

附件九

嘉義縣朴子市朴子國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課</p>	<p>讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由</p>	<p>能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想辦法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義</p>
---	---	--	--	--	---	---	---	--

	<p>文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p>	<p>來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推</p>	<p>出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p>		<p>的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五</p>	<p>納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>務。</p>
--	--	---	--	---	--	--	---	--	-----------

		<p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>		<p>導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要氧氣，再由氧氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災</p>		<p>聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
						害。					
1			第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、現代的電器／1. 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／ 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
2			第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	一、現代的 電器／1. 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、臺灣在 哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩 創意 一、天生好 手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行 式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運 動和游泳／ 1. 樂樂棒 球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
3			第壹單元自然饗宴 第三課一池 子的綠 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、現代的 電器／1. 電 腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】	天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元因 數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-4	一、觀測太 陽 2. 一年中太 陽位置的變 化 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在 哪裡／2. 臺 灣的經度與 緯度 1-3-1, 1-3- 4 【海洋教育】	壹、動手玩 創意 二、我生長 的地方 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行 式／2. 走出 自己的路 2-3-2 【性別平等 教育】	一、球類運 動和游泳／ 2. 足下乾 坤 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
4			第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、現代的電器／2. 神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、球類運動和游泳／ 2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
5			第壹單元自然饗宴 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、現代的 電器／2. 神 奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元多 邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 1、C-S-2、C- S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-4、C- C-6、C-C-8	一、觀測太 陽 3. 太陽與生 活 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、自然環 境／1. 臺灣 的地形 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4【環 境教育】【資 訊教育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	壹、動手玩 創意 三、環保你 我他 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰 ／1. 人格特 質大不同 3-3-1 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【人權教 育】	一、球類運 動和游泳／ 3. 穩紮穩 打、4. 捷 泳 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-4【生涯發 展教育】海 洋教育】

6			第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	一、現代的電器／2. 神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	二、自然環境／2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰撞／1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【海洋教育】
7			第貳單元生活情味 第六課書信	一、現代的電器／單元活動一	社區場所 Unit 2 Where Are	第4單元擴分、約分和通分	二、植物的奧祕 1. 植物的構	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海	貳、表演任我行 一、化身劇	人際跑跳碰撞／2. 相處有策略 3-3-1	二、安全新生活／1. 事故傷害放

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			(5) 【生涯發展 教育】 2-2-1 【資訊教 育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【家政教 育】	You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-2、C- E-4	造和功能 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	岸 1-3-1, 1- 3-3, 1-3-10 【環境教 育】 【海洋教 育】	作家 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	【性別平等 教育】 【家政 教育】 【人權教 育】	大鏡 5-2- 1, 5-2-2【環 境教育】 【生 涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
8			第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	二、行行出狀元/3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境/3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰/3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、安全新生活/2. 平安去郊遊、3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
9			第貳單元生活情味 統整活動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、行行出狀元/3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	二、植物的奧祕 2. 植物的繁殖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、生活中的規範/1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	貳、表演任務 我行 二、創意偶戲DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷情/1. 美食無國界 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接/1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

10			閱讀樂園一 不一樣的房 子 (5) 【生涯發展 教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	二、行行出 狀元／3. 作 田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展 教育】	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的 奧祕 3. 植物的特 徵和分類 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中 的規範／1. 社會規範面 面觀 4-3- 4, 5-3-1【人 權教育】	貳、表演任 我行 二、創意偶 戲DIY (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷 情／2. 文化 你我他 3-3-3 【性別平等 教育】 【人權 教育】 【海洋教 育】	三、田徑跑 跳接／2· 接力大贏家 3-2-2, 3-2- 4, 6-2-3, 6- 2-5【性別平 等教育】 【生涯發展教 育】
11			第參單元作	二、行行出	動物	第6單元異	三、熱對物	三、生活中	貳、表演任	尊重心關懷	三、田徑跑

			家與作品一 一開拓視野 的觀察 第八課古今 西湖詩選 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	狀元／單元 活動二 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【生涯發展 教育】	Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	分母分數的 加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	質的影響 1. 物質受熱 後的變化 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	的規範／2. 法律你我他 6-3-3【性別 平等教育】 【人權教 育】	我行 三、偶戲賞 析大解密 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	情／2. 文化 你我他 3-3-3 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	跳接／3· 跳高有妙招 3-2-2, 3-2- 4, 6-2-1【性 別平等教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】
12		第參單元作 家與作品一 一開拓視野 的觀察 第九課擅長 推理的人 (5)	三、美麗的 寶島／4. 臺 灣 美麗的 寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】	第6單元異 分母分數的 加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	三、熱對物 質的影響 1. 物質受熱 後的變化 (3) 【生涯發展 教育】	四、人民的 權利與義務 ／1. 權利人 人享 6-3-4 【人權教 育】	貳、表演任 我行 三、偶戲賞 析大解密 (3) 【人權教 育】	尊重心關懷 情／3. 讓愛 傳出去 3-3-3 【性別平等 教育】 【人權教 育】	四、做自己 愛自己／ 1·獨特的 自己 1-2- 4, 6-2-1【性 別平等教 育】 【生涯發	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			【生涯發展 教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	【海洋教 育】	展教育】家 政教育】人 權教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
13			第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜(5) 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	三、美麗的寶島 臺灣美麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元整數四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權利與義務 /2. 義務人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重關懷 情/3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己/ 2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
14			第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	三、美麗的寶島／4. 臺灣美麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權利與義務／2. 義務人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者 ／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、做自己愛自己 ／2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量		
15			第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三(5) 【生涯發展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、美麗的寶島／5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、臺灣的先民／1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【人權教育】 參、音樂人生 二、咱的鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
16			第肆單元讓 愛飛翔 第十二課讓 我做你的眼 睛 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	三、美麗的 寶島/5.草 鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元時 間的乘除 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	四、空氣與 燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、臺灣的 先民/2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4- 3-3【家政教 育】【人權教 育】【海洋教 育】 【資訊教 育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	參、音樂人 生 二、咱的家 鄉咱的歌 (3) 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者 /2. 綠色生 活達人 4-3-3【環境 教育】【家政 教育】 【海洋教 育】	五、舞蹈和 踢毬/2. 舞 動線條的精 靈 3-2- 1, 3-2-2【生 涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
17			第肆單元讓 愛飛翔 第十三課一 萬五千元的 學生證 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	三、美麗的 寶島/5.草 鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第 9 單元時 間的乘除 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	四、空氣與 燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教育 】 【環境教育 】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	五、臺灣的 先民/2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4- 3-3【家政教 育】【人權教 育】【海洋教 育】 【資訊教育 】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	參、音樂人 生 三、樂思泉 湧 (3) 【性別平等 教育】 【家政教育 】 【資訊教育 】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	環境守護者 /2. 綠色生 活達人 4-3-3【環境 教育】【家政 教育】 【海洋教育 】	五、舞蹈和 踢毽/3. 以 色列歡樂 舞 3-2- 2, 4-2-5【性 別平等教育 】 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
18			第肆單元讓 愛飛翔 第十四課誰 該被派去非 洲 (5) 【人權教 育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	三、美麗的 寶島/5.草 鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	複習二 Review 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元小 數的加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	四、空氣與 燃燒 2. 二氧化 碳 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	六、世界發 現臺灣/1. 海上來的紅 毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	參、音樂人 生 三、樂思泉 湧 (3) 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危 機/1. 颱風 地震應變通 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	五、舞蹈和 踢毬/4. 踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-5【生 涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
19			第肆單元讓 愛飛翔 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	唸謠／電風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	第10單元小 數的加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	四、空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發 現臺灣／1. 海上來的紅 毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危 機／1. 颱風 地震應變通 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權 教育】 【海洋教 育】	六、健康防 護罩／1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2- 1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
20			閱讀樂園二 煙會說話 (5) 【家政教 育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	來唱節日的 歌/年節時 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅 火 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發 現臺灣/2. 鄭氏時代的 經營 2-3- 1, 2-3-2【人 權教育】	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危 機/2. 火災 意外慎因應 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權 教育】 【海洋教 育】	六、健康防 護罩/2. 醫療服務觀 測站 7-2- 2, 7-2-3【家 政教育】

嘉義縣朴子市朴子國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面积和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外的基本元活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>
---	--	---	---	---	--	---	---	---

	<p>文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問</p>	<p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方</p>		<p>和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝術事物，表達自己對萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p>	<p>戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
					<p>題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算</p>	<p>法，並將所學應用於生活中。</p>		<p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
1			第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3- 1, 2-3-2, 2- 3-6, 3-3- 1, 5-3-1【家 政教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元分 數的乘法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	一、璀璨的 星空 1. 星星與星 座 (3) 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、唐山來 的拓荒客 /1. 清代的 統治與開發 1-3-11, 1- 3-12, 2-3- 1, 3-3- 5, 9-3-2 【海洋教 育】	壹、藝術就 在你身邊 一、圖紋與 生活 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己 ／1. 角色大 探索 1-3-2 【生涯發展 教育】	一、球類快 樂玩／1. 排 球你我他 1-2-2, 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-4【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
2			第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	民間的傳統 /一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1 【家政教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己 /1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 /1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
3			第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己 /2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 /2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
4			第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 【環境教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己 ／3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 ／2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
5			第壹單元放眼天下 統整活動一(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	與壓力共處 ／1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 ／3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

6		<p>第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4</p>	<p>民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3</p>	<p>二、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14</p>	<p>與壓力共處 /1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】</p>	<p>二、寶貝我的家 /1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>
---	--	--	---	---	---	---	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
						7-3-0-1 7-3-0-2					

8		<p>第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 (5) 【生涯發展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4</p>	<p>毋通予人煩惱／三、安 全園第一 3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資 訊教育】</p>	<p>三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1</p>	<p>二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>三、生產與消費 / 1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】 【人 權 教 育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7</p>	<p>貳、表演任務 我行一、「戲」說 從頭 (3) 【人 權 教 育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7</p>	<p>與壓力共處 ／2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>三、跑跳擲樂無窮 ／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】</p>
---	--	--	---	---	---	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
9			第貳單元想像世界 統整活動二(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	毋通予人煩惱／三、安 全園第一1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1【資訊教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣多／1. 活動萬花筒 4-3-2【資訊教育】	三、跑跳擲樂無窮／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】

10		閱讀樂園一 我會飛 (5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	毋通予人煩惱／三、安 全園第一 3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-6,2-3-9,3-3-1,4-3-1,5-3-1【資訊教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 / 2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣多 / 2. 旅遊活動計畫 4-3-2【資訊教育】【海洋教育】	三、跑跳擲樂無窮 / 3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
11		第參單元作	毋通予人煩惱	學校課程	第 6 單元生	三、動物大	四、理財與	貳、表演任	戶外活動樂	三、跑跳擲

			家與作品一 —親情點滴 第八課五月 • 風箏 • 少 年 (5) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	惱／單元活 動二 1-3- 2, 2-3-1, 2- 3-6	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	活中的大單 位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 5、C-C-3、C- C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E- 3、C-E-4	觀園 1. 動物的運 動 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	投資/1. 理 財面面觀 7-3-2	我行 三、話說傳 統、「戲」往 開來 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-3-1 3-3-11	趣多/3. 戶 外活動跨步 走4-3-2【環 境教育】	樂無窮/4. 跳出變化3- 2-1, 3-2-2 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】
12			第參單元作 家與作品一 —親情點滴 第九課給女	用心來感受 ／四、好鼻 獅1-3-6, 1- 3-8, 2-3-	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on	第6單元生 活中的大單 位 ◎家政教育	三、動物大 觀園 2. 動物的求 生之道	四、理財與 投資/1. 理 財面面觀 7-3-2	貳、表演任 我行 三、話說傳 統、「戲」往	戶外活動樂 趣多/3. 戶 外活動跨步 走4-3-2【環	四、美麗人 生/1. 生長 你我他1-2- 1, 1-2-4【家

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			兒的一封信 (5) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3- 2, 5-3-1【家 政教育】	Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 5、C-C-3、C- C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E- 3、C-E-4	(3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	開來 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-3-1 3-3-11	境教育】	政教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
13			第參單元作家與作品——親情點滴第十課慈孫耶，好去睇啊！(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、理財與投資 / 2. 投資活動 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤 / 1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	四、美麗人生 / 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
15			第參單元作家與作品——親情點滴統整活動三(5) 【生涯發展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】	物品與主人Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的自然災害 /2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤／2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	五、有氧舞活力／1. 拳擊有氧 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

16		<p>第肆單元生命之美 第十二課誕生 (5) 【人權教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1</p>	<p>用心來感受 ／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】</p>	<p>節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2</p>	<p>第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4</p>	<p>四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1</p>	<p>六、生活與環境 1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】</p>	<p>參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11</p>	<p>互動調色盤 ／2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】</p>	<p>五、有氧舞活力 ／2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>
----	--	---	--	--	---	--	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
						6-3-3-2 7-3-0-1					

17		<p>第肆單元生命之美 第十三課用 手指舞出動 人的交響曲 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1</p>	<p>用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1【家 政教育】</p>	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第9單元容 積和容量 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-E-1</p>	<p>四、防鏽與 食品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3</p>	<p>六、生活與 環境/2. 環 境的問題與 保育 1-3-9, 1-3- 10 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>參、音樂的 禮讚 三、自然的 吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11</p>	<p>聽見喝采與 卓見/1. 欣 賞你我他 1- 3-1【人權教育】 【生涯發展 教育】</p>	<p>六、搶救地 球/1. 生病 的地球 2. 環境污染 面面觀 1-2- 3, 7-2-5, 7- 2-6【環境教育】</p>
----	--	--	---	--	---	---	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (4) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
						6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3					

18		<p>第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1</p>	<p>用心來感受／單元活動 三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6</p>	<p>複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1</p>	<p>四、防鏽與食品保存 2. 食品保存(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11</p>	<p>聽見喝采與卓見/1. 欣賞你我他 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>六、搶救地球/2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6【環境教育】</p>
19		<p>第肆單元生命之美 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】</p>	<p>唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】</p>	<p>文化教學 Words Around the World (1)</p>	<p>第10單元怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育</p>	<p>四、防鏽與食品保存 2. 食品保存(3) 【生涯發展教育】</p>	<p>六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4</p>	<p>參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3)</p>	<p>聽見喝采與卓見/2. 溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>七、老化與健康/1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-</p>

		<p>【教育】</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-8-2</p> <p>6-3-4-1</p> <p>6-3-6-1</p>		<p>【人權教育】</p> <p>6-1-6</p> <p>7-1-4</p>	<p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>5-a-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>【教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-3</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-3-1</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-5</p> <p>4-3-2-1</p> <p>4-3-2-2</p> <p>4-3-2-3</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-1</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-8</p> <p>3-3-11</p>	<p>【展教育】</p> <p>2-4【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
--	--	---	--	---	---	---	-----------------------------	---	---

20		閱讀樂園二 亞洲最受讚 譽的健康照 護制度 (5) 【人權教 育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	來唱節日的 歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5【人權教 育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、防鏽與 食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	六、生活與 環境 / 3. 永 續經營與發 展 7-3-4 【環境教 育】 【海洋教 育】	參、音樂的 禮讚 四、動物狂 歡節 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與 卓見 / 2. 溝 通與接納 1- 3-1【人權教 育】 【生涯發 展教育】	七、老化與 健康 / 2. 健 康檢查 7-2- 1【生涯發展 教育】
	第三次定期評量方式	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。