

各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義縣 太保 國民中學 九 年級第 二 學期 語文 領域 英語文 科 教學計畫表 設計者：英語教學團隊 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：南一版第六冊

二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	Lesson 1 A Firefighter' s Job Means A Lot, Doesn' t It?	英-J-A1	◎1-IV-9 能辨識句 子語調所 表達的情 緒與態度。 2-IV-1 能說 出課堂中 所學的字 詞 2-IV-6 能 依人、事、 時、地、物 作簡易的 描述或回 答。 2-IV-9 能 進行簡易	A 語言知 識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、寫 最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 Ae-IV-6 簡易故事 的背景、人 物、事件和	1. 理解消防人 員職業內容,以 及其家庭關係。 2. 學習防災相 關知識與字詞。 3. 學習使用推 論(inference) 的閱讀策略。 4. 學習相關句 型: · 附加問句 · both ... and ... · not only ... but also ...	【Get Ready】 (1)引導學生從 標題和圖片預測 主題內容。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question, 引起 學生學習動機。 (2)運用 Comprehension Check 的題目, 訓練學生由選項 預測題目, 並練習回答主旨 題、細節題及推 論題。 (3)請學生聆聽 對話, 討論確認	課本及習 作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱: 安全教育 J1  課綱: 安全教 育 J2  課綱: 閱讀素 養教育 J5  課綱: 閱讀素 養教育 J9	

		<p>的角色扮演。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素,如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段</p>	<p>結局。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>· either ... or ...</p> <p>· neither ... nor ...</p>	<p>答案。可視學生程度決定是否要同步再播放一次對話 CD。</p> <p>(4)運用各種字彙活動帶學生熟悉對話中需要的單字。</p> <p>(5)教師講解課文並介紹本課句型。</p>		<p>課綱: 品德教育 J1</p>
--	--	---	---	---	--	--	------------------------

			<p>基本字 詞，並使用 於簡易日 常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡 易故事及 短文，並能 以簡短的 句子說出 或寫出其 內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與 課堂中的 各類練習 活動，不畏 犯錯。 6-IV-3 樂 於參與有 助提升英 語能力的 活動(如英 語營、歌 唱、朗讀、 演講、段落 寫作、讀者 劇場等活 動)。 7-IV-2 善 用相關主</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>						
第 2 週	Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot, Doesn't It?	英-J-A1	<p>◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒與態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5 人、事、</p>	<p>1. 理解消防人員職業內容，以及其家庭關係。</p> <p>2. 學習防災相關知識與字詞。</p> <p>3. 學習使用推論(inference)的閱讀策略。</p> <p>4. 學習相關句型： · 附加問句 · both ... and ... · not only ... but also ... · either ... or ... · neither ... nor ...</p>	<p>【Word Power】</p> <p>(1)運用圖片情境，認識消防員的相關字彙。</p> <p>(2)透過範例來練習造句描述不同圖片人物的職業及動作，幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。</p> <p>【Reading】</p> <p>(1)引導學生討論 pre-reading questions。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)引導學生運用三層次問題來進行討論，鼓勵</p>	<p>課本及習作</p> <p>提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>課綱： 安全教育 J1</p> <p>課綱： 安全教育 J2</p> <p>課綱： 閱讀素養教育 J5</p> <p>課綱： 閱讀素養教育 J9</p> <p>課綱： 品德教育 J1</p>	

		<p>易故事的要素,如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 ◎ B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>學生表達想法,並深入了解文本,培養批判思考的能力。 (4)引導學生完成 Comprehension Check,確認學生理解程度。 (5)播放 CD,讓學生跟著大聲朗讀,建立文字與聲音的連結。 (6)進行閱讀策略的練習,引導學生根據文本,使用推論的策略思考句意;並找出線索與組員討論。 (7)透過 Post-Reading Activity,讓學生討論遇到火災情境應該如何處理,並選擇答案;核對答案,答對三題者可以得到證書。</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

			<p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。						
第 3 週	Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot, Doesn't It?	英-J-A1	◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒與態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素,如背景、人物、事件和	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B 溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7	1. 理解消防人員職業內容,以及其家庭關係。 2. 學習防災相關知識與字詞。 3. 學習使用推論(inference)的閱讀策略。 4. 學習相關句型: · 附加問句 · both ... and ... · not only ... but also ... · either ... or ... · neither ... nor ...	【Grammar】 (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習,加深句型學習。 【Listening Strategy】 練習聽力策略-預測並確認聽力內容:依據所看到的選項,預測聽力內容,接著確認是否和實際聽力內容相符合,並利用下方練習熟悉該策略。 【Listen Up】 使用教過的策略,練習會考三大聽力題型。 【Review】 運用習作引導學生練習及綜合評	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱: 安全教育 J1 課綱: 安全教育 J2 課綱: 閱讀素養教育 J5 課綱: 閱讀素養教育 J9 課綱: 品德教育 J1	

		<p>結局。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能</p>	<p>角色扮演。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 ◎ B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		量。			
--	--	--	--	--	----	--	--	--

			<p>以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 4 週	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good Be Missed	英-J-C3	理的猜測。 ◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句 子語調所 表達的情 緒與態度。 2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞 2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物作簡 易的描述 或回答。 2-IV-9 能進行簡 易的角色 扮演。 3-IV-2 能辨識課 程中所學 的字詞。 3-IV-10	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、寫 最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 Ae-IV-6 簡易故事 的背景、人 物、事件和 結局。 B 溝通功能 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-5 人、事、 時、地、物 的描述及 問答。 *◎ B-IV-8 引導式討 論。	1. 認識各類台 灣品牌 2. 認識台灣品 牌在各領域的 貢獻。 3. 學習閱讀策 略-辨識寫作目 的 (Identifying the Author' s Purpose)。 4. 學習文法句 型: · too ... to ... · so ... that ... · 附和句 · ... when/while ... · 關係副詞	【Get Ready】 藉由圖片，與學 生討論台灣世界 知名產品與品牌 在各領域的影 響。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question，引起 學生學習動機。 (2)運用 Comprehension Check 的題目， 訓練學生由選項 預測題目，並練 習回答主旨題、 細節題及推論 題。 (3)請學生聆聽 對話，討論確認 答案。可視學生 程度決定是否要 同步再播放一次 對話 CD。 (4)運用各種字 彙活動帶學生熟 悉對話中需要的 單字。 (5)教師講解課 文並介紹本課句	課本及習 作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱： 多元文 化教育 J11 課綱： 國際教 育 J2 課綱： 國際教 育 J4 課綱： 國際教 育 J6	
-------	--	--------	---	--	---	--	--	--	--

		<p>能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-12</p> <p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *3-IV-13</p> <p>能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-1</p> <p>能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1</p> <p>能聽懂、讀懂國中階</p>	<p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。A 語言知識</p>	<p>型。</p>				
--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

		<p>段基本字 詞，並使用 於簡易日 常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡 易故事及 短文，並能 以簡短的 句子說出 或寫出其 內容大意。 ◎6-IV-1</p> <p>樂於參與 課堂中的 各類練習 活動，不畏 犯錯。 6-IV-3 樂於參與 有助提升 英語能力 的活動(如 英語營、歌 唱、朗讀、 演講、段落 寫作、讀者 劇場等活 動)。 7-IV-2</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。						
第 5 週	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good Be Missed	英-J-C3	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒與態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B 溝通功能 B-IV-7	1. 認識各類台灣品牌 2. 認識台灣品牌在各領域的貢獻。 3. 學習閱讀策略-辨識寫作目的 (Identifying the Author's Purpose)。 4. 學習文法句型： · too ... to ... · so ... that ... · 附和句 · ...	【Word Power】 (1)運用圖片情境，認識台灣製造及產品相關字彙。 (2)透過 Think and Say 來引導學生看圖並回答問題。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)講解課文，並	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱： 多元文化教育 J11 課綱： 國際教育 J2 課綱： 國際教育 J4 課綱： 國際教育 J6	

		<p>或回答。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-2 能辨識課程中所學的字詞。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-12</p> <p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *3-IV-13</p> <p>能了解短劇的主要</p>	<p>角色扮演。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 *◎ B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。A 語言知識</p>	<p>when/while ... · 關係副詞</p>	<p>運用三層次問題來引導學生討論。 (4)教導閱讀策略：學生從文本中試著分析作者寫作目的，找出線索並與同學討論。 (5)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。 (6)播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。 (7)透過 Post-Reading Activity，連結台灣製造的產品與其特性，歸納後與同學分享。</p>		
--	--	---	---	----------------------------------	--	--	--

		<p>內容與情節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>						
第 6 週	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good Be Missed	英-J-C3	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1</p>	<p>1. 認識各類台灣品牌 2. 認識台灣品牌在各領域的貢獻。 3. 學習閱讀策略-辨識寫作目的 (Identifying</p>	<p>【Grammar】 (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習,加深句型學習。 【Listening Strategy】 練習聽力策略-</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>課綱: 多元文化教育 J11 課綱: 國際教育 J2 課綱: 國際教</p>	

			<p>緒與態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-2 能辨識課程中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12</p> <p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷</p>	<p>國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。A 語言知識</p>	<p>the Author' s Purpose)。</p> <p>4. 學習文法句型：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· too ... to ...</li> <li>· so ... that ...</li> <li>· 附和句</li> <li>· ...</li> </ul> <p>when/while ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 關係副詞</li> </ul>	<p>預測並確認聽力內容：依據所看到的選項，預測聽力內容，同時留意語氣、語調及語速。接著確認是否和實際聽力內容相符合，並利用下方練習熟悉該策略。</p> <p><b>【Listen Up】</b> 使用教過的策略，練習會考三大聽力題型。</p> <p><b>【Review】</b> 運用習作引導學生練習及綜合評量。</p>		<p>育 J4 課綱： 國際教育 J6</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	---------------------------------

取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  
\*3-IV-13

能了解短劇的主要內容與情節。

4-IV-1

能拼寫國中階段基本常用字詞。

5-IV-1

能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-10

能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其

內容大意。

◎6-IV-1

樂於參與  
課堂中的  
各類練習  
活動，不畏  
犯錯。

6-IV-3

樂於參與  
有助提升  
英語能力  
的活動(如  
英語營、歌  
唱、朗讀、  
演講、段落  
寫作、讀者  
劇場等活  
動)。

7-IV-2

善用相關  
主題之背  
景知識，以  
利閱讀或  
聽力理解。

9-IV-1

能綜合相  
關資訊作  
合理的猜  
測。

第 7 週	Review 1 Reading Corner I	英-J-C3	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒與態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-2 能辨識課程中所學的字詞。 3-IV-10 能辨識簡	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1, 200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B 溝通功能 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 *◎ B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力			課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱： 多元文化教育 J11 課綱： 國際教育 J2 課綱： 國際教育 J4 課綱： 國際教育 J6	
-------	---------------------------------	--------	--	--	--	--	--	--	--

		<p>易故事的要素,如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-12</p> <p>能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *3-IV-13</p> <p>能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-1</p> <p>能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1</p> <p>能聽懂、讀懂國中階段基本字</p>	<p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。A 語言知識</p>					
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1</p> <p>樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。</p> <p>7-IV-2 善用相關</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。-IV-1</p> <p>能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>						
第 8 週	Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai		<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀</p>	<p>1. 認識世界文化遺址。</p> <p>2. 認識復活島以及摩艾石像相關知識與字詞。</p> <p>3. 學習使用心智圖(Mind Map)的閱讀策略。</p> <p>4. 複習文法與句型： · 現在完成式 · 複習比較級與最高級 · 複習被動語態</p>	<p>【Get Ready】 詢問學生在下列五個世界文化遺產中，最想拜訪何者，並引導學生從旅行中尊重文化差異。</p> <p>【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 以及圖片，引導學生進入主題。 (2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)帶領學生閱讀文本並介紹句</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>課綱： 多元文化教育 J11 課綱： 環境教育 J3 課綱： 國際教育 J2 課綱： 國際教育 J4 課綱： 國際教育 J6</p>	

		<p>進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演</p> <p>3-IV-6 能</p>	<p>點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p>	<p>型。</p> <p>(4)透過心智圖的閱讀策略，教導學生分析文本架構並提取文章主旨。</p> <p>(5)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。</p> <p>(6)播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。</p> <p>(7)透過 Post-reading Activity 判斷何者不是摩艾石像正確的描述</p> <p><b>【Word Power】</b></p> <p>(1)認識復活島上的郵局，與相關字彙。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>3-IV-15 能分析及</p>	<p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>						
第 9 週	Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai		<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1</p>	<p>1. 認識世界文化遺址。</p> <p>2. 認識復活島以及摩艾石像相關知識與字</p>	<p><b>【Reading】</b></p> <p>(1)運用 Pre-reading Questions 引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活</p>	<p>課本及習作</p> <p>提問及討論</p> <p>課堂參與</p>	<p>課綱： 多元文化教育 J11</p> <p>課綱：</p>	

		<p>或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的</p>	<p>國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝</p>	<p>詞。</p> <p>3. 學習使用心智圖(Mind Map)的閱讀策略。</p> <p>4. 複習文法與句型：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 現在完成式</li> <li>· 複習比較級與最高級</li> <li>· 複習被動語態</li> </ul>	<p>動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)帶領學生閱讀文本並思考作者寫這篇文章的目的。教師可請學生將文本中關鍵字詞 / 句劃線後，再與同學分享討論如何得出結論。</p> <p>(4)引導學生完成 Comprehension Check, 確認學生理解程度。</p> <p>(5)播放 CD, 讓學生跟著大聲朗讀, 建立文字與聲音的連結。</p> <p>(6)透過 Post-Reading Activity, 使學生有機會能理解並進一步採取行動來將假新聞驗證法落實於日常生活中。</p>	<p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>環境教育 J3 課綱:</p> <p>國際教育 J2 課綱:</p> <p>國際教育 J4 課綱:</p> <p>國際教育 J6</p>	
--	--	---	--	---	---	-------------------------------------	---	--

			<p>字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p>	<p>通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>3-IV-15能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫</p>	<p>法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>出正確答 意的簡單 句子。</p> <p>5-IV-1 能 聽懂、讀懂 國中階段 基本字 詞，並使用 於簡易日 常溝通。</p> <p>5-IV-2 能 掌握國中 階段所學 字詞及句 型，適當地 使用於日 常生活之 溝通。</p> <p>6-IV-2 主 動預習、複 習並將學 習內容做 基本的整 理歸納。</p> <p>6-IV-6 主 動從網路 或其他課 外材料，搜 尋相關英 語文資</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。						
第 10 週	Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai		1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-2 辨識課堂中	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ae-IV-8 簡	1. 認識世界文化遺址。 2. 認識復活島以及摩艾石像相關知識與字詞。 3. 學習使用心智圖(Mind Map)的閱讀策略。 4. 複習文法與句型： · 現在完成式 · 複習比較級與最高級 · 複習被動語態	<b>【Grammar】</b> (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習，加深句型學習。 <b>【Listening Strategy】</b> 練習聽力策略-預測並確認聽力內容:依據所看到的選項，預測聽力內容，接著確認是否和實際聽力內容相符合，並利用下方練習熟悉該策略。 <b>【Listen Up】</b> 使用教過的策略，練習會考三大聽力題型。 <b>【Review】</b>	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱： 多元文化教育 J11 課綱： 環境教育 J3 課綱： 國際教育 J2 課綱： 國際教育 J4 課綱： 國際教育 J6	

		<p>所學的字詞。簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話</p>	<p>易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界</p>	<p>運用習作引導學生練習及綜合評量。</p>			
--	--	--	---	-------------------------	--	--	--

		<p>的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度</p>	<p>觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

			及寫作目的。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>溝通。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>						
第 11 週	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	英-J-A1 英-J-C2	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻</p>	<p>1. 用英文表達國中三年學校生活的回顧。</p> <p>2. 學習用英文表達感謝, 描述自身情緒與生活經驗。</p> <p>3. 學習使用推論(Inference)</p>	<p>【Get Ready】</p> <p>藉由圖片, 引導學生討論國中三年最難忘的回憶為何, 並介紹本課主題。</p> <p>【Reading】</p> <p>(1) 運用 Pre-reading Question 引導學生進入文本。</p>	<p>課本及習作</p> <p>提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>課綱:</p> <p>生活教育 J1</p> <p>課綱:</p> <p>品德教育 J1</p> <p>課綱:</p> <p>品德教育 J8</p>	

		<p>的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本</p>	<p>文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p>	<p>的閱讀策略。</p> <p>4. 複習文法與句型:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·複習名詞子句</li> <li>·複習副詞子句</li> <li>·複習形容詞子句</li> </ul>	<p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)教師引導學生找出文章中人稱代名詞、指示代名詞、助動詞或 so 等字的位置後，再利用上下文推斷出其所指涉的對象。</p> <p>(4)講解課文與句型，並運用推論的閱讀策略，填入正確的收信人與發信人。</p> <p>(5)播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。</p> <p>(6)學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。</p> <p>(7)透過 Post-Reading Activity，使用雷達圖讓學生自</p>	<p>課綱： 科技教育 J13</p> <p>課綱： 科技教育 J14</p>	
--	--	---	---	---	---	---	--

			<p>句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D. 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>省三年來的成長與收穫。</p>			
--	--	--	---	---	--------------------	--	--	--

			<p>出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-11能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>					
--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

			<p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第 12 週	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	英-J-A1 英-J-C2	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8 能以正確的	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	1. 用英文表達國中三年學校生活的回顧。 2. 學習用英文表達感謝, 描述自身情緒與生活經驗。 3. 學習使用推論(Inference)的閱讀策略。 4. 複習文法與句型: · 複習名詞子句 · 複習副詞子句 · 複習形容詞子句	【Word Power】 (1) 透過漫畫內容, 在畢業前夕對師長與同學表達感謝, 並熟悉相關字詞。 【Grammar】 (1) 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2) 透過手寫練習, 加深句型學習。 【Listen Up】 使用教過的策略, 練習會考三大聽力題型。 【More to Learn】 閱讀下列名人語錄, 並思考其對畢業生的期許, 並請學生摘錄一句名人語錄送給	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱: 生活教育 J1 課綱: 品德教育 J1 課綱: 品德教育 J8 課綱: 科技教育 J13 課綱: 科技教育 J14	

		<p>發音、適切的 重音及 語調說出 基本或重 要句型的 句子。</p> <p>2-IV-13 能依主題 或情境以 簡易英語 進行日常 生活溝通。</p> <p>3-IV-2 辨 識課堂中 所學的字 詞。</p> <p>3-IV-6 能 看懂基本 句型。</p> <p>3-IV-7 能 了解對話 的主要內 容。</p> <p>3-IV-8 能 了解短 文、簡訊、 書信的主 要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀</p>	<p>Ae-IV-8 簡 易故事及 短文的大 意。</p> <p>B 溝通功 能</p> <p>B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非 語言的溝 通策略(如 請求重 述、手勢、 表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、 時、地、物 的描述及 問答。</p> <p>B-IV-7 角 色扮演。</p> <p>B-IV-8 引 導式討論。</p> <p>C. 文化與 習俗</p> <p>C-IV-4 基 本的世界</p>	<p>自己。</p> <p><b>【Review】</b> 運用習作引導學 生練習及綜合評 量。</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學</p>	<p>觀。</p> <p>D. 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-11能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			聽力理解。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第 13 週	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	英-J-A1 英-J-C2	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文	1用英文表達國中三年學校生活的回顧。 2. 學習用英文表達感謝,描述自身情緒與生活經驗。	<b>【Word Power】</b> (1)透過漫畫內容,在畢業前夕對師長與同學表達感謝,並熟悉相關字詞。 <b>【Grammar】</b> (1)運用教學策	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習	課綱: 生活教育 J1 課綱: 品德教育 J1 課綱:	

		<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字</p>	<p>法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如</p>	<p>3. 學習使用推論(Inference)的閱讀策略。</p> <p>4. 複習文法與句型:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·複習名詞子句</li> <li>·複習副詞子句</li> <li>·複習形容詞子句</li> </ul>	<p>略使學生熟悉文法句型。</p> <p>(2)透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p><b>【Listen Up】</b> 使用教過的策略，練習會考三大聽力題型。</p> <p><b>【More to Learn】</b> 閱讀下列名人語錄，並思考其對畢業生的期許，並請學生摘錄一句名人語錄送給自己。</p> <p><b>【Review】</b> 運用習作引導學生練習及綜合評量。</p>	<p>合作能力</p>	<p>品德教育 J8</p> <p>課綱: 科技教育 J13</p> <p>課綱: 科技教育 J14</p>	
--	--	---	--	---	--	-------------	--	--

			<p>詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本</p>	<p>請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D. 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各</p>	<p>關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
第 14 週	Review II Reading Corner II 會考	英-J-A1 英-J-C2	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、			課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱： 生活教育 J1 課綱： 品德教育 J1 課綱： 品德教育 J8 課綱： 科技教育 J13 課綱： 科技教育 J14

		<p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12</p>	<p>及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C. 文化與習俗</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能</p>	<p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D. 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-11能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2 善用相關主</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第 15 週	Project 1 Tour Around the World	英-J-A2	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p>	<p>1. 學生須分組計畫一趟出國旅行，並藉此了解出國所需的事前準備。</p>	<p><b>【環遊世界】</b></p> <p>學生分組合作，討論想旅行的城市</p> <p>Part A: 構思旅</p>	<p>課本及習作</p> <p>提問及討論</p>	<p>綱：資訊教育</p> <p>J6</p>	

		<p>聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3</p>	<p>2. 藉由規劃旅程，上網查詢機票、住宿、該地交通與文化特色，豐富旅程</p> <p>3. 透過各組報告分享，認識世界同時精進自己的旅遊規劃能力。</p>	<p>程</p> <p>1: 設計旅遊海報</p> <p>2: 選擇要旅行的城市</p> <p>Part B.</p> <p>1: 上網訂機票</p> <p>2: 上網取機票</p> <p>3: 挑選住宿</p> <p>Part C</p> <p>各組分享報告</p>	<p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>課綱:</p> <p>資訊教育</p> <p>J8</p> <p>課綱:</p> <p>資訊教育</p> <p>J9</p>	
--	--	---	--	---	--	---	---	--

		<p>英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英文介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14</p>	<p>文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>能快速閱讀了解文章重點，並有效運用於廣泛閱讀中。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

常溝通。  
5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  
6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  
6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。  
7-IV-2

			<p>善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			以比較、歸類、排序。						
第 16 週	Project 1 Tour Around the World	英-J-A2	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7	1. 學生須分組計畫一趟出國旅行,並藉此了解出國所需的事前準備。 2. 藉由規劃旅程,上網查詢機票、住宿、該地交通與文化特色,豐富旅程 3. 透過各組報告分享,認識世界同時精進自己的旅遊規劃能力。	【環遊世界】 學生分組合作,討論想旅行的城市 Part A: 構思旅程 1: 設計旅遊海報 2: 選擇要旅行的城市 Part B. 1: 上網訂機票 2: 上網取機票 3: 挑選住宿 Part C 各組分享報告	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	網: 資訊教育 J6 課網: 資訊教育 J8 課網: 資訊教育 J9	

		<p>英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-14能以簡易的英文介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀</p>	<p>角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效運用於廣泛閱讀中。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>4-IV-8 能依提示書寫簡短的</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

段落。  
5-IV-1 能  
聽懂、讀懂  
國中階段  
基本字  
詞，並使用  
於簡易日  
常溝通。  
5-IV-2 能  
掌握國中  
階段所學  
字詞及句  
型，適當地  
使用於日  
常生活之  
溝通。  
5-IV-7 能  
聽懂日常  
生活對  
話，並能以  
簡單的字  
詞、句子記  
下要點。  
6-IV-1  
樂於參與  
課堂中的  
各類練習  
活動，不畏  
犯錯。  
6-IV-2

			<p>主動預 習、複習並 將學習內 容做基本 的整理歸 納。</p> <p>7-IV-2 善用相關 主題之背 景知識，以 利閱讀聽 力理解。</p> <p>7-IV-3 利 用語言與 非語言溝 通策略(如 請求重 述、手勢、 表情等)提 升溝通效 能。</p> <p>7-IV-4 能 對教師或 同學討論 的內容觸 類旁通、舉 一反三。</p> <p>8-IV-5 能 具有基本 的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						
第 17 週	project 2 Paint Your Wall, Paste Your Words	英-J-A2 英-J-C3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、	1. 畢業在即，透過製作感謝卡，回憶國中三年的點點滴滴。 2. 對於師長與同學表達感謝。 3. 製作感謝牆，每個人貼上感謝的字句與卡片，可當作畢業時打卡熱點。	Paste Your Words【自製畢業感恩卡與打卡牆】 1:自製感恩小卡送給最想感謝的師長與同學。	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱： 閱讀教育 J9 課綱： 品德教育 J1 課綱： 科技教育 J13 課綱： 科技教育 J14	

			<p>和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英文介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8</p>	<p>表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

		<p>能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效運用於廣泛閱讀中。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能</p>	關係的釐清					
--	--	---	-------	--	--	--	--	--

			<p>依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與 課堂中的 各類練習 活動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預 習、複習並 將學習內 容做基本 的整理歸 納。</p> <p>7-IV-2 善用相關 主題之背 景知識，以 利閱讀聽 力理解。</p> <p>7-IV-3 利 用語言與 非語言溝 通策略(如 請求重 述、手勢、 表情等)提 升溝通效 能。</p> <p>7-IV-4 能 對教師或</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第 18 週	Project 2 Paint Your Wall, Paste Your Words	英-J-A2 英-J-C3	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞</p>	<p>1. 畢業在即，透過製作感謝卡，回憶國中三年的點點滴滴。</p> <p>2. 對於師長與同學表達感謝。</p> <p>3. 製作感謝牆，每個人貼上感謝的字句與卡片，可當作畢業時打卡熱點。</p>	<p>【自製畢業感恩卡與打卡牆】</p> <p>2: 設計打卡牆</p> <p>配合學校畢業典禮主題，將感恩小卡貼在牆上，製作成畢業時拍照打卡景點。</p>	<p>課本及習作</p> <p>提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>課綱： 閱讀教育 J9</p> <p>課綱： 品德教育 J1</p> <p>課綱： 科技教育 J13</p> <p>課綱： 科技教育 J14</p>	

		<p>辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英文介紹國內外風土民情。</p>	<p>及句型的 生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非 語言溝通 策略(如請 求重 述、手勢、 表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、 時、地、物 的描述及 問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討 論</p> <p>C 文化與 習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗 的了解及 尊重</p> <p>D 思考能 力</p> <p>D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效運用於廣泛閱讀中。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不</p>	<p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>						
第 19 週	畢業								
第 20 週	結業式								

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。