

學習領域(每週 25 節數)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)							綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)		
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>4. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>5. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>6. 學會和第三課相關的俗語。</p> <p>7. 能複習第一單元所學。</p> <p>8. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>9. 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>10. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>11. 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>12. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>13. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>14. 能複習第二單元課程。</p> <p>15. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。</p> <p>2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。</p> <p>3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。</p> <p>4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。</p> <p>5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。</p> <p>6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。</p> <p>7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。</p> <p>8. 認識常見的運輸工具。</p> <p>9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。</p> <p>10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的污染。</p> <p>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</p> <p>14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。</p> <p>16. 認識各種電池與電池回收的重要性。</p>	<p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民的生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>	<p>1. 能學習以不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。</p> <p>2. 藉由觀察與動作體驗，對人體的姿態及結構有更深的認識。</p> <p>3. 以不同的素材表現人物的線條，增加畫面不同的表現力。</p> <p>4. 認識並體驗疊架立體結構，應用基本原件建構簡單的立體造型。</p> <p>5. 從各種角度觀察，感受面具的特徵、構成與美感。</p> <p>6. 認識各國知名的童謠，除了演唱樂曲之外，能欣賞童謠原文的語韻和含意。</p> <p>7. 認識並分辨音樂音符中的跳進、級進，以及斷音、持續音。</p> <p>8. 認識直笛指法及練習吹奏直笛 C 大調的音階。</p>	<p>1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。</p> <p>2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>

學期學習重點

16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。
17. 了解古早物的用途，並複習第五課。
18. 能複習第三單元課程。
19. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天鳥鳥〉，並能發音正確。
20. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。
21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
1	9/1-9/4	開學週	第壹單元 海洋世界 第一課水 中奇景 (5) 【海洋教 育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	一、生活的 環境 1.草地風 景 【環境教 育】 【人權教 育】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 4-2-1	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English , ABC Review , Phonic s Review 【生涯發展 教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3	第 1 單元一億 以內的數 【性別平等教 育】 【人權教育】 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	一.月亮 1.大家來賞月 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	〈單元 1 水和墨 的驚奇〉一起來 玩水墨 〈單元 5 童謠世 界〉說說唱唱真 有趣 〈單元 9 繼續玩 遊戲〉認真玩遊 戲 1-2-1 2-2-7 3-2-13	第一單元、豐盛 的文化饗宴／活 動一體驗文化活 動 【環境教育】 3-2-4	危機總動員／ 1.危險就在 身邊 5-2-1, 5-2-20
2	9/5-9/11	9/11(六) 補行上課、 上班日	第壹單元 海洋世界 第二課大 海的旋律 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	一、生活的 環境 1.草地風景 【環境教 育】 【人權教 育】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 4-2-1 5-2-2	故事教學 Starter Unit 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-5 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第 1 單元一億 以內的數 【性別平等教 育】 【人權教育】 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	一.月亮 2.月亮位置 的移動 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名(3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	〈單元 1 水和墨 的驚奇〉一起來 玩水墨 〈單元 5 童謠世 界〉直笛新音 〈單元 9 繼續玩 遊戲〉認真玩遊 戲 1-2-1 2-2-7 3-2-13	第一單元、豐盛 的文化饗宴／活 動一體驗文化活 動 【環境教育】 3-2-4	危機總動員／ 1.危險就在 身邊 5-2-1, 5-2-20
3	9/12-9/18	9/18-9/21 中秋連假	第壹單元 海洋世界 第三課海 底世界 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	一、生活的 環境 1.草地風景 【環境教 育】 【人權教 育】 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 【人權 教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 2 單元乘 法 【性別平等教 育】 【人權教育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-3 C-E-4	一.月亮 2.月亮位置 的移動 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第二課 地圖 上的家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4	〈單元 1 水和墨 的驚奇〉藝術家 的水墨世界 〈單元 5 童謠世 界〉直笛新音 〈單元 9 繼續玩 遊戲〉我抓得住 你 1-2-1 2-2-7 3-2-13	第一單元、豐盛 的文化饗宴／活 動二文化生活小 記者 【環境教育】 【生涯發展教 育】3- 2-4	危機總動員／ 1.危險就在身邊 【性別平等教育】 5-2-1, 5-2-20
4	9/19-9/25		第壹單元 海洋世界 第四課藍 色的海洋 大軍(5) 【海洋教 育】 【環境教 育】	一、生活的 環境 2.大樓 【環境教 育】 【人權教 育】	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性別平等 教育】 1-1- 3 1- 1-8 2-1-	第 2 單元乘 法 【性別平等教 育】 【人權教育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1	一.月亮 2.月亮位置的 移動 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2	第二單元 家 鄉的自然環境 第一課 地形 與生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	〈單元 1 水和墨 的驚奇〉撕撕貼 貼，我的水墨畫 〈單元 5 童謠世 界〉音樂欣賞 〈單元 9 繼續玩 遊戲〉我是大偵 探 1-2-1 2-2-7	第一單元豐盛的 文化饗宴／活動 二文化生活小記 者 【環境教育】 3-2-4	危機總動員／ 1.危險就在身邊 【家庭教育】 5-2-1, 5-2-20

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			1-2-1 2- 2-1 2-2- 2-3 2-2-3 3-2-1 3- 2-2-5 3- 2-3-5 4- 2-1-2 4- 2-3 5-2- 4-1 5-2- 13 5-2- 14-5 6-2- 5 6-2-7-2 6-2-8	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2	2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-T- 2 C- T-4 C-S- 2 C- S-3 C-S- 4 C- S-5 C-C- 3 C- C-6 C-C- 8 C- E-3	6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2				
5	9/26 - 10/2		第壹單元 海 洋世界 統整 活動一(5) 【人權教 育】 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5- 2-14-3 6-2- 2 6-2-4-3	一、生活 的環境 2.大樓 【環境教 育】 【人權教 育】 1-2-2 1-2-6 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性 別平等 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 3 單元角 度 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 N-2-20 S- 2-03 S- 2-07 4- s-04 4- s-05 4- s-06 連 結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-3 C-S-4 C-C-1	一.月亮 3.月相的變 化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	〈單元 1 水和墨 的驚奇〉撕撕貼 貼，我的水墨畫 〈單元 5 童謠世 界〉音樂欣賞 〈單元 9 繼續玩 遊戲〉我是大偵 探 1-2-1 2-2-7 3-2-13	第一單元豐盛的 文化饗宴/活動 二文化生活小記 者 【環境教育】 【生涯發展教 育】3- 2-4	危機總動員/ 2.可怕的火 災 【環境教育】 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
6	10/3 - 10/9		第貳單元 生 活體驗 第五 課老榕樹下 讀報紙(5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	一、生活 的環境 2.大樓 【環境教 育】 【人權教 育】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性 別平等 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元角 度 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連 結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-5 C-C-6	一.月亮 3.月相的變 化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	〈單元 2 我的好 朋友〉同學在做 什麼 〈單元 6 我愛大 自然〉三三八八 真有趣 〈單元 10 身體 變化多〉尋找聲 音 1-2-1 2-2-6 3-2-11	第二單元散播關 懷散播愛/活動 一志工「心」體 驗 【生涯發展教 育】3- 2-3	二、危機總動 員/2.可怕 的火災 【環境教育】 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
7	10/10 - 10/16	10/9-10/11 國慶連假 第一次定期評 量週	第貳單元 生 活體驗第六課特 別的滋味(5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3	一、生活 的環境 2.大樓 【環境教 育】 【人權教 育】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 4 單元除 法 【性別平 等教育】 N-2-05 4- n-03 連結：C-R-1 C-R-2 C-T- 1 C-T-2 C- T-4 C-S-2 C-S-3 C-S- 4 C-S-5 C- C-3 C-C-6 C-C-8 C-E- 3 C-E-4	二.水生生物 的世界 1.認識水域 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	第三單元 家 鄉的開發 第一課 家鄉 開發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 2 我的好 朋友〉身體動一 動 〈單元 6 我愛大 自然〉三三八八 真有趣 〈單元 10 身體 變化多〉聲東擊 西 1-2-1 2-2-6 3-2-11	第二單元散播關 懷散播愛/活動 一志工「心」體 驗 【生涯發展教 育】3- 2-3	二、危機總動 員/2.可怕 的火災 【性別平等教 育】 【環境教育】 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/17 - 10/23		第貳單元 生 活體驗 第七課收 藏秋天(5) 【環境教育】	二、身軀 會講話 3.急性的 阿明	Exam 1 【人權教 育】1- 1-2 1-1-8 2-1-3	第 4 單元除 法【性別平 等教育】 N-2-05 4- n-03 連結： C-R-1	二.水生生物 的世界 1.認識水域 1-2-1-1 1-2-2-4	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 【環境教育】	〈單元 2 我的好朋 友〉畫出不一樣的同 學 〈單元 6 我愛大自 然〉快樂吹直笛	第二單元散播關 懷散播愛/活動 二社區服務體驗 【生涯發展教 育】3- 2-3	二、危機總動 員/2.可怕 的火災 【環境教育】 5-2-1, 5-2-2,

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	【人權教育】 【家政教育】	2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-3 C-E-4	1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	1-2-2 2-2-1	〈單元 10 身體變化多〉身體節拍器 1-2-1 2-2-6 3-2-11		
9	10/24-10/30		第貳單元生活體驗統整活動二(5) 【性別平等教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 2-7-1 2-14-2 5-2-14-3	二、身軀會講話 3.急性的阿明 【人權教育】 【家政教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 1-12 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 5 單元三角形 【生涯發展教育】 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事(3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 2 我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子 〈單元 6 我愛大自然〉斷音與持續音 〈單元 10 身體變化多〉舞蹈與空間 1-2-1 2-2-6 3-2-11	第二單元散播關懷散播愛/活動二社區服務體驗 【生涯發展教育】 3-2-3	二、危機總動員/2.可怕的火災 【環境教育】 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
10	10/31-11/6		閱讀樂園一 走過就知道(5) 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	二、身軀會講話 3.急性的阿明 【人權教育】 【家政教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-10 10 2-1-3 2-1-4 10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1 2-2-1	〈單元 2 我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子 〈單元 6 我愛大自然〉鋼琴五重奏 〈單元 10 身體變化多〉動感熱舞秀 1-2-1 2-2-6 3-2-11	第二單元散播關懷散播愛/第三單元我家的大小事/活動二社區服務體驗/活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 3-2-3	二、危機總動員/2.可怕的火災 【環境教育】 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
11	11/7-11/13		第參單元家鄉行腳第八課靜靜的淡水河(5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 【環境教育】 【人權教育】	複習一、水果 Review 1& Unit 3 What Are These? 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元分數 【人權教育】 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-3	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 3 建築新觀點〉發現怪怪屋、建築中的線條 〈單元 7 聲音的藝術〉美妙的聲音 〈單元 11 一桌二椅〉椅子好好玩 1-2-1 2-2-7	第三單元我家的大小事/活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	危機總動員/3.救護小先鋒 【人權教育】 5-2-3
12	11/14-11/20		第參單元家鄉行腳第九課鹿谷美地,凍頂茶香(5) 【環境教育】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 【環境教育】 【人權教育】	水果 Unit 3 What Are These? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8	第 6 單元分數 【人權教育】 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】	〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程(一) 〈單元 7 聲音的藝術〉我來唱一首歌	第三單元我家的大小事/活動一生活妙管家/活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	危機總動員/3.救護小先鋒 【人權教育】 5-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)							
			1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1- 11 2-1- 12 3-1-7 5-1-2	連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-1	6-2-3-1	1-2-2 2-2-1	〈單元 11 一桌二椅〉和椅子演戲 1-2-1 2-2-7	2-2-3		
13	11/21-11/27		第參單元家鄉行腳第十課落山風(5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 【環境教育】 【人權教育】 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? 【家政教育】 1-1-7 1-1-8 1-1- 10 2- 1-4 2-1-8 2-1-9 2-1- 10 2- 1-12 3-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元容量和重量的計算 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-1 C-C-3 C-C-4	三.運輸工具與能源 1.認識運輸工具 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程(一) 〈單元 7 聲音的藝術〉我來唱一首歌 〈單元 11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多 1-2-1 2-2-7	第三單元我家的大小事/活動二 家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	危機總動員/3.救護小先鋒 【人權教育】 5-2-3	
14	11/28-12/4	第二次定期評量週	第參單元家鄉行腳第十一課澎湖,我來了(5) 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 【環境教育】 【人權教育】 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 4-2-1	水果、第二次評量 Unit 3 What Are These? & Exam 2 【家政教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1- 10 2- 1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第 8 單元整數四則 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	三.運輸工具與能源 1.認識運輸工具 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2	〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程(二) 〈單元 7 聲音的藝術〉直笛新音 〈單元 11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多 1-2-1 2-2-7	第三單元我家的大小事/活動二 家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	二、危機總動員/4.親水遊戲 【性別平等教育】 【海洋教育】 3-2-1, 5-2-1	
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/5-12/11		第參單元家鄉行腳統整活動三(5) 【環境教育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	三、臺灣古早物 5.風鼓 【人權教育】 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1- 11 2- 1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2	第 8 單元整數四則 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1	三.運輸工具與能源 2.能源與生活 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程(二) 〈單元 7 聲音的藝術〉音樂欣賞 〈單元 11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多 1-2-1 2-2-7	第三單元我家的大小事/活動二 家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	二、危機總動員/4.親水遊戲 【性別平等教育】 【海洋教育】 3-2-1, 5-2-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8						
16	12/12 - 12/18		第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 (5)【生涯 發展教育】 【資訊教 育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	三、臺灣 古早物 5.風鼓 【人權教 育】 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1- 11 2- 1-12 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 9 單元小 數 【人權教育】 N-2-13 4-n- 11 4- n-12 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-4 C-C-6	三.運輸工具與 能源 2.能源與生活 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 4 我的 SUPER 面〉面具嘉 年華、面具 聯合國 〈單元 8 故鄉的聲 音〉水岸記 事 〈單元 12 海豚要回 家〉海豚進 行曲 【海洋教 育】 1-2-1	第四單元性別觀 察家/活動一生 活觀察員 【性別平等教 育】2- 2-2	口腔保衛戰/ 1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知 多 【家政教育】 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1
17	12/19 - 12/25		第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生的 麵包 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3	三、臺灣 古早物 5.風鼓 【人權教 育】 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教 育】 1-1-7 1-1-8 1-1- 10 2- 1-4 2-1-8 2-1-9 2-1- 10 2- 1-12 3-1-7 5-1-2 5-1-6	第 9 單元小 數 【人權教育】 N-2-13 4-n- 11 4- n-12 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-4 C-C-6	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮 起來 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大 作戰 〈單元 8 故鄉的聲 音〉反覆記 號、連結線 與圓滑線 〈單元 12 海豚要回 家〉白海豚 的家 【海洋教 育】 1-2-1	第四單元性別觀 察家/活動一生 活觀察員 【性別平等教 育】2- 2-2	口腔保衛戰/ 1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知 多 【家政教育】 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1
18	12/26 - 1/1	12/31-1/2 元旦連假	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3	三、臺灣 古早物 5.風鼓 【人權教 育】 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	食物、複習 二 Unit 4 What Do You Want? & Review 2 【家政教 育】 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1- 11 3- 1-5 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2	第 10 單元長 度 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 N-2-17 4-n- 14 4- n-15 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-6	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起 來 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大 作戰 〈單元 8 故鄉的聲 音〉C 大調 的 I 級、 IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回 家〉如果我 是 1-2-1	第四單元性別觀 察家/活動一生 活觀察員 【性別平等教 育】2- 2-2	口腔保衛戰/ 1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知 多 【家政教育】 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1
19	1/2 - 1/8		第肆單元 成功之路 統整活動 四 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	傳統念謠 ~ 天烏烏 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	複習二、第 三次評量 Review 2 & Exam 3 【家政教 育】 【人權 教育】 1-1- 2 1- 1-8	第 10 單元長 度 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 N-2-17 4-n- 14 4- n-15	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶(3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大 作戰 〈單元 8 故鄉的聲 音〉C 大調 的 I 級、 IV 級、V 級和弦	第四單元性別觀 察家/活動二性 別共和國 【性別平等教 育】2- 2-2	口腔保衛戰/ 2. 口腔疾病 知多少 3. 護齒大作 戰 【家政教育】 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			2-2-2 2- 2-2-4 5- 2-3 5-2- 4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-7、 2-2-8、 4-2-1	2-1-9 2-1- 10 2- 1-11 3-1-5 3-1-9 4-1-3 5-1-2 5-1-6	C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-1	4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2		〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 1-2-1		
20	1/9- 1/15		閱讀樂園 二 絕不放手 (5) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	歡喜來過 節- 重陽節 古詩吟唱 - 尋隱者 不遇 【家政教 育】 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1、 4-2-5	文化教學 Culture : Food Around the World 【人權教 育】 1-1- 10 2- 1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四. 燈泡亮了 3. 電池玩具 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	〈單元 4 我 的 SUPER 面〉SUPER 面 大集合 〈單元 8 故 鄉的聲音〉馬 水龍與梆笛協 奏曲 〈單元 12 海 豚要回家〉白 海豚的獨白 1-2-1	第四單元性別觀 察家/活動二性 別共和國 【性別平等教 育】2- 2-2	口腔保衛戰/ 2. 口腔疾病 知多少 3. 護齒大作 戰 【家政教育】 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1
21	1/16 - 1/20	第三次定期評 量週 1/20 休業式 1/21 寒假開始	總複習 總複 習 (5) 【家政教育 】 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	咱來熟似 語詞俗句 型 【人權教 育】 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末總複習 Final Review 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動(3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	〈單元 4 我 的 SUPER 面〉SUPER 面 大集合 〈單元 8 故 鄉的聲音〉馬 水龍與梆笛協 奏曲 〈單元 12 海 豚要回家〉白 海豚的獨白 1-2-1	第四單元性別觀 察家/活動二性 別共和國 【性別平等教 育】2- 2-2	口腔保衛戰/ 2. 口腔疾病 知多少 3. 護齒大作 戰 【家政教育】 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣朴子市朴子國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, e, i, o, u 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進</p>	<p>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小、有方向的特性。</p> <p>3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。</p> <p>4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。</p> <p>5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。</p> <p>10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通管特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</p> <p>11. 透過動手做認虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</p> <p>12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p> <p>13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</p> <p>14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分佈及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分佈之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方法、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>1. 能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。</p> <p>2. 能認識高音C、D的英式與德式直笛吹奏指法。</p> <p>3. 能以不同情緒的變化朗誦詩句。</p> <p>4. 能聽辨強起拍與弱起拍的樂曲。</p> <p>5. 能描繪並體驗紋樣的多樣表現與視覺效果。</p> <p>6. 能認識鈸、鑼和鑼。</p> <p>7. 能從詩中構成戲劇畫面。</p> <p>8. 能認識長笛的構造、音色及演奏方式。</p> <p>9. 能透過蒐集、觀察，探索並了解故事中角色造型所呈現的美感。</p> <p>10. 能從布的特性引發運用聯想。</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。</p> <p>2. 了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念。</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。</p> <p>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</p> <p>7. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1	1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	1-1- 2 1- 1-3 1-1- 8 2- 1-3 3-1- 2 3- 1-5	4-d- 02 連 結：C- R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-4	1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2	1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6			
3	2/20- 2/26		第壹單元課後時光第三課 月光上山(5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 【環境教育】 1-2-2 2-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1- 11 2- 1-12 3-1-7	第2單元分數的加減和整數倍【人權教育】 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-5 C-C-8	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元家鄉的人口 第三課家鄉的人口變遷(3) 【環境教育】 1-2-5	〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元5 音樂調色盤〉強起拍與弱起拍 〈單元9 詩中有畫〉詩的搖滾 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6	第一單元家庭休閒樂悠遊/活動 三家庭休閒總動員 【家政教育】 2-2-3	迎向青春/1. 成長路快慢行 【家庭暴力防治法】 1-2-1, 1-2-4
4	2/27- 3/5	2/26-2/28 和平紀念日連假	第壹單元課後時光第四課 如何安排休閒活動(5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-3-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 【環境教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1- 10 2- 1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1- 10 4- 1-3 5-1-2	第2單元分數的加減和整數倍【人權教育】 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-5 C-C-8	一、有趣的力 3. 浮力 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元家鄉的機關 第一課認識家鄉的機關(3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元5 音樂調色盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有畫〉詩的畫面 (一) 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政教育】 2-2-3	迎向青春/2. 青春你我他 【性別平等教育】 1-2-4
5	3/6- 3/12		第壹單元課後時光統整活動一(5) 【人權教育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 【環境教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】 1-1- 10 2- 1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1- 10 4- 1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第3單元概數 【人權教育】 【家政教育】 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-6 C-C-8	一、有趣的力 3. 浮力 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第二單元家鄉的機關 第一課認識家鄉的機關(3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師、紋樣設計大集合 〈單元5 音樂調色盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有畫〉詩的畫面(二) 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	第二單元走! 出去玩/活動一戶外活動知多少 【環境教育】 4-2-2	迎向青春/2. 青春你我他 【性別平等教育】 1-2-4
6	3/13- 3/19		第貳單元山水之旅第五課大峽谷的回憶(5) 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 【環境教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1- 11 2- 1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元概數 【人權教育】 【家政教育】 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-6	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1	第二單元家鄉的機關 第二課家鄉機關與居民的生活(3) 【資訊教育】 6-2-1	〈單元2 故事中的異想世界〉話說故事 〈單元6 臺灣素描〉我們都是一家人 〈單元10 與布共舞〉布的異想世界 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	第二單元走! 出去玩/活動一戶外活動知多少 【環境教育】 4-2-2	迎向青春/2. 青春你我他 【性別平等教育】 1-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
					C-E-2						
7	3/20- 3/26	第一次定期評量週	第貳單元 山水之旅 第六課羊角 村之美(5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	一、臺灣好所 在 2.臺灣文化 節 【環境教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1- 10 2- 1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1- 10 4- 1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元四邊 形 【人權教育】 【生涯發展教 育】 S-2- 02 S- 2-03 S-2- 04 S- 2-05 S-2- 06 4- s-01 4-s- 02 4- s-03 4-s- 06 4- s-07 4-s-08 連結: C-R-1 C-T-1 C-T-2	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活 史 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	〈單元 2 故事中的 異想世界〉發 現獨特的長相、 藝術家的作品 〈單元 6 臺灣素 描〉我們都是一 家人 〈單元 10 與布 共舞〉布與身體 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	第二單元走！出 去玩／活動二可 以這樣玩 【環境教育】 4-2-2	迎向青春期／ 3.關心與尊重 【性別平等教 育】 1-2-5, 6-2-1
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	3/27 - 4/2		第貳單元 山水之旅 第七課遊廬 山有感(5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	二、環保大 代誌 3.做環保 【家政教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教 育】 1-1- 10 2- 1-3 2-1-4 2-1- 10 4- 1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元四邊 形 【人權教育】 【生涯發展教 育】 S-2- 02 S- 2-03 S-2- 04 S- 2-05 S-2- 06 4- s-01 4-s- 02 4- s-03 4-s- 06 4- s-07 4-s-08 連結: C-R-1 C-T-1 C-T-2	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活 史 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	〈單元 2 故事中的 異想世界〉彩繪故 事異想世界 〈單元 6 臺灣素 描〉認識節奏 〈單元 10 與布共 舞〉就是「布」一 樣 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	第二單元走！出 去玩／活動二可 以這樣玩 【環境教育】 4-2-2	迎向青春期／ 3.關心與尊重 【性別平等教 育】 1-2-5, 6-2-1
9	4/3- 4/9	4/2-4/5 兒童節暨民族 掃墓節連假	第貳單元 山水之旅 統整活動二 (5) 【資訊教 育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	二、環保大 代誌 3.做環保 【家政教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	節慶教學 Festiva ls : Easter 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-3 1-1- 10 2- 1-3 2-1- 10 2- 1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元小數 乘以整數 【性別平等教 育】 【人權教育】 N-2-13 4-n-12 連結: C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-2 C-E-4	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活 史 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設 施(3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	〈單元 2 故事中的 異想世界〉彩 繪故事異想世界 〈單元 6 臺灣素 描〉音樂圖畫 〈單元 10 與布 共舞〉與布共舞 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	第二單元走！出 去玩／活動二可 以這樣玩 【環境教育】 4-2-2	迎向青春期／ 3.關心與尊重 【性別平等教 育】 1-2-5, 6-2-1
10	4/10-				複習一 Review 1	加油小站一 N-2-10				第三單元生命協 奏曲／活動一生	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
	4/16		閱讀樂園一探索四草綠色隧道(5) 【海洋教育】 【環境教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2	二、環保大代誌 3. 做環保 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2-2 1-2-8 2-2-2 3-2-2	【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1- 11 3- 1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2- 04 S- 2-05	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	〈單元 2 故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元 6 臺灣素描〉音樂欣賞 〈單元 10 與布共舞〉與布共舞 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	命萬花筒 【環境教育】 1-2-4	天然災害知多少/ 1. 天搖地動 【環境教育】 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
11	4/17-4/23		第參單元作家與作品第八課我愛看(5) 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2	二、環保大代誌 3. 做環保 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	期中評量 Exam 1 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1- 10 2- 1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 6 單元周長和面積 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-2-21 N-2-22 4-n- 17 4- n-18 連結: C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-6	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉世界旅行家 〈單元 7 音樂中的動物世界〉我是隻小小鳥 〈單元 11 表演行動〉送給你我不要 2-2-7 3-2-10 3-2-11	第三單元生命協奏曲/活動一生命萬花筒 【環境教育】 1-2-4	天然災害知多少/ 1. 天搖地動 【環境教育】 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
12	4/24-4/30		第參單元作家與作品第九課快樂王子(5) 【人權教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	三、咱的生活 4. 車站 【性別平等教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1- 11 2- 1-12 3-1-7 5-1-2	第 6 單元周長和面積 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-2-21 N-2-22 4-n- 17 4- n-18 連結: C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-6 C-C-8	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉從過去到未來 〈單元 7 音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元 11 表演行動〉兩人對話 2-2-7 3-2-10 3-2-11	第三單元生命協奏曲/活動二生命共同體 【環境教育】 1-2-4	天然災害知多少/ 1. 天搖地動 【環境教育】 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
13	5/1-5/7		第參單元作家與作品第十課最後一片葉子(5) 【生涯發展教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	三、咱的生活 4. 車站 【性別平等教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1- 10 2- 1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1- 10 4- 1-3 5-1-2	第 7 單元一億以上的數 【人權教育】 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結: C-R-1 C-R-3 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-4 C-C-5 C-C-6	三、水的奇妙現象 2. 連通管 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(一) 〈單元 7 音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元 11 表演行動〉兩人對話 2-2-7 3-2-10 3-2-11	第三單元生命協奏曲/活動二生命共同體 【環境教育】 1-2-4	天然災害知多少/ 2. 颶風來襲 【環境教育】 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6
14	5/8-				房間名稱	第 7 單元一億以				第三單元生命協	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
	5/14	第二次定期評量週	第參單元作家與作品第十一課孫悟空三借芭蕉扇(5) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3	三、咱的生活 4. 車站 【性別平等教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 3 Where Are You? 【家政教育】 1-1- 10 2- 1-3 2-1-4 2-1- 10 4- 1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	上的數 【人權教育】 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1 C-R-3 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-4 C-C-5 C-C-6	三、水的奇妙現象 2. 連通管 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第五單元家鄉居民的休閒活動 第一課鄉親的休閒活動(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(二) 〈單元 7 音樂中的動物世界〉動物的歡樂派對 〈單元 11 表演行動〉一起來表演 2-2-7 3-2-10 3-2-1	奏曲/活動三生命信箱 【環境教育】 1-2-4	天然災害知多少 2. 颱風來襲 【環境教育】 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/15-5/21		第參單元作家與作品統整活動三(5) 【生涯發展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1- 11 2- 1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元時間的加減 【人權教育】 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-5 C-C-2 C-C-5	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元家鄉居民的休閒活動 第一課鄉親的休閒活動(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(二) 〈單元 7 音樂中的動物世界〉動物的歡樂派對 〈單元 11 表演行動〉一起來表演 2-2-7 3-2-10 3-2-1	第四單元環保生活/活動一少了 我有關係 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	天然災害知多少 2. 颱風來襲 【環境教育】 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6
16	5/22-5/28		第肆單元科技的影響第十二課高鐵快飛(5) 【環境教育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2	三、咱的生活 5. 校園的安全 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1- 10 2- 1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1- 10 4- 1-3	第 8 單元時間的加減 【人權教育】 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-5 C-C-2 C-C-5	四、光的世界 1. 光在哪裡 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第五單元家鄉居民的休閒活動 第二課參與家鄉休閒活動(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(二) 〈單元 7 音樂中的動物世界〉認識樂器 〈單元 11 表演行動〉一起來表演 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11	第四單元環保生活/活動一少了 我有關係 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	健康耳鼻喉/ 1. 耳鼻喉健康診所 【生涯發展教育】 7-2-1
17	5/29-6/4	6/3-6/5 端午連假	第肆單元科技的影響第十三課神奇魔法衣(5) 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4	三、咱的生活 5. 校園的安全 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】 1-1- 10 2- 1-3 2-1-4 2-1- 10 4- 1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第 9 單元等值分數 【人權教育】 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-5 C-C-8 C-E-1	四、光的世界 2. 光的行進方向 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元家鄉的未來 第一課家鄉發展的問題(3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉版畫就在生活中 〈單元 8 海洋之美〉海洋之歌 〈單元 12 來看兒童劇〉什麼是兒童劇 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11	第四單元環保生活/活動一少了 我有關係 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	健康耳鼻喉/ 1. 耳鼻喉健康診所 【生涯發展教育】 7-2-1
18	6/5-6/11		第肆單元科技的影響第十四課動物的心聲(5) 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 【環境教育】 【生涯發展教育】	複習二 Review 2 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1- 11 3-	第 9 單元等值分數 【人權教育】 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3	四、光的世界 2. 光的行進方向 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3	第六單元家鄉的未來 第一課家鄉發展的問題(3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉孔洞變變變 〈單元 8 海洋之美〉我是小小音樂家	第四單元環保生活/活動二環保一起來 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	健康耳鼻喉/ 1. 耳鼻喉健康診所 【生涯發展教育】 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	5-1- 2 5- 1-6 6-1- 1	C-S-4 C-S-5 C-C-5 C-C-8 C-E-1	5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2		〈單元 12 來看兒童劇〉怎麼欣賞表演 1-2-4 2-2-7 3-2-11		
19	6/12 - 6/18		第肆單元科技的影響統整活動四(5) 【資訊教育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	傳統念謠~烏面祖師公 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture : Houses Around the World 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1- 10 2- 1-3 2-1-4 2-1-9 2-1- 10 2- 1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2	第 10 單元立方公分 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-2-23 4-n-19 連結: C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-E-1	四、光的世界 2.光的行進方向 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉藝術家的孔版畫 〈單元 8 海洋之美〉 直笛新音 〈單元 12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第四單元環保生活/活動二環保一起來 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	健康耳鼻喉/2.耳鼻喉守護者 【生涯發展教育】 1-2-3, 7-2-1
20	6/19 - 6/25		閱讀樂園二通信方式大不同(5) 【資訊教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書 【家政教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	期末總複習 Final Review 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、光的世界 3.光的美麗世界 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉我也會印孔版 〈單元 8 海洋之美〉 音樂欣賞 〈單元 12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第四單元環保生活/活動二環保一起來 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	健康耳鼻喉/2.耳鼻喉守護者 【生涯發展教育】 1-2-3, 7-2-1
21	6/26 - 6/30	第三次定期評量週 6/30 休業式 7/1 暑假開始	閱讀樂園二通信方式大不同(5) 【資訊教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書 【家政教育】 【人權教育】 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	期末總複習 Final Review 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、光的世界 3.光的美麗世界 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉我也會印孔版 〈單元 8 海洋之美〉 音樂欣賞 〈單元 12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第四單元環保生活/活動二環保一起來 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	健康耳鼻喉/2.耳鼻喉守護者 【生涯發展教育】 1-2-3, 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。