

嘉義縣太保市南新國民小學

110 學年度第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本	1. 學會吟唱第一課課文。 2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 3. 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 4. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 5. 學會不同職業的閩南語說法。 6. 學會和職業相關的俗語。 7. 複習第	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音，及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法 and 除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構	1. 利用方位和高角度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應有的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5. 學習排球運動

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	一單元所學。 8.能吟唱第三課課文。 9.能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 10.複習第三課，並學會本課音標。 11.認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 12.能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 13.認識閩	常生活用語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	成要素，並能製作線對稱圖形。 6.能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7.能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8.能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9.能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10.能認識多位小數並繪製在數	到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會對對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活		8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11.運用肢體即興創作節奏。 12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13.認識文、武場樂器。 14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15.認識「五聲音階」 16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17.透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景	童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。	基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的理由；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				<p>線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>		<p>觀，以豐富生活情趣。</p>		<p>生的跳躍技能。 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				吟唱歡喜 來過年童 謠。 20. 學會用 閩南語吟 誦古詩， 並欣賞現 代閩南語 歌。 21. 能夠複 習本學期 所學的語 詞與句 型。						以適當的方式協助有需要的人。 11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
										高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。	
1	8/30-9/4	9/1 開學日 教育部閱讀起步走- -新生贈書活動 書包減重宣導	擁夢飛翔 /一、拔 一條河 1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4-1	一、行行 出狀元 1. 阿和人 人褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6	開學預備 週 Get Ready- Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元乘法和 除法 N-3-01 5-n-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位 置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡 /1. 臺灣我的家 1-3-4 1-3-11 9-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的 我 活動一環境新鮮 事 2-3-2 家政教育(1- 3/24)	單元一、大顯身 手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球 變化多 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				2-3-8 4-3-1							
2	9/5- 9/11	性侵害防治教育宣 導(1/3) 家庭暴力防治法宣 導(1/3)	擁夢飛翔 ／二、從 空中看臺 灣 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1 6-3-2-3 環境教育 (1-2/3)	一、行行 出狀元 1.阿和人 人褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	開學預備 週 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法和 除法 N-3-01 5-n-01	一、觀測太陽 1.一天中太陽位 置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡 ／1.臺灣我的家 1-3-4 1-3-11 9-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的 我 活動二環境適應 面面觀 2-3-2 家政教育(4- 6/24)	單元一、大顯身 手 活動3我是神射 手 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	9/12- 9/18	性別平等教育宣 導(1/6)	擁夢飛翔 ／三、蚊 帳大使 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-2 品德教育	一、行行 出狀元 1.阿和人 人褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第2單元因數和 倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽 2.一年中太陽位 置的變化 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡 ／2.臺灣的經度 與緯度 1-3-1 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元嶄新的 我 活動二環境適應 面面觀 2-3-2 家政教育(7- 9/24)	單元一、大顯身 手 活動3我是神射 手 活動4與球共舞 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1						
4	9/19- 9/25	防災教育(1/3) 中秋節連假 9/20(一)調整放 假,連假4天	擁夢飛翔 /統整活 動一 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-3	一、行行 出狀元 2.阿伯欲 賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元因數和 倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽 2.一年中太陽位 置的變化 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡 /2.臺灣的經度 與緯度 1-3-1 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的 角色 活動一我和我的 角色 1-3-2 家庭教育(1- 3/3)	單元一、大顯身 手 活動4與球共舞 3-2-4 6-2-5
5	9/26- 10/2	環境教育活動 (1/3)	生命啟示 錄/四、 不一樣的 醫生 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1	一、行行 出狀元 2.阿伯欲 賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-8	第3單元多邊形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	一、觀測太陽 3.太陽與生活 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1	二、自然環境/ 1.臺灣的地形 1-3-1 1-3-3 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 1-3-2	單元一、大顯身 手 活動4與球共舞 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-1 5-3-3-1 5-3-4 6-3-6-1 環境教育 (3/3)	1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2				
6	10/3- 10/9		生命啟示 錄／五、 分享的力 量 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元擴分、 約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和 功能 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	二、自然環境／ 2. 臺灣的氣候 1-3-1 1-3-3 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 1-3-2	單元二、揪團來 運動 活動 1 攻防之間 3-2-3 3-2-4
7	10/10- 10/16	家庭教育宣導 (1/3) 性別平等教育宣導 (2/6)	生命啟示 錄／六、 田裡的魔 法師	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲 賣餅	社區場所 Unit 2 Where Are You	第 4 單元擴分、 約分和通分 N-3-06 N-3-07	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和 功能 1-3-1-2	二、自然環境／ 3. 臺灣的河川與 海岸 1-3-1	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己	單元二、揪團來 運動 活動 2 球傳千里 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		國慶日連假 10/11(一)調整放 假，連假3天	1-3-1 2-3-2-2 3-3-2-2 3-3-3 4-3-2 5-3-4-3 6-3-2-2	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	Going? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	1-3-3 1-3-10	1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	1-3-2	
8	10/17- 10/23	第一次定期考查	生命啟示 錄／七、 從失敗中 覺醒 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-4-1	二、臺灣 真正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線對稱 圖形 S-3-03 5-s-04	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和 功能 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境／ 3. 臺灣的河川與 海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己 1-3-2	單元二、揪團來 運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/24- 10/30	性侵害防治教育宣 導(2/3) 家庭暴力防治法宣 導(2/3)	生命啟示 錄/統整 活動二 4-3-1-1 4-3-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-10 5-3-10-1	二、臺灣 真正好 3.公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線對稱 圖形 S-3-03 5-s-04	二、植物的奧祕 2.植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、生活中的規 範/1.社會規範 面面觀 4-3-4 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己 1-3-2	單元二、揪團來 運動 活動3一觸即發 活動4我愛運動 3-2-4 4-2-1
10	10/31- 11/6	環境教育活動 (2/3)	閱讀階梯 一/永不 掉落的葉 子 5-3-5 5-3-6-2 5-3-8-3 6-3-4-4	二、臺灣 真正好 3.公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的奧祕 3.植物的特徵和 分類 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4	三、生活中的規 範/1.社會規範 面面觀 4-3-4 5-3-1 人權教育	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際 高峰會 活動一互動面面 觀 3-3-1	單元三、大力水 手 活動1力量的泉 源 活動2挺立支撐 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2 5-1-6		3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2				
11	11/7- 11/13	性別平等教育宣導 (3/6)	觀察與探 索／八、 火星 人，你 好嗎？ 1-3-3 2-3-2-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-4-2 6-3-4-3	二、臺灣 真正好 4. 臺灣 風景上 蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元異分母 分數的加減 N-3-07 5-n-07	三、熱對物質的 影響 1. 物質受熱後的 變化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	三、生活中的規 範／2. 法律你我 他 6-3-3	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際 高峰會 活動一互動面 面觀 3-3-1	單元三、大力水 手 活動 3 力拔山河 3-2-1 4-2-5
12	11/14- 11/20	家庭教育宣導 (2/3)	觀察與探 索／九、 溪谷間 的野鳥 1-3-1 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-1	二、臺灣 真正好 4. 臺灣 風景上 蓋讚 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第 6 單元異分母 分數的加減 N-3-07 5-n-07	三、熱對物質的 影響 1. 物質受熱後的 變化 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4	四、人民的權利 與義務／1. 權利 人人享 6-3-4	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝 通 3-3-1	單元四、躍動精 靈 活動 1 彈跳遊戲 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-3-1		2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3				
13	11/21- 11/27	防災教育(2/3)	觀察與探索／十、海豚 1-3-3-2 2-3-2-5 3-3-3-4 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元整數四則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權利與義務／2.義務人人有 6-3-3 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 3-2-2
14	11/28- 12/4	第二次定期考查 環境教育活動(3/3) 性別平等教育宣導(4/6)	觀察與探索／統整 活動三 5-3-2-1 5-3-4 5-3-3-3 6-3-3-1 6-3-6-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 N-3-22 A-3-06 5-n-18	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1	四、人民的權利與義務／2.義務人人有 6-3-3 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 3-3-1	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量
15	12/5- 12/11	防災教育(3/3)	文學步道 一人與環 境/十 一、你想 做人魚 嗎? 1-3-2 2-3-2-8 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4 6-3-6	三、歡喜 過年 5.正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 N-3-22 A-3-06 5-n-18	三、熱對物質的 影響 3. 保溫與散熱 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、臺灣的先民 /1. 史前文化 2-3-1 3-3-1 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱 的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 3-3-1	單元五、伸出友 誼的手 活動 2 無限精采 6-2-5
16	12/12- 12/18	性別平等教育宣導 (5/6)	文學步道 一人與環 境/十 二、衝破 逆境 1-3-2	三、歡喜 過年 5.正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 1-1-8	第 9 單元時間的 乘除 N-3-19 5-n-15	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3	五、臺灣的先民 /2. 原住民族文 化 1-3-2 2-3-1 3-3-1	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱 的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-2	單元五、伸出友 誼的手 活動 3 天生我才 必有用 活動 4 將心比心 6-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			2-3-2-7 3-3-4-1 5-3-4-4 6-3-8-1	2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	4-3-3 高齡教育	3-3-12		6-2-3
17	12/19- 12/25	性侵害防治教育宣 導(3/3) 家庭暴力防治 法宣導(3/3)	文學步道 一人與環 境/十 三、想念 的季節 1-3-2 2-3-2-7 3-3-3-1 4-3-1-3 5-3-4-1 6-3-3-1	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5	節慶教學 Festivals : Christmas 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第9單元時間的 乘除 N-3-19 5-n-15	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	五、臺灣的先民 /2. 原住民族文 化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-2	單元六、成長的 喜悅 活動1 男女大不 同 活動2 我長大了 1-2-4 性別平等教育 (1-2/6)
18	12/26- 1/1	家庭教育宣導(3/3) 1/1 開國紀念日 12/31(一)調整放 假,連假3天	文學步道 一人與環 境/十 四、小樹 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-7 2-3-5 2-3-6	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	第10單元小數的 加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	六、世界發現臺 灣/1. 海上來的 紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 全民國防教育 (1-3/6)	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-2	單元六、成長的 喜悅 活動3 青春補給 站 活動4 珍愛自己 1-2-1 1-2-4 2-2-2 性別平等教育 (3-4/6)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-7						
21	1/16- 1/20	第三次成績考查 1/20 休業式 寒假生活安全宣導 * 水域安全宣導 * 交通安全教育	閱讀階梯 二/珍惜 水資源 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 閱讀提問	咱來熟似 語詞俗句 型 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	期末總複 習 Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	總複習	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現臺 灣/2. 鄭氏時代 的經營 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-2	單元七、安全 行、平安動 活動3 安全救援 系統 5-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量

嘉義縣太保市南新國民小學

110 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 認識機智的智慧和，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基</p>	<p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標</p>	<p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球</p>	<p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>7. 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8. 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9. 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10. 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11. 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。</p> <p>13. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14. 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15. 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16. 比較中西藝</p>	<p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>		<p>體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>			<p>術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
										<p>扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
										<p>食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
											與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。
1	2/11-2/12	2/11 開學日	一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4	一、快樂的囡仔時 1. 歌暎日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2-3-3 家政教育(10-12/24) 家庭教育(1-3/3)	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 3-2-4
2	2/13-2/19	防災教育 (1/3)	二、秋江獨釣	一、快樂的囡仔時	開學預備週	第 1 單元分數的乘法	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的	壹、藝術就在你身邊	第一單元我們這一家	單元一、持拍大進擊

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1	1. 歌謠日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	社會與文化 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3	一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	活動一感謝你的 愛 2-3-3 家政教育(13- 15/24)	活動2 樂活桌球 館 活動3 飛天白梭 3-2-4 6-2-3
3	2/20- 2/26		三、智救 養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	一、快樂 的囡仔時 1. 歌謠日 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7	第2單元小數的 乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀 測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 2-3-3 家政教育(16- 18/24)	單元一、持拍大 進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則 知多少 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2 6-1-1		7-3-0-2				
4	2/27-3/5	2/28 和平紀念日 2/26-2/28 放假 3 日 性別平等教育宣導 (1/6)	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1 書法課程 (1-2/4)	一、快樂的囡仔時 鬥陣來 逗逗 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 2 單元小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 2-3-3 家政教育(19-21/24)	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 1-2-2 3-2-2
5	3/6-3/12	家庭教育宣導 (1/3) 家庭暴力防治法宣導 (1/3)	四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2	一、快樂的囡仔時 鬥陣來 逗逗 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9	第 3 單元扇形 S-3-01 5-s-03	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 2-3-3 家政教育(22-24/24)	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2 5-1-6 6-1-1		7-3-0-2				
6	3/13- 3/19	性侵害防治教育宣 導(1/3)	五、恆久 的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 書法課程 (3-4/4)	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣來 2. 日週 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03	二、水溶液 1. 溶解在水中 的物質 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步/2. 清末 的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生命樂 章 活動一 生命組 曲 1-3-5	單元三、水中健 將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須 知 4-2-2 5-2-5 7-2-4
7	3/20- 3/26	環境教育活動 (1/3)	六、戲迷 1-3-1	一、快樂 的囡仔時	三餐與點 餐	第4單元正方體 和長方體	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼	二、臺灣現代化 的起步/2. 清末	貳、表演任我行 一、「戲」說從	第二單元生命樂 章	單元三、水中健 將

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	2. 鬥陣來 3. 週 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20	性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7 性別平等教育 (1-2/6)	活動一 生命組 曲 1-3-5	活動3 池畔 「泳」者 3-2-2
8	3/27- 4/2	第一次定期考查	七、舞動 美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的 故鄉 3. 迎 媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第4單元正方體 和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼 性 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3 7-3-1	貳、表演任我行 一、「戲」說從 頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7 性別平等教育 (3-4/6)	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 1-3-5	單元三、水中健 將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合 動作 活動6 游泳保健 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-6 6-1-1		7-3-0-2				
10	4/10- 4/16	性別平等教育宣導 (3/6)	閱讀階梯 一、要挑 最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 (資訊倫理 與素養)	二、咱的 故鄉 3. 迎 媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	二、水溶液 3. 水溶液的導電 性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 1-3-5	單元四、超越自 我 單元五、足下風 雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5
11	4/17- 4/23	家庭教育宣導 (2/3) 家庭暴力防治法宣 導(2/3)	八、動物 的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1	二、咱的 故鄉 4. 「鹿仔 港」的由	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class	第 6 單元生活中 的大單位 N-3-19 5-n-16	三、動物大觀園 1. 動物的運動 1-3-1-1 1-3-1-2	四、理財與投資 /1. 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 1-3-1	第三單元讓我們 同在一起 活動一族群調色 盤	單元五、足下風 雲 活動 2 前進自如 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 環境教育 (1-2/3) 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	on Monday? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-17	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	3-3-11	3-3-3	3-2-4	
12	4/24- 4/30	防災教育(2/3) * 海洋教育宣導	九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	第 6 單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、理財與投資 /1. 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 3-3-3	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1						
13	5/1- 5/7	性侵害防治教育宣 導(2/3)	十、果真 如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故 鄉 4.「鹿 仔港」的由 來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元柱體、 錐體和球體 S-3-09 5-s-06	三、動物大觀園 2.動物的求生之 道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、理財與投資 /2.投資活動 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲 3-3-3	單元六、飲食面 面觀 活動 1 飲食學問 大 活動 2 世界飲食 大不同 2-2-3
14	5/8- 5/14	第二次定期考查 性侵害防治教育宣 導(3/3)	統整活動 三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1	二、咱的 故鄉 4. 「鹿仔 港」的由 來 1-3-7 2-3-1 2-3-6	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 7 單元柱體、 錐體和球體 S-3-09 5-s-06	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和 育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2	五、臺灣的自然 災害/1.地震 1-3-10	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲 3-3-3	單元六、飲食面 面觀 活動 3 買得用心 吃得安心 2-2-1 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		演練-防災教育 (3/3)	1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1	海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	: The Dragon Boat Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	N-3-14 5-n-14	1. 防鏽 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	1-3-1	寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	活動一居安思危 4-3-1	活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔 入口 1-2-3 5-2-4 7-2-1 健康促進
17	5/29- 6/4	應屆畢業生定期考 查 性別平等教育宣導 (5/6) 端午節(6/3-5 放假)	十三、山 豬學校， 飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2	三、海洋 世界 5. 白 海豬仔心 驚驚 1-3-1	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook	第 9 單元容積和 容量 N-3-21 5-n-21	四、防鏽與食品 保存 1. 防鏽 1-3-1-1 1-3-3-1	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9 1-3-10	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 4-3-1	單元七、檳榔物 語 活動3 檳榔防制 總動員 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		3天)	3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2	1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Is This? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3				7-2-5 7-2-6
18	6/5- 6/11	環境教育活動 (3/3)	十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-7	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	第 9 單元容積和容量 N-3-21 5-n-21	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9 1-3-10	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-1 6-3-2-1	2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2				
19	6/12- 6/18	家庭教育宣導 (3/3) 家庭暴力防治法宣 導(3/3) 畢業典禮(15-21)	統整活動 四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	俗語、傳 統念謠~ 耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	文化教學 Words Around the World 6-1-6 7-1-4	第 10 單元怎樣 列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04	四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 4-3-1	單元八、樂在其 中 活動 2 與家人相 聚 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3					
20	6/19- 6/25		閱讀階梯 二、蜘蛛 的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	古詩吟唱 ~夜雨寄 北、閩南 語歌欣賞 ~月光掖 佇東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 4-3-1	單元八、樂在其 中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬 族 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	6/26- 6/30	第三次定期考查 性別平等教育(6/6) 期末大掃除 6/30 休業式 8:00 * 水域安全宣導 * 交通安全宣導	總複習	咱來熟似 語詞俗句 型 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	總複習	四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	總複習	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 4-3-1	單元八、樂在其 中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬 族 5-2-2 5-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量