

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版第三四冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節  
 三、教學對象：智能障礙 8 年級 4 人，學障 8 年級 2 人，共 6 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>英-J-A1: 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互</p>	<p>(一) 語言能力 (聽)</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。(無)</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的關鍵字。(簡)</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的關鍵字。(簡)</p> <p>(二) 語言能力 (說)</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己。(簡)</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的感受。(簡)</p> <p>2-IV-6 能依人物及事件作簡易的描述。(簡)</p> <p>2-IV-8 能說出基本或重要句型的關鍵字。(簡)</p> <p>(三) 語言能力 (讀)</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。(無)</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p>	<p>A. 語言知識</p> <p>Ab-IV-1 句子的語調。(簡)</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。(無)</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的人物和事件。(簡)</p> <p>B. 溝通功能</p> <p>B-IV-1 自己的簡易描述。(簡)</p> <p>B-IV-4 個人感受的表達。(簡)</p> <p>B-IV-5 人物及事件的描述及問答。(簡)</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外食物、衣物</p>	<p>1. 能聽懂日常生活對話或影片中的基本句型及關鍵字。</p> <p>2. 能以簡易的英語表達個人感受、描述人物及事件的關鍵字。</p> <p>3. 能看懂簡易的圖表、生活用語、對話及簡易故</p>	<p>問答 指認 觀察</p> <p>問答 指認 觀察</p> <p>問答 指認 筆試</p>

<p>動。</p> <p>英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。</p>	<p>(無)</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型的關鍵字。(簡)</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容關鍵字。(簡)</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如人物和事件。(簡)</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫作合理的猜測。(簡)</p> <p>(四) 語言能力 (寫)</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子的關鍵字。(簡)</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。(無)</p> <p>(五) 語言能力 (聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能)</p> <p>5-IV-4 能以適切的語調朗讀句子。(簡)</p> <p>5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話的關鍵字。(簡)</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。(無)</p>	<p>及食衣方面的國際禮儀。</p> <p>(無)</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。(無)</p> <p>D. 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較。(簡)</p> <p>二、社會技巧溝通與人際的互動</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。(無)</p>	<p>事的人物和事件，並藉由圖畫作合理的猜測。</p> <p>4. 能依圖畫、圖示書寫英文句子的關鍵字。</p> <p>5. 能以適切的語調朗讀句子並轉述所聽到的簡短談話的關鍵字。</p> <p>6. 樂於接觸網路上的英語</p>	<p>觀察</p> <p>問答 指認 筆試 觀察</p> <p>問答 指認 觀察</p> <p>觀察</p>
--	--	---	---	--

	<p>(六) 學習興趣與態度 6-IV-4 樂於接觸網路上的課外的英語短片。(簡)</p> <p>(七) 學習方法與策略 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。(無)</p> <p>(八) 文化理解 8-IV-3 能了解國內外文化及國際禮儀。(簡) 8-IV-4 能了解不同之文化習俗。(簡)</p> <p>(九) 邏輯思考、判斷與創造力 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較。(簡)</p> <p>二、社會技巧 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，</p>		<p>課外短片，並能表達個人想法。</p> <p>7. 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解，並能簡易描述故事的人或事。</p> <p>8. 能了解國內外文化及國際禮儀並能簡易描述。</p> <p>9. 能比較二至三項訊息並能簡易描述或以表格呈現。</p> <p>10. 與他人分享彼此的感受或想法並培養同理心。</p>	<p>問答 指認 觀察</p> <p>問答 指認 筆試 觀察</p> <p>問答 指認 筆試 觀察</p> <p>觀察</p>
--	--	--	---	---

	分享彼此的感受或想法。(無)			
--	----------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以簡易的英語描述暑假從事的活動及對暑假生活的個人感受。</li> <li>能聽懂同儕暑假活動的關鍵字及同儕的感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>過去簡單式動詞/時間。</li> <li>過去簡單式句型介紹及練習。</li> <li>用過去式句子簡單描述自己的暑期生活及感受並向同學發表。</li> <li>摘要同儕的暑期生活及感受。</li> </ol>
第 4-7 週	Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂授予動詞句型及關鍵字。</li> <li>能比較不同文化背景的感冒治療方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>使用授予動詞描述事件。</li> <li>能比較 Bella 和 Scoot 的感冒治療方法。</li> </ol>
第 8-11 週	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him	<ol style="list-style-type: none"> <li>能書寫有關自身的過去進行式事件。</li> <li>依圖畫、圖示書寫英文句子的關鍵字。</li> <li>並用連接詞作個人生活的簡易描述。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以過去進行式描述事件。</li> <li>使用 when、before、after 三個連接詞排列句子。</li> </ol>
第 11-13 週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以簡易的英語表達個人的職業憧憬。</li> <li>能完成簡易的圖表比較自己和同儕家人的職業。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能使用不定詞描述自己未來想從事的職業。</li> <li>能填寫圖表比較自己家人和同儕家人的職業。</li> </ol>
第 14-16 週	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	<ol style="list-style-type: none"> <li>能書寫有關自身的未來式事件。</li> <li>能將行程規畫整理為表格</li> <li>能了解日本文化，且比較台灣和日本文化並做簡易描述。</li> <li>利用文化差異培養同理心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以未來式描述事件。</li> <li>能完成行程規畫的表格。</li> <li>能簡易描述日本文化的認識並比較台灣和日本文化的異同處。</li> <li>利用文化差異，培養對不同人事物的同</li> </ol>

			理心。
第 17-21 週	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用地圖指引他人或尋找目標物。</li> <li>2. 能聽懂方位相關關鍵字。</li> <li>3. 能讀懂對話的方位關鍵字</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能讀懂地圖，並循指示或指引他人找到目標物。</li> <li>2. 能聽懂方位相關介係詞及片語。</li> <li>3. 能讀懂對話的方位相關介係詞及片語。</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 衣物及單位詞的使用。</li> <li>2. 能了解衣著的一般常識與國際禮儀。</li> <li>3. 能使用比較級描述與自身相關的事件。</li> <li>4. 樂於接觸網路上的英語課外短片，並能表達個人想法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 衣物及單位詞的配對與使用。</li> <li>2. 能簡述有關衣著的一般常識與國際禮儀。</li> <li>3. 能使用比較級描述事件的關鍵字與排列句子。</li> <li>4. 能針對影片簡述其大意並發表個人對快時尚的看法。</li> </ol>
第 4-7 週	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用最高級描述與自身相關的事件。</li> <li>2. 能簡易描述事件的關鍵字、片語及大意。</li> <li>3. 善用背景知識，以利閱讀與聽力理解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用最高級描述事件的關鍵字與排列句子。</li> <li>2. 能找出家中的老東西，並和同儕分享老東西的功用。</li> </ol>
第 8-10 週	L3 Our Food Smells Good	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解國內外飲食文化及食方面的國際禮儀。</li> <li>2. 能簡述色彩學，並能表達個人感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能簡述國內外飲食文化及食方面的國際禮儀。</li> <li>2. 能簡述色彩學對人類感官的影響，並以簡易的英語表達個人對色彩的感受。</li> </ol>
第 10-13 週	L4 Let' s Set Up Camp Quickly	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用情狀副詞描述與自身相關的事件。</li> <li>2. 能以適切的語調朗讀句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用情狀副詞描述事件的關鍵字與排列句子。</li> <li>2. 能區辨肯定句和 yes/no 問句的語調，並能以適切的語調朗誦句子。</li> </ol>

第 14-16 週	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用感官動詞描述與自身相關的事件。</li> <li>2. 藉由圖畫作合理的猜測。</li> <li>3. 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並使用感官動詞描述事件的關鍵字。</li> <li>2. 藉由圖畫作圖中人物感覺的猜測。</li> <li>3. 善用對地震的背景知識，以利閱讀及聽力理解。</li> </ol>
第 17-21 週	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用不定代名詞描述與自身相關的事件。</li> <li>2. 樂於接觸網路上的英語課外短片，並能表達個人想法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用不定代名詞描述事件的關鍵字與排列句子。</li> <li>2. 能針對影片簡述其大意並發表個人對減塑議題的看法。</li> <li>3. 向同儕發表環保如何從自身做起。</li> </ol>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版第三四冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節  
 三、教學對象：智能障礙 8 年級 4 人，學障 8 年級 2 人，共 6 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>A 自主行動：</b>                      國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p><b>B 溝通互動：</b>                      國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p><b>C 社會參與：</b>                      國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，</p>	<p><b>聆聽：</b> 1-IV-2 依據不同情境分辨聲情意涵，並作出適切回應。(減) 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性。(減)</p> <p><b>口語表達：</b> 2-IV-2 把握聽聞內容的邏輯，做出提問。(減)</p> <p><b>識字與寫字：</b> 4-IV-1 認識國字至少 1,000 字，使用 800 字。(減) 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字。(減) 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。(無)</p> <p><b>閱讀：</b> 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。(減) 5-IV-3 理解各類文本內容、形式。(減)</p>	<p><b>文字篇章：</b>                      (一) 字詞                      Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。                      Ab-IV-5 2,000 個常用語詞的使用。(減)                      Ab-IV-7 能認識常用文言文的字詞、虛字。(減)</p> <p>(二) 句段                      Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。(無)</p> <p>(三) 篇章                      Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。(無)</p> <p><b>文本表述：</b>                      (一) 記敘文本                      Ba-IV-1 能理解插敘和補敘的寫作寫法(減)。                      (二) 抒情文本                      Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。(無)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠聆聽對方發言，並做出適切回應。</li> <li>2. 能夠分辨聆聽內容的邏輯性。</li> <li>3. 能就聽聞內容的邏輯提問。</li> <li>4. 能學會常用國字，書寫常用字與語詞。</li> <li>5. 能認識造字原則，以便輔助認字。</li> <li>6. 能寫出正確、工整的硬筆字。</li> <li>7. 能認識常用文言文的字詞、虛字。</li> <li>8. 能分辨敘事、有無、判斷、表態等句型。</li> <li>9. 能認識韻文：如古體詩、近體詩、詞、曲等。</li> </ol>	<p>紙筆                      問答                      觀察                      實作</p>

<p>增進對 公共議題的興趣。</p>	<p>5-IV-5 閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活的關聯性。(減)          寫作：          6-IV-2 能在協助下依據題目遣詞造句，寫出主旨明確的短文。(簡)          6-IV-3 靈活運用仿寫技巧，造出通順的句子。(簡)</p>	<p>(三) 說明文本          Bc-IV-2 描述、列舉、因果等寫作方法。(簡)          (四) 議論文本          Bd-IV-2 論證方式如比喻。(簡)          (五) 應用文本          Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信之慣用語彙與書寫格式為主。(簡)</p>	<p>10. 能指出各類文本的句子、段落及說出文本的概念。          11. 能說出各類文本的內容、形式。          12. 能理解插敘、補敘的寫作手法          13. 能閱讀多元文本及說明內涵與個人生活的關聯。          14. 能在協助下，仿寫通順的句子。          15. 能在協助下依據題目運用所學遣詞造句，寫出主旨明確的短文。          16. 能寫出簡短書信。</p>	
---------------------	--	--	---	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	田園之秋選 古詩選 語文常識(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握生活情境，分享自身經驗</li> <li>2. 能理解各類文本的句子，仿寫並造句</li> <li>3. 能認識韻文：古體詩</li> <li>4. 能使用 2,000 個常用語詞</li> <li>5. 能認識造字原則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學分享西北雨的經驗</li> <li>2. 根據課文內容，請學生說出想像的畫面</li> <li>3. 說出文本類型及主旨</li> <li>4. 仿寫文本</li> <li>5. 比較古體詩與近體詩，結構、押韻等規則</li> <li>6. 吟唱古體詩</li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>7. 利用常用語詞造完整的句子，包含主詞、動詞等</li> <li>8. 將常用國字依照造字原則分類</li> </ul>
第 8-14 週	愛蓮說 鳥 語文常識 (二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識文言文常用的字詞、虛字</li> <li>2. 能理解君子的特質</li> <li>3. 能背誦課文重要文句</li> <li>4. 能在協助下找出形容鳥類對比的文句</li> <li>5. 能理解插敘、補敘的寫作手法</li> <li>6. 能分辨敘事、有無、判斷、表態等句型</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學依照課文內容分段</li> <li>2. 依照內容說出文本類型及主旨</li> <li>3. 討論用何比喻君子的特質</li> <li>4. 利用網路搜集各種鳥類資訊</li> <li>5. 說明插敘與補敘的相同相異點</li> <li>6. 判別四類句型</li> </ul>
第 15-20 週	張釋之執法 一棵開花的樹	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識文言文常用的字詞、虛字</li> <li>2. 能理解張釋之的論點並總結主要概念</li> <li>3. 能記誦重點文句</li> <li>4. 能說出對新詩產生的感受</li> <li>5. 能說出一棵開花的樹所表達的情境</li> <li>6. 能找出關鍵語詞</li> <li>7. 能理解文本內容、形式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 依照課文模擬情境短劇</li> <li>2. 討論若遇到同樣情境會如何反應</li> <li>3. 分辨孰是孰非，是否能被說服</li> <li>4. 欣賞愛情的詩句</li> <li>5. 仿寫愛情詩句</li> <li>6. 完成我的情書</li> </ul>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	陋室銘 我所知道的康橋	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識文言文常用的字詞、虛字</li> <li>2. 能理解座右銘的意義</li> <li>3. 能背誦課文</li> <li>4. 能理解作者藉情境抒懷的寫法</li> <li>5. 能在協助下依據題目遣詞造句，寫出主旨明確的短文</li> <li>6. 能靈活運用仿寫技巧，造出通順的句子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 討論課文文句表達的邏輯</li> <li>2. 討論座右銘的內涵及意義</li> <li>3. 課文吟唱及背誦</li> <li>4. 找出文中讓人印象深刻的字詞或句子</li> <li>5. 仿照作者的寫法造出通順的句子</li> <li>6. 依據題目，寫出主旨明確的短文</li> </ul>
第 8-14 週	運動家的風度	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握生活情境，分享自身經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己參加運動競賽成敗的經驗</li> </ul>

	木蘭詩	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能理解運動家所應持有的風度</li> <li>3. 能建立運動家風度的概念</li> <li>4. 能認識文言文常用的字詞、虛字</li> <li>5. 能認識韻文</li> <li>6. 能背誦經典名句</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 分享競賽成敗後的心情反應</li> <li>3. 根據課文模擬情境</li> <li>4. 討論女扮男裝在軍中因何不被發現？</li> <li>5. 比較過去、現在女子角色的不同</li> </ol>
第 15-20 週	空城計 管好舌頭	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識文言文常用的字詞、虛字</li> <li>2. 能認識經典章回小說</li> <li>3. 能找出空城計的關鍵點</li> <li>4. 能找出管好舌頭本文主旨</li> <li>5. 能理解人際溝通的重點</li> <li>6. 能分辨不同場合、不同對象應持有的說話態度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出三國演義小說中相對應的章回</li> <li>2. 欣賞影片相關的片段</li> <li>3. 討論空城計成功的原因</li> <li>4. 說出自己遇到緊急事件如何應變的經驗</li> <li>5. 討論自己跟班上同學的互動情形</li> <li>6. 討論人際關係建立的重點</li> <li>7. 檢討自己在人際上所需改善行為</li> </ol>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版第三四冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節  
 三、教學對象：智能障礙 8 年級 4 人，學障 8 年級 2 人，共 6 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>數-J-A3</p> <p>具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-J-B2</p> <p>具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p> <p>C 社會參與</p>	<p>一、n (數與量)</p> <p>n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算。(簡)</p> <p>n-IV-6 應用計算機計算、估算二次方根的整數值、近似值。(簡、減)</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算根式的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。(簡)</p> <p>n-IV-7 辨識數列的規律性，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。(簡)</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。(無)</p>	<p>一、n (數與量)</p> <p>N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡。(簡)</p> <p>N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的整數值；使用計算機<math>\sqrt{\quad}</math>鍵計算二次方根的近似值。(簡)</p> <p>N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。(無)</p> <p>N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。(無)</p> <p>N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。(無)</p>	<p>1. 能理解二次方根，完成二次根式的四則運算並應用計算機計算近似值。</p> <p>2. 能觀察數列，完成等差數列、等比數列的相關計算。</p>	<p>紙筆作答</p> <p>口頭問答</p> <p>計算機操作</p> <p>作業</p> <p>觀察學生上課表現</p> <p>計算能力較弱</p> <p>學生以計算機輔助計算</p> <p>檔案評量等多元評量方式</p>

<p>數-J-C3 具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。</p>	<p>二、s (空間與形狀) s-IV-2 理解角的各種性質、凸多邊形的內角和、三角形的外角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(簡、減)</p> <p>s-IV-4, s-IV-9 理解平面圖形全等的意義，理解三角形的邊角關係，判斷兩個三角形的全等。(重)</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線平行的意義。(簡、減)</p> <p>s-IV-8 理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)的幾何性質及相關問題。(簡、減)</p>	<p>N-8-6 <b>等比數列</b>：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。(無)</p> <p>二、s (空間與形狀)</p> <p>S-8-1 <b>角</b>：角的種類；兩個角的關係(互餘、互補、對頂角)；角平分線的意義。(減)</p> <p>S-8-2 <b>凸多邊形的內角和</b>：凸多邊形的內角和公式；正n邊形的每個內角度數。(簡)</p> <p>S-8-4, S-8-5 全等圖形的意義，三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號(<math>\cong</math>)(重)</p> <p>S-8-8 <b>三角形的基本性質</b>：非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊。(簡)</p> <p>S-8-3 <b>平行</b>：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。(無)</p> <p>S-8-9 <b>平行四邊形的基本性質</b>：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。(無)</p> <p>S-8-10 <b>正方形、長方形、等形的</b></p>	<p>3. 能理解角的性質，分辨兩角的關係及應用內角和解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>4. 能理解平面圖形全等的意義，知道三角形全等性質及邊角關係。</p> <p>5. 能理解平行的意義，及特殊四邊形的幾何性質(角度、對角線、面積)。</p>	
--	--	--	--	--

	<p>s-IV-7 理解畢氏定理，並能應用於數學解題與日常生活的問題。(簡、減)</p> <p>三、g (坐標幾何)</p> <p>g-IV-1 計算兩個坐標點的距離。(簡)</p> <p>四、a (代數)</p> <p>a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。(無)</p>	<p><b>基本性質</b>：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分。(簡、減)</p> <p>S-8-11 <b>梯形的基本性質</b>：等腰梯形的兩底角相等；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。(簡、減)</p> <p>S-8-6 <b>畢氏定理</b>：畢氏定理的意義；滿足畢氏定理的三角形必是直角三角形。(簡、減)</p> <p>三、g (坐標幾何)</p> <p>G-8-1 <b>直角坐標系上兩點距離公式</b>：直角坐標系上兩點<math>A(a, b)</math>和<math>B(c, d)</math>的距離為<math>\overline{AB} = \sqrt{(a - c)^2 + (b - d)^2}</math>。(簡)</p> <p>四、a (代數)</p> <p>A-8-1 <b>二次式的乘法公式</b>：<math>(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2</math>；<math>(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2</math>；<math>(a + b)(a - b) = a^2 - b^2</math>；<math>(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd</math>。(無)</p> <p>A-8-2 <b>多項式的意義</b>：一元多項式的定義與相關名詞(多項式、係數、常數項、一次項、二次</p>	<p>6. 能理解畢氏定理並計算直角三角形的邊長關係。</p> <p>7. 能計算平面上兩相異點的距離。</p> <p>8. 能認識多項式及相關名詞，熟練二次多項式的四則運算。</p>	
--	---	---	--	--

	<p>a-IV-6 理解一元二次方程式的意義，能以因式分解或配方法求解，並能運用到日常生活的情境解決問題。 (簡、減)</p> <p>五、f (函數) f-IV-1 理解一次函數的意義，能描繪一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡)</p> <p>六、d (資料與不確定性) d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料。(簡)</p>	<p>項、最高次項、降冪)。(減) A-8-3 多項式的四則運算：二次多項式加法與減法；二次多項式乘法；被除式為二次之多項式的除法運算。(簡、減) A-8-4 因式分解：二次多項式的因式分解意義。(簡) A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；十字交乘法因式分解。(簡) A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。(無) A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題。(簡)</p> <p>五、f (函數) F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數、一次函數 (<math>y = ax + b</math>)。(簡) F-8-2 一次函數的圖形：一次函數的圖形。(簡) 六、d (資料與不確定性) D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。(無)</p>	<p>9. 能理解一元二次方程式的意義，能完成相關解題及運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>10. 能理解一次函數的意義、能描繪其圖形並運用到日常生活的情境解決問題。。</p> <p>11. 能理解常用統計圖表，將</p>	
--	---	---	--	--

			資料整理成累積次數、相對次數、累積相對次數，並製作成圖表。	
--	--	--	-------------------------------	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	乘法公式與多項式	1. 能運用分配律熟練 $(a+b)(c+d)$ 的計算。 2. 能熟練二次式的乘法公式 $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 的計算。 3. 能分辨一元多項式的相關名詞（多項式、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、降冪） 4. 能做二次多項式的四則運算。	1. 運用分配律熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2. 熟練二次式的乘法公式 $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。 3. 認識一元多項式的定義與相關名詞（多項式、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、降冪）。 4. 以直式或橫式做二次多項式的加減法。 5. 熟練二次多項式的乘法。 6. 以長除法進行多項式的除法。
第 6-9 週	平方根與畢氏定理	1. 能了解二次方根的意義。 2. 能用計算機求出 $\sqrt{a}$ 的近似值。 3. 能完成二次根式的四則運算。 4. 能理解畢氏定理。 5. 能用畢氏定理計算直角三角形的邊長。 6. 能用直角坐標系上兩點距離公式計算距離。	1. 透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 2. 以計算機求出二次方根的近似值。 3. 運用標準分解式將根式化簡。 4. 熟練二次根式的乘法、除法、加減法運算。 5. 透過面積的計算認識畢氏定理。 6. 利用畢氏定理求直角三角形的邊長。 7. 計算平面上兩點間的距離。
第 10-18 週	一元二次方程式	1. 能理解因式、倍式與因式分解的意義。 2. 能因式分解二次多項式。	1. 透過多項式的除法，檢驗多項式的因式與倍式。

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 能知道一元二次方程式及其解的意義。</li> <li>4. 能以提公因式的方式解一元二次方程式。</li> <li>5. 能以十字交乘法的方式解一元二次方程式。</li> <li>6. 能以配方法解一元二次方程式。</li> <li>7. 能以公式解一元二次方程式。</li> <li>8. 能列出一元二次方程式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 了解因式分解的意義。</li> <li>3. 利用分配律，以提公因式完成因式分解。</li> <li>4. 利用十字交乘法完成因式分解。</li> <li>5. 由實例知道一元二次方程式及其解的意義。</li> <li>6. 以提公因式的方式解一元二次方程式。</li> <li>7. 以十字交乘法的方式解一元二次方程式。</li> <li>8. 利用配方法將一元二次方程式變成<math>(x+a)^2 = b</math>，再求解。</li> <li>9. 利用配方法導出一元二次方程式根的公式。</li> <li>10. 由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。</li> <li>11. 根據應用問題的題意列出一元二次方程式，並求其解與檢驗答案的合理性。</li> </ul>
第 19-21 週	資料整理與折線圖	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能將次數分配表整理成累積次數分配表。</li> <li>2. 能將次數分配表整理成相對次數分配表。</li> <li>3. 能將相對次數分配表整理成累積相對次數分配表。</li> <li>4. 能繪製折線圖。</li> <li>5. 能理解圖表中的統計資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 由次數分配表整理成累積次數分配表。</li> <li>2. 由次數分配表整理成相對次數分配表。</li> <li>3. 由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表。</li> <li>4. 繪製折線圖。</li> <li>5. 解讀圖表中的統計資料。</li> </ul>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	數列與級數	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能判別等差數列。</li> <li>2. 能從等差數列中，找出首項、公差、項數。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識數列、首項、第 n 項、末項。</li> <li>2. 認識等差數列，能找出首項、公差、項數。</li> </ul>

		<p>3. 能用 <math>a_n = a_1 + (n-1)d</math> 求第 <math>n</math> 項。</p> <p>4. 能運用公式求等差級數的和。</p> <p>5. 能利用等差級數公式解生活中的問題。</p> <p>6. 能從等比數列中，找出首項、公比、項數。</p> <p>7. 能用 <math>a_n = a_1 \times r^{n-1}</math> 求第 <math>n</math> 項。</p>	<p>3. 運用 <math>a_n = a_1 + (n-1)d</math> 解題。</p> <p>4. 認識等差級數及等差級數求和公式。</p> <p>5. 運用公式求等差級數的和。</p> <p>6. 應用等差級數公式解生活中的問題。</p> <p>7. 認識等比數列，能找出首項、公比、項數。</p> <p>8. 運用 <math>a_n = a_1 \times r^{n-1}</math> 解題。</p>
第 6-8 週	一次函數與圖形	<p>1. 能理解函數的意義。</p> <p>2. 能完成一次函數函數值的計算。</p> <p>3. 能在直角坐標上描繪一次函數圖形。</p> <p>4. 能解一次函數的應用問題。</p>	<p>1. 以實例練習 <math>x</math> 值與 <math>y</math> 值的對應關係，理解函數的意義。</p> <p>2. 理解函數值的意義。</p> <p>3. 理解函數圖形的意義，並畫出一次函數圖形。</p> <p>4. 在具體情境中練習以一次函數方式解題。</p>
第 9-16 週	三角形的基本性質	<p>1. 能分辨角的種類。</p> <p>2. 能認識兩角的關係。</p> <p>3. 能知道角平分線的意義。</p> <p>4. 能知道三角形內角和定理。</p> <p>5. 能計算 <math>n</math> 邊形的內角和。</p> <p>6. 能計算正 <math>n</math> 邊形的每一個內角。</p> <p>7. 能知道全等的意義與符號記法。</p> <p>8. 能判別兩個三角形是否全等。</p> <p>9. 能知道三角形的邊角關係。</p>	<p>1. 認識角的分類-銳角、直角、鈍角、平角、周角。</p> <p>2. 認識兩角的關係-互餘、互補、對頂角。</p> <p>3. 認識角平分線。</p> <p>4. 理解三角形內角和定理。</p> <p>5. 利用分割三角形的組理解 <math>n</math> 邊形的內角和 <math>(n-2) \times 180^\circ</math>。</p> <p>6. 理解正 <math>n</math> 邊形的意義並計算每一個內角。</p> <p>7. 理解全等的意義與符號記法。</p> <p>8. 從已知條件判別三角形是否全等。</p> <p>9. 理解三角形任兩邊和大於第三邊、大邊對大角、大角對大邊。</p>
第 17-21 週	平行與四邊形	<p>1. 能理解平行線的定義及符號記法。</p>	<p>1. 理解平行線的定義及符號記法。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 能知道截角的位置關係。</li> <li>3. 能知道平行線截角性質。</li> <li>4. 能知道平行四邊形的性質。</li> <li>5. 能知道長方形的對角線等長且互相平分。</li> <li>6. 能知道菱形、正方形對角線垂直平分。</li> <li>7. 能知道等腰梯形的性質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 了解截線與截角的關係。</li> <li>3. 理解平行線截角性質。</li> <li>4. 理解平行四邊形的意義及性質。</li> <li>5. 理解長方形對角線等長且互相平分的特 質。</li> <li>6. 理解菱形、正方形對角線垂直平分性質。</li> <li>7. 理解等腰梯形的性質。</li> </ul>
--	--	--	---

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。