

## 各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110學年度嘉義縣中埔國民中學九年級第一、二學期科技領域資訊科 教學計畫表 設計者：郭銘智 (表十二之一)

一、教材版本：翰林版第五、六冊 二、本領域每週學習節數：1節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第1週	第五冊第1章系統平臺 1-1系統平臺的概念~1-2系統平臺的重要發展與演進	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	1. 理解系統平臺的基本概念。 2. 認識系統平臺的重要發展與演進。	1. 介紹系統平臺的基本概念。 2. 介紹系統平臺的重要發展與演進： (1)了解大型電腦演進到輕薄電腦。 (2)理解硬體及軟體的重要進展，包含中央處理器、記憶體、作業系統等。 3. 認識中央處理器的進展，包含從一個 CPU 到多核心、圖形處理器、結合網路雲運算、虛擬主機。 4. 認識記憶體的進展。 5. 認識作業系統的進展，包含從命令列到圖示介面、從單工到多工作業。 6. 認識網路與系統平臺進展的重要事件。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>【環境教育】</b> 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。	
第2週	第五冊第1章系統平臺 1-3系統	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。	1. 認識系統平臺的組成架構。	1. 認識系統平臺的組成架構。 2. 認識電腦的硬體設備：。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上	<b>【環境教育】</b> 環 J4 了解永續發展的	

	平臺的組成架構	簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 c-IV- 2能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	2. 認識電腦硬體與軟體。	(1)介紹中央處理器的運作模式。 (2)介紹電腦的主記憶體、輔助記憶體。 3. 認識電腦的軟體。 (1)介紹系統平臺的作業系統。 (2)介紹運行函式庫。	課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。 【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	
第3	第五冊第	科-J-A2 運用	運 t-IV-1 能了	資 S-IV-1	1. 理解系	1. 介紹系統平臺的運作原	1. 發表	【環境教	

週	1章系統平臺 1-4系統平臺的運作原理~ 1-6檢視電腦資源的使用情形	科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	統平臺的運作原理。 2. 認識系統平臺的運作實例。 3. 認識電腦系統資源的使用情形。	理，包含輸入、處理、輸出。 2. 以計算班級學期成績為例，介紹系統平臺的運作實例。 3. 認識 Windows 作業系統。	2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【 <b>育</b> 】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。	
第4-11週	第五冊第2章從Scratch到Python 2-1認識Python程式語言~ 2-2 Python 程式設計-計算篇	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 c-IV-3 能應	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 認識 Python 程式語言。 2. Python 的下載與安裝。 3. 認識 Python 的程式。 4. 理解 Python 的 input 與 print 指令。	1. 認識 Python 文字式的程式語言與由來。 2. 介紹 Python 的下載與安裝。 3. 熟悉 Python 編輯器的介面與操作。 4. 練習範例-哈囉程式。 5. 練習範例-求三數之和程式 6. 練習範例-求平均數程式。 7. 練習範例-計算學期成績程式。 8. 練習範例-累加計算程式。 9. 練習範例-抽獎程式。 10. 了解 Python 的串列、函式、迴圈概念。 11. 了解 Python 的單向、	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【 <b>閱讀素養教育</b> 】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之	

			<p>用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>			<p>雙向、多向選擇結構概念。</p>		<p>外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
第12-15週	第五冊第2章從Scratch到Python 2-3 Python 程式設計-專題	<p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 能應用Python製作專題遊戲。	<p>1. 練習範例-1A2B 猜數字遊戲。</p> <p>2. 了解輸入、串列、for 迴圈、亂數、多向選擇結構、while 迴圈、邏輯運算符號、輸出指令的程式碼。</p> <p>3. 練習找出100以內的質數。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	

		動。	<p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>						
第16-19週	<p>第五冊第3章網路技術與服務</p> <p>3-1網路技術的概念</p> <p>3-2網際網路通訊協定3-3資料交換技術</p> <p>3-4 IP位址與網域名稱</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他</p>	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>1. 理解網路技術的概念。</p> <p>2. 認識網路硬體設備與網路軟體。</p> <p>3. 理解網際網路通訊協定。</p> <p>4. 理解資料交換技術。</p>	<p>1. 認識網路技術的基本概念。</p> <p>2. 介紹網路的硬體設備。</p> <p>3. 認識網路軟體，包含網路作業系統、網路應用軟體。</p> <p>5. 認識網際網路通訊協定的概念。</p> <p>6. 介紹傳輸控制協定 TCP、網際網路協定 IP、用戶資料包協定 UDP。</p> <p>7. 認識無線通訊協定，包含無線相容認證 Wi-Fi、長程演進 LTE、藍牙、無線射頻辨識 RFID。</p> <p>8. 認識資料交換技術。</p> <p>9. 認識網際網路協定位址</p> <p>10. 認識網域名稱及其組成。</p> <p>11. 認識全球資源定位器及其組成。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。</p>	

			人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。					
第20-21週	第五冊第3章網路技術與服務 3-5網路服務的概念與介紹	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	1. 認識網路服務的概念。 2. 理解網路硬體設備與網路軟體。 3. 理解國際網路通訊協定。 4. 理解資料交換技術。 5. 理解國際網路協定位址與網域名稱。 6. 認識網路服務的概念。	1. 認識網路服務的概念。 2. 認識校園網路服務。 3. 認識教育平臺的內容服務。 4. 認識生活上的網路服務，包含掛號、訂票、交通、餐飲、購物、旅遊、金融交易。 5. 認識影音分享平臺、社群平臺。 6. 認識雲端服務平臺。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>【人權教育】</b> 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第1週	第六冊第4章資料處理概念與方法 4-1資料與資料檔 4-2資料來源	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 理解資料的意義與概念。 2. 認識資料的來源。	1. 認識數值資料與非數值資料，並理解兩者的資料處理方式。 2. 認識資料檔的形式與組織。 3. 介紹搜集資料的方式。 (1)認識操作資料的意涵和例子。 (2)認識歷史資料的意涵和例子。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>【人權教育】</b> 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
第2週	第六冊第4章資料處理概念	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 認識資料處理工具。	1. 認識資料處理工具 - Google 試算表。 2. 介紹 Google 試算表的上	1. 發表 2. 口頭討論	<b>【人權教育】</b> 人 J11 運用	

	與方法 4-3資料 處理方法	科技知能，以 啟發自我潛 能。 科-J-A2 運用 科技工具，理 解與歸納問 題，進而提出 簡易的解決之 道。 科-J-B1 具備 運用科技符號 與運算思維進 行日常生活的 表達與溝通。 科-J-C2 運用 科技工具進行 溝通協調及團 隊合作，以完 成科技專題活 動。	算原理。 運 c-IV-1 能熟 悉資訊科技共創 工具的使用方 法。 運 p-IV-1 能選 用適當的資訊科 技組織思維，並 進行有效的表 達。 運 p-IV-3 能有 系統地整理數位 資源。 運 a-IV-1 能落 實健康的數位使 用習慣與態度。		2. 理解 Google 試 算表的使用。 3. 認識地 理分布 圖。 4. 利用 Google 試 算表範例 實作地理 分布圖。	傳資料檔案、資料排序。 3. 介紹地理分布圖的意 涵。 4. 實作《地理分布圖》範 例。 (1)利用範例說明，思考如 何呈現資料處理後的統計 圖。 (2)練習如何將檔案上傳至 試算表。 (3)練習使用試算表的圖表 功能，以及了解地理分布 圖的細項設定。 (4)介紹地理分布圖結果的 特性。	3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問 答	資訊網絡了 解人權相關 組織與活 動。 【生涯規劃 教育】 涯 J7 學習 蒐集與分析 工作/教育環 境的資料。 【閱讀素養 教育】 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J7 小心 求證資訊來 源，判讀文 本知識的正 確性。	
第 3- 8 週	第六冊第 4章資料 處理概念 與方法 4-3資料 處理方法	科-J-A1 具備 良好的科技態 度，並能應用 科技知能，以 啟發自我潛 能。 科-J-A2 運用 科技工具，理 解與歸納問 題，進而提出 簡易的解決之	運 t-IV-1 能了 解資訊系統的基本組成架構與運 算原理。 運 c-IV-1 能熟 悉資訊科技共創 工具的使用方 法。 運 p-IV-1 能選 用適當的資訊科 技組織思維，並 進行有效的表 達。	資 D-IV-3 資料處理概 念與方法。	1. 理解 Google 試 算表的使用。 2. 利用 Google 試 算表範例 實作地理 分布圖。	1. 實作《地理分布圖》範 例。 2. 介紹折線圖的意涵。 3. 實作《折線圖》範例。 3. 介紹雷達圖的意涵。 4. 實作《雷達圖》範例。	1. 發表 2. 口頭討 論 3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交 5. 學習態 度 6. 課堂問 答	【人權教 育】 人 J11 運用 資訊網絡了 解人權相關 組織與活 動。 【生涯規劃 教育】 涯 J7 學習 蒐集與分析 工作/教育環 境的資料。	

		道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。						
第9-10週	第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-1數位化的概念 ~5-3文字資料數位化	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 理解數位化的概念。 2. 理解數字系統。 3. 理解文字資料的數位化。	1. 認識數位化的概念，包含類比訊號、數位訊號。 2. 認識數字系統的概念，包含二進位、十進位。 3. 認識文字資料的數位化。 4. 認識常見的編碼系統，包含 ASCII、Big-5碼、Unicode，以及其編碼的對應。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>【人權教育】</b> 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。	

		成科技專題活動。							
第11週	第六冊第5章資料數位化原理與方法5-4聲音數位化	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 理解聲音數位化的方法。 2. 理解聲音的編輯。	1. 認識聲音數位化的方法。 2. 介紹 Audacity 聲音的編輯軟體。 3. 介紹 Audacity 聲音編輯介面與儲存格式。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第12-13週	第六冊第5章資料數位化原理與方法5-5影像數位化。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	1. 理解聲音數位化的方法。 2. 理解影像數位化的方法。	1. 認識影像的基本概念。 4. 認識影像數位化的方法。 5. 認識數位鏡頭的運作流程。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交	【人權教育】 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。	

		<p>科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>				<p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p>	
第14週	第6章資訊產業與人類社會6-1資訊產業的種類與特性	<p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p> <p>資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。</p>	<p>1. 理解資訊產業的種類與特性。</p> <p>2. 理解硬體製造產業的意涵與特性。</p> <p>3. 理解軟體設計產業的意涵與特性。</p>	<p>1. 認識資訊產業的種類與特性，分為六大類產業。</p> <p>2. 認識硬體製造的意涵。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	
第15-16	第六冊第6章資訊產業與人類社會	<p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完</p>	<p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表</p>	<p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p>	<p>1. 理解軟體設計產業的意涵與特性。</p>	<p>1. 認識軟體設計</p> <p>2. 認識網路通訊</p> <p>3. 認識系統整合</p> <p>4. 認識支援服務</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的</p>	

週	6-1 資訊產業的種類與特性	成科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	2. 理解網路通訊產業的意涵與特性。 3. 理解系統整合產業的意涵與特性。	5. 認識電子商務	課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 17 - 18 週	第六冊第 6 章資訊產業與人類社會 6-2 資訊科技對人類社會的影響	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	1. 理解硬體製造產業的意涵與特性。 2. 理解軟體設計產業的意涵與特性。 3. 理解網路通訊產業的意涵與特性。 4. 理解系統整合產	1. 介紹資訊科技對個人生活與工作的影響。 2. 介紹資訊科技對社會與經濟的影響。 3. 介紹資訊科技對在地與全球角度的影響。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>【環境教育】</b> 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	

		際事務。			業的意涵與特性。 5. 理解支援服務業的意涵與特性。 6. 理解電子商務業的意涵與特性。 7. 理解資訊科技對個人生活與工作的影響。				
第19週	資科瀏覽器裡的個資	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	1. 知道網路瀏覽器上的隱私問題及風險。 2. 了解網路瀏覽器數據蒐集及廣告投放的關係。 3. 能思考個資保護及使用便利性的關係，並採取有效方式保護個資。	1. 請學生說一說平常使用的網路瀏覽器，平常會看見那些廣告，以及用什麼方法保護自己的隱私。 2. 觀看影片，與學生討論影片中提到瀏覽器與個人隱私之間的關係，並說一說對於透過瀏覽器透過蒐集瀏覽關鍵字並投放廣告的看法。	1. 影片觀看 2. 課程討論 3. 上台分享	<b>【國際教育】</b> 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J3 了解我國與全球議題之關連性。 <b>【品德教育】</b> 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第20週	資科網路平台的影響力	科-J-A1 具備良好的科技態	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫	資 H-IV-1 個人資料保護。	1. 了解網路平台影響力及	1. 請學生說一說現在常用的社群平台，以及社群平台上常見的內容類型。	1. 影片觀看 2. 課程	<b>【國際教育】</b> 國 J2 具備	

		度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。	資 H-IV-3 資訊安全 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	與新聞媒體間的關係。 2. 能從不同角度思考，探討不同對象的需求與利益。		討論 3. 上台 分享	國際視野的國家意識。 國 J3 了解我國與全球議題之關連性。 <b>【品德教育】</b> 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
--	--	---	--	---	---	--	-------------------	--	--

註1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。