

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

110 學年度第一學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期學習目標			國語學習表現 1-I-1、1-I-2 1-I-3、2-I-1 2-I-2、2-I-3 3-I-1、3-I-2 3-I-3、3-I-4 4-I-1、4-I-2 4-I-3、4-I-4 4-I-5、4-I-6 5-I-1、5-I-2 5-I-3、5-I-4 5-I-5、5-I-6 5-I-7、5-I-8 5-I-9、6-I-1 6-I-2、6-I-3 6-I-4、6-I-5、 6-I-6 國語學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2 Aa-I-3、Aa-I-4 Aa-I-5、Ab-I-1 Ab-I-2、Ab-I-3 Ab-I-4、Ab-I-5 Ab-I-6、Ac-I-1 Ac-I-2、Ac-I-3 Ad-I-1、Ad-I-2	閩南語學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 閩南語學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bf-I-1 表演藝術。 Bf-I-2 藝術欣賞。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	學習表現 n-I-1 n-I-3 N-2-1 N-2-5 學習內容 N-2-1 N-2-5	生活學習表現 3-I-1、3-I-3 6-I-3、2-I-1 4-I-2、7-I-1 2-I-4、2-I-5 2-I-6、3-I-2 4-I-3、6-I-4 7-I-3、6-I-5 2-I-2、2-I-3 4-I-1、7-I-4 5-I-1、6-I-1 1-I-3、5-I-2 生活學習內容 C-I-1、C-I-2 C-I-5、C-I-3 B-I-2、F-I-1 A-I-2、F-I-2 D-I-3、A-I-1 B-I-1、D-I-1	健體學習表現 1a-I-1、1b-I-1 1c-I-1、1c-I-2 2a-I-1、2a-I-2 2b-I-1、2b-I-2 2c-I-1、2c-I-2 2d-I-1、2d-I-2 3a-I-1、3a-I-2 3b-I-1、3b-I-2 3b-I-3、3c-I-1 3c-I-2、3d-I-1 4a-I-2、4c-I-1 4c-I-2、4d-I-1 4d-I-2 健體學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1 Ba-I-2、Bb-I-2 Bc-I-1、Bd-I-2 Ca-I-1、Cb-I-3 Cc-I-1、Ce-I-1 Da-I-1、Da-I-2 Fa-I-1、Fa-I-2 Ga-I-1、Gb-I-1 Gb-I-2、Hb-I-1 Hc-I-1、Ia-I-1 Ib-I-1、Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
1	08/30 -09/04	◎8/30(一)開學日 ◎8/30(一)水域安全宣導	查字典真簡單 對應核心素養指標 國-E-A1 一、新學年新希望 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第一課成長的變化、第一課控球小奇兵 健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 體育 對應核心素養指標 健體-E-A1
2	09/05 -09/11	◎9/6(一)品德教育活動 ◎9/11(六)補課、補班日	一、新學年新希望 【性別平等教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 二、一起做早餐 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 體育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
3	09/12 -09/18	◎9/13(一)防 災教育宣導 (1小時) ◎9/15(三)家庭 教育主題教學 (1小時)	二、一起做早餐 【性別平等教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	N-2-1 一千以內的數：含 位值積木操作活動。結合 點數、位值表徵、位值表。 位值單位「百」。位值單位 換算。	一、 奇妙的影子 2. 影子真好玩 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家 人、第四單元球類遊戲不思 議 第二課欣賞自己、第一課控 球小奇兵 健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 體育 對應核心素養指標 健體-E-A1
4	09/19 -09/25	◎9/20(一)- 9/21(二) 中秋連假	三、走過小巷 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	N-2-2 加減算式與直式計 算：用位值理解多位數加 減的原理與方法。初期可 操作、橫式、直式等方法 並陳，二年級最後歸結於 直式計算，做為後續更大 位數計算的基礎。直式計 算的基礎為位值概念與基 本加減法，教師須說明直 式計算的合理性。	一、 奇妙的影子 2. 影子真好玩 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家 人、第四單元球類遊戲不思 議 【人權教育】 【性別平等教育】 第二課欣賞自己、第一課控 球小奇兵 健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 體育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
5	09/26 -10/02	◎9/29(三)性別平等教育宣導(1小時)	三、走過小巷 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 四、運動會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界2.玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	二、和風做朋友 1.風來了 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議【人權教育】 【性別平等教育】 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰 健康 對應核心素養指標 健體-E-B1 體育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/03 -10/09	◎10/6(三)性別平等教育宣導(1小時)	四、運動會 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界2.玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	二、和風做朋友 1.風來了 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議【人權教育】 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰 健康 對應核心素養指標 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	10/10 -10/16	◎10/11(一)國慶連假 ◎10/13(三)高齡教育宣導活動 ◎10/14(四)-10/15(五)第一次定期評量	四、運動會 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議【人權教育】 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰 健康 對應核心素養指標 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
8	10/17 -10/23	◎10/20(三)家庭教育主題教學(1小時)	五、水上木偶戲 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第四單元球類遊戲不思議 第一課眼耳鼻急救站、第二課玩球大作戰 健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
9	10/24 -10/30	◎10/27(三)性別平等教育 宣導(1小時)	五、水上木偶戲 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 六、小鎮的柿餅節 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作:測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第一課眼耳鼻急救站、第一課休閒好自在 健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 體育 對應核心素養指標 健體-E-A1
10	10/31 -11/06	◎11/1(一)品德教育活動	六、小鎮的柿餅節 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 七、國王的新衣裳 國-E-A1 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	N-2-3 解題:加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰 健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 體育 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
11	11/07 -11/13	◎11/8(一)性別平等教育宣導(1小時) ◎11/12(五)環境教育活動(4小時)	七、國王的新衣裳 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰 【全民國防教育】 健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 體育 對應核心素養指標 健體-E-A2
12	11/14 -11/20	◎11/17(三)性侵害犯罪防治教育宣導(2小時)	八、「聰明」的小熊 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰 【全民國防教育】 健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 體育 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
13	11/21 -11/27	◎11/24(三)防 災教育宣導體 驗活動(2小 時)	八、「聰明」的小熊 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	N-2-2 加減算式與直式計 算：用位值理解多位數加 減的原理與方法。初期可 操作、橫式、直式等方法 並陳，二年級最後歸結於 直式計算，做為後續更大 位數計算的基礎。直式計 算的基礎為位值概念與基 本加減法，教師須說明直 式計算的合理性。 R-2-4 加法和減法的關 係：加減互逆。應用於驗 算和解題。	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第三單元健康環境好生 活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三 課快樂水世界 健康 對應核心素養指標 健體-E-C1 體育 對應核心素養指標 健體-E-A1
14	11/28 -12/04	◎11/29(一)品 德教育活動 ◎12/2(四)- 12/3(五) 第二次定期 評量	八、「聰明」的小熊 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	N-2-12 容量、重量、面 積：以操作活動為主。此 階段量的教學應包含初步 認識、直接比較、間接比 較(含個別單位)。不同的 量應分不同的單元學習。	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第三單元健康環境好生 活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三 課快樂水世界 健康 對應核心素養指標 健體-E-C1 體育 對應核心素養指標 健體-E-A1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
15	12/12 -12/1 8	◎12/13(一)家 庭暴力防治教 育(1小時)	九、大象有多重？ 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	N-2-1 一千以內的數：含 位值積木操作活動。結合 點數、位值表徵、位值表。 位值單位「百」。位值單位 換算。 N-2-2 加減算式與直式計 算：用位值理解多位數加 減的原理與方法。初期可 操作、橫式、直式等方法 並陳，二年級最後歸結於 直式計算，做為後續更大 位數計算的基礎。直式計 算的基礎為位值概念與基 本加減法，教師須說明直 式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問 題。加數、被加數、被減 數未知的應用問題。連結 加和減的關係。N-2-11 長 度：「公分」、「公尺」。實 測、量感、估測與計算。 單位換算。 N-2-12 容量、重量、面 積：以操作活動為主。此 階段量的教學應包含初步 認識、直接比較、間接比 較(含個別單位)。不同的 量應分不同的單元學習。 S-2-3 直尺操作：測量長 度。報讀公分數。指定長 度之線段做圖。 R-2-4 加法和減法的關 係：加減互逆。應用於驗 算和解題。	四、動物好朋友 2. 我愛動物 對應核心素養指標 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第三單元健康環境好生 活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三 課快樂水世界 健康 對應核心素養指標 健體-E-C1 體育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
16	12/12 -12/18	◎12/13(一)家庭暴力防治教育(1小時)	十、我愛冬天 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 生活-E-A21 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方動動樂 第二課健康社區、第一課繩索小玩家 健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 體育 對應核心素養指標 健體-E-C2
17	12/12 -12/18	◎12/13(一)家庭暴力防治教育(1小時)	十一、遠方來的黑皮 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 生活-E-A21 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方動動樂 第二課健康社區、第一課繩索小玩家 健康 對應核心素養指標 健體-E-A1 體育 對應核心素養指標 健體-E-C2
18	12/26 -01/01	◎12/31(五)調整放假，元旦連假3日	十一、遠方來的黑皮 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第三課跳出活力 健康 對應核心素養指標 健體-E-C1 體育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
19	01/02 -01/08	◎1/3(一)品德教育活動	十二、新年快樂 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣 健康 對應核心素養指標 健體-E-C1 體育 對應核心素養指標 健體-E-B3
20	01/09 -01/15	◎1/13(四)-1/14(五)第三次定期評量	我最喜歡上學了 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來聽囡仔古——水仙花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣 健康 對應核心素養指標 健體-E-C1 體育 對應核心素養指標 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
21	01/16-01/23	◎1/20(四)休業式	最喜歡上學了 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	總複習 健康 對應核心素養指標 健體-E-B1 體育 對應核心素養指標 健體-E-A1

嘉義縣布袋鎮新塢國民小學

110 學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學習核心素養		國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 學習表現 n-I-1 n-I-3 學習內容 N-2-1 N-2-5	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期學習目標			國語學習表現 1-I-1、1-I-2 1-I-3、2-I-1 2-I-3、3-I-2 3-I-3、3-I-4 4-I-1、4-I-2 4-I-6、5-I-1 5-I-2、5-I-4 5-I-6、5-I-7 5-I-8、5-I-9 6-I-2、6-I-3 6-I-4、6-I-5 國語學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5 Ab-I-1、Ab-I-4 Ac-I-1、Ac-I-2 Ac-I-3、Ad-I-1 Ad-I-2、Ad-I-3 Ba-I-1、Be-I-1	閩南語學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 閩南語學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。 Bf-I-1 表演藝術。 Bf-I-2 藝術欣賞。		生活學習表現 3-I-1、3-I-3 6-I-3、2-I-1 4-I-2、7-I-1 2-I-4、2-I-5 2-I-6、3-I-2 4-I-3、6-I-4 7-I-3、6-I-5 2-I-2、2-I-3 4-I-1、7-I-4 5-I-1、6-I-1 1-I-3、5-I-2 生活學習內容 C-I-1、C-I-2 C-I-5、C-I-3 B-I-2、F-I-1 A-I-2、F-I-2 D-I-3、A-I-1 B-I-1、D-I-1	健體學習表現 1a-I-1、1a-I-2 1b-I-1、1c-I-1 1c-I-2、1d-I-1 2a-I-1、2a-I-2 2b-I-2、2c-I-1 2c-I-2、2d-I-1 2d-I-2、3a-I-1 3a-I-2、3b-I-2 3b-I-3、3c-I-1 3c-I-2、3d-I-1 4a-I-1、4a-I-2 4b-I-1、4c-I-2 4d-I-1、4d-I-2 健體學習內容 Bb-I-1、Bd-I-1 Cb-I-2、Cd-I-1 Eb-I-1、Da-I-1 Ea-I-1、Ea-I-2 Eb-I-1、Fb-I-1 Fa-I-2、Fa-I-3 Fb-I-1、Fb-I-2 Ga-I-1、Gb-I-1 Gb-I-2、Ha-I-1 Hd-I-1、Ia-I-1 Ib-I-1、Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
1	02/06- 02/12	◎2/11(五)開 學日	一、春天的顏色 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一千以內的數 N-2-1 含位值積木操作活動。 結合點數、位值表徵、位值表。 位值單位「百」。位值單位換 算。 N-2-5 解題：100元、500元、 1000元。以操作活動為主兼及 計算。容許多元策略，協助建 立數感。包含已學習之更小幣 值。	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元愛人又愛己 【人權教育】 第二課健康好選擇 對應核心素養指標 健體-E-A2
2	02/13- 02/19	◎2/15(二)元 宵踩街	一、春天的顏色 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 二、花衣裳 國-E-C1 國-E-A3 國-E-C2	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一千以內的數 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」 與「<」符號在算式中的意義， 大小的遞移關係。	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元保健小學堂 【人權教育】 第一課疾病不要來 對應核心素養指標 健體-E-A1
3	02/20- 02/26	◎2/21(一)性 別平等教育 宣導(1小 時)	二、花衣裳 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-C2	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	容量、重量、面積 N-2-12 以操作活動為主。此階 段量的教學應包含初步認識、 直接比較、間接比較(含個別 單位)。不同的量應分不同的單 元學習。	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元保健小學堂 第二課症狀大集合、第 三課出遊「藥」注意 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
4	02/27- 03/05	◎2/28(一)放假一天 ◎3/2(三)性別平等教育宣導(1小時)	三、彩色王國 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	容量、重量、面積 N-2-12 以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓 對應核心素養指標 健體-E-A1
5	03/06- 03/12	◎3/7(一)性別平等教育宣導(1小時)	三、彩色王國 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 四、爸爸 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	加加減減 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
6	03/13- 03/19	◎3/14(一)性 別平等教育 宣導(1小 時)	四、爸爸 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 五、我的家人 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	加加減減 N-2-3 解題：加減應用問題。 加數、被加數、被減數未知的 應用問題。連結加和減的關係。	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 對應核心素養指標 生活-E-B1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼 對應核心素養指標 健體-E-A2
7	03/20- 03/26	◎3/21(一)性 侵害犯罪防治 教育宣導(1小 時) ◎3/24(四)- 3/25(五) 第一次定期 評量	五、我的家人 【性別平等教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	遊戲中學數學(一) N-2-2 加減算式與直式計算： 用位值理解多位數加減的原理 與方法。初期可操作、橫式、 直式等方法並陳，二年級最後 歸結於直式計算，做為後續更 大位數計算的基礎。	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第一課班級體育活動 樂、第二課你丟我接一 起跑 對應核心素養指標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
8	03/27- 04/02		五、我的家人 【性別平等教育】 六、感恩留言板 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	遊戲中學數學(一) N-2-3 解題：加減應用問題。 加數、被加數、被減數未知的 應用問題。連結加和減的關係。	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑 對應核心素養指標 健體-E-A1
9	04/03- 04/09	◎4/4(一)- 4/5(二) 清明連假 ◎4/6(三)品 德教育活動	六、感恩留言板 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	平面圖形與立體形體 S-2-1 物體之幾何特徵：以操 作活動為主。進行辨認與描述 之活動。藉由實際物體認識簡 單幾何形體(包含平面圖形與 立體形體)，並連結幾何概念 (如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作 活動為主。包含平面圖形與立 體形體。辨認與描述平面圖形 與立體形體的幾何特徵並做分 類。	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
10	04/10- 04/16	◎4/11(一)性 侵害犯罪防治 教育宣導(1小 時)	七、月光河 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	平面圖形與立體形體 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 D-2-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊 對應核心素養指標 健體-E-C2
11	04/17- 04/23	◎4/18(一)家 庭暴力防治教 育(1小時)	七、月光河 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 八、黃狗生蛋 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第五單元跑跳戲水趣 第一課動手動腳趣味多 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
12	04/24-04/30	◎4/25(一)家庭暴力防治教育(1小時) ◎4/26(二)環境教育活動(4小時) ◎4/27(三)龍陣遶境 ◎4/28(四)衝水路 ◎4/29(五)嘉應廟廟前表演	八、黃狗生蛋 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	四、下雨了 1. 雨天的情景 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活 對應核心素養指標 健體-E-A2
13	05/01-05/07	◎5/2(一)品德教育活動 ◎5/4(三)家庭教育主題教學(1小時)	九、神筆馬良 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、公尺與公分 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	四、下雨了 1. 雨天的情景 對應核心素養 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
14	05/08- 05/14	◎5/9(一)品德教育活動 ◎5/11(三)家庭教育主題教學(1小時) ◎5/11(三)-5/12(四)第二次定期評量 ◎5/13(五)母親節活動	九、神筆馬良 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 十、知識探險家 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、公尺與公分 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	四、下雨了 2. 雨天同樂會 對應核心素養 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友 對應核心素養指標 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	05/15- 05/21		十、知識探險家 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 十一、小讀者樂園 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、乘與加減兩步驟 N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	五、米食好好吃 1. 米食大集合 對應核心素養 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
16	05/22- 05/28	◎5/23(一)防 災教育宣導 (1小時)	十一、小讀者樂園 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 N-2-1 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	五、米食好好吃 2. 食在感謝 對應核心素養 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第一課跳繩同樂 對應核心素養指標 健體-E-C2
17	05/29- 06/04	◎6/1(三)- 6/2(四) 應屆畢業生定 期考查 ◎6/3(五)端 午節放假一天	十一、小讀者樂園 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 十二、巨人山 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	五、米食好好吃 2. 食在感謝 對應核心素養 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第二課劈開英雄路 對應核心素養指標 健體-E-A1
18	06/05- 06/11		十二、巨人山 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	十、認識分數 N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第三課平衡好身手 【全民國防教育】 【高齡教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
19	06/12- 06/18		十二、巨人山 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	十、認識分數 N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第三課平衡好身手 【全民國防教育】 【高齡教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2
20	06/19- 06/25	◎6/23(四)- 6/24(五) 第三次定期評 量	江奶奶的雜貨店 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來聽囡仔古～雷公恰爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	學習加油讚 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	六、升上三年級 2. 迎接三年級 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行 對應核心素養指標 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
21	06/26- 06/30	◎6/30(四)水 域安全宣導 ◎6/30(四)休 業式	江奶奶的雜貨店 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	學習加油讚 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	六、升上三年級 2. 迎接三年級 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行 對應核心素養指標 健體-E-B3

