

附件九

嘉義縣竹崎鄉（鎮、市）中興國民小學

一、學習領域 110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Ba-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bg-I-1、Bg-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
1	8/30- 8/31	*8/30 開學迎新 正式上課 *小一生閱讀起步走 贈書活動 *友善校園週宣導 *性別平等教育	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 對應核心素養指 標 國-E-B1 國-E-B3	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 勢早 【教學重點】 1. 熟念課文, 理解文意。 2. 理解本課常用句型, 並練習造句。 3. 理解一課一字, 並練習和他人對話。。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	一、10 以內的數 活動一 認識 1~5 活動二 認識 6~10 【教學重點】 1. 能唱數 1 到 10, 並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字, 進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	一、我上一年級了 1. 上學去 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指 標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
2	09/05- 09/11	家庭教育親師座談會	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 勢早 【教學重點】 1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語, 並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞, 完成句子。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	一、10 以內的數 活動三 認識 0 活動四 表示數量 【教學重點】 1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	一、我上一年級了 2. 學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
3	09/12- 09/18	防災教育 首冊 第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: □早 【教學重點】 1. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 2. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 3. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	二、比長短 活動一 比長短 活動二 比高矮、比厚薄 【教學重點】 1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	一、我上一年級了 3. 放學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
4	09/19- 09/25	9/21 國家防災日-防 災演練 9/18-21 中秋連假 防災教育	首冊 第壹單元幸福甜 蜜蜜 第三課晚安 統整活動一 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 來阮兜 【教學重點】 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量	二、比長短 活動三 直線和曲線 【教學重點】 1. 認識直線與曲線, 並 知道兩點間的連線, 以 直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
5	09/26-10/02	9/28 教師節敬師活動 性別平等教育 交通安全	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 來阮兜 【教學重點】 1. 介紹各種家屬稱謂的語詞講法。 2 教師教導親屬稱謂, 提醒主詞可替換。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	三、排順序、比多少 活動一 排數字 活動二 排在第幾個 【教學重點】 1. 具體情境中, 知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
6	10/03-10/09	性別平等教育 10/9-11 國慶日連假	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 來阮兜 【教學重點】 1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 根據教學 CD 內容, 辨識親屬稱謂語, 連出正確的答案。 3. 請學生撕下課本紙偶圖卡, 進行角色扮演活動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量	三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少 【教學重點】 1. 能區別序數和基數的不同, 並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	二、我的新學校 2. 新校園新發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/10-10/16	第一次定期考查 (10/14-15) 性侵害犯罪防治教育 家庭教育(親職講座)	首冊 第貳單元快樂手 牽手 第六課剪刀石頭 布 統整活動二 對應核心素養指 標 國-E-B3 國-E-C2	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 單元活動一 【教學重點】 1. 複習第一、二課課文及語 詞, 再請學生看課本情境圖, 讓學生說出場景。 2. 學生都熟悉插圖場景及題目 內容之後, 配合播放媒體, 請 學生仔細聆聽並作答。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 紙筆評量	四、分與合 活動一 分一分 活動二 合一合 【教學重點】 1. 透過操作, 解決 10 以 內數的分解問題。 2. 透過操作, 解決 10 以 內數的合成問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
8	10/17- 10/23	環境教育 首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	單元主題: 數字真趣味 單元名稱: 狗蟻食餅 【教學重點】 1. 熟讀本課課文, 了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容。 3. 教師為學生解說每一個新詞的意思, 並逐句說明課文, 學生則依解說的文意, 了解整課課文的完整文意。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動	四、分與合 活動三 10 的分與合 數學好好玩 撿紅點遊戲 【教學重點】 1. 透過操作, 解決 10 的分解與合成。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
9	10/24- 10/30	性侵害犯罪防治 首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 【教學重點】 1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	五、方盒、圓罐、球 活動一 堆疊與分類 【教學重點】 1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
10	10/31- 11/06	法治教育 首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 【教學重點】 1. 請學生觀察「來練習」的插圖，說一說插圖內容。 2. 教師問學生：餅乾店裡有幾種不同樣式的餅乾？ 3. 仔細聽 CD 內容，利用課本貼紙，把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖形 活動三 做造型 【教學重點】 1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2	

11	11/07-11/13	<p>人權教育 多元文化系列活動</p>	<p>單元主題：數字真趣味 單元名稱：單元活動二</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 複習第三課課文及語詞，請學生看課本情境圖，說一說有看到幾個數字，試著說出來。</p> <p>2. 請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並詢問學生：「去動物園耍，敢有注意看動物有幾隻？」</p> <p>3. 教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖，試著說出內容大意。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量</p>	<p>單元主題：數字真趣味 單元名稱：單元活動二</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 複習第三課課文及語詞，請學生看課本情境圖，說一說有看到幾個數字，試著說出來。</p> <p>2. 請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並詢問學生：「去動物園耍，敢有注意看動物有幾隻？」</p> <p>3. 教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖，試著說出內容大意。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量</p>	<p>六、30 以內的數</p> <p>活動一 數到 20</p> <p>活動二 數到 30</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 30 以內數與量的數數與表徵。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p>	<p>四、聲音的世界</p> <p>1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
12	11/14-11/20	<p>性別平等教育</p>	<p>單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖</p> <p>【教學重點】</p>	<p>單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 熟念常見文具的閩南語說法。</p>	<p>六、30 以內的數</p> <p>活動三 表示數量</p> <p>活動四 排在第幾個</p> <p>【教學重點】</p>	<p>四、聲音的世界</p> <p>2. 聲音好好玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1</p>	<p>壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量	2. 理解各種文具的功能。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/21- 11/27	海洋教育	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖 【教學重點】 1. 教師先請學生說一說自己有哪些學用品。 2. 教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。 3. 利用連接詞「恰」(和)來加長句型的句型練習造句。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖 【教學重點】 1. 教師先請學生說一說自己有哪些學用品。 2. 教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。 3. 利用連接詞「恰」(和)來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量	六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶 戰 【教學重點】 1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
14	11/28- 12/04	家庭暴力防治 第二次定期考查 (12/01-02)	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字俚畫圖 【教學重點】 1. 請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。 2. 問學生：「書桌上可能會有什麼文具？」 3. 請學生利用課本貼紙，聽 CD 完成作答。 4. 請學生看課本的「參考示意圖」，再問學生畫圖需要用到什麼？ 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字俚畫圖 【教學重點】 1. 請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。 2. 問學生：「書桌上可能會有什麼文具？」 3. 請學生利用課本貼紙，聽 CD 完成作答。 4. 請學生看課本的「參考示意圖」，再問學生畫圖需要用到什麼？ 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四、活力加油站 貳、運動樂趣多 九、快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	
15	12/05- 12/11	家庭暴力防治	語文天地一 對應核心素養指 標 國-E-A1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1. 欣賞與認知課文頁插圖，並 正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含 義，於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」 能增進知識、帶來快樂、擴充思 考能力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 活動二 0 的加法 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成 問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內 的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 數-E-A2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
16	12/12- 12/18	全民國防教育 模範生選舉周 第貳單元快樂的 生活 單元頁-聆聽故事 ② 第五課你好 對應核心素養指 標 國-E-A3 國-E-A1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1. 理解學校場所具有不同的功能。 2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量	七、10 以內的加法 活動三 加加看 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地 數-E-A2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
17	12/19- 12/25	* 全民國防教育 * 聖誕感恩活動 * 家庭教育	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 對應核心素養指標 國-E-C3	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 運用觀察力完成題目。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	八、10 以內的減法 活動一 剩下多少 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 數-E-A1	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
18	12/26- 01/01	安全教育 1/1 日開國紀念 (12/31-1/2 連假 3 日)	第貳單元快樂的 生活 第七課小金魚 對應核心素養指 標 國-E-A3	單元主題：咱的學校 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 複習第四課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，並試著說出來。 2. 帶著學生念一次課本的句子，熟念之後，可讓學生自由替換學用品，再把完成的句子說一次。 3. 教師帶著學生看課本情境圖，說出各題目有哪些學用品。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	八、10 以內的減法 活動二 多多少、少多少 活動三 減減看 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、 練習園地 數-E-A1	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
19	01/02- 01/08	1/1-1/3 連假 3 日 *環境教育	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 對應核心素養指 標 國-E-A2	單元主題：唸謠 單元名稱：快樂過新年 【教學重點】 1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	八、10 以內的減法 活動四 加加減減 數學好好玩 一日小店 長 【教學重點】 1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 數-E-B1	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
20	01/09- 01/15	環境教育	語文天地二 總複習 對應核心素養指 標 國-E-A1	單元主題: DOREMI 耍啥物 單元名稱: DOREMI 耍啥物 【教學重點】 1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。 3. 動作和語意能配合。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	九、幾點鐘 活動一 時間的先後和 長短 活動二 認識時鐘 【教學重點】 1. 觀察事件的發生, 區 分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長 短, 建立時間的初步概 念。 3. 能認識鐘面上的長針 和短針, 並報讀鐘面上 的整點、半點時刻。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前 後、練習園地 數-E-B1	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
21	01/16- 01/20	<p>第三次定期考查 (1/17-1/18)</p> <p>生命教育</p> <p>1/19 校務會議</p> <p>1/20 結業式</p>	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指 標 國-E-A1	單元主題: DOREMI 耍啥物 單元名稱: DOREMI 耍啥物 【教學重點】 1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。 3. 動作和語意能配合。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	九、幾點鐘 活動一 時間的先後和 長短 活動二 認識時鐘 【教學重點】 1. 觀察事件的發生, 區 分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長 短, 建立時間的初步概 念。 3. 能認識鐘面上的長針 和短針, 並報讀鐘面上 的整點、半點時刻。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B1	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	

嘉義縣竹崎鄉（鎮、市）中興國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學，n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學，n 節)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、3-I-2、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、A	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 學習內容 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Ac-I-2 Ba-I-1 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、 s-I-1、r-I-1、r-I-2、 d-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、 N-1-4、N-1-5、N-1-6、 S-1-1、S-1-2、R-1-1、 R-1-2、D-1-1	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。 2-I-5。2-I-6。3-I-1。 3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。 5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。 6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。 7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。 C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。 D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。 E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。 F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、 2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、 2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、 3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、 4c-I-2、4d-I-1 學習內容 Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、 Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、 Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、 Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1、Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
1	02/11- 02/12	<2/11 第 2 學期正式上課 <環境教育 *友善校園週宣導	第壹單元大自然 教室 第一課太陽是充 電機 對應核心素養指 標 國-E-A2	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 問學生家裡或親戚有無可愛 的小弟弟或小妹妹？再問哪位 學生要來描述一下課文插圖的 小妹妹，或插圖裡的任何事物。 2. 可參考「課文語詞例句」，引導 學生念誦本課生詞之例句，待學 生熟讀後，可再以分組等方式， 請學生逐條輪讀。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	一、50 以內的數 活動一 數到 50 活動二 2 個、5 個、10 個一數 【教學重點】 1. 建立 50 以內的數詞序 列及說、讀、聽、寫、做 活動。 2. 能進行兩個一數、五 個一數、十個一數的活 動。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
2	02/13- 02/19	< 2/16 校務會議? < 環境教育 < 性別平等教育	第一單元大自然 教室 第二課春雨是什麼顏色 對應核心素養指 標 國-E-A3	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。 2. 徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。 3. 讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。 4. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 5. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。 6. 展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 7. 由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。 8. 練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	一、50 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 活動五 比大小 【教學重點】 1. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 2. 用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 3. 比較 50 以內量的多少及數的大小。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
3	02/20- 02/26	2/26~2/28 和平紀念 日連假 家庭教育&親師座談會	第壹單元大自然 教室 第三課山中音樂 會 對應核心素養指 標 國-E-C1	單元主題: 嬌嗩嗩的我 單元名稱: 阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 教師和學生討論練習內容, 指導學生作答方法。 2. 播放教學媒體, 引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。 3. 利用教學媒體頁面做一次示範, 公布正確答案。 4. 檢查學生作答情況, 答錯者予以更正。 5. 帶領全班複習本課語詞。 6. 展開教學媒體「做伙來耍」頁面, 解說遊戲方法。 7. 指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。 8. 按照「按怎耍」裡的說明先操作練習一遍。 9. 剛開始玩簡單的, 就是全班起立, 教師喊五官語詞的口令, 各學生都要把手放到與口令一致的位置, 如口令是「目睷」學生的手就要放到「眼睛」的位置, 錯的人請坐下, 最後看誰能撐到最久為優勝。 10. 若最後遊戲勝負不分上下, 可以挑戰給學生設計動作, 增加困難度。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	二、18 以內的加法 活動一 基本加法 活動二 7+8 等於 8+7 嗎? 【教學重點】 1. 透過合十的方法, 解決 18 以內數的加法計算。 2. 熟練基本加法。 3. 解決同數相加的加法問題。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗	第二冊第一單元: 我愛看書 快樂小書蟲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
4	02/27- 03/05	<性別平等教育 <性教育宣導 (含愛滋病防治)	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：洗身軀 【教學重點】 1. 問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。 2. 問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。 3. 以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。 4. 配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。 5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6. 示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7. 說明課文內容及解釋 本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9. 指導學生將課本國語 對譯貼紙貼在課文頁。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	二、18 以內的加法 活動三 加法算式的規律 數學好好玩 尋找目標數 【教學重點】 1. 熟練基本加減法。 2. 認識加法交換律。 3. 經驗加法算式的規律。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
5	03/06- 03/12	<性別平等教育> 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：洗身軀 【教學重點】 1. 邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上的學生自己用手指指出該部位。 2. 請學生試著用閩南語說出身體部位。 3. 利用教學媒體揭示本課身體部位語詞，播放教學媒體，帶領學生熟念本課語詞。 4. 參考教師手冊第 25 頁的語詞補充，為學生介紹與身體部位相關的語詞。 5. 展開「相招來開講」教學媒體，學生課本翻至此頁次。 6. 引導學生說出插圖內各動物的特徵。 7. 依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。 8. 以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	三、圖形與分類 活動一 形狀大小一樣的圖形 活動二 排圖形 【教學重點】 1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、反應高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
6	03/13- 03/19	性侵害犯罪防治	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：洗身軀 【教學重點】 1. 先和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2. 播放教學媒體，引導學生依聽到的內容，依序將身體部位代號填入空格中。 3. 利用教學媒體頁面 示範一次，公布正確答案。 4. 教師帶領全班複習本課語詞。 5. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 6. 教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	三、圖形與分類 活動三 分類活動 活動四 做紀錄和統計表 【教學重點】 1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七、反應高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
7	03/20- 03/26	第一次定期考查 (3/22-25) 閱讀素養宣導	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 對應核心素養指標 國-E-B3	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或小妹妹？再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。 2. 可參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	一、50 以內的數 活動一 數到 50 活動二 2 個、5 個、10 個一數 【教學重點】 1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
8	03/27- 04/02	性侵害犯罪防治 戶外教育宣導	第貳單元我們一 起玩 第六課鄰居的小 孩 對應核心素養指 標 國-E-B1	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：單元活動一 【教學重點】 1. 揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。 2. 播放教學媒體，引導學生作答。 3. 作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。 6. 就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭 髮、喙鬚、尻川、鼻仔俗喙角。 7. 播放故事教學媒體。 8. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 9. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 10. 進行教學遊戲「趣味雙簧—頭髮發佗位？」增強學習樂趣與效果。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量	四、18 以內的減法 活動一 基本減法 活動二 是加還是減 【教學重點】 1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組討論 5. 紙筆測驗	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
9	04/03- 04/09	交通安全教育	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】 1. 問學生最喜歡吃什麼水果？ 鼓勵學生盡量用閩南語發表。 2. 在黑板畫一個大圓圈，讓學生 猜是什麼水果？ 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	四、18 以內的減法 活動三 減法算式的規 律 活動四 來玩減法心算 卡 數學好好玩 金庫密碼 【教學重點】 1. 經驗減法算式的規 律。 2. 熟練基本減法。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
10	04/10- 04/16	防災教育 第參單元有你真好 第七課畫畫 對應核心素養指 標 國-E-B3	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】 1. 徵求自願者以閩南語念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。 2. 說明常見的水果有哪些，並約略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。 3. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 4. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。 5. 帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。 6. 詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。 7. 播放教學媒體，請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。教師可念一句，請學生跟讀一次，反覆進行數次。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	五、有多長 活動一 長度的間接比較 活動二 長度的個別單位比較 【教學重點】 1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	第二冊第四單元：我愛我的家人與我 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
11	04/17- 04/23	環境教育 防災教育	第參單元有你真好 第七課畫畫 對應核心素養指 標 國-E-B3	單元主題:好食的物件 單元名稱:食果子 【教學重點】 1.邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。 2.解釋練習內容,指導學生作答方法。 3.播放教學媒體,引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。 4.利用教學媒體做一次示範,公布正確答案。 5.教師帶領全班複習本課語詞。 6.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面,解說遊戲方法。 7.用水果拼出自己喜歡的圖。 9.待學生把圖完成,教師可以詢問學生使用到了哪些水果。 【評量內容】 1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗	五、有多長 活動三 長度的加減 數學小學堂 身體尺 【教學重點】 1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。 【評量內容】 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.家庭作業	第二冊第四單元:我愛我的家人與我 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
12	04/24- 04/30	家庭暴力防治 全民國防教育	第參單元有你真好 第八課給松鼠的 卡片 對應核心素養指 標 國-E-B1	單元主題:好食的物件 單元名稱:阿婆買菜 【教學重點】 1.請學生說前一天晚餐吃了什麼?鼓勵學生盡量用閩南語發言。 2.根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。 3.請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食,藉此導入本課主題。 4.配合課文情境插圖,先問學生圖中有哪些食物種類?再請學生說說看情境圖所表達的是什麼? 5.請全班翻開課文頁面,讓學生嘗試自行念出課文內容。 6.最後教師示範正確的課文朗讀,或播放教學媒體領讀。 7.說明課文內容及解釋本課新詞,讓學生更了解文意,加強學習效果。 8.說明本課句型,並舉出句型例句,再鼓勵學生造句。 9.指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。 【評量內容】 1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	六、100 以內的數 活動一 往上數到 100 活動二 從 100 往下數 活動三 認識個位和十位 【教學重點】 1.建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2.使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3.認識「個位」、「十位」的位名,並進行位值單位的換算。 【評量內容】 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗	第二冊第四單元:我愛我的家 大聲說出我的感謝 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
13	05/01- 05/07	性別平等教育 家庭教育	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 對應核心素養指標 國-E-C1	單元主題:好食的物件 單元名稱:阿婆買菜 【教學重點】 1. 教師利用教學媒體揭示本課語詞,先請學生用國語說一遍。 2. 接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞,教師再播放教學媒體,全班共同檢視學生念的是否正確。 3. 教師帶領學生熟念本課語詞。 4. 教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。 5. 指導學生撕下課本語詞圖卡,做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞,學生依教師所念語詞。 6. 帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法,以熟練本課語詞。 7. 鼓勵學生先看圖說一說,並用閩南語發表。 8. 播放教學媒體,請學生仔細聆聽,並從聆聽活動中,聽出正確解答,引導學生進行聽說練習。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	六、100 以內的數 活動四 比大小 活動五 百數表 數學好好玩 決戰 100 【教學重點】 1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	第二冊第五單元:奇妙的水 水的遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
14	05/08- 05/14	安全教育宣導查 第二次定期 (5/10-13)	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	單元主題:好食的物件 單元名稱:阿婆買菜 【教學重點】 1.教師請學生分享家人最喜歡吃什麼,藉此導入本課練習。 2.教師利用教學媒體,和學生討論練習內容,指導學生作答方法。 3.教師播放教學媒體,引導學生依 CD 內容,在表格上填出正確的選項。 4.教師利用教學媒體示範一次,公布正確答案。 5.教師檢查學生作答情況,答錯者予以更正。 6.教師帶領全班複習本課語詞。 7.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面,解說遊戲方法。 8.教師詢問學生如果換你是廚師,你想要煮什麼?需要用到的食材有哪些? 9.學生可以依照自己喜歡的食材,自由發揮創作。 【評量內容】 1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗	七、認識錢幣 活動一 認識常用的錢幣 活動二 有多少元 【教學重點】 1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2.能計數 100 元以內的錢幣組合。 【評量內容】 1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗	第二冊第五單元:奇妙的水 水的遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
15	05/15-05/21	全民國防教育 性侵害犯罪防治教育	閱讀列車〈樂樂 怎麼還沒來〉 對應核心素養指 標 國-E-A3	單元主題:好食的物件 單元名稱:單元活動二 【教學重點】 1.教師揭示教學媒體、學生課本 翻至此頁,引導學生 認知練習 作答的方式。 2.教師播放教學媒體,請學生選 出正確的答案。 3.作答完畢,再利用本頁提 供 的句型,進行口說練習。 4.教師揭示本故事的教學媒體, 學生課本翻至此頁。 5.介紹故事概要,並問學生如果 營養不均衡會怎麼 樣? 6.由會說的學生做簡單的故事 概要報告,師生一起討論故事劇 情。 7.播放教學媒體「想看覓·講看 覓」題目音檔或由教師參考教師 手冊發問。 【評量內容】 1.實作評量	七、認識錢幣 活動三 買東西 【教學重點】 1.能使用 1 元、5 元、 10 元、50 元的錢幣進 行買賣活動。(100 元以 內) 2.能利用錢幣進行位值 單位的換算。 【評量內容】 1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗 4.家庭作業	第二冊第五單元:奇妙的水 愛惜水資源 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
16	05/22- 05/28	家庭暴力防治	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題: 倒反的世界 單元名稱: 當時才會天光 【教學重點】 1. 教師請學生關掉教室電燈, 教室如有窗簾也一併上後, 稍等一會兒再打電燈。 2. 教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別, 由學生發表感想。 3. 教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境, 本課焦點就是 4. 參考「課文語詞例句」, 引導學生念誦本課生詞之例句, 待學生熟讀後, 可再以分組等方式, 請學生逐條輪讀。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量	八、二位數的加減 活動一 加法計算(不進位) 活動二 加法計算(進位) 【教學重點】 1. 解決 100 以內的加法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 ◎多元文化教育	第二冊第五單元: 奇妙的水 愛惜水資源 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
17	05/29- 06/04	<家庭暴力防治 <能源教育宣導 <畢業生定期考查 5/31-6/2 <6/3~5 端午節連假 3 日	第肆單元動物同 樂會 第十一課吃星星 的小鴨子 對應核心素養指 標 國-E-A2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 【教學重點】 1. 教師在黑板的粉筆槽裡找出 長短各一枝的粉筆，問學生哪一 枝較長，哪一枝較短？帶入語詞 頁的內容情境。 2. 展示此語詞頁教學媒體，請學 生發表看到這些插圖的感想是 如何？ 3. 教師領讀各組相反詞的講法， 要解釋同詞類語詞的形容詞才 能配成相對的相反詞，如光線類 形容詞的亮與暗，物品類形容詞 的長與短、大與小，溫度感覺類 形容詞的冷與熱等。 4. 指導學生撕下課本語詞卡練 習認讀各組相反詞，語詞類配 對。 5. 師生翻開「相招來開講」教學 頁面，教師解釋插圖畫面的意思 後，播放教學媒體或由教師領讀 對話例句。 6. 將學生分成四組，每組學生讀 出一句對話內容，接著互換句 子，到每組都讀到每一句熟練為 止。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量	八、二位數的加減 活動三 減法計算(不退 位) 活動四 減法計算(退 位) 【教學重點】 1. 解決 100 以內的減法 問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 ◎多元文化教育	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
18	06/05- 06/11	性別平等教育 多元文化教育宣導	第四單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 對應核心素養指標 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 【教學重點】 1. 複習相招來開講的對話問答句子。 2. 師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。 3. 學生作答完畢後，教師檢查學生作答情況並登記成績。 4. 師生一起討論答案，有錯的學生請更正。 5. 教師播放「做伙來耍」媒體的聲音檔或由教師作練習活動說明。 6. 教師徵求學生以熟悉的語就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。 7. 請學生先就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。 8. 分類完畢後，請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。 9. 教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。 10. 教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量，並能說出比較句子。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	八、二位數的加減 活動五 加減應用 【教學重點】 1. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 6. 家庭作業	第二冊第六單元：快樂一夏天 天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
19	06/12- 06/18	防災教育 第語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A	單元主題：倒反的世界 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什麼事情？ 6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	九、幾月幾日星期幾 活動一 認識日曆和月曆 【教學重點】 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	第二冊第六單元：快樂一夏天 天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
20	06/19- 06/25	視力保健宣導 期末資料整備	閱讀列車〈火雞 與孔雀〉 對應核心素養指 標 國-E-C3	單元主題：唸謠 單元名稱：火金姑 【教學重點】 1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3. 教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4. 教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 【教學重點】 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗	第二冊第六單元：快樂一夏天 天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)			
21	06/26- 06/30	<第三次定期考查 (6/24-30) <6/30 結業式	閱讀列車〈火雞 與孔雀〉 對應核心素養指 標 國-E-C3	單元主題：唸謠 單元名稱：火金姑 【教學重點】 1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3. 教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4. 教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 【教學重點】 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量	