

## 各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義縣中埔國民中學八年級第一、二學期綜合領域輔導活動科 教學計畫表設計者： 賴盈璇 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第 3、4 冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習目標	學習重點		教學重點	評量方式	議題融入	跨域 統整 或同 學規 劃 (無 免 填)
				學習表現	學習內容				
第一週	主題三： 青春停看聽 單元一： 人際事務 所	綜 J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜 J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	【活動一】 朋友的模樣 體認友誼的意義，覺察自己的交友傾向。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度的發展歷程。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	覺察自己的交友傾向，並理解關係的重要性。	實作評量 口語評量	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第二週	主題三： 青春停看聽 單元一： 人際事務 所	綜 J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見感受，運用的同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜 J-C2	【活動二】 指尖下的滑 世代 (一) 分析各種交友，管道的特色，友的探討網路交友的風險。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際	家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度的發展歷程。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應	能分析各種交友管道的特色，並探討網路交友的風險。	實作評量 口語評量	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問	

		運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。			題解決。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第三週	主題三：青春停看聽 單元一：人際事務所	綜 J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見感受，運用的同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜 J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	【活動二】 指尖下的滑世代（二） 分析各種交友管道的特色，探討網路交友的風險。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度的發展歷程。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	能分析各種交友管道的特色，並探討網路交友的風險。	實作評量	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第四週	主題三：青春停看聽 單元一：人際事務所	綜 J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見感受，運用的同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜 J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	【活動三】 朋友的距離 釐清自己的人際界線，並尊重他人的人際界線。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度的發展歷程。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	能釐清自己的界線，並尊重他人的人際界線之必要。	實作評量	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我	



第八週	<p>主題三：青春停看聽 單元二：情緒我做主</p>	<p>綜 J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	<p>【活動一】 情緒樣貌</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種正負向的情緒。</li> <li>2. 覺察自己在出現的情緒。</li> </ol>	<p>1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p>	<p>輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。</p> <p>輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p> <p>輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。</p>	<p>瞭解情緒對每個人的重要性，並認識各種同向練習己情。</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>
第九週	<p>主題三：青春停看聽 單元二：情緒我做主</p>	<p>綜 J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	<p>【活動二】 情緒偵查站</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解情緒發生的原因。</li> <li>2. 瞭解情緒的不同反應。</li> </ol>	<p>1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p>	<p>輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。</p> <p>輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p> <p>輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。</p>	<p>在各種情境中觀察情緒的反應，並瞭解情緒發生的原因。</p>	<p>口語評量</p>	<p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>
第十週	<p>主題三：青春停看聽 單元二：情緒我做主</p>	<p>綜 J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1</p>	<p>【活動三】 我的情緒地圖 (一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用心關照自己的情緒。</li> </ol>	<p>1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p>	<p>輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。</p> <p>輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。</p>	<p>學習照顧自己，並瞭解情緒對自己的生理及心理的影響。</p>	<p>口語評量</p>	<p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>

		尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	2. 瞭解情緒對自己的生理的影響。		適。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。				
第十一週	主題三： 青春停看聽 單元二： 情緒我做主	綜 J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	【活動三】 我的情緒地圖（二） 1. 用心的關照自己的情緒。 2. 瞭解情緒對自己的生理的影響。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	學習用心照顧自己，並瞭解情緒對自己的生理的影響。	口語評量	生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	
第十二週	主題三： 青春停看聽 單元二： 情緒我做主	綜 J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	【活動四】 情緒新處方（一） 1. 學習因應自己的情緒。 2. 學習各種調適情緒的方法。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	學習因應自己的情緒，以調適的方法。	實作評量 學習紀錄	生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	

					應。				
第十三週	主題三： 青春停看聽 單元二： 情緒我做主	綜 J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，實踐自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	【活動四】情緒新處方 (二)學習因應情緒 1. 自己的情緒。 2. 學習各種調適情緒的方法。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	學習因應自己的情緒，以調適心情的方法。	實作評量 學習紀錄	生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	
第十四週	【第二次評量週】	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	
第十五週	主題三： 青春停看聽 單元三： 生涯探照燈	綜 J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，實踐自我價值，實踐生命意義。 綜 J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	【活動一】做自己的主角 (一) 探索自己的興趣、性向與生涯類型的關聯。	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，個人生命價值與意義。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	能表達個人興趣、能力、特質的狀態，並參與各項實作活動。	高層次紙筆評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	

第十六週	<p>主題三： 青春停看聽 單元三： 生涯探照燈</p>	<p>綜 J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，實踐思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜 J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>	<p>【活動一】做自己的主角(二) 探索自己的興趣、性向與生涯類型的關聯。</p>	<p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，價意提升個人生命意義。</p>	<p>輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>能表達個人興趣、能力、特質的狀態，並參與各項活動。</p>	<p>高層次紙筆評量</p>	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>	
第十七週	<p>主題三： 青春停看聽 單元三： 生涯探照燈</p>	<p>綜 J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，實踐思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜 J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>	<p>【活動二】我的 Style 探索自己特質與生涯類型的關聯，分析出碼自己的荷倫碼的關係。</p>	<p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，價意提升個人生命意義。</p>	<p>輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>能在活動中探索自己的興趣、能力、特質並覺察與生涯類型的關聯。</p>	<p>高層次紙筆評量</p>	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>	
第十八週	<p>主題三： 青春停看聽 單元三：</p>	<p>綜 J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省</p>	<p>【活動三】打造未來之星(一) 運用生涯類型</p>	<p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉</p>	<p>輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元</p>	<p>能整合生涯類型及其它資訊，進</p>	<p>高層次紙筆評量 實作評量</p>	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J6</p>	

	生涯探照燈	<p>思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜 J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>	和其他相關資訊，擬定可能的生涯發展方向。	<p>擇能力，以發展個人生涯進路。</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，價意提升與生命意義。</p>	<p>能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作的提升。</p>	步探索自己發願景，並欣賞的獨特性。		<p>建立對於未來生涯的願景。</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>	
第十九週	<p>主題三：青春停看聽</p> <p>單元三：生涯探照燈</p>	<p>綜 J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜 J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>	<p>【活動三】打造未來之星(二)</p> <p>運用生涯類型資訊和其他相關資訊，擬定可能的生涯發展方向。</p>	<p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，價意提升與生命意義。</p>	<p>輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作的提升。</p>	能整合生涯類型資訊，進一步探索自己發願景，並欣賞的獨特性。	高層次紙筆評量實作評量	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>	
第廿週	<p>主題三：青春停看聽</p> <p>單元三：生涯探照燈</p>	<p>綜 J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜 J-A3 因應社會變遷與環</p>	<p>【活動四】追夢高手</p> <p>善用生涯相關資訊，評估自己的生涯願景，調整生涯策略，以促進個人成長。</p>	<p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣</p>	<p>輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉</p>	善用生涯相關資訊，評估自己的生涯願景，調整生涯策略，以促進個人成長。	高層次紙筆評量	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包</p>	



第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習目標	學習重點		教學重點	評量方式	議題融入	跨域 統整 或同 學規 劃 (無 免 填)
				學習表現	學習內容				
第一週	主題二： 青春觀察 單元一： 性別跨時代	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	【活動一】 性別思辨力 (一) 檢視生活中 的性別刻板 印象，解析 媒體所傳遞 的性別刻板 印象，並學 會 4F 反思 性別刻板印 象。	1c-IV-2探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	輔 Cb-IV-2工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	能指出性別刻板印象的情形。	口語評量	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	
第二週	主題二： 青春觀察 單元一： 性別跨時代	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	【活動一】 性別思辨力 (二) 檢視生活中 的性別刻板 印象，解析 媒體所傳遞 的性別刻板 印象，並學 會 4F 反思 性別刻板印 象。	1c-IV-2探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	輔 Cb-IV-2工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	能指出性別刻板印象的情形。	口語評量	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	
第三週	主題二： 青春觀察 單元一： 性別跨時代	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元	【活動二】 睜開性別之 眼 (一) 認識臺灣性 別平等教育 的起源，具	1c-IV-2探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 3c-IV-2 展現多元社會生活	輔 Cb-IV-2工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	能覺察多元性別特質，並突破性別刻板印象，接納自我的與他人的	口語評量 實作評量	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他	

		社會中應具備的生活能力。	備尊重與接納多元性別差異的態度和進行適性化的生涯規劃。	中所應具備的能力。	輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	多元性別特質和專長。	人的身體自主權。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	
第四週	主題二：青春觀察 單元一：性別跨時代	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	【活動二】 睜開性別之眼（二） 認識臺灣性教育具起源，具備尊重與接納多元性別差異的態度和進行適性化的生涯規劃。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	能覺察多元性別特質，並突破刻板印象，接納自己的多元性別特質和專長。	口語評量 實作評量	人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 性 J7 些各種媒體所傳遞的性別迷思，偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第五週	主題二：青春觀察 單元一：性別跨時代	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	【活動三】 性別職業萬花筒 引導學生自興趣，再思考未及的職業，打破工作框架。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	能按自己的特質與興趣，規劃未來的發展及職業的選擇，並能說明其理由。	口語評量 實作評量	性 J6 探究各種符號中的性別意涵與人際溝通中的性別問題。 性 J7 些各種媒體所傳遞的性別迷思，偏見與歧視。
第六週	主題二：青春觀察 單元一：性別跨時代	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	【活動四】 性別平等進行室 在辨識性別之刻板印象後，瞭解性別的存在，引導學生在面對性的遭遇	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	能運用所學的性別平等知能於生活情境，進行正向的改變行動。	高層次紙筆評量	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J7 些各種媒體所傳遞的性別迷思，偏見與歧視。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。

			之感受,以及 可採用的應 對方式。						
第七週	【第一次 評量週】	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量
第八週	主題二： 青春觀察 單元二： 愛情四季	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他 人,適切表達自己的 意見感受,運用同 理心及合宜的溝通 技巧,促進良好的人 際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐 富生活,於個人及家 庭生活環境中展現 美感,提升生活品 質。	【活動一】 愛情來了情自 學習面對的如 何。 學習初,應 因。	2a-IV-1 體認 人際關係的重 要性,學習人 際溝通技巧, 以正向的態度 經營人際關 係。 2a-IV-2 培養親 密關係的表達 與處理知能。	輔 Ac-IV-2 珍 惜、尊重與善 待各種生命。 輔 Dd-IV-2 合 宜的性別互動 態度的培養。 輔 Db-IV-1 生 活議題的問題 解決、危機因 應與克服困 境的方法。 家 Db-IV-3 合 宜的交友行為 與態度的發 展歷程及家 庭建立的預 備。	面對情寶 初開的自 己,表達自 我的想法 與態度。	口語評量 實作評量	性 J4 認識身體自主 權相關議題, 維護自己與 尊重他人的 身體自主權。 性 J11 去除性別刻 板與性別偏 見的情感表 達與溝通, 具備與他人 平等互動的 能力。 人 J8 了解人身自 由權,並具 有自我保護 的知能。 生 J4 分析快樂、 幸福與生命 意義之間的 關係。	
第九週	主題二： 青春觀察 單元二： 愛情四季	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他 人,適切表達自己的 意見感受,運用同 理心及合宜的溝通 技巧,促進良好的人 際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐 富生活,於個人及家 庭生活環境中展現 美感,提升生活品 質。	【活動二】 尊重的開 始愛情中 在學習自 尊與對方。 學己	2a-IV-1 體認 人際關係的重 要性,學習人 際溝通技巧, 以正向的態度 經營人際關 係。 2a-IV-2 培養親 密關係的表達 與處理知能。	輔 Ac-IV-2 珍 惜、尊重與善 待各種生命。 輔 Dd-IV-2 合 宜的性別互動 態度的培養。 輔 Db-IV-1 生 活議題的問題 解決、危機因 應與克服困 境的方法。 家 Db-IV-3 合 宜的交友行為 與態度的發 展歷程及家 庭建立的預 備。	在愛情中 學習自己 與對方自 己的價值 觀與交友 行為是否 恰當。	口語評量	性 J4 認識身體自主 權相關議題, 維護自己與 尊重他人的 身體自主權。 性 J11 去除性別刻 板與性別偏 見的情感表 達與溝通, 具備與他人 平等互動的 能力。 人 J8 了解人身自 由權,並具 有自我保護 的知能。 生 J4 分析快樂、 幸福與生命 意義之間的 關係。	
第十週	主題二： 青春觀察 單元二： 愛情四季	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他 人,適切表達自己的 意見感受,運用同 理心及合宜的溝通 技巧,促進良好的人 際互動。	【活動三】 和平的結 束(一)學 在愛情中 和平分 手,和好 聚好	2a-IV-1 體認 人際關係的重 要性,學習人 際溝通技巧, 以正向的態度	輔 Ac-IV-2 珍 惜、尊重與善 待各種生命。 輔 Dd-IV-2 合 宜的性別互動 態度的培養。	分析自己 的交友行 為,發展 合宜的行 為與態	口語評量	性 J4 認識身體自主 權相關議題, 維護自己與 尊重他人的 身體自主權。 性 J11	

		技巧,促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活,於個人及家庭生活環境中展現美感,提升生活品質。	散。	經營人際關係。 2a-IV-2培養親密關係的表達與處理知能。	度的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度,親密關係的發展歷程及家庭建立的預備。	度。	去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 人 J8 了解人身自由權,並具有自我保護的知能。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。	
第十一週	主題二： 青春觀察 單元二： 愛情四季	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己意見感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活,於個人及家庭生活環境中展現美感,提升生活品質。	【活動三】 和平的結束(二) 在愛情中學習和好,在愛和平中分散。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性,學習人際溝通技巧,以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度,親密關係的發展歷程及家庭建立的預備。	分析自己的交友行為,發展合宜的行為與態度。	口語評量 性 J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 人 J8 了解人身自由權,並具有自我保護的知能。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。	
第十二週	主題二： 青春觀察 單元二： 愛情四季	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己意見感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活,於個人及家庭生活環境中展現美感,提升生活品質。	【活動四】 好好愛自己(一) 體認生命各中情,並向經營態度。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性,學習人際溝通技巧,以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度,親密關係的發展歷程及家庭建立的預備。	實踐合宜的交友方式,練習表達自己並好好愛自己。	實作評量 性 J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 人 J8 了解人身自由權,並具有自我保護的知能。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。	

第十三週	主題二：青春觀察單元二：愛情四季	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭環境中展現美感，提升生活品質。	【活動四】好好愛自己(二) 體認生命的各項學態，並正向經營。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，親密關係的發展歷程及家庭建立的預備。	實踐合宜的交友方式，練習自己並表達情感愛惜自己。	實作評量	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。	
第十四週	【第二次評量週】	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	
第十五週	主題二：青春觀察單元三：職業面面觀	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	【活動一】繽紛職業秀 瞭解現今社會中的各類行業。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	透過活動瞭解目前社會上的職業現況，並從中挑選出自己有興趣和不感興趣的職業。	口語評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十六週	主題二：青春觀察單元三：職業面面觀	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-A1	【活動二】職業大進擊(一) 分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資	運用科技網路搜索職業資訊，並透過實際訪談活動，瞭解這些職業的內容並分享	口語評量 實作評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

		探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。		力，以發展個人生涯進路。	訊統整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	工作的甘苦談。		
第十七週	主題二：青春觀察單元三：職業面面觀	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	【活動二】職業大進擊 (二) 分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	運用科技網路搜索職業資訊，並透過實際訪談活動，瞭解這些職業的內容並分享工作的甘苦談。	口語評量 實作評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
第十八週	主題二：青春觀察單元三：職業面面觀	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	【活動三】職業世界 (一) 想像未來的職業世界，及對人類的影響。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	運用活動來瞭解職業所需的專業素養，並體會對個人的生涯意義。	口語評量 實作評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
第十九週	主題二：青春觀察單元三：職業面面觀	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-A1	【活動三】職業世界 (二) 想像未來的職業世界，及對人類的影響。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資	運用活動來瞭解職業所需的專業素養，並體會對個人的生涯意義。	口語評量 實作評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

		探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。		力，以發展個人生涯進路。	訊統整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。				
第廿週	主題二：青春觀察家 單元三：職業面面觀	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	【活動四】 我的未來我做主 探索職業變化與自我關聯，以及應有的準備。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	運用活動來評估職業工作的狀況，透過活動規劃個人未來的生涯進路選擇。	高層次紙筆評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第廿一週	【第三次評量週】	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。