

# 嘉義縣新港鄉文昌國民小學

## 110 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
學期學習重點			<b>學習表現</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣。 1-I-3 能理解話語的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音說出完整的話 2-I-2 說出聽聞的內容。 3-I-1 正確認讀及書寫注音。 3-I-2 運用注音符號輔助識字。 3-I-3 運用注音符號表達想法、記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀。 5-I-1 以適切的速率朗讀文本。 5-I-3 讀懂學習階段的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息。 5-I-6 利用圖像協助文本的理解 6-I-4 使用仿寫等技巧寫作。 <b>學習內容</b> Aa-I-1 聲韻符等的正確發音 Aa-I-2 聲調及標注方式 Aa-I-3 二拼、三拼的拼音與書寫 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫 Aa-I-5 標注注音符號的文本 Ab-I-2 700 個常用字的使用 Ab-I-3 常用字筆畫及部件 Ac-I-2 常用標點符號 Ad-I-3 簡單基本句型 Ba-I-1 順敘法 Bb-I-2 人際交流的情感	<b>學習表現</b> 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 <b>學習內容</b> Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-1 兒歌念誦	<b>學習表現</b> n-I-1 理解一千以內數的位值結構。 n-I-2 理解並熟練加減法。 n-I-3 應用加減法於日常應用解題。 n-I-7 理解長度單位並做實測。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動認識常見形體的幾何特徵。 r-I-1 認識加減互逆並能應用 d-I-1 認識分類的模式並做簡單的呈現與說明。 <b>學習內容</b> N-1-1 一百以內的數 N-1-2 加法和減法 N-1-3 基本加減法 N-1-4 錢幣、解題 N-1-5 長度 N-1-6 日常時間用語 S-1-2 形體的操作 R-1-1 算式與符號 D-1-1 問單分類	<b>學習表現</b> 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事務的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人的獨特性，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察人、事、物並體會彼此間會相互影響。 4-I-1 利用各種生活的媒介和素材進行表現與創作，喚起豐富想像力。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-2 在生活環境中覺察美的存在 7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，尊重和自己不同觀點的意見。 <b>學習內容</b> A-I-1 生命成長現象的認識 A-I-2 事物變化現象的觀察 B-I-1 自然環境之美的感受 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用	<b>學習表現</b> 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能與生活技能 1c-I-1 認識身體活動基本動作 1d-I-1 描述動作技能基本常識 2a-I-1 發覺影響健康的態度。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2c-I-1 表現尊重的互動行為。 2d-I-2 接受體驗多元身體活動 3a-I-1 練習簡易的健康技能。 3b-I-3 生活中嘗試用生活技能 3c-I-2 表現安全身體活動行為 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4b-I-1 發表對促進健康的立場 4c-I-1 認識身體活動相關資源 4d-I-2 利用資源從事身體活動 <b>學習內容</b> Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知 Bc-I-1 各項暖身伸展動作 Ca-I-1 生活與健康相關的環境 Cb-I-1 運動安全常識與益處 Da-I-1 生活中的基本衛生習慣 Db-I-1 日常生活中的性別角色 Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)			
			Bb-I-3 對物或自然的感受 Ca-I-1 各類文本與生活相關的文化內涵	Ac-I-2 生活故事 Ba-I-2 親屬稱謂 Bb-I-1 家庭生活 Bb-I-2 學校生活 Bb-I-3 數字運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達		C-I-3 探究事物的方法與技能 D-I-1 自我與他人關係的認識 D-I-3 聆聽與回應的表現 E-I-2 生活習慣的養成 E-I-3 生活規範的實踐	Ea-I-2 基本的飲食習慣 Fa-I-2 與人和諧相處的方式 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲 Hd-I-1 守備／跑球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲
1	110.09.1 ~ 110.09.4	9/1 開學正式上課 友善校園週 祖父母節 家庭教育 高齡教育	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 數-E-A1	一、我上一年級 1. 開學了 生-E-A1	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 健體-E-A2
2	110.09.05 ~ 110.09.11	品德教育週 家庭教育 ◎9/11 補班課 9/20(一)	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應 數-E-A1	一、我上一年級 2. 認識新同學 生-E-A1	第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩 健體-E-A2
3	110.09.12 ~ 110.09.18	家庭教育 防災教育 ▲9/18-9/21 中秋節	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短 2-1 比長短、 2-2 高矮與厚薄 數-E-A2	一、我上一年級 2. 認識新同學 生-E-A1	第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 健體-E-A2
4	110.09.19 ~ 110.09.25	水域安全宣導與 自救能力課程	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比 數-E-A2	一、我上一年級 3. 快樂學習樂趣多 生-E-A1	第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己 健體-E-A2 健體-E-B1
5	110.09.26 ~ 110.10.02	交通安全教育 1 高齡教育	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 國-E-A1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、 3-2 第幾個 數-E-A1	二、一起來玩吧 1. 快來玩吧 生-E-B1 生-E-C2	第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)			
6	110.10.03 ~ 110.10.09	海洋教育課程 家庭輔導訪視 1	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少 3-3 比多少 遊戲中學數學(一)-比多少 數-E-A1	二、一起來玩吧 2.有趣的新玩法 生-E-B1 生-E-C2	第三單元 健康超能力 第2課 飲食好習慣 健體-E-A1
7	110.10.10 ~ 110.10.16	性別平等教育 1 性侵害犯罪防治 1	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、 4-2 合起來 數-E-A2	二、一起來玩吧 2.有趣的新玩法 生-E-B1 生-E-C2	第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體 健體-E-A1 健體-E-B1
8	110.10.17 ~ 110.10.23	性別平等教育 2 性侵害犯罪防治 2	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 閩-E-B1	四、分與合 4-3 0 的認識、 4-4 分與合 數-E-A2	三、走，校園探索去 1.校園大探索 生-E-A1 生-E-B3	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 健體-E-C2
9	110.10.24 ~ 110.10.30	性別平等教育 3 性侵害犯罪防治 3	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 國-E-A2	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、 5-2 認識形狀 數-E-B1	三、走，校園探索去 1.校園大探索 生-E-A1 生-E-B3	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 健體-E-C2
10	110.10.31 ~ 110.11.06	環境教育	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、 5-4 圖形拼一拼 數-E-B1	三、走，校園探索去 2.校園安全行動家 生-E-A1 生-E-B3	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗評量	口頭評量	紙筆測驗評量	口頭評量, 實作評量	口頭評量, 實作評量
11	110.11.07 ~ 110.11.13	家庭暴力防治 1 交通安全教育 2	第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字 國-E-C2 國-E-A1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學 數-E-A1 數-E-B3	四、風兒吹過來 1.風在哪裡 生-E-A1 生-E-B3	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)			
12	110.11.14 ~ 110.11.20	家庭暴力防治 2 性別平等教育 4	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 國-E-B1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 數-E-A2	四、風兒吹過來 2. 風會做什麼 生-E-A2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 健體-E-A2
13	110.11.21 ~ 110.11.27	家庭暴力防治 3 反毒影片教學 家庭輔導訪視 2	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 E-B3	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、 6-3 加法練習 數-E-A2	四、風兒吹過來 3. 和風一起玩 生-E-A2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 健體-E-A2
14	110.11.28 ~ 110.12.04	本土母語日	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 數-E-A2	四、風兒吹過來 3. 和風一起玩 生-E-A2	第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 健體-E-B1 健體-E-C2
15	110.12.05 ~ 110.12.11	空氣品質宣導	語文天地一 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法 7-3 減法練習 數-E-A2	五、聽！那是什麼聲音 1. 聲音的訊息 生-E-A2 生-E-B1	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 健體-E-C2
16	110.12.12 ~ 110.12.18	性別平等教育 5	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減 數-E-A2	五、聽！那是什麼聲音 2. 好聽的聲音 生-E-A2 生-E-B1	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 健體-E-C2
17	110.12.19 ~ 110.12.25	環境教育	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、 8-2 數到 30 數-E-A1	五、聽！那是什麼聲音 3. 聲音大合奏 生-E-A2 生-E-B1	第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 健體-E-A1
18	110.12.26 ~ 111.01.01	交通安全教育 3 ▲12/31-1/2 元旦連假	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 國-E-A2	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2	八、30 以內的數 8-3 數的順序、 8-4 數的比較、遊戲中學數學 (二) 數-E-A1	六、過年囉 1. 熱鬧迎新年 生-E-C2	第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 健體-E-C2
19	111.01.02	全民國防教育 家庭輔導訪視 3	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春	傳統念謠--放雞 閩-E-A1	九、時間 9-1 事件的先後、	六、過年囉 1. 熱鬧迎新年	第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)			
	~ 111.01.08		國-E-A2	閩-E-B1 閩-E-C2	9-2 幾點鐘、 9-3 幾點半 數-E-B1	生-E-C2	健體-E-C2
20	111.01.09 ~ 111.01.15	性別平等教育 6	語文天地二 總複習 國-E-A1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、時間 9-4 我的一天、 9-5 時間的前後 數-E-B1	六、過年囉 2. 團圓除夕夜 生-E-C2	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 健體-E-C2
21	111.01.16 ~ 111.01.22	環境教育 ●1/20 休業日 ●1/21 寒假開始	複習段考內容 休業式	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學、 數學園地 數-E-A1 數-E-B1	六、過年囉 3. 快樂新年到 生-E-C2	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗評量	口頭評量	紙筆測驗評量	口頭評量, 實作評量	口頭評量, 實作評量

# 嘉義縣新港鄉文昌國民小學

## 110 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)			
<b>學期核心素養</b>			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
<b>學期學習重點</b>			<b>學習表現</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣。 1-I-3 能理解話語的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音說出完整的話 2-I-2 說出聽聞的內容。 3-I-1 正確認讀及書寫注音。 3-I-2 運用注音符號輔助識字。 3-I-3 運用注音符號表達想法、記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀。 5-I-1 以適切的速率朗讀文本。 5-I-3 讀懂學習階段的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息。 5-I-6 利用圖像協助文本的理解 6-I-4 使用仿寫等技巧寫作。 <b>學習內容</b> Aa-I-1 聲韻符等的正確發音 Aa-I-2 聲調及標注方式 Aa-I-3 二拼、三拼的拼音與書	<b>學習表現</b> 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 <b>學習內容</b> Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Ac-I-2 生活故事	<b>學習表現</b> n-I-1 理解一千以內數的位值結構。 n-I-2 理解並熟練加減法。 n-I-3 應用加減法於日常應用解題。 n-I-7 理解長度單位並做實測。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動認識常見形體的幾何特徵。 r-I-1 認識加減互逆並能應用 d-I-1 認識分類的模式並做簡單的呈現與說明。 <b>學習內容</b> N-1-1 一百以內的數 N-1-2 加法和減法 N-1-3 基本加減法 N-1-4 錢幣、解題 N-1-5 長度 N-1-6 日常時間用語 S-1-2 形體的操作 R-1-1 算式與符號 D-1-1 間單分類	<b>學習表現</b> 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事務的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人的獨特性，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察人、事、物並體會彼此間會相互影響。 4-I-1 利用各種生活的媒介和素材進行表現與創作，喚起豐富想像力。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-2 在生活環境中覺察美的存在 7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，尊重和自己不同觀點的意見。 <b>學習內容</b> A-I-1 生命成長現象的認識 A-I-2 事物變化現象的觀察 B-I-1 自然環境之美的感受 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使	<b>學習表現</b> 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能與生活技能 1c-I-1 認識身體活動基本動作 1d-I-1 描述動作技能基本常識 2a-I-1 發覺影響健康的態度。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2c-I-1 表現尊重的互動行為。 2d-I-2 接受體驗多元身體活動 3a-I-1 練習簡易的健康技能。 3b-I-3 生活中嘗試用生活技能 3c-I-2 表現安全身體活動行為 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4b-I-1 發表對促進健康的立場 4c-I-1 認識身體活動相關資源 4d-I-2 利用資源從事身體活動 <b>學習內容</b> Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知 Bc-I-1 各項暖身伸展動作 Ca-I-1 生活與健康相關的環境 Cb-I-1 運動安全常識與益處 Da-I-1 生活中的基本衛生習慣 Db-I-1 日常生活中的性別角色 Db-I-2 身體隱私與身體界限及

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)			
			寫 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫 Aa-I-5 標注注音符號的文本 Ab-I-2 700 個常用字的使用 Ab-I-3 常用字筆畫及部件 Ac-I-2 常用標點符號 Ad-I-3 簡單基本句型 Ba-I-1 順敘法 Bb-I-2 人際交流的情感 Bb-I-3 對物或自然的感受 Ca-I-1 各類文本與生活相關的 文化內涵	Ba- I -2 親屬稱謂 Bb- I -1 家庭生活 Bb- I -2 學校生活 Bb- I -3 數字運用 Bg- I -1 生活應對 Bg- I -2 口語表達		用 C-I-3 探究事物的方法與技能 D-I-1 自我與他人關係的認識 D-I-3 聆聽與回應的表現 E-I-2 生活習慣的養成 E-I-3 生活規範的實踐	其危害求助方法 Ea-I-2 基本的飲食習慣 Fa-I-2 與人和諧相處的方式 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲 Hd-I-1 守備／跑球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲
1	111.02.06 ~ 111.02.12	友善校園週 ☆2/11 第二 學期開學日	聆聽故事① 第一課太陽是充電機 國-E-A1 國-E-B1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 數-E-A2	一、大家的交通工具 1. 方便的交通工具 生-E-B1	第一單元 保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 健體-E-A1
2	111.02.13 ~ 111.02.19	品德教育週 交通安全教育 I	第二課春雨是什麼顏色 國-E-B3	二、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、 1-3 加法算式的規律、 練習園地 數-E-A2	一、大家的交通工具 1. 方便的交通工具 生-E-B1	第一單元 保護身體好健康 第 2 課五個好幫手 健體-E-A1
3	111.02.20 ~ 111.02.26	家庭教育 I 家庭暴力防治 I	第三課山中音樂會 國-E-B1 國-E-B3	三、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、長度 2-1 量長度、 2-2 長度的比較、 2-3 長度的合成和分解、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、大家的交通工具 2. 神奇的交通工具 生-E-B1	第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 健體-E-A1
4	111.02.27 ~ 111.03.05	高齡教育 I 防災教育	語文天地一 國-E-A1	四、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 閩-E-A2 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、 3-2 比比看 數-E-A2	二、大樹小花朋友多 1. 大樹小花我來了 生-E-A1 生-E-B3	第二單元 健康飲食聰明吃 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)			
5	111.03.06 ~ 111.03.12	性別平等教育 1	閱讀列車一 國-E-A1 國-E-B1	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、 練習園地、 遊戲中學數學 (一) 數-E-A2	二、大樹小花朋友多 2. 大樹小花誰的家 生-E-A1 生-E-B3	第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 健體-E-A2
6	111.03.13 ~ 111.03.19	性別平等教育 2 家庭輔導訪視 1	聆聽故事② 第四課書是我的好朋友 國-E-A1	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	四、100 以內的數 4-1 數到 100、 4-2 100 以內的做數、 4-3 認識十位和個位 數-E-A1	二、大樹小花朋友多 2. 大樹小花誰的家 生-E-A1 生-E-B3	第三單元 健康防護罩 第 2 課 遠離疾病有法寶 健體-E-A1
7	111.03.20 ~ 111.03.26	性侵害犯罪防治 1	第五課風喜歡和我一起玩 國-E-C2 國-E-B1	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、100 以內的數 4-4 數的大小比較、 4-5 百數表、 練習園地 數-E-A1	二、大樹小花朋友多 3. 大樹小花我愛你 生-E-A1 生-E-B3	第三單元 健康防護罩 第 3 課 健康好心情 健體-E-A2
8	111.03.27 ~ 111.04.02	水域安全宣導 與自救能力課程 環境教育 1	第六課鄰居的小孩 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、數數看有多少元 5-1 1、5、10 元、 5-2 50、100 元 數-E-B1	三、玩具總動員 1. 我的玩具 生-E-A2 生-E-C2	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 健體-E-A1
9	111.04.03 ~ 111.04.09	性別平等教育 3 ▲4/4 兒童節 ▲4/5 民族掃墓節	語文天地二 國-E-A1 國-E-B1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、數數看有多少元 5-3 怎麼付錢、 練習園地 數-E-B1	三、玩具總動員 1. 我的玩具 生-E-A2 生-E-C2	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 健體-E-A1
10	111.04.10 ~ 111.04.16	交通安全教育 2 性別平等教育 4	閱讀列車二 國-E-A1 國-E-A2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學 數-E-A1 數-E-B3	三、玩具總動員 2. 動手動腦做玩具 生-E-A2 生-E-C2	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗評量	口頭評量	紙筆測驗評量	口頭評量、實作評量	口頭評量、實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)			
11	111.04.17 ~ 111.04.23	海洋教育	聆聽故事③ 第七課畫畫 國-E-B3	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、幾月幾日星期幾 6-1 認識日曆、 6-2 認識月曆 數-E-B1	三、玩具總動員 3. 玩具的家 生-E-A2 生-E-C2	第四單元 玩球樂 第3課 滾動新樂園 健體-E-A1
12	111.04.24 ~ 111.04.30	性侵害犯罪防治 2	第八課小果子的卡片 國-E-B1 國-E-B3	二、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、幾月幾日星期幾 6-3 月曆的應用、 練習園地 數-E-B1	四、種子大發現 1. 種子藏哪裡 生-E-A2 生-E-B1	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 健體-E-A1
13	111.05.01 ~ 111.05.07	反毒影片教學 家庭教育 2 家庭輔導訪視 2	第九課張奶奶的寶貝 國-E-A2 國-E-B3	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、形狀與形體 7-1 做圖形、7-2 拼圖形 數-E-B1	四、種子大發現 2. 好想種種看 生-E-A2 生-E-B1	第五單元 伸展跑跳樂 第2課 毛巾伸展操 健體-E-A1
14	111.05.08 ~ 111.05.14	家庭暴力防治 2 性別平等教育 5	語文天地三 國-E-A1 國-E-A2	四、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、形狀與形體 7-3 堆形體、 練習園地、 遊戲中學數學(二) 數-E-B1	四、種子大發現 3. 種子用處多 生-E-A2 生-E-B1	第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 健體-E-C2
15	111.05.15 ~ 111.05.21	高齡教育 2 性別平等教育 6	閱讀列車三 國-E-A1 國-E-A2	二、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 數-E-A2	五、鼓聲咚咚迎端午 1. 五月五過端午 生-E-B3 生-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 健體-E-C2
16	111.05.22 ~ 111.05.28	環境教育 2 全民國防教育 1	聆聽故事④ 第十課井裡的小青蛙 國-E-A2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 數-E-A2	五、鼓聲咚咚迎端午 1. 五月五過端午 生-E-B3 生-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲 健體-E-A2
17	111.05.29 ~ 111.06.04	全民國防教育 2 ▲6/3 端午節	第十一課吃星星的小鴨子 國-E-A2 國-E-B1	四、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、 練習園地 數-E-A2	五、鼓聲咚咚迎端午 2. 健康過一夏 生-E-B3 生-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (翰林)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (6 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1 節) (真平)			
18	111.06.05 ~ 111.06.11	空氣品質宣導 交通安全教育 3 家庭輔導訪視 3	第十二課一半一半 國-E-A2 國-E-B1	五、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分類整理 9-1 分類與記錄 數-E-B2	六、奇妙的水 1. 生活中的水 生-E-A1 生-E-A2	第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 健體-E-C2
19	111.06.12 ~ 111.06.18	性侵害犯罪防治 3 家庭暴力防治 3 6/15 畢業典禮 (暫定)	語文天地四 國-E-A1 國-E-A2	傳統念謠 阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分類整理 9-2 報讀、 練習園地 數-E-B2	六、奇妙的水 1. 生活中的水 生-E-B3 生-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀 健體-E-C2
20	111.06.19 ~ 111.06.25	家庭教育 3 環境教育 3	閱讀列車四 國-E-A1 國-E-B1	歡喜來過節 清明節 閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學、 數學園地 數-E-A1 數-E-B1	六、奇妙的水 2. 水的小秘密 生-E-B3 生-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 健體-E-C2
21	111.06.26 ~ 111.07.02	空氣品質宣導 交通安全教育 3 家庭輔導訪視 3 ●6/30 休業 日 ●7/1 暑假開始	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式
第二次定期評量方式			紙筆測驗評量	口頭評量	紙筆測驗評量	口頭評量, 實作評量	口頭評量, 實作評量