

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會課文中的語詞並適切運用。 2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 3. 能創作描述事物的詩歌。 4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。 5. 認識並學習雅美勇士的精神。 6. 學習描景的技巧。 7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得。 8. 知道如何準備演說、演說要素。 9. 認識科普書籍的分類和小說。 10. 學會閱讀劇本，並解對 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會吟唱第一課課文。 2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 3. 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 4. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 5. 學會不同職業的閩南語說法。 6. 學會和職業相關的俗語。 7. 複習第一單元所學。 8. 能吟唱第三課課文。 9. 能學會休閒場所的閩南語說法。 10. 複習第三課，並學會本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th, wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。 4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過地圖和其他資訊介紹臺灣地區的範圍、周遭環境、地理位置和經緯度；及本島和周邊島嶼形成的原因。 2. 了解臺灣具備的地理優勢及海洋國家的特色。 3. 藉由讀圖，認識臺灣的自然環境與自然環境資源。 4. 建立愛護臺灣自然環境與自然環境的態度。 5. 透過探索臺灣的不同名稱，認識史前文化的不同階段。 6. 探索臺灣原住民早期的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			<p>話的技巧。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證</p>	<p>課音標。</p> <p>11. 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>12. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>13. 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>14. 複習第二單元。</p>	<p>並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p>	<p>植物的繁殖</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大</p>	<p>歷史與文化特色，了解臺灣歷史。</p> <p>7. 介紹十七世紀以後在臺灣活動的漢人紀錄。</p> <p>8. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史。</p> <p>9. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。</p> <p>10. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。</p> <p>11. 認識十九世紀以後臺灣在政治、經濟、社會、文化等面向的發展歷程，以及臺灣邁向「現代化」的意義。</p> <p>12. 了解開港通商後來臺傳</p>	<p>風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創</p>	<p>同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
						<p>小、高低和音色。</p> <p>14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。</p> <p>15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。</p>	<p>教士的貢獻與事蹟。</p> <p>13. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。</p>	<p>作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化，</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>16. 了解布袋戲偶的起源，</p> <p>17. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>18. 運用不同的藝術創作形式來說故事，</p> <p>19. 探究不同藝術形態表現故事的方法</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	08/30- 09/04	◎8/30(一)開 學日 ◎8/30(一)水 域安全宣導	<p>【一、拔一條河】</p> <p>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。【生涯發展教育】</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>1. 阿和人人褒</p> <p>1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1</p>	<p>Get Ready 字母拼讀複習、字彙和句型複習</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-2、 C-C-3、C-C-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>單元1 太陽</p> <p>1. 太陽一天中的位置變化</p> <p>1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3</p>	<p>1-3- 4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。</p> <p>1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。</p> <p>9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>一、真善美的旋律／舒伯特之歌</p> <p>三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室</p> <p>五、Give Me Five／千變萬化的手</p> <p>1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、 2-3-6、 1-3-4 【人權教育】 【資訊倫理素養教育】</p>	<p>快樂做自己／</p> <p>1. 角色大探索</p> <p>1-3-2 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>一、球類快樂玩／</p> <p>1. 排球你我他</p> <p>1-2-2、 3-2-1、 3-2-2、 3-2-4 【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	09/05- 09/11	◎9/6(一)品德教育活動 ◎9/11(六)補課、補班日	<p>【一、拔一條河】 6-3-4-1</p> <p>【二、從空中看臺灣】 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-1-1 能和他 人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1</p>	<p>Starter Unit 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p>	<p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-2、 C-C-3、C-C-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3</p>	<p>1-3- 4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。 【海洋教育】</p>	<p>一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 2-3-8、2-3-9、 2-3-6、1-3-1、 1-3-2、1-3-3、 1-3-4 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>快樂做自己／ 1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>一、球類快樂玩／ 1. 排球你我他 1-2-2、 3-2-1、 3-2-2、 3-2-4 【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	09/12- 09/18	◎9/13(一)防 災教育宣導 (1小時) ◎9/15(三)家 庭教育主題教 學(1小時)	【三、蚊帳大使】 1-3-3 能運用注 音符號，擴充自 學能力，提升語 文學習效能。 2-3-2-1 能在聆 聽過程中，有系 統的歸納他人發 表之內容。 3-3-2-1 能具體 詳細的講述一件 事情。 4-3-3-2 能應用 筆畫、偏旁變化 和問架結構原理 寫字。 5-3-10-1 能思考 並體會文章中解 決問題的過程。 6-3-2-2 能練習利 用不同的途徑和 方式，蒐集各類 寫作的材料。【生 涯發展教育】	一、行行出狀 元 1. 阿和人人 褒 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 3-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-04 能理解因 數、倍數。 5-n-05 能認識兩 數的公因數、公倍 數、最大公因數與 最小公倍數。 連結： C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-4、 C-C-5【性別平等 教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	1-3-1 瞭解生活環 境的地方差異，並 能尊重及欣賞各 地的不同特色。 1-3-4 利用地圖、數 據和其它資訊，來 描述和解釋地表 事象及其空間組 織。【海洋教育】	一、真善美的 旋律／舒伯特 之歌 三、一起來畫 漫畫／漫畫學 習教室 五、Give Me Five／千變萬 化的手 1-3-1、 1-3-2、 2-3-8、 1-3-3、 1-3-4 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己／ 2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂 玩／ 2. 卯足全力 3-2-1、 3-2-2、 3-2-3、 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	09/19- 09/25	◎9/20(一)- 9/21(二) 中秋連假	<p>【統整活動一】</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>2. 阿伯欲賣餅</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-5、</p> <p>1-3-7、</p> <p>1-3-8、</p> <p>2-3-1、</p> <p>2-3-5、</p> <p>2-3-6、</p> <p>2-3-8、</p> <p>4-3-1</p>	<p>Culture & Festivals:</p> <p>Moon Festival</p> <p>3-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-8</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>5-n-04 能理解因數、倍數。</p> <p>5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p> <p>連結： C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-4、 C-C-5【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元1 太陽</p> <p>2. 四季日升日落的變化</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-4-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>6-3-1-1</p>	<p>1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。【海洋教育】</p>	<p>一、真善美的旋律／舒伯特之歌</p> <p>三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室</p> <p>五、Give Me Five／雙手組合變化多</p> <p>2-3-9、3-3-11、</p> <p>1-3-1、1-3-2、</p> <p>1-3-3、1-3-4、</p> <p>2-3-8</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>快樂做自己／</p> <p>3. 盡情的展現</p> <p>1-3-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、球類快樂玩／</p> <p>2. 卯足全力</p> <p>3-2-1、</p> <p>3-2-2、</p> <p>3-2-3、</p> <p>3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	09/26- 10/02	◎9/29(三)性別平等教育 宣導(1小時)	<p>【統整活動一】</p> <p>6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>【四、不一樣的醫生】</p> <p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如:數位化字辭典等),提升自我學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中,有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。【環境教育】</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>2. 阿伯欲賣餅</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、</p> <p>1-3-5、</p> <p>1-3-7、</p> <p>1-3-8、</p> <p>2-3-1、</p> <p>2-3-6、</p> <p>2-3-9、</p> <p>4-3-1</p>	<p>Unit 1 Where Are You Going?</p> <p>3-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-8</p> <p>3-1-9</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。連結:</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元1 太陽</p> <p>3. 太陽對生活的影響</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>1-3-1 瞭解生活環境的地方差異,並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>1-3-3 瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。</p> <p>1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊,來描述和解釋地表事象及其空間組織。【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>一、真善美的旋律/電影主題曲</p> <p>三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室</p> <p>五、Give Me Five/雙手組合變化多</p> <p>1-3-1、</p> <p>1-3-3、</p> <p>2-3-8、</p> <p>1-3-2</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>與壓力共處/</p> <p>1. 壓力在哪裡</p> <p>1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、球類快樂玩/</p> <p>3. 籃球高手</p> <p>3-2-1、</p> <p>3-2-2、</p> <p>3-2-3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	10/03- 10/09	◎10/6(三)性別平等教育宣導(1小時)	<p>【四、不一樣的醫生】</p> <p>4-3-1 能認識常用國字</p> <p>2,200~2,700字。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>【五、分享的力量】</p> <p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>3-3-3-3 有條理有系統的說話。</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>2. 阿伯欲賣餅</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、</p> <p>1-3-5、</p> <p>1-3-7、</p> <p>1-3-8、</p> <p>2-3-6、</p> <p>3-3-1、</p> <p>4-3-1</p>	<p>Unit 1 Where Are You Going?</p> <p>3-3-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-11</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元2 植物世界</p> <p>1. 植物的構造與功能</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-2-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p>	<p>1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>1-3-3 瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同原因。</p> <p>1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>一、真善美的旋律／電影主題曲</p> <p>三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫</p> <p>五、Give Me Five／雙手組合變化多</p> <p>1-3-1、</p> <p>1-3-3、</p> <p>2-3-8、</p> <p>1-3-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>與壓力共處／</p> <p>1. 壓力在哪裡</p> <p>1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>二、寶貝我的家／</p> <p>1. 溝通的藝術</p> <p>2. 家庭危機</p> <p>6-2-2、</p> <p>6-2-4</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10/10- 10/16	◎10/11(一) 國慶連假 ◎10/13(三) 高齡教育宣 導活動 ◎10/14(四)- 10/15(五) 第一次定期 評量	<p>【五、分享的力量】</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深入內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>【六、田裡的魔法師】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。【生涯發展教育】</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標</p> <p>1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、 4-3-1</p>	<p>Unit 1 Where Are You Going?</p> <p>3-3-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>連結： C-R-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-5、C-C-8【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>單元2 植物世界</p> <p>1. 植物的構造與功能</p> <p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2</p>	<p>1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>1-3-3 瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同原因。</p> <p>1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>一、真善美的旋律／電影主題曲</p> <p>三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫</p> <p>五、Give Me Five／雙手組合變化多</p> <p>1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、 1-3-2</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>與壓力共處／ 2. 正向的思考</p> <p>1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>三、跑跳擲樂無窮／</p> <p>1. 跑走好體能</p> <p>3-2-1、 4-2-3、 6-2-3</p> <p>【性別平等教育】</p>
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	10/17- 10/23	◎10/20(三)家庭教育主題教學(1小時)	<p>【六、田裡的魔法師】</p> <p>3-3-3 能表現良好的言談。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>【七、從失敗中覺醒】</p> <p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。【生涯發展教育】</p>	<p>二、臺灣真正好</p> <p>3. 公園 對應能力指標</p> <p>1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8</p>	<p>Unit 2 What Do You See?</p> <p>3-3-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。</p> <p>5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>連結： C-R-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-5、C-C-8【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>單元2 植物世界</p> <p>2. 植物的繁殖</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1</p>	<p>1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>1-3-3 瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。</p> <p>1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>一、真善美的旋律／笛聲飛揚</p> <p>三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫</p> <p>五、Give Me Five／掌中乾坤</p> <p>1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、 1-3-2</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>與壓力共處／</p> <p>2. 正向的思考</p> <p>1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>三、跑跳擲樂無窮／</p> <p>2. 跳遠小飛俠</p> <p>3-2-1、 3-2-2、 3-2-4</p> <p>【性別平等教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	10/24- 10/30	◎10/27(三) 性別平等教 育宣導(1小 時)	<p>【七、從失敗中 覺醒】</p> <p>3-3-2-1 能具體 詳細的講述一件 事情。</p> <p>5-3-3-1 能了解 文章的主旨、取 材及結構。</p> <p>6-3-4-1 能學習 敘述、描寫、說 明、議論、抒情 等表述方式，練 習寫作。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>4-3-1-1 能利用 簡易的六書原 則，輔助認字， 理解字義。【生涯 發展教育】</p>	<p>二、臺灣真正 好</p> <p>3. 公園 對應能力指 標</p> <p>1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8</p>	<p>Unit 2 What Do You See?</p> <p>1-2-1 3-1-2 3-3-2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>5-n-07 能用通分 做簡單異分母分 數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5、C-C-7、 C-C-8【性別平等 教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>單元2 植物世 界</p> <p>3. 植物的分類</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3</p>	<p>4-3-4 反省自己所 珍視的各種德行 與道德信念。</p> <p>5-3-1 說明個體的 發展與成長，會受 到社區與社會等 重大的影響。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、真善美的 旋律／笛聲飛 揚</p> <p>四、光影追捕 手／美麗新世 界</p> <p>五、Give Me Five／掌中乾 坤</p> <p>1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、 1-3-2</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>戶外活動樂趣 多／</p> <p>1. 活動萬花筒 4-3-2</p>	<p>三、跑跳擲樂 無窮／</p> <p>2. 跳遠小飛俠</p> <p>3-2-1、 3-2-2、 3-2-4</p> <p>【性別平等教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	10/31- 11/06	◎11/1(一)品 德教育活動	<p>【統整活動二】</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>5-3-3 能認識文章各種表述方式。</p> <p>5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p>	<p>二、臺灣真正好</p> <p>3. 公園</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、</p> <p>1-3-5、</p> <p>1-3-7、</p> <p>1-3-8、</p> <p>2-3-6、</p> <p>3-3-1、</p>	<p>Unit 2</p> <p>What Do You See?</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>3-2-1</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>3-1-9</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p>	<p>5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元3 空氣與燃燒</p> <p>1. 氧氣</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-3-2</p> <p>3-3-0-3</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-2-1</p> <p>7-3-0-1</p> <p>8-3-0-2</p>	<p>4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。</p> <p>5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、歡樂的節慶／廟會</p> <p>四、光影追捕手／補光捉影</p> <p>五、Give Me Five／掌中乾坤</p> <p>1-3-1、</p> <p>1-3-3、</p> <p>2-3-8、</p> <p>1-3-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>戶外活動樂趣多／</p> <p>2. 旅遊活動計畫</p> <p>4-3-2</p> <p>【資訊倫理素養】</p>	<p>三、跑跳擲樂無窮／</p> <p>3. 壘球投擲王</p> <p>3-2-1、</p> <p>3-2-2、</p> <p>3-2-3</p> <p>【性別平等教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	11/07- 11/13	◎11/8(一)性別平等教育 宣導(1小時) ◎11/12(五)環境教育活動(4 小時)	<p>【閱讀階梯一】</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>【八、火星人，你好嗎？】</p> <p>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>二、臺灣真正好</p> <p>4. 臺灣風景上蓋讚</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、</p> <p>1-3-5、</p> <p>1-3-7、</p> <p>2-3-1、</p> <p>2-3-2、</p> <p>2-3-4、</p> <p>2-3-6、</p> <p>2-3-8</p>	<p>Review 1</p> <p>複習</p> <p>Unit 1~Unit 2</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-11</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-3、C-T-4、C-C-3、C-C-5【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元3 空氣與燃燒</p> <p>1. 氧氣</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-3-2</p> <p>3-3-0-3</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-2-1</p> <p>7-3-0-1</p> <p>8-3-0-2</p>	<p>6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、歡樂的節慶／廟會</p> <p>四、光影追捕手／補光捉影</p> <p>五、Give Me Five／掌中乾坤</p> <p>1-3-1、</p> <p>1-3-3、</p> <p>2-3-8、</p> <p>1-3-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>戶外活動樂趣多／</p> <p>3. 戶外活動跨步走</p> <p>4-3-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>三、跑跳擲樂無窮／</p> <p>4. 跳出變化</p> <p>3-2-1、</p> <p>3-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	11/14- 11/20	◎11/17(三) 性侵害犯罪防 治教育宣導(2 小時)	<p>【八、火星 人，你好嗎？】 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>【九、溪谷間的野鳥】 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】</p>	<p>二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6</p>	<p>Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 連結： C-R-1、C-T-3、 C-T-4、C-C-3、 C-C-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2</p>	<p>6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。【人權教育】</p>	<p>二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>戶外活動樂趣多／ 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>四、美麗人生 ／ 1. 生長你我他 1-2-1、 1-2-4 【性別平等教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	11/21- 11/27	◎11/24(三)防 災教育宣導體 驗活動(2小 時)	<p>【九、溪谷間的野鳥】</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>【十、海豚】</p> <p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>二、臺灣真正好</p> <p>4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標</p> <p>1-3-5、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1</p>	<p>Unit 3 What Would You Like for Dinner? 【環境教育】</p> <p>1-1-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。</p> <p>5-n-03 能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。</p> <p>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-R-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-2、 C-C-5、C-C-7、 C-C-8、C-E-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>單元3 空氣與燃燒</p> <p>2. 二氧化碳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2</p>	<p>6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。</p> <p>6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。【人權教育】</p>	<p>二、歡樂的節慶／廟會</p> <p>四、光影追捕手／補光捉影</p> <p>五、Give Me Five／掌中乾坤</p> <p>1-3-1、 1-3-3、 2-3-8、1-3-2</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>互動調色盤／</p> <p>1. 發現他人特質</p> <p>3-3-2 【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>四、美麗人生</p> <p>2. 飲食小專家</p> <p>2-2-1、 2-2-2、 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11/28- 12/04	◎11/29(一) 品德教育活動 ◎12/2(四)- 12/3(五) 第二次定期 評量	<p>【十、海豚】</p> <p>3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。</p> <p>4-3-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>二、臺灣真正好</p> <p>4. 臺灣風景上蓋讚</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、</p> <p>1-3-7、</p> <p>2-3-4、</p> <p>2-3-6</p>	<p>Unit 3</p> <p>What Would You Like for Dinner?</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-11</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。</p> <p>5-n-03 能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8、C-E-1【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>單元3 空氣與燃燒</p> <p>3. 燃燒與滅火</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>2-3-3-2</p> <p>2-3-3-4</p> <p>3-3-0-3</p> <p>4-2-1-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。</p> <p>6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、歡樂的節慶／廟會</p> <p>四、光影追捕手／補光攝影</p> <p>五、Give Me Five／掌中乾坤</p> <p>1-3-1、</p> <p>1-3-3、</p> <p>2-3-8、</p> <p>1-3-2</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>互動調色盤／</p> <p>1. 發現他人特質</p> <p>3-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>四、美麗人生</p> <p>／</p> <p>2. 飲食小專家</p> <p>2-2-1、</p> <p>2-2-3、</p> <p>2-2-5</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	12/05- 12/11	◎12/6(一)家 庭暴力防治教 育(1小時)	<p>【統整活動三】</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>【十一、你想做人魚嗎？】</p> <p>1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>三、歡喜過年</p> <p>5. 正月調</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、</p> <p>1-3-4、</p> <p>1-3-7、</p> <p>2-3-5、</p> <p>2-3-6、</p> <p>2-3-8、</p> <p>4-3-5</p>	<p>Unit 4</p> <p>How Do You Feel?</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-8</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-3、C-R-4、</p> <p>C-T-2、C-S-3、</p> <p>C-S-4、C-C-1、</p> <p>C-C-5、C-E-1【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>單元4聲音的探討</p> <p>1. 有聲世界</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-2</p> <p>2-3-5-3</p> <p>3-3-0-4</p> <p>4-3-2-4</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-1</p>	<p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。</p> <p>3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。</p> <p>4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、歡樂的節慶／感恩與祝福</p> <p>四、光影追捕手／補光捉影</p> <p>五、Give Me Five／掌中乾坤</p> <p>1-3-1、</p> <p>1-3-3、</p> <p>2-3-8、</p> <p>1-3-2</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>互動調色盤／</p> <p>2. 我懂你的心</p> <p>3-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>五、有氧舞活力／</p> <p>1. 拳擊有氧</p> <p>3-2-1、</p> <p>3-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	12/12- 12/18	◎12/13(一)家 庭暴力防治教 育(1小時)	<p>【十一、你想做人魚嗎?】</p> <p>2-3-2-8 能從聆聽中,思考如何解決問題。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>4-3-2 會查字辭典,並能利用字辭典,分辨字義。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品,擴充閱讀範圍。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性,並加以練習及運用。</p> <p>【十二、衝破逆境】</p> <p>1-3-2 能了解注音符號中語調的變化,並應用於朗讀文學作品。</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>三、歡喜過年</p> <p>5. 正月調</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-4、</p> <p>1-3-6、</p> <p>1-3-7、</p> <p>2-3-2、</p> <p>2-3-4、</p> <p>2-3-5、</p> <p>2-3-6、</p> <p>5-3-1</p>	<p>Unit 4</p> <p>How Do You Feel?</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-8</p> <p>3-1-9</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>5-n-18 能運用切割重組,理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>5-s-05 能運用切割重組,理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>連結:</p> <p>C-R-3、C-R-4、</p> <p>C-T-2、C-S-3、</p> <p>C-S-4、C-C-1、</p> <p>C-C-5、C-E-1【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>單元4 聲音的探討</p> <p>2. 聲音的變化</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-2</p> <p>2-3-5-3</p> <p>3-3-0-1</p> <p>4-3-1-2</p> <p>4-3-2-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-4</p>	<p>1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</p> <p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。</p> <p>3-3-1 依自己的觀點,對一組事物建立起分類和階層關係。</p> <p>4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>二、歡樂的節慶/感恩與祝福</p> <p>四、光影追捕手/捕光捉影</p> <p>五、Give Me Five/掌中乾坤</p> <p>1-3-1、</p> <p>1-3-3、</p> <p>2-3-8、</p> <p>1-3-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>互動調色盤/</p> <p>2. 我懂你的心</p> <p>3-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>五、有氧舞活力/</p> <p>2. 荷里皮波舞</p> <p>3-2-2、</p> <p>4-2-5</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12/19- 12/25	◎12/20(一) 品德教育活動 ◎12/24(五) 成果發表活動	<p>【十二、衝破逆境】</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>【十三、想念的季節】</p> <p>1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>三、歡喜過年</p> <p>5. 正月調</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-4、</p> <p>1-3-6、</p> <p>1-3-7、</p> <p>2-3-4、</p> <p>2-3-5、</p> <p>4-3-5</p>	<p>Unit 4</p> <p>How Do You Feel?</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-8</p> <p>3-1-9</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>連結：</p> <p>C-S-2、C-S-3、</p> <p>C-S-4、C-T-1、</p> <p>C-T-2、C-C-1、</p> <p>C-C-2【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>單元4 聲音的探討</p> <p>2. 聲音的變化</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-2</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-4</p> <p>4-3-1-2</p> <p>4-3-2-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-4</p>	<p>1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</p> <p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。</p> <p>3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。</p> <p>4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>二、歡樂的節慶／笛聲飛揚</p> <p>四、光影追捕手／捕光捉影</p> <p>五、Give Me Five／掌中乾坤</p> <p>1-3-1、</p> <p>1-3-3、</p> <p>2-3-8、</p> <p>1-3-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>聽見喝采與卓見／</p> <p>1. 欣賞你我他</p> <p>1-3-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>六、搶救地球／</p> <p>1. 生病的地球</p> <p>2. 環境汙染面面觀</p> <p>1-2-3、</p> <p>7-2-5、</p> <p>7-2-6</p> <p>【環境教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	12/26- 01/01	◎12/31(五) 調整放假， 元旦連假3 日	<p>【十三、想念的季節】</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>三、歡喜過年</p> <p>5. 正月調</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-7、</p> <p>2-3-5、</p> <p>2-3-6、</p>	<p>Festivals: Christmas</p> <p>1-3-4</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-7</p> <p>6-1-1</p> <p>7-1-1</p>	<p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>連結： C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-T-1、 C-T-2、C-C-1、 C-C-2【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>單元4 聲音的探討</p> <p>2. 聲音的變化</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-2</p> <p>2-3-5-3</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-4</p> <p>4-3-1-2</p> <p>4-3-2-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-4</p>	<p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。</p> <p>2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p> <p>4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。</p> <p>9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>六、我們的故事／音樂裡的故事</p> <p>1-3-1、</p> <p>1-3-2、</p> <p>1-3-3、</p> <p>2-3-8</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>聽見喝采與卓見／</p> <p>1. 欣賞你我他</p> <p>1-3-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>六、搶救地球</p> <p>／</p> <p>2. 環境汙染面面觀</p> <p>1-2-3、</p> <p>7-2-5、</p> <p>7-2-6</p> <p>【高齡教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	01/02- 01/08	◎1/3(一)品 德教育活動	<p>【十四、小樹】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>俗語、</p> <p>歡喜來過年~二九暝</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2、</p> <p>1-3-6、</p> <p>1-3-7、</p> <p>1-3-8、</p> <p>2-3-5、</p> <p>2-3-6、</p> <p>2-3-7、</p> <p>2-3-8、</p> <p>3-3-1、</p> <p>4-3-5</p>	<p>Unit 4</p> <p>How Do You Feel?</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>2-4-1</p> <p>6-1-6</p> <p>7-1-4</p>	<p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-E-4【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>單元4聲音的探討</p> <p>3.噪音對生活的影響</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-2-3</p> <p>1-3-3-2</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-2</p> <p>2-3-5-3</p> <p>3-3-0-1</p> <p>4-3-1-2</p> <p>4-3-2-4</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。</p> <p>2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p> <p>4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。</p> <p>9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>六、我們的故事／說個故事</p> <p>真有趣</p> <p>1-3-1、</p> <p>1-3-2、</p> <p>1-3-3、</p> <p>2-3-8</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>聽見喝采與卓見／</p> <p>1.欣賞你我他</p> <p>1-3-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>六、搶救地球／</p> <p>2.環境汙染面面觀</p> <p>1-2-3、</p> <p>7-2-5、</p> <p>7-2-6</p> <p>【環境教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	01/09- 01/15	◎1/13(四)- 1/14(五) 第三次定期 評量	<p>【統整活動四】</p> <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p>	<p>古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、 4-3-5</p>	<p>Review 2 複習</p> <p>Unit 3~Unit 4</p> <p>1-2-2 4-3-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7</p>	<p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-2、 C-E-4【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>單元4聲音的探討</p> <p>3. 噪音對生活的影響</p> <p>【環境教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。</p> <p>2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>六、我們的故事／說個故事 真有趣</p> <p>1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 2-3-8</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>聽見喝采與卓見／</p> <p>2. 溝通與接納</p> <p>1-3-1</p> <p>【資訊倫理素養】</p>	<p>七、老化與健康／</p> <p>2. 健康檢查</p> <p>7-2-1</p> <p>【生涯發展教育】</p>
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
21	01/16- 01/20	◎1/20(四)休 業式	<p>【統整活動四】</p> <p>6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>【閱讀階梯二】</p> <p>5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>總複習 對應能力指標</p> <p>1-3-2、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-10、 4-3-5</p>	<p>Final Review</p> <p>3-1-2 3-3-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6</p>	<p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-2、 C-E-4【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>複習段考內容</p>	<p>2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。</p> <p>2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p> <p>【人權教育】</p>	<p>六、我們的故事／圖畫故事書</p> <p>1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 2-3-8</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>聽見喝采與卓見／</p> <p>2. 溝通與接納</p> <p>1-3-1</p> <p>【資訊倫理素養】</p>	<p>七、老化與健康／</p> <p>2. 健康檢查</p> <p>7-2-1</p> <p>【生涯發展教育】</p>

嘉義縣布袋鎮新塭國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。 2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義 3. 能創作描述事物的詩歌。 4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。 5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義。 4. 及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積。 5. 能解決三位小數的整數倍問題。 6. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同 4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 5. 認識植物的根、莖、葉和果實構造與功能。 6. 認識植物繁殖方式，並動手操作植物的繁殖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日治時期的重要人物與發生的重大事件，了解這些事件與人物對臺灣日後的政治、教育、社會與經濟的影響。 2. 了解臺灣先民為抵抗殖民統治、不平等待遇，爭取臺灣主體性所做的努力。 3. 了解戰後臺灣在中華民國治理下的政治與民主化發展。 4. 探究憲法規範下的人民權利與義務與運作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係 6. 認識自然民歌與創作民歌。 7. 了解東西方文字的演變。 8. 認識文字藝術造型 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；來解讀壓力源及其關係間的關係價值；能分工合作，規劃並舉辦 3. 了解戶外活動的意義與價值；能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的作法， 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。 5. 熟練拳擊、有氧的擊拳、踢腿的動作組合。 6. 培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人的方法

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				的千變萬化。 9. 創作具個人風格之文字設計。 10. 能留心生活環境周遭的景物空間。 11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。 12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。	戶外活動。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	02/06- 02/12	◎2/11(五)開 學日	第一單元品格 天地 第一課做人做事 做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 對應能力指標 1-3-2、1-3-5 1-3-7、2-3-1 2-3-2、2-3-5 2-3-6、2-3-8	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」,及「立方公分」,「立方公尺」間的關係,並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5【環境教育】	單元1 星星的世界 1. 認識星座 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1、 1-3-2、 2-3-9、 2-3-10、 3-3-11、 3-3-12	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂玩／ 1. 排球你我他 1-2-2、 3-2-1、 3-2-2、 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	02/13- 02/19	◎2/15(二)元 宵踩街	第一單元品格 天地 第二課孔雀錯 了 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡 仔時 1. 歇 日 對應能力指標 1-3-2、1-3-7 2-3-1、2-3-4	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	5-n-19 能認識體 積單位「立方公 尺」,及「立方公 分」,「立方公尺」 間的關係,並作相 關計算。 5-n-20 能理解長 方體和正方體體 積的計算公式,並 能求出長方體和 正方體的表面 積。 5-s-07 能理解長 方體和正方體體 積的計算公式,並 能求出長方體和 正方體的表面 積。 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-2、C-C-3、 C-C-5【環境教育】	單元1 星星的 世界 1. 認識星座 【【環境教育】】 【【資訊教育】】 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、認識我們的 臺灣 第1課臺灣小檔 案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	一、管弦樂說 故事/彼得與 狼 三、有趣的字 /文字大觀園 五、熱鬧的慶 典/慶典嘉年 華 1-3-1、 1-3-2、 2-3-9、 2-3-10、 3-3-11、 3-3-12 【環境教育】 【資訊倫理素養】	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂 玩/ 1. 排球你我 他 1-2-2、 3-2-1、 3-2-2、 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	02/20- 02/26	◎2/21(一)性別平等教育 宣導(1小時)	第一單元品格 天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 對應能力指標 1-3-2、1-3-7 2-3-4、2-3-6 3-3-1、4-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教育】	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」,及「立方公分」,「立方公尺」間的關係,並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5【環境教育】	單元1 星星的世界 2. 觀測星空 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、認識我們的臺灣 第2課認識經緯度 (社會放大鏡) 認識臺灣本島的「四極」 ◎海洋教育 2-3-3	一、管弦樂說故事/彼得與狼 三、有趣的字/文字大觀園 五、熱鬧的慶典/慶典嘉年華 1-3-1、 1-3-2、 2-3-9、 2-3-10、 3-3-11 3-3-12 【環境教育】 【資訊倫理素養】	快樂做自己/2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂玩/ 2. 卯足全力 3-2-1、 3-2-2、 3-2-3、 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	02/27- 03/05	第壹單元品格 天地 第四課服務人 群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ◎2/28(一)放 假一天 ◎3/2(三)性別 平等教育宣 導(1小時)	一、快樂的囡 仔時 2. 鬥陣 來逗逗 對應能力指標 1-3-2、1-3-5 1-3-7、1-3-8 2-3-2、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-8	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【生涯發展 教育】	5-n-08 能理解分 數乘法的意義,並 熟練其計算,解決 生活中的問題。 5-a-01 能在具體 情境中,理解乘法 對加法的分配 律,並運用於簡化 計算。 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-2、 C-C-3、C-C-5、 C-C-7、C-C-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元1 星星的 世界 3. 星星的移動 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、臺灣的自然 環境 第1課臺灣本島 的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 4-3-5	一、管弦樂 說故事/ 彼得與狼 三、有趣的字 /文字大觀園 五、熱鬧的慶 典/搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 2-3-10、 2-3-9、 3-3-11、 3-3-12 【人權教育】	快樂做自己/ 3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂 玩/ 2. 卯足全力 3-2-1、 3-2-2、 3-2-3、 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	03/06- 03/12	◎3/7(一)性別 平等教育宣 導(1小時)	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、快樂的囡 仔時 2. 鬥陣 來迱迱 對應能力指標 1-3-2、1-3-7 1-3-8、2-3-4 2-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【生涯發展 教育】	5-n-08 能理解分 數乘法的意義,並 熟練其計算,解決 生活中的問題。 5-n-09 能理解除 數為整數的分數 除法的意義,並解 決生活中的問 題。 5-a-01 能在具體 情境中,理解乘法 對加法的分配 律,並運用於簡化 計算。 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-2、 C-C-3、C-C-5、 C-C-7、C-C-8【性 別平等教育】 【生涯發展教育】	單元1 星星的 世界 3. 星星的移動 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、臺灣的自然 環境 第2課臺灣的氣 候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6	一、管弦樂說 故事/彼得與 狼 三、有趣的字 /文字大觀園 五、熱鬧的慶 典/搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 2-3-10、 2-3-9、 3-3-11、 3-3-12 【人權教育】	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、球類快樂 玩/ 3. 籃球高手 3-2-1、 3-2-2、 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
6	03/13- 03/19	◎3/14(一)性別平等教育 宣導(1小時)	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迱迱 對應能力指標 1-3-2、1-3-7 1-3-8、2-3-6 2-3-9、3-3-1 4-3-1	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-E-1、C-E-5【生涯發展教育】 【環境教育】	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 4-3-4 5-3-7	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 2-3-10、 2-3-9、 3-3-11、 3-3-12 【人權教育】	與壓力共處／ 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、寶貝我的家／ 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2、 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	03/20- 03/26	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 ◎3/21(一)性 侵害犯罪防治 教育宣導(1小 時) ◎3/24(四)- 3/25(五) 第一次定期評 量	第貳單元擁抱海洋 一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來逗逗 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-R-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-2、C-E-1、 C-E-5【生涯發展教育】 【環境教育】	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自然環境 〈社會放大鏡〉 一起「看見台灣」 ◎環境教育 2-3-1	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處／ 2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮／ 1. 跑走好體能 3-2-1、 4-2-3、 6-2-3 【性別平等教育】	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	03/27- 04/02		第貳單元擁抱 海洋 第七課海洋朝 聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-10 能認識多 位小數,並做比較 與加、減與整數倍 的計算,以及解決 生活中的問題。 5-n-11 能用直式 處理乘數是小數 的計算,並解決生 活中的問題。 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-2、C-C-3、 C-C-5【家政教育】 【人權教育】	單元2 動物的 生活 2. 動物的生殖 方式 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-3-1	三、規範面面觀 第1課生活中的 規範 ◎人權教育 1-3-2 2-3-3	一、管弦樂說 故事/笛聲飛 揚 三、有趣的字 /文字藝術家 五、熱鬧的慶 典/搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處 / 2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂 無窮/ 2. 跳遠小飛 俠 3-2-1、 3-2-2、 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	04/03- 04/09	◎4/4(一) -4/5(二) 清明連假 ◎4/6(三)品德 教育活動	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算,並解決生活中的問題。 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-2、C-C-3、 C-C-5【家政教育】 【人權教育】	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、規範面面觀 第2課生活中的法律 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	二、我的家鄉 我的歌/寶島 風情 四、奇幻空間 /有趣的空間 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多/ 1. 活動萬花筒 4-3-2	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2-1、 3-2-2、 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	04/10- 04/16	◎4/11(一)性侵害 犯罪防治教 育宣導(1小時)	〈閱讀列車〉 鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	5-s-04 能認識線 對稱,並理解簡單 平面圖形的線對 稱性質。 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-R-4、 C-T-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-2、 C-C-3【海洋教育】	單元2動物的 生活 3. 幫動物做分 類 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、規範面面觀 〈社會放大鏡〉 博愛座給誰 坐? ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	二、我的家鄉 我的歌／寶島 風情 四、奇幻空間 ／有趣的空間 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣 多／ 2. 旅遊活動計 畫 4-3-2 【資訊倫理素養】	三、跑跳擲樂 無窮／ 3. 壘球投擲 王 3-2-1、 3-2-2、 3-2-3 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	04/17- 04/23	◎4/18(一)家 庭暴力防治教 育(1小時)	第參單元美的 發現 第八課美，是 一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-12 能用直式 處理整數除以整 數，商為三位小數 的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-5、 C-C-7【家政教育】 【海洋教育】	單元3 水溶液 的性質 1. 各種水溶液 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 【海洋教育】	四、早期的居民 第1課臺灣的史 前文化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1	二、我的家鄉 我的歌／寶島 風情 四、奇幻空間 ／換個角度看 空間 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣 多／ 3. 戶外活動跨 步走 4-3-2 【環境教育】 【家政教育】	三、跑跳擲樂 無窮／ 4. 跳出變化 3-2-1、 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
12	04/24- 04/30	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎4/25(一)家庭暴力防治教育(1小時) ◎4/26(二)環境教育活動(4小時) ◎4/27(三)龍陣遶境 ◎4/28(四)衝水路 ◎4/29(五)嘉應廟廟前表演	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-12 能用直式處理整數除以整數,商為三位小數的計算。 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-5、 C-C-7【家政教育】 【海洋教育】	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 【海洋教育】	四、早期的居民 第2課探尋臺灣原住民 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1	二、我的家鄉 我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多／ 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】 【家政教育】	四、美麗人生 1. 生長你我他 1-2-1、 1-2-4 【性別平等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	05/01- 05/07	◎5/2(一)品德 教育活動 ◎5/4(三)家庭 教育主題教學 (1小時)	第參單元美的 發現 第十課在黑暗 中乘著音樂飛 翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-a-04 能將整數 單步驟的具體情 境問題列成含有 未知數符號的算 式，並能解釋算 式、求解及驗算。 連結： C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-9、 C-E-1【家政教育】 【海洋教育】	單元3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、早期的居民 第3課探索臺灣 的歷史 〈社會放大鏡〉 邵族人的神話 傳說 日月潭 逐鹿 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5	二、我的家鄉 我的歌／寶島 風情 四、奇幻空間 ／小小建築師 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤／ 1.發現他人特 質 3-3-2 【性別平等教育】 【家政教育】	四、美麗人生 ／ 2. 飲食小專 家 2-2-1、 2-2-2、 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	05/08- 05/14	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 ◎5/9(一)品德教育活動 ◎5/11(三)家庭教育主題教學(1小時) ◎5/11(三)-5/12(四)第二次定期評量 ◎5/13(五)母親節活動 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 連結： C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-9、 C-E-1【家政教育】 【生涯發展教育】	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、看見福爾摩沙 第1課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤／ 1.發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】 【家政教育】	四、美麗人生 2. 飲食小專家 2-2-1、 2-2-3、 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	05/15- 05/21		語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-20 能理解長 方體和正方體體 積的計算公式,並 能求出長方體和 正方體的表面 積。 5-s-07 能理解長 方體和正方體體 積的計算公式,並 能求出長方體和 正方體的表面 積。 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-2、C-C-3、 C-C-5【環境教育】 【人權教育】	單元3 水溶液 的性質 3. 水溶液的導 電性 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、看見福爾摩 沙 第1課「大航海 時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	二、我的家鄉 我的歌／我的 家鄉我的歌 四、奇幻空間 ／小小建築師 五、熱鬧的慶 典／我們的舞 獅祭 1-3-2、1-3-1、 1-3-3、2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤／ 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活 力／ 1. 拳擊有氣 3-2-1、 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	05/22- 05/28	◎5/23(一)防 災教育宣導 (1小時)	第肆單元作家 風華 第十二課耶誕 禮物 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-20 能理解長 方體和正方體體 積的計算公式,並 能求出長方體和 正方體的表面 積。 5-s-07 能理解長 方體和正方體體 積的計算公式,並 能求出長方體和 正方體的表面 積。 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-2、C-C-3、 C-C-5【環境教育】 【人權教育】	單元4力與運 動 1. 力的測量 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、看見福爾摩 沙 第2課鄭氏王朝 的統治 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	二、我的家鄉 我的歌／笛聲 飛揚 四、奇幻空間 ／小小建築師 五、熱鬧的慶 典／我們的舞 獅祭 1-3-2、 2-3-10、 1-3-1、 1-3-3、 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤／ 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活 力／ 2· 荷里皮波 舞 3-2-2、 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	05/29- 06/04	◎6/1(三)- 6/2(四) 應屆畢業生定 期考查 ◎6/3(五)端午 節放假一天	第肆單元作家 風華 第十三課漫遊 詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	5-n-14 能認識比 率及其在生活上 的應用(含「百分 率」、「折」)。 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-E-3【性 別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4 力與運 動 1. 力的測量 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、看見福爾摩 沙 (社會放大鏡) 走進臺南孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育 3-3-2 4-3-1 4-3-5	六、自然之美 ／探索自然之 美 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓 見／ 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球 ／ 1. 生病的地 球 2. 環境汙染 面面觀 1-2-3、 7-2-5、 7-2-6 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
18	06/05- 06/11	第肆單元作家 風華 第十四課我的 書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-14 能認識比 率及其在生活上的 應用(含「百分 率」、「折」)。 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-E-3【性 別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4力與運 動 2. 摩擦力 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3	六、唐山過臺灣 第1課先民的拓 荒開墾 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4 5-3-4	六、自然之美 ／大自然的樂 章 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓 見／ 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球 ／ 2. 環境汙染 面面觀 1-2-3、 7-2-5、 7-2-6 【高齡教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	06/12- 06/18		語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	俗語、傳統念 謠~耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Final Review 總複習 Unit 1~Unit 4 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係,並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係,並做相關的計算。 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-E-3【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4力與運動 2. 摩擦力 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2	六、唐山過臺灣 第2課清代漢人的社會文化 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	六、自然之美見／自然與神話 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見／ 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3、 7-2-5、 7-2-6 【環境教育】

