

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習重點			1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性	1. 了解文明產生的原因。 2. 認識各文明的文化特色。 3. 了解古文明器物發展的背景原因。 4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。 5. 了解現代宗教的起源。 6. 認識古文明的藝術文化，並建立審美觀。 7. 了解古文明器物與科技發展的背景原因。 8. 認識古代科技的發展。	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同	1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4. 分析家人行	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			<p>認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3.讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4.透過不同時空背景下所描繪的經典</p>	<p>第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚</p>	<p>及風俗習慣。</p>	<p>分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關</p>	<p>質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9.認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11.從實驗與</p>	<p>9.了解近代科學研究的影響。</p> <p>10.了解工業革命的起源與發展。</p> <p>11.了解工業革命的影響。</p> <p>12.了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。</p> <p>13.了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。</p> <p>14.解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。</p> <p>15.了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技</p>	<p>特色及美感表現的作品。</p> <p>8.認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9.瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13.探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後</p>	<p>為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6.用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8.討論全球暖化對臺灣環</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以	美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能		係，並以文字或符號表徵這些數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理	觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實	發展。	工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。	境和生態的衝擊。 9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 11. 認識生命的發展歷程。 12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13. 能了解不同族群的特色。 14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			提升生活的品質。 7.鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。	欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。		有序資料，繪製折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解	驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。		25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26.認識「輪旋曲」曲式。 27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典	果。 15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					決複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中				作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
1	8/30-9/5	9/1 第一學期開學日	第壹單元 旅人之歌 第一課印 象花蓮 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	字母拼讀 複習、第六 冊字彙和 句型複 習、角色介 紹 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 2-2-2 3-1-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01【性別 平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變 化／大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3- 1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、文明的搖 籃 第1課四大古 文明 ◎環境教育 1-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家 人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	一、球類全能王／ 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4【性別 平等教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
2	9/6-9/12	9/11 補行上課上班日	第壹單元 旅人之歌 第二課到 不來梅當 個樂師吧 (5) 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6	Starter Unit 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 1-2-5 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01【性別 平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變 化／大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3- 1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、文明的搖 籃 第1課四大古 文明 ◎環境教育 1-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家 人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	一、球類全能王／ 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4【性別 平等教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
3	9/13-9/19	9/18-21 中秋節連假	第壹單元 旅人之歌 第三課旅 客留言簿 (5) 【環境教 育】 1-3-2、 1-3-6、 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、 5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 【生涯發 展教育】 1-2-1 3-2-2 【家政教 育】 1-2-2 1-4-4 【人權教 育】 1-3-4 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-02, 6-n-0 3【人權教育】 【性別平等教 育】	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3- 2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3- 0-2【海洋教 育】【資訊教 育】	一、文明的搖 籃 第 2 課地中海 文明 ◎環境教育 1-3-1	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家 人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	一、球類全能王／ 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
4	9/20-9/26		第壹單元 旅人之歌 第四課遊 走在世界 的市場裡 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 【生涯發 展教育】 1-2-1 【人權教 育】 1-3-4 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1	數與量／二、 分數除法 6-n-04【人權 教育】【性別 平等教育】	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3- 2-3, 6-3-1-1, 6-3- 2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、文明的搖 籃 社會放大鏡、 犁：開啟文明 的曙光 ◎資訊教育 8-2-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、良好的家 人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	一、球類全能王／ 2．排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
5	9/27-10/ 3		第壹單元 旅人之歌 統整活動 一 (5) 【資訊教 育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9	Unit 1 Where Are You From? 【生涯發 展教育】 1-2-1 【家政教 育】 1-2-2 1-3-1 1-4-4 【人權教 育】 1-3-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4	數與量／二、 分數除法 6-n-04【人權 教育】【性別 平等教育】	一、天氣的變 化／颱風 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3- 2-3, 6-3-1-1, 6-3- 2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	二、科技的發 展 第1課科技的 發展與突破 ◎環境教育 4-3-3	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠 近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	一、球類全能王／ 3·快打旋風 3-2-2, 3-2-4【性別 平等教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
6	10/4-10/10	10/9-10/11 國慶日連假	第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記 (5) 【人權教 育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 5-3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【生涯發 展教育】 2-1-1 3-2-2 【家政教 育】 3-1-2 3-1-5 3-3-6 【環境教 育】 1-1-1 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6-a-0 4【家政教育】 【性別平等教 育】	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3- 1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋 教育】【資訊教 育】【性別平等 教育】【環境教 育】【生涯發展 教育】	二、科技的發 展 第 2 課現代科 技的發展 ◎環境教育 4-3-1	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠 近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	二、人際加油站／ 1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3【生涯 發展教育】【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
7	10/11-10/17	第一次定期評量週	第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情 (5) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、對臺灣 看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教 育】 3-1-5 3-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 6-1-2	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6-a-0 4【環境教育】 【家政教育】	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 ／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3- 1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3- 3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別 平等教育】【資 訊教育】【環境 教育】【生涯發 展教育】	二、科技的發 展 社會放大鏡、 人類使用能源 的演進 ◎環境教育 4-3-3	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠 近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	二、人際加油站／ 2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	教師觀察 實作評量	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
8	10/18-10/24		第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己 (5) 【環境教 育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步的 科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教 育】 3-1-5 【環境教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4	數與量／四、 小數除法 6-n-06【人權 教育】【性別 平等教育】	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 1-3-1-2, 1-3- 4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3- 3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3- 1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3- 0-2【性別平等 教育】【資訊教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	三、科技的危 機與因應 第1課科技發 展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3 3-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	二、你我更靠 近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	三、舞躍大地 樂悠 游／1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
9	10/25-10/31		第貳單元溫 情處處 統整活動二 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 5-3-2	Review 1 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量／四、小 數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、熱對物質的 影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5- 3, 2-3-5-13-3-0 -1, 3-3-0-2, 7-3 -0-2 【性別平等教 育】【環境教育】 【生涯發展教 育】【家政教育】	三、科技的危機 與因應 第 2 課科技的管 理與展望 ◎環境教育 2-3-3 3-3-1 5-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	三、暖化警戒線 綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
10	11/1-11/7		閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、進步的 科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1	Review 1 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4	統計與機率/ 五、長條圖與 折線圖 6-d-01, 6-d-0 2【資訊教育】 【性別平等教 育】	二、熱對物質 的影響/保溫 與散熱 1-3-4-4, 1-3- 5-3, 2-3-1-12 -3-5-1, 3-3-0 -1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【環境教 育】	三、科技的危 機與因應 社會放大鏡、 數位生活安全 有保障 ◎人權教育 1-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反 撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠 游/1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
11	11/8-11/ 14		第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課春 天的雨 (5) 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	二、進步的 科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教 育】 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n-14, 6-s-0 3, 6-a-03【生 涯發展教育】	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3- 5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3- 1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2【生涯 發展教育】【環 境教育】	四、經濟生活 面面觀 第1課消費與 生產 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎資訊教育 3-3-1 3-3-5 3-3-6	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠 游 / 2 · 蛙 泳 3-2-1, 3-2-4【性別 平等教育】【生涯發 展教育】【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
12	11/15-11/21		第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的 世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 3-2-3 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n-14, 6-s-0 3, 6-a-03【性 別平等教育】	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【環境教 育】	四、經濟生活 面面觀 第2課投資理 財 ◎資訊教育 3-3-1 4-3-5	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠 游 / 2 · 蛙 泳 3-2-1, 3-2-4【性別 平等教育】【生涯發 展教育】【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
13	11/22-11/28		第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十課秋 去秋來 (5) 【人權教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的 世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-2	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發 展教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-3 4-3-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-0 1, 6-s-03, 6-a -03【環境教 育】	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【環境教 育】	四、經濟生活 面面觀 社會放大鏡、 聰明消費有一 套 ◎資訊教育 4-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達 人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	四、聰明消費學問多 /1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3 , 7-2-2, 7-2-3, 7-2- 4【人權教育】【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
14	11/29-12/5	第二次定期評量週	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十一課 雪的銘印 (5) 【資訊教 育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖的 世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1	Unit 4 Do You Have a Stomach ache? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-2 【家政教 育】 1-3-6 3-4-1 運用 生活相關 知能,肯定 自我與表 現自我。 【環境教 育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-0 1, 6-s-03, 6-a -03【性別平等 教育】【家政 教育】	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀/岩石 與礦物 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3- 3-2【性別平 等教育】	五、戰後臺灣 的經濟發展 第1課戰後經 濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 3-3-4 4-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達 人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	四、聰明消費學問多 /1·消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3 , 7-2-2, 7-2-3, 7-2- 4【人權教育】【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	教師觀察 實作評量	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量
15	12/6-12/ 12		第參單元作 家與作品— 一四時有感 統整活動三 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachach e? 【環境教 育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5。 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3。 6-1-4 6-1-13	代數／八、等量 公理與應用 6-a-01【人權教 育】 【資訊教 育】	三、大地的奧秘 ／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4- 2, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 【性別平等教 育】【環境教育】	五、戰後臺灣的 經濟發展 第2課挑戰與轉 型 ◎資訊教育 4-3-6	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	四、聰明消費學問多／ 2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3【人權教 育】【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
16	12/13-12/19		第四單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖的 世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1、 4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomach ache? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-1-1 1-2-1 1-2-3 3-2-3 4-2-2 【環境教 育】 1-1-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5	代數／八、等 量公理與應用 6-a-02【性別 平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧 秘／岩石與礦 物／風化與土 壤 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3- 0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3- 0-2【性別平 等教育】【環境 教育】【資訊教 育】	五、戰後臺灣 的經濟發展 第2課挑戰與 轉型 ◎資訊教育 4-3-6	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	五、跑接好功夫／ 1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5【性別 平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
17	12/20-12/26		第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、 5-3-4	Review 2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用 ／指北針和地 磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3- 5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3- 0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、戰後臺灣 的經濟發展 社會放大鏡、 臺灣森林的珍 寶—檜木 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、生命的樂 章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	五、跑接好功夫／ 2·大隊接力 3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性別 平等教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
18	12/27-1/ 2	12/31-1/2 開國紀念日	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 (5) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的 世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	Culture & Festivals : Chinese New Year 【家政教 育】 1-3-7 4-2-3 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教 育】	四、電磁作用 ／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3- 2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3- 0-3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	六、臺灣向前 行 第1課臺灣的 國際關係 ◎人權教育 1-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	五、跑接好功夫／ 3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
19	1/3-1/9		第肆單元 藝術天地 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 2-3-10、 4-3-2、 4-3-5	Review 2 【生涯發 展教育】 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教 育】	四、電磁作用 ／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3- 2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3- 0-3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	六、臺灣向前 行 第 2 課讓世界 看見臺灣 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	六、非常男女大不同 ／1·哪裡不一樣? 1-2-4【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
20	1/10-1/16		閱讀樂園 二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	閩南語歌 欣賞~感謝 你的愛 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-1、 5-3-2	成果發表 準備 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 ／電磁鐵／電 磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3- 1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3- 0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣向前 行 社會放大鏡、 從金龍少棒到 中華職棒 ◎家政教育 3-4-6	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、關懷你我 他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	六、非常男女大不同 ／2·拒絕騷擾與侵 害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
21	1/17-1/23	第三次定期評量週 1/20 休業式 1/21 寒假開始 1/22 補行上班日	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1、 1-2-2、 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末成績 考查 成果發表 會、休業式 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 ／自由探究 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣向前 行 社會放大鏡、 從金龍少棒到 中華職棒 ◎家政教育 3-4-6	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	五、關懷你我 他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	六、非常男女大不同 ／3· 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	教師觀察 實作評量	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量 多元評量	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習重點			1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5.過語言	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8.學會俗語	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字和句型。 3.能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4.能吟唱各課的歌謠或韻文。	1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過	1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳遞動力。 6.察覺微生物對人類生活的影響。 7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8.知道可以利用隔絕微生物	1.認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2.覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3.認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4.建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 5.認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。 6.認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權	1.運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2.欣賞藝術家的作品。 3.觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4.透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5.運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6.討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7.認識不同的繪本與動畫特色。 8.將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。	1.找到自己的興趣與成就感。 2.了解自己的學習困擾。 3.能製作學習與成長檔案。 4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7.分享自己的青春心事及	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2.珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 3.熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			<p>互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我</p>	<p>並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>		<p>化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運</p>	<p>的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生</p>	<p>問題及保障。</p> <p>7. 了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。</p> <p>8. 列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>9. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p> <p>12. 認識SDGs(聯合國永續發展目標)與了解SDGs在臺灣的實踐。</p>	<p>9. 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10. 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11. 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12. 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13. 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14. 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15. 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16. 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17. 瞭解藝術行政</p>	<p>青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			應負的責任。			用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報	存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。		工作團隊的工作內容。 18. 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19. 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20. 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21. 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22. 認識現代劇場藝術的演進。 23. 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24. 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25. 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26. 區分每種不同的音樂演奏方式	15. 了解不同文化的困境。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					讀。			與類型。 27.認識中國傳統樂器。 28.演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌) 29.不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30.認識傳統樂器編制與種類。 31.認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32.利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33.比較不同文化的音樂特質。 34.運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35.熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36.認識樂曲的大調與小調、記號、			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
									變奏曲。 37.藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38.選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39.分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40.運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。 41.運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42.嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器)，激發創作的想像力。 43.運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44.創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45.選擇個人感興		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
									趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。		
1	2/14~2/18		第壹單元 巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 3-3-4 3-3-4-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	字母拼讀 複習、第七冊字彙 和句型複習、角色介紹、 Starter Unit 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12	數與量／一、 分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械 ／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	一、好球開打／1· 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		1-1-1 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5	6-3-3-2 7-3-0-4【性別 平等教育】 【資訊教育】					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					6-1-13						
3	2/28~3/4		第壹單元 巧妙的語言 第三課自 嘲是最高 明的幽默 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、鬥陣來參 與 1. 鬥陣做 公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯發 展教育】 3-2-1 【人權教 育】 2-2-2 【環境教 育】 1-1-1 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n-05, 6-n-0 8【性別平等教 育】【家政教 育】	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4【性別 平等教育】 【資訊教育】	一、攜手愛地球 第 2 課守護地球 家園 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、自主學習 樂 2. 我的學習計 畫 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-3	一、好球開打／2· 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】【環境教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13						
4	3/7~3/11		第壹單元 巧妙的語 言 統整活動 一 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、鬥陣來參 與 1. 鬥陣做 公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯發 展教育】 3-2-1 【人權教 育】 2-2-2 【環境教 育】 1-1-1 3-2-2 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-2	數與量／二、 速率 6-n-11, 6-n-1 2【人權教育】	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4【性別 平等教育】	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海 洋垃圾終結者 海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-2-1 3-3-1 4-3-3 5-3-6 5-3-7	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、自主學習 樂 2. 我的學習計 畫 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-3	一、好球開打／2· 誰「羽」爭鋒 3·攻 其 不 備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 , 4-2-1, 4-2-2【生涯 發展教育】【環境教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13	【資訊教育】					
5	3/14~3/1		第貳單元	二、臺語文真	Unit 2	數與量／二、	一、簡單機械	二、全球議題面	壹·視覺驚艷	二、我的青春	一、好球開打／3·

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
8			萬物有情 第四課我 不和你談 論 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	趣味 2. 春 天的花蕊 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	What Do You Want to Be? 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8	速率 6-n-11, 6-n-1 2【人權教育】	／動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3【性別 平等教育】 【資訊教育】	面觀 第 1 課全球的社 會議題 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-3-1 3-2-2 5-3-7	三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教 育 3-3-2	攻其不備 4·運動 安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 , 4-2-1, 5-2-5【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13						
6	3/21~3/25		第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11	數與量／二、 速率 6-n-12, 6-n-1 3【人權教育】	一、簡單機械 ／動力的傳送 二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2	二、全球議題面 面觀 第 1 課全球的社 會議題 ◎人權教育 2-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春 歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教 育 3-3-2	二、健康醫點通／ 1·守護醫療資源 2·就醫即時通 1-2-3, 7-2-3【生涯 發展教育】【家政教 育】【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13		7-3-0-2 7-3-0-4【性 別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】				
7	3/28~4/1		第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1	Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2 1-1-2	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-s-04【性別 平等教育】【家 政教育】	二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 ／食物腐壞的 原因 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1	二、全球議題面 面觀 第 2 課全球的經 貿議題 ◎人權教育 2-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10	二、我的青春 歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教 育 3-3-2	二、健康醫點通／ 3·用藥保安康 1-2-3, 5-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	4-3-1	1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 *3-1-8 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5		7-3-0-2【性 別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】		3-3-11 3-3-12		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					6-1-7 6-1-13						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	教師觀察 實作評量	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量
8	4/4~4/8		第貳單元 萬物有情 統整活動 二 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-s-04【性別 平等教育】【家 政教育】	二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 ／食物腐壞的 原因 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2【性 別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、全球議題面 面觀 第 2 課全球的經 貿議題 ◎人權教育 2-3-4	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、性別好互 動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教 育 3-3-2	二、健康醫點通／ 3·用藥保安康 1-2-3, 5-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3		2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13		3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2【性 別平等教育】				
10	4/18~4/2 2		第參單元 生活與學 習 第七課享 受過程 (5)	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2	Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-s-01【性別 平等教育】【家 政教育】	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 ／保存食物的 方法 1-3-1-2	三、愛與關懷的 世界 第 1 課人權問題 與保障 ◎人權教育	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、性別好互 動 2. 發現心互動 ◎性別平等教	三、鍛鍊好體能／ 2·異程接力 3·練 武 好 身 手 3-2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			【生涯發展教育】 1-3-3 1-3-5 2-3-2-1 1-3-7 3-3-3-3 1-3-8 3-3-4 2-3-6 3-3-4-2 2-3-7 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	【展教育】 2-2-1 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-4 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9		1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2【性別 平等教育】 【海洋教育】	1-3-3 2-3-4	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	育 3-3-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16						
11	4/25~4/29		第參單元 生活與學習 第八課為 什麼大家 不理我? (5) 【生涯發 展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	二、臺語文真 趣味3.獅伶 鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發 展教育】 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a-0 4【人權教育】	二、微生物與 食品保存／保 存食物的方法 三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2【性別 平等教育】 【環境教育】	三、愛與關懷的 世界 第1課人權問題 與保障 ◎人權教育 2-3-2 2-3-6	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落 人後 1. 認識志願服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-4	三、鍛鍊好體能／ 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13						
12	5/2~5/6		第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2	二、臺語文真 趣味3.獅伶 鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-2-2 【資訊教 育】 1-2-1	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a-0 4【人權教育】	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1【環境 教育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】	三、愛與關懷的 世界 第2課守護人權 一起來 ◎人權教育 2-3-2 2-3-6	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落 人後 1. 認識志願服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-4	四、青春進行曲／ 1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			6-3-4-3 6-3-4-4		1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 *3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					6-1-13 6-1-16						
13	5/9~5/13		第參單元 生活與學 習 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 4 Where Was He Yesterda y? 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 1-4-4 3-4-2 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a-0 4【人權教育】	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1【環境 教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】	三、愛與關懷的 世界 第 2 課守護人權 一起來 ◎人權教育 1-3-3	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	四、愛心不落 人後 2. 在服務中成 長 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-4	四、青春進行曲／ 3·網路沉迷知多少 1-2-3【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 6-1-16 7-1-4						
14	5/16~5/20		第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-2-1 2-3-2-7	Unit 4 Where Was He Yesterda y? 【生涯發 展教育】 3-2-1 【環境教 育】	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a-0 4【人權教育】 【性別平等教 育】	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1	三、愛與關懷的 世界 社會放大鏡、家 扶基金會用愛溫 暖世界 ◎人權教育 1-3-3	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	四、愛心不落 人後 2. 在服務中成 長 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-4	五、舞動青春／1· 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-5 2-3-9	1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		6-3-3-1【環境 教育】 【資訊教育】				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	教師觀察 實作評量	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量
15	5/23~5/27		第肆單元 擁抱未來 第十一課	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢	Unit 4 Where Was He	數與量、代數 ／五、怎樣解 題	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響	四、公民責任與 全球永續	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3)	五、世界一家 親	五、舞動青春／2· 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			迎風 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Yesterda y? 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 4-3-2 【環境教 育】 1-1-1 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6	6-n-13, 6-a-0 4【人權教育】 【性別平等教 育】	1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2【環境 教育】 【海洋教育】 【性別平等教 育】	第 1 課邁向世界 公民之路 ◎人權教育 2-3-2	【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	1. 世界大不同 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	, 6-2-3【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					*3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-13						
16	5/30~6/3		第肆單元 擁抱未來 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教 育】 3-4-6 【環境教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a-0 4【人權教育】 【性別平等教 育】	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 ／珍惜自然資 源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2【性別 平等教育】 【資訊教育】	四、公民責任與 全球永續 第1課邁向世界 公民之路 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家 親 1. 世界大不同 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	六、食在安心／1· 餐飲衛生 2-2-5【家 政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1		*1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4						
17	6/6~6/10		閱讀樂園 二 冬末午後	俗語、俗語故 事 對應能力指	Review 2 【生涯發 展教育】	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03【生涯	三、生物與環 境／珍惜自然 資源	四、公民責任與 全球永續	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3)	五、世界一家 親	六、食在安心／2· 食安守門員 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
			兩點半的高鐵 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3	標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6	發展教育】【性別平等教育】	1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2【環境教育】	第2課致力全球永續發展 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	2. 豐富新文化教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4						
18	6/13~6/17		總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	古詩吟唱~ 黃鶴樓送孟 浩然之廣 陵、閩南語歌 欣賞~思念 有你閣較嬌 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	期末成績 考查、成 果發表會 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03【生涯 發展教育】 【性 別平等教育】	二、微生物與 食品保存/自 由探究 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【資訊教育】	四、公民責任與 全球永續 社會放大鏡、疫 病中的臺灣奇蹟 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 5-3-6	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家 親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	六、食在安心/3· 食品中毒解密 4· 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一) (3節)	健康與體育 (3) (康軒) (3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
					3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-12						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	教師觀察 實作評量	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量 實作評量	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
 2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
 3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。