

110 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部九年級第一二學期社會領域地理科 教學計畫表 設計者：高怡澄

一、教材版本：翰林版第 5~6 冊 二、本領域(本科)每週學習節數：3(1)節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習領域 核心素養 | 學習重點 | | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 | 跨領域統 整規劃 (無則免 填) |
|------|---|----------------------------|--|-----------|-------------------------|---|-------------------------------|---|---------------------------|
| | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | | |
| 第一週 | 第一篇世界 風情(下) 第一章漠南 非洲的自然 環境與文化 | 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Bg-IV-1 | 1. 認識漠南 非洲的自然 環境。 | 1. 漠南非洲在哪裡？ 如何用相對位置表達 漠南非洲？ 2. 漠南非洲地形有哪 些？它分布在非洲地 區的什麼地方？地形 特徵為何？ 3. 這些地形對當地景 觀產生了什麼影響？ | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 環J3 經由環境美 學與自然文學了解 自然環境的倫理價 值。 環J12 認識不同類 型災害可能伴隨的 危險，學習適當預 防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異。 | |
| 第二週 | 第一篇世界 風情(下) 第一章漠南 非洲的自然 環境與文化 | 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Bg-IV-1 | 1 認識漠南 非洲的氣 候。 | 1. 介紹漠南非洲的氣 候種類與分布。 2. 說明漠南非洲的氣 候呈現南北對稱的成 因。 3. 不同的氣候特徵如 何影響當地自然人文 景觀？ | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 環J3 經由環境美 學與自然文學了解 自然環境的倫理價 值。 環J12 認識不同類 型災害可能伴隨的 危險，學習適當預 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|----------------------------|---|------------------------|--|--|-------------------------------|---|--|
| | | | | | | 4. 洋流如何進一步影響氣候分布？ | | 防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | |
| 第三週 | 第一篇世界風情（下） 第一章漠南非洲的自然環境與文化 | 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Bg-IV-2 | 1. 認識漠南非洲的族群與文化。 2. 認識漠南非洲的族群問題。 | 1. 說明非洲南北族群差異。 2. 說明漠南非洲的多元族群。 3. 說明漠南非洲眾多族群的文化特徵。 4. 說明導致漠南非洲族群衝突的原因。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | |
| 第四週 | 第一篇世界風情（下） 第二章漠南非洲的產業與經濟發展 | 社-J-A2 社-J-A3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4 | 1. 認識漠南非洲的農牧業。 2. 認識漠南非洲的工礦業。 3. 認識漠南非洲的觀光資源與觀光產業。 | 1. 漠南非洲的自然資源與經濟發展有何關係？ 2. 漠南非洲的傳統產業為何？ 3. 漠南非洲當代產業主要有哪些？ 4. 漠南非洲的產業發展受到哪些地理因素影響？ 5. 漠南非洲的產業發 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|------------------|---|------------------------|---|---|-------------------------------|---|--|
| | | | | | | 展受到哪些歷史因素影響？ 6. 漠南非洲有哪些觀光資源？ | | | |
| 第五週 | 第一篇世界風情（下） 第二章漠南非洲的產業與經濟發展 | 社-J-A2 社-J-A3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4 | 1. 漠南非洲在發展經濟時有何優勢？ 2. 漠南非洲在發展經濟時有哪些挑戰？ | 1. 漠南非洲在經濟發展上有哪些優勢？可以吸引到哪些類型的產業？ 2. 漠南非洲在經濟發展上有哪些不足之處？發展產業時可能會遇到哪些問題？ | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 | |
| 第六週 | 第一篇世界風情（下） 第二章漠南非洲的產業與經濟發展 | 社-J-A2 社-J-A3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4 | 1. 了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。 | 1. 說明漠南非洲近年來經濟發展現況。 2. 說明為何漠南非洲經濟發展呈現「跳躍式」發展？ 3. 國際資金投入開發改善了漠南非洲的哪些問題？ 4. 國家主權如何受到國際資金的影響？ 5. 利用大人小孩都喜愛的巧克力，介紹巧克力的主要產地以及生產模式，並引導學生思考可可豆農民與國際商業巨擘間的公平貿易問題。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 | |
| 第七週 | 第一次評量 | | | | | | 紙筆測驗 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|------------------------------|--|-----------|---|--|--|--|--|
| 第八週 | 第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 | 社-J-A2。 社-J-A3。 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Bh-IV-1 | 1. 認識歐洲地理位置。 2. 認識歐洲自然環境。 3. 認識歐洲地形與主要山脈。 | 1. 歐洲位於亞洲西側，是一巨型半島。以全球地理位置來看，它有何重要性？ 2. 歐洲可分為西歐、北歐、南歐和東歐等區，它區分的標準為何？ 3. 歐洲有哪些主要的山脈？請老師利用歐洲地形圖作介紹，並說明其相關位置。 4. 歐洲因緯度高、板塊受擠壓活動，造成冰河、火山、石灰岩地形發達，簡介其分布區域及著名地形。 5. 配合冰河地形示意圖，介紹歐洲冰蝕地形及其形成原因。 6. 說明冰河地形對歐洲文化交通有何影響？ | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理 | 【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 | |
| 第九週 | 第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 | 社-J-A2。 社-J-A3。 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Bh-IV-1 | 1. 認識歐洲氣候。 | 1. 歐洲是全球唯一沒有沙漠的一洲，何種原因使然？ 2. 配合歐洲氣候類型分布圖，簡介歐洲氣候類型、特色和分布地區。 3. 何謂「溫帶地中海 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 | |

| | | | | | | | | | |
|------|-------------------------------|------------------------------|--|------------------------|--|--|-------------------------------|---|--|
| | | | | | | 型氣候」？它有何特徵？ 4. 為何同緯度國家卻有不同的年溫差？ | | | |
| 第十週 | 第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 | 社-J-A2。 社-J-A3。 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Bh-IV-1 | 1. 認識俄羅斯地型。 2. 認識俄羅斯氣候。 | 1. 介紹俄羅斯的地形分布。 2. 介紹俄羅斯位置的重要性。 3. 介紹俄羅斯的氣候分類，以及氣候如何受到不同位置的影響。 4. 討論全球暖化對於俄羅斯的影響。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 | |
| 第十一週 | 第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 | 社-J-A2 社-J-A3。 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3 | 1. 認識歐洲人口分布。 2. 認識歐洲經濟概況。 3. 認識歐洲聯盟。 | 1. 歐洲各地區的人口特徵？ 2. 歐洲人口問題與對策。 3. 比較歐洲東、西部在人口、經濟上的差異。 4. 分析歐洲聯盟組織成立的目的是動機。 5. 歐洲聯盟成立後，有什麼具體作為？它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響？ 6. 加入歐盟必定使用歐元嗎？ 7. 認識申根公約國。申根公約帶來什麼影 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | |

| | | | | | | | | |
|------|-------------------------------|-----------------------------|--|------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| | | | | | | 響？ | | |
| 第十二週 | 第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 | 社-J-A2 社-J-A3。 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3 | 1. 認識歐洲各區的產業活動與文化特色。 | 1. 認識南歐三大半島。 2. 認識南歐地中海型農業。 3. 認識義大利工業。 4. 認識南歐與歐洲古典文明的關係。 5. 什麼是大英國協？跟日不落帝國有何關係？ 6. 歐洲產業在發展上有何交通優勢？ 7. 西歐各國分別有哪些特色產業與工業優勢？ | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |
| 第十三週 | 第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 | 社-J-A2 社-J-A3。 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3 | 1. 認識歐洲各區的產業活動與文化特色。 2. 認識歐洲的再生能源。 3. 認識俄羅斯人文特色。 4. 認識俄羅斯人口分布。 5. 認識俄羅斯工礦業。 | 1. 北歐國家福利制度佳，請老師向同學作一內容簡介。分析北歐國家福利制度完善為其帶來哪些弊端與困境？ 2. 認識東歐經濟快速成長的背景與優勢。 3. 向學生介紹歐洲的綠能種類，發展因素以及與自然環境的關聯，帶領學生思考他國經驗是否能化為我們所用。 4 認識俄羅斯人的民 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |

| | | | | | | | | | |
|------|------------------|------------------------------|--|-----------|---------------------------|---|-------------------------------|---|--|
| | | | | | | 族與宗教。 5. 認識俄羅斯的人口分布受到哪些環境因素影響？ 6. 認識俄羅斯的產業、自然資源。 4. 認識俄羅斯經濟發展上的優勢與風險。 | | | |
| 第十四週 | 第二次評量 | | | | | | 紙筆測驗 | | |
| 第十五週 | 第一篇世界風情（下）第五章北美洲 | 社-J-A2。 社-J-A3。 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Bi-IV-1 | 1. 認識美洲畫分。 2. 認識北美洲地形。 | 1. 文化上，美洲如何畫分？北美洲有何文化特徵？中南美洲又有何文化特色？ 2. 地形上，美洲如何畫分？北美洲地形主體為何？中南美洲地形主體又是什麼？ 3. 配合北美洲地形圖，說明西部高山區的地理位置和範圍。 4. 分析北美洲西部多地震的原因。 5. 配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。 6. 介紹北美五大湖名稱及分布區域。 7. 配合北美洲地形圖，介紹東部高原丘陵區地理位置及範圍。 | 1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | |

| | | | | | | | | | |
|------|------------------|------------------------------|--|-----------|---|--|-------------------------------|--|--|
| | | | | | | 8. 整理並製作一表格，比較北美洲三大地形區的異同。 | | | |
| 第十六週 | 第一篇世界風情（下）第五章北美洲 | 社-J-A2。 社-J-A3。 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Bi-IV-1 | 1. 認識北美洲氣候類型。 2. 了解北美洲氣候分布。 3. 了解北美洲氣候成因。 | 1. 北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？ 2. 介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 3. 介紹北美洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。 4. 介紹北美洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。 5. 介紹北美洲溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。 6. 介紹北美洲溫帶沙漠氣候分布區域及氣候特色。 7. 介紹北美洲高地氣候分布區域及氣候特色。 8. 新聞媒體上，北美洲常有天氣災害發生，介紹北美洲常見天氣災害類型。 9. 配合北美洲地形圖，分析為何北美大平原常形成龍捲風？ | 1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異 | |

| | | | | | | | | | |
|------|-------------------|--|--|-------------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|
| 第十七週 | 第一篇世界風情(下)第五章北美洲 | 社-J-A2。 社-J-A3。 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 | 1. 了解北美洲農牧業概況。 2. 了解北美洲工業發展。 3. 了解北美洲商業發展。 4. 認識北美洲族群。 5. 認識北美洲文化。 | 1. 北美洲的主要農業區分布在哪些區域？請同學整理分析。 2. 北美洲農業的特色是什麼？它與傳統的農業有什麼不同？請同學思考其間的異同。 3. 五大湖區和聖羅倫斯河沿岸是北美洲主要工業區，它擁有哪些工業發展條件？請同學整理分析。 4. 北美洲商業有何特徵？什麼原因使它可以成為世界金融經濟中心？ 5. 美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它擁有哪些優勢？請老師引導同學思考。 6. 什麼是「美式文化」？它以何種方式傳播？日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？ | 1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | |
| 第十八週 | 第一篇世界風情(下)第六章中南美洲 | 社-J-A2 社-J-B1。 社-J-B3 社-J-C3。 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 | 地 Bi-IV-1 | 1. 認識中南美洲地理位置。 2. 認識中南 | 1. 配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。 2. 中南美洲火山、地 | 1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 | 【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均 | |

| | | | | | | | | |
|------|-----------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------|--|
| | | | 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | | 美洲地形。 | 震多，分析它的成因？ 3. 巴拿馬運河是運用何種原理造成？它對世界航運造成何種影響？ 4. 西印度群島是指哪些島嶼？它有哪些國家？ 5. 介紹安第斯山地理位置，分布區域與經過哪些國家。 6. 南美洲有哪些重要的盆地、高原？它們對南美洲的重要性為何？ | | 衡發展)與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |
| 第十九週 | 第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲 | 社-J-A2 社-J-B1。 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 地 Bi-IV-1 | 1. 認識中南美洲氣候。 | 1. 受緯度和地形影響，中南美洲氣候、景觀有何特色？ 2. 利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。 3. 中南美洲人口多集中在氣候涼爽的山間盆地內，請問原因何在？ | 1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 | 【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |
| 第二十週 | 第一篇世界風情(下) 第六章中南美洲 | 社-J-A2 社-J-B1。 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 | 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4 | 1. 認識中南美洲經濟發展。 2. 探究南美 | 1. 中南美洲原住民傳統農業型態為何？什麼是「浮園耕作法」？ | 1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 | 【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均 |

| | | | | | | | | |
|-------|-------|--|--|------------------------------------|---|------|--|--|
| | | | 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 洲熱帶雨林的開發與保育 3. 認識中南美洲經濟發展的區域差異。 | 2. 傳統農業在安地斯山區有哪些改良方法以適應環境？ 3. 什麼是「殖民式經濟」？特色為何？ 4. 中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式經濟有何關係？有什麼利弊？ 5. 介紹中南美洲主要熱帶栽培業作物及生產地。 6. 介紹中南美洲在追求經濟成長時可能會付出的環境代價；以熱帶雨林的開發與保育為例，過度開發會造成什麼影響？我們可以做些什麼？ 7. 中南美洲經濟發展的城鄉差異。 8. 介紹中南美洲各國經濟發展概況與自然資源之間的關係。 | | 衡發展)與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | |
| 第二十一週 | 第三次評量 | | | | | 紙筆測驗 | | |

第二學期：

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習領域 核心素養 | 學習重點 | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 | 跨領域 統整規 劃(無 則免 |
|------|------|--------------|------|------|------|------|------|-------------------------|
|------|------|--------------|------|------|------|------|------|-------------------------|

| | | | | | | | | | | 填) |
|-----|------------------------------|--------------------------------------|---|-----------|---------------------------------------|--|--------------------|--|--|----|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | | |
| 第一週 | 第一篇地理 議題 第一章臺灣 地名由來 | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2 | 地 Ca-IV-1 | 認識臺灣地 名的由來與 演變。 | 1. 介紹臺灣地名的由 來。 2. 瞭解臺灣一詞指涉的 範圍與內涵在不同時 代、不同的人眼中有不 同意義。 | 1. 習作評量 2. 課堂問答 | 【環境教育】 環J3 經由環境美 學與自然文學了解 自然環境的倫理價 值。 環J12 認識不同類 型災害可能伴隨的 危險，學習適當預 防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異 | | |
| 第二週 | 第一篇地理 議題 第一章臺灣 地名由來 | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2 | 地 Ca-IV-2 | 認識鄉、 鎮、市、區 地名的由 來、分類與 演變。 | 瞭解鄉、鎮、市、區等 基層行政區名稱由來與 時代的演變。 | 1. 習作評量 2. 課堂問答 | 【環境教育】 環J3 經由環境美 學與自然文學了解 自然環境的倫理價 值。 環J12 認識不同類 型災害可能伴隨的 危險，學習適當預 防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|--------------------------------------|--|-----------|---------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | | | | 化，尊重並欣賞其差異 | |
| 第三週 | 第一篇地理 議題 第一章臺灣 地名由來 | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2 | 地 Ca-IV-2 | 認識鄉、 鎮、市、區 地名的由 來、分類與 演變。 | 瞭解鄉、鎮、市、區等 基層行政區名稱由來與 時代的演變。 | 1. 習作評量 2. 課堂問答 | 【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異 | |
| 第四週 | 第一篇地理 議題 第二章臺灣 聚落名 | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1 | 地 Ca-IV-3 | 認識聚落地 名與環境的 關係。 | 1. 介紹臺灣常見的地名 種類。 2. 瞭解臺灣常見地名受 到當地自然環境、動植 物分布影響。 | 1. 資料蒐集 與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統 光碟 | 【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異 | |
| 第五週 | 第一篇地理 | 社-J-A2 | 社 1a-IV-1 | 地 Ca-IV-3 | 1. 認識族群 | 1. 瞭解臺灣在不同的歷 | 1. 資料蒐集 | 【環境教育】 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------|--|------------------------|---|--|---------------------------------|--|--|
| | 議題 第二章臺灣 聚落名 | 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1 | | 文化與地名的關係。 | 史進程中，有不同的族群為同一塊土地命名，因此有許多地名包含著多元的文化特徵。比如說原住民、閩南、客家語言的用詞特點等。 | 與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統 光碟 | 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異 | |
| 第六週 | 第一篇地理 議題 第二章臺灣 聚落名 | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1 | 地 Ca-IV-3 地 Ca-IV-4 | 1. 認識聚落地名與環境的關係。 2. 認識族群文化與地名的關係。 3. 問題探究－認識地名與產業的發展。 | 臺灣是個移民社會，許多地名會受到原鄉聚落影響。 試著透過地名網站查詢資料，瞭解自己居住的家鄉、就讀的學校附近地名的由來 | 1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 | 【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異 | |
| 第七週 | 第一次評量 | | | | | | 紙筆測驗 | | |
| 第八週 | 第一篇地理 議題 第三章臺灣 | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 | 地 Cb-IV-2 | 1. 認識農業生產與地理環境間的關 | 1. 瞭解臺灣農業受到自然環境影響，因而具有少量、多樣、分布範圍 | 1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量 | 【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|--------------------------------------|--|-----------|--------------------------|--|-------------------------------|--|--|
| | 的農業生產與運銷 | 社-J-C3 | 地 1b-IV-2 | | 係。 2. 認識食物運銷與國際貿易的現況。 | 廣等特徵。 2. 瞭解臺灣農業受到那些自然環境的限制，以及臺灣人如何努力突破困境，並成功外銷國際。 3. 認識臺灣的糧食作物生產狀況與糧食自給率的意義，以及如果過度依賴國際貿易進口糧食可能會有什麼風險。 4. 認識臺灣農產品如何運銷國際。 | | 自然環境的倫理價值。 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異 | |
| 第九週 | 第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 | 地 Cb-IV-2 | 認識食物運銷與國際貿易的現況。 | 瞭解臺灣進口哪些種類的農產品，並且能比較分析進出口品項的差異。 | 1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量 | 【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異 | |
| 第十週 | 第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產 | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 | 地 Cb-IV-2 | 認識食物運銷與國際貿易的現況。 | 瞭解臺灣農產品若要持續升級、外銷，需要各界攜手努力。 | 1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量 | 【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價 | |

| | | | | | | | | | |
|------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------|--|--|---------------------------------|--|--|
| | 與運銷 | | | | | | | 值。 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異 | |
| 第十一週 | 第一篇地理 議題 第四章飲食 文化與食品 安全 | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-3 | 地 Cb-IV-3 | 1. 瞭解飲食文化以及食物生產的過程。 2. 認識全球化時代的飲食文化。 3. 認識食品加工目的、方法以及時代演變。 | 1. 瞭解環境如何影響一地區的飲食文化，以及飲食文化會受到哪些因素而逐漸改變。 2. 認識全球化時代下的飲食文化，包含臺灣常見的新住民們帶來的家鄉料理，同時理解我們常見的庶民小吃其實相當國際化；反過來許多跨國企業為了融入當地市場，反而「在地化」的推出因地制宜的產品。 3. 認識什麼是食品加工，為什麼要加工？有哪些目的與好處？ 4. 認識基因改造食品帶來哪些好處以及可能的風險。 | 1. 心得報告 2. 資料整理分析 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異 | |
| 第十二週 | 第一篇地理 | 社-J-A2 | 社 1a-IV-1 | 地 Cb-IV-3 | 瞭解什麼是 | 1. 瞭解到現代的飲食文 | 1. 心得報告 | 【環境教育】 | |

| | | | | | | | | | |
|------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|
| | 議題 第四章飲食 文化與食品 安全 | 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-3 | | 友善環境飲 食 | 化也可能反過來影響環 境，因此以善環境飲食 的觀念日益重要。 | 2. 資料整理 分析 3. 紙筆測驗 | 環J3 經由環境美 學與自然文學了解 自然環境的倫理價 值。 環J12 認識不同類 型災害可能伴隨的 危險，學習適當預 防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異 | |
| 第十三週 | 第一篇地理 議題 第四章飲食 文化與食品 安全 | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-3 | 地 Cb-IV-4 | 問題探究— 人地互動中 的食安問題 與解決策 略。 | 討論一人地互動中的食 安問題與解決策略，討 論農地汙染問題以及產 銷履歷。 | 1. 心得報告 2. 資料整理 分析 3. 紙筆測驗 | 【環境教育】 環J3 經由環境美 學與自然文學了解 自然環境的倫理價 值。 環J12 認識不同類 型災害可能伴隨的 危險，學習適當預 防與避難行為。 【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異 | |
| 第十四週 | 總複習 | | | | | | 紙筆測驗 | | |
| 第十五週 | 地理 地圖的歷史 | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 | 社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 | 地 Ad-IV-3 地 Ae-IV-4 地 Af-IV-3 | 1. 了解地圖 的歷史及演 變。 | 1. 說一說世界上有哪些 有名的地圖。 2. 教師介紹地圖的歷史 | 1. 課程討論 2. 資料整理 分析 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|
| | | 社-J-C3。 | | | <p>2. 了解台灣過去街景的樣貌。</p> <p>起源以及演變。 參考資料： (1)歷史迷請進：5 張圖看盡 13 世紀到 21 世紀的人類發展史 https://buzzorange.com/2014/11/25/the-maps-and-history/ (2)世界歷史國家領地變化圖 https://www.youtube.com/watch?v=TVq2I61MYzQ</p> <p>3. 利用線上資源找找自己的家過去的樣子。 參考資源： (1)臺灣百年歷史地圖 http://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/twhgis/ (2)一百年前你家的模樣？臺北、臺中歷史地圖散步 https://research.sinica.edu.tw/historical-map-taipei-taichung-digital-cultures/</p> <p>4. 讓學生們想一想最想去拜訪的國家或地景，並規劃環遊世界的旅程。</p> | | <p>意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> | |
|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|------|-------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--------------------|--|--|
| 第十六週 | 地理 海盜的故事 | 社-J-B3 社-J-C3。 | 地 1a-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 | 地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2。 地 Bh-IV-3 | 1. 了解海盜的歷史以及當前的情況。 2. 能理解貧窮國家遇到的困境。 | 1. 請學生說一說對於海盜的印象。 2. 教師播放影片，並與學生討論海盜的歷史。 參考影片： (1)北歐國家的高福利怎麼來的？從維京海盜的歷史說起 https://www.youtube.com/watch?v=GvFe3DKEINU (2)歷史 is · 大航海時代 · EP05 · 海盜也有法典 Channel 486 https://www.youtube.com/watch?v=q-WeDN1hIXw 3. 與學生討論海盜常出沒的地點核原因，以及貧窮國家的困境。 參考影片：【民視全球新聞】全世界最危險海域！幾內亞灣海盜防不勝防 2020.07.12 https://www.youtube.com/watch?v=iGmB7xKQ77k | 1. 影片觀賞 2. 課程討論 | 【海洋教育】 海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 | |
| 第十七週 | 地理 奶茶大不同 | 社-J-A2 社-J-C3 | 地 1a-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 | 地 Ae-IV-4 | 1. 透過奶茶了解不同國家的特色及文化。 | 1. 說一說台灣有哪些特色小吃，並說說除了台灣還有哪些國家的奶茶具有特色 | 1. 課程討論 2. 分組搶答 | 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何 | |

| | | | | | | | | |
|------|------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| | | | | | <p>2. 能開放包容並接受異國文化。</p> <p>3. 了解奶茶熱量。</p> | <p>2. 介紹各國奶茶、該地奶茶特色及故事 參考資料：泰台港「奶茶聯盟」之外，那你還知道東南亞與世界各國奶茶的歷史嗎？ https://www.thenews1ens.com/article/134348</p> <p>3. 試喝不同的奶茶並說說感想</p> <p>4. 奶茶熱量大評比。 參考資料：你是奶茶控嗎？快來揭開各國奶茶的肥胖面紗 https://www.ifit.com.tw/context/1165.html</p> <p>5. 本節課程複習，進行分組搶答活動。 參考資料：奶茶控快來！世界各國奶茶大揭密 http://a.udn.com/focus/2016/09/05/24229/index.html</p> | | <p>運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> |
| 第十八週 | 地理 礦火捕魚 | 社-J-B1 社-J-C3 | 社 2c-IV-3 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 | 地 Ab-IV-1。 地 Ab-IV-2 地 Ae-IV-4 | <p>1. 了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境。</p> <p>2. 了解台灣</p> | <p>1. 說一說台灣有哪些傳統產業活動。</p> <p>2. 介紹礦火捕魚的原理，並播放影片。</p> <p>參考影片：【台灣真善</p> | <p>1. 影片觀賞</p> <p>2. 課程討論</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> |

| | | | | | | | | |
|------|-----|--|--|--|---|--|-------------------------------------|--|
| | | | | | <p>漁業發展現況。</p> <p>美】金山蹦火仔 世界僅存的磺火捕魚 https://www.youtube.com/watch?v=4e9Xf5oVz0U&list=WL&index=2&t=0s</p> <p>4. 影片討論：磺火捕魚的原理、磺火捕魚減少的原因、台灣漁業的困境等。</p> <p>5. 台灣漁業的現況及發展以及傳統產業可能會面臨到的問題。</p> <p>參考影片：歐盟解除台灣遠洋漁業黃牌 保住400億年產值－民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=zRuSLaziBag</p> | | <p>環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。</p> | |
| 第十九週 | 畢業週 | | | | | | | |