

110 學年度嘉義縣水上國民小學特殊教育身障資源班第一二學期國語領域 A 組六年級全抽組教學計畫表 設計者：黃見同

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版六年級國語
 三、教學對象：學障 1 人、自閉症 2 人、輕度智能障礙 2 人，共 5 人

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動：國-E-A1： 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動：國-E-B1： 理解與運用國語文在生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與：國-E-C2：與他人互動時能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	1-III-1 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟口語回應。(簡化)	Ad-III-2 能理解段落的大意。(簡化) Ca-III-1 能理解飲食、休閒娛樂、交通工具文本段落大意。(簡化、減量)	1. 能聆聽文本段落內容。 2. 運用清晰語音及正確句型說話。 3. 認讀並正確書寫常用字與常用語詞。 4. 能理解故事、童詩的文句大意。 5. 培養基本句型的寫作能力。	1. 採課程本位評量，以教學內容出發，材料取自學生學習經驗。 2. 評量方式採口語發表、指認、連連看、紙筆書寫等，多元評量方式為主。 3. 本組學生定期評量成績及形成性評量平時成績均 100%採計資源班成績。 4. 本組學生評量試卷均由資源班出題，並視答題情況給予考試時間延長。
	2-III-4 用清晰語音、適當語速和音量說話。(簡化、減量)	Ac-III-2 基本文句的語氣與意義。(簡化、減量)		
	4-III-1 認識常用國字 1200 字(減量)	Ab-III-1 1200 個常用字的形、音和義。(減量)		
	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-5 1200 個常用語詞的認念。(減量)		
	5-III-6 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子間的因果關係，理解文句內容。(簡化)	Ad-III-1 文句的大意。(簡化、減量) Ad-III-3 閱讀故事、童詩。(簡化、減量)		
	6-III-3 為寫出語意完整的句子。(簡化、減量)	Ac-III-2 簡單的基本句型。(簡化)		

五、本學期課程內涵：

※六年級-第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~二週	第一課 在天晴了的時候	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨詞語的用法，能熟練本課生字詞語 2. 能掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 3. 能掌握形式相似的詩句。 4. 能透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。 5. 能感受本課美好時刻，進而發現生活中的美好感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概覽課文後運用提問法從課文中找到重要訊息 2. 能和大家分享讀完本課的感受。 3. 仔細聆聽同學與老師分享，對於雨後或雨中景物的觀察心得。
第二~三週	第二課 心情隨筆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道「觀察」是寫作的條件之一。 2. 能記錄生活當中之觀察所得。 3. 能欣賞不同的城市風情。 4. 願意將觀察所得轉化成文字，讓生活更豐盛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受生活的美好。學習「隨筆」寫作形式，記錄生活所感。 2. 仔細聆聽同學與老師分享關於本課的相關議題，如心情日記，心情的轉折過程等。 3. 能和大家分享自己的心情小故事。
第四~五週	第三課 甜蜜如漿烤番薯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識番薯不同的食用方式。 2. 能用摹寫描述食物。 3. 能用本課四字語詞造句。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 願意分享有關飲食的親身經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號幫助難辭理解 2. 練習用流利的語言說出與說話有關的例子 3. 練習設計字謎，分解字的結構，輔助認字 4. 用問答的方式摘取課文大意 5. 練習和說話相關的詞語並練習造句
第五~六週	第四課 珍珠鳥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識珍珠鳥的生活習性。 2. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 3. 能學習本文描寫動物的技巧。 4. 能關愛、善待動物。 5. 能體會「信賴」是交友的不二法門。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由珍珠鳥和作者由陌生到逐漸親近的過程，體悟出人和動物是可以和諧相處的。 2. 聆聽同學與老師分享和動物互動的經驗。 3. 能說出人與動物之間的相處之道。
第七~八週	第五課 客至	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作者的生平與作品。 2. 認識律詩的形式與特色。 3. 能體會作者的生活型態。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解詩歌創作的時代背景，理解作者的思想感情，初步掌握律詩的形式，並把握詩中的情與景，感受詩歌意境。 2. 能聆聽同儕分享蒐集相關資料的過程與感受。 3. 能樂於分享詩作的創作背景與其意涵的啟示。
第八~九週	第六課 紀念照	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日本傳統家庭生活生活方式。 2. 明白早期拍照的工具及景象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課以年幼時全家人拍紀念照為背景，精采描繪出作者當時的家庭狀況，並隱含濃厚的思鄉、懷舊情緒。

		<ol style="list-style-type: none"> 能利用本課四字語詞造句。 願意分享拍照的親身經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 仔細聆聽同學與老師分享關於拍照的經驗或小插曲。 能和大家分享自己和家人一起拍照的生活小故事。
第十~十一週	第七課 戲術	<ol style="list-style-type: none"> 認識古代民間的戲法。 能從文中的敘述，找出魔術表演的技巧。 由本課的學習，培養細心觀察身邊事物的態度。 從文中領略魔術的神奇及趣味。 	<ol style="list-style-type: none"> 從文章中學習用心觀察，從表演中領會熟能生巧的道理。 能專心聆聽同儕分享聊齋志異故事，並分享心得。 能說出作者藉由戲術所要表達的真正意旨。 在討論時能樂於分享自己，並留意表達及聆聽的禮貌。
第十一~十二週	第八課 飢渴好「火」伴	<ol style="list-style-type: none"> 認識並了解野外生火的方法。 認識生命中可能面臨的困境與問題。 學會本文敘述事物的技巧。 養成冷靜、勇敢面對困難的態度。 尋找生活中有形與無形的「朋友」。 	<ol style="list-style-type: none"> 本課可探討主角「渴望友情」及「如何對待『朋友』」，從抽象、具體的「朋友」切入，並連結至學生的現實生活。 能專心聆聽同儕分享有關野外冒險的故事，並分享心得。 能說出自己交朋友的方法。 討論時樂於分享自己，並留意表達及聆聽的禮貌。
第十三~十四週	第九課 我愛藍影子	<ol style="list-style-type: none"> 能理解個人喜好，欣賞他人優點。 能夠自然大方的與異性相處，不感到彆扭。 學習以恰當的用字遣詞寫祝福卡片。 了解由兒童邁向青春期少年少女的過程中，心理的起伏與變化，並能自我調適。 	<ol style="list-style-type: none"> 引導學生具備正確的兩性相處觀念。 仔細聆聽同學與老師分享喜愛偶像的經驗，及當時的心理歷程。 能和大家分享自己欣賞別人的心情與感受。
第十四~十五週	第十課 少年筆耕	<ol style="list-style-type: none"> 解成長中親情的可貴。 能依情境，以四字語詞造句。 能體會體會父子之間的倫理親情。 能設身處地為他人著想。 	<ol style="list-style-type: none"> 請學生與家人分享故事，從中探討親子之間的溝通問題。 教師與同學分享本課故事，並探討父與子的角色關係，如果兒子或爸爸是「我」，我會怎麼做。 能和大家分享自己與父母相處，記憶深刻的故事。
第十六~十七週	第十一課 明智的抉擇	<ol style="list-style-type: none"> 能在適當的情境，以諺語造句。 能感受他人經驗分享的快樂。 能體會「取捨」的真諦。 	<ol style="list-style-type: none"> 指導學生明白「重質不重量」的道理，學會找到最重要的目標。 仔細聆聽同學與老師分享自己曾學過哪些才藝，用什麼時間學習。 能針對某些事，說出自己的看法，並舉例支持自己的說法。
第十七~十八週	第十二課 夢幻全壘打	<ol style="list-style-type: none"> 能認識棒球這項運動，並了解簡易規則。 能運用本課成語造出語意完整又順暢的句子。 能分析故事中人物的情緒變化。 明白即使與長輩期望不同，也可以擁有屬於自己的夢想。 	<ol style="list-style-type: none"> 仔細聆聽同學與老師分享關於本課的相關議題，如家中長輩對自己的期許，以及遇到挫折時如何處理等。 能和大家分享自己的家庭生活遇到困境時處理方法的經驗。
第十九週	第十三課 草地上的網球夢	<ol style="list-style-type: none"> 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習盧彥勳堅持信念，永不放棄，才是作者身為運動家的精神所在。

		<ol style="list-style-type: none"> 能具體描述比賽場上的場景。 能運用本課修辭描寫心理感受的句子。 能體會父子之間感人的親情。 能學習為信念而努力的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽同學與老師分享有關盧彥勳的相關資訊，並給予回饋。 向大家介紹自己最喜歡的運動賽事，包含基本規則、著名賽事、知名的運動員等等。
第二十週	第十四課 贏得喝采的輸家	<ol style="list-style-type: none"> 能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。 能使用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。 體會比賽細節對於運動選手的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 誠實不欺的比賽，是運動員的基本要求，也是超越名次之外，競爭的意義。提醒學生，面對未來的挑戰，皆應以「誠」為立足。 仔細聆聽同學或老師分享有關本課西班牙運動選手安納亞的相關報導。 能和大家分享有關比賽曾經發生過的事件。 透過腦力激盪的方式，同儕之間能明瞭競賽得獎的價值。

六年級-第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~二週	第一課 清平樂·村居	<ol style="list-style-type: none"> 明白「詞」是中國古代文體的一種。 認識古代農作及生活方式。 能欣賞詩詞之美。 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 	<ol style="list-style-type: none"> 仔細聆聽詞的吟唱。 能說出詞中營造的氣氛，以及分享自身和農村有關的經驗。
第二~三週	第二課 春	<ol style="list-style-type: none"> 能知道作家朱自清的生平背景。 能掌握文章內容特色。 能懂得欣賞名家作品，並從中獲得啟發。 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出課文重點與大意，並說出讀後感想。 蒐集其他與「生活觀察」有關的經典文學作品，並分享心得。
第四~五週	第三課 大自然的規則	<ol style="list-style-type: none"> 能知道老鷹和鶴鶉的習性。 能知道大自然動物間掠食的規則。 能舉出視覺、聽覺意象的詞彙及描摹動靜態的語詞。 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 能欣賞大自然在不同時刻的景色變化。 能激發好奇心與觀察力，養成獨立思考的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 體驗大自然的真實情景，認識大自然運作的規則。 能分享和大自然接觸的經驗。 能運用課文語句和與法，表達大自然的景象。 能說出大自然運行的規則。

<p>第五~六週</p>	<p>第四課 那人在看畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「畫展」。 2. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 3. 能掌握本文主旨。 4. 能學習本文描寫人物的技巧。 5. 能知道用心觀察，就有不一樣的感受。 6. 能由文中獲得啟發，關懷我們所在的這片土地。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出作者要表達的意旨。 2. 能專心聆聽同儕分享觀察某個人物的故事，並分享心得。
<p>第七~八週</p>	<p>第五課 小時了了</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識古典名著「世說新語」。 2. 能從文中對話分析人物的性格。 3. 能學習書寫短篇的對話式文章。 4. 能培養閱讀各種古代經典的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞古代經典文學作品的有趣內容。 2. 仔細聆聽同學或老師講述有關世說新語中的故事，並能分享心得。 3. 在討論及交換意見時，能以有禮的態度表達自己的看法。
<p>第八~九週</p>	<p>第六課 愛搗亂的動物</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道何謂「動物學家」。 2. 培養「愛動物就是讓牠自由活動」的正確觀念。 3. 能運用本課成語或句型造句。 4. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 5. 能夠體會文中作者與動物相處的樂趣。 6. 能從閱讀中同理動物需要人類的關懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課節錄作者觀察動物行為的過程，舉出與烏鴉、雁建立難得的友誼，指出愛動物最好的方法，就是讓牠自由活動。 2. 能說出本課的重點與主旨。 3. 能以自身經驗為例，說出人跟動物之間的情感。
<p>第十~十一週</p>	<p>第七課 科學怪人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識以科幻為題材的小說。 2. 認識著名作家瑪麗·雪萊。 3. 經由本課的學習，知道不能對人有偏見。 4. 能知道人與人之間互相支持的重要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本文節錄自經典科幻小說科學怪人，作者藉由極具創意的情節安排，深度刻畫人性，是非常適合高年級學生閱讀的一篇文章。 2. 仔細聆聽同學或老師分享有關閱讀科幻小說或電影經驗的分享，並能分享心得。 3. 在討論及交換意見時，能以有禮貌的態度表達自己對科學怪人處境的看法和解讀。 4. 能理解並說出文章中科學怪人的情緒反應，並能分享自己的心得。
<p>第十一~十二週</p>	<p>第八課 火燒連環船</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 2. 知道古人如何運用計謀得到勝利。 3. 能運用本課的四字語詞及句型，寫出完整的句子。 4. 能欣賞三國時期的故事。 5. 能感受故事人物中應戰的心境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹東漢末年，周瑜和諸葛亮以火燒連環船之計，並借助東風使曹軍潰敗的經過，導致後來三國鼎立的局面。 2. 仔細聆聽同學或老師分享有關本課及三國演義的相關資料。

第十三~十四週	第九課 未走之路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道詩歌的形式。 2. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 3. 能進行短語仿作。 4. 能透過詩歌中的意境分析詩人的智慧。 5. 面對未來，能勇於嘗試。 6. 能學習生涯規畫，自我抉擇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課原著是英文詩，詩人於清晨漫步林間遇到岔路，選擇一條人跡少的路，得到不一樣結果。用字樸實意境卻深遠，表達深刻的生命體會。 2. 仔細聆聽同學分享自己選擇學習某才藝或參與某活動的經驗。 3. 能舉例說明自己因某事面臨選擇時，心中的想法。
第十五~十六週	第十課 打開心中的窗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解作者性格及人際關係轉變的過程。 2. 能使用課文中的四字語詞寫出完整的句子。 3. 能誠懇、和善待人，與人建立良好人際關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作者書寫自己的成長經驗，和讀者分享她性格的轉變，以及如何擁有良好人際關係的訣竅，引起讀者共鳴。 2. 能仔細聆聽課文內容教學，並傾聽同學的自我經驗分享。 3. 能和同儕分享自己的成長故事，和人際關係有關的深刻回憶及經驗。
第十七~十八週	第十一課 努力愛春華	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「倒敘」的敘寫方式。 2. 知道「努力愛春華」在本課的涵義。 3. 能運用本課的語詞造句。 4. 能為同學題字並用文字給予祝福。 5. 能珍惜同學相處的緣分。 6. 能感念師長教學的用心。 7. 能感受青春時光的可貴。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課藉由作者回憶畢業前夕的心情轉折，和老師的紀念冊題字，帶出「青春不要留白」的涵義，鼓勵畢業生把握大好青春、用心生活，讓生命更加充實。 2. 能對同學說出誠摯的畢業祝福。 3. 能分享自己對未來的生涯規畫。 4. 能聆聽同學的畢業感言，並能給予回饋。

110 學年度嘉義縣水上國民小學特殊教育身障資源班第一二學期國語領域五年級全抽組教學計畫表 設計者：黃見同

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版五年級國語 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節
 三、教學對象：學障 5 年級 2 人、輕度智能障礙 5 年級 3 人，共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A自主行動：國-E-A1： 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B溝通互動：國-E-B1： 理解與運用國語文在生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C社會參與：國-E-C2：與他人互動時能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	1-III-1 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟口語回應。(簡化)	Ad-III-2 能理解段落的大意。(簡化) Ca-III-1 能理解飲食、休閒娛樂、交通工具具文本段落大意。(簡化、減量)	1. 能聆聽文本段落內容。 2. 能提升口語表達能力。 3. 認讀並正確書寫常用字與常用語詞。 4. 能理解故事、童詩篇章的文意 5. 培養生活經驗的寫作能力。	1. 採課程本位評量，以教學內容出發，材料取自學生學習經驗。 2. 評量方式採口語發表、指認、連連看、紙筆書寫等，多元評量方式為主。 3. 本組學生定期評量成績及形成性評量平時成績均 100%採計資源班成績。 4. 本組學生評量試卷均由資源班出題，並視答題情況給予考試時間延長。
	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	Ac-III-2 基礎句型結構。		
	4-III-1 認識常用國字 1000 字(減量)	Ab-III-1 1000 個常用字的形、音和義。(減量)		
	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-5 1000 個常用語詞的認念。(減量)		
	5-III-3 運用閱讀策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。(減化、減量)	Ad-III-2 段落的大意。(簡化、減量)		
6-III-2 培養生活觀察力的寫作能力。(減化、減量)	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。			

五、本學期課程內涵：

五年級-第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~二週	第一課 拔一條河	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀課文內容歸納文章主旨與大意 2. 能有系統的摘要聆聽的故事內容 3. 能透過寫作表達遇困難時應有的態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識形近字的讀法與用法 2. 能以完整語句說出所觀察的圖片內容 3. 閱讀課文細節了解詞語的正確運用 4. 以提問方式引導學生理解課文大意 5. 能以短文說明遇困難時該怎麼辦
第二~三週	第二課 從空中看台灣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用相似部件統整生字 2. 能根據影片及課文說出台灣的美麗與哀愁 3. 能以短文寫出台灣的美麗與哀愁 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用字辭典學習生字詞意義 2. 在欣賞影片後摘錄課文重點 3. 以問答方式歸納段落大意 4. 以心智圖統整課文主旨 5. 利用心智圖內容綱要完成短文寫作
第四~五週	第三課 蚊帳大使	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用相似部件統整生字辨識同音字 2. 辨識詞語意涵並利用詞語造句 3. 閱讀課文內容摘錄文章大意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識同音字的寫法及用法 2. 專心聆聽知道主角解決問題的方法 3. 了解凱瑟琳成為蚊帳大使的過程 4. 以問答方式歸納段落大意 5. 找出課文的四字詞語練習應用於寫作
第五~六週	第四課 不一樣的醫生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表自己與動物相處的經驗 2. 能尊重生命具愛護動物的觀念 3. 根據課文理解新聞稿的書寫特色 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽同學分享與動物相處的經驗並適時回應 2. 能說出不一樣的醫生”不一樣”之處 3. 能以注音輸入法上網查詢台灣狗醫生協會資訊 4. 能從句子中找出多餘的贅詞 5. 能學習新聞稿中的複句句型並完成造樣造句
第七~八週	第五課 分享的力量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有條理地說出諾貝爾與他人分享的故事 2. 閱讀課文能從上下文辨認詞意 3. 認識引語並運用於短文寫作中 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握一字多音的多音字讀法 2. 能以完整語句說出觀察到的課文插圖內容 3. 用找關鍵字的方式歸納課文大意 4. 透過上下文的句子分辨詞語的意思 5. 透過重組句子將引語融入段落寫作

第八~九週	第六課 田裡的魔法師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨本課詞語的意義與用法 2. 能找到課文中特寫人物與景物間的關係 3. 能欣賞文中描寫現在與過去對比的内容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨本課詞語與相近詞間的異同 2. 專心觀賞西瓜大王陳文郁的影音記錄片並口頭發表 3. 以正確的語氣朗讀描寫景物及心情的文字 4. 能以心智圖歸納整理文章要點 5. 熟練本課句型仿寫現在與過去對比的句子
第十~十一週	第七課 從失敗中覺醒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識議論文的文章特色 2. 能理解何為”從失敗中覺醒” 3. 能摘要名人失敗後成功的例子 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看塞翁失馬的動畫故事並發表感想 2. 學會”沉寂 覺醒 屢敗屢戰”等詞語的應用 3. 以問答的方式摘要文章重點 4. 以心智圖歸納出名人成功的過程 5. 練習”雖然..卻.” ”不但..反而” ”既然..就”句型
第十一~十二週	第八課 火星人你好嗎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在文章中挑出誤用的字並加以訂正 2. 能觀賞科學影片並對星空產生興趣 3. 發揮想像力寫作與太空觀星有關的短文 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音輸入法上網查詢火星好奇號的資料 2. 觀賞”神秘麥田圈”影片並發表心得 3. 認識以科學為內容的寫作方式 4. 以”整理事件脈絡”的方式歸納課文大意 5. 發揮想像力完成”寫一封給火星人的信”短文
第十三~十四週	第九課 溪谷間的野鳥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用形聲字的造字原則認識與生字相似的字 2. 練習以歸併的方法找出課文大意 3. 練習找出句子的重點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用字辭典分辨多音字及形近字 2. 聆聽與大自然有關的新聞練習下標題 3. 認識描敘溪鳥生活的記敘文體 4. 歸納描述山野景致及鳥類動作的語句 5. 找出句子的重點並完成句子縮寫
第十四~十五週	第十課 海豚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習閱讀資料性文字增進閱讀能力 2. 能在原本句子中加入恰當的描述完成擴寫 3. 將課文資料以圖表化方式整理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看海豚紀錄片建立海豚生態概念 2. 以組織段意的方式擷取本文大意 3. 以圖表歸納方式整理資料性文本內容 4. 練習在句中加入形容詞和副詞擴寫句子 5. 能利用本課的句型寫出完整的句子
第十六~十七週	第十一課 你想做人魚嗎?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解人類須與大自然共存 2. 能認識同部首的詞語增加字意與詞語間關係 3. 配合詩歌閱讀練習寫讀後心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看人魚公主動畫引起學習動機 2. 由字辭典辨識形近字與多音字異同 3. 從課文中歸納出與自然共存的重要性

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 練習用摹寫法描寫事物 5. 能以短文填空方式完成詩歌閱讀心得
第十七~十八週	第十二課 衝破逆境	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能共同討論觀察動物的經驗並分享心得 2. 能閱讀課文理解課文蘊含的哲理 3. 能運用想像力和動物學習寫出通順的句子 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 運用注音輸入法上網收集小昆蟲的生態資料 2. 能分辨四字詞語並運用在文句中 3. 能以口語表達作者觀察老鷹與蜘蛛時學到的道理 4. 以段落整理的方式完成大意整理 5. 以第一人稱方式從老鷹與蜘蛛的角度完成短文
第十九週	第十三課 想念的季節	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過詞語聯想說出與詞語相關的人及心情 2. 欣賞詩詞的寫作技巧 3. 在觀察周圍事物後運用詞語造句 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能注意字音字形的細微差異 2. 能進行詞語聯想說出相關的人與心情 3. 了解文中詩句的意義與內涵 4. 透過問答法歸納課文大意 5. 運用類疊技巧造句
第二十週	第十四課 小樹	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能分享家中祖孫互動情形並與課文內容對應 2. 能體會課文主角的正向心情的轉變過程 3. 能以短文敘述與祖父母相處的時光 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 從上下文中分辨”搖擺 鐘擺 停擺”等詞語的異同 2. 以問答的方式擷取課文大意 3. 認識”轉化” ”摹寫” ”譬喻”修辭法 4. 從課文佳句中揣摩主角心情的轉變 5. 練習”…便…” ”雖然..但是” ”當..就”的句型

五年級-第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~二週	第一課 名人記趣	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識文中三位名人並學習問題解決方式 2. 由課文內容延伸認識與說話有關的成語 3. 練習有條理閱讀與機智有關的故事 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利用注音輸入法上網搜尋文中三位名人生平 2. 共同討論幫助理解”神態自若” ”高談闊論” ”口若懸河”等難辭 3. 以心智圖整理名人遇困難時的處理方式 4. 分組討論文中主角的機智態度可以應用在生活中何處 5. 欣賞並應用”一語雙關”
第二~三週	第二課 秋江獨釣	<ul style="list-style-type: none"> 1. 聆聽紀曉嵐的故事並歸納故事要點 2. 欣賞在不同情境中詞語應用與表達的多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利用注音輸入法上網搜尋紀曉嵐生平 2. 能利用歸類的方式統整字的部件

		3. 能讀懂句子並運用關聯句造句	3. 運用角色扮演理解乾隆皇與紀曉嵐相互對話意涵 4. 透過文句繪畫了解課文動靜對比的景物 5. 練習用”不但…而且…”完成造句
第四~五週	第三課 智救養馬人	1. 共同討論機智化解危機的生活經驗 2. 運用擴寫將句子加深加廣 3. 學習機智的表達技巧有效化解生活中問題	1. 說出自身有關機智化解難題的經驗 2. 能運用字辭典完成小組查生字比賽 3. 以心智圖將課文結構化整理成課文重點 4. 練習以擴寫法改寫句子並運用在寫作中 5. 寫一篇生活中有關機智的短文
第五~六週	第四課 故宮挖寶趣	1. 聆聽同學參觀博物館的經驗 2. 能認識課文中所提珍貴收藏品 3. 能閱讀採訪紀錄的相關文體	1. 能專注聆聽同學發表並適時提問 2. 能完成文中四字語詞的釋義與造句 3. 以注音輸入法上網搜尋相關文物資料 4. 能將文中收藏品的歷史資料以圖表方式整理 5. 以角色扮演方式透過採訪互動演示課文
第七~八週	第五課 恆久的美	1. 聆聽畫作的故事表達欣賞畫作時的感覺 2. 學習方位順序的描寫應用在短文寫作中 3. 培養文字閱讀連結畫作圖像的能力	1. 將課文內容與插圖對照找出文字線索 2. 利用部首的意義識字 3. 了解拾穗的創作背景及米勒的生平 4. 尋找段落的關鍵字或句子歸納文意 5. 先閱讀短文再將內容畫出來
第八~九週	第六課 戲迷	1. 欣賞一齣戲並能重述內容 2. 看完一齣戲後能說出自己的想法 3. 學習分項具體描寫的寫作方法	1. 聆聽人物對白由不同語氣判斷情緒 2. 觀賞一齣戲劇並各自發表感想 3. 學習用字謎的方式分解字的結構 4. 用總分結構的方式摘取大意 5. 認識”譬喻”修辭法
第十~十一週	第七課 舞動美麗人生	1. 認識並練習重要句型 2. 認識說明文的文章寫作法 3. 能認識舞蹈之美	1. 能用注音輸入法上網搜尋林懷民事跡 2. 對各種舞蹈進行發表選出最喜愛的 3. 理解說明文的寫作方法及修辭 4. 看圖練習寫連續動作的句子 5. 觀賞雲門舞集作品並發表感想

第十一~十二週	第八課 動物的尾巴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習譬喻及設問修辭 2. 學習先總說後分說再總結的方法歸納課文 3. 了解動物如何用尾巴適應生活 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意字音字形的細微差異 2. 能完成文中四字語詞的釋義與造句 3. 以心智圖歸納不同動物使用尾巴的特性 4. 學習譬喻及設問修辭方法並運用於造句中 5. 歸納說明文的取材方式
第十三~十四週	第九課 生命中的大石頭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歸納出時間管理及做事方法的重點 2. 能運用對話手法具體描述事件發展 3. 能觀察圖畫後寫出完整語句 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用字辭典完成小組查生字比賽 2. 辨識形近字的用法及讀法 3. 實地進行石頭沙與水的實驗體會時間重要 4. 以組織意義段的方式摘取課文大意 5. 以完整語句寫出圖片內容
第十四~十五週	第十課 果真如此嗎?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽同學發表的內容並記住要點 2. 從寓言或成語故事找出不合理的地方 3. 練習閱讀議論文文體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨本課詞語與相近詞間的異同 2. 上網搜尋”天圓地方” ”腐草化螢”的成語故事 3. 挑選一篇伊索寓言故事與同學共同討論 4. 了解課文中追求事實與真相的內容 5. 學習記錄並整理議論文的論點
第十六~十七週	第十一課 湖光山色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽詩歌並適當回應 2. 能欣賞古詩詞所表達的意涵 3. 能在觀察景物後書寫觀察所得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由相似部件分辨形近字 2. 能將詩詞內容以動作及表情表達 3. 了解詩詞中的涵義與情感 4. 練習觀察景物並記錄重點 5. 能根據情境用連接詞造句
第十七~十八週	第十二課 田園交響曲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用相似部件統整生字並衍生詞語 2. 以田園為主題體驗不同類別及情感的作品 3. 能讀懂詩詞中的修辭技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用歸類的方式統整字的部件學習識字方法 2. 能有情感的朗讀詩歌內容 3. 能將詩歌內容找出相對應的插圖 4. 學習詩歌中的疊字技巧並運用於造句 5. 閱讀範例後試著完成詩歌仿寫
第十九週	第十三課 山豬學校 飛鼠大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解文中人物對話與詞語連用特色 2. 運用寫作技巧完成語句擴寫 3. 培養與大自然和諧相處的態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用字辭典完成小組查生字比賽 2. 運用不同敘述技巧寫出完整句子 3. 以問答方式歸納課文大意

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 以角色扮演重現父子對話體驗親情 5. 找出尊重自然的文句並說明原因
第二十週	第十四課 湖濱散記	<ul style="list-style-type: none"> 1. 分享遊歷山林或湖濱的經驗 2. 說出鳥類及動物互動的趣味 3. 體驗作者對自然環境的尊重與喜愛 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 練習以分解字形結構認字 2. 仔細聆聽同學分享遊歷大自然的經驗 3. 上網搜尋梭羅的生平及年代 4. 仔細觀察圖片以完整語句寫出風景特色 5. 練習使用擬人法描寫事物

嘉義縣水上鄉水上國民小學 110 學年度特殊教育學生身障資源班國語領域 C 組課程教學進度總表 設計者：朱原禾

一、教材來源：自編 編選-翰林版國語七、八冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節
 三、教學對象：4 年級學障 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。不調整	Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 減量：各類文本中的飲食及休閒娛樂等文化內涵。	1. 具備聆聽故事、童詩與現代散文的能力。 2. 了解老師講解課文篇章的重點 3. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。 4. 依照範例和提示的的造句和照樣造句。	觀察評量 能專注聆聽並回答相關問題。 口頭評量 1. 能正確回答文章內容相關問題 2. 能正確唸出字詞的音 3. 能依範例唸出正確的造句和照樣造句。 紙筆評量 1. 能正確書寫生字詞。 2. 能選出正確用字(詞) 3. 能正確寫出造句和照樣造句
	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 簡化聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並回答聆聽內容的問題	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構 簡、減 篇章的事實知識內容與簡單結構		
	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 減量：認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義 減量：800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 減量：1000 個常用語詞的認念。		
	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 減量、簡化：書寫正確的硬筆字。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義 減量：800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能(不調整)。		
	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 替代 培養感受力、想像力等造句基本能力。	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等(不調整)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	海洋世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心傾聽不同人對海洋生物的觀察和海洋經驗。 2 能和同學分享自己到海邊出遊時的影像 3. 能描述海洋生物的動態景象。 4. 幫助兒童了解海底的世界和對海浪的想像
第 6-9 週	生活體驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己與祖父母發生的故事。 2. 分享自己下廚的經驗及應注意的事項及心得。 3. 了解大自然的各種風光。
第 10-15 週	家鄉行動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導兒童說出自己所知道的臺灣主要河流。 2. 認識南投風景區及相關資料。 3. 認識落山風和成因。 4. 引導兒童敘述自己在不同的季節常做的活動，體會自然環境對生活的影響。 5. 引導兒童發表自己的旅遊活動，分享自己的經驗
第 16-20 週	成功之路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識何謂「圓夢」。 2. 認知「圓夢」需要計畫。 3. 說出自己的夢想和圓夢計畫。 4. 說出自己成功與失敗的經驗。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	課後時光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出自己課後的活動。 2. 能專注傾聽和理解遊戲規則及其意義。 3. 分享假日生活和生活中的趣事和故事。 4. 知道如何規劃自己的課後活動。
第 6-9 週	山水之旅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會課文中異國景色與文化之美。 2. 用自己的話描述「難忘的旅遊經驗」。 3. 認識詩歌體材。 4. 唸出一首自己喜歡的詩歌
第 10-15 週	作家與作品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識王爾德其他的文章及作家生平。 2. 培養了解友誼的可貴，及助人的情操。 3. 認識西遊記其他的故事及作家生平。
第 16-20 週	科技的影響	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解交通工具的進步對我們時空距離的改變。 2. 分享自己日常生活常使用的交通工具 3. 認識各種大眾運輸交通工具。 4. 了解和體會科技對人類生活的影響。 5. 認識網際網路為生活或學習帶來哪些便利。 6. 認知兒童注意上網的時間，勿長時間使用電腦。

嘉義縣水上鄉水上國民小學 110 學年度特殊教育學生身障資源班國語領域 D 組課程教學進度總表 設計者：朱原禾

一、教材來源：自編 編選-南一版國語五、六冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節
 三、教學對象：三年級學障 2 人，情障 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。不調整	Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 減量：各類文本中的飲食及休閒娛樂等文化內涵。	1. 具備聆聽故事、童詩與現代散文的能力。 2. 了解老師講解課文篇章的重點。 3. 認識並正確書寫常用字與常用語詞 4. 依照範例和提示的造句和照樣造句。	觀察評量 能專注聆聽並回答相關問題。 口頭評量 1. 能正確回答文章內容相關問題 2. 能正確唸出字詞的音 紙筆評量 1. 能正確書寫生字詞。 2. 能選出正確用字(詞)
	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 簡化聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並回答聆聽內容的問題	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構 簡、減 篇章的事實知識內容與簡單結構		
	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 減量：認識常用國字至少 600 字，使用 300 字。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 減量：600 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 減量：800 個常用語詞的認念		
	4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 減量、簡化：書寫正確的硬筆字。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義 減量：600 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能(不調整)。		
	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 替代 培養感受力、想像力等造句基本能力。	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等(不調整)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	有你真好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會孝順長輩的情感。 2 說出自己對老人所做出的體貼關懷表現。 3. 對各種志工說出心中的感謝。 4. 分享及聆聽同學發表協助他人的經驗。
第 6-9 週	生活新鮮事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認同傳統文化的可貴。。 2. 認識戲偶。 3. 認識越南傳統美食的特色。 4. 了解結婚習俗 5. 心懷感恩、珍惜食物 6. 認識西瓜花授粉的過程和限制。
第 10-15 週	動物世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習正向的看待事情，並能夠坦然的面對挑戰。 2. 發現周遭環境的變化，學習關懷、保護環境。 3. 認識各種昆蟲的保命方法。
第 16-20 週	臺灣風情畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽同學發表各種與自然互動的經驗。。 2. 認識阿里山神木、七美玄武岩和蚵田風光。 3. 推薦臺灣旅遊景點。。 4. 說出對家鄉在地的文化風情。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	創意的生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜聽同學發表如何解決牛仔褲破洞的問題。 2. 解決生活中的問題，並養成愛物惜物的生活態度 3. 認識食物的營養。 4. 認知「社區營造」和「農村再生」的例子。
第 6-9 週	傑出的表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道珍·古德有關的事蹟。 2. 培養學生關愛自然、保育動物的態度。 3. 知道印象派大師莫內其人及故事。 4. 聆聽教師敘說洪鳶及其編織蘭草的故事。 5. 知道「蚊子博士」的故事。
第 10-15 週	作家小品集	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用感官觀察周遭景物。 2. 聆聽同學發表對體育活動的個別經驗。 3. 分享自己激發潛能的情境。 4. 認識何謂「成語」。 5. 培養轉告時要如何順利完成他人交代。
第 16-20 週	小腳走天下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識埃及城市-開羅和金字塔。 2. 說出課文中日本北海道美瑛的景色。 3. 認識童話大師安徒生及其故鄉——丹麥哥本哈根 4. 了解春天到了的景象

嘉義縣水上鄉水上國民小學 110 學年度特殊教育學生身障資源班班國語領域 E 組課程教學進度總表 設計者：朱原禾

一、教材來源：□自編 ■編選-南一版國語三、四冊；翰林版國語一、二冊 二、本領域每週學習節數：■外加 6 節 □

抽離

三、教學對象：2 年級學障 1 人、智能障礙 2 人；1 年級語障(混合性障礙)共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回饋，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-C1 能透過文章所傳達的觀念和理念，培養社會責任感和公民意識，而能進一步關心身旁的人、事、物，並能盡自己能力幫助他人。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 簡化：能學習安靜聆聽不同的媒材，回答聆聽內容的問題</p>	<p>Ad-I-2 篇章的大意。 簡化：課文篇章的事實知識。</p>	<p>1. 具備聆聽不同媒材後回答問題的能力。</p> <p>2. 能說出正確且令人理解的基本句型</p> <p>3. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>4. 認識並使用注音符號。</p>	<p>觀察評量 能專注聆聽並回答相關問題。</p> <p>口頭評量 1. 能正確跟著唸出基本語句。 2. 能自己說出正確的基本語句。</p> <p>紙筆評量 1. 能正確書寫生字詞。 2. 能選出正確用字(詞) 3. 能選出正確注音符號。</p> <p>實作評量 能正確使用注音符號。</p>
	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 簡化：說出完整的語句</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。不調整 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 減量：基本文句(肯定句和否定句)的語氣與意義。</p>		
	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 減量：認識常用國字至少 400 字，使用 150 字。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 減量：400 個常用字的字形、字音和字義。</p>		
	<p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣 簡化、替代：養成良好的書寫姿勢，並保持每日書寫習慣</p>	<p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。 減量：400 個常用字的使用。</p>		
	<p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 簡化、替代：認識基本筆畫、筆順，</p>	<p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認識。 減量：200 個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語 減量：200 個常用語</p>		

想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	掌握運筆原則，寫出國字。		
	6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 <u>簡化、減量</u> ：根據文章句子，使用逗號、句號和問號。	Ac-I-1 常用標點符號。 <u>減量</u> ：逗號、句號和問號。	會使用逗號、句號和問號

五、本學期課程內涵(二年級)：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我長大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構和工整。 2. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。 3. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 4. 知道「牙齒」的傳說和「牙仙子」的故事。
第 6-9 週	生活小點滴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以完整的語句，發表自己的經驗。 2. 依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 3. 分享去圖書館的經驗和樂趣。 4. 知道海洋生物面臨的危機和環境保護的作法。
第 10-15 週	故事夢工廠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解部首的意義和字的部首 2. 聆聽「守株待兔」的故事並了解意涵。 3. 認識優缺點並了解自己的優缺點。 4. 知道租金的意義。

		4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。	
第 16-20 週	美好的時光	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。	1. 能將字的部首拆件。 2. 了解吃湯圓的意義。 3. 分享與家人共同相處的時光。 4. 認識大自然中有哪些景物。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	心情溫度計	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。	1. 能將同部首的字歸類。 2. 認識常見部首的變形。 3. 知道情緒不佳時的處理方式。 4. 體會笑容的影響力，樂於展現笑容。 5. 練習做錯事時，如何向人說道歉
第 6-9 週	特別的禮物	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。	1. 能分辨字形相近的字。 2. 了解大自然中水的狀態變化。 3. 認識臺灣的海域。 4. 能了解課文中地球對人類生活環境的重要。 5. 能說出課文中愛護地球的行動方案。
第 10-15 週	語文百寶箱	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。	1. 知道一字多音的意涵。 2. 用不同的語氣來表達的情緒。 3. 培養努力而不僥倖的學習態度。 4. 認識謎語。 5. 學會感謝他人的幫忙。

第 16-20 週	我喜歡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課教師所選生字和新詞。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道「珍貴」的意義。 2. 學習表達不同的喜歡程度。 3. 感受「簡單的幸福」，知足常樂。 4. 清楚說出喜歡家人（或同學、朋友）的理由。 5. 能敘述自己的房間。
-----------	-----	--	---

本學期課程內涵(一年級)：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	米米的好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會本單元所教的注音符號與拼音 2. 利用注音符號拼讀課文。 3. 能了解課文含義，認讀本單元所學語詞(句)。 4. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出參與比賽的相關經驗。 2. 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 3. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。
第 5-8 週	上學真有趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會本單元所教的注音符號與拼音 2. 利用注音符號拼讀課文。 3. 能了解課文含義，認讀本單元所學語詞(句)。 4. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出上學的有趣經驗。 2. 能說出下課遊戲的快樂心情。 3. 能說出對老師感謝的話。
第 9-12 週	神奇故事樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會本單元所教的注音符號與拼音 2. 利用注音符號拼讀課文。 3. 能了解課文含義，認讀本單元所學語詞(句)。 4. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己努力比賽的相關經驗。 2. 能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 3. 能說出慶典的熱鬧情形。
第 13-16 週	來！一起玩遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會本單元所教的注音符號與拼音 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出自己「拍手」的相關經驗。

		<p>2. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>3. 能了解課文含義，認讀本單元所學語詞(句)。</p> <p>4. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。</p>	<p>2. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>3. 運用「這是……」的句型，說出完整的句子。</p> <p>4. 了解左右結構的字，並正確運用。</p> <p>5. 運用「手(扌)」偏旁、「山」偏旁、「白」部件，識字、發現相同自部件字及造詞。</p>
第 17-20 週	看！我的新發現	<p>1. 學會本單元所教的注音符號與拼音</p> <p>2. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>3. 能了解課文含義，認讀本單元所學語詞(句)。</p> <p>4. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。</p>	<p>1. 學習和練習自我介紹。</p> <p>2. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。</p> <p>3. 認識「人」部、「日」部和「木」部。</p>

(一年級)第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	生活放大鏡	<p>1. 學會本單元所教的注音符號與拼音</p> <p>2. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>3. 能了解課文含義，認讀本單元所學語詞(句)。</p> <p>4. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。</p>	<p>1. 認識疊字。</p> <p>2. 認識「虫」偏旁、「艸(艹)」部、「車」並類化及造詞。</p> <p>3. 認識及表達五種感官觀察的方式。</p>
第 6-10 週	甜蜜的家	<p>1. 學會本單元所教的注音符號與拼音</p> <p>2. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>3. 能了解課文含義，認讀本單元所學語詞(句)。</p> <p>4. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。</p>	<p>1. 說出學過的疊字詞語。</p> <p>2. 說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p> <p>3. 應用「都」句型，完整表達自己的想法。</p> <p>4. 認識「宀」部，「水(氵)」偏旁，以及「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化</p>

第 11-15 週	小水滴的旅行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會本單元所教的注音符號與拼音 2. 利用注音符號拼讀課文。 3. 能了解課文含義，認讀本單元所學語詞(句)。 4. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 2. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物 3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。。
第 16-20 週	好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會本單元所教的注音符號與拼音 2. 利用注音符號拼讀課文。 3. 能了解課文含義，認讀本單元所學語詞(句)。 4. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適當的運用疊字詞語。 2. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」，完整表達所要描述的情境。 3. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版六年級數學 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
 三、教學對象：學障 1 人、自閉症 2 人、輕度智能障礙 2 人，共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-III-2 在具體情境中，用計算機解決二步驟之常見應用問題。(簡、替)	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。使用計算機解決二步驟的應用解題。(簡、減、替)	1. 能做分數、小數的計算與應用。 2. 能認識因數與倍數的相關概念。 3. 能認識比例關係的相關概念。 4. 能認識數量關係的相關概念。 5. 能認識平面圖形與立體形的相關概念。 6. 能認識統計圖表的相關概念。	1. 紙筆評量 ◆ 完成學習單，正確率達 80%。 ◆ 計算困難者使用計算機輔助計算。 ◆ 畫出放大圖與縮圖。
	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。(減)	N-6-1 20 以內的質數和質因數分解小於 20 的質數與合數。2、5 的質因數判別法。使用計算機以短除法做質因數的分解。(減、替)		
	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。(減)	N-6-2 最大公因數和最小公倍數：使用計算機做短除法、兩數互質。		
	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能用計算機做計算與應用。(減、替)	N-6-3 分數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。(減)		
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	n-III-9 理解比例關係的意義，並能用計算機計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(減、替)	N-6-4 小數的除法：以計算機計算整數除以小數、小數除以小數的意義。(減、替)	2. 實作評量 ◆ 進行實地訪談蒐集數據資料並表達出合宜的溝通技巧。 ◆ 實際進行串珠並找出圖形規律。 ◆ 做圓周長與直徑的實測。	3. 口頭評量
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認	n-III-9 理解比例關係的意義，並能用計算機計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(減、替)	N-6-6 解題：比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。(減) N-6-7 解題：速度。速度的意義，含「距離=速度×時間」公式。		

<p>識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2</p> <p>具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>		<p>(減)</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。(簡)</p> <p>S-6-2 解題：地圖比率尺，地圖比率尺之意義。(簡)</p>		<p>◆ 根據圖示或題意正確回答老師的問題。</p> <p>◆ 口頭發表生活經驗與觀察的結果。</p> <p>4. 回家作業</p> <p>◆ 獨立完成回家作業，正確率 80%。</p>
	<p>n-III-10 將較複雜的情境的數量關係嘗試以觀察、具體操作和列表的方式表達，並推理或解題。(簡)</p>	<p>N-6-9 解題：根據問題中的數量關係，使用觀察、具體操作和列表的方式解題。(簡、減)</p>		
	<p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式，能用計算機做計算。(減、替)</p>	<p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：使用圖示與計算機求圓面積、圓周長、扇形面積與弧長。(簡、減、替)</p>		
	<p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)的體積與表面積的計算方式。(減)</p>	<p>S-6-4 柱體體積與表面積(含角柱)：理解「柱體體積=底面積×高」的公式並使用計算機計算。(減、替)</p>		
	<p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義。(減)</p>	<p>S-6-1 放大與縮小：「幾倍放大圖」和「幾倍縮小圖」，知道縮放時對應角相等、對應邊成比例。(減)</p> <p>S-6-2 地圖比例尺：能利用比例尺的符號算出實際距離。(減)</p>		
	<p>r-III-2 數(含分數、小數)的四則混合計算。(簡)</p>	<p>N-6-5 整數、分數、小數的四則應用問題：使用計算機解題。(簡、減、替)</p>		

		R-6-1 數的計算規律：認識整數、小數、分數都是數，有一樣的計算規律。(減)		
	r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用圖示協助推理與解題。(簡)	N-6-9、R-6-4 解題：由問題中的數量關係，使用觀察、具體操作和列表的方式解題。包含座位排列、年齡問題、雞兔問題。(減、簡)		
	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖。	D-6-1 圓形圖：報讀與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖。(減)		

五、本學期課程內涵：

六年級 第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 能了解兩數互質的意義。 3. 能利用短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將 20 以內的數做質數與合數的分類。說明質因數的意義。使用樹狀圖、短除法做質因數分解（質因數為 2、3、5、7）。 2. 找出 30 以內互質的數。 3. 運用短除法找出最大公因數與最小公倍數（質因數為 2、3、5、7）。
3-4 週	第二單元 分數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出分子和分母的公因數（2、3、5），把分數約成最簡分數。 2. 計算同分母分數的除法（真分數÷單位分數、真分數÷真分數、假分數÷真分數、帶分數÷假分數），分母在 12 以內。 3. 計算整數除以分數（整數÷單位分數、整數÷真分數、整數÷假分數、整數÷帶分數），分母在 12 以內。

第 5-6 週	第三單元 數量關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察與操作，覺察圖形的簡單規律。 2. 能透過觀察與操作，察覺簡易數量樣式。 3. 能透過生活情境的實例，瞭解和不變、差不變的數量變化關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際操作串珠並找出顏色規律，引導學生自己建立串珠的規律。 2. 透過數棒排列操作、火車座位觀察找出數量數量規律。 3. 以班級總人數為情境，瞭解和不變的數量關係；以家人年齡問題為情境，瞭解差不變的數量關係。
第 7-8 週	第四單元 小數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活為情境布題，解決小數整除（整數\div一位純小數、整數\div一位帶小數、一位小數\div一位小數）的問題。以應用題列式為主，計算能力較弱者以計算機輔助。 2. 以計算機檢驗除法的答案。
第 9-10 週	第五單元 長條圖與折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將生活中的資料繪製成長條圖並報讀。 2. 能將生活中的資料繪製成折線圖並報讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過問卷與實際訪談的調查行動，調查師長們喜歡的事物（早餐、水果、休閒活動），練習與人互動的禮儀與溝通表達的技巧。 2. 將蒐集的資訊繪製為長條圖和折線圖並報讀圖表訊息。
第 11-12 週	第六單元 圓周率與圓周長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識圓周率及其意義。 2. 能理解並應用圓周長公式，求算圓周長。 3. 能求算扇形的周長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實測不同的圓，將圓周長與直徑製作為二維表格，使用計算機計算「圓周長\div直徑」的值大約是 3.14，稱之為圓周率。 2. 以生活情境布題，利用公式與計算機算出圓周長。 3. 利用圖示與計算機算出扇形（$1/2$ 圓、$1/4$ 圓）的周長。
第 13-14 週	第七單元 圓面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以適當的正方形單位估算圓面積。 2. 能理解並應用圓面積公式，求算圓面積。 3. 能求算扇形的面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用平方公分板點算，進行圓面積的估計。 2. 以動畫展示圓面積公式的意義，並以生活情境布題，利用公式與計算機算出圓面積。 3. 利用圖示與計算機算出扇形（$1/2$ 圓、$1/4$

			圓、 $1/6$ 圓、 $1/8$ 圓) 的面積。
第 15-16 週	第八單元 等量公理與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解等量公理。 2. 能用未知數表徵生活情境的問題，並列成等式。 3. 能運用等量公理或加減互逆，求等式的解並驗算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀察天平，找出天平上不同物體重量之間的關係，引導覺察等式左右同加減乘除一數，等式仍成立。 2. 使用生活情境布題，練習以未知數符號列出等式。 3. 使用計算機輔助計算與驗算。
第 17-18 週	第九單元 比、比值與成正比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 能認識「相等的比」與「最簡單整數比」。 3. 能了解成正比的現象，並解決生活問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以運動賽事為例，說明「比」的意義與符號。透過兩數量間的倍數關係，認識「比值」的意義。 2. 以生活情境進行解題，察覺比值相等就是相等的比。透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。 3. 以生活經驗布題（購物數量與價錢、物品數量和重量），建立成正比的概念，觀察成正比關係圖成一直線的特性。
第 19-20 週	第十單元 縮圖、放大圖和比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解縮圖和放大圖的意義。 2. 能知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 4. 能了解比例尺的意義及表示方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動畫與圖示的觀察，建立縮圖與放大圖的概念。 2. 在原圖和縮圖或放大圖上找出相對應的位置（點、邊、角），並做上記號。 3. 在方格紙上畫出 2 倍放大圖與 $1/2$ 倍縮圖。 4. 認識地圖上的比例尺，並瞭解圖例上的一公分所代表的實際距離。運用 google 地圖，引導學生認識校園周邊景點的相對位置與距離。

六年級 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第一單元 分數與小數的計算	1. 能解決分數除法的應用問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。	1. 以生活情境布題，數字先設定為整數，透過圖示法理解題意後，再將數字改為分數並列出除法算式，最後計算出答案。 2. 以生活情境布題，數字先設定為整數，透過圖示法理解題意後，再將數字改為分數並列出四則計算算式，並算出答案。 3. 以生活情境布題，數字先設定為整數，透過圖示法理解題意後，再將數字改為小數並列出四則計算算式，並算出答案。
第 4-6 週	第二單元 速率	1. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 2. 能認識平均速率的意義 3. 能認識速率的常用單位。 4. 能應用距離、時間和速率的公式，解決生活中有關速率的問題。	1. 透過生活經驗的感受(跑 100 公尺，時間越少者速度越快；跑 10 秒鐘，距離越長者速度越快)，理解速率快慢的意義。 2. 透過汽車行駛距離與時間的列表，理解平均速率的意義與速率公式。 3. 認識時速(公里/時)、分速(公尺/分)與秒速(公尺/秒)的意義。 4. 提供「距離＝速度×時間」、「時間＝距離÷速率」、「速率＝距離÷時間」公式，引導學生引用正確公式並解決生活中速率的問題。
第 7-9 週	第三單元 形體關係、體積與表面積	1. 能認識正方體和長方體中，「面與面平行」、「面與面垂直」及「邊與面垂直」的關係。 2. 能理解簡單直柱體的體積為「底面積×高」。 3. 能計算簡單四角柱(正方體、長方體)的表面積。	1. 透過實際柱體的操作與觀察，了解正方體與長方體「面與面平行」、「面與面垂直」及「邊與面垂直」的關係。 2. 透過將 A4 紙(或便利貼)從平面堆疊成立體形體的過程，推算出柱體的體積為「底面積×高」的公式，並能類化至三角柱及圓柱的體積。

			3. 觀察四角柱的平面圖形展開圖，求算四角柱的表面積。
第 10-12 週	第四單元 基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。	1. 透過句型「A 是 B 的幾倍」，瞭解 A 代表比較量，B 代表基準量，則 $A \div B =$ 比值。 2. 利用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。
第 13-15 週	第五單元 怎樣解題	1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。	1. 透過觀察、繪製圖示表徵，再製作成表格的方式，推演出答案，解決雞羊同籠問題。 2. 透過布題情境，使用圖示方法引導學生簡化年齡問題，並思考解題方法。 3. 理解平均是「總和 \div 個數」的意義，利用平均概念解決平均分數、分擔費用等問題。 4. 以圖示法歸納出種樹問題「頭尾都種」、「頭尾都不種」、「頭種尾不種或頭不種尾種」與「圓形種樹」的解題方法。
第 16-18 週	第六單元 圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	1. 透過真實生活情境的事件，引導學生認識並報讀圓形百分圖。 2. 根據數據資料，引導學生繪製圓形百分圖。 3. 引導學生根據圓形百分圖，使用計算機算出各種類的數量。

110 學年度嘉義縣水上國民小學特殊教育身障資源班第一二學期數學領域五年級全抽 G 組教學計畫表 設計者：黃見同

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版五年級國語 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
 三、教學對象：學障 5 年級 2 人、輕度智能障礙 5 年級 3 人，共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	N-III-1 能用計算機熟練整數乘、除的直式計算。(簡、減、替)	N-5-1 能用計算機熟練整數乘、除的直式計算。(簡、減、替)	1. 能認識「兆位」至「千分位」的數，並做兩步驟併式四則運算與解題。 2. 能理解因數與倍數的意義，作為分數約分、擴分與通分的基礎。 3. 能理解整數、分數與小數轉換及四則運算的概念，並做生活上的應用。 4. 能認識常用單位並做實測、量感、估測、計算與換算。 5. 能認識各種平面、立體圖形的名稱與概念，並做計算與應用。 6. 能製作折線圖。	5. 紙筆評量 ◆ 完成學習單，正確率達 80%。 ◆ 計算困難者使用計算機輔助計算。 6. 實作評量 ◆ 進行實地訪談蒐集數據資料並表達出合宜的溝通技巧。 ◆ 畫出線對稱圖形。 ◆ 實際畫出 1 平方公尺、1 公畝，並算出面積。 ◆ 操作正方體、長方體的立體圖形、展開圖、透視圖。 ◆ 操作柱體、錐體和球體。
	N-III-3 能理解數字 20 以內的因數、倍數、公因數與公倍數。(簡、減)	N-5-4 能數字 20 以內的理解因數和倍數。 N-5-5 能認識數字 20 以內兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。(簡、減)		
	N-III-6 能理解分母 10 以內的等值分數、約分、擴分的意義。(簡、減)	N-5-6 能用計算機做約分、擴分處理分母 10 以內的等值分數的換算。(簡、減、替)		
	N-III-7 能理解通分的意義，並用來解決分母 10 以內的異分母分數的比較與加減問題。(簡、減)	N-5-7 能用通分作分母 10 以內的簡單異分母分數的比較與加減。(簡、減)		
	N-III-13 能做分數(分母 ≤ 10)與小數的互換，並標記在數線上。(簡、減)	N-5-13 能將分數(分母 ≤ 10)、小數標記在數線上。(簡、減)		
	N-III-02 能使用計算機做整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。(替)	N-5-2 能在具體情境中，使用計算機解決三步驟問題，並能併式計算。(替) N-5-3 能使用計算機做整數四則混合計算。(替) A-5-3 能熟練運用四則運算的性質，使用計算機做整數四則混合計算。(替)		

	A-III -1 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用計算機於簡化計算。(替)	A-5-1 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用計算機於簡化計算。(替) A-5-2 能在具體情境中，運用計算機理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。(替)		<p>7. 口頭評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 根據圖示或題意正確回答老師的問題。 ◆ 口頭發表生活經驗與觀察的結果。 <p>8. 回家作業</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 獨立完成回家作業，正確率 80%。
	N-III-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(替)	N-5-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式，並用計算機算出面積。(替)		
	N-III-19 能認識量的常用單位並用計算機換算。(簡、減、替)	N-5-15 能用計算機解決時間的乘除計算問題。(簡、減、替)		
	N-III-9 能理解分數(分母 ≤ 10)(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。(簡、減)	N-5-8 能理解分數(分母 ≤ 10)乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。(簡、減)		
	N-III-10 能理解分數(分母 ≤ 10)(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。(簡、減)	N-5-9 能理解除數為整數的分數除法(分母 ≤ 10)的意義，並解決生活中的問題。(簡、減)		
	N-III-8 能認識多位小數，並做比較、運用計算機做加減及整數倍的計算。(替)	N-5-10 能認識多位小數，並做比較與運用計算機做加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。(替)		
	N-III-11 能用計算機處理小數的乘除計算(不含循環小數)。(替)	N-5-11 能用計算機處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。(替)		
	N-III-25 能用計算機計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11)(替)	N-5-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能用計算機求出長方體和正方體的表面積。(同S-5-7)(替)		

N-III-19 能認識量的常用單位及用計算機換算。(減、簡、替)	N-5-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並用計算機換做相關計算。(減、簡、替)		
N-III-14 能認識並用計算機算出比率及其在生活中的應用。(替)	N-5-14 能認識並用計算機算出比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。(替)		
N-III-21 能理解容量、容積和體積間的關係，並用計算機解題。(替)	N-5-21 能理解容量、容積和體積間的關係，並用計算機解題。(替)		
A-III-5 能用計算機解決用未知數列式之單步驟問題。(替)	A-5-4 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並用計算機求解及驗算。(減、替)		

五、本學期課程內涵：

五年級 第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	第一單元 乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練乘數是三位數的乘法。 2. 能熟練末位是0的整數乘法。 3. 能熟練除數是三位數的除法。 4. 能熟練除數末位是0的整數直式除法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練三位數乘以三位數乘法問題。 2. 能熟練三位數除以三位數的除法問題。 3. 用計算機協助計算。
3-4週	第二單元 因數和倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解因數、公因數和最大公因數。 2. 能理解倍數、公倍數和最小公倍數。 3. 能察覺2、5、10、3的倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用除法或乘法找出整數20以內的因數。 2. 能找出兩個20以內的數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 3. 透過找出兩個20以內的整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。 4. 透過找出兩個20以內的整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 5. 能判別20以內2、5、10、3的倍數。

第5-6週	第三單元 多邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 3. 能理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 2. 能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 3. 能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為180度。 4. 能運用三角形三內角和為180度，算出多邊形內各角的和。 5. 能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。 6. 用計算機協助計算。
第7-8週	第四單元 擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解擴分、約分和通分的意義。 2. 能比較異分母分數的大小。 3. 能將分數標記在數線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。(分母≤ 10) 2. 運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 3. 能在給定的數線上，標記出分數。(分母≤ 10) 4. 用計算機協助計算。
第9-10週	第五單元 線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解線對稱圖形的意義。 2. 能認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 3. 能運用線對稱圖形的特質，繪製出線對稱圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺生活環境中的線對稱現象。 2. 能判斷常見的平面圖形(含多邊形)是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。 3. 能畫出線對稱圖形。
第11-12週	第六單元 異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用通分做異分母分數的加減。(分母≤ 10) 2. 能用約分通分做異分母分數的加減。(分母≤ 10) 3. 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數(分母≤ 10)的加、減法問題。
第13-14週	第七單元 整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決乘除和連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 3. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。 2. 能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。 3. 用計算機協助計算。
第15-16週	第八單元 平行四邊形、 三角形和梯形的面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2. 能理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 3. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平行四邊形、三角形和梯形的面積公式。 1. 能找(畫)出平行四邊形、三角形和梯形的高。 2. 能用計算機與面積公式(底\times高)算出平行四邊形的面積。 3. 能用計算機與面積公式(底\times高$\div 2$)算出三角形的面積 4. 能用計算機與面積公式[(上底+下底)\times高$\div 2$]算出梯形的面積

			5. 用計算機協助計算。
第17-18週	第九單元 時間的乘除	1. 能解決時間的乘法問題。 2. 能解決時間的除法問題。	1. 會用分和秒的單位換算解決時間的乘除問題。 2. 會用時和分的單位換算解決時間的乘除問題。 3. 會用日和時的單位換算解決時間的乘除問題。 4. 用計算機協助計算。
第19-20週	第十單元 小數的加減	1. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。 2. 能解決生活中有關多位小數的加、減的計算問題。 3. 能在數線上標記小數。	1. 能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2. 能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。 3. 能解決生活中有關四位以內小數的加減計算。 4. 能在給定的數線上，標記出小數。 5. 用計算機協助計算。

五年級-第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	第一單元 分數的乘法	1. 能解決帶分數乘以整數的問題。(分母 ≤ 10) 2. 能解決整數乘以分數的問題。(分母 ≤ 10) 3. 能解決分數乘以分數的問題。(分母 ≤ 10) 4. 能解決分數除以整數的問題。(分母 ≤ 10)	1. 能解決整數乘以真分數、假分數、帶分數的問題。(分母 ≤ 10) 2. 能解決真分數乘以真分數的問題。(分母 ≤ 10) 3. 能解決假分數、帶分數的乘法問題。(分母 ≤ 10) 4. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。(分母 ≤ 10)
3-4週	第二單元 小數的乘法	1. 能理解多位小數的整數倍的計算。 2. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 3. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。	1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的乘法問題。 2. 能解整數乘以一位小數、二位小數的問題。 3. 能一位小數乘以一、二位小數計算的問題。 4. 使用計算機協助。
第5-6週	第三單元 扇形	1. 認識扇形。 2. 認識圓心角。 3. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。	1. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義及組成要素。 2. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{8}$ 圓……的扇形。 3. 能知道 $\frac{1}{2}$ 圓的圓心角為180度， $\frac{1}{4}$ 圓的圓心角為90度。

第7-8週	第四單元 正方體和長方體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 能計算正方體和長方體的表面積。 3. 認識立方公尺 (m^3) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能比較正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 能認識正方體和長方體的透視圖、展開圖。 3. 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。 4. 能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。 5. 能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。 6. 使用計算機協助。
第9-10週	第五單元 整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2. 能解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 3. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 4. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能處理整數除以整數，商為三位小數以內沒有餘數的計算。 2. 能處理小數除以整數，商為三位小數以內沒有餘數的計算。 3. 能做真分數、假分數、帶分數換成小數，小數換成真分數。(分母≤ 10) 4. 能做一位小數換成分數。(分母≤ 10) 5. 使用計算機協助。
第11-12週	第六單元 生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識公噸。 2. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 3. 能認識公畝、公頃和平方公里。 4. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中重量單位為公噸的實物。 2. 能進行公噸和公斤的換算與計算。 3. 能認識公畝、公頃、平方公尺和平方公里的關係。 4. 能進行公畝、公頃、平方公尺和平方公里的換算與計算。 5. 使用計算機協助。
第13-14週	第七單元 柱體、錐體和球體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 2. 能了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 3. 認識球體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過比較了解角柱與圓柱組成要素間的差異。 2. 透過比較了解角錐與圓錐組成要素間的差異。 3. 能分辨球體和非球體。 4. 透過切割活動，知道球的剖面是圓形。
第15-16週	第八單元 比率和百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由生活情境中的問題，理解比率。 2. 能由生活情境中的問題，理解百分率。 3. 能解決生活中與百分率有關的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用分數和小數來解決比率的問題。 2. 能透過分數完成百分率和小數的互換。 3. 能解決生活中與百分率有關的問題。 4. 使用計算機協助。
第17-18週	第九單元 容積和容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解正方體、長方體容積的求法。 2. 了解不規則物體體積的算法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 2. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的

			方法，求出不規則形體的體積。 3. 使用計算機協助。
第19-20週	第十單元 怎樣列式	1. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 2. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 3. 能求解並驗算。	1. 能解決含有未知數加減符號的算式並驗算。 2. 能解決含有未知數乘除符號的算式並驗算。 3. 使用計算機協助。

嘉義縣水上鄉水上國民小學 110 學年度特殊教育學生身障資源班班數學領域 H 組課程教學進度總表 設計者： 朱原禾

一、教材來源：□自編 ■編選-南一版數學七、八冊 二、本領域每週學習節數：■外加 1 節 ■抽離 3 節

三、教學對象：4 年級學障 4 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 →理解一萬以內數的位值結構，並作一萬以內運算基礎。(簡、減)	N-3-1 一億以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 →位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。(減)	1. 能認識一億以內的數並做加、減、乘、除的直式計算與解題。 2. 能做分數、小數的轉換、加減、整數倍的計算並在數線上標示能做長度、角度、面積、體積、與時間單位的實測、估測、計算與換算 3. 能認識常見圖形的相關元素和特徵及幾何概念的應用 4. 能認識一維及二維數量模式並進行圖表的報讀與製作。 5. 能認識四則運算的規則並於實際問題做步驟合併和計算	1. 多元評量，包括(觀察、操作、實作、畫圖、檔案、紙筆、口頭評量等) 2. 替代性評量：期中期末另外出題(主要成績計算和評量方式)。 3. 評量調整：原班月考試卷提供報讀和延長時間。
	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 →熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(減)	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。→(不調整)		
	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 →理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常簡易解題。(簡、減)	N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。→(不調整)		
B:溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 →理解同分母分數的加、減、整數倍的意義以及計算。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義(減)。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。→(不調整) N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。→(不調整)		
	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 →理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算。認識體積。(減)	N-4-9 長度：長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算→(不調整) N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 →(不調整) N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 →面積：「平方公尺」。實測與計算→(減) N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體→(不調整)		
C:社會參與： 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。				

		S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。→(不調整)		
n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 →理解時間的加減運算。(減)		N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。→ (不調整)		
s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。→(不調整)		S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。 →解題：旋轉角。以具體操作為主。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。(減)		
r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 →認識一維及二維之數量模式(減)。		R-4-4 數量模式與推理 (II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。 →數量模式與推理 (II)：以操作活動為主。簡易二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。(簡、減)		
r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 →認識四則混合計算之約定。(簡、減)		R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定 (由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。 →含四則混合計算的約定 (由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。(減)		
r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算規則並能應用。 →認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則。(減)		R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。→(不調整)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算 3. 一億以內各數的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，透過累加數數活動，說出和寫出一億以內各數的數詞序列 2. 在具體情境中，透過累加的數數活動，說出和寫出「億」以內(含萬，千)的新數詞。 3. 在具體情境中，認識一億以內的單位。
第3-4週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並計算四位數乘以一位數的乘法。 2. 能理解並計算三位數以內乘以二位數的乘法 3. 能理解並計算二位數以內乘以三位數的乘法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解和熟練四位數乘以一位數的直式乘法計算。 2. 理解和熟練三位數乘以二位數的直式乘法計算。 3. 理解和熟練三位數乘以二位數的直式乘法計算。
第5-6週	角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識旋轉角。 2. 使用量角器。 3. 認識鈍角、銳角、平角和周角。 4. 角度的計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 2. 認識順時針和逆時針的意義。 3. 以「角的記號」記錄角旋轉的程度。 4. 認識量角器刻度尺的結構。 5. 以量角器報讀角的大小。 6. 利用量角器實際測量指定角度的角。
第7-8週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。。 2. 能理解並在提示下做二位數除以二位數的計算 3. 能理解並在提示下做三位數除以二位數的計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是四位數的除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。 3. 能理解並在提示下做二位數除以二位數的計算。 4. 能理解並在提示下做三位數除以二位數，商是一位數的計算 5. 能理解並在提示下做三位數除以二位數，商是二位數的計算
第9-10週	三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並繪製基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 2. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 3. 透過疊合，瞭解平面圖形全等的意義。 4. 能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等
第11-12週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識真分數、假分數與帶分數 2. 理解假分數與帶分數的互換的做法和意義。 3. 能將簡單分數標記在數線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義。 2. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。 3. 能計算假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。

		<p>4. 能在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>5. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。</p>	<p>4. 透過數線，了解簡單分數的順序。</p> <p>5. 能在數線上標記簡單分數的位置。</p> <p>6. 透過操作的活動，能理解 $a \div b = a/b$ 。</p> <p>7. 透過操作的活動，能理解用帶分數表示整數相除的結果。</p> <p>8. 透過操作的活動，能理解用等值分數表示整數相除的結果。</p> <p>9. 透過平分的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。</p> <p>10. 透過分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。</p>
第13-14週	容量和重量的計算	<p>1. 能做公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算。</p> <p>2. 能做公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算。</p>	<p>1. 進行公升和毫公升兩階單位有進位的加法計算。</p> <p>2. 進行公升和毫公升兩階單位有退位的減法計算。</p> <p>3. 進行公升和毫公升兩階單位有進位的乘法計算。</p> <p>4. 進行公升和毫公升兩階單位的除法計算。</p> <p>5. 進行公斤和公克兩階單位有進位的加法計算。</p> <p>6. 進行公斤和公克兩階單位有退位的減法計算。</p> <p>7. 進行公斤和公克兩階單位有進位的乘法計算。</p> <p>8. 進行公斤和公克兩階單位的除法計算。</p>
第15-16週	整數四則	<p>1. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。</p> <p>2. 了解整數四則混合計算時，併式的約定。</p> <p>3. 理解連乘、連除的計算。</p> <p>4. 了解整數四則混合計算時，併式的約定。</p>	<p>1. 知道併式中只有加減的計算時，由左而右逐步進行計算。</p> <p>2. 知道併式中只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。</p> <p>3. 知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。</p> <p>4. 知道併式中同時有乘（除）和加（減）計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。</p>
第17-18週	小數	<p>1. 能在測量的情境中，認識二位小數。</p> <p>2. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。</p> <p>3. 能進行二位小數的大小比較。</p> <p>4. 能理解二位小數的加法概念並進行直式計算</p> <p>5. 能理解二位小數的減法概念並進行直式計算</p>	<p>1. 透過平分色紙的情境，理解 $\frac{1}{100} = 0.01$ 的關係。</p> <p>2. 認識二位小數的記法和讀法。</p> <p>3. 透過小數累加的活動，建立二位小數的數詞序列，並加以記錄。</p> <p>4. 藉由 $\frac{10}{100}$ 張色紙是 0.10 張色紙，$\frac{1}{10}$ 張色紙是 0.1 張色紙的連結，了解 $0.10 = 0.1$。</p> <p>5. 能利用定位板，進行二位小數的換算。</p> <p>6. 能使用定位板認識位值單位「百分位」。</p> <p>7. 透過累加、累減 0.1、0.01 的數數活動，建立二位小數的數詞序列。</p> <p>8. 能在數線上標記小數的位置。</p> <p>9. 能以 0.01 為計數單位，藉計數單位的多寡，比較小數的大小</p> <p>10. 能在定位板上進行小數的大小比較。</p>

			11. 用直式計算二位小數不進位的加法問題。 12. 用直式計算二位小數須進位的加法問題。 13. 用直式計算二位小數有缺位的加法問題。 14. 用直式計算二位小數不退位的減法問題。 15. 用直式計算二位小數須退位的減法問題。 16. 用直式計算二位小數有缺位的減法問題。
第19-20週	長度	1. 認識1公里(km)的長度。 2. 認識公里、公尺間的關係和換算。 3. 公里和公尺的相關計算。	1. 認識長度1公里是1000公尺。 2. 認識公里和公尺間的關係。 3. 了解公里和公尺間的換算。 4. 公里的加減乘除計算。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	統計圖表	1. 能報讀生活中資料的統計圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。 3. 能報讀折線圖。	1. 透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2. 認識生活中常見的長條圖。 3. 認識省略符號。 4. 能報讀有省略符號的長條圖。 5. 能報讀各種變形較複雜的長條圖。 6. 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。
第3-4週	分數的加減和整數倍	1. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2. 能做同分母分數的加法計算。 3. 能做同分母分數的減法計算。 4. 會做分數的整數倍計算。	1. 能利用整數比較的經驗進行同分母分數的大小比較。 2. 能做2個真分數的加法。 3. 能做2個假分數的加法。 4. 能做2個帶分數的加法。 5. 能理解假分數和帶分數的加法方式。 6. 能做2個真分數的減法。 7. 能做2個假分數的減法。 8. 能做2個帶分數的減法問題。 9. 能做假分數和帶分數的減法。 10. 能做被乘數是真分數，積是真分數的乘法。 11. 能做被乘數是假分數或帶分數的乘法。

第5-6週	概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解概數的意義。 2. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。 2. 透過情境理解「無條件進入法」的意義、命名及取法。 3. 透過情境理解「無條件捨去法」的意義、命名及取法。 4. 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法。 5. 透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。
第7-8週	四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解垂直與平行的意義。 2. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 3. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。 4. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。 5. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。 6. 能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解垂直的意義。 2. 理解平行的意義。 3. 能畫出垂直線和平行線。 4. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。 5. 理解有四個直角的四邊形是長方形。 6. 理解有四個邊相等的四邊形是菱形。 7. 由平行的概念，認識平行四邊形。 8. 由平行的概念，認識梯形。 9. 理解長方形和正方形的簡單性質。 10. 理解菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 11. 理解「對角線」的意義。
第9-10週	小數乘以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式處理小數乘以一位整數的計算。 2. 能用直式處理小數乘以二位整數的計算。 3. 能做小數乘以整數的計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。 2. 能用直式計算一位純小數乘以一位整數。 3. 能用直式計算一位帶小數乘以一位整數。 4. 能用直式計算二位純小數乘以一位整數。 5. 能用直式計算二位帶小數乘以一位整數。 6. 能用直式計算一位小數乘以二位整數。 7. 能用直式計算二位小數乘以二位整數的問題。
第11-12週	周長和面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解正方形和長方形的周長公式。 2. 認識平方公分。 3. 能理解長方形和正方形的面積公式。 4. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 5. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中長方形或正方形的簡易面積問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正方形周長公式=邊長\times4，算出正方形的周長。 2. 能用長方形周長公式=(長+寬)\times2，算出長方形的周長。 3. 以1平方公分為單位，進行面積的實測。 4. 能用長方形面積公式=長\times寬，算出長方形的面積。 5. 能用正方形面積公式=邊長\times邊長，算出正方形的面積。 6. 認識面積單位「平方公尺」。 7. 了解1平方公尺=10000平方公分。 8. 進行平方公尺和平方公分的換算。
第13-14	一億以上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識一億以上各數的位名與位值。 2. 認識一兆以上各數的位名與位值。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「億位」。 2. 認識「十億位」到「千億位」。

週	的數	<ul style="list-style-type: none"> 3. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 4. 認識十進結構。 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 認識「兆位」。 4. 認識「十兆位」到「千兆位」。 5. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 6. 相鄰兩數中，左邊的數是右邊的數的 10 倍。 7. 相鄰兩數中，右邊的數是左邊的數的 $\frac{1}{10}$ 倍
第 15-16 週	時間的加減	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 2. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。 3. 能計算從某一時刻到另一時刻所經過時間。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 2. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間。 3. 能計算經過幾小時幾分後的時刻。 4. 能計算在幾小時幾分前的時刻。
第 17-18 週	等值分數	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。 2. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。 3. 能將簡單分數換成小數。 4. 能將小數換成分數。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識 $\frac{n}{n}$ 和 1 的等值關係。 2. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。 3. 能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 4. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，得到等值分數 5. 能在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係 6. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 7. 能將分母是 10、100 的分數換成小數。 8. 能運用等值分數將簡單分數換成小數。 9. 能將一位小數換成分數。 10. 能將二位小數換成分數。
第 19-20 週	立方公分	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。 2. 透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體。 3. 透過點數活動，計算複合形體的體積。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 2. 用相同的個物，堆疊指定的正方體、長方體。 3. 透過堆疊活動，經驗物體體積的保留性。 4. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。 5. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 6. 認識 1 立方公分。 7. 以 1 立方公分為單位，進行正方體的實測活動。 8. 以 1 立方公分為單位，進行長方體的實測活動。 9. 透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。

嘉義縣水上鄉水上國民小學 110 學年度特殊教育學生身障資源班班數學領域 I 組課程教學進度總表 設計者：朱原禾

一、教材來源：□自編 ■編選-翰林版數學五、六冊 二、本領域每週學習節數：□外加 1 節 ■抽離 3 節

三、教學對象：三年級學障 2 人，情障 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與： 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 →理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算基礎。(簡、減)</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 →。(不調整)</p>	<p>1. 能認識一萬以內的數並做加、減、乘、除的直式計算與解題。</p> <p>2. 能做分數、小數的加、減、整數倍和轉換的計算，並在數線上標示。</p> <p>3. 能做長度、角度、面積、容量、重量與時間單位的實測、估與換算。</p>	<p>1. 多元評量，包括(觀察、操作、實作、畫圖、檔案、紙筆、口頭評量等)</p> <p>2. 替代性評量：期中期末另外出題(主要成績計算和評量方式)。</p> <p>3. 評量調整：原班月考試卷提供報讀和</p>
	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 →熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(減)</p>	<p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 →(不調整)</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 →(不調整)</p>		
	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 →理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(減)</p>	<p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。 →除法：除法的意義與應用。(減)</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 →除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(簡、減)</p>		
	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 →理解同分母分數的加、減、計算與應用。(減)。</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 →簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。知道「和等於 1」的意義。(簡、減)</p>		
<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 →理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(減)</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 →(不調整)</p>			

<p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 →(不調整)</p>	<p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。 →(減)</p>	<p>4. 能觀察數列與一維、二維圖表的數量模式並進行一維、二維表格的報讀與製作。</p>	<p>延長時間</p>
<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 →理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算。認識體積。(減)</p>	<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 →長度：「毫米」。實測、與計算。單位換算。(減) N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 →(不調整) N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 →面積：「平方公分」。實測與計算。(減) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 →容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。單位換算。(減) N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 →重量：「公斤」、「公克」。實測與計算。(減) S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：略</p>		
<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 →理解時間的加減運算。(減)</p>	<p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 →時間：「時」、「分」、「秒」。報讀、實測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型(減)</p>		
<p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 →認識一維及二維之數量模式(減)。</p>	<p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 →(不調整)</p>		
<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 →報讀與製作一維表格與長條圖，報讀折線圖。(減)</p>	<p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 →一維表格以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。(減)</p>		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	10000以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 3. 解決 10000 以內兩數的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論並說一說，1 大張郵票有 100 枚郵票，一片百格板有 100 小格，可以表示 1 大張郵票。10 片百格板代表 1000 枚郵票，也可以用一塊千格板表示 2. 記錄並報讀一千、二千、……到一萬。 3. 透過積木合成數字，認識數字的說讀聽寫。 4. 知道如何用積木表示指示的數字記在位值表上。 5. 讀出位值表上的數字。 6. 點數錢包裡有幾張千元、幾張百元、幾個十元和幾個一元，合起來是幾元 7. 畫出指定錢數的錢幣。 8. 報讀表格比較數量的多少，再比較數的大小，並用 $<$ 或 $>$ 的符號記錄。 9. 運用位值表，比較四位數的大小，從高位開始比較。
第3-4週	角與形狀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。 3. 認識直角。 4. 摺出直角並認識直角記號。 5. 找出生活中的直角。 6. 認識銳角和鈍角。 7. 認識正方形邊長與角的特性。 8. 認識長方形邊長與角的特性。 9. 畫出指定的正方形和長方形。 10. 找出正方形和長方形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指出三角形的角，並說出三角形有 3 個角。 2. 了解角的邊長和方向和角的大小沒有關係。 3. 了解角的構成要素有 1 個頂點和 2 條邊。 4. 認識角的邊和頂點。 5. 會觀察角的大小變化並比較角的大小。 6. 認識直角並會標示直角記號。 7. 透過分類，認識鈍角和銳角的定義。 8. 透過實作發現正方形每條邊都一樣長。 9. 透過三角板測量正方形，發現正方形的 4 個角都是直角。 10. 認識長方形有 4 條邊，並發現長方形有 2 條長邊一樣長，2 條短邊一樣長；以及發現長方形的 4 個角都是直角。 11. 指導學生畫出指定邊長的正方形和畫出指定長邊和短邊的長方形。 12. 判斷圖形是否為正方形或長方形。
第5-6週	10000以內的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 3. 利用加減互逆關係驗算答案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從以前學過的不進位三位數加法直式，增加千位，指導學生列出直式計算 2. 指導學生進行二次進位的四位數加法直式計算。了解進位的部分怎麼計算 3. 指導學生進行三次進位的四位數加法直式計算。了解進位的部分怎麼計算 4. 從以前學過的不退位三位數減法直式，增加千位，指導學生列出直式計算 5. 指導學生進行一次退位的四位數減法直式計算。了解退位的部分怎麼計算 6. 指導學生進行二次退位的四位數減法直式計算。了解退位的部分怎麼計算 7. 指導學生進行被減數為整千的三次退位減法直式計算。了解退位的部分怎麼計

			算。
第 7-8 週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 能理解並在提示下做二位數除以二位數的計算 3. 能理解並在提示下做三位數除以二位數的計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是四位數的除法直式計算問題 2. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題 3. 能理解並在提示下做二位數除以二位數的計算。 4. 能理解並在提示下做三位數除以二位數，商是一位數的計算 5. 能理解並在提示下做三位數除以二位數，商是二位數的計算
第 9-10 週	毫米 與數 線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算 4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀和測量物件的長。 2. 畫出指定長度的直線。 3. 以某量為基準做長度的比較（比長）。 4. 以公分、毫米二階單位做長度的比較（比短）。 5. 公分、毫米二階單位的直式加、減法計算（進位和退位）。 6. 公尺、公分二階單位的直式加法計算（不進位和不退位）。 8. 認識整數數線和刻度的意義，並在數線上做加、減計算。 9. 畫出下一個刻度及填上表示的數字。
第 11-13 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 3. 學習除法直式計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分裝（包含除）問題，餘數為0，用減法算式記錄。 2. 分裝（包含除）問題，餘數為0，用乘法算式記錄。 3. 分裝（包含除）問題，餘數不為0，用連減及乘法算式記錄。 4. 認識除法算式。 5. 平分（等分除）問題，餘數為0，用減法算式記錄。 6. 平分（等分除）問題，餘數不為0，用減法算式或乘法和減法算式記錄。 7. 平分（等分除）問題，用乘法與減法算式記錄。 8. 平分（等分除）問題，餘數不為0，用除法算式記錄 9. 熟練二位數乘以一位數。
第 14-15 週	公斤 與公 克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識1公斤秤，並能以1公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識3公斤秤，並能以3公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立1公斤內的重量量感與估測。 5. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公斤和公克。 2. 觀察物體的重量對應秤面指針的轉動變化情形。 3. 發現秤重時秤面指針的變化並認識幾個1公斤是幾公斤。 4. 以公斤為單位，進行加法計算。 5. 認識1公斤秤及其的秤面刻度並進行報讀。 6. 報讀1公斤秤上的物件是幾公克。 7. 認識1公斤=1000公克。 8. 認識3公斤秤的秤面刻度並進行報讀。 9. 幾公斤=幾公克，幾公斤幾公克=幾公克，幾公克=幾公斤，幾公克=幾公斤

			幾公克四者的換算。 10. 公斤、公克兩階單位的直式加法計算（不進位）。 11. 公斤、公克兩階單位的直式減法計算（不退位，缺位）。 12. 整公斤減幾公斤幾公克的直式計算。
第16-17週	分數	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於12）。 2. 理解分數和1的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。 4. 進行同分母分數之大小比較。	1. $1/4$ 、 $1/6$ 、 $1/8$ 、 $1/5$ 的數詞序列。 2. 單位分數 $1/3$ 和 $1/9$ 累積。 3. 和1一樣多、和一半一樣多。 4. 分數的做數。 5. 分數比大小（連續量情境）。 6. 不同單位的大小比較。
第18-20週	列表與規律	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。 3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案 4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	1. 報讀時刻表的一維和二維表格。 2. 報讀並應用價目表的一維表格。 3. 報讀並整理票價、資源回收情形、血型調查、卡片分類、早餐飲料調查等二維表格。 4. 同一圖案不同方位的規律。 5. 不同圖案的規律。 6. 數列規律。 7. 圖形規律。 8. 數與形的規律。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	除法	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題 2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	1. 透過疊商，解決「二位數除以一位數，商是二位數」的除法直式問題。 2. 透過多單位記錄，解決「二位數除以一位數，商是二位數」的除法直式問題。 3. 透過多單位記錄，解決「三位數除以一位數，商是三位數」的除法直式問題。 4. 透過給予商數表，解決「三位數除以一位數，商是三位數」的除法直式問題。 5. 透過多單位記錄，解決「三位數除以一位數，商是二位數」的除法直式問題。
第3-4週	公升與毫升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測 3. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係並做單位換算與比較。 4. 能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算	1. 認識「毫升」的容量單位。 2. 能以「毫升」為單位，進行容量的實測，並培養量感。 3. 認識「公升」的容量單位，並知道幾個1公升是幾公升。 4. 建立以公升為計數單位的量感 5. 知道1公升=1000毫升的概念。

			6. 能以「公升」、「毫升」二階單位描述容量和化聚。 7. 在生活情境中，以「公升」、「毫升」二階單位進行不進位和進位的加法運算 8. 在生活情境中，以「公升」、「毫升」二階單位進行不退位和退位的減法運算
第5-6週	分數	1. 認識2以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	1. 透過單位分數的分解合成，認識2以內的分數。 2. 建立2以內的分數數列。 3. 進行2以內分數的說、讀、聽、寫、做。 4. 進行1的同分母分數合成與分解。 5. 在具體情境中，解決和在2以內同分母分數加法、減法問題。
第7-8週	圓	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	1. 由生活情境辨認圓形和非圓形。 2. 透過描圓活動加深對圓的認識。 3. 透過操作活動，認識圓心和直徑，知道圓的直徑和半徑都一樣長，認識圓周和半徑，發現半徑2倍和直徑一樣長，知道直徑是圓中最長的直線以及半徑越大圓越大。 4. 認識畫圓的工具及操作方法。 5. 用圓規畫出指定半徑或直徑的圓和一樣大的圓。 6. 能由圓的半徑、直徑比較圓的大小。
第9-11週	兩步驟應用問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 3. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	1. 在具體情境中以兩步驟算式解決先除後加的問題。 2. 在具體情境中以兩步驟算式解決先加後除的問題。 3. 在具體情境中以兩步驟算式解決先除後減的問題。 4. 在具體情境中以兩步驟算式解決先減後除的問題。 5. 在具體情境中以兩步驟算式解決連乘問題
第12-13週	一位小數	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。 3. 進行一位小數的加減計算及直式計算。	1. 透過 $\frac{1}{10}$ 和0.1的連結認識一位純小數，及其記法與讀法。 2. 以0.1為單位進行一位純小數的數詞序列。 3. 由整數與純小數認識一位帶小數，及其記法與讀法。 4. 將小數在位值表上並認識「十分位」。 5. 認識小數點的意義，透過位值表知道1和1.0一樣大，熟悉小數數詞序列。 6. 以0.1和1為單位進行一位小數的化聚。 7. 以0.1為單位，由計數單位的數量，比較小數的大小。 8. 在位值表上進行一位小數的大小比較。 9. 以直式進行一位小數的不進位和進位加法計算。 10. 以直式進行一位小數的不退位和退位減法計算。

第 14-15 週	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 12 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。 3. 能認識 1 秒鐘，理解 1 分鐘有 60 秒鐘，並做分鐘、秒鐘的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 12 時制和時間線段圖 3. 認識數字鐘上午用 AM 表示，下午用 PM 表示，並報讀。 4. 認識日和小時的關係，做幾日是幾小時的換算，並做時間長短的比較。 5. 認識小時和分鐘的關係，做時和分的換算，並比較時間的長短。 6. 認識秒針及做鐘面時刻是幾時幾分幾秒的報讀。 7. 認識分鐘和秒鐘的關係，做幾分鐘是幾秒鐘的換算，並做時間長短的比較。 8. 能做「日」、「時」、「分」、「秒」的同單位單名數時間量加、減計算。 9. 能做「時和分」兩階單位的時間量直式加、減計算。（不進、退位） 10. 能解決某時刻經過多少時間量之後是什麼時刻的問題。 11. 能解決某時刻在多少時間量之前是什麼時刻的問題。 12. 能解決兩時刻間經過多少時間量的問題。
第 16-18 週	乘與 除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 4. 解決除數（被除數）未知的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在情境中察覺乘除互逆的關係。 2. 在陣列圖示情境中，運用乘除互逆關係。 3. 運用乘除互逆關係，驗算無餘數除法計算的答案。 4. 運用乘除互逆關係，驗算有餘數除法計算的答案。 5. 運用乘除互逆關係，解決乘數未知的問題。 6. 運用乘除互逆關係，解決被乘數未知的問題。 7. 運用乘除互逆關係，解決除數未知的問題。 8. 運用乘除互逆關係，解決被除數未知的無餘數除法問題。 9. 運用乘除互逆關係，解決被除數未知的有餘數除法問題。
第 19-20 週	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識面積 1 平方公分，並以平方公分為單位點數面積。 2. 透過操作，經驗等積異形的概念。 3. 透過平方公分板進行面積的實測。 4. 在平方公分板上用乘法簡化長方形面積的點算。 5. 計數非整公分格的平面圖形面積。 6. 畫出指定面積的圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 平方公分的面積單位。 2. 測量 1 公分的物品，並找出 1 平方公分的參照物。 3. 透過操作方瓦鋪排，認識面積 n 個 1 平方公分是 n 平方公分。 4. 教師介紹平方公分板，引導學生觀察每個方格的面積跟 1 平方公分瓦一樣大。 5. 指導學生使用平方公分板覆蓋在要測量的面上，點數方格測量面積。 6. 引導學生在點數平方公分板上的格子時，透過一排有多少格？共有多少排？用乘法計算簡化點數。 7. 引導討論用平方公分板估測不規則圖形的面積範圍。 8. 透過切割搬移拼湊發現 2 個半格合起來是 1 格，在平方公分方格紙上點算圖形面積。 9. 透過切割搬移拼湊，計算非整格的圖形面積並比較大小。 10. 給定一邊，畫出面積為 n 平方公分的圖形。

嘉義縣水上鄉水上國民小學 110 學年度特殊教育學生身障資源班班數學領域 J 組課程教學進度總表 設計者：朱原禾

一、教材來源：自編 編選-康軒版數學一~四冊 二、本領域每週學習節數：外加 5 節 抽離

三、教學對象：二年級學障 1 人，智能障礙 2 人，一年級語障(混合性障礙)1 人，共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎 替、簡點數表示位值之積木和位值表的提示，理解一千以內數的位值結構並能讀寫出千位以內的數。	N-2-1 一千以內的數 N-2-2 加減算式與直式計算 簡化理解位值表、以錢幣表徵 100 以下的數及做 100 以下的直式加減計算。	能做簡易加、減、乘的問題解決計算	1. 多元評量，包括(觀察、操作、實作、畫圖、檔案、紙筆、口頭評量等) 2. 替代性評量：期中期末另外出題(主要成績計算和評量方式)。
	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 替、簡透過花片操作和連加算式，理解乘法的意義，並透過操作活動理解分裝與平分的方法和意義。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用 N-2-7 十十乘法、N-2-9 解題：分裝與平分 簡化認知乘法是同數加法的簡化計算、熟練十十乘法背誦、以加減乘法，解決簡單分裝與平分情境問題。		
	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 替代簡化 透過操作和圖示，在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘) 簡、減解決加減、加乘、減乘的兩步驟應用問題。		
B 溝通互動 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 減量 透過操作，理解長度及其常用單位，並做實測。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算 N-2-12 容量、重量、面積 調整後 簡化做長度實測與單位換算；容量、重量、面積的直接比較與間接比較。 簡化做長度實測與單位換算；容量、重量、面積的直接比較與間接比較。	能了解長度和做長度的相關計算	3. 評量調整：原班月考試卷提供報讀和延長時間。
	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 替代透過操作活動和實物，認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」 簡、減認識鐘面時刻與常用的時間單位。		
C 社會參與 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 替代透過花片操作和連加算式，認識加法和乘法的運算規律。	r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。不調整	能做加乘的換算	

五、本學期課程內涵：(二年級)第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	200以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。 4. 使用 100 元。 5. 能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境圖及操作圖卡以 100 以內的量為起點，逐次累加 1、10，建立 200 以內的數詞。 2. 透過唱數活動，學習和建立 200 以內的數詞序列，以及做逐次累加的活動。 3. 透過操作圖卡、觀察和討論，表徵 200 以內的數，進行 200 以內數的化聚，以及認識定位板百位的位名 4. 透過觀察和操作圖卡，表示指定的錢數。 5. 透過賣場情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。 6. 透過觀察和操作，進行 200 以內兩量的多少及 200 以內兩數的大小比較。 7. 比較 200 以內兩數的大小，並用 $>$ 和 $<$ 符號來表示。
第3-4週	量長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 3. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 4. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 5. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作附件，經由觀察、討論，理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同 2. 透過觀察和操作，使用公分刻度尺測量白色積木長度，知道 1 公分的長度及培養量感。 3. 透過觀察和討論，進行長度的累加，察覺幾個 1 公分就是幾公分，並進行長度的實測。 4. 使用公分刻度尺，畫出或做出指定的長度。 5. 使用公分刻度尺分段測量，察覺物件的總長度，並能用加法算式記錄。 6. 透過觀察和討論，解決長度的合成和分解問題，並能用加法和減法算式記錄。
第5-6週	二位數的直式加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察和討論，進行二位數(不進位)的加法問題，並透過定位板，理解直式計算的列式與算法。 2. 透過觀察和討論，進行二位數(一次進位和二次進位)的加法問題。 3. 透過觀察和討論，進行二位數(不退位和一次退位)的減法問題。 4. 認識加減法的互逆關係並檢驗答案的合理性。
第7-9週	幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 4. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察討論，複習報讀整點和半點時刻，以及短針就是時針；長針就是分針 2. 透過觀察和操作，進行時刻的報讀幾點幾分與 5 格一數的方式，進行時刻報讀 3. 透過觀察和操作，進行接近整時時刻的報讀以及進行指定的時刻的解題活動。 4. 進行數字鐘的報讀和操作活動。 5. 透過觀察和討論鐘面指針的變化，察覺 1 小時=60 分鐘，以及幾時到幾時是經過多久的時間。

			6. 經由觀察和操作，察覺某時刻經過幾分鐘、幾小時後的時刻，以及某時刻的幾分鐘、幾小時前的時刻。
第 10 週	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生有比較兩物品面的大小的需求，再利用直接比較，進行附件圖卡的大小比較。 2. 引導學生在無法直接比較的情況，透過複製圖形的方式，間接比較面積的大小 3. 學生點數方格數量，比較圖形的大小。 4. 學生透過點數數量比較面積的大小。
第 11-13 週	兩步驟的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察和討論，進行兩步驟加法問題的解題活動。 2. 透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加法問題。 3. 透過觀察和討論，察覺三個數相加，先算哪兩個答案都一樣。 4. 透過觀察和討論，進行兩步驟減法問題。 5. 透過線段圖引導，經由觀察和討論，進行兩個量的比較型問題。 6. 透過線段圖引導，經由觀察和討論，進行三個量的比較型問題。 7. 透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加減混合問題。
第 14-15 週	2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察和討論，解決「單位量不為 1」的問題，並認識乘法算式與乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞。 2. 透過觀察和討論，知道乘法算式中各數字和符號的意義。 3. 透過觀察和討論，引導學生逐步累加 4。 4. 透過觀察和討論，知道乘法算式中各數字和符號的意義。 5. 透過觀察和討論，引導學生逐步累加 8。 6. 透過觀察和討論圖像，製作 2、5、4、8 的乘法表。
第 16 週	平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數 5. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察桌面，認識生活中物體的角、平面與邊。 2. 透過觀察三角形圖卡，認識簡單平面圖形的邊、角和頂點，並點數圖形上邊、角和頂點的數量。 3. 透過觀察，點數圖形上邊、角和頂點的數量。 4. 透過測量，認識正三角形，並利用正三角形 3 邊等長的性質解題。 5. 透過測量，知道正方形邊長相等和長方形的邊長關係。 6. 透過觀察正方體和長方體，認識形體的面、邊和頂點；以及會做分類。 7. 透過點數知道正方體和長方體頂點和邊的個數，並透過測量正方體的每條邊，發現正方體的每條邊長相等的性質。 8. 透過描下正方體的每個面，發現正方體面的個數和各面的形狀和大小關係。
第 17-18 週	3、6、9、7 的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數≤ 10)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並知道乘法算式中各數字和符號的意義 2. 透過觀察和討論圖像，製作 3、5、9、7 的乘法表。

週	乘法	2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。	
第 19-20 週	容量與重量	1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	1. 透過倒水的操作活動，讓學生觀察容器中的液量、容器盛裝液量的最大限度、認識容器的容量，以及經驗液量的保留概念。 2. 透過操作，進行直接比較相同容器的液量多少和不同容器的液量多少。 3. 透過觀察、討論和操作，進行容量間接比較以及使用個別單位實測的方法比較兩個容器。 4. 透過觀察和討論，察覺物體的重量、兩物品重量的直接比較，以及經驗重量保留概念。 5. 透過觀察和討論，以個別單位表示重量，並使用個別單位比較兩個物品的重量。 6. 透過觀察和討論，察覺重量的間接比較。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1000 以內的數	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。 4. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 5. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量大小關係	1. 透過觀察和討論，以 100 為起點，逐次累 100，建立 1000 以內的數詞序列。 2. 從 100 開始，100 個一數，唱數到 1000，再倒數回 100。 3. 逐次累一、累十或累百，建立 1000 以內的數詞序列。 4. 透過代表「百」、「十」、「一」的積木表徵 1000 以內的數。 5. 學生透過積木表徵數量，能將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一 6. 教師進行數的化聚之教學，並記錄在定位板上。 7. 透過定位板，建立位值概念。
第 3-4 週	三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 3. 在引導和提示下連結加與減的關係，解決加數未知、減數未知、被加數未知和被減數未知問題	1. 透過具體物或圖像，進行三位數加一位數的加法直式計算教學。 2. 進行三位數加二位數、三位數加三位數的加法直式計算。 3. 透過具體物或圖像，進行三位數加一位數的減法直式計算教學。 4. 進行三位數減二位數、三位數減三位數的減法直式計算。 5. 解決加數未知、被加數未知、減數未知的、被減數未知的應用題。
第 5-6 週	公尺和公分	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	1. 透過做 1 公尺的直尺，讓學生認識 1 公尺等於 100 公分，並培養 1 公尺的量感 2. 讓學生複製 1 公尺的長度，並透過累加，知道幾個 1 公尺就是幾公尺。 3. 學生能測量物件的長，並以「公尺」為單位報讀。 4. 進行「公分」和「公尺」的化聚及公尺的加、減、乘等問題。
第 7-8 週	乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	1. 進行被乘數為 10 的倍數問題教學，讓學生用乘法算式記錄及製作 10 的乘法表 2. 進行被乘數為 1、0 的倍數教學，讓學生用乘法算式記錄，製作 1、0 的乘法表

週			<p>3. 使學生熟練 10、1、0 的乘法，並理解某數乘以 0 等於，以及察覺不管什麼數乘以 0 結果都是 0。</p> <p>4. 透過矩陣型情境，認識乘法交換律。</p>
第 9-10 週	分類與統計	<p>1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。</p> <p>2. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果</p> <p>3. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。</p>	<p>1. 透過操作將衣物依特徵進行的二階分類，並能根據分類紀錄，解決問題。</p> <p>2. 透過操作將進行圖卡的二階分類，並能根據分類紀錄，解決問題。</p> <p>3. 學生透過操作圖卡完成樹狀圖，並報讀樹狀圖回答問題。</p> <p>4. 學生報讀二階分類統計表，回答相關問題。</p>
第 11-12 週	兩步驟的乘法	<p>1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。</p>	<p>1. 引導學生透過圖像或具體情境，解決先乘再加的兩步驟問題。</p> <p>2. 引導學生透過圖像或具體情境，解決先乘再減的兩步驟問題。</p> <p>3. 引導學生利用先乘再加或先乘再減的算式，解決問題。</p> <p>4. 引導學生透過具體情境，解決先加再乘的兩步驟問題。</p> <p>2. 引導學生透過具體情境，解決先減再乘的兩步驟問題。</p>
第 13-14 週	年、月、日	<p>1. 認識年、月、日的關係、大月、小月、平年、閏年。</p> <p>2. 能查月曆點數日數。</p> <p>3. 能做年、月、星期和日的化聚。</p> <p>4. 能查月曆點數指定天數後的日期。</p> <p>5. 認識一星期。</p> <p>6. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。</p>	<p>1. 學生透過查年曆，知道一年有 12 個月，連續 12 個月是一年。</p> <p>2. 學生透過查月曆，知道每個月的天數，認識大月和小月，並透過觀察每年 2 月的天數，認識平年和閏年。</p> <p>3. 學生進行年和月的化聚。</p> <p>4. 學生透過查月曆，點數出某一段時間的日數。</p> <p>5. 學生透過查月曆，點數指定日數後的日期。</p> <p>6. 學生透過查月曆知道一星期有 7 天以及每個月大約有 4 星期。</p> <p>7. 讓學生進行星期和日數的化聚。</p>
第 15-16 週	分分看	<p>1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。</p> <p>2. 能操作具體物解決等分除問題。</p> <p>3. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。</p>	<p>1. 讓學生透過操作花片，分裝多個具體物的活動，解決包含除問題。</p> <p>2. 讓學生透過圖像及畫圈的方式，解決包含除的問題。</p> <p>3. 引導學生用減法算式或乘法算式記錄包含除問題的解題過程。</p> <p>4. 引導學生用乘法算式記錄解題過程，並能說明包含除問題的解題記錄。</p> <p>5. 讓學生討論平分的意義以及了解平分的概念。</p> <p>6. 透過操作花片說明分配的方法和結果，利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。</p> <p>7. 透過圖像表徵，用「一次 1 個人分 1 顆」的方式，解決等分除問題。</p>
第 17-18 週	分數	<p>1. 在連續量的情境中，認識平分的意義，單位分數的意義，含分子、分母的用語。</p> <p>2. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。</p>	<p>1. 學生透過觀察、討論和操作，知道「平分」的意義和自己的分法。</p> <p>2. 學生透過操作附件等分 2、4、8 段，進行解題活動。</p> <p>3. 學生透過觀察、討論和操作，進行連續量的平分活動。</p> <p>4. 教師說明分數的意義，分數的記法與寫法，學生透過觀察和討論，進行單位分</p>

		3. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	<p>數的報讀。</p> <p>5. 教師介紹說明分數中的分母和分子的位置。</p> <p>6. 學生透過觀察、討論，知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。</p> <p>7. 教師以課本情境布題，學生透過操作進行單位分數的比較。</p>
第19-20週	周界與周長	<p>1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。</p> <p>2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。</p>	<p>1. 學生透過觀察和討論，認識周界，及簡單封閉圖形的內、外部。</p> <p>2. 學生進行周長的實測活動並發表量法後，教師宣告：「周界的長度，稱為周長。」</p> <p>3. 學生透過觀察和討論，進行連加或乘法算式，計算正方形周長和長方形周長。</p> <p>4. 學生透過觀察和討論，點數和計算方格紙上圖形的周長。</p>

五、本學期課程內涵：(一年級)第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	10以內的數	<p>1. 能唱數1到10，並確定10以內的數量。</p> <p>2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。</p> <p>3. 認識0。</p> <p>4. 用不同形式表徵10以內的數量。</p>	<p>1. 透過點數確認1~10的數量，習寫數字，並能連結的數字和數詞。</p> <p>2. 教師引導進行1~10的順數與倒數活動。</p> <p>3. 教師引導觀察盤子裡的香蕉逐次遞減，最後沒有了即為0的意義，並讀寫0。</p> <p>4. 引導學生利用具體物或畫圖等不同方式，表徵0~10的數量。</p> <p>5. 開放學生用數字、數詞、畫圖或具體物等不同表徵方式，表示相對應的量。</p> <p>6. 引導透過小動物尋找好朋友遊戲，找出相同的量，讓學生熟練數量的點數並建立數字與數量間的連結。</p>
第3-4週	比長短	<p>1. 認識長度。</p> <p>2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。</p> <p>3. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。</p> <p>4. 能用直尺畫出直線。</p>	<p>1. 在於生活中，認識並描述物件的長及能直觀比較物件的長短。</p> <p>2. 教導正確比長短的方法，並透過直接比較，知道哪個物件比較長。</p> <p>3. 透過情境知道身高和厚度也是一種長度量，並做直接比較。</p> <p>4. 引導學生認識直線和曲線，並進行直線和曲線的直接比較，以及能使用直尺畫出兩端點之間的線段。</p>
第5-6週	排順序、比多少	<p>1. 具體情境中，知道10以內的數詞序列。</p> <p>2. 能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。</p> <p>3. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。</p> <p>4. 比較10以內兩個量的多少。</p>	<p>1. 理解10以內的數詞序列、10以內從某數開始的數詞序列，及兩數的先後關係</p> <p>2. 認識序數的意義。</p> <p>3. 教導指定物是由左(右)數起第幾個和由上(下)往下(上)數的第幾個。</p> <p>4. 引導學生認識序數和基數的不同，並解決相關問題。</p> <p>5. 比較兩量夠不夠的問題。</p> <p>6. 利用一一對應的方法比較10以內兩量的多少。</p> <p>7. 透過畫○，利用一一對應的方法或序數的先後關係比較10以內兩量的多少。</p>

第 7-8 週	分與合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 3. 透過操作，解決 10 的分解與合成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作活動，觀察並解決 5~9 的分解問題。 2. 透過操作具體物，解決 9 以內的合成問題。 3. 透過操作解決 10 的分解和合成問題。
第 9-10 週	方盒、圓 罐、球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 3. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 4. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀察生活中實物的外形並描述，認識簡單立體形體。 2. 引導學生透過操作，察覺形體的特性，並進行堆疊活動。 3. 引導學生透過操作，感受形體的面有平平的、彎彎的兩種不同特性。 4. 引導學生透過觀察，依照物品面的特性做簡單的分類活動。 5. 引導學生用觸覺感受不同形體的特性，並用已學過的詞句描述觸摸形體的特徵 6. 透過描繪立體形體的面，認識簡單平面圖形。 7. 觀察並分類簡單平面圖形，並介紹如何使用標準名稱描述簡單平面圖形。 8. 教師引導學生透過觀察，發現生活中的平面圖形。 9. 利用平面圖形做平面造型設計，並點數各種形狀的數量。 10. 辨認各種圖形及點數數量。
第 11-12 週	30 以內的 數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 3. 比較 30 以內量的多少與數的大小。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過數數活動，點數 11~30 的數量，並能連結 11~30 的數字和數詞，並寫出數字。 2. 透過操作進行累加 1 或累減 1 的活動，並建立 20 以內的數詞序列。 3. 引導學生利用聚十活動，點數 30 以內的數量。 4. 透過操作進行累加 1 和累減 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列。 5. 引導學生利用具體物或圖示等，表徵 30 以內的數量。 6. 引導學生認識 30 以內的序數與基數以及從序數判斷先後關係。 7. 比較 30 以內兩數量哪一個比較多，及兩數哪一個比較大；以及比較 30 以內兩數量哪一個量比較少，及兩數哪一個數比較小，並判斷夠不夠的問題。
第 13-15 週	10 以內的 加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式，並用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 3. 了解 0 的加法概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以做餅乾情境布題，透過操作花片，解決「併加型」情境問題，並認識加法算式。 2. 透過畫○或手指表徵的方式，用全部點數的策略，解決「併加型」情境問題，並理解用加法算式記錄。 3. 透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。 4. 認識並解決有 0 的加法問題，並用加法算式記錄。
第 16-18 週	10 以內的 減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式，並用算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作花片，解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。 2. 透過畫○表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。 3. 透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決「多多少」和「少多少」

		3. 了解 0 的減法概念。	的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 4. 透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決比較型情境問題，並從中理解兩量多少的語詞轉換關係。
第 19-20 週	幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 4. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	1. 觀察圖片上事件的發生，區分其先後順序。 2. 透過生活經驗，比較兩件事情發生時間的長短。 3. 透過操作認識時鐘，並引導學生了解時鐘在生活上的需求。 4. 透過觀察時鐘認識鐘面，能分辨鐘面上的長針和短針，及注意其走動的快慢。 5. 透過操作報讀鐘面上整點的時刻，並經歷時間的流逝。 6. 引導學生認識上午、中午、下午和晚上的常用語詞。 7. 引導學生用正確的方法在鐘面上撥出整點的時刻。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	50 以內的數	1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動 3. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 4. 用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 5. 比較 50 以內量的多少及數的大小。	1. 以某量為起點，逐次累加(減)10，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。 2. 透過情境累加 2、5、10，建立，2 個、5 個、10 個一數的數詞序列。 3. 用積木表示指定的數量。 4. 透過「十」和「一」的具體物或圖象，表徵 50 以內的數。 5. 50 以內的數詞序列，使用序數表示物件的順序和位置，並比較序數的先後。 6. 透過情境問題，能做語言轉換，解決「夠不夠」問題。
第 3-4 週	18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2. 熟練基本加法。 3. 解決同數相加的加法問題 4. 熟練基本加減法。 5. 認識加法交換律。 6. 經驗加法算式的規律。	1. 運用合 10 的方法，解決和為 18 以內的添加型和併加型問題。 2. 了解加法算式的意義，並認識被加數、加數、和的用語。 3. 利用點數糖果的數量，認識加法交換律。 4. 透過同數相加的情境，察覺相鄰算式的和。 5. 察覺被加數(加數)固定的基本加法算式規律。
第 5-6 週	圖形與分類	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 4. 能將同一資料依不同特徵做分類。 5. 能做紀錄並報讀統計表。	1. 以情境布題，找出附件中形狀大小一樣的圖形卡。 2. 透過觀察和套描活動，複製基本圖形。 3. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出形狀大小一樣的圖形。 4. 在方格點上畫出形狀大小一樣的圖形。 5. 以情境布題，排出指定的圖形。 6. 讓學生移動圖形卡，進行造型變換。 7. 能依據特徵將資料分成兩類，並知道因特徵不同，可能有不同的分類方式。

			8. 實際操作並透過畫記的方式整理資料，完成統計表。 9. 能報讀已經完成的統計表。
第 7-8 週	18 以 內的 減法	1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。 4. 經驗減法算式的規律。	1. 運用拆 10 的方法，解決 18 以內的拿走型問題。 2. 了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的用語。 3. 運用畫○一一對應的方法，解決 18 以內的比較型問題。 4. 列出正確的加法或減法算式，並解題。 5. 察覺被減數(減數)固定的基本減法算式規律。 6. 透過排列心算卡，觀察減法算式規律。
第 9-10 週	有多 長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 3. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1. 透過複製某物件的長，間接比較兩物件的長短。 2. 透過遞移，間接比較物件的長短。 3. 能用同物或異物累積複製，並比較物件的長。 4. 能以個別單位測量，並描述物件的長。 5. 能以個別單位實測的方法來比較物件的長短。 6. 用個別單位測量，並做長度的合成。 7. 用個別單位做長度的分解。
第 11-12 週	100 以 內的 數	1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算	1. 從某數為起點，逐次累加 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。 2. 從 100 為起點，逐次累減 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。 3. 從某量為起點，逐次累減 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列。 4. 用積木表示指定的數量。 5. 透過「十」和「一」的具體物或圖像，表徵 100 以內的數。 6. 認識定位板上個位和十位的位名。 7. 透過課本情境，進行十和一位值單位的換算。 8. 知道在單位一超過 10 個時，能先聚十再點數數量。
第 13-14 週	認識 錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。 1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。	1. 觀察、認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 2. 能以「1 元」為單位累量，進而形成有幾個 1 元就是幾元之概念。 3. 能用「1 元」進行錢幣數量的合成、分解活動。 4. 知道錢幣間(1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元)的兌換關係。 5. 透過使用錢幣，累數表示指定的錢數。 6. 計數 100 元以內錢幣的總和。 7. 比較 100 元以內錢幣的多少。 8. 透過課情境，操作錢幣圖卡付錢，進行付款活動。 9. 運用圖像表徵 100 以內的錢數。 10. 以課本情境，透過畫錢幣，進行找錢的活動練習。

第 15-17 週	二位 數的 加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決 100 以內的加法問題。 2. 解決 100 以內的減法問題。 3. 理解加減應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作具體物或畫圖表徵，解決二位數加一位數(整十或二位數)的不進位加法計算。 2. 透過畫圖表徵，解決二位數加一位數、二位數加二位數的進位加法計算。 3. 操作具體物或畫圖表徵，解決二位數減一位數(整十或二位數)不退位減法計算 4. 畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的退位減法計算。 5. 用語言轉換的方式，解決「多出或不夠」的應用問題。 6. 解決序數與基數轉換的加減應用問題與比較量未知的比較型問題。
第 18-20 週	幾月 幾日 星期 幾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日曆和月曆。 2. 查看日曆和月曆，知道幾月幾日是星期幾。 3. 了解並使用昨天、今天和明天的用語。 4. 透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。 5. 透過製作月曆，了解月曆的結構、一星期有 7 天及其順序。 6. 透過查月曆，知道某一天是星期幾，有幾個星期幾，是哪幾天等問題。 7. 知道一年有 12 個月，及月分間的先後次序。 8. 知道同月分還有不同月份、不同日期的先後次序。 9. 查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並照發生順序填上先後次序 10. 查看年曆，知道各節日為哪一天，並能做不同月分、日期間的先後順序比較