

附件九

嘉義縣六腳鄉灣內國民小學
110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受家藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與友善相處的家庭、學校、社區各類活動，培養生活責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題能力</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享實踐</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當地提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			<p>姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十乘十：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作</p>	<p>法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標</p>	<p>為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			<p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p>		<p>活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p>	<p>設定的練習。</p> <p>F-1-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-1-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-1-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1.	8/30- 9/03	*8/30 開學日 *各項設備檢修 *迎新活動 【高齡教育宣導 1H】	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	逐工都愛清氣/ 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	數與量 一、200 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	防震小達人 地震來了不慌張 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己珍愛家人 第四單元球類遊戲不思議 第一課成長的變化、 第一課控球小奇兵 健體-E-A1 健體-E-A1 【人權教育】
2	9/06- 9/10	*友善校園週 *課程計畫學校 網站公布* *期初校務會議 【性別平等教育 宣導 1H】	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	逐工都愛清氣/ 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	數與量、關係 一、200 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	防震小達人 地震來了不慌張 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己珍愛家人 第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控 球小奇兵 健體-E-A1 健體-E-A1 【性別平等教育】
3	9/13- 9/17	*9/9 體育日活動 【水域安全教育 宣導 1H】	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【品德教育】	逐工都愛清氣/ 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	數與量 二、量長度 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 地震應變有方法 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己珍愛家、 第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控 球小奇兵 健體-E-A1 健體-E-A1 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	9/20- 9/25	*9/20(一)彈性 放假 *9/21(二)中秋 【防災教育 1H】 (防震演練)	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	逐工都愛清氣/ 第二課 種豆仔 閩-E-B1	數與量 二、量長度 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵 健體-E-A1 健體-E-A1 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】
5	9/27- 10/1	*教師節敬師活動 *腳踏車考照 *祭孔大典 【家庭暴力防治法宣導 1H】	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	逐工都愛清氣/ 第二課 種豆仔 閩-E-B1	數與量 三、二位數的直式加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、 第二課玩球大作戰 健體-E-B1 健體-E-A1 健體-E-C2 【性別平等教育】
6	10/04- 10/08	*10/1-4 中秋節 連假 *學生健康檢查	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 【品德教育】	逐工都愛清氣/ 第二課 種豆仔 閩-E-B1	數與量 三、二位數的直式加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	光影好好玩 光和影 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己珍愛家人 第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、 第二課玩球大作戰 健體-E-B1 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/11- 10/15	*10/10(日)國慶日 *10/11(一)彈性放假	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	逐工都愛清氣/ 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、二位數的直式加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	光影好好玩 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、二課玩球大作戰 健體-E-B1 健體-E-A1 健體-E-C2
8	10/18- 10/22	【家庭教育-親職教育講座 2H】	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	動物來比賽/ 第三課 兔仔佻 龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 三、二位數的直式加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	光影好好玩 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己珍愛家人 第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰 健體-E-B1 健體-E-A1 健體-E-C2
9	10/25- 10/29		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【品德教育】	動物來比賽/ 第三課 兔仔佻 龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 三、二位數的直式加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	光影好好玩 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、 第四單元球類遊戲不思議 第一課眼耳鼻急救站、第二課玩球大作戰 健體-E-A1 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	11/01- 11/05	*師生田徑錦標賽	第三冊第壹、貳單元 複習週一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	動物來比賽/ 第三課 兔仔恰 龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 三、二位數的直式加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2 數-E-A1, 數-E-B1 數-E-A1, 數-E-B1	玩泡泡 泡泡在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、 第五單元跑跳親水樂 第一課眼耳鼻急救站、第一 課休閒好自在 健體-E-A1 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗口語評量	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗實作評量	紙筆測驗實作評量
11	11/08- 11/12	*親子共學閱讀 園遊會 *全縣英語單字 王競賽 【性侵害防治教育 宣導 1H】	第三冊第參單元：美 食故事多 第七課神奇的竹筒飯 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【家政教育】	動物來比賽/ 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	數數與量 五、面積 數-E-A1, 數-E-B1	玩泡泡 泡泡變變變 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、 第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、 第二課歡樂跑跳碰 健體-E-A1 健體-E-A2 【海洋教育】
12	11/15- 11/19	*中小學師生田 徑賽	第三冊第參單元：美 食故事多 第八課不一樣的故事 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【品德教育】	擷掃好過年/ 第四課 掃帚恰 奮斗 閩-E-C1	數與量 六、兩步驟的加減數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	學校附近 學校附近有什麼 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 【環境教育】 【交通安全教育】	第二單元生活保健有一套、 第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、 第二課歡樂跑跳碰 健體-E-A1 健體-E-A2 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/22- 11/26	*多元文化週 *全縣學生音樂 比賽暨師生鄉土 歌謠比賽 【性別平等教育 宣導 1H】	第三冊第參單元：美 食故事多 第九課美味的一堂課 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【家政教育】	摒掃好過年/ 第四課 掃帚恰 奮斗 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 一起到處去看看 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【交通安全教育】	第三單元健康環境好生活、 第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、 第三課快樂水世界 健體-E-C1 健體-E-A1 【環境教育】
14	11/29- 12/03	【防災教育 1H (防火演練)】	第三冊第參單元：美 食故事多 統整活動三 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	摒掃好過年/ 第四課 掃帚恰 奮斗 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 一起到處去看看 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 【環境教育】	第三單元健康環境好生活、 第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三 課快樂水世界健康 健體-E-C1 健體-E-A1
15	12/06- 12/10	【家庭暴力防治 法宣導 1H】	第三冊第肆單元：語 文真有趣 第十課加加減減 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	摒掃好過年/ 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	數與量 七、2、5、4、8的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	歲末傳溫情 耶誕鈴聲響 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3 【品德教育】	第三單元健康環境好生活、 第六單元全方動動樂 第二課健康社區、 第一課繩索小玩家 健體-E-A1 健體-E-C2
16	12/13- 12/17	*學生健康檢查	第三冊第肆單元：語 文真有趣 第十一課門、門大仙 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	摒掃好過年/ 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	空間與形狀 八、平面圖形與立體形體 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B3	歲末傳溫情 傳送我的愛生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂 第二課健康社區、 第二課樹樁木頭人 健體-E-A1 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	12/20- 12/24	【家庭教育-聖誕 親子才藝表演 2H】	第三冊第肆單元：語 文真有趣 第十二課詠鵝 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	撰掃好過年/ 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	數與量 九、3、6、9、7的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	米粒魔術師 五花八門的米食' 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 【家政教育】	第三單元健康環境好生活、 第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、 第三課跳出活力 健體-E-C1 健體-E-A1 【全民國防教育】
18	12/27- 12/30		第三冊第肆單元：語 文真有趣 統整活動四 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2 【品德教育】	撰掃好過年/ 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、3、6、9、7的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	米粒魔術師 創意米食 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 【家政教育】	第三單元健康環境好生活、 第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第 四課圓來真有趣 健體-E-C1 健體-E-B3 【全民國防教育】
19	1/03- 1/07	*12/31(五)元旦 補休 【性侵害防治教 育宣導 1H】	第三冊第肆單元：語 文真有趣 來閱讀二：不簡單的 字 國-E-A1 國-E-A2	唸謠/發粿 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 十、容量與重量 數-E-A1, 數-E-B1	米粒魔術師 珍惜食物 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 【家政教育】	第三單元健康環境好生活、 第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第 四課圓來真有趣 健體-E-C1 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
20	1/10- 1/14	* 期末課程發展 會議 * 編訂寒假行事 曆	第三冊第參、肆單元 複習週二 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	總複習/比手畫 刀、心臟病、 學我講、連看 覓 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 十、容量與重量 數-E-A1, 數-E-B1	米粒魔術師 珍惜食物 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 【家政教育】	第三單元健康環境好生活、 第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第 四課圓來真有趣 健體-E-C1 健體-E-B3
21	1/17- 1/21	* 1/20 休業式 * 1/21 寒假開始	第三冊第壹到肆單元 總複習 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	DoReMi 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 一、1000 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	米粒魔術師 珍惜食物 【家政教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、 第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第 四課圓來真有趣 健體-E-C1 健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆測驗口語評量	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗實作評量	紙筆測驗實作評量

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>核心素養</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>核心素養</p> <p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>核心素養</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的作答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			<p>號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p>		<p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	2/07- 2/11	*2/11 開學日 *友善校園週 【性別平等教育 宣導 1H】	第四冊第壹單元：出 去走一走 第一課媽媽在哪裡 國-E-A1 國-E-A3	彩色的世界/ 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 一、1000 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	減塑行動家 塑膠垃圾好可怕 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元愛人又愛己 第二課健康好選擇 健體-E-A2
2	2/14- 2/18	*校務會議 *公私立幼兒園園 長會議 *補救教學	第四冊第壹單元：出 去走一走 第二課喜歡這個新家 國-E-A1 國-E-A2	彩色的世界/ 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 一、1000 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	減塑行動家 我的減塑行動 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】	第二單元保健小學堂 第一課疾病不要來 健體-E-A1
3	2/21- 2/25	*身高體重測量	第四冊第壹單元：出 去走一走 第三課去探險 國-E-A1 國-E-A3 【品德教育】	一、彩色的世界/ 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 二、三位數的加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	減塑行動家 我的減塑行動 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元保健小學堂 第二課症狀大集合、 第三課出遊「藥」注意 健體-E-A1
4	2/28- 3/04	*2/26-2/28 和平 紀念日連假 【防災教育 1H】 (食物中毒)	第四冊第壹單元：出 去走一走 統整活動一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2	一、彩色的世界/ 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 二、三位數的加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	種子大發現 種子藏哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
5	3/07- 3/11	【家庭暴力防治 法宣導 1H】	第四冊第貳單元：怎 麼做才好 第四課一場雨 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、公尺與公分 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3	種子大發現 好想種種看 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼 健體-E-A2
6	3/14- 3/18	*校內模範兒童 選拔	第四冊第貳單元：怎 麼做才好 第五課笑容回來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 【品德教育】	一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、公尺與公分 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3	種子大發現 好想種種看 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼 健體-E-A2
7	3/21- 3/25	【性侵害防治教 育宣導 1H】	第四冊第貳單元：怎 麼做才好 第六課想念同學 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 四、乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1,	種子大發現 種子用處多 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂、 第二課你丟我接一起跑 健體-E-A1
8	3/28- 4/01	*科展作品上傳 *資深優良教師 送件	第四冊第貳單元：怎 麼做才好 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、彩色的世界/ 單元活動一 閩-E-A2 閩-E-B1	資料與不確定性 五、分類與統計 數-E-A1, 數-E-B2,	磁鐵真好玩 磁鐵找朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
9	4/04- 4/08	*縣內模範兒童 表揚 *4/4(一)兒童節 *4/5(二)清明節	來閱讀一：大家來抱 抱 國-E-B1 國-E-C1	二、講時間/ 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	資料與不確定性 五、分類與統計 數-E-A1, 數-E-B2,	磁鐵真好玩 磁鐵找朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊 健體-E-C2
10	4/11- 4/15	*英語日學藝競 賽 【家庭教育-親 職教育講座 2H】	第四冊第參單元：好 奇動手做 第七課孵蛋的男孩 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、講時間/ 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	數與量 六、兩步驟應用問 題 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1,	磁鐵真好玩 磁鐵小創客生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 【家政教育】	第五單元跑跳戲水趣 第一課動手動腳趣味多 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗口語評量	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗實作評量	紙筆測驗實作評量
11	4/18- 4/22	【環境教育 4H: 校外教學】	第四冊第參單元：好 奇動手做 第八課實驗室的意外 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【交通安全教育】	二、講時間/ 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	數與量 六兩步驟應用問題 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活 健體-E-A2
12	4/25- 4/29		第四冊第參單元：好 奇動手做 第九課點亮世界的人 國-E-A1 國-E-A3	二、講時間/ 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 七、年、月、日 數-E-A1 數-E-B1	有您真好 我愛家人有行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活 健體-E-A2 【交通安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	5/02- 5/06	*5/1 勞動節 *校慶運動會 【家庭教育 2H: 母親節親子才藝 表演】	第四冊第參單元:好 奇動手做 統整活動三 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3	二、講時間/ 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 七、年、月、日 數-E-A1 數-E-B1	有您真好 感謝家人我愛您生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 【高齡教育】	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友 健體-E-A2
14	5/09- 5/13	【防災教育 1H】 (防汛演練)	第四冊第肆單元:故 事有意思 第十課醜小鴨 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	二、講時間/ 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 八、分分看 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	我們的小市集 惜福愛物好點子 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 【家政教育】	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2
15	5/16- 5/20	【家庭暴力防治 法宣導 1H】	第四冊第肆單元:故 事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	二、講時間/ 單元活動二 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 八、分分看 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	我們的小市集 準備小市集 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	六 跳吧!武吧!跳舞吧! 第一課跳繩同樂 健體-E-C2 【全民國防教育】
16	5/23- 5/27		第四冊第肆單元:故 事有意思 第十二課玉兔搗藥 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	三、我的衫仔褲/ 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	數與量 八、分分看 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	我們的小市集 小市集開張囉! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧!武吧!跳舞 吧! 第二課劈開英雄路健體-E-A1 【全民國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	5/30- 6/03	【海洋教育宣導 1H】6/8 *5/31-6/2 畢業 考 *6/3(五)端午節	第四冊第肆單元：故 事有意思 統整活動四 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、我的衫仔褲/ 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	數與量 九、分數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1	我的成長故事 快樂的學習 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第三課平衡好身手健體-E-A2 【全民國防教育】
18	6/06- 6/10		第四冊第參、肆單元 複習週二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	三、我的衫仔褲/ 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	數與量 九、分數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1,	我的成長故事 迎向三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 【性侵害犯罪防治教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第四課水滴的旅行 健體-E-B3
19	6/13- 6/17		來閱讀二：三隻小豬 【品德教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	三、我的衫仔褲/ 單元活動三 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、空間與形 狀 十、周界與周長 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	我的成長故事 迎向三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 【性侵害犯罪防治教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第四課水滴的旅行健體-E-B3
20	6/20- 6/24	*6/15-21 畢業典 禮	第四冊第壹到肆單元 總複習 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	唸謠/來換衫 閩-E-B1	數與量、空間與形 狀 十、周界與周長 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	我的成長故事 迎向三年級 【性侵害犯罪防治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第四課水滴的旅行健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
21	6/27- 7/01	【水域安全宣導 1H】 *6/30 結業式	第四冊第壹到肆單元 總複習 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	來唱節日的歌/ 生日的祝福 閩-E-B1	數與量、空間與形 狀 十、周界與周長 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	我的成長故事 迎向三年級 【性侵害犯罪防治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第四課水滴的旅行健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆測驗口語評量	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗實作評量	紙筆測驗實作評量

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。