

嘉義縣竹崎鄉中興國民小學

110 學年度第一學期四年級課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9. 能夠透</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。 10. 曲調樂器(直笛)的習奏。 11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。</p>	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。 5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>
--	---	---	--	---	---	--	--	--

	<p>極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的</p>	<p>象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>		<p>13.G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。</p> <p>15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。</p> <p>19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。</p> <p>20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。</p>	<p>係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>	
--	--	----------------------------------	---	---	--	--	--	--

			<p>關係。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。</p> <p>8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
					10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
1	8/30- 8/31	*8/30 開學迎新 正式上課 *小一生閱讀起步 走贈書活動 *友善校園週宣導 *性別平等教育	親近大自然／一、 阿里山上 看日出 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2- 14-2, 6- 2-10-1 【環境教 育】	鬧熱的街 仔／一、 舊街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教 育】	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1-4 【資訊教 育】	數與量／一、 一億以內的數 4-n-01 【生涯發展教 育】	1-1 你知道的 月亮(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、美麗的家 鄉／1. 家鄉的 環境 1-2-1, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	性別面面觀／ 1. 性別不一 樣? 2-2-2 【性別平等教 育】	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4, 4- 2-5【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
2	09/05- 09/11	家庭教育&親師座 談會	親近大自然／二、 秋色入山林 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2- 14-2, 6- 2-10-1 【環境教 育】	鬧熱的街 仔／一、 舊街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教 育】	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【資訊教 育】	數與量／一、 一億以內的數 4-n-01, 4-n- 02【生涯發展 教育】	1-2 月亮的位 置變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2	一、美麗的家 鄉／1. 家鄉的 環境 1-2-1, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	性別面面觀／ 1. 性別不一 樣? 2-2-2 【性別平等教 育】	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4, 4- 2-5【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
3	09/12- 09/18	防災教育 親近大自然／三、 老鷹不飛 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1- 1, 【環境教 育】	鬧熱的街 仔／一、 舊街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教 育】	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 1-1-5, 1- 1-7, *1-1- 10, 2-1- 4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【資訊教 育】	數與量／二、 整數的乘法 4-n-03【生涯 發展教育】	1-2 月亮的位置 變化(2) 1-3 月相的變 化(1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	一、美麗的家 鄉／2. 居住的 型態 1-2-2, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	性別面面觀／ 2. 多元欣賞 2- 2-2 【性別平等教 育】	一、逗陣來玩球／ 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3- 2-3, 3-2-4【性別平 等教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
4	09/19- 09/25	<9/21 國家防災日- 防災演練 <防災教育 <9/18-21 中秋連假	親近大自然/統整 活動一 1-2-2, 3- 2-2-2, 6- 2-4-1 【環境教 育】	鬧熱的街 仔/二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 4, 5-2-2	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】	數與量/二、 整數的乘法 4-n-03【生涯 發展教育】	1-3 月相的變 化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	一、美麗的家 鄉/2. 居住的 型態 1-2-2, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	性別面面觀/ 2. 多元欣賞 2- 2-2 【性別平等教 育】	一、逗陣來玩球/ 3. 桌球好手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4【性別 平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
5	09/26- 10/02	9/28 教師節敬師活 動 性別平等教育 交通安全	人物寫真 /四、永 遠的馬偕 1-2-4, 2- 2-2-3, 3- 2-1-1, 4- 2-1-1, 5- 2-8-2, 6- 2-6-1 【人權教 育】 【環境教 育】	鬧熱的街 仔/二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 4, 5-2-2	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】	數與量、幾何 /三、角度 4-n-16, 4-s- 04 【性別平等教 育】	1-3 月相的變 化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	二、家鄉巡禮 /1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-1, 7-2- 2 【家政教育】 【環境教育】 壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	家庭生活樂陶 陶/1. 主動做 家事 2-2-3 【性別平等教 育】【家政教 育】	二、危機總動員/ 1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2【生涯 發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
6	10/03- 10/09	<性別平等教育 >10/9-11 國慶日連 假	人物寫真 ／五、海 倫·凱勒 的奇蹟 1-2-1, 2- 2-2-3, 3- 2-1-4, 4- 2-3-2, 5- 2-11, 6- 2-5-1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	鬧熱的街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 4, 5-2-2	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-5, 1- 1-7, *1-1- 10, 2-1- 4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】	數與量、幾何 ／三、角度 4-n-16, 4-s- 04, 4-s-05 【生涯發展教 育】	2-1 認識水域 環境(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮 ／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-1, 7-2- 2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	家庭生活樂陶 陶／1. 主動做 家事 2-2-3【家政教 育】【人權教 育】	二、危機總動員／ 2. 可怕的火災 5- 2-1, 5-2-2, 5-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)													
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)					
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)											
7	10/10- 10/16	<第一次定期考查 (10/14~15) <性侵害犯罪防治教 育 <家庭教育(親職講 座)	人物寫真 /六、讀 書報告— —林書豪 的故事 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-8- 1, 6-2-7- 4 【生涯發 展教育】	鬧熱的街 仔/單元 活動— 1- 2-2, 1-2- 4, 2-2- 4, 2-2- 5, 4-2-1 【環境教 育】	Lesson 3 May I Help You? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1-4	數與量/四、 整數的除法 4-n-03 【性別平等教 育】	2-1 認識水域 環境(1) 2-2 水生植物 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮 /2.廟宇與老 街 1-2-1, 2-2- 1, 2-2-2, 4-2- 2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	家庭生活樂陶 陶/2.溫馨相 處情 2-2-3 【家政教育】	二、危機總動員/ 3.救護小先鋒 5- 2-3【生涯發展教 育】	紙筆測驗 口語評量 多元評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 多元評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
8	10/17- 10/23	◀環境教育	人物寫真 ／七、攀 登生命的 高峰 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-6- 1 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	鬧熱的街 仔／單元 活動一 1- 2-2, 1-2- 4, 2-2- 4, 2-2- 5, 4-2-1 【環境教 育】	Lesson 3 May I Help You? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4	數與量／四、 整數的除法 4-n-03【生涯 發展教育】	2-2 水生植物 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮 ／2.廟宇與老 街 1-2-1, 2-2- 1, 2-2-2, 4-2- 2 【家政教育】 【環境教育】 貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	家庭生活樂陶 陶／2.溫馨相 處情 2-2-3 【家政教育】	二、危機總動員／ 4.親水遊戲 3-2- 1, 5-2-1【海洋教 育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
9	10/24- 10/30	性侵害犯罪防治	人物寫真 ／統整活 動二 5-2- 11, 6-2- 4-2 【人權教 育】	豐富的生 態／三、 烏面挾柁 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】	Lesson 3 May I Help You? 1-1-5, 1- 1-7, *1-1- 10, 2-1- 4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4	幾何／五、三 角形 4-s-01, 4-s- 02 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	2-2 水生植物 (1) 2-3 水生動物 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活 大不同／1. 生 產方式的改變 1-2-2, 2-2- 1, 5-2-2, 8-2- 1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	二、危機總動員／ 4·親水遊戲 3-2- 1, 5-2-1【海洋教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
10	10/31- 11/06	法治教育	閱讀開門 一、種樹 的人 5-2-5, 5- 2-14 【環境教 育】	豐富的生 態／三、 烏面挾柁 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4	幾何／五、三 角形 4-s-02, 4-s- 03, 4-s-08 【生涯發展教 育】	2-3 水生動物 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活 大不同／2. 生 活器物的改變 5-2-2, 7-2- 2, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／ 1. 跑步充電站 3- 2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
11	11/07- 11/13	人權教育 多元文化系列活動	世界風情 /八、美 味的一堂 課 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6- 1 【資訊教 育】 【人權教 育】	豐富的生 態/三、 烏面拈栝 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4	數與量/六、 整數四則計算 4-n-04	3-1 光的直進 與反射(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的生 活作息/1. 傳 統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	擁抱自然/2. 戶外新體驗 4- 2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂/ 2·跳躍樂無窮 1- 2-2, 3-2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
12	11/14- 11/20	性別平等教育	世界風情 ／九、走 進蒙古包 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1- 1 【環境教 育】	豐富的生 態／單元 活動二 2- 2-1, 4-2- 1, 1-2- 2, 4-2-5	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4	數與量／六、 整數四則計算 4-n-04, 4-a- 01	3-1 光的直進 與反射(3) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的生 活作息／1. 傳 統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4- 2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／ 2· 跳躍樂無窮 3· 認識體適能 1-2- 2, 2-2-6, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
13	11/21- 11/27	海洋教育	世界風情 ／十、建 築界的長 頸鹿 1-2-3- 1, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-1- 1, 5-2-3- 1, 6-2-7- 2 【環境教 育】 【資訊教 育】	豐富的生 態／單元 活動二 2- 2-1, 4-2- 1, 1-2- 2, 4-2-5	Lesson 4 Where Is She? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【環境教 育】	數與量／七、 分數 4-n-08	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的生 活作息／2. 現 代的生活作息 2-2-1, 3-2- 1, 8-2-2 【環境教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 1-2-5 2-2-7 3-2-11	生活中遇見文 化／1. 文化活 動知多少 3-2- 4 【海洋教育】	四、飲食與運動／ 1· 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
14	11/28- 12/04	家庭暴力防治 第二次定期考查 (12/01~02)	世界風情 ／統整活 動三 4-2-5- 4, 6-2-7- 2	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教 育】	Lesson 4 Where Is She? 1-1-5, 1- 1-7, *1-1- 10, 2-1- 4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【環境教 育】	數與量／七、 分數 4-n-08	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的生 活作息／2. 現 代的生活作息 2-2-1, 3-2- 1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	生活中遇見文 化／1. 文化活 動知多少 3-2- 4 【家政教育】	四、飲食與運動／ 2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6 【資訊教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 多元評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
15	12/05- 12/11	家庭暴力防治	閱讀天地 /十一、 水果們的 晚會 1-2-2, 2- 2-1-2, 3- 2-2-2, 3- 2-3-1, 4- 2-1-1, 5- 2-4-2, 5- 2-8-1, 6- 2-1-3 【家政教 育】	休閒生活 /四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教 育】	Lesson 4 Where Is She? 1-1-5, 1- 1-7, *1-1- 10, 2-1- 4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【環境教 育】	數與量/八、 容量與重量的 計算 4-n-14【家政 教育】	3-3 美麗的色 光(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】	五、家鄉的節 慶與節日/1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	生活中遇見文 化/2. 社區活 動快樂 GO 3-2-4 【家政教育】	五、滾跳好體能/ 1. 前翻接後滾 3- 2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

16	12/12-12/18	<全民國防教育 >模範生選舉周	閱讀天地 ／十二、 兩兄弟 1-2-1, 2- 3-2-7, 3- 2-2-3, 4- 2-3-2, 5- 2-10, 6- 2-7-2 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教 育】	Culture & Festivals Merry Christmas ! 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 4, 7-1- 1, 7-1-2 【國際教 育】	數與量／八、 容量與重量的 計算 4-n-14【家政 教育】	3-3 美麗的色 光(1) 4-1 常見的交 通工具(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】	五、家鄉的節 慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	生活中遇見文 化／2. 社區活 動快樂 GO 3-2-4 【家政教育】	五、滾跳好體能／ 2·箱上小精靈 3· 繩索體操 3-2-2, 3- 2-4【生涯發展教 育】
17	12/19-12/25	<全民國防教育 >聖誕感恩活動 <家庭教育	閱讀天地 ／十三、 棉花上的 沉睡者 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-2- 1, 5-2-	休閒生活 ／五、歇 暄日去佻 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2- 1, 3-2-	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 9, *1-1-	數與量／九、 小數 4-n-11	4-1 常見的交 通工具(1) 4-2 陸上交通 工具的構造 (2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】	五、家鄉的節 慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園 ／1. 環境大探 索 4-2-3 【環境教育】	五、滾跳好體能／ 4·輕快來跳繩 3- 2-2, 3-2-4【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
			1, 5-2-8- 1, 6-2-3- 2, 6-2-6- 1 【家政教 育】	2, 4-2- 5, 5-2-2 【人權教 育】【資訊 教育】	10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】		【資訊教育】				

18	12/26-01/01	<p>安全教育 1/1日開國紀念 (12/31-1/2連假3日)</p>	<p>閱讀天地 ／十四、 完璧歸趙 1-2-2, 2- 2-2-4, 3- 2-2-5, 4- 2-3-2, 5- 2-14- 3, 6-2- 10-1 【人權教 育】</p>	<p>休閒生活 ／五、歌 睏日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2-2 【人權教 育】【資訊 教育】</p>	<p>Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 7, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】</p>	<p>數與量／九、 小數 4-n-11</p>	<p>4-2 陸上交通 工具的構造 (3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>五、家鄉的節 慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4</p>	<p>改造清淨家園 ／1. 環境大探 索 4-2-3 【環境教育】</p>	<p>六、口腔保衛戰／ 1. 認識牙齒 2. 口 腔疾病知多 1-2- 1, 1-2-3, 5-2-3, 7- 2-1 【生涯發展教育】</p>
19	01/02-01/08	<p>1/1-1/3連假3日 環境教育</p>	<p>閱讀天地 ／十四、 完璧歸趙 1-2-2, 2- 2-2-4, 3- 2-2-5, 4- 2-3-2, 5- 2-14- 3, 6-2- 10-1 【人權教 育】</p>	<p>休閒生活 ／五、歌 睏日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2-2 【人權教 育】</p>	<p>Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1-</p>	<p>數與量／九、 小數 4-n-12</p>	<p>4-2 陸上交通 工具的構造 (2) 4-3 認識能源 (1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】</p>	<p>六、話我家鄉 ／1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 7-2- 2 【環境教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7</p>	<p>改造清淨家園 ／2. 環保好行 動 4-2-3 【環境教育】</p>	<p>六、口腔保衛戰／ 2. 口腔疾病知多少 3. 護齒大作戰 1- 2-3, 5-2-4, 7-2-1 【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
				育】【資訊 教育】	6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】		【資訊教育】				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
20	01/09- 01/15	環境教育	閱讀天地 ／統整活 動四 5-2-3- 1, 6-2-7- 2 【生涯發 展教育】	休閒生活 ／單元活 動三 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 8, 4-2-1 【人權教 育】	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4	統計與機率/ 十、統計圖 4-d-01, 4-d- 02【生涯發展 教育】	4-3 認識能源 (3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉 ／1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 7-2- 2 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園 ／2. 環保好行 動 4-2-3 【環境教育】	七、舞動一身／1. 空間造型派對 1-2- 2, 3-2-1, 3-2-2, 6- 2-3【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (康軒)						
21	01/16- 01/20	<第三次定期考查 (1/17-1/18) <生命教育 <1/19 校務會議 <1/20 結業式	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-5, 5- 2-14 【生涯發 展教育】	休閒生活 ／單元活 動三 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 8, 4-2-1 【人權教 育】	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4	統計與機率／ 十、統計圖 4-d-01, 4-d- 02 【性別平等教 育】	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】	六、話我家鄉 ／2. 家鄉的地 圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教 育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園 ／2. 環保好行 動 4-2-3 【環境教育】	七、舞動一身／2. 擊鞋舞 1-2-2, 3-2- 2, 4-2-5【性別平等 教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 多元評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗

嘉義縣竹崎鄉中興國民小學

110 學年度第二學期四年級課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話， 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容， 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句， 6. 能吟唱各課韻文， 7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。 10. 養成與他人共</p>	<p>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。 2. 了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念。 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。 5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 7. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>
--	---	---	---	--	--	--	---	---

<p>家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>動。</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性。</p>	<p>除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四</p>	<p>生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的连接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號（反覆記號）。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要。</p>	<p>驗大自然。</p>	
---	---	--	--	---	--------------	--

	<p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</p> <p>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</p> <p>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</p>	<p>捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
					比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位, 進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」, 並進行體積的實測。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
1	02/11- 02/12	<2/11 第2學期正式 上課 <環境教育 *友善校園週宣導	從心出發 /一、心 動不如行 動 1-2-3- 1, 2-2-1- 1, 3-2-3- 5, 4-2-3- 3, 5-2-8- 2, 6-2-1 【生涯發 展教育】	一、社會的 溫暖/1. 紅 豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教 育】	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【環境教 育】	數與量、代數 /一、整數四 則混合計算 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02	1-1 時間的規 律性(2) 1-2 計時的方 法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、飲水思源/ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-8 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	大放異彩/1. 探索興趣 1-2- 2【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	一、我們是球友/ 1. 傳接與投籃 3- 2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
2	02/13- 02/19	2/16 校務會議? 環境教育 性別平等教育	從心出發 /一、心 動不如行 動 1-2-3- 1, 2-2-1- 1, 3-2-3- 5, 4-2-3- 3, 5-2-8- 2, 6-2-1 【生涯發 展教育】	一、社會的 溫暖/1. 紅 豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教 育】	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【環境教 育】	數與量、代數 /一、整數四 則混合計算 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02	1-1 時間的規 律性(2) 1-2 計時的方 法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、飲水思源/ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-8 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	大放異彩/1. 探索興趣 1-2- 2【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	一、我們是球友/ 1. 傳接與投籃 3- 2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
3	02/20- 02/26	2/26~2/28 和平紀念日連假 家庭教育&親師座談會	從心出發 /二、一束鮮花 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2-8- 2, 6-2-6- 1 【環境教育】 【家政教育】	一、社會的 溫暖/1. 紅 豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-5, 1- 1-7, *1- 1-10, 2- 1-4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【環境教育】	數與量、代數 /一、整數四 則混合計算 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02	1-2 計時的方 法(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、飲水思源/ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2, 4-2- 1 【環境教育】	壹、視覺藝術你 我他 二、捕捉剎那間 的動作 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	大放異彩/2. 達人的故事 1- 2-2【生涯發展 教育】【性別平 等教育】	一、我們是球友/ 1. 傳接與投籃 2. 小 組對抗賽 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
4	02/27- 03/05	性別平等教育 (性教育宣導 含愛滋病防治)	從心出發 ／三、往 夢想前進 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2-4- 1, 6-2-6- 1 【環境教 育】	一、社會的 溫暖／1. 紅 豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教 育】	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-5, 1- 1-7, *1- 1-10, 2- 1-4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【環境教 育】	數與量／二、 公里 4-n-15	1-3 進步的計 時工具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	大放異彩／2. 達人的故事 1- 2-2【生涯發展 教育】【性別平 等教育】	一、我們是球友／ 3. 傳接躲避球 4. 桌 球小天地 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
5	03/06- 03/12	性別平等教育	從心出發 ／統整活 動一 2-2-2- 1, 2-2-2- 3, 2-2-2- 4, 6-2-7- 2	一、社會的 溫暖／2. 母 仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教 育】	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】	數與量／二、 公里 4-n-15	1-3 進步的計 時工具(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【資訊教育】	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家族休閒總動 員／1. 家族聚 會樂 2-2-3【人 權教育】【性別 平等教育】	一、我們是球友／ 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
6	03/13- 03/19	性侵害犯罪防治	文化廣角 鏡/四、 米食飄香 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-8- 2, 6-2-4- 2 【環境教 育】	一、社會的 溫暖/2. 母 仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教 育】	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】	數與量/三、 分數 4-n-09【生涯 發展教育】	2-1 毛細現象 (3) 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的人口 /2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-5 【性別平等教 育】【環境教 育】	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創意 故事 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動 員/1. 家族聚 會樂 2-2-3【人 權教育】【性別 平等教育】	二、迎向青春期/ 1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
7	03/20- 03/26	第一次定期考查 (3/22-25) 閱讀素養宣導	文化廣角 鏡/五、 遠方的來 信 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2- 13-2, 6- 2-6-1 【性別平 等教育】	一、社會的 溫暖/2. 母 仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教 育】	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-5, 1- 1-7, *1- 1-10, 2- 1-4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】	數與量/三、 分數 4-n-07, 4-n- 09, 4-n-10 【生涯發展教 育】	2-1 毛細現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的產業 /1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】【海洋教 育】	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創意 故事 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動 員/2. 家庭休 閒趣 2-2-3【家 政教育】【性別 平等教育】	二、迎向青春 期/4 2. 青春你我他 1-2-
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 多元評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
8	03/27- 04/02	性侵害犯罪防治 戶外教育宣導	文化廣角 鏡／六、 掌中天地 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6- 1 【生涯發 展教育】	一、社會的 溫暖／單元 活動一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5 【家政教 育】	Lesson 3 What' s He Doing? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1-4 【人權教 育】	幾何／四、四 邊形 4-s-01, 4-s- 06	2-1 毛細現象 (2) 2-2 虹吸現象 (1) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【海洋教育】	三、家鄉的產業 ／1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】【海洋教 育】	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	家族休閒總動 員／2. 家庭休 閒趣 2-2-3【家 政教育】【性別 平等教育】	二、迎向青春期／ 3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1【性別 平等教育】【人權教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
9	04/03- 04/09	交通安全教育	文化廣角 鏡／七、 請到我的 家鄉來 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2- 13-2, 6- 2-3-2 【環境教 育】	二、細膩無 蝕本／3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Lesson 3 What' s He Doing? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【人權教 育】	幾何／四、四 邊形 4-s-01, 4-s- 02, 4-s-06, 4- s-07, 4-s-08	2-2 虹吸現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【海洋教育】	三、家鄉的產業 ／2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2 【生涯發展教 育】	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 【性別平等教 育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3- 2-3【性別平等 教育】【環境教 育】	三、槓鈴平衡樂／ 1. 單槓變化多 3-2- 2, 3-2-4, 6-2-3【性 別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
10	04/10- 04/16	防災教育	文化廣角 鏡/統整 活動二 5-2-4, 5- 2-14-2	二、細膩無 蝕本/3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Lesson 3 What' s He Doing? 1-1-5, 1- 1-7, *1- 1-10, 2- 1-4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【人權教 育】	數與量/五、 億以上的數 4-n-01, 4-n- 02	2-3 認識連通 管(3) 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的產業 /2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2 【生涯發展教 育】	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	小小志工團/ 1. 傳遞關懷 3- 2-3 【人權教 育】【性別平等 教育】	三、槓鈴平衡樂/ 2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4 【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
11	04/17- 04/23	環境教育 防災教育	閱讀開門 一、國王的噴泉 5-2-5, 5-2-14-3	二、細膩無 蝕本/3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4	數與量/五、 億以上的數 4-n-01, 4-n-02	2-3 認識連通 管(2) 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	四、產業與生活 /1. 產業的分工 與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	小小志工團/ 2. 小志工行動 3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂/ 3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6-2-3【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
12	04/24- 04/30	家庭暴力防治 全民國防教育	探索與發現／八、小小鴿子要回家 1-2-4, 2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【生涯發展教育】	二、細膩無蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4	數與量／六、小數的乘法 4-n-12	3-1 認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】	四、產業與生活 ／1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3【性別平等教育】 【環境教育】	四、天然災害知多少 ／1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
13	05/01- 05/07	性別平等教育 家庭教育	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2 【環境教育】	二、細膩無蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	數與量／六、小數的乘法 4-n-12	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生(1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】	四、產業與生活／2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	溝通交流道／1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】	四、天然災害知多少／ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6【家政教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
14	05/08- 05/14	安全教育宣 第二次定期考 查 (5/10-13)	探索與發 現/十、 處處皆學 問 1-2-3- 2, 2-2-1- 2, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2- 5, 6-2-4- 1 【環境教 育】	二、細膩無 蝕本/4. 青 紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】	數與量/七、 概數 4-n-06	3-2 昆蟲的一 生(3) 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】	四、產業與生活 /2. 產業的新發 展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	溝通交流道/ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	五、舞蹈小精靈/ 1. 線條之舞 1-2- 2, 3-2-1, 3-2-2, 6- 2-3【生涯發展教 育】	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 實作評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
15	05/15- 05/21	全民國防教育 性侵害犯罪防治教育	探索與發現/統整 活動三 4-2-6- 1, 6-2-1- 3, 6-2-4- 1	二、細膩無 蝕本/單元 活動二 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-5, 1- 1-7, *1- 1-10, 2- 1-4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】	數與量/七、 概數 4-n-06	3-2 昆蟲的一 生(2) 3-3 昆蟲與環 境(1) 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】	五、家鄉的運輸 /1. 早期的運輸 1-2-7 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	溝通交流道/ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	五、舞蹈小精靈/ 2. 快樂的跳舞 1-2- 2, 3-2-2, 4-2-5, 6- 2-3【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
16	05/22- 05/28	家庭暴力防治	閱讀天地 /十一、 臺灣的孩 子 1-2-2, 2- 2-1, 3-2- 2, 4-2- 4, 5-2- 4, 6-2-3 【海洋教 育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	三、臺灣的 動物/5. 長 尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教 育】	Culture & Festival s It' s the Dragon Boat Festival ! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1- 4, 7-1-2 【家政教 育】	數與量、幾何 /八、周長與 面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09	4-1 燈泡亮了 (3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1	五、家鄉的運輸 /2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	溝通交流道/ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	六、健康耳鼻喉/ 1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
17	05/29- 06/04	家庭暴力防治 能源教育宣導 畢業生定期考查 5/31-6/2 6/3~5 端午節連假 3 日	閱讀天地 /十二、 有用好選 是沒用 好? 1-2-3- 2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 1, 4-2-1- 1, 5-2-4- 2, 6-2-7- 2 【環境教 育】	三、臺灣的 動物/5. 長 尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教 育】	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1-4 【環境教 育】	數與量、幾何 /八、周長與 面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09	4-1 燈泡亮了 (1) 4-2 電路與開 關(2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的運輸 /2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園/1. 公園搜查線 4- 2-2【人權教 育】【性別平等 教育】	六、健康耳鼻喉/ 2. 耳鼻喉守護者 1- 2-3, 7-2-1【性別平 等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
18	06/05- 06/11	性別平等教育 多元文化教育宣導	閱讀天地 /十三、 動物啟示 錄 1-2-3- 1, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2- 2, 5-2-8- 1, 5-2- 13, 6-2- 6-1 【環境教 育】	三、臺灣的 動物/5. 長 尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教 育】	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【環境教 育】	數與量/九、 時間的計算 4-n-13	4-3 電的應用 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【家庭教育】	六、天涯若比鄰 /1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園/1. 公園搜查線 4- 2-2【性別平等 教育】【環境教 育】	七、跑跳水中游/ 1. 棒棒相接 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
19	06/12- 06/18	防災教育	閱讀天地 /十四、 愛心樹 1-2-4, 2- 2-1-2, 3- 2-2-2, 4- 2-1-3, 5- 2-13, 6- 2-1-3 【環境教 育】	三、臺灣的 動物/單元 活動三 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】	數與量/九、 時間的計算 4-n-13	4-3 電的應用 (3) 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【資訊教育】	六、天涯若比鄰 /1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	探索公園/2. 公園樂遊遊 4- 2-2【性別平等 教育】【環境教 育】	七、跑跳水中游/ 2. 耐力小鐵人 3. 沙 坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 3, 4-2-5【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
20	06/19- 06/25	視力保健宣導 期末資料整備	閱讀天地 ／統整活 動四 5-2-5, 5- 2-14- 2, 5-2- 14-3, 6- 2-1-3, 6- 2-2, 6-2- 10-1	唸謠／梅花 鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4	數與量／十、 體積 4-n-19	4-3 電的應用 (2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】	六、天涯若比鄰 ／2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	探索公園／2. 公園樂遊遊 4- 2-2 【環境教 育】	七、跑跳水中游／ 4. 游泳前哨站 3-2- 1, 3-2-2, 7-2-4 【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (康軒)						
21	06/26- 06/30	第三次定期考查 (6/24-30) 6/30 結業式	閱讀開門 二、她是 我姐姐 5-2-14- 2, 5-2- 14-3	唸謠/親愛 的爸爸 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4	數與量/十、 體積 4-n-19	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊教育】	六、天涯若比鄰 /2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	大放異彩/2. 達人的故事 1- 2-2【生涯發展 教育】【性別平 等教育】	七、跑跳水中游/ 4. 游泳前哨站 3-2- 1, 3-2-2【生涯發展 教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 實作評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗