

附件九

嘉義縣水上鄉（鎮、市）大崙國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

<p style="text-align: center;">學期核心素養</p>	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內	數-E-A1、 數-E-A2、 數-E-A3、 數-E-B1、 數-E-C1、 數-E-C2	自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1、社-E-A2、社-E-A3、 社-E-B1、社-E-C1、社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
---	--	---	--	---	--	---	--	----------------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
				閩-E-C2 具備友善的 人際情懷及 與他人建立 良好的互動 關係，並發 展與人溝通 協調、包容 異己、社會 參與及服務 等團隊合作 的素養。	英語文小組 學習活動， 培養團隊合 作精神。 英-E-C3 認 識國內外主 要節慶習俗 及風土民情。						

學期學習重點

<p>學習表現</p> <p>1-II-1。1- II-2。1- II-3。1- II-4。2- II-1。2- II-2。2- II-3。2- II-4。2- II-5。3- II-1。3- II-2。4- II-1。4- II-2。4- II-4。4- II-5。4- II-6。5- II-1。5- II-2。5- II-3。5- II-4。5- II-5。5- II-6。5- II-7。5- II-8。5- II-9。5- II-10。6- II-1。6- II-2。6-</p>	<p>1-II-1 能 應用閩南語 標音符號、 羅馬字及漢 字，協助聆 聽理解。 1-II-3 能 聆聽並理解 對方所說的 閩南語。 2-II-1 能 運用閩南語 的標音符 號、羅馬字 及漢字，協 助口語表 達。 3-II-2 能 運用標音符 號、羅馬字 及漢字認讀 日常生活中 常見、簡單 的閩南語 文。 4-II-1 能 運用閩南語 文簡單寫出 自己的感受 與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>◎1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。 ◎2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-4 能 使用簡易的 教室用語。 ◎3-II-1 能辨識 26 個印刷體大 小寫字母。 3-II-2 能 辨識課堂中 所學的字 詞。 4-II-2 能 書寫自己的 姓名。 ◎6-II-1 能專注於老 師的說明與 演示。</p>	<p>數學學習表現</p> <p>n-II-1、n-II- 2、n-II-3、n- II-4、n-II- 6、n-II-8、n- II-9、s-II-3</p> <p>數學學習內容</p> <p>N-3-1、N-3- 11、N-3-2、N- 3-3、N-3-4(N- 2-9)、N-3-8、 N-3-9、N-3- 12、N-3-13(S- 3-1)、R-3-2、 S-3-1(N-3- 13)、S-3-2、 S-3-3</p>	<p>學習表現</p> <p>tr-II-1、 tc-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 ai-II-1、 ai-II-2、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1</p> <p>學習內容</p> <p>INa-II-1、 INa-II-2、 INa-II-3、 INb-II-1、 INb-II-2、 INb-II-4、 INb-II-6、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-3、 INc-II-5、 INd-II-2、 INd-II-4、 INd-II-8、 INd-II-9、 INe-II-1、 INe-II-2、 INe-II-3、 INe-II-4、 INe-II-7、 INf-II-3、 INf-II-7、 INg-II-1</p>	<p>社學習表現</p> <p>1a-II-2、1b-II- -1、1c-II-1、2b- II-1、2c-II- 1、2c-II-2、 3a-II-1、3a-II- 2、3b-II-1、 3b-II-2、3c-II- -1、3c-II-2、 3d-II-1、3d-II- -2、3d-II-3</p> <p>社學習內容</p> <p>2c-II-1、3c-II- -1、Aa-II-1、 Aa-II-2、Ac-II- -1、Ac-II-2、 Ba-II-1、Bc-II- -2、Da-II-1、 Dc-II-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-5 1-II-7 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-2 3-II-4</p> <p>學習內容</p> <p>音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 視 E-II-2 視 E-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 音 A-II-1 音 A-II-2 視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1 表 A-II-2 視 P-II-1 視 P-II-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1b-II-1。1d- II-1。2a-II- 1。2b-II-1。 2b-II-2。3a- II-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-3。Ab- II-1。Ab-II- 2。Ad-II-1。 Ad-II-2。Bb- II-1。Bb-II- 2。Bb-II-3。 Ca-II-1。Ca- II-2。Ca-II-3</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-II-1、1a-II-2、 1c-II-1、1c-II-2、 1d-II-1、2a-II-1、 2a-II-2、2b-II-1、 2b-II-2、2c-II-1、 2c-II-2、2c-II-3、 2d-II-1、3b-II-3、 3c-II-1、3c-II-2、 3d-II-1、3d-II-2、 4a-II-2、4b-II-2、 4d-II-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1、Aa-II-2、 Bb-II-1、Bd-II-1、 Bc-II-1、Ca-II-1、 Ca-II-2、Ce-II-1、 Da-II-1、Ea-II-1、 Ea-II-2、Ea-II-3、 Fa-II-2、Ga-II-1、 Gb-II-1、Ha-II-1、 Hc-II-1、Ia-I I-1、 Ib-II-1、Ib-I I-2、 Ic-II-1</p>
---	---	---	---	---	--	---	--	---

			II-3。6- II-4。6- II-5。6- II-6 學習內容 Aa-II-1。 Ab-II-1。 Ab-II-2。 Ab-II-3。 Ab-II-4。 Ab-II-5。 Ab-II-6。 Ab-II-8。 Ab-II-9。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 Ac-II-4。 Ad-II-1。 Ad-II-2。 Ad-II-3。 Ba-II-1。 Ba-II-2。 Bb-II-3。 Bb-II-5。 Bc-II-1。 Bc-II-2。 Bc-II-3。 Be-II-2。 Be-II-4。 Cb-II-1。 Cb-II-2	◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎Aa-II-1 字母名稱。 ◎Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。							
1	0830-0904	0830 第 1 學期 開學日(含公幼) 註冊、正式上課 (第 1 週) 祖父母節 友善校園週、反	第壹單元： 運用時間 第一課 時間是什麼 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	開學預備週 Classroom English 【閱讀素 養教育】	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和 位值換算	一、多采多姿的植物 活動一 植物是什麼 【性別平等教	一、我的新學期 1. 我的新班級 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	向朋友說哈囉 察 「顏」觀「色」 信 任好朋友 【人權教育】 藝-E-B1	主題一加入幸福 新班 單元一最佳拍檔 綜-E-C2	第一單元 飲食聰明選 第 1 課吃出健康 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
		霸凌宣導			1-II-1。 1-II-2。 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 1-II-10。	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
2	0905- 0911	0911 補行上課、 上班日(0920) 家庭教育宣導 親師座談會	第壹單元： 運用時間 第二課 明 天再寫 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Starter Unit 【閱讀素 養教育】 1-II-1。 1-II-2。 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 1-II-10。	第1單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和 位值換算 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、多采多姿的 植物 活動二 植物如 何獲取陽光和水 【性別平等教 育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一、我的新學期 1. 我的新班級 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	向朋友說哈囉 搭一 座彩虹橋 信任好朋 友 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 藝-E-B1	主題一加入幸福 新班 單元二最佳拍檔 綜-E-C2	第一單元 飲食聰明選 第2課 飲食學問大 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
3	0912- 0918	0918-0921 中秋 節連假 體育節活動	第壹單元： 運用時間 第三課 提 早五分鐘 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Starter Unit Alphabet 【閱讀素 養教育】 1-II-1。 1-II-2。 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 1-II-10。	第1單元數到 10000 1-3 數的大小比 較和應用 1-4 認識數線 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、多采多姿的 植物 活動二 植物如 何獲取陽光和水 【性別平等教 育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一、我的新學期 1. 我的新班級 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	向朋友說哈囉 色彩 大拼盤 信任好朋友 【人權教育】 藝-E-B1	主題一加入幸福 新班 單元二我們想要 的班級 綜-E-C2	第二單元 生命的樂章 第1課生長圓舞曲 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
4	0919- 0925	國家防災日教育 宣導	第壹單元： 運用時間 統整活動一 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 1. 食畫 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教 育】 1-II-1。 1-II-2。 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 1-II-10。	第 2 單元四位 數的加減 2-1 四位數的加 法 2-2 四位數的減 法 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、多采多姿的 植物 活動二 植物如 何獲取陽光和水 活動三 花、果 實和種子有什麼 功能 【性別平等教 育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	一、我的新學期 2. 我的新學習 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	找朋友玩遊戲 送你一份禮物 觀察你我他 【人權教育】 藝-E-B1	主題一加入幸福 新班 單元二我們想要 的班級 綜-E-C2	第二單元 生命的樂章 第 2 課人生進行曲 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
5	0926- 1002	教師節活動	第貳單元： 解決問題 第四課 猴 子的數學 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晡的點 心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教 育】 1-II-1。 1-II-2。 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 1-II-10。	第 2 單元四位 數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加 減估算 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、多采多姿的 植物 活動三 花、果 實和種子有什麼 功能 二、生活中的力 活動一 力的現 象有哪些 【性別平等教 育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C2	二、我的家庭 1. 家庭與我 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	找朋友玩遊戲 我的天空 觀察你我他 【人權教育】 藝-E-B1	主題一加入幸福 新班 單元二我們想要 的班級 綜-E-C2	第三單元 快樂的社區 第 1 課社區新體驗 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
6	1003- 1009	國慶日連假 1011(一)調整放假，連假 3 天	第貳單元： 解決問題 第五課 神 奇的盒子 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下哺的點 心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素 養教育】 1-II-1。 1-II-2。 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 1-II-10。	第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀 錄 3-2 二位數乘以 一位數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的力 活動一 力的現 象有哪些 【性別平等教 育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-B1	二、我的家庭 1. 家庭與我 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	找朋友玩遊戲 藝術 家的天空 觀察你我 他 【人權教育】 【性別平等教育】 藝-E-B1	主題第二管理情 緒精靈 單元一認識情緒 綜-E-A1	第三單元 快樂的社區 第 2 課社區環保 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
7	1010- 1016	1012-1015 第 1 次定期考查	第貳單元： 解決問題 第六課 小 鉛筆大學問 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晡的點 心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素 養教育】 1-II-1。 1-II-2。 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 1-II-10。	第 3 單元乘法 3-3 幾百乘以一 位數 3-4 三位數乘以 一位數 3-5 乘法的估算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的力 活動二 磁力有 什麼性 【性別平等教 育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-B1	二、我的家庭 2. 家庭活動 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	小小愛笛生 大樹的衣裳 觀察你我他 【人權教育】 藝-E-B1	主題第二管理情 緒精靈 單元一認識情緒 綜-E-A1	第三單元 快樂的社區 第 3 課社區藥師好朋 友 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗、 口頭評量	作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、口 頭評量	作業 紙筆測驗 實作 實踐	紙筆測驗、口頭 評量	實作、口頭評量、肢 體律動	實作、口頭評 量、實踐	實作、口頭評量、肢 體律動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
8	1017- 1023	水域安全宣導	第貳單元： 解決問題 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食食 2. 下晡的點心 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	複習一 Review 1 【閱讀素 養教育】 1-II-1。 1-II-2。 1-II-4。 1-II-7。 1-II-8。 1-II-9。 1-II-10。	第 4 單元幾毫 米 4-1 認識毫米 (mm) 4-2 毫米的實測 和估測 4-3 公分、毫米 的關係與換算 4-4 公分、毫米 的計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的力 活動二 磁力有 什麼性 活動三 還有什 麼不一樣的力 【性別平等教 育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-B1	二、我的家庭 3. 居家安全 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	小小愛笛生 大樹的衣裳 不一樣的情緒 【人權教育】 藝-E-B1	主題第二管理情 緒精靈 單元一認識情 緒、單元二情緒 的出口 綜-E-A1	第四單元 與繩球同行 第 1 課 隔繩對戰 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
9	1024- 1030		愛閱讀一： 靈光一現 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、行行出 狀元 3.擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	節慶教學 Halloween 【國際教 育】 2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。	第 4 單元幾毫 米 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、生活中的力 活動三 還有什 麼不一樣的力 【性別平等教 育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】自-E-A1 自-E-B1	三、學習與成長 1. 主動學習 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	小小愛笛生 生活中的紋路 不一樣的情緒 【人權教育】 藝-E-B1	主題第二管理情 緒精靈 單元二情緒的出 口 綜-E-A1	第四單元 與繩球同行 第 1 課 隔繩對戰 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
10	1031- 1106	性平教育宣導	第壹、貳單元 複習週一 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	節慶教學 Halloween 【國際教育】 2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。	加油小站一 加油小站 魔術 小偵探 數-E-A1 數-E-A3	三、奇妙的空氣 活動一 空氣在哪裡 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-C1	三、學習與成長 1. 主動學習 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	和動物一起玩 出觸摸的感覺 雕塑家 【環境教育】 【人權教育】 藝-E-B1	畫 小小 主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 綜-E-A2	第四單元 與繩球同行 第2課 玩球完勝 【人權教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
11	1107- 1113		第參單元： 走進大自然的 味道 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	二、行行出 狀元3.擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平 等教育】 2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。	第5單元角、 正方形和長方 形 5-1 認識角 5-2 比較角的大 小 5-3 認識直角、 銳角和鈍角 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的空氣 活動一 空氣在 哪裡 活動二 空氣還 有什麼特性 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-C1	三、學習與成長 2. 善用方法 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	和動物一起玩 紋路 質感印印看 小小雕 塑家 【環境教育】 【人權教育】 藝-E-B1	主題第三做學習 的小主人 單元一愛學齊步 走 綜-E-A2	第四單元 與繩球同行 第3課跳繩妙變化 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
12	1114- 1120		第參單元： 走進大自然 第八課 寄 居蟹找新家 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、行行出 狀元3.擔 仔位 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平 等教育】 2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。	第5單元角、 正方形和長方 形 5-4 正方形和長 方形 5-5 畫出直角、 正方形和長方 形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的空氣 活動二 空氣還 有什麼特性 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 自-E-C1	四、學校生活 1. 豐富的學習 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	和動物一起玩 的質感大怪獸 小小 雕塑家 【環境教育】 【人權教育】 藝-E-B1	主題第三做學習 的小主人 單元二愛學有妙 方 綜-E-A2	第五單元 跑接樂悠游 第1課飛盤擲接樂 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
13	11/22~11/26		第參單元： 走進大自然 第九課 阿 塹壹古道 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素 養教育】 2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。	第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、奇妙的空氣 活動三 乾淨空 氣重要嗎 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-C1	四、學校生活 1. 豐富的學習社 -E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	大自然的音樂家 和 土做朋友 神奇攝影師 【環境教育】 【人權教育】 藝-E-B1	主題第三做學習 的小主人 單元二愛學有妙 方 綜-E-A2	第五單元 跑接樂悠游 第 2 課伸展跑步趣 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
14	1128- 1204	1130-1203 第 2 次定期考查	第參單元： 走進大自然 統整活動三 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素 養教育】 2-II-1。 2-II-2。 2-II-3。 2-II-4。 2-II-5。 2-II-6。	第 6 單元除法 6-3 商為一位數 的直式除法 6-4 0 和 1 的除 法 6-5 認識偶數和 奇數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科 學 活動一 如何辨 認廚房中的材料 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【性別平等教 育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	四、學校生活 2. 校園安全 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	大自然的音樂家 土 板大集合 神奇攝影師 【戶外教育】 【人權教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 綜-E-A2	第五單元 跑接樂悠游 第 2 課伸展跑步趣 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
第二次定期評量方式			紙筆測驗、 口頭評量	作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、口 頭評量	作業 紙筆測驗 實作 實踐	紙筆測驗、口頭 評量	實作、口頭評量、肢 體律動	實作、口頭評 量、實踐	實作、口頭評量、肢 體律動
15	1205- 1211	交通安全教育宣 導	第肆單元： 美好的祝福 第十課 秋 千上的婚禮 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見 物品 Unit 3 What's This? 【品德教 育】 3-II-1。 3-II-2。 3-II-3。	第 7 單元找規 律 7-1 生活中的規 律 7-2 顏色和圖形 的規律 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科 學 活動一 如何辨 認廚房中的材料 【性別平等教 育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	四、學校生活 3. 班級自治 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	大自然的音樂家 魚形陶板 神奇攝影師 【環境教育】 【人權教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	【交通安全教 育】 主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 綜-E-A2	第五單元 跑接樂悠游 第 3 課跑步接力傳寶 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
16	1212- 1218		第肆單元： 美好的祝福 第十一課 一路平安 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、行行出 狀元 4. 咱 的英雄 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見 物品 Unit 3 What's This? 【品德教 育】 3-II-1。 3-II-2。 3-II-3。	第 7 單元找規 律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的 規律 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科 學 活動一 如何辨 認廚房中的材料 【性別平等教 育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 1. 每個人都不一 樣 社-E-A1 社-E-C2	小小愛笛生 杯子大變身 神奇攝影師 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 藝-E-B1	主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 綜-E-A2	第五單元 跑接樂悠游 第 4 課安全漂浮游 【海洋教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
17	1219- 1225	性侵、性騷防治 教育	第肆單元： 美好的祝福 第十二課 大團圓 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	教室常見 物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素 養教育】 3-II-1。 3-II-2。 3-II-3。	第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的 累加 8-3 分數與 1 的 關係 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科 學 活動二 怎麼辨 認水溶液的酸鹼 【性別平等教 育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 1. 每個人都不一 樣 社-E-A1 社-E-C2	熱鬧的運動會 【人權教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第四啟動安 全密碼 單元一危險糾察 員 綜-E-A2	第五單元 跑接樂悠游 第 4 課安全漂浮游 【海洋教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
18	1226-0101	1231-0102 開國 紀念日連假三天	第肆單元： 美好的祝福 統整活動四 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	教室常見 物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素 養教育】 3-II-1。 3-II-2。 3-II-3。	第 9 單元圓 9-1 認識生活中 的圓 9-2 認識圓心、 圓周、半徑和 直徑 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科 學 活動二 怎麼辨 認水溶液的酸鹼 【性別平等教 育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 2. 與同學相處 社-E-A1 社-E-C2	熱鬧的運動會 【人權教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第四啟動安 全密碼 單元二收服危險 魔王 綜-E-A2	第六單元 滾翻躍動舞 歡樂 第 1 課拳腳見功夫 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
19	0102- 0108		愛閱讀二： 老鼠嫁女兒 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教 育】 4-II-1。 4-II-2。 4-II-3。	第 9 單元圓 9-3 使用圓規 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房裡的科 學 活動三 如何利 用材料特性辨認 材料 【性別平等教 育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	〔探究〕我可以 學更多 1. 圖書館尋寶 社-E-C2 社-E-B1	熱鬧的運動會 【人權教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第四啟動安 全密碼 單元二收服危險 魔王 綜-E-A2	第六單元 滾翻躍動舞 歡樂 第 2 課搖滾翻轉樂 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
20	0109-0115	第 3 次定期考查	第參、肆單元 複習週二 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教育】 4-II-1。 4-II-2。 4-II-3。	加油小站二 加油小站 魔術 小偵探 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材料特性辨認材料 【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1	熱鬧的運動會 大家 一起來加油 【人權教育】 【國際教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全 我最行 綜-E-A2	第六單元 滾翻躍動舞 歡樂 第 3 課歡欣土風舞 【性別平等教育】 健體-E-B3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 (1) 真平	英語 (1) 翰林						
21	0116- 0122	0120 休業式 0121 寒假開始 0122 補行上班日	第壹到肆單元 總複習 【國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	三、方位 5. 去旅行 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教 育】 4-II-1。 4-II-2。 4-II-3。	加油小站二 加油小站 魔術 小偵探 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、廚房裡的科學 活動三 如何利 用材料特性辨認 材料 【閱讀素養教 育】 自-E-A1	〔探究〕我可以 學更多 2. 問問題、找答 案 社-E-C2 社-E-B1	大家一起來加油 【人權教育】 藝-E-B1	主題第四啟動安 全密碼 單元三守護安全 我最行 綜-E-A2	第六單元 滾翻躍動舞 歡樂 第3課歡欣土風舞 【性別平等教育】 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗、 口頭評量	作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、口 頭評量	作業 紙筆測驗 實作 實踐	紙筆測驗、口頭 評量	實作、口頭評量、肢 體律動	實作、口頭評 量、實踐	實作、口頭評量、肢 體律動

嘉義縣水上鄉（鎮、市）大崙國民小學

110 學年度第二學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

<p style="text-align: center;">學期核心素養</p>	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重 要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1、社-E-A2、社-E-A3、社-E-B1、社-E-B2、社-E-B3、社-E-C1、社-E-C2、社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
---	--	---	--	---	--	--	--	--------------------------------------	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
			文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。							

學期學習重點

<p>學習表現 1-II-4。1- II-7。1- II-8。1- II-9。2- II-2。2- II-3。2- II-4。2- II-5。2- II-6。3- II-2。3- II-3。4- II-2。4- II-3。4- II-4。5- II-2。5- II-3。5- II-4。6- II-1。6- II-2。6- II-3。6- II-4。7- II-1。7- II-2。8- II-1。8- II-3。9- II-1 學習內容 Aa-II-2。</p>	<p>1-II-1 能 應用閩南語 標音符號、 羅馬字及漢 字，協助聆 聽理解。 1-II-2 能 聆聽與欣賞 閩南語相關 藝文活動。 1-II-3 能 聆聽並理解 對方所說的 閩南語。 2-II-1 能 運用閩南語 的標音符號、 羅馬字 及漢字，協 助口語表 達。 2-II-2 能 用閩南語簡 單說出日常 生活計畫。 3-II-1 能 閱讀日常生 活中常見的 閩南語文， 並了解其意 義。 3-II-2 能 運用標音符 號、羅馬字 及漢字認讀 日常生活常 見、簡單的 閩南語文。 3-II-3 能 透過閩南語 文的閱讀， 了解為人處 事的道理。 4-II-1 能</p>	<p>1-II-7 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。 2-II-3 能 說出課堂中 所學的字 詞。 2-II-4 能 使用簡易的 教室用語。 2-II-5 能 使用簡易的 日常生活用 語。 3-II-2 能 辨識課堂中 所學的字 詞。 3-II-3 能 看懂課堂中 所學的句子。 4-II-2 能 書寫自己的 姓名。 4-II-3 能 臨摹抄寫課</p>	<p>學習表現 ti-II-1、 tr-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、 ai-II-2、 ai-II-3、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容 INa-II-2、 INa-II-4、 INa-II-5、 INa-II-7、 INb-II-4、 INb-II-5、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-6、 INc-II-7、 INd-II-1、 INd-II-2、 INd-II-3、 INd-II-6、 INd-II-7、 INe-II-1、 INe-II-2、 INe-II-10、</p>	<p>學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 1-II-8 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 音 E-II-5 視 E-II-1 視 E-II-2 視 E-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 表 E-II-3 音 A-II-1 音 A-II-2 音 A-II-3 視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1 表 A-II-2 表 A-II-3 音 P-II-2 視 P-II-2</p>	<p>學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 1-II-8 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 音 E-II-5 視 E-II-1 視 E-II-2 視 E-II-3 表 E-II-1 表 E-II-2 表 E-II-3 音 A-II-1 音 A-II-2 音 A-II-3 視 A-II-1 視 A-II-2 表 A-II-1 表 A-II-2 表 A-II-3 音 P-II-2 視 P-II-2</p>	<p>學習表現 1a-II-2 1b-II-1 1c-II-1 1c-II-2 1d-II-1 1d-II-2 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 2c-II-3 2d-II-2 2d-II-3 2d-II-3 3a-II-1 3a-II-2 3b-II-1 3b-II-3 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 4a-II-1 4a-II-2 4c-II-2 4d-II-1 4d-II-2 學習內容 Ab-II-1 Ba-II-1 Bd-II-1 Cb-II-1 Cb-II-2 Da-II-2 Eb-II-1</p>	<p>學習表現 1a-II-2 1b-II-1 1c-II-1 1c-II-2 1d-II-1 1d-II-2 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 2c-II-3 2d-II-2 2d-II-3 2d-II-3 3a-II-1 3a-II-2 3b-II-1 3b-II-3 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 4a-II-1 4a-II-2 4c-II-2 4d-II-1 4d-II-2 學習內容 Ab-II-1 Ba-II-1 Bd-II-1 Cb-II-1 Cb-II-2 Da-II-2 Eb-II-1</p>
--	---	--	--	---	---	--	--

			Ab-II-1。 Ab-II-3。 Ab-II-4。 Ac-II-1。 Ac-II-2。 Ac-II-3。 B-II-1。C-II-1。D-II-1	運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Be-II-1 數位資源。 ◎Be-II-2 影音媒材。 ◎Bf-II-1 表演藝術。 ◎Bf-II-2 藝術欣賞。 ◎Bg-II-2 口語表達。	堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎ 6-II-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎ 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎ 6-II-4 認真完成教師交待的作業。		INe-II-11、 INf-II-3、 INf-II-4		表 P-II-2 表 P-II-3 表 P-II-4		Fa-II-3 Fb-II-1 Fb-II-2 Ga-II-1 Ha-II-1 Hb-II-1 Hd-II-1 Ia-II-1 Ib-II-1 Ib-II-2 Ic-II-1
1	0211-0212	0211 第 2 學期 開學日(含公幼) 註冊、正式上課 (第 1 週)	第壹單元： 人物組曲 第一課 拔不起來的筆 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、健康國仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	開學預備週 Classroom English 【品德教育】 6-II-1。	第 1 單元除法 1-1 二位數除一位數 1-2 三位數除一位數 數-E-A1 數-E-A2	一、田園樂 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	一、生活理財 1. 理性消費你我他 社-E-A3	美麗的春天 我是修復大師 跟著音樂動一動【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家 綜-E-A1	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
					6-II-2。 6-II-3。 6-II-4。	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2		【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2		
2	0213- 0219	友善校園週、反 毒反霸凌宣導	第壹單元： 人物組曲 第二課 還 差一點 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、健康園 仔 1. 阿琪 的浴間仔 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Starter Unit Alphabet Review 【品德教 育】 6-II-1。 6-II-2。 6-II-3。 6-II-4。	第 1 單元除法 1-2 三位數除以 一位數 1-3 除數的應用 問題 1-4 除法的估算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、田園樂 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C2	一、生活理財 2. 儲蓄為理財之 本 社-E-A3	美麗的春天 我是修復大師 跟著音樂動一動【性 別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題一玩出興趣 來 單元 1 生活小管 家 單元 2 學習小達 人 綜-E-A1	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
3	0220- 0226	0226-0228 和平 紀念日 家庭教育宣導	第六冊第壹 單元：人物 組曲 第三課 用 膝蓋跳舞的 女孩 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因 仔 1. 阿琪 的浴間仔 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Starter Unit Phonics Review 【品德教 育】 6-II-1。 6-II-2。 6-II-3。 6-II-4。	第 2 單元公升 和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升 的關係與比較 2-4 公升和毫升 的計算 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2	一、田園樂【品 德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理財 〈探究活動①〉 畫畫圖 學分類 社-E-A3	美麗的春天 畫筆大集合 跟著音樂動一動【性 別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題一玩出興趣 來 單元 2 學習小達人 綜-E-A1	第一單元 流感我不怕 第 2 課 遠離流感 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
4	0227- 0305	模範生選拔	第壹單元： 人物組曲 統整活動一 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、健康因 仔 2. 洗喙 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Starter Unit Numbers Review 【品德教 育】 6-II-1。 6-II-2。 6-II-3。 6-II-4。	第 3 單元時間 3-1 認識 24 時 制 3-2 日、時、分 的關係 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、田園樂【品 德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C1 自-E-C2	二、居住的地方 1. 認識居住的 地方 社-E-A2 社-E-B1	美麗的春天 多變的線條 我的身體會說話【性 別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題一玩出興趣 來 單元 2 學習小達人 綜-E-A1	第一單元 流感我不怕 第 3 課 預防傳染病大 作戰 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
5	0306- 0312	交通安全教育宣 導	第貳單元： 臺灣風景畫 第四課 靜 靜的淡水河 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	一、健康因 仔 2. 洗喙 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教 育】 1-II-4。 2-II-5。 3-II-2。 4-II-2。 5-II-2。	第 3 單元時間 3-3 分、秒的關 係 3-4 時間的計算 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、田園樂【品 德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C2	二、居住的地方 1. 認識居住的 地方 社-E-A2 社-E-B1	大家來唱 線條的感覺 我的身體會說話【性 別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題二溝通，從 心開始 單元 1 溝通你我 他 【交通安全教 育】 綜-E-C2	第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
6	0313- 0319		第貳單元： 臺灣風景畫 第五課 茶 鄉鹿谷 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	一、健康因 仔 2. 洗喺 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教 育】 1-II-4。 2-II-5。 3-II-2。 4-II-2。 5-II-2。	第 4 單元兩步 驟的計算 4-1 兩步驟的乘 法 4-2 倍的計算 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	一、田園樂、 二、溫度變化對 物質的影響【品 德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C1	二、居住的地方 2. 認識居住地方 的方法 社-E-A2 社-E-B1	大家來唱 線條扭一扭 我的身體會說話【性 別平等教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題二溝通，從 心開始 單元 1 溝通你我 他 綜-E-C2	第二單元 愛護眼耳口 第 2 課 健康好聽力 健體-E-A1 大家來唱 髮型設計大賽 我的身體會說話【性 別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
7	0320- 0326	0322-0325 第 1 次定期考查	第貳單元： 臺灣風景畫 第六課 月 世界 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	一、健康因 仔 2. 洗喙 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教 育】 1-II-4。 2-II-5。 3-II-2。 4-II-2。 5-II-2。	第 4 單元兩步 驟的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、溫度變化對 物質的影響【海 洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 2. 認識居住地方 的方法 社-E-A2 社-E-B1	大家來唱 髮型設計大賽 我的身體會說話【性 別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題二溝通，從 心開始 單元 2 用心來溝 通 綜-E-C2	第二單元 愛護眼耳口 第 3 課 牙齒要保護 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗、 口頭評量	作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、口 頭評量	作業 紙筆測驗 實作 實踐	紙筆測驗、口頭 評量	實作、口頭評量、肢 體律動	實作、口頭評 量、實踐	實作、口頭評量、肢 體律動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
8	0327- 0402	0402-0405 兒童 節暨民族掃墓節 校慶活動	第貳單元： 臺灣風景畫 統整活動二 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	二、運動身 體好 3. 踢 毽球 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教 育】 1-II-4。 2-II-5。 3-II-2。 4-II-2。 5-II-2。	第 5 單元面積 5-1 認識面積和 平方公分 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、溫度變化對 物質的影響【海 洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 〈探究活動②〉 讀懂概念圖 關 心居住的地方 社-E-B1	小小愛笛生 雨中風景 物品猜一猜【性別平 等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題二溝通，從 心開始 單元 2 用心來溝 通 綜-E-C2	第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園 【人權教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
9	0403- 0409		愛閱讀一： 熱愛昆蟲的 法布爾 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、運動身 體好 3. 踢 毽球 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 1-II-7 2-II-3。 4-II-3。 5-II-3。 6-II-2。	第 5 單元面積 5-2 切割和拼湊 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、溫度變化對 物質的影響【海 洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C2	三、地方生活 1. 敦親睦鄰 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	小小愛笛生 編織的巨人 物品猜一猜【性別平 等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題二溝通，從 單元 3 用愛溝通 不斷線 綜-E-C2	第三單元 安心又安全 第 2 課 安全向前行 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
10	0410- 0416		第壹、貳單元 複習週一 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 1-II-7 2-II-3。 4-II-3。 5-II-3。 6-II-2。	加油小站一 魔 術小偵探 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	二、溫度變化對 物質的影響【環 境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-B1 自-E-C2	三、地方生活 2. 為民服務 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	美妙的樂音 形狀躲貓貓 喜怒哀懼四重奏【性 別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題二溝通，從 單元3用愛溝通 不斷線 綜-E-C2	第三單元 安心又安全 第3課 戶外安全 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
11	0417- 0423		第參單元： 生活小智慧 第七課 做 泡菜 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 1-II-7 2-II-3。 4-II-3。 5-II-3。 6-II-2。	第6單元公斤 和公克 6-1 認識公斤和 公克 6-2 重量的實測 和估測 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、溫度變化對 物質的影響【環 境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3	三、地方生活 2. 為民服務 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	美妙的樂音 三角形拼排趣 喜怒哀懼四重奏【性 別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題三生活，美 單元1 品味生 活·美 綜-E-B3	第四單元 球力全開 第1課 地板桌球 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
12	0424- 0430	水域安全宣導	第參單元： 生活小智慧 第八課 便利貼的妙用 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	節慶教學 Mother's Day 【多元文化教育】 1-II-8。 2-II-4。 3-II-3。 4-II-4。 5-II-4。	第 6 單元公斤和公克 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物解說員【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	三、地方生活 〈探究活動③〉 畫畫圖 理解生活規範 社-E-B1	美妙的樂音 圓舞曲 喜怒哀懼四重奏【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題三生活，美 單元 1 品味生活·美 綜-E-B3	第四單元 球力全開 第 2 課 躲避球攻防 【品德教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
13	0501- 0507	母親節感恩活動	第參單元： 生活小智慧 第九課 就 愛兩兩在一 起 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	節慶教學 Mother's Day 【多元文 化教育】 1-II-8。 2-II-4。 3-II-3。 4-II-4。 5-II-4。	第 7 單元分數 的加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物解 說員【環境教 育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B2 自-E-B3	四、居住地方的 地名 1. 居住地方地名 的由來 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	感恩的季節 方塊舞 喜怒哀懼四重奏【性 別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題三生活，美 單元 2 生活美感 創意家 綜-E-B3	第四單元 球力全開 第 3 課 跑擲大作戰 【人權教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
14	0508- 0514	0510-0513 第 2 次定期考查 0514-0515 國中 教育會考	第參單元： 生活小智慧 統整活動三 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、運動身 體好 4. 熱 天 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教 育】 6-II-3。 7-II-1。 8-II-1。 9-II-1。	第 7 單元分數 的加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減 應用 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物解 說員【科技教 育】 【安全教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	四、居住地方的 地名 2. 探索居住地方 的地名 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	感恩的季節 反反覆覆創造美 喜怒哀懼四重奏【性 別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題三生活，美 單元 2 生活美感 創意家 綜-E-B3	第五單元 蹦跳好體能 第 1 課 活力體適能 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗、 口頭評量	作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、口 頭評量	作業 紙筆測驗 實作 實踐	紙筆測驗、口頭 評量	實作、口頭評量、肢 體律動	實作、口頭評 量、實踐	實作、口頭評量、肢 體律動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
15	0619- 0625	0624-0630 第 3 次定期考查	第肆單元： 奇幻故事屋 第十課 飛 行員和小王 子 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教 育】 6-II-3。 7-II-1。 8-II-1。 9-II-1。	第 8 單元乘除 的應用 8-1 乘法和除法 的關係 8-2 乘法和除法 的驗算 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、我是動物解 說員【環境教 育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B2 自-E-B3	四、居住地方的 地名 〈探究活動④〉 畫畫圖 了解地 名由來 社-E-B1	感恩的季節 蓋印我的房子 喜怒哀懼四重奏【性 別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題四環境友善 你我行 單元 1 探索校園 尋寶趣 綜-E-C1	第五單元 蹦蹦好體能 第 2 課 金銀島探險 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
16	0626- 0702	0630 休業式全日 正常上課 0701 暑假開始	第肆單元： 奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教 育】 6-II-3。 7-II-1。 8-II-1。 9-II-1。	第 8 單元乘除 的應用 8-3 被乘數或乘 數未知 8-4 被除數或除 數未知 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變變 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	五、居住地方的 故事與特色 1. 居住地方的故 事 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	小小愛笛生 如影隨形 喜怒哀懼四重奏【性 別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題四環境友善 你我行 單元 1 探索校園 尋寶趣 綜-E-C1	第五單元 蹦蹦好體能 第 2 課 金銀島探險 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
17	0619- 0625	0624-0630 第 3 次定期考查	第肆單元： 奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔 子洞 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教 育】 6-II-3。 7-II-1。 8-II-1。 9-II-1。	第 9 單元小數 9-1 認識一位小 數 9-2 小數的大小 比較 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變變 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的 故事與特色 1. 居住地方的故 事 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	小小愛笛生 翻轉形狀 喜怒哀懼四重奏【人 權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	主題四環境友善 你我行 單元 2 友善環境 我最棒 綜-E-C1	第五單元 蹦蹦好體能 第 3 課 看我好身手 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
18	0626- 0702	0630 休業式全日 正常上課 0701 暑假開始	第肆單元： 奇幻故事屋 統整活動四 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規 劃教育】 1-II-9。 2-II-2。 6-II-4。 7-II-2。	第 9 單元小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變變 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的 故事與特色 2. 居住地方的特 色 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	動物模仿秀【環境教 育】 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1	主題四環境友善 你我行 單元 2 友善環境 我最棒 綜-E-C1	第六單元 武現韻律風 第 1 課 學校運動會 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
19	0619- 0625	0624-0630 第 3 次定期考查	愛閱讀二： 巨人傳說 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠～ 火金姑 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規 劃教育】 1-II-9。 2-II-2。 6-II-4。 7-II-2。	第 10 單元報讀 表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、天氣變變變 【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【科技教育】自 -E-A1 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的 故事與特色 〈探究活動⑤〉 畫畫圖 掌握地 方故事的重點 社-E-B1	動物探索頻道【環境 教育】 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1	主題四環境友善 你我行 單元 3 環保地球 大行動 綜-E-C1	第六單元 武現韻律風 第 2 課 大展武威 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
20	0626-0702	0630 休業式全日 正常上課 0701 暑假開始	第參、肆單元 複習週二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	歡喜來過節 ~七月七 對應核心素 養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規 劃教育】 1-II-9。 2-II-2。 6-II-4。 7-II-2。	加油小站二 魔 術小偵探 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1	四、天氣變變變 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【科技教育】 【法治教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 自-E-B2 自-E-B3	〔探究統整〕 打造幸福的家園 —探究方法 123 社-E-B1 社-E-B3	臺灣動物大集合 【環境教育】 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1	主題四環境友善 你我行 單元3環保地球 大行動 綜-E-C1	第六單元 武現韻律風 第3課 與毬子同樂 健體-E-B1
21	0619-0625	0624-0630 第3 次定期考查	第參、肆單元 複習週二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	咱來熟似語 詞恰句型 對應核心素 養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規 劃教育】 1-II-9。 2-II-2。 6-II-4。 7-II-2。	加油小站二 魔 術小偵探 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1	四、天氣變變變 【閱讀素養】 自-E-A1	〔探究統整〕 打造幸福的家園 —探究方法 123 社-E-B1 社-E-B3	臺灣動物大集合【環 境教育】 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1	主題四環境友善 你我行 單元3環保地球 大行動 綜-E-C1	第六單元 武現韻律風 第4課 水舞 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) 南一	自然科學 (3) 康軒	社會 (3) 南一	藝術 (3) 康軒	綜合活動 (2) 翰林	健康與體育 (3) 康軒
			國語 (5) 翰林	本土 語言 閩南語 1 真平	英語 (1) 翰林						
第三次定期評量方式			紙筆測驗、 口頭評量	作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、口 頭評量	作業 紙筆測驗 實作 實踐	紙筆測驗、口頭 評量	實作、口頭評量、肢 體律動	實作、口頭評 量、實踐	實作、口頭評量、肢 體律動

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。