

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學

110 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗,感受人與自然的親密關係,進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一,能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色,能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法,並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會	1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音 er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。	1. 能經驗質數和合數,察覺正整數的質因數,並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中,理解最簡分數的意義,並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題,了解小數、除數和商之間的關係,並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比,認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周	1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入,教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義,並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中,察覺到聲音如何產生,以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形,以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入,認識常見樂	1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布,以及適度開發的重要性。 2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 理解隨著社會環境的變遷,各行各業的分工合作更顯重要。 4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。 5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性),並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 學習表現 1-III-1 1-III-3 1-III-5 1-III-7 2-III-2 2-III-5 2-III-6 2-III-7 學習內容 音 E-III-1 音 E-III-2 音 E-III-3	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 學習表現 2a-II-1 3a-III-1 3b-III-1 1b-II-1 1b-III-1 學習內容 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Cb-III-1 Cb-III-2 Cb-III-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-III-1 Ca-III-2 Ca-III-3	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則,同時培養團隊活動的合作精神,及提升對基本裁判手勢的了解,藉由籃球規則讓學生更融入賽事,同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中,上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等,期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性,提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能,增加高手傳球動作,以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後,將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部 SH150 方案,與身體活動金字塔概念的介紹,引導學生認同運動功能,並能增加每週身體活動量。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺</p>	<p>科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人，並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習</p>	<p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體的表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含</p>	<p>器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可</p>	<p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>音 E-III-4</p> <p>音 A-III-1</p> <p>視 E-III-2</p> <p>視 A-III-2</p> <p>表 E-III-2</p> <p>表 A-III-3</p>	<p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	第三單元所學。(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。(二十一)能夠複習本學期所學的話詞與句型。		未知數的兩步驟算式題。	大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。				絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。
1	8/29-9/4	1. 9月1日開學正式上課 2. 一年級新生報到入	第一單元美好時刻第一課在	一、對臺灣看世界 開學預備週 Get	第1單元質因數分解和短除法	一、多變的天氣	第一單元臺灣的自然資源與	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美	1-1 探索課程【教學重點】 1. 發表自己對	單元一、馳騁球場活動1上籃練習(3)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
		學(9/1) 3.特教專業團隊服務需求上網填報 4.無力繳交代代收辦費學生數及經費需求調查 5.9-12月貧困學生午餐申請 6.班級教學活動內容與規劃書面通知家長(開學二週內) 7.加強環境清潔工作(環境教育; 早自修導師時間) 8.一年級迎新活動及新生家長座談會 9.期初校務會議(9/1)	天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1.伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	1.大氣中的水氣(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	物產 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	5-1 聚光燈下的戲劇 【教學重點】 1.認識歌劇。 2.欣賞歌劇《魔笛》中的詠唱調〈復仇的火焰〉、〈快樂的捕鳥人〉。 3.認識《魔笛》中的詠唱調。 4.欣賞各國傳統藝術作品，並說出其作品特色。 5.運用已學習的藝術技法、美的形式、原理，說明各國傳統藝術的表現。 6.介紹並分析兒童劇的種類及形式。 7.就觀賞過的兒童劇經驗做心得分享。 【評量內容】 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	學校各類課程的感受。 2.探索各領域的有效學習方法及正確學習態度。 【評量內容】 1.活動參與 2.學習紀錄 3.口頭發表 4.討論發表 5.態度評量 ◎生涯發展教育	【人權教育】 3-2-2 3-2-3
2	9/5-9/11	1.函報自然增減班、教職員錄 2.疑似身心障礙學生初篩作業 3.親師座談會(9/11)(家庭教育) 4.視力檢查及身高體重測量	第一單元 美好時刻 第二課 心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 1.伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8	第1單元 質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 N-3-04	一、多變的天氣 1.大氣中的水氣(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【教學重點】 1.演唱歌曲〈鐘聲〉。 2.練習二部合唱。 3.欣賞版畫特色。	1-2 努力學習 【教學重點】 1.分享自己發現興趣或專長的方法。 2.檢視個人的興趣或專長學習歷程，找出適	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
		5. 登革熱、腸病毒及 SARS 防治宣導	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-1、2-3-5、2-3-6	1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	4. 認識版畫家林智信及其作品。 5. 介紹兒童劇的各種元素。 6. 觀賞兒童劇並作經驗、心得分享。 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	合自己的學習方法。 3. 擬定個人興趣或專長成長計畫並實踐。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 實作評量 4. 口頭發表 5. 討論發表 6. 態度評量 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	9/12-9/18	1. 週三進修：期初特教推行委員會議、IEP 期初檢討會(9/15) 2. 防災避難(9/14)預演(防災教育) 3. 視力保健宣導 4. 制服套量 5. 補救教學上課 6. 身心障礙學生獎助學金申請(9/14-9/30)	第壹單元 美好時刻 第三課 甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、 2-3-6、3-3-1、4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【教學重點】 1. 認識歌劇《杜蘭朵公主》的劇情故事。 2. 演唱歌曲〈茉莉花〉。 3. 了解版畫的種類及製作過程及步驟。 4. 體驗及掌握版畫中之線條與空間表現特色。 5. 認識構成室內劇場的四個主要部分。 【評量內容】 1. 觀察	2-1 當時間的主人 【教學重點】 1. 分享個人運用時間的經驗，覺察規畫時間的意義與價值。 2. 分析運用時間的適當與否，及其可能對生活造成的影響。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 態度評量 ◎生涯發展教育	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-9 5-1-2 6-1-1	C-E-4	2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2		2. 學生互評 3. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育		
4	9/19- 9/25	1. 鑑輔會鑑定安置提 報 2. 家庭暴力教育宣導 (學生朝會導師時間宣 導)(1小時) 3. 9/21 國家防災日 4. 全國防災避難(9/22 全校學生防災避難演 練)(防震教育宣導; 全民國防教育) 5. 9/20-921 中秋節連 假	第壹單元 美好時刻 第四課珍 珠鳥 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2-3- 5、2-3-6、 2-3-8、4-3- 1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 ◎全民國防 教育	第 2 單元分數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第 2 課物產概 況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	1-1 歌劇中的喜怒哀 樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地 —劇場 【教學重點】 1. 欣賞歌劇《杜蘭朵公 主》中〈公主徹夜未 眠〉。 2. 認識義大利歌劇作 曲家浦契尼。 3. 使用不同媒材進行 版畫創作。 4. 欣賞版畫作品之美 感並體驗創作樂趣。 5. 了解舞臺與觀眾席 的關係。 6. 認識鏡框式舞臺、開 放式舞臺、中心式舞臺 及黑盒子劇場等舞臺 形式。 7. 從劇場遊戲中，實際 體會舞臺形式的運用。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量	2-2 時間管理高 手 【教學重點】 1. 蒐集運用時 間的各種方式 和原則。 2. 反思個人的 時間運用方法。 3. 規畫個人時 間，檢視規畫的 可行性並實踐。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 實作評量 4. 口頭發表 5. 討論發表 6. 態度評量 ◎生涯發展教育	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
									◎性別平等教育 ◎人權教育		
5	9/26- 10/2	1. 特教第2次鑑輔會議 2. 教師節敬師活動 (9/28) 3. 道安宣導活動 4. 教育優先區親職教育講座(家庭教育) 5. 家庭暴力教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	語文天地 一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 【鋼筆教育；書法教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停看聽 【教學重點】 1. 演唱〈四季紅〉。 2. 認識音樂劇《四月望雨》。 3. 使用不同媒材進行版畫創作。 4. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。 5. 介紹各種蒐集藝文資訊的方式。 6. 製作「藝文活動一覽表」。 7. 認識欣賞藝文活動時，應注意的禮儀及事項。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育	2-3 理財小達人 【教學重點】 1. 檢視個人金錢運用的經驗，覺察金錢管理的意義與重要性。 2. 分析運用金錢的適當與否，及其可能對生活產生的影響。 3. 認識金錢運用的方式與原則。 4. 省思個人金錢管理的方法，作個人金錢運用規畫。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
6	10/3- 10/9	1. 嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦 2. 全國學生美術比賽 3. 性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間)	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) ◎環境教育	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 N-3-10	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3)	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3)	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【教學重點】	2-3 理財小達人 【教學重點】 1. 檢視個人金錢運用的經驗，覺察金錢管理的意義與重要	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
		宣導)(1小時) 4. 學生健康檢查 5. 口腔衛生保健宣導 6. 財產盤點 7. 交通安全宣導	育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 1-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	1. 習唱〈望春風〉。 2. 使用不同媒材進行版畫創作。 3. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。 4. 介紹東西方的歌劇、偶劇與語言藝術，讓學生欣賞並分析彼此之間的差異。 【評量內容】 1. 學生互評 2. 教師評量 ◎性別平等教育 ◎人權教育	性。 2. 分析運用金錢的適當與否，及其可能對生活產生的影響。 3. 認識金錢運用的方式與原則。 4. 省思個人金錢管理的方法，作個人金錢運用規畫。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育	3-2-1 3-2-4
7	10/10-10/16	1. 各校模範兒童提報 2. 交通安全才藝競賽 3. 性別平等(含特殊學生)教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 4. 導護志工保險名冊提報 5. 新住民家庭關懷訪視(家庭教育) 6. 教科書對帳 7. 國慶日放假(10/10)	第貳單元 文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 1-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1	第二單元生產與消費 第2課消費與生活(3) 【家政教育】 7-3-2	1-2劇在臺灣 3-3版畫好好玩 5-4跨國界的表演藝術 【教學重點】 1. 習唱〈月夜愁〉。 2. 使用不同媒材進行版畫創作。 3. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。 4. 欣賞文化交流後的演出形式。 【評量內容】 1. 動態評量	1-3持續發展 【教學重點】 1. 檢討成長計畫實施成效，調整學習方法。 2. 覺察個人對發展興趣或專長的期待。 3. 持續發展興趣或專長。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 實作評量 4. 口頭發表	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3		2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	5.討論發表 6.態度評量 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	
8	10/17- 10/23	1.身心障礙學生、子女、低收入戶學生私立國中小學雜費減免申請(10/1-10/31) 2.午餐工作推行委員會會議 3.急救教育宣導	第貳單元 文學之窗 第七課戲 術 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的 科技 3.電腦會 曉辣塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元比和 比值 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	二、聲音與樂 器 3.製作簡易樂 器 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產 與消費 第2課消費與 生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨界的表演藝術 【教學重點】 ●直笛習奏〈兩夜花〉。 2.欣賞不同媒材的作 品，並比較不同之處。 3.和同學分享自己的 創作歷程與心得。 4.介紹蘭陽舞蹈團的 秘克琳神父及他對表 演藝術的貢獻。 5.欣賞演出片段。 【評量內容】 1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	3-1 服務的真諦 【教學重點】 1.了解志工參 與社會服務的 原因、想法與感 受。 2.主動蒐集周 遭需要有人參 與的服務項目。 3.評估專長與 能力，了解適合 自己參與的服 務活動。 【評量內容】 1.活動參與 2.學習紀錄 3.口頭發表 4.討論發表 5.態度評量 ◎性別平等教育 ◎品德教育	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
						8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4					
9	10/24- 10/30	1.身心障礙輔具需求 提報彙整 2.老人教育議題 3.祖孫週倫理教育及 老人教育宣導(高齡教 育)	語文天地 二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的 科技 3.電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-7、1-3- 8、2-3-2、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-9、5-3- 2	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 5 單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、聲音與樂 器 3.製作簡易樂 器 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第二單元生產 與消費 第 3 課生產與 消費的關係 (3) 【家政教育】 7-3-2	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝 術 【教學重點】 1. 演唱(但願人長久)。 2. 能觀察並說出生活 周遭人們的生活型態， 覺察其工作性質、工作 狀況、生活甘苦等，從 中發掘令人感動的生 命故事。 3. 介紹林柳新紀念偶 戲博物館的羅斌館長 及他對表演藝術的貢 獻。 4. 分辨東西方戲偶不 同的操作方式、造形與 戲臺。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	3-1 服務的真諦 【教學重點】 1. 了解志工參 與社會服務的 原因、想法與感 受。 2. 主動蒐集周 遭需要有人參 與的服務項目。 3. 評估專長與 能力，了解適合 自己參與的服 務活動。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 態度評量 ◎性別平等教育 ◎品德教育	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	10/31- 11/6	1.全國舞蹈比賽嘉義 縣初賽	<閱讀列 車>黃蓉智	二、進步的 科技	期中評量 Exam 1	第 5 單元圓周 率和圓面積	二、聲音與樂 器	第三單元投資 理財與經濟活	2-1 音樂對話 4-1 人生百態	3-2 服務中學習 【教學重點】	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
		2.運動遊戲器材檢修 3.校慶活動籌備 4.性侵害防治宣導(學生朝會導師時間宣 導)(1小時)	退霍都 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 【鋼筆教 育；書法 教育】	3.電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 3-3-1	(1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	4.噪音與防治 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	動 第 1 課貨幣與 生活 (3) 【生涯發展教 育】 7-3-2	5-4 界的表演藝術 【教學重點】 1.認識國樂團。 2.分辨拉弦、彈撥、吹 管、打擊之樂器音 色。 3.能知道人體的比例 並觀察人物不同動作、 姿態的特點。 4.練習人物速寫的方 法。 5.國內表演團體介紹。 【評量內容】 1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1.擬定服務計 畫，並依專長、 能力分工。 2.完成服務事 前準備及增能。 3.執行服務計 畫，參與社會服 務活動。 【評量內容】 1.活動參與 2.服務計畫 3.學習紀錄 4.實作評量 5.討論發表 6.態度評量 ◎性別平等教育 ◎品德教育	其他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5
11	11/7- 11/13	1.身心障礙學生交通 費補助申請 2.全縣英語單字王競 賽 3.校慶活動籌備 4.防火防災宣導 5.自衛消防編組訓練 6.第一次定期評量 (11/9-11/10)	第參單元 成長記事 第八課飢 渴好「火」 伴 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	二、進步的 科技 3.電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-2、2-3- 5、2-3-6、	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8	第 6 單元扇形 面積 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、	三、地表的變 化 1.流水的作用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 1 課貨幣與 生活 (3) 【生涯發展教 育】 7-3-2	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精 【教學重點】 1.欣賞〈花好月圓〉。 2.分辨拉弦、彈撥、吹 管、打擊之樂器音 色。 3.欣賞藝術作品構成 的美感，提升藝術鑑賞 的能力。	3-3 服務中成長 【教學重點】 1.反思服務時 可修正之處，並 思考增加服務 深度和廣度的 方法。 2.調整服務計 畫和表現，在生 活中持續參與 服務活動。 3.省思服務的	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4-3-4	1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	4. 介紹相聲與 Standup Comedy 的演出形式， 並簡單分析二者的差 異。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	意義與價值，覺 察自身的感受 與改變。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 態度評量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎品德教育		
第一次定期評量方式			平時學 習、紙筆 測驗	平時學 習、口說 測驗	平時學 習、紙筆 測驗	平時學習、紙 筆測驗	平時學習、紙 筆測驗	平時學習、紙 筆測驗	平時學習、技能測 驗、健康常識測驗	平時學習、技能測 驗、健康常識測驗	
12	11/14- 11/20	1. 性別平等(含特殊 學生)教育宣導(學生 朝會導師時間宣導) (1小時) 2. 校慶活動籌備。 3. 友善校園—正向管 教宣導。	第參單元 成長記事 第九課我 愛藍影子 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	三、溫暖的 世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1、1-3- 5、1-3-7、 2-3-1、2-3- 4、2-3-5、 2-3-6、2-3- 8、2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2	第 6 單元扇形 面積 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、	三、地表的變 化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 2 課投資與 理財 (3) 【生涯發展教 育】 7-3-2 7-3-3	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精采人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【教學重點】 1. 演唱〈啊！牧場上綠 油油〉。 2. 創作一段式曲調。 3. 欣賞立體雕塑作品， 提升藝術鑑賞的能力。 4. 認識雕塑名家浦添 生。 5. 學習咬字清晰的技 巧。 6. 學習「輕重緩急」的	3-3 服務中成長 【教學重點】 1. 反思服務時 可修正之處，並 思考增加服務 深度和廣度的 方法。 2. 調整服務計 畫和表現，在生 活中持續參與 服務活動。 3. 省思服務的 意義與價值，覺 察自身的感受 與改變。	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1		演說及對話技巧。【評 量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 態度評量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎品德教育	
13	11/21- 11/27	1. 校慶運動會 2. 性別平等宣導(學生 朝會導師時間宣導)(1 小時) 3. 召開家長委員會	第參單元 成長記事 第十課少 年筆耕 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-5、1-3- 7、2-3-2、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第7單元正比 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物與 土壤 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元投資 理財與經濟活 動 第2課投資與 理財 (3) 【生涯發展教 育】 7-3-2 7-3-3	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精采人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【教學重點】 1. 演唱〈我願意山居〉。 2. 認識68拍子。 3. 人物動態的捏塑及 重心的掌握。 4. 人物表情、服飾、工 具的刻畫。 5. 能表現主題人物之 表情與動作特徵。 6. 認識相聲裡的「說」 「學」、「逗」、 「唱」這四個技巧。 7. 欣賞現代相聲的演 出。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育	4-1 我們這一家 【教學重點】 1. 觀察家人的 生活作息，以及 家人生活方式 與家人工作間 的關係。 2. 體恤家人對 家庭的付出。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 態度評量 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎品德教育 ◎資訊倫理或素 養	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
						7-3-0-2		◎人權教育			
14	11/28- 12/4	1. 校園割草 2. 校園安全彙報 3. 家庭教育宣導(學生 朝會導師時間宣導)(1 小時) 4. 交通安全宣導	第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉 擇 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1、1-3- 7、2-3-4、 2-3-6、2-3- 9、3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第7單元正比 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物與 土壤 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治 你我他 第1課道德與 法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精采人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【教學重點】 1. 欣賞動畫電影《霍爾 的移動城堡》配樂〈空 中散步〉。 2. 隨樂曲哼唱曲題曲 調。 3. 人物動態的捏塑及 重心的掌握。 4. 人物表情、服飾、工 具的刻畫。 5. 能表現主題人物之 表情與動作特徵。 6. 認識相聲劇本的編 寫技巧。 7. 分組編寫並練習、呈 現。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	4-2 親情交流站 【教學重點】 1. 分辨單向溝 通與雙向溝通 的差異。 2. 分享和家人 互動的經驗。 3. 歸納互動的 技巧並實踐。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎資訊倫理或素 養	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1
15	12/5- 12/11	1. 作業抽查 2. 校園安全彙報 (12/1) 3. 校慶運動	語文天地 三 5-3-1 6-3-1-1	三、溫暖的 世界 5. 風 伶 日	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get	第8單元速率 ◎性別平等教 育 N-3-16	三、地表的變 化 3. 地震與防災	第四單元法治 你我他 第2課法律就	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精采人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【教學重點】	4-2 親情交流站 【教學重點】 1. 繪製家人關 係圖，覺察家人	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1 【鋼筆教育；書法教育】	頭 對應能力 指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	在你身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	1. 直笛習奏〈永遠同在〉。 2. 能表現主題人物之表情與動作特徵。 3. 複習之前學習過的所有相聲技巧。 4. 分組創作練習。 5. 指導學生完成相聲的演出。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	之間的互動關係。 2. 覺察與家人相處時可改進的情形，並以具體行動改進。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎資訊教育 ◎家政教育	遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3
16	12/12-12/18	1. 國民小學學生體適能檢測 2. 全縣音樂比賽 3. 性別平等宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	三、溫暖的世界 5. 風伶日頭 對應能力 指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5	第8單元速率 ◎性別平等教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1	第四單元法治 你我他 第3課法治與 人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精采人生 5-6 藝術新視野【教學重點】 1. 直笛習奏〈ProudOfYou〉。 2. 欣賞不同媒材的作品，並比較不同之處。 3. 和同學分享自己的創作歷程與心得。 4. 欣賞當代新型態的演出。 5. 引導學生欣賞並感受文化的交流及衝擊。 【評量內容】 1. 動態評量	4-3 互動一家親 【教學重點】 1. 繪製家人關係圖，覺察家人之間的互動關係。 2. 覺察與家人相處時可改進的情形，並以具體行動改進。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎品德教育	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	C-C-8、C-E-1、 C-E-4	5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2		2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育		
17	12/19- 12/25	1. 教科書選購會議。 2. 垃圾減量、資源回收教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(環境教育) 3. 開飲機清理消毒	第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的 網球夢 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 5. 風伶日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 4-3-4、5-3- 4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第 9 單元形體 關係和柱體表 面積 ◎性別平等教 育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 1. 指北針與地 磁 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元社會 變遷 第 1 課從農業 社會到工商業 社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	6-1 大海的歌唱 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈海洋〉。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	5-1 危機要提防 【教學重點】 1. 分辨人為危 機類型與發生 徵兆。 2. 分析各種人 為危機可能造 成的後果，並覺 察該預防與注 意之處。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎性別平等教育	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛 地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/26- 1/1	1. 資優鑑定複試 2. 健康促進學校推展 活動 3. 交通安全藝文競賽 (學生朝會導師時間宣 導)(交通安全宣導)	第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采 的輸家 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 5. 風伶日 頭 對應能力 指標 1-3-2、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第 9 單元形體 關係和柱體表 面積 ◎性別平等教 育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會 變遷 第 2 課家庭性 別新關係 (3) 【性別平等教 育】 5-3-3	6-1 大海的歌唱【教學 重點】 1. 欣賞〈乘風破浪〉， 認識圓舞曲。 2. 隨樂曲哼唱主題曲 調並律動。 3. 直笛二部合奏〈燈 塔〉。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	5-2 危機急轉彎 【教學重點】 1. 了解化解人 為危機的方式。 2. 認識各種能 化解危機的資 源，及其提供的 服務與使用方 式。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎人權教育 ◎資訊教育	單元六、健康焦點新 聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4
19	1/2- 1/8	1. 週三進修：期末學 年會議、期末特教推 行委員會會議 2. 海洋教育課程推廣 3. 校園安全彙報	語文天地 四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力 指標 1-3-1、1-3- 2、1-3-5、 1-3-7、1-3-	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教 育】 7-1-1 7-1-4	第 10 單元等 量公理 ◎性別平等教 育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1	第六單元福爾 摩沙我的家 第 1 課親近生 活中的歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2	6-2 海洋之舞 【教學重點】 1. 了解先民移民臺灣 初期的生活奮鬥狀況 與生活經驗。 2. 培養對表演藝術作 品的欣賞力。 3. 欣賞現代舞蹈作品， 認識舞蹈作品中運用	5-3 化險為夷 【教學重點】 1. 運用適當方 式處理霸凌、詐 騙、沉迷電玩等 人為危機。 2. 培養警覺性， 活用周遭資源 化解危機並避	單元六、健康焦點新 聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
				8、2-3-5、 2-3-6、2-3- 8、2-3-9、 2-3-10、4- 3-2、4-3-5		6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	4-3-1	道具展現場景的方式。 4.能運用道具傳達自 我的情感及設計表演 活動。 5.對情境的想像能力。 6.培養群體的協調、合 作、表現能力。 【評量內容】 1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	免危機發生。 【評量內容】 1.活動參與 2.操作演練 3.口頭發表 4.討論發表 5.態度評量 ◎人權教育 ◎資訊教育	5-2-3 6-2-4
20	1/9-1/15	1.課程委員會議 2.特教專業團隊到校 申請 3.1/11午餐工作推行 會議 4.第二次定期考查 (1/13、1/14) 5.期末校務會議 (1/13)	〈閱讀列 車〉傳遞和 平的聖火 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1	閩南語歌 欣賞~感謝 你的愛 對應能力 指標 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、 1-3-8、2-3- 2、2-3-6、 2-3-8、4-3- 1、5-3-1、 5-3-2 ◎品德教育	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	第 10 單元等 量公理 ◎性別平等教 育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、	四、電磁作用 3.電磁鐵的應 用 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2	第六單元福爾 摩沙我的家 第 2 課關心居 住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫 【教學重點】 1.能運用道具傳達自 我的情感及設計表演 活動。 2.對情境的想像能力。 3.培養群體的協調、合 作、表現能力。 4.透過實景觀察,感覺 自己與大自然的相互 關聯。 5.從名家畫作中,欣賞 不同媒材的表現方法 及特色。 【評量內容】 1.動態評量 2.教師評量	5-3 化險為夷 【教學重點】 1.運用適當方 式處理霸凌、詐 騙、沉迷電玩等 人為危機。 2.培養警覺性, 活用周遭資源 化解危機並避 免危機發生。 【評量內容】 1.活動參與 2.操作演練 3.口頭發表 4.討論發表 5.態度評量 ◎人權教育 ◎資訊教育	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-10 5-3-10-1 【鋼筆教 育；書法 教育】		5-1-6	C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4		3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育		
第二次定期評量方式			平時學習、 紙筆測驗	平時學習、 口說測驗	平時學習、 紙筆測驗	平時學習、 紙筆測驗	平時學習、 紙筆測驗	平時學習、 紙筆測驗	平時學習、技能測 驗、健康常識測驗	平時學習、技 能測驗、健康 常識測驗	平時學習、技能測 驗、健康常識測驗
21	1/16- 1/22	1. 寒假工作計畫 2. 休業式(1/20) 3. 期末校務會議 4. 寒假學生安全教育 宣導 5. 公文歸檔 6. 擬訂寒假工作計畫 7. 水域安全宣導 8. 社團活動結束	休業式	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、1-2- 2、2-2-1、 2-2-2、2-2- 8	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	休業式	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應 用 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾 摩沙我的家 第 2 課關心居 住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	6-3 海洋風情畫 【教學重點】 1. 了解水墨畫用筆及 用墨的方法。 2. 認識水墨中勾、皴、 擦、點、染等表現法。 3. 能利用勾、皴、擦、 點、染等水墨技法，描 繪海洋風情或水岸景 色。 4. 能欣賞作品，發表創 作心得。 5. 能從創作中體會海 洋文化價值。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-3 持續發展 【教學重點】 1. 檢討成長計 畫實施成效，調 整學習方法。 2. 覺察個人對 發展興趣或專 長的期待。 3. 持續發展興 趣或專長。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 實作評量 4. 口頭發表 5. 討論發表 6. 態度評量 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育	單元七知性時間 活動 3 性的自我保 護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學

110 學年度第二學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文中對話分析人物的性格。 6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7. 能知道人與人之間互相支持的重要。 8. 認識三國	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找	1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸	1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 學習表現 1-III-1 1-III-3 1-III-5 1-III-7 2-III-2 2-III-5 2-III-6 2-III-7 學習內容 音 E-III-1 音 E-III-2	學習表現 2c-II-1、3c-III-1、1d-III-1、3d-III-1 學習內容 Ad-III-1、Ad-III-2、Ad-III-3、Ad-III-4、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Cc-III-1、Cc-III-2、Cc-III-3、Cc-III-4、Cd-III-1、Cd-III-2、Cd-III-3、Cd-III-4 1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」, 可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活, 細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料, 繪製成長條圖、折線圖及圓形圖, 並解決生活中的相關問題。</p>	<p>面的材質有關, 進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理, 並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式, 以及其原理, 並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用, 並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境, 並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活, 以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的</p>	<p>音 E-III-3</p> <p>音 E-III-4</p> <p>音 A-III-1</p> <p>視 E-III-2</p> <p>視 A-III-2</p> <p>表 E-III-2</p> <p>表 A-III-3</p>	<p>技巧, 並結合運球及控球動作, 進行小組進攻練習, 增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹, 讓學生運用所學技能進行比賽, 體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美, 運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心, 展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物, 都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中, 享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習, 讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力, 並介紹水中自救、救人的知識和技能, 減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活, 每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣, 透過健康檢查早期發現疾病、早期治</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
					<p>種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>					<p>療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
											威脅。 17. 預防心血管疾病要 從年輕做起，即早養成 良好的生活型態，可以 大幅降低罹患心血管 疾病的機率。
1	2/6- 2/12	1. 2/11開學正式上課 2. 申請清寒及視障學生(第二學期)教科圖書補助 3. 嘉義縣10-40年資深優良教師送件審查資料 4. 疑似身心障礙學生篩選 5. 1-6月份貧困學生午餐費申請 6. 期初校務會議 7. 腳踏車隊訓練 8. 校園環境整理(配合環境教育宣導) 9. 友善校園週之二 10. 社團活動開始	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村居 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	一、鬥陣來 參與 1.鬥陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【品德教 育】 5-1-3 5-1-6	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元柱體 的體積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、力與運動 1.力的種類 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	開學準備 開學準備	單元一、聰明選購， 開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
2	2/13- 2/19	1. 期初特推會議 2. 性別平等宣導(學生 朝會導師時間宣導)(1 小時)	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村居 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	一、鬥陣來 參與 1.鬥陣 做公益 對 應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1 【品德教 育】	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元柱體 的體積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、力與運動 1.力的種類 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈卡秋 莎〉。 2. 感受俄羅斯歌曲 特色。 1. 認識、欣賞不同藝 術形式。 2. 認識複合媒材藝 術。 1. 欣賞劇場角色的 戲服。 2. 透過欣賞戲服，引 發角色服裝設計概 念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	單元一 生命的 故事 【活動 1】我的成 長 【教學重點】 1. 分享成長歷程 中曾發生的事 件。 2. 製作個人成長 紀錄。 3. 關懷生命中的 重要他人，並與 之互動。 【評量內 容】 1. 參與活動 2. 態度評定 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 自我省思 ◎ 環境教育	單元一、聰明選購， 開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
3	2/20- 2/26	1. 性侵害犯罪防治宣 導(學生朝會導師時間 宣導)(1小時) 2. 身心障礙學生、子 女及低收入戶學雜費 申請 3. 身心障礙學生交通 費補助申請	第壹單元 生活即景 第二課春 ◎環境教 育 ◎家政教 育 【品德教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	一、鬥陣來 參與 1.鬥陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 【品德教 育】	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 2 單元怎樣 解題(一) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈Zum Gali Gali〉。 2. 演唱歌曲〈關達拉 美拉〉。 3. 感受世界民歌的 多元風味。 1. 認識裝置藝術的 特質、使用媒材、場 地與 空間的關係。 2. 了解裝置藝術的 作品形式和內容涵 意。 3. 能認識並欣賞公 共藝術。 ·了解劇場角色服裝 設計要點。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	單元一 生命的 故事 【活動2】生命中 的變化 【教學重點】 1. 分享面臨青春 期的疑惑，接納 青春期的變化。 2. 探討自己與他 人成長歷程的差 異。 3. 對自己的未來 有所期許，並知 道努力的方向。 4. 透過角色扮演 體驗個體間成長 的差異。 【評量內容】 1. 分享討論 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 自我省思 【家政教育】 3-2-4 7-2-4	單元一、聰明選購， 開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明 購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
4	2/27- 3/5	1. 疑似身心障礙學生 提報鑑定、安置與輔 導會議 2. 午餐工作推行委員 會會議 3. 營養教育 4. 開水機水質檢測 5. 校園綠美化 6. 性別平等及家庭暴 力防治宣導(學生朝會 導師時間宣導)(1小 時) 7. 家庭暴力教育宣導 (學生朝會導師時間宣 導)(1小時)	第壹單元 一、鬥陣來 生活即景 參與 1.鬥陣 第三課大 做公益 自然的規 對應能力指 則 標 ◎環境教 1-3-2 1-3-7 育 1-3-8 2-3-6 ◎人權教 2-3-9 4-3-4 育 【品德教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣 解題(一) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2	第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【教學重點】 1. 認識中國及日本 特色音階。 2. 練習直笛即興創 奏。 1. 認識地景藝術的 藝術形式。 2. 認識藝術家克里 斯多。 1. 比較不同纖維的 特性。 2. 了解各種不同纖 維的運用。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	單元一 生命的 故事 【活動2】 生命中 的變化 【教學重點】 1. 分享面臨青春 期的疑惑，接納 青春期的變化。 2. 探討自己與他 人成長歷程的差 異。 3. 對自己的未來 有所期許，並知 道努力的方向。 4. 透過角色扮演 體驗個體間成長 的差異。 【評量內容】 1. 分享討論 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 自我省思 【家政教育】 2-2-6 3-2-3	單元二、桌球運動 我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5-3 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【品德教育】 【鋼筆教育；書法教育】			C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2		2.實作評量 3.小組討論		
6	3/13- 3/19	1.交通安全教育宣導 2.模範生表揚	語文天地 一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語文 真趣味 2.春 天的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	第 3 單元基 準 量和比較量 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結：	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1	第一單元放眼世 界看文化 第三課現代文化 面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界 【教學重點】 1. 認識手風琴。 2. 欣賞手風琴演奏 的〈散塔露琪亞〉。 1. 認識校園中的公 共藝術。 2. 透過探索校園中 設置的公共藝術，深 入了解社區環境的 人文特色，凝聚情 感。 1. 認識劇場服裝藝 術家。 2. 了解一位藝術家 成功的原因。 【評量內容】	單元二 保護地 球行動 【活動1】生態環 境改變 【教學重點】 1. 覺察因人為破 壞而使物種消失 的現象。 2. 了解人類的行 為會影響自然環 境中生物的生 存。 3. 以客觀立場分 析環境議題。 4. 關懷環境開發 對自然生態的影 響。 【評量內容】 ◎環境教育	單元三、FUTSAL 樂 無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-6 6-1-1	C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3		1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	【家政教育】	
7	3/20- 3/26	1. 申請一年級新生名冊(民政課、戶政事務所) 2. 交通安全宣導	〈閱讀列車〉一窺水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花蕊 ◎環境教育 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造形設計變變變 【教學重點】 1. 認識對話鼓。 2. 欣賞對話鼓演奏〈鼓的對話〉。 3. 認識甘美朗。 4. 欣賞甘美朗演奏〈日出〉。 1. 介紹羅娜國小學生送給學校的禮物製作過程。 2. 了解如何創作送給母校的禮物。 1. 能發揮創意，設計造形。 2. 依據所設計造形賦予動作。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	單元二 保護地球行動 【活動2】 【教學重點】 1. 思考愛護環境應有的積極作為。 2. 規畫可行的環保行動並執行。 3. 在生活中落實環保行動，帶動環保的風氣。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評定 3. 成果發表 4. 自我省思 ◎環境教育	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
8	3/27- 4/2	1. 特殊教育活動週 2. 一年級新生入學報 到通知單寄送 3. 家庭教育宣導(學生 朝會導師時間宣導)(1 小時)	第貳單元 徜徉書海 第五課小 時了了 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 【品德教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 4 單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交 流 看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2 【全民國防教 育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 母校的禮物 5-3 造形設計變變變 【教學重點】 1. 認識烏克蘭麗。 2. 欣賞烏克蘭麗演 奏〈珍重再見〉。 3. 演唱〈珍重再見〉。 ●欣賞不同作品並 體會畢業生的心意。 1. 能發揮創意，設計 造形。 2. 依據所設計造形 賦予動作。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	單元二 保護地 球行動 【活動2】珍惜生 態環境 【教學重點】 1. 思考愛護環境 應有的積極作 為。 2. 規畫可行的環 保行動並執行。 3. 在生活中落實 環保行動，帶動 環保的風氣。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評定 3. 成果發表 4. 自我省思 ◎環境教育	單元三、FUTSAL 樂 無窮 活動 4 五人制足球 賽 活動 5 運動飲料知 多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/3- 4/9	1. 新生入學登記 2. 畢業團體照 3. 英語日學藝競賽 4. 模範學生表揚活動 5. 4/4-4/5 清明節放假	第貳單元 徜徉書海 第六課愛 搗亂的動 物 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國 際社會 第二課國際社會 變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4 【全民國防教 育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造形設計變變變 【教學重點】 1. 習奏〈我的小笛 子〉。 2. 直笛習奏升 Sol 音。 3. 認識 a 小調音階。 1. 從器物發展的演 變了解設計與生活 的關係。 2. 引導學生觀察發 現生活實用的好設 計。 1. 能夠依據設定的 角色設計造形。 2. 能夠依據所設計 的造形進行動作的 編排。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	單元三 文化無 邊界 【活動1】 文化面 面觀 【教學重點】 1. 分享參與不同 地區文化活動的 經驗，了解其文 化特色。 2. 蒐集資料，深 入分析不同的文 化族群。 3. 思考體驗不同 文化族群的特色 時，個人應抱持 的態度。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 成果發表 3. 態度評定 4. 討論發表 5. 自我省思 ◎多元文化教育	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-4-1								
10	4/10- 4/16	1. 第一次定期考查 (4/14、4/15) 2. 性平等平宣導(學生 朝會導師時間宣導)(1 小時) 3. 身心障礙學生交通 費補助申請	第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 ◎環境教 育 ◎人權教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【鋼筆教 育；書法 教育】	二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、簡單機械 2.輪軸 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5 【全民國防教 育】	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造形設計變變變 【教學重點】 1. 演唱〈陽光和小 雨〉。 2. 複習腹式呼吸法 與頭聲發聲。 3. 複習反復記號與 力度記號。 1. 能欣賞經典的設 計師作品，並理解設 計師創作發想的創 意之處。 2. 認識設計師菲利 浦·史塔克的設計創 意及 作品。 1. 能夠依據設定的 角色設計造形。 2. 能夠依據所設計 的造形進行動作的 編排。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	單元三 文化無 邊界 【活動1】文化面 面觀 【教學重點】 1. 分享參與不同 地區文化活動的 經驗，了解其文 化特色。 2. 蒐集資料，深 入分析不同的文 化族群。 3. 思考體驗不同 文化族群的特色 時，個人應抱持 的態度。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 成果發表 3. 態度評定 4. 討論發表 5. 自我省思 ◎多元文化教育	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
第一次定期評量方式			平時學習、紙筆測驗	平時學習、口說測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、技能測驗、健康常識測驗	平時學習、技能測驗、健康常識測驗	平時學習、技能測驗、健康常識測驗	
11	4/17- 4/23	1. 教師縣外介聘作業 開始填報 2. 登革熱腸病毒防治 宣導(環境教育宣導) 3. 運動遊戲器材檢修	第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-1	二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 5 單元四則 混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造形伸展臺 【教學重點】 1. 欣賞〈小星星變奏曲〉，感受變奏曲風格。 2. 認識變奏曲的形式。 3. 依變奏曲形式創作曲調。 1. 觀察與比較各種常見瓶身，發現不同瓶子設計的原因與功能。 2. 藉由對各種常見杯子的觸覺，觀察不同的設計巧思。 1. 能規畫服裝秀的表演。 2. 能理性的討論並分工合作。 3. 能執行規畫的內容。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	單元三 文化無 邊界 【活動2】在地文化族群探索 【教學重點】 1. 了解社區中各文化族群的優勢及困境。 2. 提出關懷族群計畫，增進與不同族群的互動及欣賞。 3. 關懷、理解並尊重各文化族群的價值。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 蒐集整理 3. 成果發表 4. 態度評定 5. 自我省思 ◎多元文化教育	單元五、水中樂悠 「游」 活動 1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-2-3 6-3-4-1								
12	4/24- 4/30	1. 增減班調查 2. 家庭教育宣導(含 特教生)(學生朝會導 師時間宣導)(1小時) 3. 全校體適能檢測 4. 自衛消防編組訓練	第貳單元 徜徉書海 第八課火 燒連環船 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則 混合運算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造形伸展臺 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈散步〉。 2. 感受附點八分休 止符的時值。 1. 透過觀察、聯想、 欣賞設計作品，提升 藝術鑑賞的能力。 2. 引導學生設計兼 具功能需求與造形 設計的書包。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	單元三 文化無 邊界 【活動2】在地文 化族群探索 【教學重點】 1. 了解社區中各 文化族群的優勢 及困境。 2. 提出關懷族群 計畫，增進與不 同族群的互動及 欣賞。 3. 關懷、理解並 尊重各文化族群 的價值。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 蒐集整理 3. 成果發表 4. 態度評定 5. 自我省思 ◎多元文化教育 【家政教育】	單元五、水中樂悠 「游」 活動 2 水中求生知 多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/1- 5/7	1. 核定國中小班級數 2. 國中小縣外調動積分審查 3. 健康促進學校教育宣導。 4. 藥物濫用防制宣導 5. 家庭關懷訪視 6. 家庭暴力防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 7. 親職教育講座(家庭教育) 8. 加強校園整理。 9. 開飲機清理及濾心更換	語文天地 二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 【品德教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造形伸展臺 【教學重點】 1. 演唱〈西北兩直直落〉。 2. 感受臺灣民歌的風格。 1. 能依據設計圖的規畫，並運用色彩、造形與材質等美學特性來創作設計。 2. 學生互相欣賞並發表欣賞夢想書包設計作品。 1. 能規畫服裝秀的表演。 2. 能理性的討論並分工合作。 3. 能執行規畫的內容。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	單元四 活用資源便利多 【活動1】 資源搜查線 【教學重點】 1. 分享曾使用過的社會資源，及其與生活的關係。 2. 認識各種全國性或國際性的社會資源，分享運用它們幫助自己的經驗。 3. 認識支援系統。 【評量內容】 1. 態度評定 2. 活動參與 3. 討論發表 4. 資料蒐集	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1
14	5/8- 5/14	1. 母親節感恩活動5/7(家庭教育) 2. 校園安全宣導(防震與緊急疏散演練)(防災教育宣導)	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標	季節與氣候 Unit 3 What's Your	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 (3)	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造形伸展臺 【教學重點】 1. 欣賞〈椰笛協奏曲〉。	單元四 活用資源便利多 【活動1】 資源搜查線 【教學重點】 1. 分享曾使用過	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【品德教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	【環境教育】 8-3-3 9-3-4	2. 認識協奏曲形式 與音樂家馬水龍。 1. 鼓勵學生將設計 的聯想融入生活。 2. 引導學生展現設 計的美感與實用性。 1. 能夠順利進行服 裝秀表演。 2. 能夠相互分工合 作，進行走秀活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	的社會資源，及 其與生活的關 係。 2. 認識各種全國 性或國際性的社 會資源，分享運 用它們幫助自己 的經驗。 3. 認識支援系 統。 【評量內容】 1. 態度評定 2. 活動參與 3. 討論發表 4. 資料蒐集 【家政教育】	仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5
15	5/15- 5/21	1. 教科書選購會議 2. 反毒教育宣導 3. 交通安全宣導	第參單元 給年輕的 你 第九課未 走之路 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1	三、感恩祝 福 4.我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8	第 7 單元統計 圖表 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-3-01 6-d-01	三、生物、環境 與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2	第三單元人文科 技新世界 第三課和諧共 新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造形伸展臺 【教學重點】 1. 直笛演奏〈搖籃仔 歌〉。 2. 認識本土音樂家 呂泉生。 1. 鼓勵學生將設計 的聯想融入生活。 2. 引導學生展現設	單元四 活用資 源便利多 【活動2】善用資 源 【教學重點】 1. 釐清運用社會 資源的正確做 法。 2. 了解運用資源 幫助自己和他人 的方法。	單元六、健康飲食生 活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急 救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3	1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3		計的美感與實用性。 1. 能夠順利進行服裝秀表演。 2. 能夠相互分工合作，進行走秀活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	3. 靈活運用各項社會資源，培養感恩惜物的情懷。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評定 3. 討論發表	
16	5/22- 5/28	1. 開飲機清理及濾心更換 2. 性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第參單元 給年輕的 你 第十課打 開心中的 窗 ◎生涯發 展教育 ◎家政教	三、感恩祝 福 4.我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8	第 7 單元統計 圖表 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-3-01 6-d-01	三、生物、環境 與自然資源 2.生物與環境 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2	第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造形伸展臺 【教學重點】 1. 直笛演奏〈青海 青〉。 2. 認識本土音樂家 呂泉生。 1. 引導學生展現設 計的美感與實用性。	單元四 活用資 源便利多 【活動2】善用資 源 【教學重點】 1. 釐清運用社會 資源的正確做 法。 2. 了解運用資源 幫助自己和他人	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有 保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3	1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3		1. 能夠順利進行服裝秀表演。 2. 能夠相互分工合作，進行走秀活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 小組討論	的方法。 3. 靈活運用各項社會資源，培養感恩惜物的情懷。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評定 3. 討論發表 【品德教育】	
17	5/29- 6/4	1. 換發研習證書 2. 5-6月補救教學篩選測驗 3. 健康促進學校考評	第參單元 給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2	6-1 點點滴滴的回憶 6-2 美麗的印記 【教學重點】 1. 分享六年來印象最深刻的一件事。 2. 能將生活經驗轉化為表演的故事內容，並	單元一 生命的故事 【活動1】我的成長 【教學重點】 1. 分享成長歷程中曾發生的事件。	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 【鋼筆教育；書法教育】	2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	D-3-01	【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	3-3-5 9-3-4	進行故事的編寫。 3.能透過詩歌、短文表達感謝。 4.能夠上臺發表所創作詩歌或短文。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.小組討論	2.製作個人成長紀錄。 3.關懷生命中的重要他人，並與之互動。【評量內容】 1.參與活動 2.態度評定 3.討論發表 4.實作評量 5.自我省思 ◎環境教育	7-2-2 7-2-3
18	6/5- 6/11	1.六年級第二次定期考查(6/9、6/10) 2.課程發展委員會議 3.畢業典禮籌備 4.出刊畢業紀念冊。 5.祖孫週倫理教育及老人教育宣導(高齡教育)	語文天地 三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬌	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	6-3 祝福的樂聲 【教學重點】 1.討論畢業美展計畫。 2.學習分工合作並解決問題。 3.演唱〈驪歌〉。 2.依自己的感受詮	單元一 生命的故事 【活動1】我的成長 【教學重點】 1.分享成長歷程中曾發生的事件。	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
		6.6/3-6/4 端午節放假	5-3-8-3 【鋼筆教育；書法教育】	對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	A-3-02 N-3-04	【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	釋歌曲。 4.欣賞樂曲，感受樂曲的表情。 5.為畢業典禮的各種情境，選擇適當的樂曲。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.小組討論	2.製作個人成長紀錄。 3.關懷生命中的重要他人，並與之互動。【評量內容】 1.參與活動 2.態度評定 3.討論發表 4.實作評量 5.自我省思 ◎環境教育		
第二次定期評量方式(畢業考)			平時學習、紙筆測驗	平時學習、口說測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、紙筆測驗、技能測驗、健康常識測驗	平時學習、技能測驗、健康常識測驗	平時學習、技能測驗、健康常識測驗	
19	6/12-6/18	1.畢業典禮籌備 2.出刊歡送畢業生海報(五年級) 3.世界海洋日(海洋教育宣導)	畢業籌備.彩排	畢業籌備.彩排	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】	畢業籌備.彩排	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	畢業週	畢業週	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。