

嘉義縣義竹鄉過路國民小學 109 學年度第二學期

第一次學校課程發展委員會會議紀錄

一、時間：110 年 3 月 23 日星期二上午 8:00

二、地點：本校二樓校長室

三、主席：蔡水河 校長

四、紀錄：沈素密

五、出席人員：如簽到表

六、會議內容：

(一)主席報告：

1. 感謝各位委員的參與，此會議協請各位委員針對本校校訂課程規畫提出建議，期望能夠更貼切的實現學校的特色發展。
2. 本校全體同仁已於 6 月 9 日將 110 學年度第一階段課程計畫完成，請各位委員審查。

(二)討論事項：

案由一：審查 110 學年度彈性學習課程（校訂課程）架構表、彙整表及教學內容規劃表。說明：本校決議 110 學年度年段實施彈性課程，1-4 年級彈性學習課程(校訂課程)上下學期，教材由授課教師自編，詳細資料如第一階段之課程計畫中所列，請各位委員審查。

決議：照案通過。

案由二：審查 110 學年度彈性學習課程。

說明：本校決議 110 學年度年段實施彈性課程，3-6 年級彈性學習節數課程上下學期，詳細資料如第一階段之課程計畫中所列，請各位委員審查。

決議：照案通過。

(三)臨時動議：(無)

(四)感謝各位委員協助與指導，俾使課程推展順利，嘉惠學生。

七、散會

附件一

過路國小 110 學年度教師授課節數與科目規劃

一、本學期教師授課科目與節數說明。(110 學年度教師授課標準：主任：6 節、組長：12 節、導師：16 節、專任：20 節。輔導老師減課 2 節、資訊教師兼網管減課 1 節)。

1. 110 學年度教師同仁授課節數如下：

| 教師姓名 | 節數 | 備註 |
|------|-----|----------------------------|
| 蘇紋瑤 | 16 | 二年級導師、兼出納、閩南語朗讀指導 |
| 張禕芸 | 14 | 一年級導師兼任輔導老師、國語朗讀指導、管理舞蹈隊社團 |
| 洪淑琳 | 16 | 四年級導師、直笛隊指導、作文指導 |
| 李仲岳 | 16 | 三年級導師、兼午餐主計、樂樂棒球隊指導 |
| 蕭牧宇 | 16 | 六年級導師、兼任午餐出納、辦理閱讀業務、字音字形指導 |
| 林秀珍 | 16 | 五年級導師、閱讀推展業務、本校圖書館、書法指導 |
| 黃冠銘 | 12 | 訓導組長、田徑賽指導、管理跆拳道社團 |
| 沈素密 | 12 | 教務組長 |
| 林宗德 | 5 | 總務主任、兼網管 |
| 林銘科 | 6 | 教導主任 |
| 陳芷柔 | 20 | 科任教師 |
| 輔導代課 | 2 | |
| 合計 | 151 | 混齡 21 節 |

2. 110 學年度教師同仁授課科目如下 (有紅色字為混齡課程)：

| 教師姓名 | 科目- 年級 | 節數 | 科目- 年級 | 節數 | 科目- 年級 | 節數 | 科目- 年級 | 節數 | 科目- 年級 | 節數 | 科目- 年級 | 節數 |
|--------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| 張禕芸 14 | 國-1 | 6 | 數-1 | 4 | 校-1 | 1 | 生-12 | 1 | 閩-12 | 1 | 閱 2 | 1 |
| 蘇紋瑤 16 | 國-2 | 6 | 數-2 | 4 | 校-2 | 1 | 生-12 | 2 | 健-12 | 1 | 閱 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | 書-12 | 1 |
| 李仲岳 16 | 國-3 | 4 | 數-3 | 4 | 校閱-3 | 4 | 閩-34 | 1 | 綜 | 2 | 健-3 | 1 |
| 洪淑琳 16 | 國-4 | 4 | 數-4 | 3 | 校閱-4 | 4 | 綜-4 | 3 | 書-34 | 1 | 健-4 | 1 |
| 林秀珍 16 | 國-5 | 5 | 數-5 | 4 | 校閱-5 | 3 | 綜-5 | 2 | 閩-56 | 1 | 健-56 | 1 |
| 蕭牧宇 16 | 國-6 | 5 | 數-6 | 4 | 校閱-6 | 3 | 綜-6 | 2 | 書-56 | 1 | 資-6 | 1 |
| 沈素密 12 | 社-3 | 3 | 社 6 | 3 | 藝-34 | 2 | 藝-5 | 2 | 藝-6 | 2 | | |
| 黃冠銘 12 | 自-4 | 3 | 自-3 | 3 | 自-6 | 3 | 體-12 | 1 | 體-34 | 1 | 體-3 | 1 |
| 林銘科 6 | 社-5 | 3 | 綜-5 | 1 | 體-6 | 2 | | | | | | |
| 林宗德 5 | 自-5 | 3 | 資-5 | 1 | 資-3 | 1 | | | | | | |
| 陳芷柔 20 | 英-3 | 2 | 英-4 | 2 | 英-5 | 2 | 英-6 | 2 | 社-4 | 3 | 綜-6 | 1 |
| | 資-4 | 1 | 體-5 | 2 | 生-12 | 3 | 體-12 | 1 | 體-3 | 1 | | |
| 代課(輔) | 音-34 | 1 | 音-56 | 1 | | | | | | | | |

二、教師課表。請老師排妥後送回教務組彙整。如有問題，請老師提出。

附件二

過路國小 110 學年度備課注意事項說明

一、相關表件與資料放置於學校 FTP 伺服器空間（110 學年度課程計畫）

網址（<ftp://10.0.1.250>，）帳號：gulps 密碼：+*/gulps

二、填寫表件：以下表件均是填寫 1 學年（上、下學期）

1. 導師→

(1) 各年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表。

(2) 嘉義縣 110 學年度過路國民小學重要教育融入課程教案

家庭教育 1-6 年級每班 1 節(由任教綜合教師撰寫)。性別平等 1-6 年級每班 1 節、健康促進 1-6 年級每班 1 節(由任教健康教師撰寫)。

健促主題：

【高年級-全民健保(正確用藥)、健康體位、菸檳害防制、安全急救教育、性教育(含愛滋病防制)】

【中年級-視力保健、菸檳害防制、口腔衛生】、

【低年級-營養教育、視力保健】)。

☆填寫格式為「110 學年度過路重要教育融入課程教案」

(3) 過路國小 110 學年度閱讀課程教學設計。

☆填寫格式為「110 學年度自編彈性學習節數教學設計」

2. 科任→

(1) 各自所擔任的各年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表-科目。

(2) 110 學年度過路重要教育融入課程教案→同上導師→(2)

三、**(重要)**：

1. 家政教育：

請 二至四年級導師 於教學進度總表內 綜合課程 每學期註明 2 節 家政教育。

例：**【家政教育 1 節】字體標紅色**

請 五、六年級導師 於教學進度總表內 綜合課程 每學期註明 12 節 家政教育。

例：**【家政教育 1 節】字體標紅色**

2. 人權教育：

請 一至六年級導師 於教學進度總表內 國語課 每學期註明 1 節 人權教育。

【人權教育 1 節】字體標紅色

3. 交通安全教育

為推動道安觀念從小扎根，交通部與教育部同推動研訂「高級中等以下學校安全教育課程」內容的共識，將交通安全教育列為校訂課程，並於 110 學年度開始正式實施。

4. 說明：

☆各項資料完成後，請回傳至『課程計畫備查教師完成檔』資料夾，按類別丟入。

四、各年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表填寫：

1. 項目：

- *蘇紋瑤老師：國語、數學、彈性（在地文史、閱讀）、生活、一、二健康
- *張禕芸老師：國語、數學、彈性（在地文史、閱讀）、生活、一、二閩南語
- *洪淑琳老師：國語、數學、彈性（在地文史、閱讀）、綜合、健康
- *李仲岳老師：國語、數學、彈性（在地文史、閱讀）、綜合、健康、三、四閩南語
- *蕭牧宇老師：國語、數學、彈性（在地文史、閱讀）、電腦
- *林秀珍老師：國語、數學、彈性（在地文史、閱讀）、中、高書法、五、六閩南語
- *沈素密老師：三、六社會、一、二書法、五、六健康、五、六藝文、三、四藝文
- *黃冠銘老師：三、四、五自然、在地文史、一、二體育
- *林銘科主任：五社會、五綜合、在地文史、五、六體育
- *林宗德主任：五自然、五電腦、在地文史、三、四資訊
- *陳芷柔老師：四社會、三、四、五、六英語、六綜合、在地文史、三、四體育

2. 教學進度總表內容一律以標楷體 9 號字體橫式繕打，表格內儘量精簡，多餘的麻煩刪除。
3. 填寫項目有紅色字體的課程為混齡課程，混齡年級之課程內容必須要一樣。（若該項目有 2 位授課教師請自行協調填寫即可）
4. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
5. 評量當週及修業式當週進度總表各科仍應列進度。畢業典禮週仍正常上課，不列入扣除時間。
6. 一年級前十週國語課請依規定進行注音符號教學。
7. 第一階段課程計畫審查相關表格附件九彈性學習 3-6 年級任課者填寫(格式放在雲端硬中。第一階段送件資料夾，電子檔請於 110/05/31(一)下班前寄送至公務信箱。
8. 110/06/02(三)下班前完成備課，110/06/14(五)上午八時課發會審查。
 - (1)上傳課程計畫平臺 <http://course.cyc.edu.tw/> 並檢送紙本時段：
 - (2)110 年 6 月 15 日(三)至 110 年 6 月 18 日(五)下午 5 點止。
9. 第二階段課程計畫審查相關表格附件九領域學習 1-6 年級任課者填寫(格式放在光碟中)。第二階段送件資料夾，電子檔請於 110/06/25 (五)下班前寄送至公務信箱。
10. 110/06/25(五)下班前完成備課，110/06/30(三)上午八時課發會審查。
 - (1)學校上傳時段：110 年 7 月 5 日(一)至 110 年 7 月 7 日(三)下午 5 點止。
11. 附上 110 學年度過路國民小學教科書一覽表。感謝各位老師的辛勞，若有任何問題請洽教學組。

嘉義縣 110 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號： 31 鄉鎮別： 義竹鄉 校名： 過路 國小

一、普通班學習節數分配一覽表

| 年級 學習領域 | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | | |
|-------------------------|-------|---|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|---|
| | | 節數 | 節數 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | 百分比 | 節數 | |
| 領域學習節數 | 語文領域 | 7 | 7 | 7 | 28 | 7 | 30 | 8 | 30 | 8 | |
| | 數學領域 | 4 | 4 | 4 | 12 | 3 | 15 | 4 | 15 | 4 | |
| | 生活課程 | 社會 | 6 | 6 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| | | 自然與生活科技 | | | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| | | 藝術與人文 | | | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 |
| | 健康與體育 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 | |
| | 綜合活動 | | | 2 | 12 | 3 | 11 | 3 | 11 | 3 | |
| | 小計 | 20 | 20 | 25 | 100 | 25 | 100 | 27 | 100 | 27 | |
| 彈性學習/ 課程節數 | | 3 | 3 | 6 | 6 | | 5 | | 5 | | |
| 合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數) | | 23 | 23 | 31 | 31 | | 32 | | 32 | | |
| 說明欄 | | ①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增原住民語文選項。 | | | | | | | | | |

嘉義縣義竹鄉過路國民小學 109 學年度第二學期

第二次學校課程發展委員會會議紀錄

一、時間：110 年 4 月 28 日(星期三)下午 1:30

二、地點：本校二樓校長室

三、主席：蔡水河 校長校長

四、紀錄：沈素密

五、出席人員：如簽到簿

六、主席致詞：今天召開 109 學年度第 2 次課程發展委員會會議，針對 110 學年度教科書，就各位老師初選之版本，及各年級之彈性課程規畫，進行討論。希望各位就初選意見、課程綱要之規定，在學習階段及學校課程發展上共同來考量。

六、討論事項：

議題一：110 學年度各年級教科書版本一覽表，請討論。

說明：請參閱附件。

決議：通過 110 學年度各年級教科書版本。

議題二：110 學年度彈性課程教學內容規畫是否符合課程綱要規定。

說明：本校 110 學年度彈性課程請各科目負責教師，利用學校行事及班級活動辦理各項議題宣導、游泳教學及學校本位課程—班級共讀及環境教育等課程。詳情請參閱附件一及附件二。

決議：通過 110 學年度彈性課程教學內容規畫。

七、臨時動議：無

八、散會

嘉義縣 110 學年度 過路 國民小學教科書一覽表

| 學習領域 | | 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|-------|---------|----|----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----|
| | | 語文 | 本國 語文 | 國語文 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 |
| 閩南語 | 真平 | | | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 | 真平 |
| 客家語 | | | | | | | | |
| 原住民語 | | | | | | | | |
| 新住民語 | | | | | | | | |
| | 英語 | | | 翰林 Dino on the Go | 翰林 Dino on the Go | 翰林 Dino on the Go | 翰林 Dino on the Go | |
| 健康與體育 | | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | |
| 數學 | | 南一 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | |
| 生活 | 社會 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | 南一 | |
| 課程 | 藝術與人文 | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | |
| | 自然與生活科技 | | | 康軒 | 康軒 | 南一 | 南一 | |
| 綜合活動 | | | | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | |
| 資訊教育 | | | | 自編 | 自編 | 自編 | 自編 | |

嘉義縣義竹鄉過路國民小學 109 學年度第二學期

第三次學校課程發展委員會會議紀錄

一、時間：110 年 5 月 18 日(星期三)下午 2:00

二、地點：本校二樓校長室

三、主席：蔡水河 校長

四、紀錄：沈素密

五、出席人員：如簽到簿

六、主席致詞：今天召開 109 學年度第 3 次課程發展委員會會議，針對本校因應防疫停課期間實施居家線上學習補授課計畫進行討論。

六、討論事項：

1. 因應防疫停課期間實施居家線上學習補授課計畫，請討論。

說明：請參閱附件。

決議：無議異通過。

七、臨時動議：無

八、散會

嘉義縣過路國小因應防疫停課期間實施居家線上學習補授課計畫

一、依據

- (一)中央流行疫情指揮中心修訂之「各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心及托育機構因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情開學前後之防護建議及健康管理措施」(110.01.30 肺中指字第 1103700037 號函)。
- (二)教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則(110.02.15 臺教授國字第 1100013527 號函)及因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明(110.02.27 臺教授國部字第 1100021072 號函)。
- (三)嘉義縣因應「嚴重特殊傳染性肺炎」推動國中小居家線上學習計畫(嘉義縣政府 110.03.24 府教發字第 1100065051 號函)。

二、背景分析

(一)本校學生家戶環境及學生學習情形：

- 1.本校因位處偏遠八掌溪畔，單親、隔代教養、新移民子女等弱勢學生比例佔約八成，不少家庭較無法提供孩子多元學習的機會，部份家長較缺乏教養知能，就將教養責任放電腦與手機平板上，整體孩子普遍文化刺激較為不足。
- 2.本校多年來長期辦理低年級課後社團，家長將孩子送往安親班或補習班學習的狀況不多，更有部份學生返家後的作業完成度不佳，學生學習的重心與責任仍需落在學校老師身上。
- 3.全校各年級學生參加教育部學習扶助個案學生比例為 61.5% (16 人/26 人，一、二年級未施測)，佔全校學生六成以上，實需師長更多的個別化指導。

(二)本校實施居家線上學習補授課之實施條件：

- 1.本校桌上型電腦設備尚充足，筆電僅有 9 台，平板(Wifi 版)有 9 台。教師端在學校進行非同步線上學習應該具備足夠之條件。
- 2.經班級導師初步調查，全校 26 名學生，有 7 名學生家中沒有平板或電腦等行動載具設備，有 7 名學生家中沒有網路。
- 3.經導師深入訪談後，發現大部分的孩子使用的行動載具及網路，指的是家長的手機及搭配之行動網路，有手機螢幕太小且家長不在家陪同使用則無法操作之問題。可見，本校學生家中網路及硬體環境仍有一大段落差。

(三)教師專業能力與經驗

- 1.本校教師均具備合格教師證，均具備簡單的文書及基本資訊融入教學之能力，部分同仁已具有非同步線上學習(因材網、PAGAMO 及均一平台)之經驗。
- 2.教師同仁普遍能運用資訊科技在課堂教學上，本校雖曾安排因材網、PAGAMO、Google Hangout Meet 或 Teams 等線上學習相關研習課程，惟線上直播教學操作之技巧與熟悉度仍需一段時間進行後續測試與修正。

三、準備措施

(一) 盤點可用教學資源：

- 1.本校各班皆有 1 台桌上型電腦及大型顯示器。
- 2.資訊科技教室有 3 台筆電以及 11 台桌上型電腦(僅配有外接式耳機含麥克風)。
- 3.本校無線網路環境佳，校園內皆可無線上網。
- 4.南一備課雲、翰林出版教學資源、康軒載即便

(二) 提升教師專業能力：

於教師進修時間舉辦線上學習平台與教學運用研習(因材網、PAGAMO、Google Hangout Meet 或 Teams 等)，以提升教師實施線上教學之知能。

- (三) 親師溝通與聯繫：
溝通親、師、生，了解數位學習特性建立推動共識，備妥視訊會議、即時通訊、電話簡訊、電子郵件等帳號，建立聯繫機制並預留親師連絡方式。
- (四) 建立師生互動模式：
1. 教師應於平日課程教學時，先行導入相關數位教學平台，如因材網、PAGAMO、Google Classroom 等，使師生熟悉其運作模式。
2. 各班導師應先行擬定居家線上學習週課表。
- (五) 辦理居家線上學習演練：
利用現有班級教室及資訊科技教室設備，辦理居家線上學習演練，以強化師生應變能力。

四、實施策略

- (一) 本校因應防疫停課期間配合居家管理措施，中高年級採「線上學習」模式、低年級採「紙本教材」模式進行。惟考量線上學習模式師生尚在嘗試摸索階段，為確保學生學習品質，學生返校復課後，由教導處依停課期間排定實體補課節數。
- (二) 各班進行親師聯繫、實施線上學習模式、選用數位平台及安排學習內容，依照學生年級、程度、課程性質與學習需求調整。本校預計採用之方式如下：
1. 低年級：各班採用 Line、Messenger 即時通訊軟體之群組視訊互動功能，搭配既有紙本教材與習作及補充閱讀文本實施之，並請家長協助指導。
2. 中、高年級：各班採用教育部因材網、PAGAMO 及均一學習平台等非同步線上學習資源，由教師指派學習任務，並適時利用 Google Hangout Meet 或 Teams 視訊會議系統進行教學互動與討論。
- (三) 經評估因學生家中電腦設備、網路設備及家長無法配合等因素導致無法使用線上教學者，教師得另行指派適當之紙筆作業，並透過電話、Line、Messenge 等方式追蹤居家學習與生活狀況，於復課後擇期安排早自修、週三下午或星期六日進行線上學習補課。
- (四) 停課期間原表訂之定期評量得予以順延或取消，評量方式仍循往例採「紙本測驗」方式進行，於復課後擇期進行。學生於停課期間之學習評量，授課教師得採教育部因材網、PAGAMO 及均一學習平台等線上學習資源進行線上適性評量，並得運用線上問卷、測驗、口說、發表與實作評量等多元方式實施。
- (五) 各班如有個別學生因防疫要求在家進行居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者，依個案狀況評估後比照實施。
- (六) 各班師生在家學習所需資訊設備應以自備為原則，如耳機、麥克風等。唯確有設備準備困難者由本校提供並列為消耗性材料，無須繳回。

五、追蹤與輔導

- (一) 本校於發生停課狀況後，立即依本計畫啟動因應措施，以於次一上課日開始實施居家線上學習為原則，除由教導處適時追蹤教學狀況列入巡堂記錄外，並視需要提供協助。
- (二) 惟考量線上學習模式師生尚在嘗試摸索階段，為確保學生學習品質，學生返校復課後，由教導處依停課期間排定實體補課節數，並輔導未能完成線上學習課程之學生利用課餘或課後安排線上學習補課。
- (三) 外借之設備應於復課後輔導借用人或家長先將設備清潔消毒並清除儲存媒體中之個人資料後繳回，歸還管理單位納入整備以因應後續調借需求。

六、本計畫經校長核可後公布實施，修正時亦同。

嘉義縣義竹鄉過路國民小學 109 學年度第二學期

第四次學校課程發展委員會會議紀錄

一、時間：110 年 6 月 14 日(星期二)上午 8:30

二、地點：本校二樓校長室

三、主席：蔡水河 校長

四、紀錄：沈素密

五、出席人員：如簽到簿

六、主席致詞：今天召開 109 學年度第 4 次課程發展委員會會議，針對本校因應疫情延長學生停止到校上課，採居家線上學習期間至 110 年 7 月 2 日(星期五)一案及評量方式，進行討論。

七、討論事項：

(一)因應防疫停課期間實施居家線上學習補授課計畫，請討論。

(二)第三次評量採用多元評量方式，請討論。

(三)110 學年度學校課程計畫第二階段書寫及工作報告。

說明：1. 依據教育部國民及學前教育署 110 年 6 月 7 日臺教國署國字第 1100071376 號函辦理。

2. 教育部國民及學前教育署前於 110 年 5 月 25 日通函因應全國疫情警戒第三級時間延長，全國高級中等以下學校學生停止到校上課延長至 110 年 6 月 14 日(星期一)止，惟為因應 6 月 7 日指揮中心公布疫情警戒第三級時間繼續延長，為降低群聚感染之風險，維護學校師生健康及學習權益，考量學期完整性，全國高級中等以下學校學生 109 學年度第 2 學期停止到校採居家線上學習期間，延長至 110 年 7 月 2 日(星期五)止，暑假為 110 年 7 月 3 日至 8 月 29 日。

3. 停止到校上課採居家線上學習期間，兒童課後照顧服務中心、補習班等各類教育機構，請學生停止前往，留在家中。
4. 以同步視訊、非同步預錄影片、線上學習資源、徵用頻道、通訊軟體進行課程作業指導等方式，均可視為教師進行課程教學之工作內容。
5. 學校原規劃之評量方式(例如紙筆測驗)，因學生停止到校上課而有實施困難時，學校應依既有校內行政程序，召開相關會議(例如各學科「教學研究會」或學校「課程發展委員會」)討論。
6. 審酌調整定期評量之次數或改採其他多元評量方式，並得視需要調整學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率。
7. 依 110 學年度學校課程計畫第二階段先前已經分配工作的方式來進行書寫。

決議：無議異通過。

七、臨時動議：無

八、散會

嘉義縣義竹鄉過路國民小學 109 學年度第二學期

第五次學校課程發展委員會會議紀錄

一、時間：110 年 6 月 30 日(星期三)下午 1:30

二、地點：本校二樓校長室

三、主席：蔡水河 校長

四、紀錄：沈素密

五、出席人員：如簽到簿

六、主席致詞：今天召開 109 學年度第 5 次課程發展委員會會議，針對 110 學年度學校課程計畫、特教學生課程規畫及課程評鑑實施，進行討論。

七、討論內容：

議題一：學校行事時間及班級活動課程安排。

說明：如表一，包括：書法課程、性別平等教育（每學期 4 小時）、性侵害防治（每學期 2 小時）、家庭教育（每學期 2 小時）、家庭暴力防治（每學期 2 小時）、環境教育（每學年 4 小時）、資訊教育、全民國防教育（每學期 2 小時）、高齡教育、資訊倫理或素養、家政教育、人權教育、交通安全教育、防災教育、性交易防制宣導、以及海洋教育、水域及自救救生安全宣導、游泳安全、生命教育、及衛生教育等宣導活動皆安排於學校行事或融入領域課程進行。

決議：通過 110 學年度學校行事及班級活動時間課程安排。

議題二：110 學年度實施混齡教學之課程。

說明：如附件一及附件二

決議：通過 110 學年度混齡課程安排。

議題三：110 學年度部訂課程教學內容規畫是否符合課程綱要規定。

決議：通過 110 學年度部訂課程教學內容規畫。

議題四：110 學年度特教學生課程規畫及相關服務需求，是否符合規定。

決 議：通過 110 學年度特教學生課程規畫及相關服務需求。

議題五：110 學年度課程評鑑實施計畫。

說 明：課程評鑑對象分成課程總體架構、各領域課程、彈性學習課程三種類型，課程發展委員會於每學期末之會議輪流報告其評鑑實施情形。

決 議：通過 110 學年度課程評鑑實施計畫。

八、 結 論

九、 散 會