

附件三

學校基本資料

學校類型	極偏	班級數	六班		
校址	嘉義縣阿里山鄉山美村4鄰61號	電話	05-2586520	傳真	05-2586088
網址	http://www.smes.cyc.edu.tw				
校長	洪榮正	E-mail	smes@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	鄭智彬	E-mail	smes@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	19 (含幼兒園)				
班級數(含特教、藝才、體育班)	6	特教、藝才、體育班級數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)： 體育班：		
學生數(含特教、藝才、體育班)	21	特教藝才、體育學生數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)： 體育班：		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 曾文溪上游與達娜伊谷溪匯流處。 2. 近里美古道。 3. 離公路近，出入新美與茶山村之要道。 4. 達娜伊谷自然生態公園位於學區內。	1. 土石流紅色警戒區。 2. 累積雨量逾200公厘-安置。 3. 公車班次很少，交通不便。 4. 學區內學生離校遠，有安全顧慮。	1. 自然景觀特色多。 2. 適合發展生態與田園教學。 3. 文化、觀光產業發展潛力無窮。	1. 道路狹窄，坡度大。 2. 野溪正對校門口，雨勢大易造成土石流。 3. 鄰近道路，學校進出口車流量多。	1. 山區自然生態豐富，可編成本位課程發展特色。 2. 防災教育課程設計，啟動環境、人文關懷。 3. 結合鄉公所實際補強。
教學設施	1. 教學設備尚可。 2. 校園情境佈置具原住民特色。	1. 教室間數不足，無科任或實驗教室。 2. 無大型綜合教室、風雨操場或大禮堂。 3. 電腦老舊。	1. 環境幽美，具鄒族文化特色。 2. 發展城鄉多元文化教學，提升文化涵養。	1. 校園場地老舊無法更新。 2. 注重硬體的使用和維護，減少不必要開支。	1. 充實必要之硬體設備。 2. 爭取慈善團體認養，以改善設備。 3. 配合偏鄉計畫補足缺乏設備。
師資結構	1. 教師具多元	1. 校本課程編	1. 透過精進教	1. 行政與教學	1. 相關課程與

	專長能力。 2. 教師具課程統整及教學能力。	撰較為薄弱。 2. 教師參與社區活動較少。 3. 教師未修習多元文化教育。	學，發展學校本位課程。 2. 鼓勵教師參與教師專業初階與進階評鑑。	身兼多職，業務量增加。 2. 師生過度動員參與活動。	進修，邀請專家學者蒞校指導。 2. 建立與應用師資人才資料庫。
學生特質	1. 保存舊有傳統生活文化。 2. 學生生活潑純樸。 3. 學生允文允武，可塑性高。	1. 才藝學習學生主動，學科學習則較為被動。 2. 單親、隔代教養比例高。 3. 少子化。 4. 學生文化刺激低落。	1. 學校妥善運用相關經費栽培弱勢學生。 2. 原住民學生藝文能力與體育活動資質佳。	1. 學生依賴老師，未有較主動而深入的學習。 2. 家長生計忙碌，疏於管教。	1. 加強生活與親職(子)教育。 2. 多舉辦親子多元互動活動。
家長期望	1. 社經地位普遍不高，期望不高。 2. 從事務農與臨時工多，無閒暇時間指導課業。	1. 家長大致生活清苦，勞工苦役之工作居多。 2. 學歷以高中職以下，教育輔導尚待加強。	1. 部份家長已慢慢注重學生教育。 2. 於部落教室指導課業(博幼基金會)。	1. 單親、寄養、隔代教養，對學生學習成長有礙。 2. 家長考慮外遷就讀。	1. 辦理親職座談會、家庭教育增能課程。 2. 積極推廣才藝，關懷社區傳藝師資源。
社區特性	1. 社區發展協多元文化保留。 2. 近重建心、嘉基服務站。	1. 經費補助資源缺乏。 2. 距離鄉公所、鄉社教機構遙遠。	1. 家長會為長期人力資源。 2. 協會、教會、衛生單位協助發展教育。	1. 各機構資源間，請求學校支援與回應多，不利學校正常教學。	1. 了解社區資源並充分利用。 2. 學校與社區人才交流，促進共同發展。

學校社區資源特色調查與運用 (如人力、物力、環境…等資源) (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班)

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
境資環源	達娜伊谷自然生態公園/植物	一至六年級	傳統民族植物(食用、藥用、祭典用)
	達娜伊谷自然生態公園/民俗歌舞	一至六年級	鄒族組曲故事
	部落一~七鄰/螢火蟲	一至二年級	螢火蟲的保育

	部落一~七鄰/建築	一至四年級	鄒族的建築(kuba、祭屋、涼亭、家屋)
	部落/植物(竹子)	一至六年級	建築、獵寮、童玩、器皿、弓箭
	部落/植物(小米)	三至四年級	傳統飲食
人力資源	鄒族耆老、獵人/授獵文化	一至六年級	弓箭的製作與使用、獵寮的搭建
	鄒族耆老	三至四年級	祭典(小米祭、戰祭)
	鄒族耆老	三至四年級	鄒族工藝(揉皮、編織)
	鄒族耆老	一至二年級	鄒族神話與傳說
	鄒族耆老/傳統祈福活動	一至六年級	迎新祈福保平安
	部落族人	三至四年級	鄒族童玩、麻糬製作與傳統料理
	達娜伊谷/自然生態解說員	三至六年級	民俗植物與昆蟲
物力資源	傳統祭典揚文化(戰祭、小米祭)	三至四年級	鄒族祭典之探查
	爺奶編織傳情藝(傳統編織)	三至六年級	長青組鄒族工藝
	達娜伊谷自然生態公園	一至六年級	傳統植物、歌舞與傳說
	鄒族傳統建築	五至六年級	kuba、祭屋、涼亭、家屋的特色與功能
	鄒族傳統美食	三至四年級	竹筒飯、麻糬的製作
	鄒族傳統器具與材料	一至六年級	建築、獵寮、童玩、器皿、弓箭