

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養		國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (1) (真平)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。</p> <p>2-I-1。2-I-2。2-I-3。</p> <p>3-I-2。3-I-3。3-I-4。</p> <p>4-I-1。4-I-2。4-I-3。</p> <p>4-I-4。4-I-5。5-I-1。</p> <p>5-I-2。5-I-3。5-I-4。</p> <p>5-I-6。5-I-7。6-I-1。</p> <p>6-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。</p> <p>Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。</p> <p>Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。</p> <p>Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。</p> <p>Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。</p> <p>Ba-I-4。Bb-I-1。Ca-I-1。</p> <p>Cb-I-1。Cb-I-2</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1。n-I-2。n-I-3。</p> <p>n-I-4。n-I-5。n-I-7。</p> <p>n-I-8。n-I-9。r-I-2。</p> <p>r-I-3</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1。N-2-2。N-2-3。</p> <p>N-2-5。N-2-7。N-2-8。</p> <p>N-2-11。N-2-12。</p> <p>N-2-13。R-2-2。R-2-4。</p> <p>S-2-3。S-2-5</p>	<p>學習表現</p> <p>3-I-1、3-I-3、6-I-3、2-I-1、4-I-2、7-I-1、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-2、4-I-3、6-I-4、7-I-3、6-I-5、2-I-2、2-I-3、4-I-1、7-I-4、5-I-</p> <p>學習內容</p> <p>C-I-1、C-I-2、C-I-5、C-I-3、B-I-2、F-I-1、A-I-2、F-I-2、D-I-3、A-I-1、B-I-1、D-I-11、6-I-1、1-I-3、5-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1b-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2、Ca-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Fa-I-1、Fa-I-、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
1	8/29 9/4		第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】	生學習內容 C-I-1、C-I-2、C-I-5、 C-I-3、B-I-2、F-I-1、 A-I-2、F-I-2、D-I-3、 A-I-1、B-I-1、D-I-1	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化 第 2 課欣賞自己 【教學重點】 1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5. 透過認識自己的優點，喜歡自己。 【評量內容】 1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 ◎生涯規劃教育
2	9/5 9/11		第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人 【教學重點】 1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2. 能與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。 4. 認識飲酒的危害。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 演練 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
3	9/12 9/18		第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人 【教學重點】 1. 認識二手菸的危害。 2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 【評量內容】 1. 問答 2. 實作 3. 演練 3. 總結性評量 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
4	9/19 9/25		第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3 多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第二單元生活保健有一套 第 1 課眼耳鼻急救站 【教學重點】 1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。 【評量內容】 1. 觀察 2. 演練 ◎安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
5	9/26 10/2		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2		主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第二單元生活保健有一套 第 2 課照顧我的身體 【教學重點】 1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。 7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8. 願意養成不憋尿的健康習慣。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 3. 總結性評量
6	10/3 10/9		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2		主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第三單元健康環境好生活 第 1 課學校環境與健康 【教學重點】 1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 ◎環境教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	10/10 10/16		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2		主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第三單元健康環境好生活 第 2 課社區環境與健康 【教學重點】 1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3. 認識社區健康相關機構與資源。 4. 願意使用社區健康資源促進健康。 【評量內容】 1. 發表 2. 紙筆測驗 3. 問答 4. 自評 5. 總結性評量
8	10/17 10/23	第一次定期評量方式	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2		主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵 【教學重點】 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
9	10/24 10/30		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 【科技教育】	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵 【教學重點】 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
10	10/31 11/6		第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、歡迎來阮兜 3. 狗 蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養教育】 【科技教育】	評量週 主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵 【教學重點】 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要 領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵 守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋 球、擲球的熟練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育
						實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
11	11/7 11/13		第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 【家庭教育】	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 【教學重點】 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
12	11/14 11/20		第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地 【家庭教育】	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 【教學重點】 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎品德教育
13	11/21 11/27		第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 【戶外教育】	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第五單元跑跳親水樂 第 1 課休閒好自在 【教學重點】 1. 認識學校的運動空間。 2. 利用學校運動空間從事身體活動。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 【評量內容】 1. 發表 2. 操作 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
14	11/28 12/4	第二次定期評量方式	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 【戶外教育】	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰 【教學重點】 1. 認識不同的跑步、跳躍方式。 2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿
15	12/5 12/11		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 【教學重點】 1. 認識泳池設備及正確使用方式。 2. 了解泳池安全與衛生常識。 3. 知道游泳前需暖身。 4. 認真參與水中遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 問答
16	12/12 12/18		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、鬥大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 【教學重點】 1. 認識水中閉氣的動作要領。 2. 認真參與水中遊戲。 3. 表現水中閉氣的動作技巧。 【評量內容】 1. 操作 2. 問答 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
17	12/19 12/25		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 【多元文化教育】	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第六單元全方位動動樂 第 1 課繩索小玩家 【教學重點】 1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
18	12/26 1/1		第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地 【多元文化教育】	主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第六單元全方位動動樂 第 2 課樹樁木頭人 【教學重點】 1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
19	1/2 1/8		第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、 練習園地 【性別平等教育】	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第六單元全方位動動樂 第 3 課跳出活力 【教學重點】 1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2. 專注觀賞同學的跳繩表演。 3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4. 用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 實作 4. 運動撲滿 ◎人權教育
20	1/9 1/15		第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	來聽囡仔古——水仙 花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第六單元全方位動動樂 第 4 課圓來真有趣 【教學重點】 1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 自評 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
21	1/16 1/20	第三次定期評量方式	第三冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	評量週 主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 【教學重點】 1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2. 完成「圍圓來跳舞」舞序。 3. 專注觀賞同學的表演。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿