

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義縣太保國民中學七年級第一二學期數學領域數學科 教學計畫表 設計者：太保國中數學領域教學研究會(表十二之一)

一、教材版本：南一版第一、二冊 二、本領域每週學習節數：4 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 01 周	註冊、 開學 不排課								
第 02 周	第一章 整數運算 與科學記 號 1-1 數與 數線(4)	數-J-A1	N-7-5	n-IV-2	1. 能理解 正、負數的 概念，並能 以「正、 負」表徵生 活中相對的 量，如方向、 盈虧、溫度 等。	能理解正、負數 的概念，並能以 「正、負」表徵 生活中相對的 量，如方向、盈 虧、升降、溫 度等。	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙 筆 測驗	家 J2	
第 03 周	1-1 數與 數線(3) 1-2 整數 的加減運 算(1)	數-J-A1	N-7-4；N-7- 5	n-IV-2	1. 瞭解數線 的要素：原 點、方向、 單位長。 2. 能在數線	能理解正、負數 加減並在數線上 操作。	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙 筆	家 J2	

					上讀出已知點、並能描點。	能理解加法運算規律：交換律、結合律。 能理解正、負整數乘除的意義，正負結果及計算法則。	測驗		
第 04 周	1-2 整數的加減運算(4)	數-J-A1	N-7-4 ; N-7-5	n-IV-2	1. 能理解正、負數加減並在數線上操作。 2. 能理解加法運算規律：交換律、結合律。 3. 能理解正、負整數乘除的意義，正負結果及計算法則。	能理解正、負數加減並在數線上操作。 能理解加法運算規律：交換律、結合律。 能理解正、負整數乘除的意義，正負結果及計算法則。	口頭回答、討論、作業、操筆、紙筆、測驗	多 J4	
第 05 周	1-3 整數的乘除運算(4)	數-J-A1	N-7-5	n-IV-2	1. 熟悉乘法運算律～交換律、結合律及分配律。 2. 能理解乘法與除法互為逆運算。	熟悉乘法運算律～交換律、結合律及分配律。 能理解乘法與除法互為逆運算。	口頭回答、討論、作業、操筆、紙筆、測驗	環 J2 ; 科 E2	
第 06 周	1-4 指數與科學記號(4)	數-J-A3	N-7-6 ; N-7-8	n-IV-3	1. 能理解指數的記號與乘方的意	能將日常生活中大數與小數表成科學記號再進	口頭回答、討論、作	環 J2 ; 科 E2	自然科, 2

					義。 2. 能理解「指數為0」及「負整數指數」的意義。 3. 能將日常生活中的大數與小數表成科學記號再進行運算。	行運算。	業、操作、紙筆測驗		
第 07 周	復習評量 (第一次段考)						紙筆測驗		
第 08 周	第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解 (4)	數-J-C1	N-7-1 ; N-7-2	n-IV-1	1. 能理解因數與倍數的意義。 2. 能用標準分解式求出幾個數的最小公倍數。	能判別一個數是否為另一個數的因數或倍數。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環 J2 ; 家 J2	
第 09 周	2-1 質因數分解 (3) 2-2 公因數與公倍數 (1)	數-J-C1	N-7-1 ; N-7-2	n-IV-1	能判別一個數是否為另一個數的因數或倍數。	能理解最大公因數的意義。 能理解最小公倍數的意義。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環 J2 ; 家 J2	
第 10 周	2-2 公因數與公倍數 (4)	數-J-C1	N-7-2	n-IV-2	1. 能理解最大公因數的意義。 2. 能理解最小公倍數的意義。	能將一個分數化成最簡分數。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環 J2 ; 家 J2	

第 11 周	2-2 公因數與公倍數(2) 2-3 分數的加減運算(2)	數-J-C1	N-7-3	n-IV-2	能將一個分數化成最簡分數。 能比較分數的大小關係。	能將一個分數化成最簡分數。 能比較分數的大小關係。	口頭回答、討論、作業、操 作、紙筆 測驗	環 J2；家 J2	社會科, 1
第 12 周	2-3 分數的加減運算(2) 2-4 分數的乘除運算與指數律(2)	數-J-C1	N-7-3	n-IV-2	1. 能熟練正、負分數的加減運算。 2. 能判斷幾個正、負分數相乘，其積為正數或負數。	能熟練正、負分數的加減運算。 能判斷幾個正、負分數相乘，其積為正數或負數。	口頭回答、討論、作業、操 作、紙筆 測驗	環 J1；家 J2；閱 J1	社會科, 1
第 13 周	2-4 分數的乘除運算與指數律(4)	數-J-C1	N-7-3；N-7-7	n-IV-2	1. 能理解倒數的意義。 2. 能熟練正、負分數的乘除運算。 3. 能理解乘法運算的交換律與結合律。	能理解倒數的意義。 能熟練正、負分數的乘除運算。 能理解乘法運算的交換律與結合律。	口頭回答、討論、作業、操 作、紙筆 測驗	環 J1；家 J2；閱 J1	
第 14 周	復習評量 (第二次 段考)						紙筆測驗		
第 15 周	第三章 一元一次 方程式 3-1 以符 號列式與 運算(4)	數-J-B1	A-7-1	a-IV-1	1. 知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問	知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問	口頭回答、討論、作業、操 作、紙筆 測驗	環 J3；家 J1	

					題。				
第 16 周	3-1 以符號列式與運算(3) 3-2 一元一次方程式的列式與求解(1)	數-J-B1	A-7-1; A-7-2; A-7-3	a-IV-1; a-IV-2	1. 當文字符號代表某特定數值時，能計算出 ax 、 $ax+b$ 、 x^2 等文字式所代表的數值。	當文字符號代表某特定數值時，能計算出 ax 、 $ax+b$ 、 x^2 等文字式所代表的數值。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環 J3; 家 J1	
第 17 周	3-2 一元一次方程式的列式與求解(4)	數-J-B1	A-7-2	a-IV-2	1. 瞭解數的加法與乘法運算滿足結合律、交換律與分配律。 2. 能利用數的運算性質做一元一次式的加法與減法運算。	瞭解數的加法與乘法運算滿足結合律、交換律與分配律。 能利用數的運算性質做一元一次式的加法與減法運算。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	家 J1	
第 18 周	3-2 一元一次方程式的列式與求解(2) 3-3 一元一次方程式的應用(2)	數-J-A3	A-7-2; A-7-3	a-IV-2	1. 能利用數的運算性質做一元一次式與常數的乘積。 2. 能熟練地利用「移項法則」解一元一次方程式。	能利用數的運算性質做一元一次式與常數的乘積。 能熟練地利用「移項法則」解一元一次方程式。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	家 J1	
第 19 周	3-3 一元一次方程式的應用(4)	數-J-A3	A-7-3	a-IV-2	1. 能分析問題的情境，發現其中蘊含的數量	能分析問題的情境，發現其中蘊含的數量關係。	口頭回答、討論、作業、操	人 J1; 家 J1; 品 J5	

					關係。		作、紙筆測驗		
第 20 周	3-3 一元一次方程式的應用(4)	數-J-A3	A-7-3	a-IV-2	1. 能適當地使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列出一元一次方程式以求解。 2. 能檢驗所求得的解是否合乎題意。	能適當地使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列出一元一次方程式以求解。 能檢驗所求得的解是否合乎題意。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	家 J1；品 J5；性 J1	
第 21 周	複習評量(第三次段考)結業式						紙筆測驗		

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第 01 周									
第 02 周	第一章 幾何圖形 與三視圖 1-1 幾何 圖形、線 對稱與三 視圖(4)	數-J-B3	S-7-1 S-7-3 S-7-4 S-7-5	s-IV-1 s-IV-3 s-IV-5	1. 能理解常用幾何形體之定義與性質。 2. 能利用形體的性質解決幾何問題。	1. 能理解常用幾何形體之定義與性質。 2. 能利用形體的性質解決幾何問題。	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	戶-J5 多-J4	
第 03 周	第一章 幾何圖形 與三視圖 1-1 幾何 圖形、線 對稱與三 視圖(4)	數-J-B3	S-7-4 S-7-5 S-7-2	s-IV-5 s-IV-16	1. 能利用形體的性質解決幾何問題。 2. 能透過觀察三視圖理解不同視角的邏輯思考能力	1. 能利用形體的性質解決幾何問題。 2. 能透過觀察三視圖理解不同視角的邏輯思考能力	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	閱-J1	
第 04 周	第二章 二元一次 聯立方程 式 2-1 二元 一次方程 式(4)	數-J-A2	A-7-4	a-IV-4	1. 知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。 2. 了解當	1. 知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	環-J1	

					a 、 b 與 c 為常數時，二元一次式 $ax+by+c=0$ 的意義及表示方式。	2. 了解當 a 、 b 與 c 為常數時，二元一次式 $ax+by+c=0$ 的意義及表示方式。			
第 05 周	第二章 二元一次聯立方程式 2-2 二元一次聯立方程式(4)	數-J-A2	A-7-5	a-IV-4	1. 能適當使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列成二元一次聯立方程式以求解。	1. 能適當使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列成二元一次聯立方程式以求解。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	環-J1 戶-J5	
第 06 周	第二章 二元一次聯立方程式 2-2 二元一次聯立方程式(1) 2-3 二元一次聯立方程式的應用(3)	數-J-A2	A-7-5	a-IV-4	1. 知道二元一次聯立方程式的解可能只有一組、無限多組或無解。	1. 知道二元一次聯立方程式的解可能只有一組、無限多組或無解。	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	環-J1 戶-J5 多-J4	
第 07 周	復習評量						紙筆測驗		
第 08 周	第三章 二元一次方程式的圖形 3-1 直角坐標平面	數-J-A2	G-7-1	g-IV-1	1. 了解坐標平面上一點的坐標如何表示。 2. 能由實例了解如何在	1. 了解坐標平面上一點的坐標如何表示。 2. 能由實例了解	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	多-J4	

	(4)				坐標平面上描出對應已知有序數對的點。	如何在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。			
第 09 周	第三章 二元一次方程式的圖形 3-1 直角坐標平面(1) 3-2 二元一次方程式的圖形(3)	數-J-A2	A-7-6	g-IV-2 a-IV-4	1. 能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a \neq 0$ 且 $b \neq 0, c \neq 0$) 的圖形。	1. 能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a \neq 0$ 且 $b \neq 0, c \neq 0$) 的圖形。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱-J6 安-J2	
第 10 周	第三章 二元一次方程式的圖形 3-2 二元一次方程式的圖形(4)	數-J-A2	A-7-6	g-IV-2 a-IV-4	1. 能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a \neq 0$ 且 $b \neq 0, c \neq 0$) 的圖形。 2. 能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ 的圖形。	1. 能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a \neq 0$ 且 $b \neq 0, c \neq 0$) 的圖形。 2. 能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ 的圖形。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱-J6 安-J2	
第 11 周	第三章 二元一次方程式的圖形 3-2 二元一次方程	數-J-C1	N-7-9	n-IV-4 n-IV-9	1. 能理解比與比值的意義及比相等的意義。 2. 能瞭解比例式的意義	1. 能理解比與比值的意義及比相等的意義。 2. 能瞭解比例式	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	性-J2 家-J1 涯-J2 安-J2	

	式的圖形 (1) 第四章 比例 4-1 比例 式(3)				以及與比的 區別。	的意義以及與比 的區別。			
第 12 周	第四章 比例 4-1 比例 式(2) 4-2 正比 與反比 (2)	數-J-C1	N-7-9	n-IV-4 n-IV-9	1. 能理解比 與比值的意 義及比相等 的意義。 2. 能瞭解正 比與反比的 意義。	1. 能理解比與比 值的意義及比 相等的意義。 2. 能瞭解正比與 反比的意義。	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	資-E7 涯-J2	
第 13 周	第四章 比例 4-2 正比 與反比 (4)	數-J-C1	N-7-9	n-IV-4 n-IV-9	1. 能理解比 與比值的意 義及比相等 的意義。 2. 能瞭解正 比與反比的 意義。	1. 能理解比與比 值的意義及比 相等的意義。 2. 能瞭解正比與 反比的意義。	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	資-E7 涯-J2	
第 14 周	復習評量						紙筆測驗		
第 15 周	第五章 一元一次 不等式 5-1 一元 一次不等 式及其解 (4)	數-J-B1	A-7-7	a-IV-3	1. 能理解一 元一次不等 式解的意 義，並用來 解題。	1. 能理解一元一 次不等式解的意 義，並用來解 題。	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	科-E6 環-J3	
第 16 周	第五章 一元一次 不等式 5-2 解一 元一次不	數-J-B1 數-J-A3	A-7-7 A-7-8	a-IV-3	1. 能理解一 元一次不等 式解的意 義，並用來 解題。	1. 能理解一元一 次不等式解的 意義，並用來	口頭回答、 討論、作 業、操作、 紙筆測驗	多-J5 安-J6	

	等式及其應用(4)				2. 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。	解題。 2. 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。			
第 17 周	第五章 一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式及其應用(1) 第六章 統計圖表與資料分析 6-1 統計圖表(3)	數-J-A3	A-7-8	a-IV-3	1. 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。	1. 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。	口頭回答、討論、作業、操、紙筆測驗	戶-J5 安-J6 能-J2	
第 18 周	第六章 統計圖表與資料分析 6-1 統計圖表(2)	數-J-B2	D-7-1	d-IV-1 n-IV-9	1. 能藉由根據資料繪畫出統計圖表。 2. 能根據圖表所表示的意義解決問題。	1. 能藉由根據資料繪畫出統計圖表。 2. 能根據圖表所表示的意義解決問題。	口頭回答、討論、作業、操、紙筆測驗	戶-J5 環-J3	
第 19 周	第六章 統計圖表	數-J-B2	D-7-2	d-IV-1	1. 能蒐集資訊並從資料	1. 能蒐集資訊並從資料分析中解	口頭回答、討論、作	閱-J1	

	與資料分析 6-2 資料 分析(3)				分析中解決 生活問題。	決生活問題。	業、操作、 紙筆測驗		
第 20 周	復習評量 結業式			n-IV-9			紙筆測驗		
第 21 周									

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

