

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣義竹鄉西過村 279 號	電話	05-3437884	傳真	05-3437585
網址	http://www.gulps.cyc.edu.tw/				
校長	蔡水河	E-mail	gulps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	林銘科	E-mail	gulps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	18				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才、體育、班級數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)： 體育班：		
學生數(含特教、藝才班)	24	特教，藝才、體育、學生數	身障類：1 資優類： 藝才班(**類)： 體育班：		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	校地廣大，學生有充足的活動空間。	校地大，學生逐年遞減，造成打掃維護工作吃重。	校園植栽種類多，有豐富的自然生態。	校園大，易有安全死角。	利用校園生態多樣性之特性，發展自然、環保議題之活動及課程，建立學校特色課程。
教學設施	教學硬體設施完整齊全，教師教學能充份運用於課堂。	專科教室不足，有時需在不適合的教室進行相關教學。	目前學校圖書室建置日趨完善，能提供學童多元閱讀。	未有定期補助更新學校教學設施之經費，損壞、維修不易。	設計開發閱讀本位課程，以閱讀逐步培養學生學習能力。
師資結構	本校教師均為正式教師。教學效能有一定之水平。	教師教學穩定，不喜變化及再增能。	教師不喜出頭，需有領頭羊持續帶領。	教師各有專長，各領域均能發揮教學績效。	申請執行教師專業發展計畫，精進教師教學知技能。
學生特質	學生純樸、單純、肯吃苦，外界帶來的誘惑較少、可塑性高。	不喜表現，需強迫或不斷鼓勵。	乖巧聽話，願意配合聽從教師指導。	家庭教育刺激不足，完全仰賴學校教育。	積極爭取經費開辦多元課程。
家長期望	家長注重學生課業表現。	學習方面無法提供學生適時支援。	家長期望單一，學校能全力配合以符合家長期待。	單親、外配、弱勢家庭多，多數孩子得不到穩定、完整的家庭愛。	落實家訪、班親會，做好親師溝通，了解學生及其家庭需求，給予有力的資源與支持。
社區特性	社區多以農漁牧維生，居民人情味尚濃。	人口外移及老化嚴重，無法提供學校有力的支援。	社區人士普遍支持學校，能認同學校的經營發展方向。	社區少數居民有大校迷思，不願將其子女送來本校就讀，目前班級人數日益減少，有裁併校危機。	走入社區與社區共同探討學校及社區發展，為未來永續發展努力。

嘉義縣義竹鄉過路國民小學學校願景與目標

106年8月4日課程發展委員會議修正

壹、願景：

- 一、關懷：尊重關愛包容，喚醒在地認同。
- 二、健康：樂觀積極進取，鍛鍊強健體魄。
- 三、永續：深耕教育優勢，發展學校特色。
- 四、創新：多元適性發展，主動探索創新。

貳、目標

一、推動閱讀活動，提升學童的語文及創作能力。

1. 利用導師時間推動讀報教育，培養學生喜愛閱讀習慣。
2. 每週安排一節閱讀課，指導學生深入閱讀及心得寫作、繪本製作，參加閱讀才藝競賽屢獲佳績。
3. 推動閱讀獎勵制度—小學士、小碩士、小博士，每年邀請家長會公開表揚。

二、加強美化校園成為永續經營的綠色優美生態園

1. 廣植草坪，校內四時鮮花盛開，設環保公園、水生植物園，充分利用每一空間，各植物插立名牌，引起學生興趣。
2. 落實資源回收環保教育，養成學生愛物惜福觀念。
3. 響應一生一樹運動，每位學生認養一棵樹，培養學生負責態度並體認生命的喜悅。

三、德智體群美五育均衡發展，創造樂觀進取的人生

1. 每學期安排週一語文活動，每個學生都有機會上台說故事、朗讀、演說，並實施母語及英語教學，並加強資訊及英語教學。
2. 每週一早安晨跑，每週二、四課間活動時間跳健康操，促進學生體能發展。
3. 辦理視力保健、口腔保健、營養教育、急救教育、菸檳害及毒品防治、性別平等教育、家庭教育宣導等活動，培養學生健康促進的概念。
4. 培養學生美感的視覺力，除了在一樓中廊設藝文展示區，更於學校舉辦節慶活動時舉辦學生美術成果展。
5. 為提昇學生競爭力，申請經費實施攜手計劃課後輔導，並規劃外籍配偶子女輔導計畫，低年級辦理課後照顧班，中高年級班辦理週三跆拳道班、直笛班、太鼓班，讓學生有更多學習才藝的機會，並期望減輕家長的經濟負擔。
6. 注重幼兒園教育注重生活教育及良好態度的養成。

四、推動多元社團，發展學校特色

1. 辦理城鄉交流活動，積極申請山野教育推廣計畫等校外教學落實並注重時效。
2. 推動三好校園，注重學生們的品格教育
2. 推動社團活動，校內計有樂樂棒球、直笛隊、跆拳道、田徑隊等社團。
3. 加強午餐用餐禮儀及餐後潔牙指導，讓學生養成良好生活習慣。
4. 家長熱心支持，積極參與各項活動。
5. 教師優秀認真富愛心，深得家長肯定，身教言教並重。

附件三

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班、體育班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	紙糊藝術	3-6	藝術與人文、校訂課程
	鴿苓藝術	1-2	生活、校訂課程
	鴿苓藝術	3-6	藝術與人文、校訂課程
資源	廟宇裝飾藝術	1-2	生活、校訂課程
	廟宇裝飾藝術	3-6	藝術與人文、校訂課程
資源			
資源			