

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學

110 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三) 能體會地形之美,培養愛護大地的情操。 (四) 學會朗誦第二課課文,並練習句型。 (五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 (六) 學會和第三課相關的俗語。 (七) 能複習第一單元所學。 (八) 學會吟唱第三課課文,並練習句型。 (九) 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」,並練習造句。 (十) 能以閩南語形容自己的個性,並學習第三課	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得	1. 認識千萬以內的數和做大小比較,並能用直式做五位數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算,還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減,且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係,並做公里的計算。 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算,並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測,發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮,歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域環境,察覺有水中生物生活在水域環境,並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西,有光源,眼睛才能看見物體。 7. 了解光遇到不透明的物體時,會被阻擋而形成影子。 8. 認識光各種特性,例:光是直線前進,光遇到較平滑的物體會反射,光由空氣中照入水中會產生折射。 9. 觀察大自然中的彩虹,了解形成彩	1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變,並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下,而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候,而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物,了解先民開發的艱辛過程。 6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落,具有地區性差異的狀況。 7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係,進而培養對家鄉的關懷。 8. 過認識家鄉的	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自我,並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8. 能明瞭健康行為對身體的影響。 9. 能做出各種正確的舞蹈動作。 10. 能積極的參與活動,提升個人體適能。 11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-II-3 4-II-4 4-II-5 4-II-6 5-II-1 ◎5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6 5-II-7 5-II-8 5-II-9 5-II-10 6-II-2 6-II-3 6-II-4 6-II-6 6-II-7 6-II-8 學習內容 Aa-II-1 Ab-II-1 ◎Ab-II-3 ◎Ab-II-4 Ab-II-2 Ab-II-5 Ab-II-6 Ab-II-10 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1	相關俗語。 (十一) 能吟 唱第四課課文,並 練習句型。 (十二) 能依 照課程內容進行 造句練習及對話 練習。 (十三) 了解 身體健康的重要 性,並學會第四課 相關俗語和謎語。 (十四) 能複 習第二單元課程。 (十五) 認識 各種古早物,並吟 唱第五課課文。 (十六) 能進 行造句練習並了 解與傳統生活器 物相關的俗語。 (十七) 了解 古早物的用途,並 複習第五課。 (十八) 能複 習第三單元課程。 (十九) 學生 能學會吟唱傳統 念謠〈天烏烏〉, 並能發音正確。 (二十) 學生 學會吟唱〈重陽 節〉、〈尋隱者不 遇〉節日童謠,並 了解其由來與含	的單字及句 子。 10. 能認識中 外主要節慶 習俗及由 來。 11. 能認識外 國風土民 情,並能從 多元文化觀 點,瞭解及 尊重不同的 文化及習 俗。	的四則混合計 算,並用併式記 錄問題,並能解 決併式問題。 7. 認識直角、鈍 角、銳角、等腰、 等腰直角及正 三角形,並利用 工具畫出直角 三角形和等腰 三角形。 8. 認識假分數 和帶分數並做 互換,且能做同 分母分數的大 小比較、加減和 整數倍的計算。 9. 認識二位小 數及百分位的 位名,並做大小 比較與直式的 加減計算。 10. 能報讀長條 圖和折線圖。	虹的條件,在戶外 利用噴水器製造彩 虹。 10. 在室內利用手 電筒與裝水的透明 盒子製造人造彩 虹,透過觀察得知 光以適當的角度經 過水再進入空氣會 折射,產生類似彩 虹的色光。 11. 認識生活中各 類運輸工具和特 性。 12. 知道各種運輸 工具的演進過程, 了解運輸工具的發 展除了在外形上產 生轉變,選擇不同 動力和能源也會促 進運輸工具的演 進。 13. 認識運輸工具 的構造,知道每個 構造有不同功能, 且可以比較不同運 輸工具的差異。 14. 知道運輸工具 動力的來源,並了 解運輸工具使用的 各種能源。 15. 動手做創意玩 具車,歸納出哪些 動力量讓玩具車移 動。進一步歸納知	環境特色,了解居 民運用家鄉資源 開發產業。 9. 探究現今各種 產業的發展情形, 發掘家鄉產業特 色,永續利用家鄉 資源。 10. 認識家鄉居民 因應生活需求,從 早期到現代發展 出的生活科技。 11. 探究科技發展 對家鄉生活的影 響,思考面對科技 生活應有的態度 與做法。 12. 認識家鄉珍貴 的自然資源,探索 並了解資源面臨 被破壞或消失的 原因,以及家鄉資 源復育的情形。 13. 能主動關懷環 境,在日常生活中 培養愛護資源的 習慣。 14. 積極參加環境 保護團體舉辦的 活動,共同維護家 鄉資源及環境。	2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 音 A-II-1 音 P-II-2 視 E-II-2 視 E-II-3 視 A-II-1 視 A-II-2 表 E-II-1 表 E-II-3 表 A-II-3 表 P-II-1 表 P-II-2	練習活動。 12. 了解武術運 動具有增進體適 能的效果。 13. 能做出單槓 動作及利用遊戲 訓練身體反應、 鍛鍊手臂的肌 力。 14. 能遵守活動 規則,並和同學 合作進行躲避遊 戲。 15. 能快樂的從 事跳繩遊戲及活 動,進而養成運 動的好習慣。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			Bc-II-1 Bc-II-2 ◎Bc-II-3 Be-II-3 Ca-II-1 ◎Cb-II-1 ◎Cb-II-2	義。 (二十一)能夠複 習本學期所學的 語詞與句型。			道，用在玩具車的 哪些動力是可以實 際應用在運輸工具 上的。				
1	8/29-9/4	<p>1. 9月1日開學正式上課</p> <p>2. 一年級新生報到入學(9/1)</p> <p>3. 特教專業團隊服務需求上網填報</p> <p>4. 無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查</p> <p>5. 9-12月貧困學生午餐申請</p> <p>6. 班級教學活動內容與規劃書面通知家長(開學二週內)</p> <p>7. 加強環境清潔工作(環境教育; 早自修導師時間)</p> <p>8. 一年級迎新活動及新生家長座談會</p> <p>9. 期初校務會議(9/1)</p>	<p>第一課 阿里山上 看日出</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 運用注音符號，找出本課的多音字及用法。</p> <p>2. 進行高山青歌曲欣賞、聆聽故事的活動，利用視聽媒體或朗誦的方式，體驗景觀之美。</p> <p>3. 了解寫景遊記的敘述手法，感受阿里山日出和雲海之美，以及觀景者的心情。</p> <p>4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</p> <p>5. 練習用「像……又像……更像」的敘述方式。</p> <p>6. 想像力練習，運用感官體驗的心得，仿寫「譬喻」、「頂真」修辭的句子。</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>1. 草地風景嬌</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、4-2-1</p> <p>教室用語、字母複習、字母拼讀複習</p> <p>Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6</p>	<p>一、一億以內的數</p> <p>1-1 十萬以內的數</p> <p>1-2 認識萬的家族 (4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-n-01</p>	<p>一、月亮</p> <p>1. 認識月亮</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2</p>	<p>一、我們的家鄉</p> <p>第1課發現家鄉</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1 1-2-4</p>	<p>1-1 天亮了 (1)</p> <p>3-1 對稱之美 (1)</p> <p>5-1 換個角度看世界 (1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動一】</p> <p>習唱〈早安太陽〉</p> <p>1. 引起動機 (1) 陽光印象：引導學生回想早上學時的天空，陽光與雲彩的變化，說出晴朗或陰雨天時，不同的心情感受。</p> <p>2. 發聲練習</p> <p>3. 習唱歌曲</p>	<p>1-1 性別不一樣？</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。</p> <p>2. 探索性別差異的原因。</p> <p>3. 覺察性別差異與個別差異的概念。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動參與</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 態度評量</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>壹、健康生活安全行</p> <p>一、飲食面面觀</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-2</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			7. 進行「私房景點大公開」的活動，介紹一處值得大家前往觀賞的景點。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎環境教育 ◎戶外教育						(1) 聆聽歌曲：教師帶領學生拍出歌曲的強拍，感覺是幾拍子。 (2) 拍念節奏：黑板呈現本歌曲的節奏型，學生練習拍念。 (3) 視唱曲譜：先找出重複的樂句，練習視唱，再視譜習唱全曲。 4. 複習 C 大調音階 5. 歌曲律動視覺 【活動一】 認識對稱 20' 1. 對稱的形式 (1) 所謂對稱是以一個點或一條線為基準，上下或左右排		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>列形狀完全相同的形體，稱為「對稱」。</p> <p>(2)「對稱」的表現形式包括</p> <p>(3)對稱給人的感覺。</p> <p>(4)對稱在日常生活中的例子</p> <p>(5)欣賞與討論：配合課文圖片再次逐步引導學生了解本單元主題——對稱。</p> <p>表演</p> <p>【活動一】</p> <p>想一想，可以是什麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動 2. 表演活動：掃把變變變 3. 表演活動：雨傘變變變 4. 注意事項 5. 分享與討 		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									論 【評量內容】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 問答 5. 教師觀察 6. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎環境教育		
2	9/5-9/11	1. 函報自然增減班、教職員錄 2. 疑似身心障礙學生初篩作業 3. 親師座談會(9/11)(家庭教育) 4. 視力檢查及身高體重測量 5. 登革熱、腸病毒及SARS 防治宣導	第一單元 親近大自然 第二課 秋色入山林 【教學重點】 1. 運用注音符號，將形近字作統整練習。 2. 進行「鳥」自然樂章、聆聽故事的活動，利用視聽媒體或朗誦的方式，體驗山林之美。 3. 學習寫景、寫物的敘述手法，感受秋天的山林與湖畔之美，並體驗與自然為伍的樂趣。 4. 運用注音符號，找出本課的多音字及用法。	一、生活的環境 1. 草地風景 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】 習唱〈美麗天地〉 1. 欣賞歌曲 2. 認識升記號與本位記號 (1) 認識升記號：教師	第一單元 親近大自然 第二課 秋色入山林 【教學重點】 1. 運用注音符號，將形近字作統整練習。 2. 進行「鳥」自然樂章、聆聽故事的活動，利用視聽媒體或朗誦的方式，體驗山林之美。 3. 學習寫景、寫物的敘述手法，感受秋天的山林與湖畔之美，並	一、生活的環境 1. 草地風景 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)							
			5. 練習使用適切的形容詞，描繪事物的特色。 6. 練習寫景遊記，透過感官體驗與心情的感受，描寫景物的特色。 7. 美讀課文，讀出山林的幽靜與平靜的心情。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎環境教育 ◎戶外教育						5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	範唱本頁下方譜例曲調，並在鍵盤上指出音的位置，說明第一小節中的「ㄩ」音是黑鍵，升高了半音，曲譜上要加上上升記號「↑」，此上升記號只是臨時出現在曲調中，所以又稱為臨時記號。 (2) 認識本位記號：依上列方式介紹本位記號的名稱與用法，並仔細聽辨「ㄩ」音與升「ㄩ」音的變化。 3. 習唱歌曲 4. 歌曲律動 5. 分組表演歌唱與律動。 視覺	體驗與自然為伍的樂趣。 4. 運用注音符號，找出本課的多音字及用法。 5. 練習使用適切的形容詞，描繪事物的特色。 6. 練習寫景遊記，透過感官體驗與心情的感受，描寫景物的特色。 7. 美讀課文，讀出山林的幽靜與平靜的心情。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎環境教育 ◎戶外教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>【活動二】 對稱作品設計</p> <p>1. 教師提問：「生活中還有很多東西是運用對稱形式做出來的作品，例如課本圖例摺紙、剪紙、移印法等，我們來想想看他們是怎麼做的？並試著完成一個對稱的作品。」</p> <p>2. 教師介紹 (1)「蟬」的摺紙法。 (2)設計對稱作品(一) (3)設計對稱作品(二)</p> <p>3. 分享與討論：教師與學生可討論製作過程感想與心得，看是否能改進，找出更</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>好的方式再做一次。</p> <p>表演</p> <p>【活動二】</p> <p>想一想，這又是什麼？</p> <p>1. 暖身活動：〈小紅帽〉故事表演</p> <p>(1)以〈小紅帽〉的故事為參考，由三位學生進行約三分鐘的表演。</p> <p>(2)教師指導原則</p> <p>(1)以桌子當舞臺。時間約為三分鐘。</p> <p>(2)內容自編，呈現物品所代表的角色。</p> <p>2. 表演活動</p> <p>(1)說明家中的物品也可以拿來做為角色的扮演，大家想</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>一想所帶來的物品，可以扮演成什麼角色。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生自評</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 應用觀察</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>		
3	9/12-9/18	<p>1. 週三進修：期初特教推行委員會議、IEP 期初檢討會(9/15)</p> <p>2. 防災避難(9/14)預演(防災教育)</p> <p>3. 視力保健宣導</p> <p>4. 制服套量</p> <p>5. 補救教學上課</p> <p>6. 身心障礙學生獎助學金申請(9/14-9/30)</p>	<p>第一單元 親近大自然</p> <p>第三課 老鷹不飛</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 運用注音符號，幫助難詞的理解。</p> <p>2. 能記住聆聽內容的要點，並回答問題。</p> <p>3. 能說出環境保護的具體行動。</p> <p>4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</p> <p>5 練習用「是」譬喻修辭法，寫出兩物關聯性的句子。</p> <p>6. 想像力練習，從「動物」角度看世界，仿寫詩歌。</p> <p>【評量內容】</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>1.草地風景嬌</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-5、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2</p>	<p>節慶教學</p> <p>Festivals: The Moon Festival (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-7</p> <p>6-1-1</p> <p>7-1-2</p>	<p>二、乘法</p> <p>2-1 乘數為一位數的乘法</p> <p>2-2 乘數為二位數的乘法 (4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>4-n-03</p>	<p>一、月亮</p> <p>2. 觀測月亮</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-5-1</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-4-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p>	<p>一、我們的家鄉</p> <p>第2課家鄉的地名</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>2-2-1</p>	<p>1-1 天亮了(1)</p> <p>3-2 反覆之美(1)</p> <p>5-1 換個角度看世界(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動三】</p> <p>欣賞〈號兵的假期〉</p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 欣賞〈號兵的假期〉</p> <p>3. 認識輪旋曲式</p> <p>(1) 教師說</p>	<p>第一單元 親近大自然</p> <p>第三課 老鷹不飛</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 運用注音符號，幫助難詞的理解。</p> <p>2. 能記住聆聽內容的要點，並回答問題。</p> <p>3. 能說出環境保護的具體行動。</p> <p>4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</p> <p>5 練習用「是」譬喻修辭法，</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>1.草地風景嬌</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-5、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)										
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
			1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎環境教育					6-2-2-2 6-2-3-2			明以一個主題A不斷反覆出現，其間穿插不同的副題B、C等，叫做輪旋曲。 4. 樂曲律動(1)再次聆聽樂曲，隨樂曲哼唱主題曲調，並對應本頁主題譜例的圖示，以簡單的肢體動作回應。 5. 認識小號視覺 【活動一】反覆之美 1. 反覆的形式 (1) 反覆是以相同的「形狀」或是「色彩」重覆排列而成的一種美的形式。因為個體的「形狀」與「色	寫出兩物關聯性的句子。 6. 想像力練習，從「動物」角度看世界，仿寫詩歌。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎環境教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
								<p>彩」面貌完全相同、而數量眾多，形成一種特殊的美感。</p> <p>(2)反覆的形式給人的感覺：</p> <p>2. 認識反覆</p> <p>3. 欣賞與討論</p> <p>表演</p> <p>【活動三】</p> <p>想一想，這又是什麼？</p> <p>1. 表演活動</p> <p>(1) 教師指導原則：先說一說原來物品的名稱及功能。從物品的外型判斷像什麼角色？從物品的功能想像是什麼角色？多多嘗試，發揮想像力創造角色。</p> <p>(2) 進行發表活動。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									(3) 利用不同物品組合成為另外一個偶。 (4) 操作時要操作單一偶一樣，眼神要專注於偶，配上適合角色的聲音，多多練習。 2. 分享與討論 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育		
4	9/19-9/25	1. 鑑輔會鑑定安置提報 2. 家庭暴力教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 3. 9/21國家防災日 4. 全國防災避難(9/22全校學生防災避難演練)(防震教育宣導；全民國防教育)	第一單元 親近大自然 統整活動一 【教學重點】 1. 教師請學生先說一說自己所知道的朗讀技巧。 2. 請學生讀出朗讀要點的開頭，再分成兩組讀出人	一、生活的環境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地 (4) 【生涯發展教育】	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1	一、我們的家鄉 (社會放大鏡) 從「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 【教學重點】 音樂	1-2 多元欣賞 【教學重點】 1. 了解他人對性別的看法。 2. 省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。 3. 覺察性別差異與個別	壹、健康生活 安全行 二、向傳染病說「不」 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		5. 9/20-921 中秋節連假	<p>物對話，逐項討論與分析。</p> <p>3. 請學生根據前三個要點，練習朗讀該項要點所提出的課文語句。</p> <p>4. 提供學生朗讀符號表參考，並討論各個符號代表的意義。</p> <p>5. 指導學生在短文的句子旁，標記朗讀符號，並試著自己小聲的朗讀一次。</p> <p>6. 鼓勵學生勇敢的大聲朗讀，並給予讚美或進行修正。</p> <p>7. 將學生分成男女兩組，分別讀出第一和第二個人物對話，再進行審題活動的分析與討論。</p> <p>8. 教師提出相似的題目，讓學生舉一反三，做出適切的審題活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 參與態度</p> <p>2. 合作能力</p>	<p>2-1-9</p> <p>2-1-11</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-n-03</p>	<p>2-2-1-1</p> <p>2-2-4-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-2</p>		<p>【活動一】</p> <p>習唱〈小小世界真美妙〉</p> <p>1. 感受曲趣</p> <p>2. 習唱歌曲</p> <p>(1) 發聲練習：身體放鬆，複習腹式呼吸，以ㄇㄩ音唱歌曲第三、四行曲調，半音逐次移調練習發聲。</p> <p>(2) 拍念節奏：呈現歌曲節奏型，練習拍念待熟練後，再拍念全曲節奏。</p> <p>(3) 視唱曲譜：隨琴聲指譜視唱曲調。</p> <p>(4) 朗誦歌詞：討論詞意並介紹歌曲背景，再依歌曲節奏朗誦歌詞。</p>	<p>差異的不同。</p> <p>4. 以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動參與</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 訪談紀錄</p> <p>4. 態度評量</p> <p>◎性別平等教育</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									(5)習唱歌 詞：聽教師 範唱或教學 CD，逐句習 唱歌詞。 (6)分組或 個別演唱歌 曲。 3. 認識弱起 拍子 4. 認識 G 大 調 視覺 【活動二】 創作出反覆 1. 教師引導 (1) 教師引 導學生觀察 課本上的圖 片，說說看 他們運用了 那些東西來 做基本形？ 2. 黏一黏， 拓一拓 3. 摺一摺， 剪一剪 4. 教師歸納 總結 表演 【活動一】 物品劇場		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>1. 分組討論故事。</p> <p>(1) 將學生分組，每一組以4~6人最佳。</p> <p>(2) 依據前一節所創造出的角色進行故事創作。</p> <p>(3) 編故事指導原則</p> <p>①一個故事要有一個主題。</p> <p>②故事的內容大致分為開始、經過、結尾。</p> <p>③故事的內容：發生問題，然後想出解決問題的方法。</p> <p>④故事內容長度以3~5分鐘為宜。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生自評</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									3.問答 4.應用觀察 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃 教育		
5	9/26- 10/2	1. 特教第2次鑑輔會議 2. 教師節敬師活動 (9/28) 3. 道安宣導活動 4. 教育優先區親職教育講座(家庭教育) 5. 家庭暴力教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 【教學重點】 1. 利用注音符號輔助閱讀，認識人物傳記。 2. 仔細聆聽人物傳記。 3. 聽懂人物生平事蹟的重點。 4. 分辨部首偏旁類似的形近字。 5. 讀懂課題永遠的馬偕含義。 6. 運用適當的詞語表達想法。 7. 討論發表學習本課之後的心得。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎人權教育 ◎環境教育	一、生活的環境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-16 4-s-04	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 ◎環境教育 ◎全民全民國防教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的對稱與反覆(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】 欣賞〈將軍令〉 1. 引起動機 2. 欣賞〈將軍令〉 (1) 聆聽樂曲：學生說出這首樂曲和之前所欣賞的〈號兵的假期〉有什麼不同？ 3. 樂曲詮釋 (1) 樂曲速度：聆聽〈將	2-1 主動做家事 【教學重點】 1. 覺察自己與他人參與家事分工的異同。 2. 了解家中適合的家事分工方式並執行。 3. 實際進行家事分工並完成分配到的家事。 4. 了解做家事的技巧與注意事項。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 態度評量 ◎性別平等教育 ◎家政教育	壹、健康生活 安全行 三. 寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
								軍令〉樂曲 中速度的變 化。例如：開 始的鼓聲由 慢而快。 4. 直笛吹奏 主題曲調 (1) 隨著樂 曲哼唱主題 曲調。 (2) 以直笛 依本頁主題 譜例練習吹 奏。 5. 樂曲律動 6. 認識噴吶 視覺 【活動一】 名作賞析 1. 利用描 述、分析、解 釋的欣賞步 驟，引導學 生欣賞課文 圖片中現代 藝術家廖修 平、阿爾曼、 安迪·沃荷、 馬諦斯的作品，讓學生 說說自己的 看法，彼此			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									分享，教師再綜合歸納。 2. 介紹藝術家作品 (1) 廖修平〈四季之門〉。 (2) 阿爾曼〈緊張上升〉。 (3) 安迪·沃荷〈瑪麗蓮夢露〉。 (4) 馬諦斯〈蜜蜂〉。 3. 教師歸納引導 表演 【活動一】 物品劇場 1. 依據故事內容，進行排演。 (1) 物品偶操作指導原則 ① 表演時，眼睛要注視著物品，避免眼睛飄移，會分散		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
								<p>觀眾注意力，說明此點時，可以請學生上臺示範，效果更佳。</p> <p>②找出物品的功能，增強其特色。</p> <p>③表演時，依據故事內容設定這個物品偶有怎樣的性格，是膽小的、容易生氣的、熱情的等，透過物品偶來呈現這個角色。</p> <p>④表演時，配上聲音來活化這個角色。</p> <p>2. 分享與討論</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生自評</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 應用觀察</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									◎人權教育 ◎生涯規劃 教育		
6	10/3- 10/9	1. 嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦 2. 全國學生美術比賽 3. 性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 4. 學生健康檢查 5. 口腔衛生保健宣導 6. 財產盤點 7. 交通安全宣導	第二單元 人物寫真 第五課 海倫·凱勒的奇蹟 【教學重點】 1. 利用注音符號，幫助理解難詞。 2. 記住聆聽的內容，並回答問題。 3. 以「名人奮鬥的故事」為主題，進行三分鐘演講。 4. 注意偏旁的變化，訓練自行識字的能力。 5. 讀出海倫·凱勒故事的脈絡和重點。 6. 學習觀察記錄生活周圍事物的方法。 7. 主動閱讀名人奮鬥的故事，並能摘要重點。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	一、生活的環境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】 曲調接奏與合奏 1. 複習直笛運氣、運舌與運指的方法 2. 曲調接奏 (1) 視唱曲調：先用勾口音念課本譜例節奏，再視唱曲調。 (2) 分別習奏課本的兩首曲調。 (3) 將學生分為二組，分別演奏本	2-1 主動做家事 【教學重點】 1. 覺察自己與他人參與家事分工的異同。 2. 了解家中適合的家事分工方式並執行。 3. 實際進行家事分工並完成分配到家事。 4. 了解做家事的技巧與注意事項。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 態度評量 ◎家政教育 ◎人權教育	壹、健康生活安全行 四、我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>頁的二首曲調，進行接奏。</p> <p>(4)引導學生以本頁的節奏自由創作不同的曲調，分別與同學或與老師進行接奏。</p> <p>視覺</p> <p>【活動一】 孔版畫製作 100'</p> <p>1. 孔版畫的基本原理介紹：)孔版就是在挖孔的版上塗顏料(油墨)使顏料滲入孔下表面所製版畫的方法。</p> <p>2. 版的製作 (1)構圖：厚紙板的邊留1~2公分的邊框，用鉛筆構圖，再用簽字筆將圖形</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>描粗。</p> <p>(2)製版：刻版時，沿著簽字筆線由內向外刻、面積小的部分先刻，再刻面積大的部分。</p> <p>表演</p> <p>【活動二】 好戲開鑼</p> <p>1.指導學生舞臺設置、道具指導原則：</p> <p>(1)以教室桌子為主，加上簡單的桌巾。</p> <p>(2)演出的背景以教室中的用品為主。</p> <p>(3)以樂器配上音效或播放背景音樂。</p> <p>(4)教室設置舞臺，各組輪流進行表演。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>(5)道具桌、舞臺、配樂操控者的位置，需考量演出順序及演員動線安排。</p> <p>2.開始表演</p> <p>(1)表演前要多練習，培養表演默契。</p> <p>(2)按照順序各組上臺呈現。</p> <p>(3)可以多運用本學期所學習過的音樂、歌曲、視覺作品來豐富呈現內容。</p> <p>(4)表現上以突出物品偶的特色為主，故事內容以簡單為主。</p> <p>3.分享與討論</p> <p>【評量內容】</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃 教育		
7	10/10-10/16	1. 各校模範兒童提報 2. 交通安全才藝競賽 3. 性別平等(含特殊學生)教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 4. 導護志工保險名冊提報 5. 新住民家庭關懷訪視(家庭教育) 6. 教科書對帳 7. 國慶日放假(10/10)	第二單元 人物寫真 第六課 讀書報告——林書豪的故事 【教學重點】 1. 能運用注音符號閱讀人物傳記。 2. 能專心聆聽本課教材,理解聆聽內容。 3. 能說出人物傳記的內容概要。 4. 能運用歸類的方式,統整字的部件,學習識字。 5. 學習讀書報告的寫作方式。 6. 學習運用適當詞語書寫讀後心得。 7. 根據閱讀經驗,分享讀後心得。 【評量內容】 1. 觀察記錄 【評量內容】 2. 學習單 3. 參與態度	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-15	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉 澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】 習奏〈聖誕鈴聲〉 1. 習奏〈聖誕鈴聲〉 (1)教師以下列三種方式吹奏〈聖誕鈴聲〉,學生聽辨哪一種曲調最優美,並選出正確的吹奏方法。 ① 輕柔運	2-2 溫馨相處情 【教學重點】 1. 規畫並實際參與家庭活動。 2. 覺察自己與他人家庭活動的差異。 3. 了解家庭生活與家庭生活的關係。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎家政教育	壹、健康生活安全行 五、消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			4. 合作能力 ◎生涯規劃教育						<p>舌，吹奏時將每一個音連接起來。</p> <p>②以勿口音運舌吹曲調，每個音都斷掉。③不運舌吹奏曲調，音全部連接起來。</p> <p>(2)指導學生輕柔的運舌，並將整個樂句的音連接起來。</p> <p>4. 手搖鈴合奏</p> <p>(1)練習本頁下方的節奏，用手搖鈴與直笛進行合奏。</p> <p>(2)個別或分組表演。</p> <p>視覺</p> <p>【活動二】 孔板畫製作</p> <p>1. 版的製作</p> <p>(1)美工刀使用方法： 拿美工刀要</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>注意以拿筆的方式將手握在刀背的地方，刀片最多露出兩節即可，不要過長。</p> <p>(2)將版塗上洋干漆：在刻好的版底下鋪上報紙，用小刷子沾取適量的洋干漆，均勻的塗在版上，塗滿後靜置 5~10 分鐘待洋干漆乾燥後，這塊版就可以防水並重複使用。</p> <p>(3)印製表演</p> <p>【活動一】 欣賞偶戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 九歌兒童劇團介紹 〈小紙箱〉故事大綱 偶偶偶劇 		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									團團長孫成傑介紹 4. 偶偶偶劇團介紹 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育		
8	10/17-10/23	1. 身心障礙學生、子女、低收入戶學生私立國中小學雜費減免申請(10/1-10/31) 2. 午餐工作推行委員會會議 3. 急救教育宣導	第二單元 人物寫真 第七課 攀登生命的高峰 【教學重點】 1. 利用注音符號，重點記下面對挑戰克服困難的經過，並與同學分享。 2. 仔細聆聽同學分享事例，並摘要說出同學的報告重點。 3. 熟練運用字(詞)典並查出詞語意思，訓練自行識字的能力。 4. 練習描述面對困難時，心情轉折的過程。	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-03	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】 直笛習奏 ㄇ 一音與 ㄥ ㄩ 音 1. 習奏直笛 ㄇ 一 2. 習奏直笛 ㄥ ㄩ 視覺 【活動三】	2-2 溫馨相處情 【教學重點】 1. 規畫並實際參與家庭活動。 2. 覺察自己與他人家庭活動的差異。 3. 了解家庭活動與家庭生活的關係。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎家政教育	貳、活力有健康 六、快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)									
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)							
			5. 藉著勇往直前追夢的過程，體認課文中面對困難的勇氣與決心。 6. 配合說話教學，描述事物處理的經驗，並與同學分享。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育						6-2-2-2 7-2-0-2		作品欣賞與生活應用 1. 教師可先提出引導：「日常生活中有很多物品都包含了對稱及反覆之美，大家先看看課本中的這些東西。」 2. 請學生觀察課本上的圖片，並分組討論、發表這些東西是運用了對稱或反覆的哪種形式？要如何做？ (1) 這些作品是不是都有前面提到的對稱或反覆原理？ (2) 這些作品是用什麼方法完成的？ (3) 除了這些做法之	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>外，你還有什麼做法且符合對稱或反覆原理？(4)你認為哪種做法比較好？</p> <p>3. 教師歸納學生發表意見，針對上列問題給予說明與補充。</p> <p>表演</p> <p>【活動一】</p> <p>欣賞偶戲</p> <p>1. 〈小木偶的大冒險〉故事大綱</p> <p>2. 〈小紙箱〉故事大綱</p> <p>3. 〈好鼻師〉故事大綱</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生自評</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 應用觀察</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									◎環境教育		
9	10/24- 10/30	1. 身心障礙輔具需求 提報彙整 2. 老人教育議題 3. 祖孫週倫理教育及 老人教育宣導(高齡教 育)	第二單元 人物寫 真 統整活動二 【教學重點】 1. 請學生回想曾 讀過哪些人物傳 記,並想一想這些 人物傳記有什麼 特色? 2. 指導學生閱讀 人物傳記的精采 片段。 3. 引導學生閱讀 「寫作指導」的說 明,透過一步步的 引導,思考如何為 自己的文章取材。 4. 指導學生訂定 寫作主題、蒐集文 章材料。 5. 分組討論文章 架構,將材料細節 組織在文章中,最 後進行口頭或書 面發表。 【評量內容】 1. 參與態度 2. 合作能力	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2- 2-2、2-2-8、5-2- 2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、除法 5-3 三位數除 以二位數 5-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-03 4-n-04	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第2課開發城與 鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	2-1 童話世 界(1) 4-1 圖畫地 圖(1) 5-4 身體變 變(1) 【教學重 點】 音樂 【活動一】 習唱歌曲 〈繽紛的 夢〉 1. 引起動機 2. 習唱歌曲 〈繽紛的 夢〉 3. 詮釋歌曲 (1) 討論歌 曲標示的速 度、表情,依 稍快板的速 度和生動活 潑的表情演 唱歌曲。 (2) 分組 或 個別表演。 4. 歌曲律動 (1) 邊唱歌 邊拍手走規 律拍。	3-1 行前筆記 【教學重點】 1. 了解戶外 活動的行前 準備與注意 事項。 2. 能主動蒐 集戶外活動 資訊,認識觀 察自然的方式、原則與基 礎知能。 3. 能積極參 與戶外活動 的規畫與準 備。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎環境教育	貳、活力有健 康 六、快樂運動, 活出健康 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3 3-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
								(2)各自依歌曲情境律動。 5.改變歌詞的創作遊戲：將歌詞內容改編為自己的夢境來演唱。 6.認識級進與跳進的曲調 視覺 【活動一】 認識地圖 1.引起動機：教師展示生活中常見的地圖及各式各樣的特殊地圖，請學生觀察其形式，引發學習動機。 2.發展活動 (1)教師提問 (2)請學生觀察課本第52~53頁的圖片，學生			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									自由發表後。 (3)教師引導學生認識不同形式的地圖：城市街道地圖。名勝古蹟。導覽圖捲軸式地圖(連環圖)綠色生活地圖特殊用途的地圖藏寶圖。 3.問題與討論 表演 【活動一】 球球變變變 1.活動說明：以各種球類進行肢體的活動，這些活動簡單又有趣，可作為暖身的活動，但需要較大的空間，最好在舞蹈教室中進行。 2.各項球類		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									遊戲 (1) 頭頂氣球 (2) 我會接球 3. 分享與討論 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育		
10	10/31-11/6	1. 全國舞蹈比賽嘉義縣初賽 2. 運動遊戲器材檢修 3. 校慶活動籌備 4. 性侵害防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	閱讀開門一、種樹的人 【教學重點】 1. 閱讀段落或文章之後,檢查自己有沒有讀懂,有沒有困難。圈出不懂的字詞句。 2. 評估自己對文章的理解程度,並作記號。 3. 小組分享發表解決不懂的方法。 4. 教師引導歸納閱讀文章遇到不懂的詞彙可以採取的方法。 5. 引導學生運用	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-5、2-2-7、2-2-8、3-2-2	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1	三、家鄉的開發 (社會放大鏡) 淡水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】 (小牛不見了) 演唱與律動 1. 引起動機 2. 習唱歌曲 3. 詮釋歌詞	3-1 行前筆記 【教學重點】 1. 了解戶外活動的行前準備與注意事項。 2. 能主動蒐集戶外活動資訊,認識觀察自然的方式、原則與基礎知能。 3. 能積極參與戶外活動的規畫與準備。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表	貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			師生共同討論如何運用上下文的意思推測不懂意義。 【評量內容】 1. 參與態度 2. 合作能力 ◎閱讀素養	4-n-16 4-s-04 4-s-05	1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2		(1) 討論歌曲標示的速度，以愉快有趣的表情演唱，教師並指導呼吸換氣要輕鬆自然。 (2) 分組習唱，引導學生將歌譜中色塊部分自由替換歌詞演唱。 (3) 鼓勵學生獨唱或分組表演，全班欣賞，師生互評。 視覺 【活動二】 圖例設計 1. 引起動機 2. 發展活動 教師引導學生認識課本課本第 54~55 頁的地標及其圖例與不同的呈現形式，讓學生了解其多	3. 討論發表 4. 態度評量 ◎環境教育			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>元性，並導入繪製地標圖例讓別人認識自己家鄉的創作動機。</p> <p>(1)臺南安平古堡。 (2)臺東三仙臺。 (3)臺北 101 大樓。 (4)嘉義阿里山森林鐵路。</p> <p>3. 心得分享 表演 【活動二】 球球變變變 1. 活動說明：以各種球類進行肢體的活動，這些活動簡單又有趣，可作為暖身的活動，但需要較大的空間，最好在舞蹈教室中進行。 2. 各項球類</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									遊戲 (1)我會傳球 (2)雙手並用 3.分享與討論 【評量內容】 1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育		
11	11/7-11/13	1.身心障礙學生交通費補助申請 2.全縣英語單字王競賽 3.校慶活動籌備 4.防火防災宣導 5.自衛消防編組訓練 6.第一次定期評量(11/9-11/10)	第三單元 世界風情 第八課 美味的一堂課 【教學重點】 1.能利用注音符號，自行閱讀文章。 2.能認真聆聽同學分享自己和家人或朋友吃美食的經驗。 3.能閱讀有關介紹美食的文章。 4.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-3、4-2-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05	二、水中生物 3.水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	2-1 童話世界(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-4 身體變變(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】 欣賞〈胡桃鉗〉組曲中的〈俄羅斯舞曲〉、〈中國舞曲〉	3-2 戶外新體驗 【教學重點】 1.能運用所學知能參與戶外活動，並用心觀察自然生態。 2.能對大自然表現友善的態度，並以具體行動愛護大自然。 【評量內容】 1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量	貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			5. 能了解文章結構並寫出段落大意。 6. 能運用「沒想到…竟然…」對比手法來敘述強調的事情。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎資訊教育 ◎國際教育 ◎人權教育		5-1-6		5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2		1. 認識芭蕾舞劇〈胡桃鉗〉組曲 2. 認識柴科夫斯基 3. 聆聽樂曲〈俄羅斯舞曲〉 4. 聆聽樂曲〈中國舞曲〉 視覺 【活動一】 家鄉的人文素養之美 1. 引起動機：教師展示各地重要活動與文化慶典圖片，引發學生學習興趣。 2. 欣賞與討論：引導學生觀看課本圖例，介紹各地重要的特色活動與文化慶典，請學生發表其對家鄉的影響？有何	◎環境教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									重要性？ (1)苗栗縣客家桐花季 (2)臺東縣蘭嶼達悟族船祭。 (3)新北市平溪天燈節。 (4)臺中市大甲媽祖遶境。 3. 問題與討論： 表演 【活動三】 傳球遊戲 1. 暖身活動：傳球遊戲。 2. 表演活動：隱形球。 (1)體驗過實體的球後，接著將球移除，想像真正有一顆球。 (2)傳完一兩圈後，教師開始加上變化。 (3)很重的		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									球嘗試過後，接著可以設定很燙、很輕、很大、有刺的球，讓學生體驗不同的球有不同的重量和傳球方式。 (4) 每人都接到球並傳出後才停止活動。 3. 分享與討論 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎人權教育 ◎性平教育		
第一次定期評量方式			學習態度、作業、紙筆測驗、發表	學習態度、口說測驗、作業	平時學習、紙筆測驗、口說	學習態度、作業、紙筆測驗、發表	學習態度、作業、紙筆測驗、實驗實作、發表	學習態度、作業、紙筆測驗、發表	學習態度、技能測驗、藝術常識測驗、發表	學習態度、學習單、發表	學習態度、技能測驗、健康常識測驗
12	11/14-11/20	1. 性別平等(含特殊學生)教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第三單元 世界風情 第九課 走進蒙古包 【教學重點】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-	水果 Unit 3 What Are These? (1)	六、四則運算 6-3 有括號的 加減併式 6-4 有括號的	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教育	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動	2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1)	3-2 戶外新體驗 【教學重點】 1. 能運用所學知能參與	貳、活力有健康 八、擺臂快跑

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		2.校慶活動籌備。 3.友善校園—正向管 教宣導。	1.能應用注音符 號,輔助認識本課 生字及新詞。 2.聆聽敕勒川網 路音訊教學,並記 住要點。 3.閱讀蒙古或其 他地區風情有 關的文章,了解 當地特色。 4.能運用歸類的 方式,統整字的 部件,學習識字。 5.美讀課文,用 適當的語調,讀 出旅遊所見的 驚奇、讚嘆之 情。 6.練習擴寫句 子,習寫加上時 間、形容詞、動 作描述的句子。 【評量內容】 1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力 ◎環境教育 ◎多元文化教育	2-1、2-2-2、2-2- 3、2-2-4、2-2-8、 5-2-2	【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	乘除併式 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	◎環境教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1 8-2-2	5-5 角色變 變(1) 【教學重 點】 音樂 【活動一】 〈勇士歌〉 演唱與律動 1.習唱原住 民歌曲〈勇 士歌〉 (1)引起動 機:教師講 述泰雅族傳 說「射日的 故事」,引 導學生依課 本圖文,了 解「射日的 故事」。 2.歌曲律動 (1)詮釋歌 曲:提示學 生正確的發 聲位置與咬 字口型,引 導學 3.認識 力度記號 (2)聽辨強 弱不同的聲 音 視覺	戶外活動,並 用心觀察自 然生態。 2.能對大自 然表現友善 的態度,並以 具體行動愛 護大自然。 【評量內容】 1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量 ◎環境教育	◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>【活動二】 畫家筆下的家鄉之美</p> <p>1. 引起動機 2. 欣賞與討論</p> <p>(1) 教師詢問學生：「如果你是藝術家，如何用藝術創作的方式向別人介紹家鄉？」。</p> <p>(2) 配合課本第 58~59 頁圖片，教師說明以家鄉為主題的作品非常多，本課介紹三位藝術家作品：</p> <p>(1) 郭雪湖〈南街殷賑〉</p> <p>(2) 羅青〈感覺飛行〉</p> <p>(3) 李梅樹〈三峽春色〉、〈清溪浣衣〉</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>(3) 延伸問題：「說說看，這些畫作帶給你什麼樣的感覺？畫家在作品中想要傳達什麼樣的情感？」</p> <p>表演</p> <p>【活動一】</p> <p>猜猜我是誰</p> <p>1. 暖身活動：想一想，有哪些改變？</p> <p>(1) 教師將學生每兩人分成一組。</p> <p>(2) 先面對面互相觀察對方的衣著、頭髮、飾品、鞋子等。</p> <p>(3) 然後轉過身去，背對背，每個人在自己身上選三個地方做改變，例如：頭髮旁分、鞋帶</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									解開、捲起袖子。 (4) 改變好之後在面對面，互相觀察對方有哪些地方改變了。 (5) 之後可以交換夥伴或是增加改變的地方。 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育		
13	11/21-11/27	1. 校慶運動會 2. 性別平等宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 3. 召開家長委員會	第三單元 世界風情 第十課十、建築界的長頸鹿 【教學重點】 1. 能利用注音符號，閱讀高樓建築的報導或文章。 2. 能專心聆聽，回答老師提問。 3. 能口述課文每棟高樓建築的外	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	2-2 古老的傳說(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】 欣賞木琴獨	4-1 文化活動知多少 【教學重點】 1. 能分享曾與家人一起參與的社區文化活動。 2. 能關心並蒐集社區文化活動的訊息。 3. 能了解社區文化活動	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			型特色。 4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 5. 能以「總分總」結構習寫說明文。 6. 能重組文句並正確應用標點符號。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎環境教育 ◎資訊教育		2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3		奏曲〈呼喚曲〉 1. 欣賞太魯閣族的木琴獨奏曲〈呼喚曲〉 (1) 引起動機 (2) 聆聽樂曲 (3) 認識樂器 (4) 樂器伴奏 2. 認識原住民的樂器 (1) 引起動機：播放教學 DVD，引導學生參閱課本，認識原住民特殊的傳統樂器。 (2) 認識樂器 (3) 肢體律動 視覺 【活動一】 討論理想家園 1. 引起動機	的特色。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎家政教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>2.發展活動</p> <p>(1)教師提問：「想一想，每個人的家鄉之美都不一樣，和大家分享你心目中最能代表家鄉的特色景物為何？」請學生發表、分組討論。</p> <p>(2)請學生和同學分享自己心目中最能代表家鄉的特色景物為何？主要表現的是人物還是景觀？</p> <p>(3)教師提問：大家心目中的家鄉特色是否類似？除了個別創作之外，有沒有其他方式也可以表現家</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									鄉之美？ 3.分組討論 表演 【活動一】 猜猜我是誰 2.表演活動 (1)和學生 討論，在我 們生活周遭 哪些地方人 潮最多？他 們在做什 麼？ (2)學生可 能回答：「公 園」、「市 場」 等場景，教 師先設定場 景，讓學生 討論在這個 場景中的人 物在做什 麼？ (3)請學生 依序表演大 家所討論的 答案。 (4)學生表 演完後，教 師提問：「對 於哪些人的		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									表演印象最深刻?為什麼?」 (5)教師依據學生的回答,說明表演時動作要誇張、必要時配上聲音、對白,讓人一看就知道你在做什麼? 【評量內容】 1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育		
14	11/28-12/4	1. 校園割草 2. 校園安全彙報 3. 家庭教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 4. 交通安全宣導	第三單元 世界風情 統整活動三 【教學重點】 1. 教師先蒐集各課的生字卡,或把相關國字製作成短牌,解釋什麼是獨體字和合體字。 2. 分分看一:請學	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-3、2-2-8、4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 (4) 【生涯發展教育】	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1	四、家鄉的產業 <社會放大鏡> 重視食安,桃園的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 【教學重點】 音樂 4-1 文化活動知多少 【教學重點】 1. 能分享曾與家人一起參與的社區文化活動。 2. 能關心並蒐集社區文化活動的訊息。	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>生將生字卡分類，分成獨體字和合體字兩大類。</p> <p>3. 分分看二：請學生將相同間架與結構的字放在一起，全班共同訂正，老師講解說明。</p> <p>4. 老師給全班一篇沒有分段的文章(補充資料)，請全班讀一讀。老師提問：</p> <p>(1) 這篇文章和平常讀的文章有什麼不同？</p> <p>(2) 你讀起來有什麼感覺？</p> <p>(3) 大家現在試著來把這篇文章分段。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 參與態度</p> <p>2. 合作能力</p>	<p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-s-01</p> <p>4-s-02</p> <p>4-s-06</p>	<p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>3-2-0-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-1-1</p> <p>7-2-0-1</p> <p>7-2-0-2</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>8-2-2</p>	<p>【活動一】</p> <p>直笛 ㄇ ㄨ ㄛ 音和 ㄉ ㄛ 音的習奏 80'</p> <p>1. 習奏直笛 ㄇ ㄨ ㄛ 音 (1) 複習 ㄇ 一音的吹奏，並介紹 ㄇ ㄨ ㄛ 音的指法為「 0123456 」，用 ㄉ ㄛ 輕吹出 ㄇ ㄨ ㄛ 音。</p> <p>(2) 學生用 ㄉ ㄛ 輕唸課本譜例節奏，再吹奏曲調。</p> <p>(3) 可以分組或接力方式練習吹奏</p> <p>視覺</p> <p>【活動二】</p> <p>認識集體創作一分割式與接龍式</p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 發展活動一介紹分割式創作方法</p>	<p>3. 能了解社區文化活動的特色。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動參與</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 態度評量</p> <p>◎ 家政教育</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>●教師介紹分割式集體創作方式</p> <p>3.發展活動一介紹接龍式創作方法</p> <p>(1)教師介紹接龍式集體創作方法：</p> <p>(2)延伸問題：說說看，接龍式的集體創作與單獨一張畫作帶給你什麼樣不同的感覺？你想要用接龍式的集體創作方式表現家鄉的哪個部分呢？請學生自由發表，教師歸納說明。</p> <p>表演</p> <p>【活動一】</p> <p>猜猜我是誰</p> <p>3.分享與討論</p> <p>(1)誰的表</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									演最容易被猜到？是因為表演者的肢體表達特色很清楚？還是因為表演者能夠模仿真實生活中的動作？ (2) 引導學生分享活動的心得，鼓勵學生發問，並提出自己的心得。 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育		
15	12/5-12/11	1. 作業抽查 2. 校園安全彙報(12/1) 3. 校慶運動	第四單元 閱讀天地 第十一課 水果們的晚會 【教學重點】 1. 能認真聆聽楊喚的詩歌，體會詩歌的趣味與想像。	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3	五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 【教學重點】	4-2 社區活動快樂GO 【教學重點】 1. 能和家人共同討論並參與社區文化活動。 2. 能體會文	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			2. 認識本課詞語、語句，理解水果們的晚會的內容。 3. 主動閱讀适合自己程度的詩歌，並與同學分享。 4. 能分享對詩歌的詮釋，清楚表達自己的想法。 5. 能蒐集相關的詩歌，整理喜歡的原因，與同學分享，並累積寫作的材料。 6. 閱讀詩人楊喚的作品，感受詩人的童心與想像。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎家政教育 ◎品德教育	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-06 4-s-08	1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2		點】 音樂 【活動一】 直笛口乂世音和勿丅音的習奏 1. 習奏直笛勿丅音 (1) 待口乂世音熟練後，再介紹勿丅音的指法為「01234567」，用勿口輕輕送氣即可吹奏，引導學生嘗試並比較，多送一點氣吹奏，會吹出甚麼樣的聲音。 (2) 學生用勿口運舌法，依課本譜例(1)(2)進行曲調習奏。 (3) 教師檢視學生持笛姿勢、運氣、	化與自身及生活的關係。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量 ◎家政教育	3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									運舌、運指 是否正確。 視覺 【活動三】 進行集體創作 1. 引導學生 討論各種繪 畫媒材的效 果，教師示 範視覺表現 技法圖示， 教導不同媒 材混用的要 領及調色技 巧 2. 發展活動 (1) 步驟說 明 (1) 分組討論 圖畫內容， 建議6~8人 一組為宜。 (2) 確定內容 後，先畫出 一張草圖， 將草圖依共 同創作人數 平均分配後 剪開，依序 在圖畫紙右 下角編號。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									表演 【活動一】 創意舞臺 1. 暖身活動：打不開的結 (1) 教師將所有的學生手牽手圍成一條線。 (2) 教師帶領學生像蛇一樣，鑽來鑽去，整個隊伍打成一個結，但是彼此手牽手不能斷掉。 (3) 完成的結，要到動彈不得的地步。 (4) 這時教師再開始慢慢的打開這個結。 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									◎人權教育 ◎生涯規劃 教育		
16	12/12- 12/18	1. 國民小學學生體適能檢測 2. 全縣音樂比賽 3. 性別平等宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	<p>第四單元 閱讀天地 第十二課 兩兄弟 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能利用注音符號，廣泛閱讀故事，提出自己的看法，做出整理歸納。 能專心聆聽故事，聽懂故事的內容與表達的技巧。 能複述整個故事重點，說出起因、經過、結果。 能運用歸類的方式，利用相似部件辨識同音字，並習寫本課生字、詞語。 閱讀故事後，比較人物的遭遇，透過自己提問方式，推測作者評價，評價人物性格。 以上下文閱讀推論的方式辨識詞語的多義性。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察記錄 學習單 參與態度 	<p>三、臺灣古早物 5.風鼓 對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-8、5-2-2</p>	<p>食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>4-n-08 4-n-10</p>	<p>三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育</p> <p>1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2</p>	<p>五、家鄉的科技 第2課現代生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>8-2-2</p>	<p>2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】 曲調習奏 1. 曲調習奏：學生依〈祈禱〉譜例練習吹奏。 2. 以分組或接力方式練習吹奏。 3. 習奏直笛 勿丿音 4. 曲調習奏：學生依〈西敏寺鐘聲〉譜例練習吹奏。 5. 個別或分組表演。 6. 注意事</p>	<p>4-2 社區活動快樂GO 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能和家人共同討論並參與社區文化活動。 能體會文化與自身及生活的關係。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動參與 討論發表 態度評量 <p>◎家政教育</p>	<p>參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			4. 合作能力 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育							項：ㄇ ㄨ ㄛ ㄝ 和 ㄉ ㄛ 音 較 難 吹 奏 視 覺 【活動三】 進行集體創作 (1) 引導學生構思及構圖要領。 (1) 鼓勵學生仔細觀察、大膽表現，掌握景物生動的情節與動態。 (2) 與學生討論景物遠近空間表現方式，利用前後重疊或近大遠小的方式表現空間深度。 (3) 與學生討論景物前、中、後的構圖方式，豐富圖畫內容。 (4) 與學生討論色彩深	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									淺、濃淡、線條粗細等呈現景物的方式之效果。 (3)引導學生彩繪技巧 (1)鼓勵學生多嘗試不同技法的混合運用、多元性表現方式。 (2)引導學生以愉快的心情，展現與他人合作的良好情操。 3. 分享與討論 表演 【活動一】 創意舞臺 1. 表演活動 (1) 創意舞臺—相互合作遊戲 (2) 創意舞臺—地點遊戲 ①教師先將學生以4~6人為一組。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
								②第一個人藉由肢體表示他在何方。 ③第二個人看出這個地點在哪裡之後，將自己設定一個角色，進入這地點，發展與第一個人的關係。 ④其餘人陸續加入這個地點中。 ⑤每組設定一個場景，進行表演活動。 2. 分享與討論 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育			
17	12/19-	1. 教科書選購會議。	第四單元 閱讀天	三、臺灣古早物	食物	八、分數	四、運輸工具與能	五、家鄉的科技	6-1 一起準	5-1 環境大探	參、運動真好

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
	12/25	2. 垃圾減量、資源回收教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(環境教育) 3. 開飲機清理消毒	地 第十三課 棉花上的沉睡者 【教學重點】 1. 能利用注音符號,輔助認識本課生字及新詞。 2. 認識鑲嵌「東、南、西、北」的四字詞語。 3. 能專心聆聽課文,理解故事的脈絡與作者的收穫。 4. 能掌握說話的重點,說出生活中發生的故事,並發表自己的想法。 5. 認識本課詞語、語句,理解棉花上的沉睡者的故事內容。 6. 能掌握說話的重點,說出生活中發生的故事,並發表自己的想法。 7. 口述棉花上的沉睡者,能說出作者種豆子的過程及領悟出的道理。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎品德教育 ◎家庭教育	5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、3-2-2	Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10	源 1. 運輸工具的種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	〈社會放大鏡〉 多功能的日月潭水庫 ◎環境教育 8-2-2	備遊行(3) 【教學重點】 【活動一】 分享遊行的經驗 1. 分享遊行的經驗 2. 討論遊行活動主題 (1)教師以民間遊行活動的主題為引導,與學生共同討論面具大遊行活動之主題,教師可建議學生依節慶(例如:校慶、過年、婦幼節……)、社區關懷、生態保育、關懷流浪狗等,或以學生感興趣的主題為主。 (2)教師引導學生討論在選定的主	索 【教學重點】 1. 認識各種汙染問題。 2. 分析各種汙染對自然環境的影響。 3. 覺察進行環保行動的單位及其行動方式。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量 ◎環境教育	玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>中，有哪些角色可以出現在遊行隊伍中，以作為下一學習活動製作面具的依據。</p> <p>【活動一】共同討論規畫遊行活動</p> <p>1. 共同討論規畫遊行活動</p> <p>(1)教師指導學生共同討論遊行規畫活動。</p> <p>(2)教師指導學生從主題、路線安排、服裝、裝扮、道具以及遊行中的表演方式一一討論。</p> <p>(3)遊行主題：學校的運動會各班的運動員進場、園遊會、各項節慶(例如：耶誕</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									節)或是社 區的節慶活 動等。 (4)路線安 排:教師可 帶領學生規 畫遊行路 線,先預設 遊行大約需 要的時間, 評估校園附 近道路的動 線是否順 暢,並提醒 學生注意安 全。 (5)服裝與 道具:配合 遊行的主 題,學生可 搭配相關的 服裝與道 具。 (6)表演方 式:遊行表 演的方式有 很多,例如: 彩妝表演、 變裝遊行、 執偶遊行 等,教師引 導學生討論		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									其喜歡的表演方式。 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 ◎人權教育		
18	12/26-1/1	1. 資優鑑定複試 2. 健康促進學校推展活動 3. 交通安全藝文競賽(學生朝會導師時間宣導)(交通安全宣導)	第四單元 閱讀天地 第十四課 完璧歸趙 【教學重點】 1. 能美讀課文,以適當的語氣讀出。 2. 能專心聆聽同學誦讀「完璧歸趙」故事,練習聽的專注力。 3. 進行劇本演出,說話對白自然流利,配合情境表演。 4. 能運用歸類的方式,統整字的部件,學習識字。 5. 主動擴大閱讀劇本或歷史故事相關的典故,並理解內容。 6. 練習透過對話、動作,習寫劇本人物心情、個性的描寫。	三、臺灣古早物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 (4) 【生涯發展教育】 4-n-11 4-n-12	四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	6-1 一起準備遊行(3) 【教學重點】 【活動二】 演唱〈大家齊聲唱〉 1. 習唱歌曲〈大家齊聲唱〉 2. 歌曲律動 3. 聽辨節奏 4. 認識樂譜中的新符號 【活動三】 欣賞進行曲〈美國巡邏兵〉 1. 引起動機 (1) 教師敲奏手鼓,學生隨鼓聲走	5-1 環境大探索 【教學重點】 1. 認識各種汙染問題。 2. 分析各種汙染對自然環境的影響。 3. 覺察進行環保行動的單位及其行動方式。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量 ◎環境教育	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎人權教育 ◎品德教育								步，感受規律穩定的拍子。 (2) 討論當隊伍行進時，配合鼓聲有何作用。(例如：大家步伐會整齊、精神振奮) (3) 學生思考：行進時除了鼓聲，還可用什麼方法可提振士氣？(例如：播放適合行進的樂曲、演唱節奏輕快的歌謠) 2. 聆聽樂曲 (1) 感受樂曲的力度與節奏：提示學生欣賞時，注意聆聽樂曲的拍子、節奏及由弱而強，又逐漸減弱

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>的力度變化。</p> <p>(2)再次聆聽樂曲，並隨樂曲拍手。</p> <p>(3)發表感受</p> <p>①發表對這首樂曲的感受。</p> <p>②自由聯想樂曲情境。</p> <p>3. 樂曲背景：教師介紹〈美國巡邏兵〉為美國作曲家米柴姆所作，是描寫神氣的巡邏兵排著整齊的行列，由遠而近經過觀眾面前，在人們熱烈的歡呼聲中，又逐漸遠離的情景。</p> <p>4. 哼唱主題曲調：播放主題曲調，</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									學生隨樂曲練習哼唱。 5. 認識進行曲 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育		
19	1/2-1/8	1. 週三進修：期末學年會議、期末特教推行委員會會議 2. 海洋教育課程推廣 3. 校園安全彙報	第四單元 閱讀天地 第十四課 完璧歸趙 【教學重點】 1. 能美讀課文，以適當的語氣讀出。 2. 能專心聆聽同學誦讀「完璧歸趙」故事，練習聽的專注力。 3. 進行劇本演出，說話對白自然流利，配合情境表演。 4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 5. 主動擴大閱讀劇本或歷史故事相關的典故，並理	傳統念謠~天烏烏 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-7、2-2-8、4-2-1	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-11 4-n-12	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎全民國防教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	6-1 一起準備遊行(3) 【教學重點】 【活動四】 紙雕技法分析介紹 1. 圖像賞析 (1) 指導學生課前蒐集裝扮相關的圖片、照片，分享並討論所蒐集的資料。 (2) 引導並協助學生從課本、圖片內容中，探	5-2 環保好行動 【教學重點】 1. 覺察家園與社區的環境問題。 2. 討論改善家園與社區環境問題的方法。 3. 能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量 ◎環境教育	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			解內容。 6.練習透過對話、動作，習寫劇本人物心情、個性的描寫。 【評量內容】 1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力 ◎人權教育 ◎品德教育								尋造形及裝扮的色彩與方式。 2.教師針對四年級學生的能力、程度，以簡單的紙雕技法，例如：摺、剪、割、扭等，引導個人創意面具的製作。 (1)工具介紹：一般紙雕製作需要的工具，例如：剪刀、筆刀、刀片、圓規刀、雙面膠帶、尺等。鼓勵學生熟練這些基本操作，才容易製作出完善的作品。 (2)紙材介紹：本課的應用為立體結構，因此以彈性佳及較厚的紙材

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>為主。學生初次接觸時，或許不熟悉紙材特性；鼓勵學生大膽嘗試，熟悉即能得心應手。</p> <p>(3)顏料介紹：顏料的使用可以彌補紙材色彩的不足，鼓勵學生使用油性麥克筆，修飾作品細致的表情。</p> <p>(4)技法分析</p> <p>①曲法：利用卡紙本身的彈性與韌性加以運用的一種技法。</p> <p>②立面法：利用卡紙折出立體結構，例如：圓錐面、半立</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
								<p>面或多邊形面等，是修飾作品細緻表面的一種技法。鼓勵學生討論，並說明可以利用此方法製作出哪些物件。</p> <p>③立折法：利用卡紙對折或翻折等技巧為基礎，做出各種不同的變化。</p> <p>④圓柱圓錐法：非常適合製作成作品的架構，方法簡單、造形又可愛。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									教育		
20	1/9-1/15	1. 課程委員會議 2. 特教專業團隊到校申請 3. 1/11午餐工作推行會議 4. 第二次定期考查(1/13、1/14) 5. 期末校務會議(1/13)	第四單元 閱讀天地 統整活動四 【教學重點】 1. 教師請學生找到第十四課完璧歸趙，說一說對劇本的認知，劇本需具備哪些形式。 2. 請學生先朗讀本題的四個小標，檢視和自己的認知有何異同。(1)內容必須適合演出(2)情節要有高潮起伏(3)語言、動作符合人物的身分和個性(4)「舞臺提示」要明確清楚 3. 教師先請學生先讀例句中的前二句，說出不同的地方。 4. 教師解說：第二句加入了許多顏色摹寫，讀者透過文字感受到日出多層變換的美景。 5. 指名學生朗讀顏色描寫的句子，體會加上顏色和形容詞使文句生動的妙處。	歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-1、4-2-5	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 (4) 【人權教育】 【環境教育】 4-d-01 4-d-02	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉 蛻變新生的雲林縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	6-1 一起準備遊行(3) 【教學重點】 【活動五】 面具製作 1. 面具製作討論與設計(1)針對小組的共同主題做角色分配與討論，並給予同儕裝扮的建議。 (2)教師鼓勵各組學生大膽發揮創意，並允許自行添加衣帽變化。 2. 面具製作(1)用色卡紙作為設計面具的基礎，依自己的臉衡量面具的大小。(2)測量眼洞的距離並運用各種紙	5-2 環保好行動 【教學重點】 1. 覺察家園與社區的環境問題。 2. 討論改善家園與社區環境問題的方法。 3. 能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量 ◎環境教育	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>6. 師生一起把語言對話、動作心理描寫的句子，依照相互比較法的方式，讓學生具體比較後，感受敘述與描寫的差異。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 參與態度</p> <p>2. 合作能力</p>						<p>雕技巧製作面具的裝飾。</p> <p>(3)描繪、裝飾：使用自己蒐集的多元媒材(例如：鈕扣、瓶蓋、彩色毛線等)及色紙，構成面具上的美麗圖案，增添面具的美麗風采。</p> <p>(4)打洞、穿鬆緊帶：因創意面具需要配合展演，必須先將面具的眼睛部分剪下，並在左右兩側穿出的綁鬆緊帶的小洞，再穿上鬆緊帶固定。</p> <p>【活動六】</p> <p>角色大風吹</p> <p>1. 繞著場地走：播放三</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>首不同風格的音樂，戴著面具及裝扮，隨音樂繞著場地走。</p> <p>2. 面具加上聲音</p> <p>(1) 引導學生依自己所設計的面具，設計出屬於這個角色的聲音。</p> <p>(2) 播放樂曲作為背景音樂，讓學生戴上面具繞著場地走。</p> <p>(3) 當學生經過某一被指定的定點時，需發出所設計的聲音。</p> <p>(4) 學生可以嘗試多種不同的聲音。</p> <p>3. 面具加上動作</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>(1) 引導學生依自己所設計的面具，設計屬於這個角色的動作。</p> <p>(2) 播放樂曲當作背景音樂，讓學生戴上面具繞著場地走。</p> <p>(3) 當學生經過某一被指定的定點時，需做出所設計的動作。</p> <p>5. 面具加上聲音及動作</p> <p>(1) 引導學生依自己所設計的面具，加上聲音及動作。</p> <p>(2) 臺下的學生猜猜看，臺上演出的同學所表演的角色為何？</p> <p>【評量內</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									容】 1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論 4.學生自評 ◎人權教育 ◎生涯規劃 教育		
第二次定期評量方式			學習態度、作業、紙筆測驗、發表	學習態度、口說測驗、作業	平時學習、紙筆測驗、口說	學習態度、作業、紙筆測驗、發表	學習態度、作業、紙筆測驗、實驗實作、發表	學習態度、作業、紙筆測驗、發表	學習態度、技能測驗、藝術常識測驗、發表	學習態度、學習單、發表	學習態度、技能測驗、健康常識測驗
21	1/16-1/22	1. 寒假工作計畫 2. 休業式(1/20) 3. 期末校務會議 4. 寒假學生安全教育宣導 5. 公文歸檔 6. 擬訂寒假工作計畫 7. 水域安全宣導 8. 社團活動結束	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 【教學重點】 1. 閱讀段落或文章之後，檢查自己有沒有讀懂，有沒有困難。圈出不懂的字詞句。 2. 評估自己對文章的理解程度，並作記號。 3. 小組分享發表解決不懂的方法(運用學過的策略)。 4. 學生自我檢視，練習把理解到的意義，放入句子中檢視語意是否通順。 5. 經由老師的引導示範及團體討	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應用 (二) 附錄 布題1 布題2 布題3 布題4 附錄 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	休業式	休業式	6-2 遊行開始嘍(3) 【教學重點】 【活動一】踩街遊行去 1. 裝飾面具並裝扮自己 (1)遊行前，將面具做最後的修飾。 (2)運用巧思並檢查身上裝扮的配件及裝飾，以免活動時脫落。 2. 練習遊行唱和跳 (1)將全班分組，一組以	5-2 環保好行動 【教學重點】 1. 覺察家園與社區的環境問題。 2. 討論改善家園與社區環境問題的方法。 3. 能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量 ◎環境教育	休業式

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>論過程中，練習針對使用的方法進行評估。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 參與態度</p> <p>2. 合作能力</p> <p>◎閱讀素養</p>						<p>5~8人為宜；每一組執行表演時，其餘學生手拿木魚、鈴鼓、三角鐵、響板等簡單的節奏樂器，即興伴奏、創意表現。</p> <p>(2)配合挑選播放的音樂，依序表演。</p> <p>(3)未表演的小組，則當觀眾欣賞同學的演出，並負責評分。</p> <p>3.計畫遊行</p> <p>(1)討論如何將面具及自我裝扮應用於遊行。</p> <p>(2)討論本組遊行的時間、音樂與路線。</p> <p>4.教師應用美術批評教學的過程及重點，引導學</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>生欣賞藝術作品。</p> <p>(1) 簡單描述：鼓勵學生表達直觀感受，提出對題材、主題、造型要素(色彩、線條、形狀、肌理)及形式的想法。</p> <p>(2) 形式分析：鼓勵學生對製作完成的面具及裝扮，討論並指出其作品特色及風格，教師補充說明其構成之美的形式原理原則，並提問：面具中可以找到哪些形狀？這些形狀造成了怎樣的視覺效果？面具裡運用了哪些色彩？這</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
								些色彩造成了怎樣的視覺效果？ 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育			

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學

110 學年度第二學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (1)(真平) (閩南語)	英語 (2) (翰林)							
學期學習重點			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9. 學會第五課音標課程和相關語詞。 10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, e, i, o, u 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、	1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。 4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。 5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。 6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗證。 7. 觀察用水管換	1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。 5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。 7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。 8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。 9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5. 能了解優良食品標章所代表的意義。 6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。 7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。 9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。 10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 11. 能完成正確的武術連續動作。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-II-1 4-II-2 4-II-3 4-II-4 4-II-5 4-II-6 4-II-7 4-II-8 5-II-1 5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6 5-II-7 5-II-8 5-II-10 5-II-11 6-II-2 6-II-3 6-II-4 6-II-6 6-II-8 學習內容 Ab-II-3 Ab-II-4 Ba-II-2 Bc-II-3 Cb-II-1 Cc-II-1 Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-5 Ab-II-6 Ab-II-10	偶書」。	並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」、「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大	水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化過程，思考其中用到了連通管原理。 8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現連通管原理的實例。 9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。 10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方	等外來文化。 10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11. 了解家鄉正面臨哪些問題。 12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。 13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。	2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5 學習內容 音 E-II-1 音 E-II-2 音 E-II-3 音 E-II-4 音 A-II-1 視 E-II-2 視 E-II-3 視 A-II-1 視 A-II-2 表 E-II-1 表 E-II-3 表 A-II-3	12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。 13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。 14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。 15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)														
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)						
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)												
			Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-2 Be-II-1 Be-II-2 Ca-II-1									小，並認識體積單位「立方公分」。	式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。 14. 學會製作電路，使小馬達轉動。 15. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。				
1	2/6-2/12	1. 2/11開學正式上課 2. 申請清寒及視障學生(第二學期)教科圖書補助 3. 嘉義縣10-40年資深優良教師送件審查資料 4. 疑似身心障礙學生篩選 5. 1-6月份貧困學生午餐費申請 6. 期初校務會議 7. 腳踏車隊訓練 8. 校園環境整理(配合環境教育宣導) 9. 友善校園週之二 10. 社團活動開始	開學準備	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	教室用的語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 (4) 【海洋教育】 【環境教育】 4-n-01 4-n-02	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	開學準備	開學準備	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			堅持的成效。 7. 認識描述內心感受的語句。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育		5-1-3 5-1-6				王頭、「龜山島」、蕨類植物和化石等圖片，觀察、歸納圖中「聯想」的形成與給人的感覺，學習掌握以物品、圖像的外形、肌理或色彩等特質作聯想。 (3)教師提問：「看看課本中的圖片，說說看，讓你想起什麼？它們分別像哪些你見過的東西呢？」 表演 【活動一】認識光與影 80' 1. 暖身活動：踩影子 2. 表演活動 (1)超級比一比 (2)光影的無限可能 (3)變大或變小 (4)分享與討論 ①教師提出問題與學生共同討論。 ②討論問題參考 【評量方式】 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 問答 5. 教師觀察 6. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎環境教育		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
3	2/20- 2/26	<p>1. 性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)</p> <p>2. 身心障礙學生、子女及低收入戶學雜費申請</p> <p>3. 身心障礙學生交通費補助申請</p>	<p>二、一束鮮花</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 利用注音符號，重點記下大掃除的經過，並與同學分享。</p> <p>2. 仔細聆聽同學分享環境整理的事例，並說出同學報告的要點。</p> <p>3. 使用字典查出詞語，訓練自行識字的能力。</p> <p>4. 練習描述一個幽靜雅潔的地方。</p> <p>5. 了解課文中藉著一束鮮花的刺激，引起改進髒亂環境的動機。</p> <p>6. 練習用「不單……還……」、「……於是……」造句。</p>	<p>第一單元 社會的溫暖</p> <p>第一課 紅豆伯</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2. 能聽懂並說出各種好事的閩南語說法。</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多好事的意涵，並加以身體力行。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>故事教學、字母拼讀法、數字</p> <p>Starter Unit (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>一、一億以上的數</p> <p>1-3 大數的比較</p> <p>1-4 以兆、億、萬為單位的計算</p> <p>練習園地</p> <p>(4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>4-n-01</p> <p>4-n-02</p>	<p>一、時間</p> <p>2. 測量時間的方法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>1-2-5-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>4-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-2-2</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>一、家鄉的機構與組織</p> <p>〈社會放大鏡〉</p> <p>撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>6-2-3</p>	<p>1-2 樂聲響起(1)</p> <p>3-2 創造力之美(1)</p> <p>5-1 我是奇影俠(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動二】習唱〈棕色小壺〉</p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 發聲練習：複習腹式呼吸及頭腔共鳴。</p> <p>3. 習唱歌曲</p> <p>4. 伴奏練習</p> <p>(1) 熟練課本右頁節奏型。</p> <p>(2) 依兩組節奏型選擇適當樂器。</p> <p>(3) 熟練後分為兩組為歌曲作頑固伴奏。</p> <p>視覺</p> <p>【活動二】實物聯想、身體造形聯想</p> <p>1. 引起動機</p> <p>(1) 藉由課文與圖片，讓學生了解運用聯想可創作出許多令人意想不到的作品，使學生提升創意與視覺美感。</p> <p>2. 發展活動</p> <p>(1) 教師展示在生活周遭能引發外形聯想的小物品，並請他們說說看，它們像什麼？為什麼？</p> <p>(2) 教師接著引導學生並提問：「這些小</p>	<p>單元一 大放異彩</p> <p>【活動2】達人的故事</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。</p> <p>2. 擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 態度評量</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 討論發表</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊倫理或素養</p>	<p>壹、活力安全動起來</p> <p>二、健康飲食有一套</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-6</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			7. 讀出課文 環境漸漸改 變的情況和 影響。 【評量內 容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎品德教 育 ◎生命教育 ◎戶外教育							物品還像什麼？為 什麼？」 (3)請學生想一想， 如果在這些小物品 上增加什麼或刪除 什麼，能夠讓它看 起來更像心中的聯 想物嗎？ (4)引導學生觀察課 本第 36 頁圖片，並 說明作品。 表演 【活動二】我的剪影 · 剪影製作 (1)以 3 個人為一組， 其中一人的側面緊 靠著貼在黑板上的 西卡紙。另一人以手 按著西卡紙，以防掉 落。 (2)一人手拿著鉛 筆，依據所投影同學 的側面畫下輪廓。完 成之後，以此方式進 行另外兩位學生的 剪影。 (3)剪下剪影輪廓， 剩下的西卡紙畫上 身體，並剪下來。 (4)以木桿(氣球桿) 當成支架並膠帶貼 上固定。 【評量方式】 1. 觀察 2. 學生互評	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									3. 互相討論 4. 教師評量 5. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育		
4	2/27- 3/5	1. 疑似身心障礙學生 提報鑑定、安置與輔 導會議 2. 午餐工作推行委員 會會議 3. 營養教育 4. 開水機水質檢測 5. 校園綠美化 6. 性別平等及家庭暴 力防治宣導(學生朝會 導師時間宣導)(1小 時) 7. 家庭暴力教育宣導 (學生朝會導師時間宣 導)(1小時)	三、往夢想 前進 【教學重 點】 1. 能利用注 音符號，自 行閱讀文 章。 2. 能專心聆 聽本課的課 文內容，理 解文章主 旨。 3. 能利用注 音符號，自 行閱讀文 章。 4. 能正確書 寫生字的基本 筆畫。 5. 閱讀完詩 歌後，說出 自己的收穫 或想法。 【評量內 容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	第一單元 社 會的溫暖 第一課 紅豆 伯 【教學重點】 1. 藉課文情 境，認同無私 奉獻的意義與 價值，進而認 識更多做好事 的意涵，並加 以身體力行。 2. 能認出 「am」、「an」 的拼音語詞。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎品德教育	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、概數 2-1 無條件捨 去法 2-2 無條件進 入法 2-3 四捨五入 法 2-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-06	一、時間 2. 測量時間的 方法 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈紫 竹調〉 1. 感受曲趣 (1)聆聽〈紫竹調〉 以身體自由擺動，感 受歌曲的優美及流 暢。 (2)學生發表對歌曲 的感受。例如：溫暖、 優美、流動、童趣。 2. 發聲練習 3. 習唱歌曲 4. 認識五聲音階：教 師引導學生視唱本 曲曲譜，並在課本右 頁之五線譜上，將曲 調中出現的音符圈 出來，看看有什麼發 現？ 視覺 【活動一】藝術鑑賞 1. 引起動機：教師出 示藝術家作品圖片， 引起學生學習動機。 教師先以課本上的	單元一 大放異 彩 【活動2】達人的 故事 【教學重點】 1. 了解達人發展 興趣的背景故事 與成功的過程。 2. 擬定具體方法 發展興趣或專長 並實踐。 【評量內容】 1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表 ◎性別平等教育 ◎資訊倫理或素 養	壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)							
			◎環境教育 ◎戶外教育									<p>圖例說明做為引導，讓學生能透過欣賞學習如何掌握以物品外形、肌理或色彩特徵來創作的作品。</p> <p>2. 欣賞與討論：說說看，從課本的藝術作品當中，你發現了什麼？帶給你什麼不一樣的感覺？</p> <p>(1)畢卡索的〈牛頭〉 (2)歐本漢〈包著毛皮的咖啡杯〉 (3)達利〈記憶的永恆〉 (4)達利〈倒影變大象的天鵝〉</p> <p>表演 【活動三】和剪影遊戲</p> <p>1. 猜猜我是誰 (1)教師將學生所製作剪影蒐集起來。 (2)學生依序到螢幕後面展示自己的影子造形，每個學生展示的時間以 30 秒為限，讓同學猜猜看是誰？ (3)猜對的即換下一個剪影。</p> <p>2. 和另一個我對話 一個人表演</p> <p>3. 歡樂同學會—小組表演</p> <p>【評量方式】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									1. 教師評量 2. 學生自評 3. 互相討論 4. 學生互評 5. 應用觀察 6. 觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育		
5	3/6- 3/12	1. 建物、欄杆安全檢查。 2. 性別平等宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 3. 2/28 和平紀念日放假	統整活動一 【教學重點】 1. 默讀：教師引導學生默讀內容。 2. 提問：聆聽時應注意的事項有哪些？鼓勵學生就閱讀內容，踴躍發言。 3. 討論：在不同場合，應該要注意的事項有無不同：(1)音樂會(2)演唱會(3)上課或聽演講 4. 複習：教師提醒記敘文四要素—人物／時間／地點／事	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔困情 【教學重點】 1. 能讀懂課文，並能了解課文文意，學會體貼、敬愛長輩。 2. 能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。 【評量內容】 1. 討論發表 2. 口語評量 3. 表演評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 (4) 【性別平等教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、時間 3. 計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】欣賞嘉禾 舞曲、賽馬 1. 欣賞〈嘉禾舞曲〉 (1)引起動機 (2)樂曲簡介：(嘉禾舞曲)源自十七世紀法國南部的居民嘉玻歐的一種舞曲，為比利時作曲家哥塞克)作曲。 2. 欣賞〈賽馬〉：請學生發表對樂曲的感受，例：小動物在林中熱鬧追逐、運動場上奔跑的同學、原野上馬群奔馳等。 3. 東西比較：聽完兩曲分別由小提琴及南胡演奏的中西名曲，請學生發表有何感想。	單元二 家族休閒總動員 【活動 1】家族聚會樂 【教學重點】 1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。 2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感。 3. 了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響。 4. 和家人共同規畫並進行聚會日活動。 【評量內容】 1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表 ◎生涯規劃教育 ◎家政教育	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			情。 5.欣賞：引導學生默讀第三課課文一束鮮花。 6.寫綱要：閱讀後，寫下每段的綱要。 7.討論：討論課文中，每段的內容前後有什麼關係。引導學生發現：此篇文章是按照時間的先後順序描寫，這種方式就是：順敘法。 8.分享：根據電視影片、戲劇或小說，分享有哪些作品是依「順敘」手法拍攝。 9.比較：教師提出一篇倒敘的文章，讓學生比較「順敘」和「倒敘」的不同。 【評量內					視覺 【活動一】貼一半，畫一半 80' 1.引起動機 2.創作活動 (1)配合課本圖例，教師說明聯想創作的方法，一同討論課本上的圖例。 (1)製作方法一：從報章雜誌中剪下你想要的圖案，根據圖案作聯想，決定主題，畫出創新的圖畫。 (2)製作方法二：撕下或剪下報章雜誌中圖案的一部分，根據圖案的外形、色彩作延伸、加工，並發揮創造力，完成一張嶄新的圖畫。 3.欣賞與討論 表演 【活動四】我是奇影俠 1.暖身活動 (1)教師和學生看著課本的畫面，這是怎麼完成的？請學生上臺示範。 (2)接著將學生分組，4~6人一組。 (3)將主題設定為：一個有趣的畫面、不可思議的畫面、神祕的畫面，讓學生共同			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			容】 1. 參與態度 2. 合作能力						討論創作出這個畫面。 (4)指導時，提醒學生將之前所學，物品距離光源遠近大小之變化原理，以物品組合的方式創作出新的畫面。 (5)分組討論，然後安排每一組上臺排練的時間。 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 互相討論 4. 問答 5. 觀察 6. 學生互評 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育		
6	3/13- 3/19	1. 交通安全教育宣導 2. 模範生表揚	四、米食飄香 【教學重點】 1. 利用注音符號，閱讀有關鄉土方面的課外讀物。 2. 學生專心聆聽，回答教師的提問。 3. 說出對課	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔困情 【教學重點】 1. 能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。 2. 學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 4-s-03 4-s-08	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1	二、家鄉的交通 第 2 課現代的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞小提琴、南胡演奏的〈梁祝協奏曲〉 1. 引起動機 (1)故事情節 (2)樂曲簡介 (1)〈梁祝協奏曲〉是根據粵劇曲調素材	單元二 家族休閒總動員 【活動 1】家族聚會樂 【教學重點】 1. 說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。 2. 透過參與聚會活動經營家人間的互動情感。 3. 了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響。	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			文內容的理解與想法。 4. 辨識形近字的讀法及用法。 5. 能運用譬喻手法介紹美食特色。 6. 能以完整語句說出所觀察的圖片內容。 7. 主動擴大閱讀米食文化相關資料，增廣閱讀的範圍。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎多元文化教育	【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	5-1-6 6-1-1		1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	8-2-2	發揮的，由何占豪負責旋律、陳鋼負責配器。 (2)全曲以故事中具代表性的三段劇情：相愛、抗婚、化蝶為主要內容來加以發展。 2. 聆聽樂曲：主題線條：播放主題片段，請學生聽音樂，指唱代表的線條譜 3. 認識樂器視覺 【活動二】名畫大變身 1. 引起動機：教師出示藝術家作品圖片與改創作品，引發學生創意思考。如將達文西的〈蒙娜麗莎的微笑〉和波特羅筆下變胖的〈蒙娜麗莎〉作對照(請參考補充資料三)，請學生說說看藝術作品經過改造後，帶給大家什麼不一樣的感覺？ 2. 導入活動 3. 創作活動 4. 欣賞與討論活動表演 【活動四】我是奇影俠 1. 表演活動 (1)由各組依序上臺	4. 和家人共同規畫並進行聚會日活動。 【評量內容】 1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表 ◎生涯規劃教育 ◎家政教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									表演。表演前，各組先說明題目是什麼。 (2)教師可以問問臺下學生有沒有不一樣的解釋或是感覺。 (3)教師鼓勵大家發揮創意想像，創造更有趣好玩的情境。 2. 分享與討論 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 互相討論 4. 問答		
7	3/20- 3/26	1. 申請一年級新生名冊(民政課、戶政事務所) 2. 交通安全宣導	五、遠方的來信 【教學重點】 1. 能利用注音符號，進行延伸閱讀。 2. 專心聆聽同學發言，並掌握重點。 3. 能口述課文內容，並與自身經驗作比較。 4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 5. 理解課文	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔困情 【教學重點】 1. 能看懂課文文意，學會體貼、敬愛長輩。 2. 能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。 3. 學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。 4. 能確的辨認有「ang」的字詞。	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯發展教育】 4-n-18	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	二、家鄉的交通 (社會放大鏡) 戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 古今童玩好好玩(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】直笛幻之音到高音口又世的複習 ●模仿吹奏遊戲 (1)教師示範吹奏〈孤挺花〉，學生聆聽。 (2)檢視〈孤挺花〉譜例，討論調號、拍號(C大調、拍子)與樂句間換氣的地方。 (3)引導學生以去口輕念節奏，再視唱曲譜。 (4)依〈孤挺花〉譜例	單元二 家族休閒總動員 【活動2】家庭休閒趣 【教學重點】 1. 分享和家人一起參與過的休閒活動，體會參加休閒活動後的感受。 2. 蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。 3. 和家人共同規畫並進行家庭休閒活動。 4. 省思參與休閒活動的心得並發表感想。 【評量內容】 1. 口頭發表	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)							
			內容，掌握 兩地文化的 特色及差 異。 6. 練習仿寫 課文中出現 的句子。 【評量內 容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎性別平等 教育 ◎多元文化 教育 ◎國際教育	【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎多元文化 教育					2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	練習吹奏，提示學生 注意樂曲中的音符 時值；並反覆練習第 4 與第 8 小節，下行 音階的曲調。 (5)師生可以接奏的 方式練習，亦可分組 吹奏以熟練全曲。為 能表現音樂性，最好 指導學生能背譜吹 奏。 視覺 【活動三】綜合應用 —作品鑑賞 1. 引起動機：教師出 示學生創作作品圖 片與改創作品，引發 學生創意思考。 2. 欣賞與討論 (1)觀賞課本圖片， 與學生討論以下問 題，並請學生發表： 這些作品有什麼特 色？它們如何運用 聯想力？如何呈現 於作品中？作品裡 的構圖、色彩有何特 點？帶給你什麼樣 的感覺？換做是你， 還可以怎麼做？如 果用不同的方法創 作，會有不同的感 覺嗎？想一想，作 品中創作的靈感是 什麼？作品中創意 的呈現效果如何？	2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表 ◎生涯規劃教育 ◎家政教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			予回饋。 3.能口述課文內容，歸納段落大意。 4.利用部件比較，協助辨識形近字，並練習其用法。 5.了解本課的表述方式及文章結構。 6.在限定的情境下，練習用「不只要……還要……」及「除了……之外……」造句。 【評量內容】 1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力 ◎生涯規劃教育	2.能聽懂門陣聽故事的內容，並能了解行善的意義。 3.藉由鼓勵學生能時時發揮愛心，幫助需要幫助的人。 【評量內容】 1.實作評量 2.紙筆評量	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	來練習：左手模擬拿直笛的姿勢， 2.請你跟我這樣吹 (1)教師依課本第17頁的譜例，以直笛與學生做吹奏模仿遊戲。 (2)教師可以即興創作的曲調，帶領學生模仿吹奏。 3.曲調習奏 視覺 【活動一】古畫介紹 1.引起動機 ●教師引導學生觀察〈秋庭戲嬰圖〉，請學生發表對這幅畫的感想。 2.欣賞與討論 (1)教師提問 (2)教師歸納說明並簡介〈秋庭戲嬰圖〉 【活動二】早期童玩介紹 1.引起動機 ●教師引導：早期的臺灣 2.發展活動 ●童玩介紹：尪仔標、彈珠、陀螺、竹蜻蜓、紙娃娃、鐵環。 表演 【活動二】臺灣皮影戲團介紹 1.臺灣復興閣皮影戲團介紹	合和家人一起進行的活動。 3.和家人共同規畫並進行家庭休閒活動。 4.省思參與休閒活動的心得並發表感想。 【評量內容】 1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表 ◎生涯規劃教育 ◎家政教育		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									復興閣皮影戲團原名「新興皮影戲團」,由張命首創。民國 28 年,許福能拜張命首為師,民國 48 年主掌復興閣。民國 58 年開始致力推廣皮影戲文化,多次至歐美巡迴演出。民國 75 年,獲頒薪傳獎,許福能於民國 91 年去世,現由其弟許福助繼續推動皮影戲藝術。 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 5. 問答		
9	4/3- 4/9	1. 新生入學登記 2. 畢業團體照 3. 英語日學藝競賽 4. 模範學生表揚活動 5. 4/4-4/5 清明節放假	七、請到我的家鄉來 【教學重點】 1. 應用注音符號閱讀有關各國文化活動的報導或書籍。 2. 專心聆聽同學發言,並掌握重點。 3. 能口述課文重點。 4. 能運用歸	第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷 【教學重點】 1. 學會課文朗讀與歌唱,並認識課文裡的方音差。 2. 學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞,並能於生活中避免這些傷害發生。 3. 學會「im」、「in」拼音的	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-14	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4	三、家鄉的人口 第 2 課家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽!大地在唱歌(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈跟著溪水唱〉 1. 引起動機 2. 發聲練習 (1)複習腹式呼吸 (2)練習頭聲 3. 習唱歌曲 4. 詮釋歌曲 (1)熟唱或背唱曲調	單元三 小小志工團 【活動 1】傳遞關懷 【教學重點】 1. 覺察生活周遭需要關懷的人與事。 2. 思考以行動關懷他人的方式。 3. 分享服務活動的訊息。 4. 知道服務時應注意的事項。 【評量內容】 1. 討論發表	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			類的方式，統整字的部件，學習識字。 5. 了解課文結構及特色，掌握各段重點。 6. 練習用散列式的方式描寫家鄉特色。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎多元文化教育 ◎國際教育	語詞應用。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量 ◎安全教育	6-1-1		1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	與歌詞。 (2)共同討論歌曲的強弱力度，試唱後再作調整 (3)分組演唱：分組各自討論，決定每一樂句的力度，練習後上臺表演。 5. 頑固伴奏 6. 曲調創作 視覺 【活動三】 認識各國特色玩具 1. 引起動機：教師提問 (1)你看過這些世界各國的玩具嗎？ (2)大嘴青蛙、羽子板來自哪裡？ (3)你知道這些東西怎麼玩嗎？ 2. 欣賞與討論：世界各國童玩介紹 (1)義大利：(1)小熊下階梯(2)大嘴青蛙 (2)日本：(1)羽子板(2)越打越矮 (3)俄羅斯娃娃 【活動四】 認識現代玩具 1. 提問：你看過這些現代玩具嗎？請學生把每個玩具名稱念一遍，並詢問學生是否曾經玩過類似的玩具？	2. 態度評量 3. 實作評量		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									2. 教師分析現代玩具的定義 表演 【活動二】臺灣皮影戲團介紹 1. 高雄市竹圍國小紙影戲團介紹：高雄市竹圍國小為落實傳統民族藝術之推廣，並讓學校師生及更多民眾了解皮影戲的淵源，欣賞影偶之美，藉以傳承、發揚光大皮影戲的文化。在全體同仁努力之下，一個個出色的戲團就此誕生了！因為用心投入研發皮影戲教學活動，因此參加比賽屢獲佳績，近年來並獲邀各處擔任教學活動，深獲好評！ 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 5. 問答		
10	4/10- 4/16	1. 第一次定期考查(4/14、4/15) 2. 性平等平宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 3. 身心障礙學生交通	統整活動二 【教學重點】 1. 請學生閱讀引導語，理解何謂生活中的實用	第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷 【教學重點】 1. 學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 (4)	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉 寧靜山城 北埔 記事 ◎環境教育	2-1 聽！大地在唱歌(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 【教學重點】 音樂	單元三 小小志工團 【活動1】傳遞關懷 【教學重點】 1. 覺察生活周遭需要關懷的人與	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		費補助申請	<p>語文。</p> <p>2. 請學生依序讀一讀課文中的實例，教師引導學生理解不同的文件有不同的內容，需明白閱讀重點，才能掌握其所傳遞的訊息。</p> <p>3. 教師引導學生理解何謂「過渡」。</p> <p>4. 師生共同討論，理解「過渡」的方式。</p> <p>5. 教師可運用現成的文章或利用第八課課文，讓學生閱讀並討論，分析文章中的「過渡」。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 參與態度</p> <p>2. 合作能力</p>	<p>方音差。</p> <p>2. 學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>3. 學會「im」、「in」拼音的語詞應用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 觀察評量</p> <p>◎安全教育</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-7</p> <p>6-1-1</p> <p>7-1-2</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-n-14</p>	<p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-2-3</p> <p>1-2-5-3</p> <p>2-2-3-2</p> <p>2-2-5-1</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>4-2-2-1</p> <p>4-2-2-2</p> <p>4-2-2-3</p> <p>6-2-3-1</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-1</p> <p>7-2-0-2</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>1-2-1</p> <p>1-2-5</p> <p>1-2-6</p>	<p>【活動二】欣賞陶笛演奏〈望春風〉</p> <p>1. 引起動機</p> <p>(1) 教師展示陶笛(或吹奏音階)，學生發表曾在何處看過這種樂器、或聽過陶笛的演奏。</p> <p>2. 欣賞〈望春風〉</p> <p>(1) 聆聽樂曲：學生說出對樂曲的感受。</p> <p>(2) 歌曲背景：〈望春風〉創作於日據時期，民風保守的年代，優美含蓄的曲調表現出內心最深的情感。</p> <p>(3) 鄧雨賢生平簡介</p> <p>(4) 五聲音階曲調</p> <p>(5) 感受樂曲風格</p> <p>(6) 哼唱曲調</p> <p>3. 認識陶笛視覺</p> <p>【活動一】製作彈力驚奇箱</p> <p>1. 請學生收集身邊的資源回收物(例如：紙杯、紙碗、紙盒、吸管等物品)來製作玩具。</p> <p>2. 製作彈力驚奇箱表演</p> <p>【活動三】世界各國皮影戲介紹</p> <p>1. 印度皮影戲：印度皮影戲多演出兩大</p>	<p>事。</p> <p>2. 思考以行動關懷他人的方式。</p> <p>3. 分享服務活動的訊息。</p> <p>4. 知道服務時應注意的事項。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 討論發表</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>3-2-2</p> <p>4-2-2</p> <p>4-2-5</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
								史詩《摩訶婆羅達》與《羅摩衍那》，常在節慶或喜慶場合演出。 2. 土耳其皮影戲：土耳其皮影戲光源為蠟燭。 3. 德國皮影戲：德國詩人歌德在普蘭德斯威廉博物館向觀眾介紹中國影戲。 4. 印尼皮影戲：印尼皮影戲沒有固定劇場，設備是可移動的。 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 5. 問答			
第一次定期評量方式			學習態度、作業、紙筆測驗、發表	學習態度、口說測驗、作業	平時學習、紙筆測驗、口說	學習態度、作業、紙筆測驗、發表	學習態度、作業、紙筆測驗、實驗實作、發表	學習態度、作業、紙筆測驗、發表	學習態度、技能測驗、藝術常識測驗、發表	學習態度、學習單、發表	學習態度、技能測驗、健康常識測驗
11	4/17- 4/23	1. 教師縣外介聘作業開始填報 2. 登革熱腸病毒防治宣導(環境教育宣導) 3. 運動遊戲器材檢修	閱讀階梯一國王的噴泉 【教學重點】 1. 將文中的重要事件整理出來。 2. 找出彼此間的脈絡關係，看看前面的事件是	二、環保大代誌 3. 做環保 【對應能力指標】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4)	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	四、家鄉的古蹟與名勝 第 1 課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈數蛤蟆〉 1. 引起動機 2. 欣賞〈數蛤蟆〉 (1) 聆聽樂曲：播放	單元三 小小志工團 【活動 2】小志工行動 【教學重點】 1. 實際參與各項服務行動。 2. 進行服務活動後，反思需要改進之處。 【評量內容】	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			不是造成後面事件的原因。 3. 將前因後果依序排列，連結成因果鏈。 【評量內容】 1. 參與態度 2. 合作能力 ◎閱讀素養	3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	2-2-2	柳笛演奏的〈數蛤蟆〉，學生說出對這首樂曲的感覺。 (2)樂曲背景：教師依本頁課文，介紹本曲為四川民歌，也是一首耳熟能詳的兒歌。歌詞與曲調均俏皮可愛、詼諧有趣，且極具地方特色。 (3)四段變奏的聯想 (4)哼唱曲調：隨四段變奏哼唱曲調，教師說明，四段的曲調 3. 樂曲律動 4. 直笛吹奏主題曲調 5. 認識柳笛 視覺 【活動二】製作彈珠迷宮-1 1. 引起動機：教師提問：之前做的波浪鼓和彈力紙杯偶分別是用紙碗和紙杯來製作童玩，想一想，我們還可以用哪些資源回收物品來製作童玩呢？ 2. 製作彈珠迷宮 (1)在收集來的紙盒上用鉛筆輕輕畫迷宮設計圖，線與線的間距約2~3公分。 (2)沿著線條塗上白膠，將收集來的吸管	1. 態度評量 2. 服務認證 3. 護照紀錄 4. 活動參與		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			意。 3. 說出生活中發現與探究問題的過程。 4. 理解字詞義，在句子中正確用詞。 5. 主動閱讀科普文章，討論並分享内容。 6. 學習如何使用「目的句」。 7. 學習描寫「探究問題」的句子。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎生涯規劃教育 ◎環境教育	2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	4-n-10	1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	2-2-2	(2)拍念節奏 (3)視唱曲譜：隨琴聲指譜視唱曲調。 (4)朗誦歌詞：討論詞意，再依節奏朗誦歌詞。 (5)習唱歌詞：聽教師範唱或聆聽教學CD，逐句習唱歌詞。 (6)分組或個別演唱歌曲。 3. 詮釋歌曲 4. 認識首調唱名與固定唱名 5. 分組表演 視覺 【活動二】製作彈珠迷宮-2 (4)於終點處紙盒背面黏上膠帶，讓彈珠到終點能卡住，就完成了。 (5)試玩一下，調整路線。 (6)彩繪或裝飾外盒，讓它更好玩、更有話題性。 表演 【活動四】動手做紙影偶 1. 製作紙影偶的步驟 (1)沒有關節紙影偶製作 (1)在西卡紙畫上造形人物或動物。	1. 態度評量 2. 服務認證 3. 護照紀錄 4. 活動參與		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		<p>6. 家庭暴力防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)</p> <p>7. 親職教育講座(家庭教育)</p> <p>8. 加強校園整理。</p> <p>9. 開飲機清理及濾心更換</p>	<p>讀出，尤其是其中對話的部分。</p> <p>2. 仔細聆聽同學所說關於名人、偉人的故事。</p> <p>3. 語音清晰的說出一位名人或偉人的故事內容。</p> <p>4. 注意形近字「獲」與「穫」；「季」與「季」的分辨。</p> <p>5. 主動閱讀有關人物傳記、故事的相關書籍、文章。</p> <p>6. 以「沒有……沒有……卻有……」練習造句。</p> <p>7. 練習寫閱讀摘要，寫出閱讀人物傳記、故事所學到的事情。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察記錄</p>	<p>2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2</p>	<p>育】 4-n-07</p>	<p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3</p>	<p>◎環境教育</p> <p>1-2-1 2-2-1 2-2-2</p>	<p>1. 聆聽歌曲 (1) 聆聽〈森林之歌〉，隨著歌曲左右擺動，感覺是幾拍子(三拍子)。</p> <p>2. 認識反復記號</p> <p>3. 樂譜中的新符號—停留記號</p> <p>4. 習唱歌曲</p> <p>5. 歌曲律動</p> <p>視覺</p> <p>【活動三】製作會動的玩偶</p> <p>1. 引起動機：今天我們要利用紙盒和鐵絲製作會動的玩具，而且是一個色彩繽紛又會動的玩具，你想做成什麼樣子呢？</p> <p>2. 製作會動的玩偶 (1) 請學生從收集來的紙盒中，選出大小適中、堅固的。 (2) 用鐵絲做區軸裝置，預先在紙上畫出曲軸設計圖，並照圖樣摺彎鐵絲。 (3) 將鐵絲插入吸管，作為承接軸。 (4) 在鐵盒側邊鑽一個洞，將完成的曲軸和承接軸裝入紙盒中，並轉動看看。 (5) 在紙盒頂端挖一個洞，插入竹籤。</p>	<p>互動不良的原因並學習面對。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 態度評量 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 經驗分享</p> <p>◎性別平等教育</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			2.學習單 3.參與態度 4.合作能力 ◎環境教育 ◎戶外教育						(6)將竹筷塗上白膠，插入吸管中。 表演 【活動四】動手做紙影偶 1.有關節紙影偶製作 (1)畫出要製作的人物或動物。 (2)設計要製作關節的部位，並畫出要分離的部位。 (3)用剪刀或美工刀剪下。 (4)找出紙影偶的支點。 (3)如果要製作三個關節的紙影偶時，需注意為使操作紙影偶更為靈巧方便，將免洗筷子連接於吸管的尾端，增加操縱桿的長度，利於方便操作。 【評量方式】 1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論 4.學生自評 5.問答		
14	5/8-5/14	1.母親節感恩活動5/7(家庭教育) 2.校園安全宣導(防震與緊急疏散演練)(防災教育宣導)	十、處處皆學問 【教學重點】 1.利用注音符號，閱讀	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1)	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二)	三、昆蟲世界 3.昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育	四、家鄉的古蹟與名勝 (社會放大鏡) 紅樓夢與西門情	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 【教學重點】 音樂	單元四 溝通交流道 【活動1】溝通不簡單 【教學重點】 1.能與人分享參	參、超越顛峰 十.神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>有關科學方面的課外讀物。</p> <p>2. 能專心聆聽本課的聆聽教材，理解聆聽內容。</p> <p>3. 根據說話教學，分組討論「快樂就在生活中」的道理。</p> <p>4. 能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>5. 練習用「會……也會……」、「不是……而是；不是……而是……」造句。</p> <p>6. 認識舉例說明的說明文。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>1-2-8 2-2-2</p> <p>2-2-8 3-2-2</p> <p>4-2-1</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-8</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>4-1-3</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>4-n-04</p> <p>4-n-05</p> <p>4-a-02</p>	<p>(4)</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-1-1</p>	<p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>2-2-1</p>	<p>【活動一】直笛升ㄇ Y 音的習奏</p> <p>●習奏ㄇ Y 音</p> <p>(1) 教師先吹奏ㄇ Y 音，再視學生所使用的直笛，指導升ㄇ Y 音的指法(亦可由低音ㄇ Y 音導入)。</p> <p>(2) 為了記譜的方便，升記號通常都不是寫在每個ㄇ Y 音之前，而常標示在五線譜第五線上ㄇ Y 音的位置上，表示整首曲子的ㄇ Y 都要吹成升ㄇ Y 。</p> <p>(3) 教師可以即興方式，將ㄇ Y 和升ㄇ Y 變化不同的曲調，讓學生模仿吹奏。</p> <p>(4) 曲調習奏：習奏〈祝你生日快樂〉。(注意音符的時值與換氣指導)</p> <p>(5) 討論曲調的拍號並哼唱曲調。</p> <p>視覺</p> <p>【活動三】製作會動的玩偶</p> <p>1. 製作會動的玩偶</p> <p>(1) 考慮曲軸上下移動的方式，聯想適合的創意造型設計，並裝飾外盒。</p> <p>(2) 設計玩偶造型，並將圖案剪下，固定</p>	<p>加團體的經驗。</p> <p>2. 能發現團體中互動不良的原因並學習面對。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 態度評量</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 經驗分享</p> <p>◎性別平等教育</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									<p>在竹筷上。圖案設計及裝飾可應用不同素材，但以不影響活動為宜，太重、太大都會阻礙。</p> <p>(3)加以轉動，嘗試轉動情形，再加以修改。</p> <p>2. 總結活動 表演</p> <p>【活動六】影偶展演</p> <p>1. 討論及操作練習</p> <p>(1)學生分組。(每組以4~6人為佳)</p> <p>(2)各組討論所要呈現的故事內容。</p> <p>(3)根據所討論的故事來設計影偶及背景、道具。</p> <p>(4)運用前面所練習的有關節影偶製作法製作影偶，或是燈光變化所需要的輔助器具等，讓演出更豐富。</p> <p>(5)分配角色練習操作。</p> <p>(6)呈現時可以多運用、結合之前學過的音樂、歌曲、視覺作品(道具、布景等)來豐富呈現內容。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
								4. 學生自評 5. 問答			
15	5/15- 5/21	1. 教科書選購會議 2. 反毒教育宣導 3. 交通安全宣導	<p>統整活動三 【教學重點】</p> <p>1. 理解書法是一種「線條藝術」。</p> <p>2. 認識欣賞書法的要點。</p> <p>3. 尋找生活中出現的書法。</p> <p>4. 學生齊聲朗讀，並指出文章的中心思想，以及段落內容的重點。</p> <p>5. 教師引導學生，判斷哪些段落是詳寫？哪些段落是略寫？說一說自己察覺到的差異。</p> <p>6. 教師引導學生歸納：與文章中心思想有關的必須詳寫，與中心思想無直接相關的就可以捨</p>	<p>三、咱的生活 5.校園的安全</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4</p>	<p>房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】</p> <p>1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】</p> <p>4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02</p>	<p>四、神奇電力 1. 電路的連接</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3</p>	<p>五、家鄉的生活 第 1 課家鄉古早味</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1 1-2-2</p>	<p>6-1 甜蜜的音符(3) 【教學重點】 音樂</p> <p>【活動二】習奏〈龍的傳人〉</p> <p>●曲調習奏</p> <p>(1)教師範奏，學生安靜聆聽。</p> <p>(2)討論拍號，並用勿口輕念節奏後哼唱曲調。</p> <p>(3)這首〈龍的傳人〉曲調中有許多升ㄥㄚ音，教師可先提出較難吹奏的指法練習，待學生熟練後再吹奏曲調。</p> <p>(4)師生先以兩小節一個樂句接續吹奏練習，待熟練後，再視譜吹奏全曲。熟練後，引導學生將心中對曲調的感覺，用笛聲的強弱表現出來。</p> <p>(5)學生以獨奏或分組吹奏。</p> <p>視覺</p> <p>【活動一】分享與討論</p> <p>1. 引起動機：教師事先請學生自己帶家中的玩具或自製的玩具，在課堂上和同學互相分享或交流，</p>	<p>單元四 溝通交流 通道</p> <p>【活動2】溝通金頭腦</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能了解達成良好溝通的方法。</p> <p>2. 能演練在不同情境中適當的溝通方式。</p> <p>3. 能與人達成良好的溝通，並應用在生活中。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 自我反思</p> <p>5. 活動參與</p> <p>6. 討論發表</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>參、超越顛峰</p> <p>十. 神奇魔棒</p> <p>3-2-1 3-2-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>棄或簡略敘寫。</p> <p>7. 教師引導學生說一說，運用詳寫與略寫方式的表現方法有什麼區別？寫作時該如何運用？</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 參與態度</p> <p>2. 合作能力</p>							<p>體驗不同玩具的性質與玩樂的方式。</p> <p>2. 發展活動</p> <p>(1) 教師提問：你的玩具是如何得來的？玩具好玩和價錢高低有關係嗎？</p> <p>(3) 玩具如果舊了或者某個地方壞了，就該把它丟了嗎？</p> <p>(2) 介紹玩具醫院和玩具博物館</p> <p>表演</p> <p>【活動六】影偶展演</p> <p>1. 小小呈現</p> <p>(1) 布置教室，可參考課本演出配置圖設定表演區位。</p> <p>(2) 規畫動線，例如：準備區在舞臺的右邊，演出完畢從左邊下場，以節省換組表演的時間。</p> <p>(3) 按照順序各組上台表演。</p> <p>(4) 演出時請注意觀賞禮儀，切勿喧鬧。</p> <p>(5) 全部演出完畢之後，再進行分享與討論。</p> <p>2. 心得分享</p> <p>(1) 請學生分享演出的心情。</p> <p>(2) 請學生發表哪一組表演的最好？有哪些地方值得學習</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
									【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 5. 問答		
16	5/22- 5/28	1. 開飲機清理及濾心 更換 2. 性侵害犯罪防治宣 導(學生朝會導師時間 宣導)(1小時)	十一、臺灣 的孩子 【教學重 點】 1. 運用注音 符號，幫助 難詞的理 解。 2. 仔細聆聽 同學的自我 期許與新年 的新計畫。 3. 講述一則 與「成長」有 關的生活小 故事。 4. 認真書寫 楷書的基本 筆畫。 5. 了解課文 中所表現的 對臺灣孩子 的期許，並 與同學討論 分享。 6. 配合說話 教學，寫出 「自我期許 與願望」，並 與同學分	三、咱的生 活 5.校園的 安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1- 2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	八、小數 8-1 一位小數 乘以整數 8-2 二位小數 乘以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-12	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第 2 課家鄉的多 元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	6-1 甜蜜的音符(3) 【教學重點】 【活動一】習唱歌曲 〈甜美的家庭〉 1. 發聲練習 (1) 做做臉部與身體 的放鬆操。 (2) 以打哈欠的方式 發出了 Y 或 ㄩ 音，尋找頭聲的位 置，再次發了 Y 或 ㄩ 音，想像將聲 音傳向遠方。 (3) 以歌曲的第五行 曲調，配合了 Y 與 ㄩ 音練習發聲， 並以半音逐次移調， 往上最高音至 e2，往 下最低音至 b。 2. 歌曲感受：聆聽 〈甜美的家庭〉，學 生隨歌曲自由擺動， 並說出對歌曲的感 受。 3. 複習弱起拍子：檢 視譜例的弱起拍，與 最後一小節的拍數 (三拍)，教師說明弱 起拍加上最後一小 節(不完全小節)，正	單元四 溝通交 流道 【活動 2】溝通金 頭腦 【教學重點】 1. 能了解達成良 好溝通的方法。 2. 能演練在不同 情境中適當的溝 通方式。 3. 能與人達成良 好的溝通，並應 用在生活中。 【評量內容】 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 口頭發表 4. 自我反思 5. 活動參與 6. 討論發表 ◎性別平等教育	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			享。 7. 練習寫出自己的新年新計畫。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育				好是一個完全小節。 4. 習唱歌曲 (1)拍念節奏：呈現歌曲節奏型，反覆練習拍念後，再隨著曲調拍念全曲節奏。 (2)視唱曲譜：檢視歌曲譜例的拍號、調號，隨琴聲視唱曲譜。 (3)習唱歌詞：共同討論歌詞意涵，學生自由發表後，教師補充說明，家人無私的奉獻與照顧，讓我們平安長大。提示學生要常存感恩之心，同時付出自己的力量，以行動愛家人。 5. 詮釋歌曲 (1)共同討論如何表現這首歌曲 (2)分組討論如何詮釋這首歌，再一起練習演唱。 6. 分組表演：分組上台演唱〈甜美的家庭〉，全班選出表現最佳或最有特色的一組。 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎家庭教育				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
17	5/29- 6/4	1. 換發研習證書 2. 5-6月補救教學篩選 測驗 3. 健康促進學校考評	十二、有用好還是沒用好? 【教學重點】 1. 能利用注音符號, 輔助認識本課生字及新詞。 2. 能分辨本課多音字(否)及形近字(柴、紫)的意義及用法。 3. 能專心聆聽課文「有用好還是沒用好?」, 理解故事中關於樹木「有用、沒有用」的相關對話內容。 4. 回答與課文有關的問題, 找出兩段故事的「原因、經過、結果」, 歸納本課大意。 5. 能仔細揣摩課文不同角色的說	三、咱的生活 5. 校園的安全 【教學重點】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-09 4-n-12	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 <社會放大鏡> 跟世界做朋友! 臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	6-2將心比心(3) 【教學重點】 【活動二】欣賞法國號、〈遊子吟〉 1. 欣賞法國號演奏的〈遊子吟〉 (1)教師播放由法國號演奏的〈遊子吟〉, 學生閉目聆聽, 自由發表感受。 2. 欣賞童聲演唱的〈遊子吟〉: 教師播放由兒童合唱團演唱的〈遊子吟〉, 學生聆聽並說出與法國號的演奏有何不同。 3. 樂曲背景: 教師介紹本樂曲原是德國學生歌曲, 在布拉姆斯的〈大學慶典序曲〉中曾被引用, 後來被配上唐朝詩人孟郊的詩, 而成為大家耳熟能詳的歌曲〈遊子吟〉。 4. 認識德國音樂家布拉姆斯: 介紹德國音樂家布拉姆斯的生平與重要作品。 5. 感受曲調與詩的意境 (1)引導學生輕聲吟誦〈遊子吟〉, 並討論詩意。 (2)再次聆聽法國號演奏與童聲演唱的	單元五 探索公園 【活動1】公園搜查線 【教學重點】 1. 樂於分享接觸公園的經驗與發現。 2. 知道各種公園的型態與其獨特的風貌。 3. 知道參與戶外活動時, 需具備的常識和應遵守的事項。 【評量內容】 1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表 ◎戶外教育 ◎安全教育	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			法，提出自己對「有用好還是沒用好？」的看法。 6. 口述「有用好還是沒用好？」能說出課文的內容。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎環境教育 ◎戶外教育						〈遊子吟〉，感受曲調之美。 6. 欣賞〈遊子吟〉，師生共同討論適合這首歌曲的表情描述。 7. 認識法國號 (1) 播放法國號演奏的〈遊子吟〉，鼓勵學生以自己的話描述對法國號的印象。 (2) 播放音樂教學DVD，欣賞法國號的演奏，提示學生聆聽其音色，並觀察法國號的演奏姿勢。 (3) 引導學生參閱課本第 89 頁法國號演奏圖片與文字說明，教師介紹法國號與小號，法國號是從獸角發展而來，樂器形狀很特別，是由細而粗的圓錐體捲繞而成，演奏時左手按鍵，右手深入喇叭口內。 8. 習唱〈遊子吟〉 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生自評		
18	6/5-6/11	1. 六年級第二次定期考查(6/9、6/10) 2. 課程發展委員會議 3. 畢業典禮籌備 4. 出刊畢業紀念冊。	十三、動物啟示錄 【教學重點】 1. 能用注音符號，輔助	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1)	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育	六、家鄉新願景 第 1 課家鄉的挑戰 ◎環境教育	6-2 將心比心(3)	單元五 探索公園 【活動1】公園搜查線 【教學重點】 1. 樂於分享接觸	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		<p>5. 祖孫週倫理教育及老人教育宣導(高齡教育)</p> <p>6. 6/3-6/4 端午節放假</p>	<p>記錄聆聽的訊息。</p> <p>2. 能認真聆聽與動物智慧有關的故事，理解故事中要表達的意思。</p> <p>3. 能掌握說話的重點，說出觀察動物時的發現與體悟。</p> <p>4. 能理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字。</p> <p>5. 整理課文中動物外形與生存的關係，歸納出作者從中得到的啟示。</p> <p>6. 口述「動物的啟示」，能說出課文中描述動物的特色，以及作者從中得到的啟示。</p> <p>7. 認識本課語詞的反義詞，並能運用在句子</p>	<p>1-2-2 1-2-6</p> <p>1-2-8 2-2-2</p> <p>2-2-8 4-2-1</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>【家政教育】</p> <p>加減</p> <p>9-3 兩時刻之間的時間量(4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>4-n-13</p>	<p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>2-2-3-1</p> <p>3-2-0-1</p> <p>3-2-0-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>◎全民國防教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-3</p>		<p>公園的經驗與發現。</p> <p>2. 知道各種公園的型態與其獨特的風貌。</p> <p>3. 知道參與戶外活動時，需具備的常識和應遵守的事項。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 態度評量</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 討論發表</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎安全教育</p>	3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			中。 【評量內容】 1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育								
19	6/12- 6/18	1.畢業典禮籌備 2.出刊歡送畢業生海報(五年級) 3.世界海洋日(海洋教育宣導)	十四、愛心樹 【教學重點】 1.能選擇適合自己程度的注音符號讀物，培養自我學習的能力。 2.能專心聆聽課文愛心樹，理解故事中樹與男孩之間的情感。 3.口述愛心樹，能說出樹與男孩之間發生的事情經過。 4.能理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字。	傳統念謠~烏面祖師公 【對應能力指標】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-13	四、神奇電力 3.電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	6-3 愛要怎麼說(3) 【教學重點】 【活動一】製作我的感恩卡片 1.引起動機：教師拿出預先準備好的幾種在外表具有明顯不同的特徵的卡片。詢問學生以下問題，讓學生依個人視覺經驗回答問題或發表看法。 (1)有沒有見過和這些類似的卡片？ (2)這些卡片有哪些特別的用途呢？ (3)這些卡片有哪些特殊的地方？ 2.依據學生發表的內容，依照卡片的造形、用途、特殊性分析歸納出幾種類型。 (1)造形：矩形、圓形、不規則形等。 (2)用途：生日卡、賀年卡、耶誕卡、母親	單元五 探索公園 【活動2】公園樂遊遊 【教學重點】 1.積極參與探索公園前的行前規畫與準備。 2.實際走出戶外，親近大自然。 3.運用簡易的知能與多元的方式具體描述觀察，並在過程中展現好奇與友善的態度。 4.以具體行動表達對大自然的友善。 【評量內容】 1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表 ◎戶外教育 ◎安全教育	參、超越顛峰 十二.籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			5. 回答與課文有關的問題，歸納本課大意。 6. 仔細閱讀課文中相關的對話，揣摩角色說話的情緒，理解故事意涵。 7. 蒐集相關寫作材料，具體並有感情的寫出某個人對自己的關愛。 【評量內容】 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力 ◎環境教育 ◎戶外教育			5-2-1-3 7-2-0-3		卡感謝卡等。 (3) 特殊性：立體造型、會動、鏤空、特殊材質、特殊摺法等。 3. 讓學生觀察立體卡片及會動的卡片，請其發表紙張如何產生這些效果。 4. 讓學生試試看如何讓利用紙張，來產生各種機能性。(彈跳、旋轉、拉動、站立等) 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎家庭教育			
20	6/19-6/25	1. 6/15 畢業典禮 2. 班際體育競賽 3. 擬訂暑假工作計劃 4. 第二次定期考查(6/22、6/23) 5. 水域安全宣導	統整活動四 【教學重點】 1. 指導學生先讀一讀課本上對於「原作與改寫作品」的說明。 2. 鼓勵學生完成「你可	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	期 末 評 量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分練習園地(4) 【生涯發展教育】 4-n-19	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉 田滿小組：宜蘭農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	6-3 愛要怎麼說(3) 【教學重點】 【活動一】 製作我的感恩卡片 1. 製作卡片：由教師示範製作的步驟與技巧，並提醒學生工具使用操作的正確方法及安全注意事項。 (1) 製作步驟與技巧	單元五 探索公園 【活動2】 公園樂遊遊 【教學重點】 1. 積極參與探索公園前的行前規畫與準備。 2. 實際走出戶外，親近大自然。 3. 運用簡易的知	參、超越顛峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>以「這麼做」的任務，找出的繪本原作，比較與課文的異同；找出兩本同書名、不同出版社出版的書籍，比較它們之間的差異。並且與同學分享自己的發現。</p> <p>3. 請學生先讀一讀課本中關於「文章中對話的運用」的說明文字。</p> <p>4. 教師提問：課本中例子的對話有什麼作用？</p> <p>5. 要讓對話更生動，課本提出哪些方法？你能試著運用這些方法嗎？請說出句子。</p> <p>6. 請學生讀一讀課本中幾個比較的</p>	<p>育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>4-1-3</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p> <p>7-1-3</p> <p>7-1-4</p>	<p>3-2-0-1</p> <p>3-2-0-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>4-2-2-1</p> <p>4-2-2-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>5-2-1</p> <p>6-2-3</p>	<p>(1)立體卡片</p> <p>(2)會動卡片</p> <p>2. 卡片的製作特徵及應用</p> <p>(1)造形的剪裁：透過剪裁的方式將卡片的外表修剪出特別的形狀，將卡片原來單調的方形外表改變，增加卡片的視覺效果。</p> <p>(2)圖案的應用</p> <p>①生日卡—蛋糕、雞蛋、嬰兒等。</p> <p>②賀年卡—春聯、舞獅、生肖、爆竹等。</p> <p>③情人節—玫瑰花、紅心、愛神丘比特等。</p> <p>④耶誕節—耶誕老公公、雪人、聖誕紅、鈴鐺、天使等。</p> <p>⑤父親節—煙斗、鬍子、公事包等。</p> <p>⑥母親節—康乃馨、母親抱嬰兒、心形等。</p> <p>3. 注意事項</p> <p>(1)紙張對摺時，讓相對的兩邊緣重疊成一線。學生可用手指按壓中央彎摺處中心點，再由中心往左右按壓，或利用美工刀或剪刀的柄部按壓。</p>	<p>能與多元的方式具體描述觀察，並在過程中展現好奇與友善的態度。</p> <p>4. 以具體行動表達對大自然的友善。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 態度評量</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 討論發表</p> <p>◎戶外教育</p> <p>◎安全教育</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			句子，分別說出句子有什麼特色。 【評量內容】 1. 參與態度 2. 合作能力					(2)剪刀操作時，紙張表面需與剪刀剪面成垂直，保持紙張移動，剪刀不動的原則。 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎家庭教育			
第二次定期評量方式			學習態度、作業、紙筆測驗、發表	學習態度、口說測驗、作業	平時學習、紙筆測驗、口說	學習態度、作業、紙筆測驗、發表	學習態度、作業、紙筆測驗、實驗實作、發表	學習態度、作業、紙筆測驗、發表	學習態度、技能測驗、藝術常識測驗、發表	學習態度、學習單、發表	學習態度、技能測驗、健康常識測驗
21	6/26-7/2	1. 6/30 休業式 2. 校務會議 3. 開飲機清理檢修 4. 消防訓練成果送消防隊 5. 公文歸檔 6. 社團活動結束	閱讀階梯二 她是我姐姐 【教學重點】 1. 認識「由文本找支持的理由」。 2. 整合文章資訊提出觀點或論點。 3. 從文章中逐段尋找與觀點或論點相呼應的支持理由。 4. 檢查觀點和支持理由之間的連結是否合理。 【評量內	咱來熟似語詞俚句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (4) 【生涯發展教育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02	休業式	休業式	6-3 愛要怎麼說(3) 【教學重點】 【活動二】禮輕情意重 1. 教師說明除了卡片之外，還可以製作禮物，來表達感謝的心意。 2. 思考要如何製作禮物 (1)要送給什麼人？適合什麼樣的禮物？ (2)自己能夠做哪些東西？ (3)要用什麼材料做？怎麼做？ 3. 教師應提醒學生，盡量不要花錢買材料，以自己能力範圍	單元一 大放異彩 【活動2】達人的故事 【教學重點】 1. 了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。 2. 擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。 【評量內容】 1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表 ◎性別平等教育	休業式

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>容】</p> <p>1. 參與態度</p> <p>2. 合作能力</p> <p>◎閱讀素養</p>			4-s-08			<p>所能蒐集到的材料來製做。例如：</p> <p>(1)彩繪：彩繪圖像。</p> <p>(2)剪貼：剪貼畫像(如課本第 102 頁圖 1)。</p> <p>(3)土工：陶製項鍊或手環(如課本第 102 頁圖 2)、樹脂土花(如課本第 103 頁圖 3)。</p> <p>(4)紙工：摺紙花(如課本第 103 頁圖 4)、紙雕。</p> <p>4. 製作時，練習運用以前學過的各種方法技巧來製作，不必拘泥使用特定的形式及製做方式。</p> <p>5. 提醒學生回家找個適當的時機，將卡片和禮物一起送給心愛的人，並說聲謝謝！</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>◎家庭教育</p>		

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。