

# 附件九

## 嘉義縣竹崎鄉中興國民小學

### 一、學習領域

### 110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 健體-E-B2 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			<p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、4-I-5、 5-I-1、5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、5-I-6、 5-I-7、6-I-2、6-I-3、 6-I-4、6-I-5	<p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1- I-4、2-I-1、2-I-2、2-I- 3、2-I-4、3-I-1、4-I-1	<p><b>學習表現</b></p> n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-4、n-I-5、n-I-7、 n-I-8、n-I-9、s-I-1、 r-I-1、r-I-2、r-I-3	<p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2- I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I- 1、4-I-1	<p><b>學習表現</b></p> 1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。1c-I- 1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-2。 2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I- 1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-3。 3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I- 1。4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。 4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2
			<p><b>學習內容</b></p> Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、 Ac-I-1、Ac-I-2、Bb-I-1、 Bb-I-2、Bb-I-3、Bf-I-1、 Bg-I-1、 Bg-I-2	<p><b>學習內容</b></p> N-2-1、N-2-2、N-2-5、 N-2-6、N-2-7、N-2-8、 N-2-11、N-2-12、N-2- 13、S-2-1、S-2-2、S-2- 3、S-2-4、S-2-5、R-2- 1、R-2-2、R-2-4	<p><b>學習內容</b></p> Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I- 1、Ac-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb- I-3、Bf-I-1、Bg-I-1、 Bg-I-2	<p><b>學習內容</b></p> Ab-I-1。Ba-I-2。Bb-I-2。Bc-I- 1。Bd-I-2。Cb-I-1。Cb-I-3。 Ce-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I- 2。Eb-I-1。Fa-I-1。Ga-I-1。 Ga-I-2。Gb-I-1。Ha-I-1。Hb-I- 1。Ia-I-1。Ib-I-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	8/30- 8/31	*8/30 開學迎新 正式上課 *小一生閱讀起步走 贈書活動 *友善校園週宣導 *性別平等教育	查字典真簡單 【教學重點】 1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 【教學重點】 1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	一、200 以內的數 活動一 數到 200 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】 1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
2	09/05- 09/11	家庭教育親師座談會	<p>一、新學年新希望</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，回答問題。</li> <li>2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。</li> <li>3. 辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。</li> <li>4. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。</li> <li>5. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。</li> <li>6. 仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p>單元主題：逐工都愛清氣</p> <p>單元名稱：貓咪愛洗面</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂並正確讀出清潔用品。</li> <li>2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。</li> <li>3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。</li> <li>4. 學會替換語詞，完成句子。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 觀察評量</li> </ol>	<p>一、200 以內的數</p> <p>活動三 使用錢幣</p> <p>活動四 比大小</p> <p>數學好好玩 幸運數字</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 100 元。</li> <li>2. 能用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 和 <math>=</math> 表示 200 以內數的大小關係。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> </ol>	<p>主題一、生活中的聲音和符號</p> <p>單元 2 常看到的符號訊息</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>單元一、吃出健康和活力</p> <p>活動一、健康飲食</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
3	09/12- 09/18	防災教育 二、一起做早餐 <b>【教學重點】</b> 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 3. 認識頓號，並能正確使用。 4. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 <b>【教學重點】</b> 1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句型。 6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7. 完成角色扮演活動。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	二、量長度 活動一 個別單位的測量 活動二 認識公分 <b>【教學重點】</b> 1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	09/19- 09/25	9/21 國家防災日-防 災演練 9/18-21 中秋連假 防災教育	二、一起做早餐 <b>【教學重點】</b> 1. 運用聯想力，將物品 想像成外形相似的東 西。 2. 理解「圓」的本義和語 境義，並能正確運用。 3. 認識頓號，並能正確 使用。 4. 了解「……看起 來……」的用法，並能造 句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 <b>【教學重點】</b> 1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正 確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的 名稱並進行語詞的運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	二、量長度 活動三 量長度 活動四 長度的加減 <b>【教學重點】</b> 1. 認識公分，並使用公 分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度 的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與 線段有關的問題。能做 長度(公分)的合成和 分解。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3 多用途的聲音和符號 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
5	09/26-10/02	9/28 教師節敬師活動 性別平等教育 交通安全	<p>三、走過小巷</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解文章內容，並正確回答問題。</li> <li>2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。</li> <li>3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。</li> <li>4. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。</li> <li>5. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。</li> <li>6. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。</li> <li>7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p>單元主題：逐工都愛清氣</p> <p>單元名稱：種豆仔</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。</li> <li>2. 將本課所學運用於日常生活中。</li> <li>3. 熟念語詞及短句。</li> <li>4. 分享並修正自己的造句。</li> <li>5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。</li> <li>6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 觀察評量</li> </ol>	<p>三、二位數的直式加減</p> <p>活動一 加法直式計算</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做加減法的直式紀錄。</li> <li>2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。</li> <li>3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。</li> </ol> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> </ol>	<p>主題二、吸住了</p> <p>單元 1 什麼吸得住</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>單元二、我真的很不錯</p> <p>活動一、我喜歡自己</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
6	10/03- 10/09	性別平等教育 10/9-11 國慶日連假	四、運動會 <b>【教學重點】</b> 1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 理解課文趣味，美讀課文。 5. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 <b>【教學重點】</b> 1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。 3. 熟練一星期的閩南語說法。 4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5. 運用閩南語進行簡單對話。 6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。 7. 與他人互助合作，完成遊戲。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	三、二位數的直式加減 活動二 減法直式計算 <b>【教學重點】</b> 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/10-10/16	第一次定期考查 (10/14-15) 性侵害犯罪防治教育 家庭教育(親職講座)	五、水上木偶戲 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 4. 運用適當的動詞來描述短語。 5. 按照事情發生的順序，說出經過。 6. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：單元活動一 【教學重點】 1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 【評量內容】 1. 討論發表 2. 觀察評量 3. 實作評量	三、二位數的直式加減 活動三 加減關係 活動四 驗算 【教學重點】 1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	主題二、吸住了 單元2吸住了真有用 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	10/17- 10/23	環境教育 五、水上木偶戲 <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 4. 運用適當的動詞來描述短語。 5. 按照事情發生的順序，說出經過。 6. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔佻龜比賽 <b>【教學重點】</b> 1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	四、幾時幾分 活動一 幾時幾分 活動二 數字鐘 <b>【教學重點】</b> 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 健體-E-A1 健體-E-A2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
9	10/24- 10/30	性侵害犯罪防治 六、小鎮的柿餅節 <b>【教學重點】</b> 1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 3. 理解生字的形音義，並能正確運用。 4. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 5. 找出課文句子中的原因和結果。 6. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔恰龜比賽 <b>【教學重點】</b> 1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。 3. 了解俗諺的意思。 4. 聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	四、幾時幾分 活動三 經過幾小時 活動四 會是幾時幾分 <b>【教學重點】</b> 1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 健體-E-A1 健體-E-A2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	10/31- 11/06	法治教育 六、小鎮的柿餅節 <b>【教學重點】</b> 1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 3. 理解生字的形音義，並能正確運用。 4. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 5. 找出課文句子中的原因和結果。 6. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔恰龜比賽 <b>【教學重點】</b> 1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	五、面積 活動一 面積的直接比較 活動二 面積的間接比較 活動三 面積的個別單位比較 <b>【教學重點】</b> 1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 健體-E-A2 健體-E-B3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
11	11/07- 11/13	人權教育 多元文化系列活動	<p>七、國王的新衣裳 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>根據教師的提問，回答出課文大意。</li> <li>理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。</li> <li>從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。</li> <li>專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。</li> <li>理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>發表評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	<p>單元主題：動物來比賽 單元名稱：單元活動二 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能用閩南語說出已學過的動物。</li> <li>能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。</li> <li>理解閩南語生活情境常用語。</li> <li>聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>運用閩南語回答問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>討論活動</li> <li>表演評量</li> </ol>	<p>六、兩步驟的加減 活動一 兩步驟加法問題 活動二 兩步驟減法問題 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能在具體情境中，解決兩步驟問題。</li> <li>能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭回答</li> <li>互相討論</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	<p>主題四、和風做朋友 單元1 風兒在哪裡 對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2</p>	<p>單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 健體-E-A2 健體-E-B3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
12	11/14- 11/20	性別平等教育 八、「聰明」的小熊 <b>【教學重點】</b> 1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。 2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 4. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 5. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。 6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：掃帚恰奮斗 <b>【教學重點】</b> 1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	六、兩步驟的加減 活動三 兩步驟加減混合問題 活動四 比較型的兩步驟問題 <b>【教學重點】</b> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 健體-E-A2 健體-E-A3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/21- 11/27	海洋教育	<p>八、「聰明」的小熊 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。</li> <li>2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。</li> <li>3. 透過部首理解字的意義，並學會正確用字。</li> <li>4. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。</li> <li>5. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。</li> <li>6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p>單元主題：摒掃好過年 單元名稱：掃帚恰奮斗 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確認讀出清潔工具語詞。</li> <li>2. 說出「我會晚講」的清潔工具語詞。</li> <li>3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。</li> <li>4. 明白語意，完成作答。</li> <li>5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。</li> <li>6. 習得提升學習效果的技巧。</li> <li>7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。</li> <li>8. 學會替換語詞，完成句子。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 討論發表</li> </ol>	<p>七、2、5、4、8的乘法活動一「倍」的問題 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。</li> <li>2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。</li> <li>3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> </ol>	<p>主題四、和風做朋友 單元3和風一起玩 對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2</p>	<p>單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 健體-E-A2 健體-E-A3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
14	11/28- 12/04	家庭暴力防治 第二次定期考查 (12/01-02)	九、大象有多重？ 【教學重點】 1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。 2. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 3. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。 4. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。 5. 運用結構策略，說出完整的故事。 6. 記錄故事的重點，並完成自評。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：掃帚恰奮斗 【教學重點】 1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	七、2、5、4、8的乘法 活動二 2的乘法 活動三 5的乘法 【教學重點】 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 3. 熟練2、5、4、8的乘法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 健體-E-A2 健體-E-A3
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 實作評量	口頭評量 實作評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/05- 12/11	家庭暴力防治	<p>十、我愛冬天 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認真討論，說出冬天聯想到的事物。</li> <li>發揮創意，表現對冬天的認識。</li> <li>運用「ㄨ」和「ㄣ」偏旁大量識字，並會造詞運用。</li> <li>理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>發表評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	<p>單元主題：摒掃好過年 單元名稱：過年 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。</li> <li>認識農曆過年的風俗習慣。</li> <li>學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	<p>七、2、5、4、8的乘法 活動四 4的乘法 活動五 8的乘法 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。</li> <li>解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數<math>\leq 10</math>)。</li> <li>熟練2、5、4、8的乘法。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>分組報告</li> <li>互相討論</li> <li>口頭回答</li> </ol>	<p>主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3</p>	<p>單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂</p> <p>健體-E-A2 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	12/12- 12/18	*全民國防教育 *模範生選舉周	十、我愛冬天 <b>【教學重點】</b> 1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2. 發揮創意，表現對冬天的認識。 3. 運用「讠」和「讠」偏旁大量識字，並會造詞運用。 4. 理解課文趣味，美讀課文。 5. 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：過年 <b>【教學重點】</b> 1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。 3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量	八、平面圖形與立體形體 活動一 平面圖形的邊、角和頂點 活動二 正三角形、正方形和長方形 <b>【教學重點】</b> 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	12/19- 12/25	全民國防教育 聖誕感恩活動 家庭教育	十一、遠方來的黑皮 <b>【教學重點】</b> 1. 回答課文問題，試說大意。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。 4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。 5. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 6. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：過年 <b>【教學重點】</b> 1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。 4. 在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或願望。 5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動 4. 表演評量	八、平面圖形與立體形體 活動三 正方體和長方體 數學小學堂 七巧板 <b>【教學重點】</b> 1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
18	12/26-01/01	安全教育 1/1日開國紀念 (12/31-1/2連假3日)	十二、新年快樂 <b>【教學重點】</b> 1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。 2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 4. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 5. 理解刪節號的正確用法。 6. 完成一封書信。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：單元活動三 <b>【教學重點】</b> 1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解門陣聽故事的文意與語詞。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量	九、3、6、9、7的乘法 活動一 3的乘法 活動二 6的乘法 <b>【教學重點】</b> 1. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 2. 熟練3、6、9、7的乘法。 <b>【評量內容】</b> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、 相約戲水去 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	01/02- 01/08	1/1-1/3 連假 3 日 *環境教育	十二、新年快樂 <b>【教學重點】</b> 1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。 2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 4. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 5. 理解刪節號的正確用法。 6. 完成一封書信。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：唸謠 單元名稱：發糶 <b>【教學重點】</b> 1. 了解並欣賞唸謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 表演評量	九、3、6、9、7 的乘法 活動三 9 的乘法 活動四 7 的乘法 活動五 擬題活動 <b>【教學重點】</b> 1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
20	01/09- 01/15	環境教育	閱讀階梯 我最喜歡上學了 <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：總複習 單元名稱：比手劃刀、心臟 學我講、連看覓 <b>【教學重點】</b> 1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 討論發表	十、容量與重量 活動一 容量的比較(一) 活動二 容量的比較(二) <b>【教學重點】</b> 1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
21	01/16- 01/20	<p>第三次定期考查 (1/17-1/18)</p> <p>生命教育</p> <p>1/19 校務會議</p> <p>1/20 結業式</p>	<p>閱讀階梯 我最喜歡上 學了</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 專心聆聽提問，並簡 單的回答問題。</p> <p>2. 用語意完整的語句回 答問題。</p> <p>3. 用方法理解故事內 容。</p> <p>4. 依據故事延伸創作。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>單元主題：DoReMi 耍啥物 單元名稱：DoReMi 耍啥物</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 理解閩南語語意。 2. 熟練歌曲及律動。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	<p>十、容量與重量</p> <p>活動三 重量的比較 (一)</p> <p>活動四 重量的比較 (二)</p> <p>活動五 重量的遞移律</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 認識重量，並做直接 比較、間接比較與個別 單位比較。</p> <p>2. 能在具體情境中認 識遞移律。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗</p>	<p>主題六、冬天</p> <p>單元3 冬天送溫暖</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>單元八、球兒真好玩</p> <p>活動二、滾地躲避球</p> <p>健體-E-A1 健體-E-A2</p>
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣竹崎鄉中興國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-6、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、6-I-5 學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、 Ad-I-3、Ba-I-1、Be-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I- 4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2- I-4、3-I-1、4-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac- I-1、Ac-I-2、Bb-I-1、Bb-I- 2、Bb-I-3、Bf-I-1、Bg-I-1、 Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I- 3、n-I-4、n-I-5、n- I-6、n-I-7、n-I-9、 s-I-1、r-I-1、r-I- 2、r-I-3、d-I-1 學習內容 N-2-1、N-2-2、N-2- 3、N-2-4、N-2-5、N- 2-6、N-2-7、N-2-8、 N-2-9、N-2-10、N-2- 11、N-2-14、S-2-1、 S-2-4、R-2-1、R-2- 3、R-2-4、D-2-1	生活學習表現 1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2- I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I- 6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I- 1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I- 2、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I- 4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-4 生活學習內容 A-I-1、A-I-3、B-I-1、C-I-1、C- I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I- 3、D-I-4、E-I-3、E-I-4、F-I- 1、F-I-2、F-I-4	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I- 1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-2。 2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I- 2。3a-I-1。3b-I-2。3c-I-1。 3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4c-I- 1。4c-I-2。4d-I-2 學習內容 Ab-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。Cb-I- 1。Cb-I-2。Cd-I-1。Da-I-1。 Fa-I-2。Fb-I-1。Gb-I-2。Ha-I- 1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	02/11- 02/12	<2/11 第2 學期正式上 課 <環境教育 *友善校園 週宣導	開學準備	學習表現 1-I-2 1-I-3 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 學習內容 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Ac-I-1 ◎Ac-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bb-I-3 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	開學準備	主題一、有你真好 單元1 謝謝你的幫忙 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
2	02/13- 02/19	2/16 校務會議? 環境教育 性別平等教育	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。</li> <li>聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。</li> <li>認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。</li> <li>運用部首(虫部)大量識字，並會造詞。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	開學準備	<p>一、1000 以內的數</p> <p>活動一 數到 1000</p> <p>活動二 幾個百、幾個十、幾個一</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>建立 1000 以內的數詞序列。</li> <li>1000 以內的說、讀、聽、寫、做。</li> <li>1000 以內數的位值、化聚。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>互相討論</li> <li>口頭回答</li> <li>紙筆測驗</li> <li>課堂問答</li> </ol>	<p>主題一、有你真好</p> <p>單元 2 學校裡的志工</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>單元一、健康習慣真重要</p> <p>活動一、潔牙行動家</p> <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
3	02/20- 02/26	2/26-2/28 和平紀念日 連假 家庭教育 & 親師座談會	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。</li> <li>2. 仿寫課文的句子，寫出段落。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>【二、花衣裳】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。</li> <li>2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p>第一單元 彩色的世界</p> <p>第一課 彩色筆</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟讀課文，並理解文意。</li> <li>2. 認識基本顏色的說法。</li> <li>3. 能替換語詞應用造句於生活中。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 討論活動</li> </ol>	<p>一、1000 以內的數</p> <p>活動一 數到 1000</p> <p>活動二 幾個百、幾個十、幾個一</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 建立 1000 以內的數詞序列。</li> <li>2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。</li> <li>3. 1000 以內數的位值、化聚。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 互相討論</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 課堂問答</li> </ol>	<p>主題一、有你真好</p> <p>單元 2 學校裡的志工</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>單元一、健康習慣真重要</p> <p>活動一、潔牙行動家</p> <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	02/27- 03/05	性別平等教育 性教育宣導 (含愛滋病防治)	<b>【二、花衣裳】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 理解常用字的形音義，並正確使用。 2. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 3. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 4. 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 <b>【教學重點】</b> 1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 討論活動	一、1000 以內的數 活動三 認識及使用錢幣 活動四 比大小 <b>【教學重點】</b> 1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業評量	主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡 單元 2 一起來種吧！ <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 健體-E-A1
5	03/06- 03/12	性別平等教育	<b>【三、彩色王國】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 說出語意完整的句子。 3 分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。 4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 <b>【教學重點】</b> 1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	二、三位數的加減 活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法 <b>【教學重點】</b> 1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 <b>【評量內容】</b> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	主題二、小種子長大了 單元 2 一起來種吧！ <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
6	03/13- 03/19	性侵害犯罪 防治	<p><b>【三、彩色王國】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。 2. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p><b>【四、爸爸】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 <b>【教學重點】</b> 1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 討論活動</p>	<p>三、公尺和公分 活動一 認識公尺 活動二 公尺和公分的換算 <b>【教學重點】</b> 1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量</p>	<p>主題二、小種子長大了 單元3 種子發芽了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 健體-E-B1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	03/20- 03/26	第一次定期 考查(3/22- 25) 閱讀素養宣 導	<b>【四、爸爸】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。 2. 能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 3. 理解課文趣味，美讀課文。 4. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>【五、我的家人】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2. 對同學說出自己長大後工作的模樣。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 <b>【教學重點】</b> 1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 討論活動 ◎品德教育 ◎閱讀素養	三、公尺和公分 活動三 長度的計算 <b>【教學重點】</b> 1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	主題三、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 健體-E-B1
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語評量 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	03/27- 04/02	<性侵害犯罪 防治 <戶外教育宣 導	<b>【五、我的家人】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 書寫本課生字詞語。 2. 辨識「口」和「冂」，並能查出同部首的字。 3. 圈選合適的指示代名詞。 4. 完成段落分析表格。 5. 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	第一單元 彩色的世界 單元活動一 <b>【教學重點】</b> 1. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	四、乘法 活動一 10 的乘法 活動二 1、0 的乘法 <b>【教學重點】</b> 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
9	04/03- 04/09	交通安全教育	<p>【五、我的家人】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【六、感恩留言板】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。</p> <p>2. 正確使用多音字「教」。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>第二單元 講時間</p> <p>第三課 規工笑微微</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。</p> <p>2. 能正確用閩南語朗讀課文。</p> <p>3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。</p> <p>【評量內容】</p> <p>口語評量</p>	<p>四、乘法</p> <p>活動三 乘法的關係</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>主題三、有電話真方便</p> <p>單元3 愛的傳聲筒</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>單元三、健康舒適的社區</p> <p>活動一、社區大事件</p> <p>健體-E-C1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	04/10- 04/16	防災教育	<b>【六、感恩留言板】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 分享自己表達感恩的經驗。 2. 運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 3. 完成留言練習。 4. 找出文句的錯誤並正確修改。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微 <b>【教學重點】</b> 1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動	五、分類與統計 活動一 先大分類再小分類 <b>【教學重點】</b> 1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 健體-E-C1
11	04/17- 04/23	環境教育 防災教育	<b>【七、月光河】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 回答課文問題，試說大意。 3. 注意生字的形音義，並能書寫應用。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微 <b>【教學重點】</b> 1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量	五、分類與統計 活動二 報讀與分類圖表 <b>【教學重點】</b> 1. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 單元 2 垃圾減量大作戰 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
12	04/24- 04/30	家庭暴力防治 全民國防教育	<b>【七、月光河】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 運用「昔」字部件，認識「惜、措、鶻、借」字，並能造詞。 2. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 3. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 4. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>【八、黃狗生蛋】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 <b>【教學重點】</b> 1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論活動 2. 口語評量	六、兩步驟應用問題 活動一 先乘再加減 <b>【教學重點】</b> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	主題四、環保達人 單元3 神奇變身術 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	05/01- 05/07	性別平等教育 家庭教育	<b>【八、黃狗生蛋】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 自行閱讀短文，並正確回答問題。 2. 理解「信」的不同字義與用法。 3. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 4. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。 5. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 <b>【教學重點】</b> 1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 用閩南語提問今天的日期並回答。 6. 將本單元所學應用於日常生活。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	六、兩步驟應用問題 活動二 先加減再乘 <b>【教學重點】</b> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元五、運動 GO!GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
14	05/08- 05/14	安全教育宣 達第二次定期 考查(5/10- 13)	<b>【九、神筆馬良】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。 3. 理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。 4. 理解「……不然……」的句型，並造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 <b>【教學重點】</b> 1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	七、年、月、日 活動一 認識年、月、日 活動二 年和月的換算 活動三 共有多少天 <b>【教學重點】</b> 1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語評量 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	05/15-05/21	全民國防教育 性侵害犯罪防治教育	<b>【九、神筆馬良】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 認識夾注號、連接號，認真完成習作。 2. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>【十、知識探險家】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	第二單元 講時間 單元活動二 <b>【教學重點】</b> 1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	七、年、月、日 活動四 是幾月幾日 活動五 認識1星期 <b>【教學重點】</b> 1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	主題五、光和影 單元3 影子表演秀 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	05/22- 05/28	家庭暴力防治	<p>【十、知識探險家】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識有「寺」的字，並造詞運用。</li> <li>2. 繪製總分結構圖。</li> <li>3. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。</li> <li>2. 理解課文趣味，美讀課文。【評量內容】</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p>第三單元 我的衫仔褲</p> <p>第五課 去海邊仔</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解課文文意並掌握重點。</li> <li>2. 用閩南語正確朗讀課文。</li> <li>3. 認識閩南語文的文字書寫。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論活動</li> <li>2. 口語評量</li> </ol>	<p>八、分分看</p> <p>活動一 分裝活動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 課堂問答</li> </ol>	<p>主題六、成長與學習</p> <p>單元1 成長的發現</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>單元六、我喜歡玩球</p> <p>活動二、擊中目標</p> <p>健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	05/29- 06/04	<家庭暴力防治 <能源教育宣 <導業生定期 <考查 5/31- 6/2 <6/3~5 端午 節連假 3 日	<b>【十一、小讀者樂園】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 2. 認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。 3. 認識書名號，認真完成習作。 4. 運用「真像」造句並接寫句子。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 <b>【教學重點】</b> 1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著及配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 實作評量	八、分分看 活動二 認識平分 活動三 平分活動 <b>【教學重點】</b> 1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
18	06/05- 06/11	性別平等教育 多元文化教育 宣導	<b>【十一、小讀者樂園】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 練習寫一篇日記。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>【十二、巨人山】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 <b>【教學重點】</b> 1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	九、分數 活動一 平分 活動二 幾分之一 <b>【教學重點】</b> 1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 <b>【評量內容】</b> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	06/12- 06/18	◁ 防災教育	<b>【十二、巨人山】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三 <b>【教學重點】</b> 1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。 <b>【評量內容】</b> 1. 表演評量 2. 討論活動 3. 口語評量	九、分數 活動三 全部的幾分之一 活動四 比大小 數學小學堂 1/4 個披薩 <b>【教學重點】</b> 1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 <b>【評量內容】</b> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 單元 2 迎接新生活 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 健體-E-A3 健體-E-C2
20	06/19- 06/25	◁ 視力保健宣導 ◁ 期末資料整備	<b>【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3. 練習使用推論策略，理解詞語意思。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	唸謠 來換衫 <b>【教學重點】</b> 1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 表演評量	十、周界與周長 活動一 認識周界 <b>【教學重點】</b> 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 <b>【評量內容】</b> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
21	06/26- 06/30	第三次定期 考查(6/24- 30) 6/30 結業 式	<b>【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2. 能找出重要訊息，理解故事內容。 3. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	來唱節日的歌 生日的祝福 <b>【教學重點】</b> 1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 表演評量	十、周界與周長 活動二 周長的實測與計算 <b>【教學重點】</b> 1. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 <b>【評量內容】</b> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口語評量 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量