

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學

110 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例子。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出口常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及</p>	<p>1. 能熟練乘數和除法是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特，</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階，</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制，</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民歌，</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作，</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風，</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神，</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情，</p> <p>10. 認識漫畫設計</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛運動的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過童年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古	習俗。	製及標記分數的數線。 5.能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6.能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7.能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8.能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四	能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方 式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，了解日常生活中應用到熱的例子。 4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒	民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10.探索家族社會的生活與組織。	的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物， 11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享， 12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品， 13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化， 14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化， 15.認識明度及彩度， 16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用， 17.了解布袋戲偶的起源， 18.培養豐富的想像力與創作能力， 19.運用不同的藝術創作形式來說故事， 20.探究不同藝術形態表現故事的	而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。	組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
				詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。		方法。	長過程充滿喜悅。 12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。		
1	8/29-9/4	1. 9月1日開學正式上課 2. 一年級新生報到入學(9/1) 3. 特教專業團隊服務需求上網填報 4. 無力繳交代代收辦費學生數及經費需求調查 5. 9-12月貧困學生午餐申請 6. 班級教學活動內容	擁夢飛翔 ／一、拔一條河 ／1-3-3-1 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人囊 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元 乘法和除法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	一、真善美的旋律 ／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 ／漫畫學習教室 五、Give Me Five ／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		與規劃書面通知家長 (開學二週內) 7. 加強環境清潔工作 (環境教育; 早自修導師時間) 8. 一年級迎新活動及 新生家長座談會 9. 期初校務會議 (9/1)				5-n-01 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1		6, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 ◎性別平等教育		
2	9/5-9/11	1. 函報自然增減班、教職員錄 2. 疑似身心障礙學生初篩作業 3. 親師座談會 (9/11)(家庭教育) 4. 視力檢查及身高體重測量 5. 登革熱、腸病毒及SARS 防治宣導	擁夢飛翔 ／一、拔一條河 1-3-3-1 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 1 單元 乘法和除法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-01 5-n-01 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		(9/28) 3. 道安宣導活動 4. 教育優先區親職教育講座(家庭教育) 5. 家庭暴力教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	帳大使／ 統整活動 一 6-3-2- 2, 5-3-7- 1, 5-3-3- 2, 6-3-4-1 【生涯發展教育】 【鋼筆教育；書法教育】	2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-6、 2-3-9、4-3-1	Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	多邊形 【人權教育】 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- T-4、C-S- 1、C-S-2、 C-S-3、C- S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-4、C- C-6、C-C-8	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	環境 第一課 山 海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	題曲 三、一起來畫 漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	活動二角色新 發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	(3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5
6	10/3- 10/9	1. 嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦 2. 全國學生美術比賽 3. 性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 4. 學生健康檢查	統整活動 一／生命 啟示錄／ 四、不一 樣的醫生 6-3-4- 3, 1-3-3-	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3	第 4 單元 擴分、約分 和通分 【性別平等教育】	二、植物的奧 秘 1. 植物的構造 和功能 (3) 【生涯發展教育】	第二單元 臺灣的自然 環境 第二課 氣 候變奏曲 (3) 【環境教	一、真善美的 旋律／電影主 題曲 三、一起來畫 漫畫／動手畫 漫畫 五、Give Me	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		5. 口腔衛生保健宣導 6. 財產盤點 7. 交通安全宣導	1, 2-3-2- 1, 3-3-2- 1, 4-3- 1, 5-3-4 【環境教 育】	4-3-1	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【人權教 育】 ◎生涯發 展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- S-1、C-S- 2、C-S-5、 C-C-3、C- C-5、C-C- 6、C-C-8、 C-E-2、C- E-4	【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	【海洋教 育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	Five／雙手組 合變化多 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】		
7	10/10- 10/16	1. 各校模範兒童提報 2. 交通安全才藝競賽 3. 性別平等(含特殊 學生)教育宣導(學生)	生命啟示 錄／四、 不一樣的 醫生／	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	第 4 單元 擴分、約分 和通分	二、植物的奧 秘 1. 植物的構造 和功能	第二單元 臺灣的自然 環境 第三課 生	一、真善美的 旋律／電影主 題曲 三、一起來畫	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		朝會導師時間宣導 (1小時) 4. 導護志工保險名冊 提報 5. 新住民家庭關懷訪 視(家庭教育) 6. 教科書對帳 7. 國慶日放假 (10/10)	五、分享 的力量 6-3-6- 1, 1-3-3- 1, 2-3-2- 1, 3-3-3- 3, 4-3-2 【環境教 育】【生涯 發展教育】	1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1	(1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- S-1、C-S- 2、C-S-5、 C-C-3、C- C-5、C-C- 6、C-C-8、 C-E-2、C- E-4	(3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	活的泉源 (3) 【環境教 育】 【海洋教 育】 1-3-9 3-3-4	漫畫/動手畫 漫畫 五、Give Me Five/雙手組 合變化多 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	(3) 【人權教育】 1-3-2	3-2-4
8	10/17- 10/23	1. 身心障礙學生、子 女、低收入戶學生私	生命啟示	二、臺灣真正	社區場所 Unit 2 Where	第 5 單元	二、植物的奧	第三單元	一、真善美的	第二單元多元	單元二、揪團來運動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		立國中小學雜費減免申請(10/1-10/31) 2.午餐工作推行委員會會議 3.急救教育宣導	錄／五、 分享的力 量／六、 田裡的魔 法師 5-3-5- 2, 5-3-8- 1, 6-3- 6, 1-3- 1, 2-3-2- 2, 3-3-2- 2, 3-3-3 【生涯發 展教育】	好 3. 公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	線對稱圖 形 ◎人權教 育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-2、 C-S-2、C- S-3、C-S- 5、C-C-1、 C-C-3、C- C-6、C-C-8	祕 1.植物的構造 和功能 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	臺灣遠古的 故事 第一課 追 尋臺灣遠古 行 (3) 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2	旋律／笛聲飛 揚 三、一起來畫 漫畫／動手畫 漫畫 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	的角色 活動三做好我 自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
9	10/24- 10/30	1.身心障礙輔具需求 提報彙整 2.老人教育議題 3.祖孫週倫理教育及 老人教育宣導(高齡教 育)	生命啟示 錄／六、 田裡的魔 法師／ 七、從失 敗中覺醒 4-3-2, 5- 3-4-3, 6- 3-2-2, 1- 3-3-1, 2- 3-2-7【生 涯發展教	二、臺灣真正 好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	第 5 單元 線對稱圖 形 【人權教 育】 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C- R-2、C-R-	二、植物的奧 祕 2.植物的繁殖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2	第三單元 臺灣遠古的 故事 第一課 追 尋臺灣遠古 行 (3) 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2	一、真善美的 旋律／笛聲飛 揚 四、光影追捕 手／美麗新世 界 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			育】		4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	4、C-T-2、 C-S-2、C- S-3、C-S- 5、C-C-1、 C-C-3、C- C-6、C-C-8	1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3		【生涯發展教育】 【資訊教育】		
10	10/31- 11/6	1. 全國舞蹈比賽嘉義縣初賽 2. 運動遊戲器材檢修 3. 校慶活動籌備 4. 性侵害防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／統整活動二 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1, 4-3-1-1 【生涯發展教育】 【品德教育】 【鋼筆教育；書法教育】	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動一 互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
						6-3-3-1 6-3-3-2					
11	11/7- 11/13	1.身心障礙學生交通 費補助申請 2.全縣英語單字王競 賽 3.校慶活動籌備 4.防火防災宣導 5.自衛消防編組訓練 6.第一次定期評量 (11/9-11/10)	統整活動 二／閱讀 階梯一、 永不掉落 的葉子 5-3-4- 4, 6-3-2- 1, 5-3- 3, 5-3- 10, 5-3- 5, 5-3-6-2 【生涯發 展教育】 【品德教 育】	二、臺灣真好 4.臺灣風景上 蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站 一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的奧 秘 3.植物的特徵 和分類 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元 臺灣遠古的 故事 第三課探訪 臺灣原住民 族 (3) 【家政教 育】 2-3-2	二、歡樂的節 慶／廟會 四、光影追捕 手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	第三單元 人際 高峰會 活動一互動面 面觀 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【家政教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動3力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5
第一次定期評量方式			1.筆試 50% 2.平時表 現(含作	1.口試 2.學習態 度	1.筆試 50% 2.平時表現 (含作業成績) 50%	1.筆試 50% 2.平時表 現(含作	1.筆試 50% 2.平時表現 (含作業成 績)50%	1.筆試 50% 2.平時表現 (含作業成 績)50%	1.術科測驗 2.作品成績	1.學習單 2.學習態度	1.技能測驗 2.學習態度

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			業成績) 50%			業成績) 50%			3. 學習態度		
12	11/14- 11/20	<p>1. 性別平等(含特殊學生)教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)</p> <p>2. 校慶活動籌備。</p> <p>3. 友善校園—正向管教宣導。</p>	<p>八、火星人，你好嗎？</p> <p>1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>二、臺灣真正好</p> <p>4. 臺灣風景上蓋讚</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6</p>	<p>動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第 6 單元 異分母分數的加減</p> <p>◎ 性別平等教育</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>N-3-07</p> <p>5-n-07</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>三、熱對物質的影響</p> <p>1. 物質受熱後的變化</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3</p>	<p>第四單元大航海時代的臺灣</p> <p>第一課來到福爾摩沙的紅毛人</p> <p>(3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【全民國防教育】</p> <p>1-3-11 1-3-12 2-3-1</p>	<p>二、歡樂的節慶/廟會</p> <p>四、光影追捕手/補光攝影</p> <p>五、Give Me Five/掌中乾坤</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>第三單元 人際高峰會</p> <p>活動二有效溝通</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-3-1</p>	<p>單元四、躍動精靈</p> <p>活動 1 彈跳遊戲</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-2 3-2-1</p>
13	11/21- 11/27	<p>1. 校慶運動會</p> <p>2. 性別平等宣導(學生朝會導師時間宣導)(1</p>	<p>觀察與探索/八、火星人，</p>	<p>二、臺灣真正好</p> <p>4. 臺灣風景上</p>	<p>動物 Unit 3 How Many Lions</p>	<p>第 6 單元 異分母分</p>	<p>三、熱對物質的影響</p> <p>2. 熱的傳播</p>	<p>第四單元大航海時代的臺灣</p>	<p>二、歡樂的節慶/廟會</p> <p>四、光影追捕</p>	<p>第三單元 人際高峰會</p> <p>活動二有效溝</p>	<p>單元四、躍動精靈</p> <p>活動 2 跳躍高手</p> <p>活動 3 剪式跳高</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		小時) 3. 召開家長委員會	你好嗎? /九、溪 谷間的野 鳥 4-3-1- 1, 5-3-4- 2, 6-3-4- 3, 1-3- 1, 2-3-2- 8, 3-3-2- 1 【資訊教 育】【生涯 發展教 育】【環境 教育】	蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-6、3-3-1	Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數的加減 ◎ 性別平 等教育 【人權教 育】 ◎ 生涯發 展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-S-2、 C-S-4、C- S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-4、C- C-5、C-C- 6、C-C-8、 C-E-1	(3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第一課來到 福爾摩沙的 紅毛人 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 【全民國防 教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾 坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】【資訊教 育】	通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	(3) 【生涯發展教育】 3-2-2
14	11/28- 12/4	1. 校園割草 2. 校園安全彙報 3. 家庭教育宣導(學生 朝會導師時間宣導)(1 小時) 4. 交通安全宣導	觀察與探 索/九、 溪谷間的 野鳥/ 十、海豚 4-3-3- 2, 5-3-3-	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風景上 蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 7 單元 整數四則 計算 ◎ 性別平 等教育 【人權教	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教	第四單元大 航海時代的 臺灣 第二課臺灣 的明鄭時期 (3) 【海洋教	二、歡樂的節 慶/廟會 四、光影追捕 手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾 坤	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性別平等教 育】	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			1, 6-3-3-1, 1-3-3-2, 2-3-2-5, 3-3-3-4 【環境教育】 【海洋教育】		2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	育】 【家政教育】 育】 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3	育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	育】 【全民國防教育】 2-3-1 2-3-2	1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	【人權教育】 3-3-1	
15	12/5-12/11	1. 作業抽查 2. 校園安全彙報(12/1) 3. 校慶運動	觀察與探索／十、海豚／統整活動三	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-2、1-3-4、	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1)	第 8 單元 平行四邊形、三角形	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱(3)	第五單元 唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采(3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 5-3-3-3 【海洋教育】 【鋼筆教育；書法教育】	1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	和梯形的面積 ◎性別平等教育 【人權教育】 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	手／補光攝影五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	6-2-5
16	12/12-12/18	1. 國民小學學生體適能檢測 2. 全縣音樂比賽 3. 性別平等宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	統整活動三／文學步道一人與環境／十一、你想做人魚嗎？	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10	第 9 單元 時間的乘除 ◎性別平等教育	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／捕光攝影 五、Give Me Five／掌中乾	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-3-1, 6-3-6-1, 1-3-2, 2-3-2-8, 3-3-3-3 【環境教育】 【海洋教育】		2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【人權教育】 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	【人權教育】 3-3-2	6-2-3
17	12/19-12/25	1. 教科書選購會議。 2. 垃圾減量、資源回收教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(環境教育) 3. 開飲機清理消毒	文學步道 一人與環境／十一、你想做人魚嗎？／十二、衝破逆境 4-3-2, 5-3-4, 6-3-6, 1-3-2	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-4、2-3-5、4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第 9 單元 時間的乘除 ◎ 性別平等教育 【人權教育】 N-3-19	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元 唐山過臺灣 第二課移墾 社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	二、歡樂的節慶／笛聲飛揚 四、光影追捕手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元 多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】			5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	3-3-4 5-3-3 9-3-2	育】 【資訊教育】		
18	12/26-1/1	1. 資優鑑定複試 2. 健康促進學校推展活動 3. 交通安全藝文競賽(學生朝會導師時間宣導)(交通安全宣導)	文學步道 一人與環境／十二、衝破逆境／十三、想念的季節 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1, 1-3-2, 2-3-2-7【生涯發展教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-7、2-3-5、2-3-6、	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2	第 10 單元 小數的加減 ◎ 性別平等教育 【人權教育】 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 1-3-11 2-3-2	六、我們的故事／音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-6 6-1-1	連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	3-3-0-3 6-3-2-3				
19	1/2- 1/8	1. 週三進修：期末學 年會議、期末特教推 行委員會會議 2. 海洋教育課程推廣 3. 校園安全彙報	文學步道 一人與環 境／十 三、想念 的季節／ 十四、小 樹 3-3-3- 1, 4-3-1- 3, 5-3-4- 1, 6-3-3- 1, 1-3-1 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【家政教	俗語、 歡喜來過年~ 二九暝 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、 3-3-1、4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	第 10 單元 小數的加 減 ◎ 性別平 等教育 【人權教 育】 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺 灣傳統社會 與文化的形 成 第一課傳統 社會與生活 (3) 【家政教 育】 1-3-11 2-3-2	六、我們的故 事／說個故事 真有趣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			育】			R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4					
20	1/9-1/15	1. 課程委員會會議 2. 特教專業團隊到校申請 3. 1/11午餐工作推行會議 4. 第二次定期考查(1/13、1/14) 5. 期末校務會議(1/13)	統整活動四 閱讀階梯二、珍惜水資源 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8-1, 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4【環境教育】 【家政教育】 【鋼筆教育】 【書法教育】	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-6、2-3-8、2-3-10、4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	六、我們的故事/圖畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-3-2	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、平安動 活動1行的安全 活動2乘車安全(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)							
第二次定期評量方式			1.筆試 50% 2.平時表 現(含作 業成績) 50%	1.口試 2.學習態 度	1.筆試 50% 2.平時表現 (含作業成績) 50%	1.筆試 50% 2.平時表現 (含作業成 績)50%	1.筆試 50% 2.平時表現 (含作業成 績)50%	1.術科測驗 2.作品成績 3.學習態度	1.學習單 2.學習態度	1.技能測驗 2.學習態度		
21	1/16- 1/22	1. 寒假工作計畫 2. 休業式(1/20) 3. 期末校務會議 4. 寒假學生安全教育 宣導 5. 公文歸檔 6. 擬訂寒假工作計畫 7. 水域安全宣導 8. 社團活動結束	補救教學	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	補救教學	補救教學	補救教學	補救教學	六、我們的故 事／圖畫故事 書 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、平安 活動 活動3 安全救援系統 (3) 【人權教育】 5-2-1

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學

110 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, cw, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和	1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。	1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特， 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階， 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制， 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法， 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌， 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作， 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風， 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神， 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情， 10. 認識漫畫設計的手法，並創作出擁	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的	1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率 and 百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>	<p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>有自我風格的漫畫人物，</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享，</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品，</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化，</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化，</p> <p>15. 認識明度及彩度，</p> <p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用，</p> <p>17. 了解布袋戲偶的起源，</p> <p>18. 培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>19. 運用不同的藝術創作形式來說故事，</p> <p>20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。</p>	<p>潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
										<p>生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
										種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。	
1	2/6- 2/12	1. 2/11開學正式上課 2. 申請清寒及視障學生(第二學期)教科圖書補助 3. 嘉義縣10-40年資深優良教師送件審查資料 4. 疑似身心障礙學生篩選 5. 1-6月份貧困學生午餐費申請 6. 期初校務會議 7. 腳踏車隊訓練 8. 校園環境整理(配合環境教育宣導) 9. 友善校園週之二 10. 社團活動開始	機智的故事／一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-1, 0-1 【生涯發展教育】	一、快樂的因仔時 1. 歌謠日 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
2	2/13- 2/19	1. 期初特推會議 2. 性別平等宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 1-3-2	一、快樂的因仔時 1. 歌謠日 對應能力指標 1-3-2	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎ 人權教育	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-, 3-3-2-1, 4-3-3-, 5-3-8-1 【生涯發展教育】	1-3-7 2-3-1 2-3-4	【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	【性別平等教育】 2-3-3	
3	2/20-2/26	1. 性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 2. 身心障礙學生、子女及低收入戶學雜費申請 3. 身心障礙學生交通費補助申請	機智的故事二、秋江獨釣 三、智救養馬人 6-3-6-1, 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-1 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、快樂的因仔時 1. 歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7	第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
					4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	5-3-1-2 7-3-0-2				
4	2/27- 3/5	1. 疑似身心障礙學生 提報鑑定、安置與輔 導會議 2. 午餐工作推行委員 會會議 3. 營養教育 4. 開水機水質檢測 5. 校園綠美化 6. 性別平等及家庭暴 力防治宣導(學生朝會 導師時間宣導)(1小 時) 7. 家庭暴力教育宣導 (學生朝會導師時間宣 導)(1小時)	機智的故 事 三、智救 養馬人 統 整活動一 6-3-2- 3, 6-3- 6, 6-3-6- 1, 5-3-3- 1, 5-3-5- 2, 6-3-2-1 【家政教 育】	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來迺迺 對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元小數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤 觀測星星 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	一、管弦樂說故 事／彼得與狼 三、有趣的字／ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 2-3- 9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知 多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5
5	3/6-	1. 建物、欄杆安全檢 查。	機智的故 事 統整活	一、快樂的 囡仔時 2.	星期 Unit 1	第 3 單元扇形	一、璀璨的星 空	第一單元清末現 代化的建設	一、管弦樂說故 事／彼得與狼	第一單元我們 這一家	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
3/12	2.性別平等宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 3.2/28 和平紀念日放假	動一 藝術天地 四、故宮 挖「寶」 趣 6-3-3- 1, 1-3-3- 1, 2-3-1- 1, 3-3-3- 3, 4-3-2- 1, 5-3-3-1 【資訊教育】 【鋼筆教育；書法教育】	鬥陣來週週 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	2.利用星座盤 觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	三、有趣的字/ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 2-3- 9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	活動二良好的 互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理或素 養】 2-3-3	(3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2	
6 3/13- 3/19	1.交通安全教育宣導 2.模範生表揚	藝術天地 四、故宮 挖「寶」 趣 五、恆久 的美 6-3-3- 1, 1-3-3- 1, 2-3-1- 1, 3-3-3- 3, 4-3-2- 1, 5-3-3-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來週週 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結：	一、璀璨的星 空 3.尋找北極星 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1	第二單元日本統 治下的臺灣 第一課英勇的抗 日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	一、管弦樂說故 事／熱鬧的市集 三、有趣的字/ 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 2-3- 9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理 或素養】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			【資訊教育】 【家政教育】	3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2					
7	3/20- 3/26	1. 申請一年級新生名冊(民政課、戶政事務所) 2. 交通安全宣導	藝術天地 五、恆久的美 六、戲迷 6-3-8- 1, 1-3- 1, 2-3- 2, 3-3- 2, 4-3- 4, 5-3-5 【家政教育】 【資訊教育】	一、快樂的 囡仔時 鬥陣來 週週 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元正 方體和長方 體 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s- 07) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、	二、水溶液 1. 溶解在水 中的物質 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1	第二單元日 本統治下的 臺灣 第二課日 本的治 臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	一、管弦樂 說故事 熱鬧的市 集 三、有趣 的字 文字藝術 師 五、熱鬧 的慶典 ／搖頭擺 尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11 【人權教育】 【環 境教育】	第二單元 生命樂 章 活動一 生命 組曲 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 1-3-5	單元三、 水中健 將 活動 1 安全悠 游 活動 2 游泳池 須知 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/3- 4/9	1. 新生入學登記 2. 畢業團體照 3. 英語日學藝競賽 4. 模範學生表揚活動 5. 4/4-4/5 清明節放假	藝術天地 七、舞動 美麗人生 6-3-4- 1, 6-3-6- 1, 6-3-4- 3, 5-3-9 【品德教 育】 【資訊教 育】	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元整數、 小數除以整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	二、我的家鄉我 的歌／寶島風情 四、奇幻空間／ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11 【人權教育】【環 境教育】	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動 作 活動6游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1
10	4/10- 4/16	1. 第一次定期考查 (4/14、4/15) 2. 性平等平宣導(學生	藝術天地 統整活動 二	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 對應能力指	複習一 Review 1 (1)	加油小站一 N-3-09	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性	第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治	二、我的家鄉我 的歌／寶島風情 四、奇幻空間／	第二單元生命 樂章 活動二成長協	單元四、超越自我 活動1跑在最前線 活動2障礙跑

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		朝會導師時間宣導)(1小時) 3. 身心障礙學生交通費補助申請	5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3 【鋼筆教育；書法教育】	標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	下的臺灣社會(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	奏曲(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	活動3 蹲踞式起跑(3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現(含作業成績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現(含作業成績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現(含作業成績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現(含作業成績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現(含作業成績) 50%	1. 術科測驗 2. 作業 3. 平常成績	1. 學習單 2. 平常表現	1. 技能測驗 2 平時表現	
11	4/17-4/23	1. 教師縣外介聘作業開始填報 2. 登革熱腸病毒防治宣導(環境教育宣導) 3. 運動遊戲器材檢修	藝術天地 統整活動二 閱讀階梯一、要挑最大的	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	第二單元生命樂章 活動二 成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-2-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	【人權教育】【環境教育】		3-2-2 3-2-4 4-2-5	
12	4/24-4/30	1. 增減班調查 2. 家庭教育宣導(含特教生)(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 3. 全校體適能檢測 4. 自衛消防編組訓練	問題與答案 八、動物的尾巴 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-4-2, 5-3-7-1, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、	三、動物大觀園 1. 動物的運動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
					3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
13	5/1- 5/7	1. 核定國中小班級數 2. 國中小縣外調動積分審查 3. 健康促進學校教育宣導。 4. 藥物濫用防制宣導 5. 家庭關懷訪視 6. 家庭暴力防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 7. 親職教育講座(家庭教育) 8. 加強校園整理。 9. 開飲機清理及濾心更換	問題與答案 九、生命中的「大石頭」 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-2, 6-3-4-1 【生涯發展教育】 【品德教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 【全民國防教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
14	5/8- 5/14	1. 母親節感恩活動5/7(家庭教育) 2. 校園安全宣導(防	問題與答案 十、果真	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	學校課程 Unit 3 Do You Have	第 7 單元柱體、錐體和球體	三、動物大觀園 2. 動物的求生	第四單元 我們的人民與政府	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		震與緊急疏散演練 (防災教育宣導)	如此嗎? 問題與答 案 統整活動 三 4-3-1- 1, 5-3-7- 1, 5-3-3- 2, 6-3-6- 1, 6-3-4-1 1-3-1, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1, 4- 3-4-1, 5- 3-7-1, 6- 3-3-1 【品德教 育】 【生涯發 展教育】 【鋼筆教 育；書法 教育】	對應能力指 標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教 育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	之道 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第一課人民的義 務與權利 (3) 【全民國防教 育】 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 /我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11 【人權教育】 【環 境教育】	響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-3-3	不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3
15	5/15- 5/21	1. 教科書選購會議 2. 反毒教育宣導 3. 交通安全宣導	文學步道 —感受自然 十一、湖 光山色 1-3-3, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1, 4- 3-3-3, 5-	三、海洋世 界 5. 白海 豬仔心驚驚 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-3	第 8 單元比率 和百分率 ◎ 人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、	三、動物大觀 園 3. 動物的繁殖 和育幼 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第四單元我們的 人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【全 民國防教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	二、我的家鄉我 的歌/我的家鄉 我的歌 四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 /我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3-	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃 得安心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			3-4-2, 6-3-6-1 【環境教育】 【鋼筆教育】 【書法教育】	2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	11 【人權教育】 【環境教育】	3-3-3		
16	5/22-5/28	1. 開飲機清理及濾心更換 2. 性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	文學步道—感受自然 十二、田園交響曲 1-3-3- 2, 2-3-2- 2, 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3-8- 2, 6-3-2-2 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	二、我的家鄉我們的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3
17	5/29-6/4	1. 換發研習證書 2. 5-6月補救教學篩選測驗	學步道—感受自然 十三、山	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	節慶教學 Festivals: The Dragon	第 9 單元容積和容量	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演	六、自然之美／探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-	第四單元化險為夷 活動一居安思	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		3. 健康促進學校考評	豬學校， 飛鼠大學 1-3-3, 2- 3-3, 3-3- 2-1, 4-3- 3-2, 5-3- 8-1, 6-3- 2-1 【品德教 育】 【環境教 育】	對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Boat Festival (1) 【人權教 育】 ◎生涯發展教 育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	(3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	3-3 【環境教育】	危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	口 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1
18	6/5- 6/11	1. 六年級第二次定期 考查(6/9、6/10) 2. 課程發展委員會議 3. 畢業典禮籌備 4. 出刊畢業紀念冊。	文學步道 —感受自然 十四、湖 濱散記	三、海洋世 界 5. 白海豬 仔心驚驚 對應能力指 標	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook	第 9 單元容積 和容量 ◎性別平等教 育	四、防鏽與食 品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教 育】	第五單元聚落與 人口 第三課臺灣人口 的變化 (3)	六、自然之美/ 大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3 【環境教育】	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 (3)	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總 動員 (3) 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		5. 祖孫週倫理教育及老人教育宣導(高齡教育) 6. 6/3-6/4 端午節放假	4-3-1- 1, 4-3- 3, 5-3-1- 1, 5-3-4- 1, 6-3-4-3 【品德教育】 【環境教育】	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	5-2-4 7-2-5 7-2-6	
19	6/12- 6/18	1. 畢業典禮籌備 2. 出刊歡送畢業生海報(五年級) 3. 世界海洋日(海洋教育宣導)	文學步道 —感受自然 十四、湖濱散記	俗語、傳統 念謠~耕農 歌 對應能力指 標	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】	第10單元怎樣 列式 ◎性別平等教育	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教 育】	第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3)	六、自然之美/ 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3 【環境教育】	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 活動二臨危不 懼	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			統整活動 四 5-3-4-1,6-3-4-3 【環境教育】	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	【環境教育】 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	1-2-6 6-2-2		
20	6/19-6/25	1. 6/15畢業典禮 2. 班際體育競賽 3. 擬訂暑假工作計劃 4. 第二次定期考查 (6/22、6/23) 5. 水域安全宣導	閱讀階梯 二、蜘蛛的 電報線 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3, 5-3-4-1, 6-3-4-3 【鋼筆教育；書法教育】	古詩吟唱～ 夜雨寄北、 閩南語歌欣 賞～月光掇 佇東門城 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動2與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		6. 社團活動結束		1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7		育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1		【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	【家政教育】 5-2-2 5-2-3

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。