

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 | 自然與生活科技 | 社會 | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | (4) (康軒) | (3) (康軒) | (3) (康軒) | (3) (康軒) | (3) (翰林) | (3) (康軒) |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標之後, 再築夢踏實, 讓自己的夢想成真; 幫助學生明白在築夢的過程中, 必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗, 才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情, 不論是彼此認識的或是不認識的人, 不論是遠親或近鄰, 甚至與動物之間, 因為相互關懷, 使我們得到幫助, 使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白, 只要人人盡己之力服務人群, 那麼社會一定到處充滿和諧, 充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品,</p> | <p>1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法, 並發音正確。</p> <p>3. 複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>5. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>6. 複習第二課所學。</p> <p>7. 能複習第一單元所學。</p> <p>8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>9. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>10. 複習第三課所學。</p> <p>11. 複習第二單元所學。</p> <p>12. 能朗誦第四課課文並熟</p> | <p>1. 認識質數、合數、質因數, 並做質因數的分解; 了解兩數互質的意義; 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數; 能應用最大公因數、最小公倍數, 解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題; 能解決異分母分數除法的問題, 並能求出餘數; 能根據除數和 1 的關係, 判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律; 透過具體觀察及探索, 察覺簡易數量樣式; 描述簡易數量樣式的特性; 觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變); 觀察生活中的數量關係, 並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題; 利用乘除互逆, 來驗算除法的答數; 能藉由除數與 1 的大小關係, 判斷被除數與商的大小關係; 能用四捨五入法, 對小數取概數; 能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料, 繪製長條圖並報讀; 能整理有</p> | <p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變, 是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象, 蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變, 並進一步發現有些物質受熱後, 性質會改變, 不可復原, 而有些則只是形態改變, 性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質, 受熱後, 都會產生熱脹冷縮的現象, 並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、</p> | <p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷, 以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織, 了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展, 認識臺灣經由人民不斷努力, 而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向, 探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表, 認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因, 進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異, 並認識臺灣各個區域</p> | <p>1. 認識歌劇, 認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》, 並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇, 並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色, 欣賞國樂曲, 感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂, 感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品, 並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意, 運用多元媒材技法, 完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西</p> | <p>1. 「生活大富翁」活動, 透過生活情境探討、訪問家人等方式, 帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略, 實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法, 並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法; 而後透過學習計畫, 藉由實作引導學生進行學習方法的調整, 並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動, 引導學生做中學, 透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索, 引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢; 透過新聞報導、情境, 分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境, 並引導學生探討面對不同的文化與族</p> | <p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動, 並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係, 並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈, 學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造, 並能拒絕性騷擾, 尊重性別平等。</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 | 自然與生活科技 | 社會 | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | (4) (康軒) | (3) (康軒) | (3) (康軒) | (3) (康軒) | (3) (翰林) | (3) (康軒) |
| | | | 來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5.藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7.鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。 | 悉相關句型。 13.能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 14.複習第四課所學。 15.能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 16.能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 17.複習第五課所學。 18.複習第三單元所學。 19.學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 20.能欣賞閩南語歌曲之美。 21.能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | | 序資料，繪製折線圖並報讀。 6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 10.了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。 | 搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。 | 的多樣風貌。 | 方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝術的注意事項等。 13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14.表現海洋的各種風貌。 15.認識並表現海洋與人的關係及故事。 | 群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5.藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。 | |
| 1 | 8/29~9/4 | | 第一單元旅人之歌 第一課印象花蓮 | 一、對臺灣看世界 1. 伴手 | Unit1 Where Are You From? 2-3-2 | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 | 一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, | 一、日本來的統治者／1. 日治時代的殖民 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 | 第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 | 一、球類全能王／1. 來打羽球 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | | | | | | |
| | | | (5) 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1 | 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8 | 1-3-3 3-2-2 【人權教育】 | 【性別平等教育】 【環境教育】 | 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】 | 統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】 | 三、傳藝之美/ 傳統藝術之美 五、打開戲劇百 寶箱/聚光燈下 的戲劇 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | (3) 【生涯發展教育】 2-3-1 | 3-2-1, 3-2-4 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 |
| 2 | 9/5~9/11 | 第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 (5) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2 | 一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、2-3-5、 2-3-6 | Unit1 Where Are You From? 2-3-2 1-3-3 3-2-2 【人權教育】 | 數與量/一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】 | 一、天氣的變化/大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】 | 一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】 | 一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1 | 一、球類全能王/1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | |
| 3 | 9/12~9/18 | 第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 | 一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 | Unit1 Where Are You From? 2-3-2 1-3-3 3-2-2 【人權教育】 | 數與量/一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】 | 一、天氣的變化/認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, | 一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場 | 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1 | 一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | | | | | | |
| | | | 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 | 2-3-5、2-3-6、 2-3-9 | | | 【海洋教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 | | 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 【資訊倫理或素 養】 | | 家庭教育課 程(2) |
| 6 | 10/3~1 0/9 | 第貳單元溫情處 處 第五課滿修女採 訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 | 一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、3-3-1、 5-3-4 | Unit 2 We Have Science Class on Monday 2-2-2 3-2-2 【環境教育】 【人權教育】 | 數與量、代數／三、數量關 係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】 | 二、熱對物質的影響／ 物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資訊教 育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 二、戰後臺灣的 政治演變/2. 政 府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】 | 一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3 | 二、人際加油 站/1. 人際 交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展 教育】 【家政教育】 | |
| 7 | 10/10~ 10/16 | 第貳單元溫情處 處 第六課動物世界的 溫情 | 一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-7、 | Unit 2 We Have Science Class on Monday 2-2-2 3-2-2 | 數與量、代數／三、數量關 係 6-n-13, 6-a-04 | 二、熱對物質的影響／ 物質受熱後的變化／ 熱的傳播 1-3-1-2, | 三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經 濟重整與復甦 2-3-1, | 一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 | 第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 | 二、人際加油 站/2. 拒絕 的藝術 3. 化解衝突 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 | 自然與生活科技 | 社會 | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | (4) (康軒) | (3) (康軒) | (3) (康軒) | (3) (康軒) | (3) (翰林) | (3) (康軒) |
| | | | (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4 | 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、2-3-9、 4-3-1 | 【環境教育】 【人權教育】 | 【環境教育】 【家政教育】 | 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 7-3-4 【人權教育】 | 五、打開戲劇百寶箱／ 跨國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 1-3-3 | 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 性別平等教育相關課程 (2) |
| 8 | 10/17~ 10/23 | 第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3 | 二、進步的科技 3. 電腦會暎揀 塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8 | Review 1 2-2-2 3-2-2 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 | 數與量／四、小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】 | 二、熱對物質的影響／ 熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 三、戰後臺灣的經濟發展／ 2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 一、歌劇狂想曲／ 笛聲飛揚 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／ 跨國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 第二單元 學習天地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3 | 三、舞躍大地 樂悠游／ 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口試 | 聽力測驗／紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 |
| 9 | 10/24~ | | 第貳單元溫情處處 | 二、進步的科技 | Unit 3 How | 數與量／四、小數除法 | 二、熱對物質的影響／ | 三、戰後臺灣的 | 二、雋永之歌／與 | 第三單元戶外探索趣 | 三、舞躍大地 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | | | | | | |
| | 10/30 | | 處 統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 | 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、2-3-9、 5-3-2 | Many Tigers Are There? 2-3-2 【環境教育】 | 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】 | 熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-1 3-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 經濟發展/2. 經濟發展與 轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表 演藝術 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2 | 樂悠游/1· 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 |
| 10 | 10/31~ 11/6 | | 閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3 | 二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 3-3-1 | Unit 3 How Many Tigers Are There? 2-3-2 【環境教育】 | 統計與機率/五、長條圖與 折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 二、熱對物質的影響/ 保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1 2-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】 | 二、雋永之歌/與 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發 現 (3) 【海洋教育】 4-3-2 | 三、舞躍大地 樂悠游/1· 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 |
| 11 | 11/7~1 1/13 | | 第參單元作家與 作品——四時有 感 第八課春天的雨 | 二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 | Unit 3 How Many Tigers Are There? 2-3-2 【環境教育】 | 數與量、幾何、代數/六、 圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, | 三、大地的奧秘/多變 的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, | 四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, | 二、雋永之歌/與 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 | 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發 現 (3) | 三、舞躍大地 樂悠游/2· 蛙泳 3-2-1, |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 | 自然與生活科技 | 社會 | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | (4) (康軒) | (3) (康軒) | (3) (康軒) | (3) (康軒) | (3) (翰林) | (3) (康軒) |
| | | | (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3 | 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4 | Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 2-3-2 1-2-2 【環境教育】 【家政教育】 | 6-a-03 【生涯發展教育】 | 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】 【高齡教育】 | 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 【高齡教育】 | 【海洋教育】 4-3-2 | 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 |
| 12 | 11/14~ 11/20 | 第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9 | Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 2-3-2 1-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】 | 數與量、幾何、代數／六、 圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】 | 三、大地的奧秘／多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】 | 二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2 | 三、舞躍大地樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 | |
| 13 | 11/21~ 11/27 | 第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-5、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 | Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 2-3-2 1-2-2 【環境教育】 【家政教育】 | 數與量、幾何、代數／七、 圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【環境教育】 | 三、大地的奧秘／多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, | 四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, | 二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 | 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 | 四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|---------------|----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | | | | | | |
| | | | 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 2-3-5、2-3-6、 5-3-2 | 【品德教育】 | | 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】 全民國防教育 (1) | 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 家庭暴力防治課程 (2) | 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】 |
| 14 | 11/28~ 12/4 | | 第參單元作家與 作品——四時有 感 第十一課雪的銘 印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、2-3-9、 3-3-1 | 複習 U3& U4 2-3-2 1-2-2 【家政教育】 【環境教育】 | 數與量、幾何、代數／七、 圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】 | 三、大地的奧秘／多變 的大地景觀／岩石與 礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 | 五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】 | 二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 第四單元多元文化相 處之道 活動一多元文化在身 邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 | 四、聰明消費 學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】 |
| 第二次定期 評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口試 | 聽力測驗/紙筆 測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 |
| 15 | 12/5~1 2/11 | | 第參單元作家與 作品——四時有 感 統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 | Unit 5 What Do You Want to Be? 1-2-2 【家政教育】 【生涯教育】 | 代數／八、等量公理與應用 6-a-01 【人權教育】 【資訊教育】 | 三、大地的奧秘／岩石 與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】 | 五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】 | 二、雋永之歌／笛 聲飛揚 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣 樣精 1-3-1 1-3-3, | 第四單元多元文化相 處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 【品德教育】 | 四、聰明消費 學問多／2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3【人權 教育】 【家政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | | | | | | |
| | | | 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 2-3-8、4-3-1、 4-3-4 | | | | 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | | | |
| 16 | 12/12~ 12/18 | | 第四單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、4-3-1、 4-3-4 | Unit 5 What Do You Want to Be? 1-2-2 【家政教育】 【生涯教育】 | 代數/八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】 | 三、大地的奧秘/岩石 與礦物/風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 | 五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】 | 二、雋永之歌/笛 聲飛揚 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/藝術新視野 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 第四單元多元文化相 處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 【品德教育】 | 五、跑接好功 夫/1. 短距 離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5 【性別平等 教育】 |
| 17 | 12/19~ 12/25 | | 第四單元藝術天地 第十三課孫翠鳳 和歌仔戲 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、4-3-4、 5-3-4 | Culture & Festival: Christmas 1-3-4 1-3-6 2-3-2 1-3-3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯教育】 | 數與量/九、比、比值與成 正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教育】 | 四、電磁作用/指北針 和地磁/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, | 五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】 | 六、海洋家園/大 海的歌唱 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 | 第四單元多元文化相 處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 環境教育教學(1) | 五、跑接好功 夫/2. 大隊 接力 3. 練武強體 魄 3-2-2, 3-2-4 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|---------------|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | | | | | | |
| | | | 育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1 書法課(2) | 2-2-1、2-2-2、 2-2-8 | 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 【家政教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-3 3-2-3 4-2-2 | 【生涯發展教育】 | 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 7-3-4 【資訊教育】 全民國防教育 (1) | 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】 環境教育教學(1) | 【人權教育】 3-3-4 | 自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教育】 【家政教育】 性別平等相 關課程(2) |
| 第三次定期 評量方式 | 紙筆測驗 | 口試 | 聽力測驗/紙筆 測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 | | |

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 | 自然與生活科技 | 社會 | 藝術與人文 | 綜合活動 | 健康與體育 |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story.com) | (4) (康軒) | (3) (康軒) | (3) (康軒) | (3) (康軒) | (3) (翰林) | (3) (康軒) |
| 學期學習重點 | | | <p>1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5.過語言互動，因應環境，適當對進退。</p> <p>6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態</p> | <p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p> | <p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p> | <p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子</p> | <p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀</p> | <p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p> | <p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認</p> | <p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p> | <p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | |
|----|------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) | |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | | | | | | | |
| | | | 度。 8.發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。 | | | 和或母子差求母數或子數的方法。 5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。 | | 念，讓地球上所有生物能永續生存。 14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。 | | 識本土音樂家馬水龍。 15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16.整體造形與服裝秀舞臺技巧。 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 20.熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧。 21.表演活動的規畫與演出。 | | |
| 1 | 2/6 ~ 2/12 | | 第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 一、門陣來參與 1.門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 2-2-2 3-1-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 | 開學準備 | 開學準備 | 開學準備 | 開學準備 | 單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4 | 開學準備 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | | | | | | |
| | | | | | 6-1-1 6-1-2 6-1-3 | | | | | | |
| 2 | 2/13- 2/19 | | 第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1 | Unit1 What Do You Want to Wear? 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。 | 數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】 | 一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【家政發展】 【人權教育】 【資訊教育】 | 單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4 | 一、好球開打／ 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】 |
| 3 | 2/20- 2/26 | | 第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 | Unit1 What Do You Want to Wear? 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。 | 數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】 | 一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4 | 一、好球開打／ 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | | | | | | |
| 4 | 2/27-3/5 | | 第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 | 一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4 | Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】 | 一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】 | 一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4 | 一、好球開打／ 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】 |
| 5 | 3/6-3/12 | | 第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 | 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4 | Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】 | 一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 家庭教育課程(2) | 一、好球開打／ 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 |
| 6 | 3/13-3/19 | | 第貳單元 萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 | 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 | Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 【環境教育】 3-3-2 能主動 | 數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】 | 一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 | 一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 | 單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 | 一、好球開打／ 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | | | | | | |
| | | | 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 | 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4 | 親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | | 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 | 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 | 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5 【生涯發展教育】 |
| 7 | 3/20-3/26 | 第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3 | 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 | Review 1 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 | 數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13 【人權教育】 | 一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 | 一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 | 二、健康醫點通 ／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 | |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口試 | 聽力測驗/紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 |
| 8 | 3/27-4/2 | 第貳單元萬物有情 統整活動二 | 二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 | Unit 3 What Did You Do Last Night? | 幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】 | 二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因 1-3-1-2 | 二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校 | 單元二、求助有一套 活動 2 資源支 | 二、健康醫點通 ／3. 用藥保安康 1-2-3, | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | | | | | | |
| | | | (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情 | 【家政教育】 | 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 | 的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 | 5-2-4 【生涯發展教育】 |
| 9 | 4/3-4/9 | 閱讀樂園— 唐吉訶德—— 大戰風車 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 | 二、臺語文真趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | Unit 3 What Did You Do Last Night? 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情 | 幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-S-01, 6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 | 二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 全民國防教育 (1) | 一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 | 三、鍛鍊好體能 ／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5 | |
| 10 | 4/10-4/16 | 第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 【生涯發展教育】 | 二、臺語文真趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 | Unit 3 What Did You Do Last Night? 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情 | 幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-01 【性別平等教育】 【家政教育】 | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 | 二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, | 二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計 變變變 1-3-1, | 單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 | 三、鍛鍊好體能 ／2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | | | | | | |
| | | | 育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1 | 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 | 共學，增進家人感情 | | 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】 | 4-3-3 【性別平等教育】 全民國防教育 (1) | 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 1-3-1 | 育】 |
| 11 | 4/17-4/23 | | 第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？(5) 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6 | 二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 | Culture & Festivals: Earth Day 【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題 | 數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 | 二、微生物與食品保存／保存食物的方法三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 | 三、放眼看世／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】 | 二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 | 三、鍛鍊好體能／3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 |
| 12 | 4/24-4/30 | | 第參單元生活與學習 | 二、臺語文真趣味 3. 獅俗 | Unit 3 What Did You Do | 數與量、代數／四、基準量與比較量 | 三、生物與環境／生物生長的环境 | 三、放眼看世／1. 國際組織 | 二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設 | 單元三、共同的回憶 | 四、青春進行曲／1. 友誼的橋梁 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | | | | | | |
| | | | 第九課用愛心 說實話 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 烏鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | Last Night? 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情 | 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 | 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 | 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】 | 計 五、躍上伸展臺／決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 活動2 當我們 同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 | 2·網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】 性別平等教育相關課程(2) |
| 13 | 5/1-5/7 | | 第參單元生活 與學習 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 家庭暴力防治課程(2) | Culture & Festivals: Mother' s Day 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情 | 數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 | 三、生物與環境／生物 生長的環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 環境教育教學(1) | 三、放眼看世界 ／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】 | 二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 單元三、共同的回憶 活動2 當我們 同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 | 四、青春進行曲 ／3·網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】 性別平等教育相關課程(2) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) | |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | | | | | | | |
| 14 | 5/8-5/14 | | 第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 | Unit 3 What Did You Do Last Night? 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情 | 數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 | 三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】 | 二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 性侵害犯罪防治課程(2) | 五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】 | |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口試 | 聽力測驗/紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 |
| 15 | 5/15-5/21 | | 第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1 | Unit 4 Did You Bake Cookies? 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情 | 數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】 | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 | 三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 | 二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3 | 五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | | | | | | |
| | | | 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | | | | | | | | |
| 16 | 5/22- 5/28 | | 第肆單元擁抱 未來 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 | Unit 4 Did You Bake Cookies? 【家政教育】 4-3-5 參與家 庭活動、家庭 共學，增進家 人感情 | 數與量、代數／五、 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】 | 三、生物與環境／人類 活動對環境的影響／珍 惜自然資源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 三、放眼世界／3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 | 六、珍重再見／點點滴滴的 祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】 | 單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3 | 六、食在安心／ 1. 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】 |
| 17 | 5/29- 6/4 | | 閱讀樂園二 冬末午後兩點 半的高鐵 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 | 俗語、俗語故 事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 | Unit 4 Did You Bake Cookies? 【家政教育】 4-3-5 參與家 庭活動、家庭 共學，增進家 人感情 | 統計與機率／六、圓形 圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 三、生物與環境／珍惜 自然資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2 【環境教育】 | 四、關心我們的 地球／1. 全球 環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 | 六、珍重再見／美麗的印記 ／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】 | 單元四、珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3 | 六、食在安心／ 2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|---------------|---------------|-----------|-------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (何嘉仁 Story. com) | | | | | | |
| 21 | 6/26- 6/30 | | | | | | | | | | |
| 第三次定期評量 方式 | | | 紙筆測驗 | 口試 | 聽力測驗/紙 筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 | 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。