

嘉義縣太保市南新國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C1 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C2 E-C3	E-3 E-A1 E-B2 E-C2	E-A1 E-A2 E-B3 E-C2	
學期學習重點			1. 能根據話語情境，理解主要內容和情感。 2. 能把握說話的重點，對談時能做適當且禮貌的回應，且樂於提供個人的觀點和意見。 3. 能利用書面或數位方式查	1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，聆聽並理解對方所說的閩南語。 2. 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3. 能閱讀	1. 能聽辨與說出 26 個字母。 2. 能聽懂與說出簡易的日常生活用語。 3. 能辨識與書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4. 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞與句子。	1. 能理解一億以內數的位值結構，作為各種運算與估算之基礎。 2. 能熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並應用於日常解題。 3. 能理解除法的意義，做計算與估算，並應用於日常解題。 4. 能解決四則估算之日常應用問題。 5. 能理解同分母	1. 能透過各種感官了解生活週遭事物的屬性，加以分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 2. 能保持對自然現象的好奇心，透過探尋和提問，感受發現的樂趣。 3. 能運用分類或製表等方法，整理資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題，且能將自己的探究結果和他	1. 能體認人們對生活事物與環境有不同的感受，能欣賞不同文化的特色，並加以尊重。 2. 能透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題，探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3. 能省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮	1. 能觀察並體會藝術與生活的關係，樂於參與各類藝術活動，探索自己的興趣與欣賞禮儀。 2. 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 3. 能使用視覺元素與想像力，並表達自我感受與想像，豐富創作主題。 4. 能依據引導，感知與探索音樂	1. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2. 懂得覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 3. 參加團體活動，遵守紀律，展現負責的態度，並能關懷團隊的成員。 4. 學會蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 5. 能覺察生活中潛藏危機的情	1. 能認識身體活動的動作技能，傷害和防護概念。 2. 能認識動作技能概念與動作練習的策略。 3. 能遵守上課規範和運動比賽規則，表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4. 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 5. 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>字辭典，分辨字詞義，並正確使用。</p> <p>4. 能認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5. 能運用摘要策略，擷取大意。</p> <p>6. 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>7. 能透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>8. 培養感受力、想像力等寫</p>	<p>日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4. 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>5. 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6. 能專注於教師的說明與演示，並認真完成教師交待的作業。</p> <p>7. 積極參與各種課堂練習活動，且樂於回答教師或同學的提問。</p> <p>8. 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>9. 能了解課堂中所介紹的國外主要節</p>	<p>分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>6. 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>7. 能理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力和應用解題。</p> <p>8. 能理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>9. 能理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>	<p>人的結果相比較，檢查是否相近。</p> <p>4. 能經由觀察自然界現象之間的關係，進而與其生活經驗連結，察覺問題。</p> <p>5. 學會正確安全操作適合的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>6. 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見，並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>7. 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，用簡單形式的口語、文字或圖畫等，提出探究的過程與發現。</p>	<p>演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>4. 能辨別社會生活中的事實與意見，判斷個人在民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>5. 能透過同儕合作進行體驗、探究與實作，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>6. 能在問題中評估與選擇可能的做法，並嘗試解決。</p>	<p>元素，展現對創作的興趣，作簡短的即興表演。</p> <p>5. 能了解不同媒材特性與技法，並結合進行創作。</p> <p>6. 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>7. 能認識與描述體會音樂與生活的關聯。</p> <p>8. 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p>	<p>境，並提出與演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>身體活動。</p> <p>6. 能運用動作技能的練習策略和遊戲的合作與競爭策略，表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>7. 能認識身心健康基本概念與意義，了解促進健康生活的辦法</p> <p>8. 能了解健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>9. 願意改善個人的健康習慣，展現促進健康的行為。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			作基本能力，並能書寫敘、應用、說明事物的作品。 9. 能多運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作，讓文章內容更豐富。		慶習俗。	10. 能認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。					
1	8/30-9/4	9/1 開學日 教育部閱讀起步走- -新生贈書活動 書包減重宣導	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	好食閣好耍/ 第一課 八月十五 閩-E-B1 閩-E-C1	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內的數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、植物大發現 1、觀察植物 自-E-A1 自-E-A2	第一單元 我的家庭 第 1 課 家庭的組成 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 綜-E-C2	第一單元 飲食 聰明選 第 1 課 吃出健康 健體-E-A2
2	9/5-9/11	性侵害防治教育宣導 (1/3) 家庭暴力防治法宣導 (1/3)	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	好食閣好耍/ 第一課 八月十五 閩-E-B1	自我介紹 Starter Unit 英-E-A1 英-E-A2	一、10000 以內的數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	一、植物大發現 2、植物的莖 自-E-A2	第一單元 我的家庭 第 2 課 親人的往來 社-E-A1	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 綜-E-C2	第一單元 飲食 聰明選 第 2 課 飲食學問大 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-C1	英-E-B1 英-E-C2	數-E-C2		社-E-A3 社-E-C3			
3	9/12-9/18	性別平等教育宣導 (1/6)	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	好食閣好耍/ 第一課 八月十五 閩-E-B1 閩-E-C1	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【品德教育】	二、四位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、植物大發現 2、植物的莖 自-E-A2	第一單元 我的家庭 第2課 親人的往來 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 綜-E-C2	第二單元 生命的樂章 第1課 生長圓舞曲 健體-E-A1
4	9/19-9/25	防災教育(1/3) 中秋節連假 9/20(一)調整放假，連假4天	第壹單元：運用時間 統整活動一 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	好食閣好耍/ 第二課 風來陪阮耍 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、植物大發現 3、植物的葉與根 自-E-A1 自-E-B1	第二單元 家庭與倫理 第1課 家庭的功能 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 綜-E-C2	第二單元 生命的樂章 第2課 人生進行曲 健體-E-A1
5	9/26-10/2	環境教育活動 (1/3)	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 國-E-A2	好食閣好耍/ 第二課 風來陪阮耍 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 英-E-A1	二、四位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、植物大發現 3、植物的葉與根 自-E-A1 自-E-B1	第二單元 家庭與倫理 第1課 家庭的功能 社-E-A1 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 綜-E-A1 (1-3)/6【性別平等教育】	第三單元 快樂的社區 第1課 社區新體驗 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			國-E-B1 國-E-C2		英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			社-E-C2			
6	10/3- 10/9		第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	好食鬧玩耍/ 第二課 風來陪玩耍 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、公升和毫升 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	一、植物大發現 4、植物的繁衍與資源永續 自-E-C1 (1-3)/3【環境教育】	第二單元 家庭與倫理 第2課 家庭的倫理 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 綜-E-A1 (4-6)/6【性別平等教育】	第三單元 快樂的社區 第2課社區環保健體-E-A2
7	10/10- 10/16	家庭教育宣導(1/3) 性別平等教育宣導(2/6) 國慶日連假 10/11(一)調整放假，連假3天	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	好食鬧玩耍/ 單元活動一 閩-E-B1 閩-E-C1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、公升和毫升 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	二、空氣和風 1、風力與風向 自-E-A1 自-E-A2	第二單元 家庭與倫理 第2課 家庭的倫理 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 綜-E-A1	第三單元 快樂的社區 第3課社區藥師好朋友 健體-E-A2
8	10/17- 10/23	第一次定期考查	第貳單元：解決問題 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	鬧熱的街仔路/ 第三課 青紅燈 閩-E-B1 閩-E-A1	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 英-E-A1	四、乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、空氣和風 1、風力與風向 自-E-A1	第三單元 自治與安全 第1課 班級的自治活動 社-E-C2	貳、表演任我行 一、玩具總動員 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 綜-E-A1	第四單元 與繩球同行 第1課 隔繩對戰 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
					英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3						
第一次定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作	紙筆測驗 實作	實作 多元評量	實作 多元評量	實作 多元評量
9	10/24- 10/30	性侵害防治教育宣 導(2/3) 家庭暴力防治法宣 導(2/3)	愛閱讀 一：靈光 一現 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	鬧熱的街 仔路/ 第三課 青 紅燈 閩-E-B1 閩-E-A1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、空氣和風 2、空氣的性質 自-E-A2	第三單元 自治 與安全 第2課 校園安 全 社-E-A3 社-E-C1	貳、表演任我行 一·玩具總動員 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 【資訊倫理與素 養】	三、自我的探索 1.興趣面面觀 綜-E-A1	第四單元 與繩 球同行 第1課 隔繩對 戰 健體-E-C2
10	10/31- 11/6	環境教育活動 (2/3)	第壹、貳 單元 複習週一 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	鬧熱的街 仔路/ 第三課 青 紅燈 閩-E-B1 閩-E-A1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、角 數-E-A1 數-E-A2	二、空氣和風 2、空氣的性質 自-E-A2	第三單元 自治 與安全 第2課 校園安 全 社-E-A3 社-E-C1	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 藝-E-A2 藝-E-A3	三、自我的探索 1.興趣面面觀 綜-E-A1	第四單元 與繩 球同行 第2課 玩球完 勝 健體-E-C2
11	11/7- 11/13	性別平等教育宣 導(3/6)	第參單 元：走進 大自然 第七課 風 的味道 國-E-A2 國-E-B3	鬧熱的街 仔路/ 第四課 店 頭 閩-E-A1	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	五、角 數-E-A1 數-E-A2	二、空氣和風 3、空氣、風與 生活 自-E-A1	第四單元 學習 與成長 第1課 學習的 方法 社-E-A1	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	三、自我的探索 1.興趣面面觀 綜-E-A1	第四單元 與繩 球同行 第3課 跳繩妙變 化 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			國-E-C1		英-E-C2						
12	11/14- 11/20	家庭教育宣導 (2/3)	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【海洋教育】	鬧熱的街仔路/ 第四課 店頭 閩-E-A1	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、面積 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 自-E-A1	第四單元 學習與成長 第1課 學習的方法 社-E-A1	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 藝-E-A3 藝-E-C2	三、自我的探索 1.興趣面面觀 綜-E-A1	第五單元 跑接樂悠游 第1課飛盤擲接樂 健體-E-C2
13	11/21- 11/27	防災教育(2/3)	第參單元：走進大自然 第九課 阿壺壺古道 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	鬧熱的街仔路/ 第四課 店頭 閩-E-A1	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、面積 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	第四單元 學習與成長 第2課 多元的學習 社-E-A3	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 藝-E-A3 藝-E-C2	四、安全的生活 1.危險搜查隊 綜-E-3 (1-3)/6【全民國防教育】	第五單元 跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣 健體-E-A1
14	11/28- 12/4	第二次定期考查 環境教育活動(3/3) 性別平等教育宣導 (4/6)	第參單元：走進大自然 統整活動三 國-E-A2 國-E-A3	鬧熱的街仔路/ 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 英-E-A1 英-E-A2	七、除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	第四單元 學習與成長 第2課 多元的學習 社-E-A3	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 藝-E-B1	四、安全的生活 1.危險搜查隊 綜-E-3 (4-6)/6【全民國防教育】	第五單元 跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2		英-E-B1 英-E-C2						
第二次定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作	紙筆測驗 實作	實作 多元評量	實作 多元評量	實作 多元評量
15	12/5-12/11	防災教育 (3/3)	第四單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	你的位仔 第五課 我的椅子位 閩-E-A2 閩-E-B1	教室常見物品 Unit 3 What's This? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	第五單元 和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 社-E-C2	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂 藝-E-B1	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 綜-E-3 【交通安全教育】	第五單元 跑接樂悠游 第3課跑步接力傳寶 健體-E-C2
16	12/12-12/18	性別平等教育宣導 (5/6)	第四單元：美好的祝福 第十一課 一路平安 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 (1) /3 【家庭教育】	你的位仔 第五課 我的椅子位 閩-E-A2 閩-E-B1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、公斤和公克 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、奇妙的溶解 3、溶解的應用 自-E-A1 自-E-B2 (1-2) /2 【資訊教育】	第五單元 和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 社-E-C2	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 藝-E-B1 藝-E-B3	四、安全的生活 1. 危險搜查隊 綜-E-3	第五單元 跑接樂悠游 第4課安全漂浮游 健體-E-A2
17	12/19-12/25	性侵害防治教育宣導 (3/3)	第四單元：美好的祝福	你的位仔 第五課 我	顏色 Unit 4 What	八、公斤和公克 數-E-A1 數-E-B1	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 自-E-A1	第五單元 和諧的相處 第2課 平等與	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 綜-E-B2	第五單元 跑接樂悠游 第4課安全漂浮

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		家庭暴力防治法宣導 (3/3)	第十二課大團圓 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 (2)/3 【家庭教育】	的椅仔位 閩-E-A2 閩-E-B1	Color Is It? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數-E-C2 數-E-C3	自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	尊重 社-E-C2	藝-E-B1 藝-E-B3	(1-2)/4【家庭教育】	游 健體-E-A2
18	12/26-1/1	家庭教育宣導 (3/3) 1/1 開國紀念日 12/31(一)調整放假，連假3天	第四單元：美好的祝福 統整活動四 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3 (3)/3 【家庭教育】	你的位仔 佗/ 單元活動三 閩-E-A2 閩-E-B1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、公斤和公克 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	第六單元 學校與我 第1課 合作與競爭 社-E-C2	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 藝-E-B1 藝-E-B3	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 綜-E-B2 (3-4)/4【家庭教育】	第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第1課拳腳見功夫 健體-E-A1
19	1/2-1/8	*海洋教育宣導	愛閱讀二：老鼠嫁女兒 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	來唱節日的歌/ 中秋 閩-E-B1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、分數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	第六單元 學校與我 第1課 合作與競爭 社-E-C2	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 藝-E-B1 藝-E-B3	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 綜-E-B2	第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第2課搖滾翻轉樂 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
20	1/9-1/15	性別平等教育宣導 (6/6)	第參、肆單元 複習週二 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	總複習 閩-E-B1	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、分數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	第六單元 學校與我 第2課 學校是個小社會 社-E-C2	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	五、生活智慧王 1. 家事好幫手 綜-E-B2	第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第3課歡欣土風舞 健體-E-B3
21	1/16-1/20	第三次成績考查 1/20 休業式 寒假生活安全宣導 * 水域安全宣導 * 交通安全教育	第壹到肆單元 總複習 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 (1-2)/2 【書法教育】	語詞運用 閩-E-B1	文化教學 Culture 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	九、分數 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	四、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活中的應用 自-E-A1	主題探究與實作單元 讓班級更美好 社-E-A2 社-E-C1	肆、統整課程 上上下下真有趣 藝-E-A1 藝-E-B3	總複習	第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第3課歡欣土風舞 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作	紙筆測驗 實作	實作 多元評量	實作 多元評量	實作 多元評量

嘉義縣太保市南新國民小學

110 學年度第二學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期核心素養			E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-B1 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-B1 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C1 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-C1 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B3 E-C2 E-C3	E-3 E-A1 E-B2 E-C2	E-A1 E-A2 E-B3 E-C2	
學期學習重點			1. 能根據話語情境，理解主要內容和情感。 2. 能把握說話的重點，對談時能做適當且禮貌的回應，且樂於提供個人的觀點和意見。 3. 能利用書面或數位方式查字辭典，分辨字詞	1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，聆聽並理解對方所說的閩南語。 2. 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3. 能閱讀日常生活中常見的	1. 能聽辨與說出 26 個字母。 2. 能聽懂與說出簡易的日常生活用語。 3. 能辨識與書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4. 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞與句子。 5. 能以正確的發音	1. 能理解一億以內數的位值結構，作為各種運算與估算之基礎。 2. 能熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並應用於日常解題。 3. 能理解除法的意義，做計算與估算，並應用於日常解題。 4. 能解決四則估算之日常應用問題。 5. 能理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、	1. 能透過各種感官了解生活週遭事物的屬性，加以分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 2. 能保持對自然現象的好奇心，透過探尋和提問，感受發現的樂趣。 3. 能運用分類或製表等方法，整理資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題，且能將自己的探究結果和他人的結果相比較，檢查是否相	1. 能體認人們對生活事物與環境有不同的感受，能欣賞不同文化的特色，並加以尊重。 2. 能透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題，探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3. 能省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人	1. 能觀察並體會藝術與生活的關係，樂於參與各類藝術活動，探索自己的興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 2. 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 3. 能使用視覺元素與想像力，並表達自我感受與想像，豐富創作主題。 4. 能依據引導，感知與探索音樂元素，展現對創作的興趣，作簡	1. 能展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2. 懂得覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 3. 參加團體活動，遵守紀律，展現負責的態度，並能關懷團隊的成員。 4. 學會蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 5. 能覺察生活中潛藏危機的情境，並提出與演練減低或避免危	1. 能認識身體活動的動作技能，傷害和防護概念。 2. 能認識動作技能概念與動作練習的策略。 3. 能遵守上課規範和運動比賽規則，表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4. 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 5. 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 6. 能運用動作技

<p>義，並正確使用。</p> <p>4. 能認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5. 能運用摘要策略，擷取大意。</p> <p>6. 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>7. 能透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>8. 培養感受力、想像力等寫作基本能力，並能書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>9. 能多運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作，讓</p>	<p>閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4. 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>及適切的快速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6. 能專注於教師的說明與演示，並認真完成教師交待的作業。</p> <p>7. 積極參與各種課堂練習活動，且樂於回答教師或同學的提問。</p> <p>8. 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>9. 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>6. 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>7. 能理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>8. 能理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>9. 能理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>10. 能認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	<p>近。</p> <p>4. 能經由觀察自然界現象之間的關係，進而與其生活經驗連結，察覺問題。</p> <p>5. 學會正確安全操作適合的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>6. 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見，並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>7. 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，用簡單形式的口語、文字或圖畫等，提出探究的過程與發現。</p>	<p>產生偏見。</p> <p>4. 能辨別社會生活中的事實與意見，判斷個人在民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>5. 能透過同儕合作進行體驗、探究與實作，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>6. 能在問題中評估與選擇可能的做法，並嘗試解決。</p>	<p>短的即興表演。</p> <p>5. 能了解不同媒材特性與技法，並結合進行創作。</p> <p>6. 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>7. 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p> <p>8. 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p>	<p>險的方法。</p>	<p>能的練習策略和遊戲的合作與競爭策略，表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>7. 能認識身心健康基本概念與意義，了解促進健康生活的方法</p> <p>8. 能了解健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>9. 願意改善個人的健康習慣，展現促進健康的行為。</p>
--	---	--	---	---	--	---	--------------	--

			文章內容更豐富。								
1	2/11-2/12	2/11 開學日	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	愈耍愈好 耍/ 第一課 騎鐵馬 閩-E-A3 閩-E-B1	開學預備 Starter Unit 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	分數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、快樂小農夫 1. 蔬菜園地 自-E-B2 自-E-B3	第一單元 居住地方的生活 第1課 我們居住的地方 社-E-A2 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 藝-E-A2 藝-E-B3	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 綜-E-B1 (1-3)/6【性別平等教育】	第一單元 流感我不怕 第1課 認識流感 健體-E-A1
2	2/13-2/19	防災教育 (1/3)	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	愈耍愈好 耍/ 第一課 騎鐵馬 閩-E-A3 閩-E-B1	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	分數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、快樂小農夫 2. 菜園大發現 自-E-A1 自-E-C1 (1-3)/3【環境教育】	第一單元 居住地方的生活 第2課 居住地方的設施 社-E-A2 社-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·左左右右長一樣 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 綜-E-B1 (4-6)/6【性別平等教育】	第一單元 流感我不怕 第2課 遠離流感 健體-E-A2
3	2/20-2/26		第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	愈耍愈好 耍/ 第一課 騎鐵馬 閩-E-A3 閩-E-B1	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、快樂小農夫 3. 種植前的準備 自-E-A3 自-E-B2	第二單元 居住地方的活動 第1課 為我們服務的人 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好關係 2. 大家來溝通 綜-E-B1	第一單元 流感我不怕 第3課 預防傳染病大作戰 健體-E-A2
4	2/27-3/5	2/28 和平紀念日 2/26-2/28 放假 3 日 性別平等教育宣導 (1/6)	第壹單元：人物組曲 統整活動一 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	愈耍愈好 耍/ 第二課 運動當時行 閩-E-A3 閩-E-B1	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	二、除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、快樂小農夫 3. 種植前的準備 自-E-A3 自-E-B2	第二單元 居住地方的活動 第1課 為我們服務的人 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	一、你我好關係 2. 大家來溝通 綜-E-B1	第二單元 愛護眼耳口 第1課 近視不要來 健體-E-A1

5	3/6-3/12	家庭教育宣導 (1/3) 家庭暴力防治法宣 導(1/3)	第貳單 元：臺灣 風景畫 第四課 靜 靜的淡水 河 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	愈耍愈好 耍/ 第二課 運 動當時行 閩-E-A3 閩-E-B1	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、尋找規律 數-E-A1 數-E-C1	一、快樂小農夫 4. 小農夫日記 自-E-A3 自-E-C2	第二單元 居住 地方的活動 第2課 多樣的 居民活動 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變 變變 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 綜-E-A2	第二單元 愛護 眼耳口 第2課 健康好 聽力 健體-E-A1
6	3/13-3/19	性侵害防治教育宣 導(1/3)	第貳單 元：臺灣 風景畫 第五課 茶 鄉鹿谷 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	愈耍愈好 耍/ 第二課 運 動當時行 閩-E-A3 閩-E-B1	能力 Unit 2 Can You Swim? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、尋找規律 數-E-A1 數-E-C1	二、千變萬化的 水 1. 冰和水 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	第二單元 居住 地方的活動 第2課 多樣的 居民活動 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C3	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變 變變 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 綜-E-A2	第二單元 愛護 眼耳口 第3課 牙齒要 保護 健體-E-A1
7	3/20-3/26	環境教育活動 (1/3)	第貳單 元：臺灣 風景畫 第六課 月 世界 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	愈耍愈好 耍/ 單元活動 一 閩-E-A3 閩-E-B1	能力 Unit 2 Can You Swim? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	四、時間 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	二、千變萬化的 水 1. 冰和水 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	第三單元 消費 與生活 第1課 人人有 消費 社-E-A3	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、學習桃花源 2. 善用學習方法 綜-E-A2	第三單元 安心 又安全 第1課 安心校 園 健體-E-A2
8	3/27-4/2	第一次定期考查	第貳單 元：臺灣 風景畫 統整活動 二 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	天氣多變 化/ 第三課 天 閩-E-A2 閩-E-B1	能力 Unit 2 Can You Swim? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	四、時間 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	二、千變萬化的 水 2. 水和水蒸氣 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	第三單元 消費 與生活 第2課 聰明的 消費 社-E-A1	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	二、學習桃花源 2. 善用學習方法 綜-E-A2	第三單元 安心 又安全 第2課 安全向 前行 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作	紙筆測驗 實作	實作 多元評量	實作 多元評量	實作 多元評量

9	4/3-4/9	性別平等教育宣導 (2/6) 兒童節、民族掃墓節 (4/2-4/5 連續放假 4 日)	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	天氣多變化/ 第三課 天 閩-E-A2 閩-E-B1	能力 Unit 2 Can You Swim? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	◎、有趣的平面圖形與立體形體 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	二、千變萬化的水 2. 水和水蒸氣 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	第三單元 消費與生活 第 2 課 聰明的消費 社-E-A1	貳、表演任我行 二、我來秀一下 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	三、一起尋美趣 1. 校園發現美 綜-E-B3 【人權教育】	第三單元 安心又安全 第 3 課 戶外安全 健體-E-A2
10	4/10-4/16	性別平等教育宣導 (3/6)	第壹、貳單元 複習週一 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3 【高齡教育】	天氣多變化/ 第三課 天 閩-E-A2 閩-E-B1	寵物與我、節慶教學 Review 1、 Festival 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、小數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、千變萬化的水 3. 水的三種形態與應用 自-E-A2 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2 (1-2) /2 【資訊教育】	第四單元 消費與選擇 第 1 課 消費停看聽 社-E-C1	貳、表演任我行 二、我來秀一下 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	三、一起尋美趣 1. 校園發現美 綜-E-B3	第四單元 球力全開 第 1 課 地板桌球 健體-E-C2
11	4/17-4/23	家庭教育宣導 (2/3) 家庭暴力防治法宣導 (2/3)	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3 (1-2) /3 【家庭教育】	天氣多變化/ 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	第一次評量、介紹家人 Exam 1、 Unit 3 Who' s She? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	五、小數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	第四單元 消費與選擇 第 1 課 消費停看聽 社-E-C1	貳、表演任我行 三、我們來演戲 藝-E-B1 藝-E-C2	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 綜-E-B3	第四單元 球力全開 第 2 課 躲避球攻防 健體-E-C2
12	4/24-4/30	防災教育 (2/3) * 海洋教育宣導	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用 國-E-A2	熱天愛注意/ 第四課 阿宏頭楞楞 閩-E-A2 閩-E-C1	介紹家人 Unit 3 Who' s She? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	六、圓 數-E-A1 數-E-A2	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	第四單元 消費與選擇 第 2 課 消費改變生活 社-E-A2	貳、表演任我行 三、我們來演戲 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	三、一起尋美趣 2. 校園的美化 綜-E-B3	第四單元 球力全開 第 3 課 跑擲大作戰 健體-E-C2

			國-E-B1 國-E-C2 (3) /3 【家庭教育】		英-E-B2 英-E-C2						
13	5/1-5/7	性侵害防治教育宣導 (2/3)	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	熱天愛注意/ 第四課 阿宏頭楞楞 閩-E-A2 閩-E-C1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六、圓數-E-A1 數-E-A2	三、天氣停看聽 2. 氣象報告 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3	第四單元 消費與選擇 第2課 消費改變生活 社-E-A2	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 綜-E-C1	第五單元 蹦蹦好體能 第1課 活力體適能 健體-E-A2
14	5/8-5/14	第二次定期考查 性侵害防治教育宣導 (3/3)	第參單元：生活小智慧 統整活動三 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	熱天愛注意/ 第四課 阿宏頭楞楞 閩-E-A2 閩-E-C1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	七、毫米數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、天氣停看聽 2. 氣象報告 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3	第五單元 家鄉的地名 第1課 地名的由來 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 綜-E-C1	第五單元 蹦蹦好體能 第2課 金銀島探險 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作	紙筆測驗 實作	實作 多元評量	實作 多元評量	實作 多元評量
15	5/15-5/21	環境教育活動 (2/3) 性別平等教育宣導 (4/6)	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	熱天愛注意/ 第五課 來去食礮冰 閩-E-A2 閩-E-B1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	七、毫米數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、天氣停看聽 3. 天氣對生活的影響 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3 自-E-C1	第五單元 家鄉的地名 第1課 地名的由來 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查 綜-E-C1	第五單元 蹦蹦好體能 第2課 金銀島探險 健體-E-A2
16	5/22-5/28	第1次複合式校園災害避難逃生示範	第肆單元：奇幻	熱天愛注意/ 第五課 來去食礮冰 閩-E-A2 閩-E-B1	職業 Unit 4	八、乘法與除法 數-E-A1	四、動物王國 1. 動物在哪裡	第五單元 家鄉的地名	參、音樂美樂地 二、歌詠春天	四、環保綠生活 2. 社區環境搜查	第五單元 蹦蹦好體能

		演練-防災教育 (3/3)	故事屋 第十一課 畫龍點睛 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第五課 來 去食礫冰 閩-E-A2 閩-E-B1	Is He a Teacher? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數-E-A2 數-E-B1	自-E-A1	第2課 探索家 鄉地名 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B2 社-E-C3	藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	綜-E-C1	第3課 看我好 身手 健體-E-C2
17	5/29- 6/4	應屆畢業生定期考 查 性別平等教育宣導 (5/6) 端午節(6/3-5 放假 3天)	第肆單 元：奇幻 故事屋 第十二課 掉進一個 兔子洞 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	熱天愛注 意/ 第五課 來 去食礫冰 閩-E-A2 閩-E-B1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	八、乘法與除法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、動物王國 1. 動物在哪裡 自-E-A1	第六單元 家鄉 的故事 第1課 家鄉的 老故事 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	五、社區文化行 1. 社區的文化 綜-E-C3	第六單元 武現 韻律風 第1課 學校運 動會 健體-E-A2
18	6/5- 6/11	環境教育活動 (3/3)	第肆單 元：奇幻 故事屋 統整活動 四 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	熱天愛注 意/ 單元活動 三 閩-E-A2 閩-E-B1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	九、統計表 數-E-A1 數-E-B2	四、動物王國 2. 動物的身體與 環境 自-E-B2 自-E-B3	第六單元 家鄉 的故事 第1課 家鄉的 老故事 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮 殿 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	五、社區文化行 1. 社區的文化 綜-E-C3	第六單元 武現 韻律風 第2課 大展武 威 健體-E-A1 健體-E-C2
19	6/12- 6/18	家庭教育宣導 (3/3) 家庭暴力防治法宣 導(3/3) 畢業典禮(15-21)	愛閱讀 二：巨人 傳說 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	唸謠/西北 雨 閩-E-B1	我的家 人、我的 超級巨星 Review 2、Final Review 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、統計表 數-E-A1 數-E-B2	四、動物王國 2. 動物的身體與 環境 自-E-B2 自-E-B3	第六單元 家鄉 的故事 第2課 家鄉故 事新發現 社-E-A2 社-E-C3	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮 殿 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	五、社區文化行 1. 社區的文化 綜-E-C3	第六單元 武現 韻律風 第3課 與毬子 同樂 健體-E-B1
20	6/19- 6/25		第參、肆 單元	總複習/ 出去逛	第二次評 量、文化	九、統計表 數-E-A1	四、動物王國 3. 動物的分類	主題探究與實作 單元	肆、統整課程 無所不在的美感	五、社區文化行 2. 文化生活家	第六單元 武現 韻律風

			複習週二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 (1-2)/2 【書法教育】	週、拼音 寫看覓、 一課一字 大考驗 閩-E-B1	單元 Exam 2、 Culture 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數-E-B2	自-E-C2	家鄉特派員 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1	藝-E-A1 藝-E-B3	綜-E-C3	第4課 水舞 健體-E-B3
21	6/26- 6/30	第三次定期考查 性別平等教育 (6/6) 期末大掃除 6/30 休業式 8:00 * 水域安全宣導 * 交通安全宣導	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗 實作	紙筆測驗 實作	實作 多元評量	實作 多元評量	實作 多元評量