

110 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部七年級第一學期語文領域英語科 教學計畫表 設計者：林怡君

一、教材版本：康軒版第 1 冊

二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

週次	單元/主題名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃 (無則免填)
			學習表現	學習內容					
一	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man?	[Get Ready] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 1] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	[Get Ready] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 [Lesson	[Get Ready] Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2:常見的教室用語。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 [Lesson 1] Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能用簡單的英文招呼用語。 3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉 0~15 的英文數字，並應用於詢問年齡(How old...?)的應答中。 6. 熟悉英文書寫原則。 [Lesson 1] 1. 能使用「I/You/He/She/It +be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。	1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 熟悉英文書寫原則。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Get Ready] 【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 [Lesson 1] 【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。	[Lesson 1] 綜合活動

			<p>1]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p>	<p>母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。</p> <p>5. 能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。						
二	Lesson 1 Who's This Young Man?	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4:能以簡易的英語描述	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:	1. 能使用「I/You/He/She/It +be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文,並介紹家族成員的關係與其職業。 5. 能使用英文形容詞的問答句。 6. 能分辨並正確念	1. 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養 2. 能使用「I/You/He/She/It +be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文,並介紹家族成員的關係與其職	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。	綜合活動

			<p>自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>出含/Q/或 /e/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
三	Lesson 1 Who's This Young Man?	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句</p>	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	<p>1. 能使用「I/You/He/She/It +be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。</p> <p>2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。</p>	<p>1. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>2. 能使用英文形容詞的問答句。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。	綜合活動

		<p>的溝通與互動。</p>	<p>子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文,並介紹家族成員的關係與其職業。</p> <p>5. 能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		<p>演</p>		
--	--	----------------	--	--	---	--	----------	--	--

			測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。						
四	Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These?	[Lesson 1] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 2] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	[Lesson 1] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6:能	[Lesson 1] Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。	[Lesson 1] 1. 能使用「I/You/He/She/It +be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。 5. 能使用英文形容詞的問答句。 6. 能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動	1. 能使用英文形容詞的問答句。 2. 能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。 3. 能使用 What...? 的問答句。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Lesson 1] 【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 [Lesson 2] 【環境教育】 環 J2:了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	[Lesson 1] 綜合活動 [Lesson 2] 自然科學

			<p>看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 [Lesson 2]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 [Lesson 2]</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2: 國</p>	<p>並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 2]</p> <p>1. 能使用 What...? 的問答句。</p> <p>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

			<p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	中階段所學字詞及句型的生 活溝通。					
五	Lesson 2 What Are These?	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能</p>	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能	<p>1. 能使用 What...? 的問答句。</p> <p>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>3. 能聽說讀寫英文</p>	<p>1. 能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>2. 能聽說讀寫英文</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p>	【環境教育】 環 J2:了解人與周遭動物的互動關係,認	自然科學

		所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	名詞單複數形及複數人稱代名詞。	4. 作業書寫 5. 角色扮演	識動物需求, 並關切動物福利。	
六	Lesson 2 What Are	英-J-B1: 具備	1-IV-1: 能	Ab-IV-3:	1. 能使用 What...?	1. 能分辨	1. 檔案評	【環境教	自然科學

These?	聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預	字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生	活溝通。	的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 2. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	育】 環 J2:了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
--------	---	--	---	------	---	---	---	--	--

			測後續文意及情節發展等。						
七	Review 1 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【第一次評量週】	[Review 1] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 3] 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	[Review 1] 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 [Lesson 3] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句	[Review 1] B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 [Lesson 3] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2. 能使用 Who...?詢問姓名、稱謂及關係。 3. 能使用 How old...?詢問年齡並且能正確使用數字回答問題。 4. 能使用 be 動詞進行 Yes/No 問句的提問與回答。 5. 能使用 What is/are...?句型進行問答。 [Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/	1. 能使用 Who...?詢問姓名、稱謂及關係。 2. 能使用 How old...?詢問年齡並且能正確使用數字回答問題。 3. 能使用 What is/are...?句型進行問答。 4. 能使用 Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 6. 紙筆測驗	[Lesson 3] 【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	[Lesson 3] 社會 [Review 1] 自然科學

			型的句子。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4:能了解、尊重	法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2:國內外風土民情。	under/in front of/near。 3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	to/behind /between/ under/in front of/near。			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

			不同之文化習俗。						
八	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2:國內外風土民情。	1. 能使用 Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 能使用 Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind /between/under/in front of/near。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	社會

			技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。						
九	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6: 能	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生	1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習	1. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 2. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	【多元文化教育教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	社會

			<p>看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>活溝通。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2: 國內外風土民情。</p>	<p>興趣及培養英語學習信心。</p>				
十	<p>Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?</p> <p>Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。</p> <p>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/</p>	<p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>社會</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>社會</p>

		<p>較、尊重、接納。 [Lesson 4] 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2:國內外風土民情。 [Lesson 4] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫</p>	<p>under/in front of/near。 3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 4] 1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字，如： basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、</p>	<p>的單字，如： basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。</p>	<p>5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演</p>	<p>文化。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 [Lesson 4] 【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

			<p>8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。 [Lesson 4]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:</p>	<p>最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。</p> <p>C-IV-2: 國 內外風土 民情。</p> <p>C-IV-4: 基 本的世界 觀。</p>	<p>/v/音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>						
十一	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段</p>	<p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、playground、sports</p>	<p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字，如：</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6.</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	社會

			<p>說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界</p>	<p>所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>C-IV-2:國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p>	<p>field、restroom、gym。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。</p>	<p>Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p>		
--	--	--	--	--	---	---	-------------------------------	--	--

<p>十二</p>	<p>Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School</p>	<p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>觀。 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生詞生活溝通。 C-IV-2:國內外風土民情。 C-IV-4:基本的世界觀。</p>	<p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 2. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗</p>	<p>【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>社會</p>
-----------	---	--	---	--	--	--	---	--	-----------

			<p>敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>						
十三	Review 2 Lesson 5 Please Take My Seat	<p>[Review 2] 英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>[Lesson 5] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用</p>	<p>[Review 2] 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>8-IV-2: 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗。</p>	<p>[Review 2] B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>C-IV-1: 國內外節慶習俗。</p> <p>[Lesson 5] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞</p>	<p>[Review 2] 1. 複習第三和第四課的單字與句型。 2. 能使用 Where is/are...? 詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。 3. 能使用 Is/Are there...? 的句型造句及用 There is/are... 回答。</p> <p>[Lesson 5] 1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。</p>	<p>1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗</p>	<p>[Lesson 5] 【品德教育】 品 J2: 重視群體規範與榮譽。</p>	<p>[Lesson 5] 社會</p>

		<p>所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>[Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11: 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能</p>	<p>(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3: 公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>彙並運用於祈使句型中。</p>			
--	--	----------------------------------	---	---	---	--------------------	--	--	--

			<p>了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
十四	Lesson 5 Please Take My Seat 【第二次評量週】	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:	<p>1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。</p> <p>2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。</p>	<p>1. 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。</p> <p>2. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p>	【品德教育】 品J2: 重視群體規範與榮譽。	社會

		動。	<p>1-IV-11: 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文</p>	<p>國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-3: 公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>4. 能分辨並正確念出含/l/和/3/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		<p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	
--	--	----	--	---	---	--	----------------------------------	--

			意及情節發展等。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
十五	Lesson 5 Please Take My Seat	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11: 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3: 公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。 D-IV-2: 二至三項訊	1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【品德教育】 品J2: 重視群體規範與榮譽。	社會

			<p>字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>息的比較、歸類、排序的方法。</p>					
十六	Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing?	[Lesson 5] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日	[Lesson 5] 1-IV-1:能聽懂課堂	[Lesson 5] Ac-IV-4:國中階段	[Lesson 5] 1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。	1. 能使用 What time...? 的問句與	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書	[Lesson 5] 【品德教育】 品 J2:重視	[Lesson 5] 社會 [Lesson 6] 社會

		<p>常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-11:能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:</p>	<p>所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-3:公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞</p>	<p>2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。</p> <p>3. 能使用 What time...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用 What</p>	<p>其回答。</p> <p>2. 能使用 What day...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p>	<p>寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	<p>群體規範與榮譽。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J6:具備參與國際交流活動的能力。</p>	
--	--	---	---	---	---	--	---	--	--

			<p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂</p>	<p>(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>	<p>day...?的問句與其回答。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			測後續文意及情節發展等。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。						
十七	Lesson 6 What Are You Doing?	英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...?的問句與其回答。 4. 能使用 What day...?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J6:具備參與國際交流活動的能力。。	社會

		<p>依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>	<p>稱。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
十八	Lesson 6 What Are You Doing?	英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動, 培養團隊合作精神。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。 4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、	1. 能使用 What day...? 的問句與其回答。 2. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 3. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J6: 具備參與國際交流活動的能力。。	社會

			<p>描述或回答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類</p>	<p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>	<p>/n/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	--	---	------------------------	---	--	--	--	--

			練習活動，不畏犯錯。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。						
十九	Review 3 Book 1 總複習	[Review 3] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Book 1 總複習] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜	[Review 3] 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 [Book 1 總複習] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。	[Review 3] B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 [Book 1 總複習] Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	[Review 3] 1. 複習第五課和第六課的單字與句型。 2. 能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能使用現在進行式的提問與回答。 4. 能使用 What time/day...?來詢問時間及星期並且能正確回答問題。 [Book 1 總複習] 1. 學會6個母音與12個子音。 2. 學會不定冠詞a/an的用法。 3. 學會以be動詞為主現在式。 4. 學會形容詞的位	1. 能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 2. 能使用現在進行式的提問與回答。 3. 能使用 What time/day...?來詢問時間及星期並且能正確回答問題。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 紙筆測驗	[Review 3] 【國際教育議題】 國 J6:具備參與國際交流活動的能力。	社會

		<p>的溝通與互動。</p>	<p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述</p>	<p>Ac-IV-3:常見的的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p>	<p>置。</p> <p>5. 學會名詞的複數變化。</p> <p>6. 學會 and 與 too 的用法</p> <p>7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。</p> <p>8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。</p> <p>9. 學會 Where 的問句。</p> <p>10. 學會 There is.../There are...句型。</p> <p>11. 學會 some 與 any 的用法。</p> <p>12. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>13. 學會祈使句、現在進行式之問答句。</p> <p>14. 學會 What time/day...?問答句。</p> <p>15. 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>16. 能積極參與課堂</p>				
--	--	----------------	--	---	---	--	--	--	--

			<p>自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>		<p>活動並友善與他人合作。</p>			
廿	Book 1 總複習 【第三次評量週】	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的	<p>1. 學會 6 個母音與 12 個子音。</p> <p>2. 學會不定冠詞 a/an 的用法。</p>		<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>	

		<p>境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述</p>	<p>精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p>	<p>3. 學會以 be 動詞為主的現在式。</p> <p>4. 學會形容詞的位置。</p> <p>5. 學會名詞的複數變化。</p> <p>6. 學會 and 與 too 的用法</p> <p>7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。</p> <p>8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。</p> <p>9. 學會 Where 的問句。</p> <p>10. 學會 There is.../There are...句型。</p> <p>11. 學會 some 與 any 的用法。</p> <p>12. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>13. 學會祈使句、現在進行式之問答句。</p> <p>14. 學會 What time/day...?問答句。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>		<p>15. 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>16. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>				
廿一	Book 1 總複習	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的	<p>1. 學會6個母音與12個子音。</p> <p>2. 學會不定冠詞a/an的用法。</p>	<p>1. 學會6個母音與12個子音。</p> <p>2. 學會不</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>		

		<p>境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-3:能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述</p>	<p>精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p>	<p>3. 學會以 be 動詞為主的現在式。</p> <p>4. 學會形容詞的位置。</p> <p>5. 學會名詞的複數變化。</p> <p>6. 學會 and 與 too 的用法</p> <p>7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。</p> <p>8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。</p> <p>9. 學會 Where...? 問答句。</p> <p>10. 學會 There is.../There are... 句型。</p> <p>11. 學會 some 與 any 的用法。</p> <p>12. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>13. 學會祈使句、現在進行式之問答句。</p> <p>14. 學會 What time/day...? 問答句。</p>	<p>定冠詞 a/an 的用法。</p> <p>3. 學會以 be 動詞為主的現在式。</p> <p>4. 學會形容詞的位置。</p> <p>5. 學會名詞的複數變化。</p> <p>6. 學會指示代名詞 t 的用法。</p> <p>7. 學會 Where...? 問答句。</p> <p>8. 學會 There is.../There are... 句型。</p> <p>9. 學會代名詞主</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>			<p>格、所有格與受格的用法。</p> <p>10. 學會祈使句、現在進行式之問答句。</p> <p>11. 學會 What time/day ...? 問答句。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

一、教材版本：康軒版第 2 冊

二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

週次	單元/主題名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃 (無則免填)
			學習表現	學習內容					
一	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	[Get Ready] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 1] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	[Get Ready] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-1:能辨識連續書寫體大小寫字母。 [Lesson 1] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。	[Get Ready] Aa-IV-1:連續體大小寫字母的辨識及書寫。 [Lesson 1] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。	[Get Ready] 1. 能辨識並書寫 26 個英文字母書寫體的大、小寫。 2. 能學會水果跟果汁的相關字彙，並應用於祈使句中。 [Lesson 1] 1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫	1. 能辨識並書寫 26 個英文字母書寫體的大、小寫。 2. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson 1] 【資訊教育】 資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	[Lesson 1] 健康與體育

			<p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p>	<p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

			3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。						
二	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...?的問句與其回答。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	健康與體育、資訊

			<p>描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>		<p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
三	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的	Ac-IV-4:國中階段所學字詞	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。	1. 能使用 What do you/they	1. 檔案評量 2. 口語練	【資訊教育】 資 E7:使用	健康與體育、 資訊

		<p>礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內</p>	<p>(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>2. 能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>do...?的問句與其回答。 2. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p>	<p>習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗</p>	<p>資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	
--	--	--	---	--	---	---	--	--------------------------	--

			容。 3-IV-12: 能熟悉重 要的閱讀 技巧,如擷 取大意、猜 測字義、推 敲文意、預 測後續文 意及情節 發展等。						
四	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	[Lesson 1] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 2] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情	[Lesson 1] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能	[Lesson 1] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、	[Lesson 1] 1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能分辨並正確念	1. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 2. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	[Lesson 1] 【資訊教育】 資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 [Lesson 2] 【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	[Lesson 1] 健康與體育 [Lesson 2] 健康與體育

		<p>境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>時、地、物的描述及問答。 [Lesson 2] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>出含/A/或/o/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 2] 1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p>	<p>動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4: 能依提示填寫簡單的表格。						
五	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自	1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、	1. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 2. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【家庭教育】 家J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	健康與體育

			容。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4:能依提示填寫簡單的表格。	己、家人及朋友的簡易描述。	/w/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				
六	Lesson 2 My Brother	英-J-B1:具備	1-IV-1:能	Ac-IV-4:	1. 能使用現在簡單	1. 能聽說	1. 檔案評	【家庭教	健康與體育

<p>Gets up at Five in the Morning</p>	<p>聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀</p>	<p>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...?的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...?的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>讀及拼寫本課字彙。 2. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p>	<p>量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習</p>	<p>育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

			技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4:能依提示填寫簡單的表格。						
七	Review 1 Lesson 3 What's the Date Today? 【第一次評量週】	[Review 1] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 3] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情	[Review 1] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的口音及語調說出	[Review 1] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2. 能使用現在簡單式提問與回答。 3. 能使用 can 提問與回答。 [Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...? 及 What's the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?	1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2. 能聽說讀及拼寫月分與序數。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	[Lesson 3] 【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	[Lesson 3] 社會

		<p>境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>基本或重要句型的句子。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 [Lesson 3] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話</p>	<p>所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 [Lesson 3] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p>	<p>的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>						
八	Lesson 3 What's the Date Today?	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能</p>	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫	<p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...? 及 What's the date...? 的問句與其</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別</p>	社會

		<p>所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預</p>	<p>最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p>	<p>回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素,進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>When...? 及 What' s the date...? 的問句與其回答。</p>	<p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p>	<p>刻板印象產生的偏見與歧視。</p>	
--	--	----------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------	--

			測後續文意及情節發展等。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。						
九	Lesson 3 What' s the Date Today?	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...? 及 What' s the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活	1. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 2. 能理解所有格代名詞的運用。 3. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	社會

			<p>容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>		<p>動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
十	<p>Lesson 3 What's the Date Today?</p> <p>Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...? 及 What's the date...? 的問句與其</p>	<p>1. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/ 的單字。</p> <p>2. 能聽說</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3: 檢視家庭、學校、職場中</p>	<p>[Lesson 3]</p> <p>社會</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>綜合活動</p>

		<p>所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p>	<p>讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-5: 不同體裁、不同主</p>	<p>回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /S/、/l/、/Z/</p>	<p>讀及拼寫食物及容器等單字。</p>	<p>表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	
--	--	---	--	--	---	----------------------	--	---	--

			<p>敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p>	<p>題之簡易文章。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>或/2/發音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
十一	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句</p>	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	<p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /S/、/I/、/Z/</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用 How many...? 及 How</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	綜合活動

		<p>的溝通與互動。</p>	<p>子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>或/2/發音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>much...?</p> <p>的問句與其回答。</p>	<p>習</p> <p>6. 小組互動</p>		
--	--	----------------	--	--	--	---------------------------------	-------------------------	--	--

十二	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...?及 How much...?的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含/S/、/I/、/Z/或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 能使用 How many...?及 How much...?的問句與其回答。 2. 能分辨並正確念出含/S/、/I/、/Z/或/2/發音的單字。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【多元文化教育教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。	綜合活動
----	-------------------------------------	--	---	---	--	--	--	--------------------------------------	------

			測後續文意及情節發展等。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
十三	Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【第二次評量週】	[Review 2] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 5] 英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜	[Review 2] 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	[Review 2] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 [Lesson 5] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用 What's the date today? 以及 When...? 詢問日期，並且能正確使用序數與日期的介系詞回答。 3. 能使用 How many / How much...? 詢問數量，並且在分辨出可數名詞與不可數名詞後，能正確回答。 [Lesson 5] 1. 能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never) 及頻	1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用 What's the date today? 以及 When...? 詢問日期，並且能正確使用序數與日期的介系詞回答。 3. 能使用頻率副詞 (always,	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	[Lesson 5] 【家庭教育】 家 J12: 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	[Lesson 5] 社會

		<p>的溝通與互動。</p>	<p>[Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜</p>	<p>(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3: 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>率副詞片語。 2. 能使用 How often? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含 /o/、/oɪ/ 和 /ok/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>usually, often, sometimes, seldom, never) 及頻率副詞片語。</p>			
--	--	----------------	---	--	--	---	--	--	--

			測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-3:能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。						
十四	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3:訊息因果關係的釐	1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/0/、/01/和/0k/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動	1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often?的問句與其回答。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【家庭教育】 家J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	社會

			<p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	清。	<p>並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
十五	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句</p>	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的1,200字	<p>1. 能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never) 及頻率副詞片語。</p> <p>2. 能使用 How often? 的問句與其回</p>	<p>1. 能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom,</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J12: 分析家庭生活與社區的關係, 並善用社區資源。</p>	社會

		<p>進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>型的句子。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3:能根據上下文語境釐清不同訊</p>	<p>詞)。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>D-IV-3:訊息因果關係的釐清。</p>	<p>答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/0/、/0l/和/Ok/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>never)及頻率副詞片語。</p> <p>2. 能使用How often?的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p>	<p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>		
--	--	----------------------	---	---	---	---	-------------------------------	--	--

			息間的因果關係。						
十六	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	[Lesson 5] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 [Lesson 6] 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習	[Lesson 5] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀	[Lesson 5] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3:訊息因果關係的釐清。 [Lesson 6] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、	[Lesson 5] 1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/0/、/0l/和/0k/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 6] 1. 能使用過去式 be	1. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 2. 能分辨並正確念出含/0/、/0l/和/0k/的單字。 3. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	[Lesson 5] 【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 [Lesson 6] 【國際教育】 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。	[Lesson 5] 社會 [Lesson 6] 社會

		<p>俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 [Lesson 6]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話</p>	<p>讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>答。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。</p> <p>3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>				
--	--	----------------------------	--	--	---	--	--	--	--

			<p>的主要內容。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
十七	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	<p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。</p> <p>3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習</p>	<p>1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	社會

			<p>了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		<p>興趣及培養英語學習信心。</p>				
十八	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能</p>	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫	<p>1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞(then,</p>	<p>能使用 What' s the weather like...?</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	社會

		<p>所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預</p>	<p>最基本的1,200字詞)。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。</p> <p>3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫單字。</p>	<p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>		
--	--	---	---	--	--	---	--	--	--

			測後續文意及情節發展等。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
十九	Review 3 【第三次評量週】	英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5: 人、事、時、地、物	1. 複習第五課及第六課的單字及句型。 2. 能使用 How often...? 詢問頻率，並且能正確使用頻率副詞及頻率副詞片語回答問題。 3. 能使用過去簡單式的提問與回答。 4. 能使用 Was / Were there...? 的句型造句，並用 There was / were... 正確回答問題。 5. 能使用 How' s	1. 複習第五課及第六課的單字及句型。 2. 能使用 How often...? 詢問頻率 3. 能使用過去簡單式的提問與回答。 4. 能使用 Was / Were there...? 的句型造	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動		

			2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	的描述及問答。	the weather...? 及 What' s the weather like...? 詢問天氣，並且能用正確的天氣形容詞回答。	句 5. 能使用 How' s the weather...? 及 What' s the weather like...? 詢問天氣		
廿	Book 2 總複習	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1:能說出課堂	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生話溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。	1. 26個英文字母書寫體。 2. 現在簡單式。 3. 情態助動詞 can。 4. When...?及 What' s the date...?的問句及其回答。 5. 月分與序數。 6. Whose...?的問句及其回答。 7. 所有格代名詞。 8. How many...?及 How much...?的問句與其回答。 9. 頻率副詞。	1. 26個英文字母書寫體。 2. 現在簡單式。 3. When...?及 What' s the date...?的問句及其回答。 4. 月分與序數。 5. Whose...?	1. 口語練習 2. 小組互動	

			<p>中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重</p>	<p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3:訊息因果關係的釐清。</p>	<p>10. 過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>11. What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</p>	<p>的問句及其回答。</p> <p>6. How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>9. 頻率副詞。</p> <p>10. 過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>11. 天氣的問句及其回答。</p>			
--	--	--	---	--	---	---	--	--	--

			<p>要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--