

附件九

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學

一、學習領域 110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作

學期學習重點		學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。2-I-1。2-I-2。2-I-3。3-I-2。3-I-3。3-I-4。4-I-1。4-I-2。4-I-3。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。5-I-6。5-I-7。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-6	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1、4-I-1、	學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bf-I-1、Bg-I-1、Bg-I-2	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-4。n-I-5。n-I-7。n-I-8。n-I-9。r-I-2。r-I-3	學習內容 N-2-1。N-2-2。N-2-3。N-2-5。N-2-7。N-2-8。N-2-11。N-2-12。N-2-13。R-2-2。R-2-4。S-2-3。S-2-5	學習表現 3-I-1、3-I-3、6-I-3、2-I-1、4-I-2、7-I-1、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-2、4-I-3、6-I-4、7-I-3、6-I-5、2-I-2、2-I-3、4-I-1、7-I-4、5-I-1、6-I-1、1-I-3、5-I-2	學習內容 C-I-1、C-I-2、C-I-5、C-I-3、B-I-2、F-I-1、A-I-2、F-I-2、D-I-3、A-I-1、B-I-1、D-I-1	學習表現 1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1b-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2	學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2、Ca-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Fa-I-1、Fa-I-、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
		學習內容 Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。Ba-I-4。Bb-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2	學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bf-I-1、Bg-I-1、Bg-I-2	學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bf-I-1、Bg-I-1、Bg-I-2	學習內容 N-2-1。N-2-2。N-2-3。N-2-5。N-2-7。N-2-8。N-2-11。N-2-12。N-2-13。R-2-2。R-2-4。S-2-3。S-2-5	學習內容 C-I-1、C-I-2、C-I-5、C-I-3、B-I-2、F-I-1、A-I-2、F-I-2、D-I-3、A-I-1、B-I-1、D-I-1	學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2、Ca-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Fa-I-1、Fa-I-、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1			
1	8/29-9/4	1.9月1日開學正式上課 2.一年級新生報到入學(9/1) 3.特教專業團隊服務需求上網填報 4.無力繳交代代收辦費學生數及經費需求調查	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 【教學重點】 1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。	一、200以內的數 1-1 數到200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1	主題一、生活中的聲音和符號 單元1 常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第1課成長的變化 第2課欣賞自己 【教學重點】 1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.發表對成長的感覺與對未來的自			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
		5. 9-12月貧困學生午餐申請 6. 班級教學活動內容與規劃書面通知家長(開學二週內) 7. 加強環境清潔工作(環境教育; 早自修導師時間) 8. 一年級迎新活動及新生家長座談會 9. 期初校務會議(9/1)	國-E-B1 國-E-C1	3. 能學會對話句型, 實踐在生活應對中。	數-E-A2 數-E-B1	◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	己期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意悅納自己的特點, 表現簡易的自我調適技能。 5. 透過認識自己的優點, 喜歡自己。 ◎生涯規劃教育
2	9/5-9/11	1. 函報自然增減班、教職員錄 2. 疑似身心障礙學生初篩作業 3. 親師座談會(9/11)(家庭教育) 4. 視力檢查及身高體重測量 5. 登革熱、腸病毒及SARS防治宣導	第三冊第壹單元: 開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題: 逐工都愛清氣 單元名稱: 貓咪愛洗面 【教學重點】 1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞, 完成句子。 ◎家庭教育 ◎環境教育	一、200以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人 【教學重點】 1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2. 能與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。 4. 認識飲酒的危害。 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
3	9/12- 9/18	1.週三進修：期初特教推行委員會議、IEP期初檢討會(9/15) 2.防災避難(9/14)預演(防災教育) 3.視力保健宣導 4.制服套量 5.補救教學上課 6.身心障礙學生獎助學金申請(9/14-9/30)	第三冊第壹單元： 開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 【教學重點】 1.了解俗諺的意思。 2.聽懂並說出俗諺故事。 3.正確理解情境圖意。 4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5.正確說出課本中的提問句型。 6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7.完成角色扮演活動。 ◎品德教育	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題一、生活中的聲音和符號 單元2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人 【教學重點】 1.認識二手菸的危害。 2.舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
4	9/19- 9/25	1. 鑑輔會鑑定安置提報 2. 家庭暴力教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 3. 9/21 國家防災日 4. 全國防災避難(9/22全校學生防災避難演練)(防震教育宣導；全民國防教育) 5. 9/20-9/21 中秋節連假	第三冊第壹單元： 開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 【教學重點】 1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 ◎戶外教育	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題一、生活中的聲音和符號 單元3 多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站 【教學重點】 1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
5	9/26- 10/2	1. 特教第2次鑑輔會議 2. 教師節敬師活動(9/28) 3. 道安宣導活動 4. 教育優先區親職教育講座(家庭教育) 5. 家庭暴力教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第四課水草下的 呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 【教學重點】 1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。 ◎生命教育	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第 2 課照顧我的身體 【教學重點】 1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。 7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8. 願意養成不憋尿的健康習慣。
6	10/3- 10/9	1. 嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦 2. 全國學生美術比賽 3. 性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 4. 學生健康檢查 5. 口腔衛生保健宣導 6. 財產盤點 7. 交通安全宣導	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第五課沙灘上的 畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 【教學重點】 1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。 3. 熟練一星期的閩南語說法。 4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5. 運用閩南語進行簡單對話。 6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。 7. 與他人互助合作，完成遊戲。 ◎閱讀素養	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、練習 園地、遊戲中學數學 (一) 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活 第 1 課學校環境與健康 【教學重點】 1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。 ◎環境教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/10-10/16	1. 各校模範兒童提報 2. 交通安全才藝競賽 3. 性別平等(含特殊學生)教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 4. 導護志工保險名冊提報 5. 新住民家庭關懷訪視(家庭教育) 6. 教科書對帳 7. 國慶日放假(10/10)	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：單元活動一 【教學重點】 1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練門牌聽故事的文意與語詞。 ◎閱讀素養	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、吸住了 單元2 吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活 第2課社區環境與健康 【教學重點】 1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3. 認識社區健康相關機構與資源。 4. 願意使用社區健康資源促進健康。
8	10/17-10/23	1. 身心障礙學生、子女、低收入戶學生私立國中小學雜費減免申請(10/1-10/31) 2. 午餐工作推行委員會會議 3. 急救教育宣導	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔恰龜比賽 【教學重點】 1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 ◎生涯規劃教育	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、 4-3 等於、大於和小於、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、大樹 單元1 認識樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 【教學重點】 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
9	10/24- 10/30	1. 身心障礙輔具需求提報彙整 2. 老人教育議題 3. 祖孫週倫理教育及老人教育宣導(高齡教育)	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓 低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔佻龜比賽 【教學重點】 1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。 3. 了解俗諺的意思。 4. 聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。 ◎環境教育 ◎閱讀素養 ◎生命教育	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題三、大樹 單元2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 【教學重點】 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 ◎人權教育
10	10/31- 11/6	1. 全國舞蹈比賽嘉義縣初賽 2. 運動遊戲器材檢修 3. 校慶活動籌備 4. 性侵害防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔佻龜比賽 【教學重點】 1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。 ◎環境教育	習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題三、大樹 單元3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 【教學重點】 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
11	11/7-11/13	1.身心障礙學生交通費補助申請 2.全縣英語單字王競賽 3.校慶活動籌備 4.防火防災宣導 5.自衛消防編組訓練 6.第一次定期評量(11/9-11/10)	第三冊第參單元： 美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	元主題：動物來比賽 單元名稱：單元活動二 【教學重點】 1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。 ◎環境教育 ◎閱讀素養	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元2 風兒真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第四單元球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰 【教學重點】 1.認識傳球、接球的動作要領。 2.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6.透過團體討論處理遊戲問題。 【◎品德教育
第一次定期評量方式			平時學習、紙筆測驗	平時學習、口說測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、技能測驗、健康常識測驗
12	11/14-11/20	1.性別平等(含特殊學生)教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 2.校慶活動籌備。 3.友善校園—正向管教宣導。	第三冊第參單元： 美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：揮掃好過年 單元名稱：掃帚俗奮斗 【教學重點】 1.熟讀課文並理解文意。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.學會本課的句型應用於生活中。 ◎品德教育	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元2 風兒真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第四單元球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰 【教學重點】 1.認識傳球、接球的動作要領。 2.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6.透過團體討論處理遊戲問題。 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/21- 11/27	1. 校慶運動會 2. 性別平等宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 3. 召開家長委員會	第三冊第參單元： 美食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：搨掃好過年 單元名稱：掃帚恰奮斗 【教學重點】 1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4. 明白語意，完成作答。 5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8. 學會替換語詞，完成句子。 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元3和風一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第五單元跑跳親水樂 第1課休閒好自在 【教學重點】 1. 認識學校的運動空間。 2. 利用學校運動空間從事身體活動。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 ◎品德教育
14	11/28- 12/4	1. 校園割草 2. 校園安全彙報 3. 家庭教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 4. 交通安全宣導	第三冊第參單元： 美食故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：搨掃好過年 單元名稱：掃帚恰奮斗 【教學重點】 1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂 第2課歡樂跑跳碰 【教學重點】 1. 認識不同的跑步、跳躍方式。 2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。 【品德教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/5- 12/11	1. 作業抽查 2. 校園安全彙報 (12/1) 3. 校慶運動	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：擷掃好過年 單元名稱：過年 【教學重點】 1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 ◎多元文化教育 ◎國際教育	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 【教學重點】 1. 認識泳池設備及正確使用方式。 2. 了解泳池安全與衛生常識。 3. 知道游泳前需暖身。 4. 認真參與水中遊戲。
16	12/12- 12/18	1. 國民小學學生體適能檢測 2. 全縣音樂比賽 3. 性別平等宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十一課門、門大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：擷掃好過年 單元名稱：過年 【教學重點】 1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。 3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 【教學重點】 1. 認識水中閉氣的動作要領。 2. 認真參與水中遊戲。 3. 表現水中閉氣的動作技巧。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
17	12/19- 12/25	1. 教科書選購會議。 2. 垃圾減量、資源回收教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(環境教育) 3. 開飲機清理消毒	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：過年 【教學重點】 1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。 4. 在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或願望。 5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家 【教學重點】 1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
18	12/26-1/1	1. 資優鑑定複試 2. 健康促進學校推展活動 3. 交通安全藝文競賽(學生朝會導師時間宣導)(交通安全宣導)	第三冊第肆單元： 語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	單元主題：擷掃好過年 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
19	1/2- 1/8	1.週三進修：期末學年會議、期末特教推行委員會 2.海洋教育課程推廣 3.校園安全彙報	第三冊第肆單元： 語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	元主題：唸謠 單元名稱：發糕 【教學重點】 1.了解並欣賞念謠的文意。 2.利用食物聯想到吉祥話。	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、 練習園地 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第3課跳出活力 【教學重點】 1.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2.專注觀賞同學的跳繩表演。 3.用不同腳步變化,表現雙腳跳繩。 4.用不同腳步變化,表現單腳跳繩。 5.選擇適合自己的跳繩活動,進行練習。 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
20	1/9-1/15	1. 課程委員會議 2. 特教專業團隊到校申請 3. 1/11午餐工作推行會議 4. 第二次定期考查 (1/13、1/14) 5. 期末校務會議(1/13)	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	單元主題：總複習 單元名稱：比手劃刀、心臟病、 學我講、連看覓 【教學重點】 1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語 意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。 【	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 【教學重點】 1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動 路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的動 作。
第二次定期評量方式			平時學習、紙筆測驗	平時學習、口說測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、技能測驗、健康常識測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
21	1/16- 1/22	1. 寒假工作計畫 2. 休業式(1/20) 3. 期末校務會議 4. 寒假學生安全教育宣導 5. 公文歸檔 6. 擬訂寒假工作計畫 7. 水域安全宣導 8. 社團活動結束	第三冊第壹到肆 單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	單元主題：DoReMi 耍啥物 單元名稱：DoReMi 耍啥物 【教學重點】 1. 理解閩南語語意。 2. 熟練歌曲及律動。	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 【教學重點】 1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2. 完成「圍圓來跳舞」舞序。 3. 專注觀賞同學的表演。

嘉義縣民雄鄉東榮國民小學

110 學年度第二學期二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-3。2-I-3。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-5。5-I-1。5-I-3。 5-I-6。6-I-2。6-I-4。 2-I-1。5-I-4。6-I-3。 3-I-2。4-I-4。5-I-7。 1-I-2。2-I-2。5-I-2。 6-I-1。5-I-5。6-I-6。 3-I-4。4-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。 Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。Ba-I-4。Bb-I-1。Be-I-2。Ca-I-1。Cb-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 1-I-3 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Ac-I-1 ◎Ac-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bb-I-3 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1。n-I-1。n-I-2。 n-I-3。n-I-4。n-I-5。 n-I-6。n-I-7。n-I-8。 n-I-9。r-I-1。r-I-2。 s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>D-2-1。N-2-1。N-2-10。N-2-11。N-2-12。N-2-14。N-2-2。N-2-3。N-2-5。N-2-6。N-2-7。N-2-8。N-2-9。R-2-1。R-2-3。S-2-1。S-2-2。S-2-3。S-2-4</p>	<p>生活學習表現</p> <p>1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-4</p> <p>生活學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-3、B-I-1、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1、Bd-I-1、Cb-I-2、Cd-I-1、Da-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Gb-I-2、Ha-I-1、Hd-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
1	2/6- 2/12	1. 2/11開學正式上課 2. 申請清寒及視障學生 (第二學期)教科圖書補助 3. 嘉義縣10-40年資深優 良教師送件審查資料 4. 疑似身心障礙學生篩選 5. 1-6月份貧困學生午餐 費申請 6. 期初校務會議 7. 腳踏車隊訓練 8. 校園環境整理(配合環 境教育宣導) 9. 友善校園週之二 10. 社團活動開始	第四冊第壹單元：出去 走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 【教學重點】 1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於 生活中。 ◎戶外教育 ◎閱讀素養	一、1000以內的數 1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個 一 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	主題一、有你真好 單元1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元當我們同在一起 第1課將心比心 【教學重點】 1. 覺察影響人際相處的態度和行 為。 2. 分析影響人際相處的態度和行 為。 3. 運用同理心，推測對方可能的想 法。 4. 運用人際溝通技能，思考避免衝 突的溝通方式。 5. 在生活情境中，演練同理心和人 際溝通技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
2	2/13- 2/19	1. 期初特推會議 2. 性別平等宣導(學生朝 會導師時間宣導)(1小 時)	第四冊第壹單元：出去 走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 【教學重點】 1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於 生活中。 ◎戶外教育 ◎閱讀素養	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個 一 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元當我們同在一起 第 1 課將心比心 【教學重點】 1. 覺察影響人際相處的態度和行 為。 2. 分析影響人際相處的態度和行 為。 3. 運用同理心，推測對方可能的想 法。 4. 運用人際溝通技能，思考避免衝 突的溝通方式。 5. 在生活情境中，演練同理心和人 際溝通技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
3	2/20- 2/26	<p>1. 性侵害犯罪防治宣導 (學生朝會導師時間宣 導)(1小時)</p> <p>2. 身心障礙學生、子女及 低收入戶學雜費申請</p> <p>3. 身心障礙學生交通費補 助申請</p>	<p>第四冊第壹單元：出去 走一走</p> <p>第二課喜歡這個新家</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確的指認顏色並用閩 南語說出。</p> <p>2. 善用顏色辨認周遭事物 與環境。</p> <p>3. 正確地用插圖提問及回 答。</p> <p>4. 以指定的句型做替換語 詞造句。</p> <p>◎戶外教育 ◎閱讀素養</p>	<p>一、1000 以內的數</p> <p>1-3 數的大小比較、 1-4 使用錢幣、練習 園地</p> <p>【家庭教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>主題一、有你真好</p> <p>單元 2 學校裡的志工</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>第一單元當我們同在一起 第 2 課真心交朋友</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 運用問題解決的技巧，自省並修 正個人不良人際互動的態度和行 為。</p> <p>2. 了解維持良好人際關係的方法。</p> <p>3. 於生活中嘗試運用同理心和人 際溝通技能，維持良好人際關係。</p> <p>4. 願意和朋友和諧相處。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
4	2/27- 3/5	1. 疑似身心障礙學生提報 鑑定、安置與輔導會議 2. 午餐工作推行委員會會議 3. 營養教育 4. 開水機水質檢測 5. 校園綠美化 6. 性別平等及家庭暴力防 治宣導(學生朝會導師時 間宣導)(1小時) 7. 家庭暴力教育宣導(學 生朝會導師時間宣導)(1 小時)	第四冊第壹單元：出去 走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 【教學重點】 1. 將聽到的內容寫上正確 的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏 色。 3. 可不受文字發音的干擾 說出文字的顏色。 ◎戶外教育 ◎閱讀素養	二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、小種子長大了 單元1 種子在哪裡 單元2 一起來種吧！ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元飲食行動家 第1課飲食密碼 【教學重點】 1. 認識六大類食物，並舉例說明。 2. 區分日常生活中的食物，屬於六 大類食物中的哪一類。 3. 養成每天均衡攝取六大類食物 的習慣。 4. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
5	3/6- 3/12	1. 建物、欄杆安全檢查。 2. 性別平等宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 3. 2/28 和平紀念日放假	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 【教學重點】 1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、小種子長大了 單元2 一起來種吧！ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元飲食行動家 第2課健康飲食習慣 【教學重點】 1. 覺察飲食過量對身體的影響。 2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
6	3/13- 3/19	1. 交通安全教育宣導 2. 模範生表揚	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 【教學重點】 1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。 ◎品德教育 ◎閱讀素養	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、小種子長大了 單元3 種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元齙齒遠離我 第1課 為什麼會齙齒 【教學重點】 1. 認識齙齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	3/20- 3/26	1. 申請一年級新生名冊 (民政課、戶政事務所) 2. 交通安全宣導	第四冊第貳單元：怎麼 做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 【教學重點】 1. 聽懂題目的詩歌，找出 正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞 替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及 習性。 ◎閱讀素養 ◎戶外教育	三、加加減減、遊戲中 學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲 中學數學(一) 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元齙齒遠離我 第2課護齒好習慣 【教學重點】 1. 認識正確選購牙刷的方法。 2. 能於引導下，運用作決定的步 驟，正確選購牙刷。 3. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟 漱口水的方法。 4. 認識含氟漱口水的使用方法和 時機。 5. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 6. 能於引導下，養成潔牙與護齒的 習慣，並使用口腔預防保健服務。 7. 能於引導下，運用自我健康管理

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
8	3/27- 4/2	1. 特殊教育活動週 2. 一年級新生入學報到通知單寄送 3. 家庭教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 單元活動一 【教學重點】 1. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。 ◎閱讀素養 ◎戶外教育 ◎品德教育	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元2 我會使用電話 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第四單元保健小學堂 第1課疾病不要來 【教學重點】 1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6. 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
9	4/3- 4/9	1. 新生入學登記 2. 畢業團體照 3. 英語日學藝競賽 4. 模範學生表揚活動 5. 4/4-4/5 清明節放假	第四冊第貳單元：怎麼 做才好 統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微 【教學重點】 1. 能聽懂課文主旨、文意 並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課 文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語 語句和短文的興趣。 ◎家庭教育 ◎品德教育	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元3 愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第四單元保健小學堂 第2課去去過敏走 【教學重點】 1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜 炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2. 認識常見的過敏原。 3. 認識過敏症狀的照護方法。 4. 在生活中實踐過敏症狀的照護 方法。 5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 6. 學習眼藥水的正確使用方法。 7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
10	4/10- 4/16	1. 第一次定期考查 (4/14、4/15) 2. 性平等平宣導(學生朝 會導師時間宣導)(1小 時) 3. 身心障礙學生交通費補 助申請	第四冊第貳單元：怎麼 做才好 來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微 【教學重點】 1. 聽懂閩南語的時間說 法。 2. 說出「我會曉講例句」內 的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時 間 做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方 式：時針分針、電子鐘、漢 字敘述、口語形式。 ◎閱讀教育	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以2或3、練習 園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	五單元球球大作戰 第1課班級體育活動樂 【教學重點】 1. 分享個人運動經驗，發表自己最 喜歡的運動項目。 2. 認識各項班級體育活動。 3. 擬定班級體育計畫，選擇適合班 級一起進行的運動項目，並確實執 行。
第一次定期評量方式			平時學習、紙筆測驗	平時學習、口說測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、技能測驗、健康常 識測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
11	4/17- 4/23	1. 教師縣外介聘作業開始填報 2. 登革熱腸病毒防治宣導(環境教育宣導) 3. 運動遊戲器材檢修	第四冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微 【教學重點】 1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 單元2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元球球大作戰 第2課你丟我接一起跑 【教學重點】 1. 在簡易運動場地練習跑壘。 2. 在簡易運動場地進行傳接。 3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4. 學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
12	4/24- 4/30	1. 增減班調查 2. 家庭教育宣導(含特教生)(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 3. 全校體適能檢測 4. 自衛消防編組訓練	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 【教學重點】 1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。 ◎戶外教育 ◎生命教育	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、環保達人 單元3 神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊 【教學重點】 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
13	5/1- 5/7	1. 核定國中小班級數 2. 國中小縣外調動積分審查 3. 健康促進學校教育宣導。 4. 藥物濫用防制宣導 5. 家庭關懷訪視 6. 家庭暴力防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 7. 親職教育講座(家庭教育) 8. 加強校園整理。 9. 開飲機清理及濾心更換	第四冊第參單元：好奇 動手做 第八課實驗室的意外 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 【教學重點】 1. 用閩南語正確說出一至十二月份的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 用閩南語提問今天的日期並回答。 6. 將本單元所學應用於日常生活。 ◎生命教育	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、光和影 單元1和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊 【教學重點】 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
14	5/8- 5/14	<p>1. 母親節感恩活動5/7 (家庭教育)</p> <p>2. 校園安全宣導(防震與 緊急疏散演練)(防災教 育宣導)</p>	<p>第四冊第參單元：好奇 動手做 第九課點亮世界的人 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3</p>	<p>第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 【教學重點】 1. 學會月分的用語，並進 行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對 話。 ◎戶外教育</p>	<p>七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1</p>	<p>主題五、光和影 單元2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>第六單元跑跳戲水趣 第1課動手又動腳 【教學重點】 1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身 充分協調並有良好的肌力。 2. 描述參與休閒運動後的感受。 3. 透過入門遊戲，展現並提升手腳 協調、支撐與攀爬能力。 4. 能遵守安全規範並積極參與活 動，促進對戶外休閒運動的興趣。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
15	5/15- 5/21	1.教科書選購會議 2.反毒教育宣導 3.交通安全宣導	第四冊第參單元：好奇 動手做 統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 講時間 單元活動二 【教學重點】 1.熟練故事的文意與語詞。 2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	七、乘與加減兩步驟、 遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、 遊戲中學數學(二) 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元跑跳戲水趣 第2課跑跳好樂活 【教學重點】 1.了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2.做出併腿跳和跨跳的動作。 3.積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8.能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9.掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
16	5/22- 5/28	1. 開飲機清理及濾心更換 2. 性侵害犯罪防治宣導 (學生朝會導師時間宣 導)(1小時)	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 【教學重點】 1. 了解課文文意並掌握重 點。 2. 用閩南語正確朗讀課 文。 3. 認識閩南語文的文字書 寫。 ◎環境教育 ◎海洋教育	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月 和星期、8-3 天數和 日期、練習園地 【環境教育】 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跑跳戲水趣 第3課我的水朋友 【教學重點】 1. 說出在陸地與水中的身體感受。 2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水 中進行遊戲。 4. 在水中閉氣並藉物漂浮。 5. 願意利用課餘時間前往泳池從 事親水活動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
17	5/29- 6/4	1. 換發研習證書 2. 5-6月補救教學篩選測驗 3. 健康促進學校考評	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 【教學重點】 1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。 ◎家庭教育	九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第2課平衡好身手 【教學重點】 1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3. 願意在遊戲中快樂互動，認真學習。 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
18	6/5- 6/11	1. 六年級第二次定期考查 (6/9、6/10) 2. 課程發展委員會議 3. 畢業典禮籌備 4. 出刊畢業紀念冊。 5. 祖孫週倫理教育及老人 教育宣導(高齡教育) 6. 6/3-6/4 端午節放假	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B3	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 【教學重點】 1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語 詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應 用於生活中。	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第2課平衡好身手 【教學重點】 1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作 元素。 2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平 衡遊戲動作並能體驗多元性的身 體活動。 3. 願意在遊戲中快樂互動，認真學 習。 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
19	6/12- 6/18	1. 畢業典禮籌備 2. 出刊歡送畢業生海報 (五年級) 3. 世界海洋日(海洋教育 宣導)	第四冊第肆單元：故事 有意思 統整活動四 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三 【教學重點】 1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分 之一和四分之一 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第3課跳繩同樂 【教學重點】 1. 學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
20	6/19- 6/25	1. 6/15畢業典禮 2. 班際體育競賽 3. 擬訂暑假工作計劃 4. 第二次定期考查 (6/22、6/23) 5. 水域安全宣導	第四冊第肆單元：故事 有意思 來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	唸謠 來換衫 【教學重點】 1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習 園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行 【教學重點】 1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 4. 做出群體中聚集與散開的動作。 5. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6. 做出雲的形狀與造型變化。 7. 模仿漩渦移動的特性。 8. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 9. 認識不同波浪的造型。 10. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。
第二次定期評量方式			平時學習、紙筆測驗	平時學習、口說測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、紙筆測驗	平時學習、技能測驗、健康常識測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
21	6/26- 7/2	1. 6/30 休業式 2. 校務會議 3. 開飲機清理檢修 4. 消防訓練成果送消防隊 5. 公文歸檔 6. 社團活動結束	第四冊第參、肆單元 複習週二 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	來唱節日的歌 生日的祝福 【教學重點】 1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行 【教學重點】 1. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 2. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 3. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 4. 認識不同波浪的造型。 5. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。