

## 一、學校願景與學生圖像

營造積極專注有益學習的環境，鼓勵學生全面學習、全人發展，培育同學成為「人文與科學」、「知識與能力」及「尊重與關懷」三兼優的菁英人才。依據本校培育同學

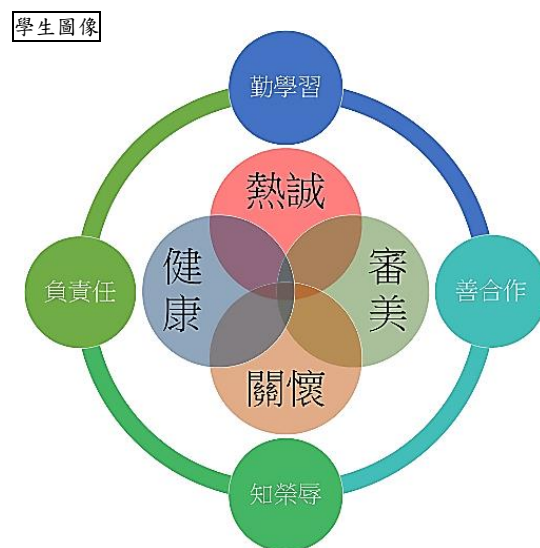


三兼優的教育目標，兼及全球化的國際現勢，以人文、關懷、科學、創意、數位、國際六項主軸，透過教師發展、課程教學、學生學習及行政團隊四個區塊的相輔相成，達成學校願景。

學生圖像說明：本於嘉義縣校園核心價值，培養學生積極進取。

嘉義縣太保國中校園核心價值及其實施構面與執行策略

| 核心價值 | 實施構面 | 執行策略 |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 熱誠   | 勤樸   | 勞動體驗 | 服務學習 | 勤儉惜福 | 儲蓄理財 |
|      | 誠信   | 以誠待人 | 言行一致 | 守法自治 | 榮譽制度 |
|      | 愛鄉   | 認識家鄉 | 公共參與 | 母語學習 | 技藝傳承 |
|      | 尊重   | 生活教育 | 禮儀實踐 | 性別平等 | 敬業樂群 |
| 關懷   | 自省   | 自我反省 | 悅納生命 | 生涯發展 | 全人教育 |
|      | 孝敬   | 孝親友愛 | 尊敬師長 | 家政學習 | 親職教育 |
|      | 利他   | 熱心公益 | 族群和諧 | 多元文化 | 社會關照 |
|      | 愛物   | 環境體驗 | 永續校園 | 山海共融 | 生態保護 |
| 審美   | 美感   | 氣質陶冶 | 生活美學 | 環境美學 | 文化交流 |
|      | 自主   | 藝文探索 | 批判分享 | 藝文展演 | 藝術導覽 |
|      | 創意   | 多元社團 | 創造思考 | 創作競賽 | 創新生活 |
|      | 卓越   | 自我超越 | 優質校園 | 文化傳承 | 文化典藏 |
| 健康   | 快活   | 規律運動 | 營養保健 | 肯定自我 | 欣賞接納 |
|      | 樂觀   | 正向思考 | 壓力調適 | 自發自律 | 積極進取 |
|      | 成長   | 多元探索 | 潛能啟發 | 終身學習 | 全球視野 |
|      | 和諧   | 溝通分享 | 衝突解決 | 理解包容 | 團隊合作 |



| 學生特質 | 主要內涵      |
|------|-----------|
| 勤學習  | 充實自我，終身學習 |
| 善合作  | 溝通包容，團隊合作 |
| 知榮辱  | 自我精進，明辨是非 |
| 負責任  | 勇於承擔，奉獻社會 |

一、學校特色架構與意象圖

