

110 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部七年級第一學期社會領域歷史科 教學計畫表

設計者：詹裕仁

一、教材版本：康軒版第一冊

二、本領域每週學習節數：1

三、本學期課程內涵：

週次	單元/主題 名稱	學習領域 核心素 養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域 統整 或協 同教 學規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
一	第二單元 臺灣的歷史(上) 第1課史 前文化與 原住民族	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1	歷 A-IV-1	1. 說明歷史是什麼、為什麼要學歷史。 2. 介紹歷史紀年與分期的方式。	1. 說明歷史是什麼、為什麼要學歷史。 2. 介紹歷史紀年與分期的方式。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【海洋教育】海 J9【多元文化教育】多 J1 多 J2 多 J4【閱讀素養教育】閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
二	第二單元 臺灣的歷史(上) 第1課史 前文化與 原住民族	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2b-IV-2	歷 Ba-IV-1	1. 認識臺灣史前時代的定義與分期的依據。 2. 理解臺灣進入舊石器時代的時間與人類生活方式。 3. 理解新石器時代的代表	1. 認識臺灣史前時代的定義與分期的依據。 2. 理解臺灣進入舊石器時代的時間與人類生活方式。 3. 理解新石器時代的代表	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【海洋教育】海 J9【多元文化教育】多 J1 多 J2 多 J4【閱讀素養教育】閱 J7 閱	語文 領域 國文

			社 3a-IV-1		表文化及其意涵。 4. 理解金屬器時代的代表文化及其意涵。	文化及其意涵。 4. 理解金屬器時代的代表文化及其意涵。		J10	
三	第二單元 臺灣的歷史(上) 第1課史前文化與原住民族	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1	歷 Ba-IV-2	1. 認識臺灣原住民屬於南島語族。 2. 知道臺灣原住民族的遷徙與傳說。 3. 知道臺灣原住民族的名稱演變。	1. 認識臺灣原住民屬於南島語族。 2. 知道臺灣原住民族的遷徙與傳說。 3. 知道臺灣原住民族的名稱演變。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【海洋教育】海 J9【多元文化教育】多 J1 多 J2 多 J4【閱讀素養教育】閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
四	第二單元 臺灣的歷史(上) 第2課大航海時代各方勢力在臺灣	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-1	1. 認識大航海時代臺灣在西太平洋航線的重要地理位置。 2. 知道近代中國與日本在臺澎地區的海商活動。 3. 認識歐洲人在東亞貿易的貿易情況。	1. 認識大航海時代臺灣在西太平洋航線的重要地理位置。 2. 知道近代中國與日本在臺澎地區的海商活動。 3. 認識歐洲人在東亞貿易的貿易情況。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【海洋教育】海 J9【多元文化教育】多 J1 多 J2 多 J4【閱讀素養教育】閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
五	第二單元 臺灣的歷史(上) 第2課大航海時代各方勢力在臺灣	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-1	1. 知道荷、西的競爭與分據臺灣南、北。 2. 知道荷蘭在臺灣的經濟活動。	1. 知道荷、西的競爭與分據臺灣南、北。 2. 知道荷蘭在臺灣的經濟活動。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【海洋教育】海 J9【多元文化教育】多 J1 多 J2 多 J4【閱讀素養教育】閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文

六	第二單元 臺灣的歷史(上) 第2課大航海時代 各方勢力在臺灣	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Bb-IV-1 歷 D-IV-2	1. 知道荷鄭勢力的競爭與合作。 2. 知道鄭氏勢力在臺灣的經營。	1. 知道荷鄭勢力的競爭與合作。 2. 知道鄭氏勢力在臺灣的經營。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【海洋教育】 海 J9【多元文化教育】 多 J1 多 J2 多 J4【閱讀素養教育】 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
七	第二單元 臺灣的歷史(上)【第一次評量週】 複習第二單元第1-2課								
八	第二單元 臺灣的歷史(上) 第3課大航海時代 臺灣原住民與外來者	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-2	1. 認識荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作。 2. 知道漢原貿易活動。 3. 知道基督教傳入臺灣的歷史。	1. 認識荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作。 2. 知道漢原貿易活動。 3. 知道基督教傳入臺灣的歷史。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】 多 J1 多 J2 多 J4【閱讀素養教育】 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
九	第二單元 臺灣的歷史(上)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷	歷 Bb-IV-2	1. 認識西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動。	1. 認識西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【多元文化教育】 多 J1 多 J2	語文 領域 國文

	第3課大航海時代臺灣原住民與外來者		1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1		2. 知道天主教傳入臺灣的情況。	2. 知道天主教傳入臺灣的情況。	4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	多 J4【閱讀素養教育】 閱 J7 閱 J10	
十	第二單元臺灣的歷史(上) 第3課大航海時代臺灣原住民與外來者	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-2	1. 認識原住民與鄭氏政權的互動。 2. 理解鄭氏政權帶來的文化衝擊、軍事征伐。	1. 認識原住民與鄭氏政權的互動。 2. 理解鄭氏政權帶來的文化衝擊、軍事征伐。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】多 J1 多 J2 多 J4【閱讀素養教育】 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
十一	第二單元臺灣的歷史(上) 第4課清帝國時期的行政治理	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-1	1. 知道清帝國統治初期的治臺政策。 2. 理解清廷治理臺灣漢人與原住民的政策。	1. 知道清帝國統治初期的治臺政策。 2. 理解清廷治理臺灣漢人與原住民的政策。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】多 J1 多 J2 多 J4【閱讀素養教育】 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
十二	第二單元臺灣的歷史(上) 第4課清帝國時期的行政治理	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2	歷 Ca-IV-1	1. 知道清帝國統治初期的臺灣行政區劃。 2. 理解清代臺灣行政區劃演變的原因。	1. 知道清帝國統治初期的臺灣行政區劃。 2. 理解清代臺灣行政區劃演變的原因。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】多 J1 多 J2 多 J4【閱讀素養教育】 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文

			社 2c-IV-1						
十三	第二單元 臺灣的歷史(上) 第4課清帝國時期的行政治理	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-1 歷 D-IV-2	1. 認識對外事件：牡丹社事件、清法戰爭。 2. 理解對外事件的影響及施政改革。	1. 認識對外事件：牡丹社事件、清法戰爭。 2. 理解對外事件的影響及施政改革。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】多 J1 多 J2 多 J4【閱讀素養教育】 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
十四	第二單元 臺灣的歷史(上) 第5課清帝國時期的農商發展 【第二次評量週】	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2	1. 認識清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施。	1. 認識清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】多 J1 多 J2 多 J4【閱讀素養教育】 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
十五	第二單元 臺灣的歷史(上) 第5課清帝國時期的農商發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2	1. 知道清帝國統治時期的行郊組統與貿易活動。	1. 知道清帝國統治時期的行郊組統與貿易活動。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】多 J1 多 J2 多 J4【閱讀素養教育】 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
十	第二單元	社-J-A2	歷	歷	1. 知道開港通商後，外銷	1. 知道開港通商後，外銷	1. 教師觀察	【多元文化	語文

六	臺灣的歷史(上) 第5課清帝國時期的農商發展	社-J-B1 社-J-C3	1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	Ca-IV-2	商品以茶、糖、樟腦為主。 2. 理解開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起。	商品以茶、糖、樟腦為主。 2. 理解開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起。	2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	教育】多 J1 多 J2 多 J4【閱讀素養教育】 閱 J7 閱 J10	領域 國文
十七	第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課清帝國時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Cb-IV-1 歷 Cb-IV-2	1. 認識清代初期的移民來源。 2. 知道清代初期的械鬥與民變。	1. 認識清代初期的移民來源。 2. 知道清代初期的械鬥與民變。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】多 J1 多 J2 多 J4【閱讀素養教育】 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
十八	第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課清帝國時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Cb-IV-1 歷 Cb-IV-2	1. 認識清代初期的宗族信仰、宗族組織與文教發展 2. 知道開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形。	1. 認識清代初期的宗族信仰、宗族組織與文教發展 2. 知道開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 6. 專案報告 7. 活動報告	【多元文化教育】多 J1 多 J2 多 J4【閱讀素養教育】 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
十九	第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課清帝國時期	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1	歷 Cb-IV-1 歷 Cb-IV-2	1. 認識平埔族群的生活改變與遷徙。 2. 理解開港通商後對原住民族的影響。	1. 認識平埔族群的生活改變與遷徙。 2. 理解開港通商後對原住民族的影響。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問	【多元文化教育】多 J1 多 J2 多 J4【閱讀素養教育】	語文 領域 國文

	的社會與文化		歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1		3. 了解山地原住民的處境。	3. 了解山地原住民的處境。	6. 專案報告 7. 活動報告	閱 J7 閱 J10	
廿	第二單元 臺灣的歷史(上)【第三次評量週】複習第二單元第5-6課								
廿一	第二單元 臺灣的歷史(上)複習全冊								

110 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部七年級第二學期社會領域歷史科 教學計畫表

設計者：詹裕仁（新課綱）

一、教材版本：康軒版第二冊

二、本領域每週學習節數：1

三、本學期課程內涵：

週次	單元/主題 名稱	學習領域 核心素 養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域 統整 或協 同教 學規 劃（無 則免 填）
			學習表現	學習內容					
一	第二單元 臺灣的歷史(下) 第1課日 治時期的 統治	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV -1 歷 1a-IV -2 歷 1b-IV -1 歷 1b-IV -2 社 2a-IV -2 社 2b-IV -1	歷 Ea-IV -1	1. 知道臺灣民主國的成立背景及其經過。 2. 知道日治時期總督府的殖民統治體制。 3. 明白日治時期的警察與保甲制度。	1. 知道臺灣民主國的成立背景及其經過。 2. 知道日治時期總督府的殖民統治體制。 3. 明白日治時期的警察與保甲制度。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【原住民 族教育】原 J5 原 J9【品 德教育】品 J4 品 J6 品 J7 【閱讀素 養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
二	第二單元 臺灣的歷	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV	歷 Ea-IV	1. 了解無方針主義時期	1. 了解無方針主義時期的	1. 教師觀察 2. 自我評量	【原住民 族教育】原	語文 領域

	史(下) 第1課日 治時期的 統治	社-J-C3	-1 歷 1a-IV -2 歷 1b-IV -1 歷 1b-IV -2 社 2a-IV -2 社 2b-IV -1	-1	的的政策與臺灣社會的 情況。 2. 知道內地延長主義時 期的政策特色與實施情 形。 3. 了解皇民化運動的措 施。	的政策與臺灣社會的情 況。 2. 知道內地延長主義時 期的政策特色與實施情形。 3. 了解皇民化運動的措 施。	3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	J5 原 J9【品 德教育】品 J4 品 J6 品 J7 【閱讀素 養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	國文
三	第二單元 臺灣的歷 史(下) 第1課日 治時期的 統治	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV -1 歷 1a-IV -2 歷 1b-IV -1 歷 1b-IV -2 社 2a-IV -2 社 2b-IV -1	歷 Ea-IV -3	1. 知道日治時期的理蕃 政策。 2. 了解霧社事件發生的 背景、經過與影響。	1. 知道日治時期的理蕃政 策。 2. 了解霧社事件發生的背 景、經過與影響。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【原住民 族教育】原 J5 原 J9【品 德教育】品 J4 品 J6 品 J7 【閱讀素 養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
四	第二單元 臺灣的歷 史(下) 第2課日 治時期的	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV -1 社 1b-IV -1	歷 Ea-IV -2 歷 G-IV -2	1. 知道日治初期在臺灣 進行的調查工作內容。 2. 了解日治時期的金融 整頓措施。	1. 知道日治初期在臺灣進 行的調查工作內容。 2. 了解日治時期的金融整 頓措施。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素 養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文

	經濟發展		歷 1b-IV -1 歷 1b-IV -2 社 2a-IV -2		3. 認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容。	3. 認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容。			
五	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 2 課日治時期的經濟發展	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV -1 社 1b-IV -1 歷 1b-IV -1 歷 1b-IV -2 社 2a-IV -2	歷 Ea-IV -2 歷 G-IV -1 歷 G-IV -2	1. 知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策。 2. 了解日治時期總督府在臺灣發展農業的相關措施。 3. 探討總督府在臺發展農業的真正目的。	1. 知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策。 2. 了解日治時期總督府在臺灣發展農業的相關措施。 3. 探討總督府在臺發展農業的真正目的。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
六	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 2 課日治時期的經濟發展	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV -1 社 1b-IV -1 歷 1b-IV -1 歷 1b-IV -2 社 2a-IV -2	歷 Ea-IV -2 歷 G-IV -1 歷 G-IV -2	1. 了解日治時期臺灣的工業發展歷程。 2. 知道日本在臺積極發展工業的原因。 3. 認識日本積極建設臺灣後所帶來的影響。	1. 了解日治時期臺灣的工業發展歷程。 2. 知道日本在臺積極發展工業的原因。 3. 認識日本積極建設臺灣後所帶來的影響。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
七	第二單元								

	臺灣的歷史(下) 第3課日治時期的社會與文化 【第一次評量週】								
八	第二單元 臺灣的歷史(下) 第3課日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Eb-IV-1 歷 Eb-IV-3 歷 G-IV-1 歷 G-IV-2	1. 知道臺灣文化協會啟迪民智的作為 2. 了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、作法及其影響。 3. 知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色。 4. 明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及其意義。	1. 知道臺灣文化協會啟迪民智的作為 2. 了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、作法及其影響。 3. 知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色。 4. 明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及其意義。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【品德教育】品 J4 品 J8【多元文化教育】 多 J1 多 J3 多 J5 多 J8 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J10	語文 領域 國文
九	第二單元 臺灣的歷史(下) 第3課日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-2	歷 Eb-IV-2 歷 Eb-IV-3	1. 明白日治時期前後臺灣人民生活與風俗習慣的差異。 2. 知道日治時期引進的現代衛生醫療制度、法治、守時及休閒生活制	1. 明白日治時期前後臺灣人民生活與風俗習慣的差異。 2. 知道日治時期引進的現代衛生醫療制度、法治、守時及休閒生活制度，對	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【品德教育】品 J4 品 J8【多元文化教育】 多 J1 多 J3 多 J5 多 J8	語文 領域 國文

			社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1		度，對臺灣社會的影響。 3. 明白日治時期原住民被迫改變傳統社會文化的情況與影響。 4. 知道日治時期臺灣社會出現都會文化的情形與發展。	臺灣社會的影響。 3. 明白日治時期原住民被迫改變傳統社會文化的情況與影響。 4. 知道日治時期臺灣社會出現都會文化的情形與發展。		【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J10。	
十	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 4 課戰後臺灣的政治變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-C1	歷 1a-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 社 2b-IV-1	歷 Fa-IV-1 歷 Fa-IV-2	1. 知道國民政府在戰後接收臺灣的情形與治臺措施。 2. 了解二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施。 3. 知道政府遷臺後政治局勢的演變。	1. 知道國民政府在戰後接收臺灣的情形與治臺措施。 2. 了解二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施。 3. 知道政府遷臺後政治局勢的演變。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【人權教育】人 J2 人 J5 人 J7 【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
十一	第二單元 臺灣的歷史(下) 第 4 課戰後臺灣的政治變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-C1	歷 1a-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1	歷 Fa-IV-1 歷 Fa-IV-2	1. 了解制定動員戡亂時期臨時條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響。 2. 知道白色恐怖時期政府對人民的管控。 3. 清楚戰後臺灣實施地方自治的過程。 4. 知道在戒嚴時期發生的民主運動。 5. 認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項	1. 了解制定動員戡亂時期臨時條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響。 2. 知道白色恐怖時期政府對人民的管控。 3. 清楚戰後臺灣實施地方自治的過程。 4. 知道在戒嚴時期發生的民主運動。 5. 認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【人權教育】人 J2 人 J5 人 J7 【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文

					改革的成果。 6. 知道政府對白色恐怖受難者的彌補措施。	的成果。 6. 知道政府對白色恐怖受難者的彌補措施。			
十二	第二單元 臺灣的歷史(下) 第4課戰後臺灣的政治變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-C1	歷 1a-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1	歷 Fa-IV-3	1. 明白政府遷臺後對原住民的治理方式與造成的影響。 2. 知道原住民族發起正名運動與還我土地運動的原因與成果。	1. 明白政府遷臺後對原住民的治理方式與造成的影響。 2. 知道原住民族發起正名運動與還我土地運動的原因與成果。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【人權教育】人 J2 人 J5 人 J7 【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
十三	第二單元 臺灣的歷史(下) 第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交 【第二次評量週】								
十四	第二單元 臺灣的歷史(下) 第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1a-IV-2 社 1c-IV-1 歷 1c-IV-1	歷 Fa-IV-4	1. 了解韓戰的背景及其對臺灣的影響。 2. 知道美國將臺灣納入西太平洋地區反共防禦體系。 3. 了解民國六十年外交	1. 了解韓戰的背景及其對臺灣的影響。 2. 知道美國將臺灣納入西太平洋地區反共防禦體系。 3. 了解民國六十年外交挫	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10 【國際教育】國 J2 國 J3 國 J4	語文 領域 國文

			歷 1c-IV -2 社 2b-IV -1		挫敗對臺灣的影響。 4. 知道美國與中華人民共和國建交對臺海情勢的影響。	敗對臺灣的影響。 4. 知道美國與中華人民共和國建交對臺海情勢的影響。			
十五	第二單元 臺灣的歷史(下) 第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1a-IV -2 社 1c-IV -1 歷 1c-IV -1 歷 1c-IV -2 社 2b-IV -1	歷 Fa-IV -4	1. 了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力。 2. 了解臺灣近年在外交拓展上的實質成果。	1. 了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力。 2. 了解臺灣近年在外交拓展上的實質成果。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10【國際教育】國 J2 國 J3 國 J4	語文 領域 國文
十六	第二單元 臺灣的歷史(下) 第6課戰後臺灣的經濟與社會發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	社 1c-IV -1 歷 1c-IV -2 社 2a-IV -1 社 2a-IV -2 社 2a-IV -3 社 2b-IV -1	歷 Fb-IV -1	1. 知道戰後初期經濟蕭條的困苦。 2. 了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響。 3. 認識臺灣經濟轉型的發展過程。 4. 明白產業升級與經濟成長的因果關係。 5. 知道農山漁村在轉型中面對的挑戰與創新發展。	1. 知道戰後初期經濟蕭條的困苦。 2. 了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響。 3. 認識臺灣經濟轉型的發展過程。 4. 明白產業升級與經濟成長的因果關係。 5. 知道農山漁村在轉型中面對的挑戰與創新發展。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【人權教育】人 J5 【多元文化教育】多 J3 多 J4 多 J10【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J10【國際教育】國 J3 國 J4	語文 領域 國文

			社 2b-IV -2 社 2c-IV -1 社 3c-IV -1						
十七	第二單元 臺灣的歷史(下) 第6課戰 後臺灣的 經濟與社 會發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	社 1c-IV -1 歷 1c-IV -2 社 2a-IV -1 社 2a-IV -2 社 2a-IV -3 社 2b-IV -1 社 2b-IV -2 社 2c-IV -1 社 3c-IV -1	歷 Fb-IV -2	1. 清楚臺灣各階段的文 化特色及其時代背景。 2. 了解臺灣社會文化多 元發展的背景與影響。	1. 清楚臺灣各階段的文 化特色及其時代背景。 2. 了解臺灣社會文化多 元發展的背景與影響。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【人權教 育】人 J5 【多元文 化教育】多 J3 多 J4 多 J10【閱讀 素養教育】 閱 J1 閱 J10 【國際教 育】國 J3 國 J4	語文 領域 國文
十八	第二單元 臺灣的歷 史(下)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	社 1c-IV -1 歷 1c-IV	歷 Fb-IV -2 歷 G-IV	1. 知道臺灣隨著教育水 準提升而逐漸出現的各 種社會運動。	1. 知道臺灣隨著教育水準 提升而逐漸出現的各種社 會運動。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【人權教 育】人 J5 【多元文	語文 領域 國文

	第6課戰後臺灣的經濟與社會發展		-2 社 2a-IV -1 社 2a-IV -2 社 2a-IV -3 社 2b-IV -1 社 2b-IV -2 社 2c-IV -1 社 3c-IV -1	-1 歷 G-IV -2	2. 了解客家族群對提振傳統文化的努力。	2. 了解客家族群對提振傳統文化的努力。	4. 紙筆測驗	化教育】多 J3 多 J4 多 J10【閱讀 素養教育】 閱 J1 閱 J10 【國際教 育】國 J3 國 J4	
十九	第二單元 臺灣的歷史(下)【第三次評量週】複習第二單元第5-6課								
廿	第二單元 臺灣的歷史(下) 複習全冊								