

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學潭墘分校

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)	(4) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒) (混齡教學 3 節)	(3) (翰林) (混齡教學 3 節)	(3) (康軒) (混齡教學 3 節)
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，</p>	<p>1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>5. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>6. 複習第二課所學。</p> <p>7. 能複習第一單元所學。</p> <p>8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>9. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>10. 複習第三課所學。</p> <p>11. 複習第二單元所學。</p> <p>12. 能朗誦第四課課文並熟</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族</p>	<p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)	(4) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒) (混齡教學 3 節)	(3) (翰林) (混齡教學 3 節)	(3) (康軒) (混齡教學 3 節)
			來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。	悉相關句型。 13. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 14. 複習第四課所學。 15. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 16. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 17. 複習第五課所學。 18. 複習第三單元所學。 19. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 20. 能欣賞閩南語歌曲之美。 21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。		序資料，繪製折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。	搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。	的多樣風貌。	方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝術的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。	群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	
1	8/29~9/4		第一單元旅人之歌 第一課印象花蓮	一、對臺灣看世界 1. 伴手	Unit1 Where Are You From? 2-3-2	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4,	一、日本來的統治者／1. 日治時代的殖民	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	一、球類全能王／1. 來打羽球

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)						
			(5) 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	1-3-3 3-2-2 【人權教育】	【性別平等教育】 【環境教育】	2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	三、傳藝之美/ 傳統藝術之美 五、打開戲劇百 寶箱/聚光燈下 的戲劇 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	(3) 【生涯發展教育】 2-3-1	3-2-1, 3-2-4 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】
2	9/5~9/11	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 (5) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、2-3-5、 2-3-6	Unit1 Where Are You From? 2-3-2 1-3-3 3-2-2 【人權教育】	數與量/一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化/大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	一、球類全能王/1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	
3	9/12~9/18	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 【環境教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、	Unit1 Where Are You From? 2-3-2 1-3-3 3-2-2 【人權教育】	數與量/一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化/認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3,	一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)		
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)								
			6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	2-3-5、2-3-6、 2-3-9					【海洋教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】		2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 【資訊倫理或素 養】		家庭教育課 程(2)
6	10/3~1 0/9		第貳單元溫情處 處 第五課滿修女採 訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、3-3-1、 5-3-4	Unit 2 We Have Science Class on Monday 2-2-2 3-2-2 【環境教育】 【人權教育】	數與量、代數／三、數量關 係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／ 物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資訊教 育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的 政治演變/2. 政 府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	二、人際加油 站/1. 人際 交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展 教育】 【家政教育】		
7	10/10~ 10/16		第貳單元溫情處 處 第六課動物世界的 溫情	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-7、	Unit 2 We Have Science Class on Monday 2-2-2 3-2-2	數與量、代數／三、數量關 係 6-n-13, 6-a-04	二、熱對物質的影響／ 物質受熱後的變化／ 熱的傳播 1-3-1-2,	三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經 濟重整與復甦 2-3-1,	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩	第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】	二、人際加油 站/2. 拒絕 的藝術 3. 化解衝突		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)						
			(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、2-3-9、 4-3-1	【環境教育】 【人權教育】	【環境教育】 【家政教育】	2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	7-3-4 【人權教育】	五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-3-3	6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 性別平等教育相關課程 (2)
8	10/17~ 10/23	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	Review 1 2-2-2 3-2-2 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】	數與量／四、小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／ 熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／ 笛聲飛揚 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／ 跨國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察
9	10/24~		第貳單元溫情處處	二、進步的科	Unit 3 How	數與量／四、小數除法	二、熱對物質的影響／	三、戰後臺灣的	二、雋永之歌／與	第三單元戶外探索趣	三、舞躍大地

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)						
	10/30		處 統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、2-3-9、 5-3-2	Many Tigers Are There? 2-3-2 【環境教育】	6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-1 3-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	經濟發展/2. 經濟發展與 轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表 演藝術 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2	樂悠游/1· 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】
10	10/31~ 11/6		閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 3-3-1	Unit 3 How Many Tigers Are There? 2-3-2 【環境教育】	統計與機率/五、長條圖與 折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響/ 保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1 2-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、雋永之歌/與 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發 現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游/1· 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】
11	11/7~1 1/13		第參單元作家與 作品——四時有 感 第八課春天的雨	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆	Unit 3 How Many Tigers Are There? 2-3-2 【環境教育】	數與量、幾何、代數/六、 圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03,	三、大地的奧秘/多變 的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1,	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1,	二、雋永之歌/與 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發 現 (3)	三、舞躍大地 樂悠游/2· 蛙泳 3-2-1,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)						
			(5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 2-3-2 1-2-2 【環境教育】 【家政教育】	6-a-03 【生涯發展教育】	1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】 【高齡教育】	五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 【高齡教育】	【海洋教育】 4-3-2	3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】
12	11/14~ 11/20		第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 2-3-2 1-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】	數與量、幾何、代數／六、 圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】	三、大地的奧秘／多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	三、舞躍大地樂悠游/2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】
13	11/21~ 11/27		第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-5、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 2-3-2 1-2-2 【環境教育】 【家政教育】	數與量、幾何、代數／七、 圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【環境教育】	三、大地的奧秘／多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2,	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3,	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)						
			5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-5、2-3-6、 5-3-2	【品德教育】		6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	9-3-2 【人權教育】 【家政教育】 全民國防教育 (1)	1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	家庭暴力防治課程 (2)	7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】
14	11/28~ 12/4		第參單元作家與 作品——四時有 感 第十一課雪的銘 印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、2-3-9、 3-3-1	複習 U3& U4 2-3-2 1-2-2 【家政教育】 【環境教育】	數與量、幾何、代數／七、 圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	三、大地的奧秘／多變 的大地景觀／岩石與 礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	五、臺灣的人口 ／1. 人口分布與 遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第四單元多元文化相 處之道 活動一多元文化在身 邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	四、聰明消費 學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】
第二次定期 評量方式			紙筆測驗	口試	聽力測驗/紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察
15	12/5~1 2/11		第參單元作家與 作品——四時有 感 統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、	Unit 5 What Do You Want to Be? 1-2-2 【家政教育】 【生涯教育】	代數／八、等量公理與應用 6-a-01 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／岩石 與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	五、臺灣的人口 ／1. 人口分布與 遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／笛 聲飛揚 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣 樣精 1-3-1 1-3-3, 1-3-3,	第四單元多元文化相 處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 【品德教育】	四、聰明消費 學問多／2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3【人權 教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)						
			6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	2-3-8、4-3-1、 4-3-4				2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】			
16	12/12~ 12/18		第四單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、4-3-1、 4-3-4	Unit 5 What Do You Want to Be? 1-2-2 【家政教育】 【生涯教育】	代數/八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘/岩石 與礦物/風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	二、雋永之歌/笛 聲飛揚 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/藝術新視野 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	第四單元多元文化相 處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 【品德教育】	五、跑接好功 夫/1. 短距 離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5 【性別平等 教育】
17	12/19~ 12/25		第四單元藝術天地 第十三課孫翠鳳 和歌仔戲 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、4-3-4、 5-3-4	Culture & Festival: Christmas 1-3-4 1-3-6 2-3-2 1-3-3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯教育】	數與量/九、比、比值與成 正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用/指北針 和地磁/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3,	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	六、海洋家園/大 海的歌唱 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	第四單元多元文化相 處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 環境教育教學(1)	五、跑接好功 夫/2. 大隊 接力 3. 練武強體 魄 3-2-2, 3-2-4 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)						
			育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1 書法課(2)	2-2-1、2-2-2、 2-2-8	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 【家政教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-3 3-2-3 4-2-2	【生涯發展教育】	2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	7-3-4 【資訊教育】 全民國防教育 (1)	2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】 環境教育教學(1)	【人權教育】 3-3-4	自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教育】 【家政教育】 性別平等相 關課程(2)
第三次定期 評量方式			紙筆測驗	口試	聽力測驗/紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學潭墘分校

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)	(4) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒) (混齡教學 3 節)	(3) (翰林) (混齡教學 3 節)	(3) (康軒) (混齡教學 3 節)
學期學習重點			<p>1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5.過語言互動，因應環境，適當對進退。</p> <p>6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)	
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)							
			度。 8.發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。			和或母子差求母數或子數的方法。 5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。		念，讓地球上所有生物能永續生存。 14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。		識本土音樂家馬水龍。 15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16.整體造形與服裝秀舞臺技巧。 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 20.熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧。 21.表演活動的規畫與演出。		
1	2/6 ~ 2/12		第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、門陣來參與 1.門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 2-2-2 3-1-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	開學準備	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)						
4	2/27-3/5		第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	一、好球開打／ 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】
5	3/6-3/12		第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 家庭教育課程(2)	一、好球開打／ 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【環境教育】
6	3/13-3/19		第貳單元 萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 【環境教育】 3-3-2 能主動	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3,	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】	一、好球開打／ 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2,

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)						
			【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。		3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】	8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	3-2-4, 4-2-1, 5-2-5 【生涯發展教育】
7	3/20-3/26	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Review 1 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13 【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造型設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	二、健康醫點通 ／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口試	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察
8	3/27-4/2	第貳單元萬物有情 統整活動二	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠	Unit 3 What Did You Do Last Night?	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】	二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因 1-3-1-2	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校	單元二、求助有一套 活動 2 資源支	二、健康醫點通 ／3. 用藥保安康 1-2-3,	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story.com)						
			(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	【家政教育】	1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	5-2-4 【生涯發展教育】
9	4/3-4/9	閱讀樂園— 唐吉訶德—— 大戰風車 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文真趣味3.獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 What Did You Do Last Night? 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-S-01, 6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 全民國防教育(1)	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	三、鍛鍊好體能 ／1.鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5	
10	4/10-4/16	第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味3.獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5	Unit 3 What Did You Do Last Night? 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-01 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4	二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1,	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計 變變變 1-3-1,	單元三、共同的回憶 活動1 時光機(3) 【性別平等教育】	三、鍛鍊好體能 ／2.異程接力 3.練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)						
			育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	共學，增進家人感情		1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	4-3-3 【性別平等教育】 全民國防教育 (1)	1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	1-3-1	育】
11	4/17-4/23		第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？(5) 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Culture & Festivals: Earth Day 【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存／保存食物的方法三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	三、放眼看世／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動1 時光機(3) 【性別平等教育】 1-3-1	三、鍛鍊好體能／3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
12	4/24-4/30		第參單元生活與學習	二、臺語文真趣味 3. 獅俗	Unit 3 What Did You Do	數與量、代數／四、基準量與比較量	三、生物與環境／生物生長的環境	三、放眼看世／1. 國際組織	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計	單元三、共同的回憶	四、青春進行曲／1. 友誼的橋梁

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)						
			第九課用愛心說實話(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	烏鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Last Night? 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	計 五、躍上伸展臺／決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活動2 當我們同在一起(3) 【性別平等教育】 1-3-1	2·網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】 性別平等教育相關課程(2)
13	5/1-5/7		第參單元生活與學習統整活動三(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 家庭暴力防治課程(2)	Culture & Festivals: Mother's Day 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境／生物 生長的環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 環境教育教學(1)	三、放眼看世界 ／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起(3) 【性別平等教育】 1-3-1	四、青春進行曲 ／3·網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】 性別平等教育相關課程(2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story.com)						
14	5/8-5/14		第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 3 What Did You Do Last Night? 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 性侵害犯罪防治課程(2)	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口試	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察
15	5/15-5/21		第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Unit 4 Did You Bake Cookies? 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)						
			5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4								
16	5/22- 5/28		第肆單元擁抱 未來 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 Did You Bake Cookies? 【家政教育】 4-3-5 參與家 庭活動、家庭 共學，增進家 人感情	數與量、代數／五、 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／人類 活動對環境的影響／珍 惜自然資源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、放眼看世 界／3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	六、珍重再見／點點滴滴的 祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心／ 1. 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】
17	5/29- 6/4		閱讀樂園二 冬末午後兩點 半的高鐵 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4	俗語、俗語故 事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Unit 4 Did You Bake Cookies? 【家政教育】 4-3-5 參與家 庭活動、家庭 共學，增進家 人感情	統計與機率／六、圓形 圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／珍惜 自然資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2 【環境教育】	四、關心我們的 地球／1. 全球 環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	六、珍重再見／美麗的印記 ／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	單元四、珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心／ 2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Story. com)						
21	6/26- 6/30										
第三次定期評量 方式			紙筆測驗	口試	聽力測驗/紙 筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。