、健康防護罩／2·醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】
21	1/16~1/20		閱讀階梯二／珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4	趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2 4-3-2	期末成績 考查成果 發表會、 休業式 【生涯發	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教	4-3 摩擦力(3) 科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2【人權教育】	6-3 圖畫故事書(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道(3) 【性別平等教育】	六、健康防護罩／3·就醫有一套 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】

				【人權教育】 3-2-1 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12	育】			1-3-5 2-3-8 【人權教育】	【人權教育】 3-3-2	
三次定期評量方式	紙筆測驗	口頭測驗 多元評量	聽力、紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	術科測驗	口頭報告 多元評量	術科測驗 多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
			<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識機智的智慧, 培養創意的思考, 並認識古今名人的機智, 和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下, 語文傳達的趣味, 培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性, 使用簡單的修辭技巧, 練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容, 正確記取細節與要點, 並語意清晰, 主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化, 應用於朗讀相關的文學作品, 並能利用字詞典, 分辨字義。 6. 培養觀察 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由捏麵人的課文, 了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文, 了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件, 提醒學生要如何保護自己, 避免受到傷害。 6. 能了解受傷時, 自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則, 並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解長方體積的計算公式; 能理解正方體體積的計算公式; 認識體積單位「立方公尺」; 能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係, 並作相關計算; 能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式, 並解決生活中的問題; 理解整數乘以分數的意義及計算方式, 並解決生活中的問題; 理解分數乘以分數的意義及計算方式, 並解決生活中的問題; 了解分數乘法中, 被乘數、乘數和積的變化關係; 理解除數為整數的分數除法意義及計算方法, 並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位; 能了解並計算長方體和正方體容器的容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道星座是由星星組合而成, 不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性, 並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳, 並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件, 知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災, 知道遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽的情形, 透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關, 並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識當代藝術: 複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4. 了解設計的意義, 試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5. 能欣賞生活中的好設計產品, 並感受設計的巧思創意。 6. 能以設計的思考與方法, 創作表現自己獨特的設計作品。 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品, 並與他人分享。 8. 畢業美展的舉辦與展場布置, 應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 9. 演唱世界歌謠, 感受多樣的風土民情。 10. 演唱 a 小調歌曲, 認識 a 小調音階。 11. 認識特色音階, 以直笛即興創作曲調。 12. 欣賞獨特的傳統器樂, 感受濃厚的民 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過昔日照片、學習檔案, 回顧過去自己學習的經驗, 並發現與欣賞他人的優點, 接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源, 以及面對壓力時的心理和生理反應, 並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統, 以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中, 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行, 珍惜、保護生態環境與資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力。 2. 珍惜醫療資源, 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕網路不當誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的的能力。 6. 覺察食品安全的重要性, 認識食品中毒相關概念。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
1	2/6~2/12		開學準備	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 3- 3-1, 5-3-1 【家政教 育】	數字、字母拼 讀複習、第五 冊字彙和句 型複習、角色 介紹 【生涯發展 教育】 2-2-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量、幾何 ／一、體積 5-n-19, 5-n-2 0, 5-s-07 【環境教育】	開學準備	開學準備	開學準備	單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-4	一、好球開打／1· 攻 守 兼 備 3-2-2, 3-2-3【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
2	2/13-2/19		一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 3- 3-1, 5-3-1 【家政教 育】	Starter Unit 【生涯發展 教育】 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 ／一、體積 5-n-19, 5-n-2 0, 5-s-07 【環境教育】	1-1 星星與星 座(2) 1-2 觀測星空 (1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、唐山來的拓 荒客/1. 清代的 統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【家政發展】 【人權教 育】 【資訊教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅 綠燈 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-4	一、好球開打/1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
3	2/20-2/26		二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 3- 3-1, 5-3-1 【家政教 育】	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2	數與量、代數 ／二、分數的 計算 5-n-08, 5-n-0 9, 5-a-01 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	1-2 觀測星空 (1) 1-3 星星位置 的改變(2) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2 -3-2, 3-3-5, 4-3 -2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家 政教育】【人權 教育】	單元一、壓力的 出口 活動 2 壓力停 看聽 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-4	一、好球開打/2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】【環境 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
4	2/27-3/5		三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量、代數 ／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 星星位置的改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2 【家政教育】 【海洋教育】	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
5	3/6-3/12		統整活動 一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權 教育】 【家政教 育】	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7	數與量／三、 容積 5-n-21 【生涯發展教 育】【環境教 育】	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3- -3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家 政教育】【人權教 育】	單元二、求助 有一套 活動1資源支 援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	一、好球開打/3· 攻其不備 4·運動 安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 , 4-2-1, 5-2-5【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
6	3/13-3/19		四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	一、好球開打／3·攻其不備 4·運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
7	3/20-3/26		五、恆久的 美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教 育】	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權 教育】 【家政教 育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量／四、 小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	2-2 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二、臺灣現代化 的起步/2. 清末 的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3- -3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家 政教育】【人權 教育】	單元二、求助 有一套 活動2 資源支 援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	二、健康醫點通/ 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3【生涯 發展教育】【家政 教育】【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
第一次定期評量方式			3/27-4/2 紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙 筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
8	第一次 定期評 量方式		六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教 育】	民間的傳統 ／單元活動 一 1-3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 4- 3-5【家政教 育】	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4	數與量／四、 小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	2-2 二氧化碳 (2) 2-3 鐵生鏽(1) 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二、臺灣現代化 的起步/2. 清末 的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家 政教育】【人權教 育】	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	二、健康醫點通/ 3·用藥保安康 1-2-3, 5-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
9	4/3-4/9		七、舞動美 麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 【資訊教 育】	母通予人煩 惱/三、安 全園第一 1-3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3- 1, 4-3-1, 5- 3-1【資訊教 育】	Culture & Festivals: Earth Day 【家政教育】 3-2-6 3-3-2 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 4-2-2 【生涯發展 教育】 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5	幾何/五、線 對稱圖形 5-s-04 【海洋教育】	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教 育】	一、音樂聯合國/ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲/ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3- -3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家 政教育】【人權教 育】	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	三、鍛鍊好體能/ 1. 鐵人三項和耐力 跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
10	4/10-4/16		統整活動 二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	毋通予人煩 惱/三、安 全園第一 1-3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3- 1, 4-3-1, 5- 3-1【資訊教 育】	Review 1 【生涯發展 教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量/六、 整數、小數除 以整數 5-n-10, 5-n-1 2, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3- -3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家 政教育】【人權 教育】	單元三、共同 的回憶 活動1時光機 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	三、鍛鍊好體能/ 2. 異程接力 3. 練 武 好 身 手 3-2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
11	4/17-4/23		閱讀階梯 一、要挑最 大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教 育】【人權 教育】	毋通予人煩 惱／三、安 全園第一 1-3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3- 1, 4-3-1, 5- 3-1【資訊教 育】	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-1 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1	數與量／六、 整數、小數除 以整數 5-n-10, 5-n-1 2, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 動物如何 求生存(2) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3- -3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家 政教育】【人權 教育】	單元三、共同 的回憶 活動1時光機 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	三、鍛鍊好體能/ 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
12	4/24-4/30		八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	母通予人煩惱／單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-1 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	3-1 動物如何求生存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	四、理財與投資 /1. 理財面面觀 7-3-2	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	四、青春進行曲／ 1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
13	5/1-5/7		九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】	用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	3-2 動物如何延續生命(3) 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、理財與投資 /1. 理財面面觀 7-3-2	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	四、青春進行曲／ 3. 網路沉迷知多少 1-2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
14	5/8-5/14		十、果真如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】	用心來感受 /四、好鼻 獅 1-3-6, 1-3- 8, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3- 1【家政教 育】	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7	代數/七、列 式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教 育】	3-2 動物如何 延續生命(2) 3-3 動物的分 類(1) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	四、理財與投資 /2. 投資活動 7-3-3	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3- -3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教 育】	單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	五、舞動青春/1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙 筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
15	5/15-5/21		統整活動 三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1 【生涯發 展教育】	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1-3- 8, 2-3-1, 2- 3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3- 1【家政教 育】	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 【資訊教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2	數與量、幾何 ／八、表面積 5-n-20, 5-s-0 7 【環境教育】 【人權教育】	3-3 動物的分 類(1) 4-1 生活中常 聽見的聲音 (2) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	五、臺灣的自然 災害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3- -3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教 育】	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	五、舞動青春/2. 方 塊 舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 , 6-2-3【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
16	5/22-5/28		十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	用心來感受 ／五、動物的跋 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1 【家政教育】	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13	數與量、幾何 ／八、表面積 5-n-20, 5-s-0 7 【環境教育】 【人權教育】	4-1 生活中常聽見的聲音 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心／1. 餐飲衛生 2-2-5【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
17	5/29-6/4		十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】	用心來感受 ／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1 【家政教育】	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1	數與量／九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	六、珍重再見／點 點滴滴的祝福／ 美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-1 1 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心／2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
18	6/5-6/11		十三、山豬 學校, 飛鼠 大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教 育】	用心來感受 /五、動物 的跂 1-3-1, 2-3- 4, 2-3-5, 3- 3-1, 4-3-1 【家政教 育】	Review 2 【生涯發展 教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量/九、 比率與百分率 5-n-14 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	六、珍重再見/美 麗的印記/祝福 的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3- -7, 2-3-10, 3-3-1 1 【人權教育】	第四單元珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心/2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
19	6/12-6/18		十四、湖濱 散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教 育】	用心來感受 ／單元活動 三 1-3-2, 2-3- 1, 2-3-6	Review 2 【生涯發展 教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量／十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n-1 7 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易 樂器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教 育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	六、珍重再見／美 麗的印記／祝福 的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3- -7, 2-3-10, 3-3-1 1 【人權教育】	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心／3· 食品中毒解密 4· 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
20	6/19-6/25		統整活動 四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5【人權教 育】	成果發表 【生涯發展 教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	數與量／十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n-1 7 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	4-3 製作簡易 樂器(2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教 育】	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	六、珍重再見／美 麗的印記／祝福 的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3 -7, 2-3-10, 3-3-1 1 【人權教育】	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心／3· 食品中毒解密 4· 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
21	6/26-6/30		閱讀階梯 二、蜘蛛的 電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	來唱節日的 歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5【人權教 育】	期末成績考 查 & 結業式 【生涯發展 教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	數與量／十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n-1 7 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	科學閱讀 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	總複習	總複習	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 e-star)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙 筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。