

附件九

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			國學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-3、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、 4-I-1、4-I-2、 4-I-3、4-I-4、 4-I-5、4-I-6、 5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-6、 5-I-7、5-I-9、 6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、 6-I-6 國學習內容	學習表現 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-4。n-I-5。n-I-7。n-I-8。n-I-9。r-I-2。r-I-3 學習內容 N-2-1。N-2-2。N-2-3。N-2-5。N-2-7。N-2-8。N-2-11。N-2-12。N-2-13。R-2-2。R-2-4。S-2-3。S-2-5	學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2 學習內容 Ab-I-1。Ba-I-2。Bb-I-2。Bc-I-1。Bd-I-2。Cb-I-1。Cb-I-3。Ce-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I-2。Eb-I-1。Fa-I-1。Ga-I-1。Ga-I-2。Gb-I-1。Ha-I-

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域(每週 20 節數)							
週次	日期	學校行事曆	語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			Aa-I-5、Ab-I-2、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-3、Ba-I-1、Cb-I-1、Ab-I-1、Ab-I-6、Ad-I-1、Cb-I-2、Ca-I-1、Ac-I-1、Ad-I-2、Bb-I-3、Ab-I-3、Be-I-2、Cc-I-1、Be-I-1	語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 學習內容 Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Ac-I-2 生活故事 Ba-I-2 親屬稱謂 Bb-I-1 家庭生活 Bb-I-2 學校生活 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達			1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1
1	9/1~9/4	9/1 開學正式上課 友善校園週 祖父母節 家庭教育 高齡教育	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第一主題 防震小達人 單元一：地震來了不慌張 【教學重點】 1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。 【評量內容】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域(每週 20 節數)							
週次	日期	學校行事曆	語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			國-E-A1			1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	
2	9/5~ 9/11	品德教育週 家庭教育 ◎9/11 補班課 9/20(一)	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第一主題 防震小達人 單元一：地震來了不慌張 【教學重點】 1. 實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2. 探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4. 運用身體樂器，豐富節奏創作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
3	9/12~ 9/18	家庭教育 防災教育	第壹單元我長大了	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	二、二位數的加減法	第一主題 防震小達人 單元二：地震應變有方法	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
		▲9/18-9/21 中秋節	了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	【教學重點】 1. 從不同情境的演練，拓展學 童防震保命的應變能力。 2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升 正確的防震知能。 3. 從不同狀況的防震應變探究 中，整理避難逃生原則。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	9/19~ 9/25	水域安全宣導與自救能 力課程	第壹單元我長 大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、二位數的加減 法 2-2 二位數的減法、 練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題 防震小達人 單元三：防震大使 Go! Go! Go! 【教學重點】 1. 運用舊經驗原則，構思設計 圖文並陳的「狀況卡」。 2. 從創作、校正、賞析狀況卡 歷程，實踐創新應用的能力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
5	9/26~ 10/2	交通安全教育 1 高齡教育	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-C3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二主題 光影好好玩 單元一：光和影 【教學重點】 1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
6	10/3~ 10/9	海洋教育課程 家庭輔導訪視 1	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一) 【科技教育】	第二主題 光影好好玩 單元二：光影魔術師 【教學重點】 1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2. 從表現創作影子造形的過程	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	
7	10/10 ~ 10/16	性別平等教育 1 性侵害犯罪防治 1	第貳單元生活小 點滴 第五課一天的時 間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、加減應用 4-1 加法和減法的關 係 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 光影好好玩 單元二：光影魔術師 【教學重點】 1. 能利用人造光源進行手影活 動。 2. 從手影活動中，掌握物體的特 點，揣摩創作各種影像，豐富 聯想與樂趣。 3. 運用不同物品的組合呈現， 創作出不同的影像。 4. 從光影探究的過程，察覺影 子會受到光源位置遠近等影 響。 【評量內容】 1. 口頭評量	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
						2.實作評量 3.紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	
8	10/17 ~ 10/23	性別平等教育 2 性侵害犯罪防治 2	第貳單元生活小 點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和解 題、4-3 等於、大於 和小於、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 光影好好玩 單元三：光影小故事 【教學重點】 1.能運用所學經驗，整合多元 媒材以表現光影效果。 2.在創作過程中，嘗試表達溝 通，與人合作串接故事。 3.即興演出創作的光影故事， 合作完成任務。 4.經由回饋反思，尊重欣賞， 自我省察與成長。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
9	10/24 ~ 10/30	性別平等教育 3 性侵害犯罪防治 3	第貳單元生活小 點滴 第七課從自己開	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容 量的比較 【科技教育】 數-E-A1	第三主題 玩泡泡 單元一：泡泡在哪裡 【教學重點】 1.透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感 受歌詞節奏。	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	閩-E-C2	數-E-A2 數-E-B1	2.從生活經驗分享會看到泡泡的時機。 3.能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎環境教育	
10	10/31 ~11/6	環境教育	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	第三主題 玩泡泡 單元一：泡泡在哪裡 【教學重點】 1.能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。 2.能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。 3.能利用身邊的物品做出泡泡。 4.能發現泡泡的特徵與特性。 5.能知道做出泡泡的技巧與方法。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎環境教育	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B3

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域(每週 20 節數)							
週次	日期	學校 行事曆	語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第一次定期評量方式			紙筆測驗評量	口頭評量, 實作評量	紙筆測驗評量	口頭評量, 實作評量	實作評量
11	11/7~ 11/13	家庭暴力防治 1 交通安全教育 2	第參單元故事夢 工廠 第八課等兔子來 撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6- 3 加減兩步驟、練習 園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題 玩泡泡 單元二：泡泡變變變 【教學重點】 1. 能與人合作共同完成泡泡造 型。 2. 能運用不同方法製作出不同 造型的泡泡。 3. 能發揮創意為造型泡泡命 名。 4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡 留在圖畫紙上，並為紙上的彩 色泡泡設計造型。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-B3
12	11/14 ~ 11/20	家庭暴力防治 2 性別平等教育 4	第參單元故事夢 工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6- 3 加減兩步驟、練習 園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元一：學校附近有什麼 【教學重點】 1. 能依據自身經驗說出曾經去 過學校附近哪些地方。 2. 透過同學的分享，發現學校 附近有許多有趣的事物，激發 進一步認識學校附近的興趣。 1-I-1 探索並分享對自己及相 關人、事、物的感受與想法。	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 20 節數)							
週次	日期	學校行事曆	語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			國-E-A1			3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	
13	11/21 ~ 11/27	家庭暴力防治 3 反毒影片教學 家庭輔導訪視 2	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元二：一起到處去看看 【教學重點】 1. 能提出想要探索的地點或事物。 2. 能規畫探索學校附近的路線。 3. 知道探索學校附近前要做哪些準備。 4. 到學校附近探索時，專注於所需觀察的重點。 5. 透過訪問，習得訪問時應該注意的禮儀。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
						3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	
14	11/28 ~12/4	本土母語日	第參單元故事夢 工廠 第十一課赤腳國 王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習 園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元二：一起到處去看看 【教學重點】 1. 能出發去探索學校附近。 2. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 3. 透過歌曲〈學校附近〉感受歌詞節奏節拍韻律、旋律音高，並會更改歌詞及樂器伴奏。 4. 透過身體節奏拍打練習，感受不同節奏型，並且會更改不同語詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域(每週 20 節數)							
週次	日期	學校行事曆	語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
15	12/5~ 12/11	空氣品質宣導	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元三：分享學校附近的故事 【教學重點】 1. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 2. 透過探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。 3. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 4. 透過探索及同學的分享獲得的新資訊應用在日常生活中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	實作、多元評量
16	12/12 ~ 12/18	性別平等教育 5	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】	第五主題 歲末傳溫情 單元一：溫馨送暖 【教學重點】 1. 和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。 2. 將常見的歲末活動做分類，	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域(每週 20 節數)							
週次	日期	學校行事曆	語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1		【防災教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	並說明原因。 3. 透過分享，了解歲末活動的意義與精神。 4. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 5. 願意主動關懷或照顧他人。 6. 願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。 7. 知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育	
17	12/19 ~ 12/25	環境教育	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 歲末傳溫情 單元二：傳送我的愛 【教學重點】 1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。 【評量內容】 1. 口頭評量	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			標 國-E-C3			2.實作評量 3.紙筆評量 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育	
18	12/26 ~1/1	交通安全教育 3 ▲12/31-1/2 元旦連假	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 歲末傳溫情 單元二：傳送我的愛 【教學重點】 1. 透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 2. 正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。 3. 透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 4. 願意持續去關懷他人。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
19	1/2~ 1/8	全民國防教育 家庭輔導訪視 3	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	第六主題 米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 【教學重點】 1. 探究營養午餐菜單，願意與	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去 【海洋教育】

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 20 節數)							
週次	日期	學校行事曆	語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			標 國-E-A1		【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	人分享，並表達自己的想法。 2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。 3. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 4. 在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。 5. 依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。 6. 透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。 ◎環境教育	健體-E-A1 健體-E-C2
20	1/9~ 1/15	性別平等教育 6	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古——水仙花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	第六主題 米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 【教學重點】 1. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 2. 使用油土進行表現，享受創作時的快樂。 3. 製作創意米食油土的過程中，能與同儕互相幫助與合作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
						3. 紙筆評量 ◎環境教育	
21	1/16~ 1/22	環境教育 ●1/20 休業日 ●1/21 寒假開始	【教學重點】 複習啟蒙閱讀文章 休業式	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	3. 紙筆評量 ◎環境教育 第六主題米粒魔術師 單元二：珍惜食物 【教學重點】 1. 了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 2. 透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3. 透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 4. 透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。 5. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<p>國語學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、4-I-1、4-I-2、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、6-I-6</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1。n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-4。n-I-5。n-I-6。n-I-7。n-I-8。n-I-9。r-I-1。r-I-2。s-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4c-I-1。4c-I-2。4d-I-2</p>
	<p>國語學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Be-I-2、Ca-I-1、Cb-I-1</p>	<p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p>	<p>學習內容</p> <p>D-2-1。N-2-1。N-2-10。N-2-11。N-2-12。N-2-14。N-2-2。N-2-3。N-2-5。N-2-6。N-2-7。N-2-8。N-2-9。R-2-1。R-2-3。S-2-1。S-2-2。S-2-3。S-2-4</p>	<p>學習內容</p> <p>A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習內容</p> <p>Ab-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2。Cd-I-1。Da-I-1。Fa-I-2。Fb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ic-I-1</p>

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
				Ac- I -1 兒歌念謠。 Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bf- I -2 藝術欣賞。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。			
1	2/6~ 2/12	友善校園週 ☆2/11 第二學期開學 日	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來 買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾 個百、幾個十、幾個一 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	開學準備	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
2	2/13~ 2/19	品德教育週 交通安全教育 1	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來 買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1- 4 使用錢幣、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第一主題 減塑行動家 單元一：塑膠垃圾好可怕 【教學重點】 1. 探索並分享在生活中所觀察 到的塑膠垃圾對環境的影響。 2. 了解塑膠垃圾的處理方式， 並說出這些不同的處理方式有 可能會產生什麼問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
3	2/20~ 2/26	家庭教育 1 家庭暴力防治 1	第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B3	一、來食好食物 1. 來 買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題 減塑行動家 單元二：我的減塑行動 【教學重點】 1. 分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2. 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3. 知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】 健體-E-A1

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	2/27~ 3/5	高齡教育 1 防災教育	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、來食好食物 2. 歡 喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、重量 2-2 重量的間接比較、 練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題 減塑行動家 單元二：我的減塑行動 【教學重點】 1. 分享生活中的哪些塑膠製品 可以製作成什麼樂器。 2. 能利用塑膠製品發揮創意， 製作成樂器來進行活動。 3. 能用自製樂器搭配歌曲，展 演減塑宣傳快閃活動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習 慣 【品德教育】 健體-E-A1

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
5	3/6~ 3/12	性別平等教育 1	第一單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡 喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減 應用 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 【教學重點】 1. 探索並分享在校園發現的種子。 2. 運用感官探究種子，覺察種子特性。 3. 發表生活中有很多種子。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】 健體-E-B1
6	3/13~ 3/19	性別平等教育 2 家庭輔導訪視 1	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡 喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲 中學數學(一) 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 【教學重點】 1. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	3/20~ 3/26	性侵害犯罪防治 1	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 ◎海洋教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	一、來食好食物 2. 歡 喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、平面圖形與立體形 體 4-1 圖形的邊、角和頂 點、4-2 圖形的周界、 4-3 圖形的邊長和周 長、4-4 正方體與長方 體、4-5 分類、練習園 地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元二：種子大發現 【教學重點】 1. 探索種子在生活中的用途， 理解種子與物品間的關聯。 2. 運用種子進行創作，創作品 可以使生活便利或傳遞心意。 3. 樂於和小組共同思考種植種 子需要的準備工作，展現好奇 和探究的態度。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
8	3/27~ 4/2	水域安全宣導與自救能力課程 環境教育 1	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 ◎戶外教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元二：種子大發現 【教學重點】 1. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2. 演唱歌曲〈小種子〉。 3. 發想創作歌詞情境動作。 4. 分享種子成品，並發表過程中的收穫。收穫。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	4/3~ 4/9	性別平等教育 3 ▲4/4 兒童節 ▲4/5 民族掃墓節	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、奇妙的大自然 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習 園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題 磁鐵真好玩 單元一：磁鐵妙用多 【教學重點】 1. 透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
10	4/10~ 4/16	交通安全教育 2 性別平等教育 4	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	3. 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題 磁鐵真好玩 單元二：磁鐵找朋友 【教學重點】 1. 實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2. 發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4. 小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 5. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6. 模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】 健體-E-C1
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
11	4/17~ 4/23	海洋教育	第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第三主題 磁鐵真好玩 單元三：磁鐵小創客 【教學重點】 1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2. 小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 3. 運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。 4. 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。 5. 能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	4/24~ 4/30	性侵害犯罪防治 2	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第四主題 有您真好 單元一：我和家人能溝通 【教學重點】 1. 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 2. 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。 3. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 4. 學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎人權教育	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】 健體-E-A2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
13	5/1~ 5/7	反毒影片教學 家庭教育 2 家庭輔導訪視 2	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 有您真好 單元二：感謝家人我愛您 【教學重點】 1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 4. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 5. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 6. 欣賞卡片，感受美的多元形式。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎人權教育	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
14	5/8~ 5/14	家庭暴力防治 2 性別平等教育 5	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、乘與加減兩步驟、 遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減 乘問題、練習園地、遊 戲中學數學(二) 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 有您真好 單元二：感謝家人我愛您 【教學重點】 1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並 使用三角鐵和響板為歌曲伴 奏。 2. 分享實踐關心家人的行動。 3. 從關心家人的行動檢核中， 了解自己很棒或可以再努力的 地方。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎人權教育	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
15	5/15~ 5/21	高齡教育 2 性別平等教育 6	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、利便的交通 5. 騎 鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和 星期、8-3 天數和日 期、練習園地 【環境教育】 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元一：惜福愛物好點子 【教學重點】 1. 觀察和聆聽家人處理不用物 品的的方法。 2. 思考和處理自己不再使用的 物品。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	5/22~ 5/28	環境教育 2 全民國防教育 1	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-C1	三、便利的交通 5. 騎 鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元二：準備小市集 【教學重點】 1. 藉由小組討論與分享，歸納統整小市集開張的事前準備工作。 2. 探究並選擇整理物品適合的方法。 3. 共同討論每個人能有多少購物金，並為物品訂價格。 4. 小組合作探究小市集進行所遇到的問題和解決方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
17	5/29~ 6/4	全民國防教育 2 ▲6/3 端午節	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-C2	三、便利的交通 5. 騎 鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元二：準備小市集 【教學重點】 1. 小組合作繪製有助於小市集物品促銷的海報。 2. 小組分工合作完成小市集的布置。 3. 透過組別討論，學習如何運用聲音元素、樂器等媒材，做叫賣聲的創作。 4. 在討論過程中，學習分工合作，並記錄叫賣聲創作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】 健體-E-A1

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
18	6/5~ 6/11	空氣品質宣導 交通安全教育 3 家庭輔導訪視 3	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間…… ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、利便的交通 5. 騎 鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元三：小市集開張囉！ 【教學重點】 1. 分享參與小市集活動的發現和感受。 2. 發現和說明尚未賣出物品的解決方法。 3. 分享參與小市集活動的收穫。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】 健體-E-A1

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
19	6/12~ 6/18	性侵害犯罪防治 3 家庭暴力防治 3 6/15 畢業典禮(暫定)	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古~雷公佻爍 爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第六主題 我的成長故事 單元一：快樂的學習 【教學重點】 1. 分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、 活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
20	6/19~ 6/25	家庭教育 3 環境教育 3	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古~雷公恰爍 爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	第六主題 我的成長故事 單元二：迎向三年級 【教學重點】 1. 察覺並嘗試尋求可行方法， 發現三年級和二年級會有哪些 不同。 2. 觀察三年級和二年級的功課 表和課本，用不同方法比較出 它們的異同，並能加以說明。 3. 能訪問學長姐，為自己對三 年級的提問找出答案。 4. 專心聆聽學長姐的回答，並 記錄重點。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸 【安全教育】 健體-E-A2

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
21	6/26~ 7/2	空氣品質宣導 交通安全教育 3 家庭輔導訪視 3 ●6/30 休業日 ●7/1 暑假開始	【教學重點】 複習啟蒙閱讀文章 【評量內容】 上台發表 結業式	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2	【教學重點】 本學期數學基本概念回顧 【評量內容】 小組競賽 結業式	第六主題 我的成長故事 單元二：迎向三年級 【教學重點】 1.能清楚知道升上三年級會有 哪些不同。 2.找出自己最擔心的和最期待 的事，並能說出自己的想法。 4.能演唱〈心願〉，並以適合 的表情演唱。透過律動，展現 歌曲的意涵。 5.依自己的需求，訂定自我學 習計畫，在暑假中好好完成。 【評量內容】	單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸 【安全教育】 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量