

嘉義縣義竹鄉南興國民小學

110 學年度第一學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
		學期學習重點	<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市、夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比例的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等，因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政權組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品，並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
1	09.01 ∩ 09.04	1. 9/1 開學日(註冊、正式上課) 2. 始業式及迎新活動 3. 交通安全教育宣導週 4. 友善校園宣導週 5. 路隊及交通小志工編訓	品格修養/ 一、神奇的藍絲帶 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2	臺灣的好食物/一、紙箱仔搵朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第 1 單元質因數分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結: C-R-1 2-1-3 C-T-1 2-1-4 C-T-2 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-4	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	發現不同的自己/ 1. 探索課程 1-3-3	一、球類全能王/ 1. 來打羽球 3-2-1 3-2-4
2	09.05 ∩ 09.11	1. 9/7 課後學習班開始上課 2. 9/8 期初校務會議 3. 9/11 補行上課、上班日(原係 9/20 課、班) 4. 教育優先區開始上課 5. 召開交通安全教育委員會 6. 召開性別平等教育委員會 7. 召開家庭教育委員會 8. 校園美化綠化	品格修養/ 二、跑道 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3	臺灣的好食物/一、紙箱仔搵朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第 1 單元質因數分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結: C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-4	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	發現不同的自己/ 2. 努力學習 1-3-3 【性別平等教育】	一、球類全能王/ 1. 來打羽球 3-2-1 3-2-4
3	09.12 ∩ 09.18	1. 優良暑假作業展覽 2. 9/12 班親會、親職教育講座 3. 9/14 學力檢測 4. 9/17 國家防災日學生地震演練預演 5. 9/18-9/21 中秋節連假 6. 家庭教育宣導-敬老 7. 腸病毒、肺結核等傳染疾病防治宣導週 8. 飲水設備檢修 9. 調查貧困學生繳不出各項代收代辦費基本資料	品格修養/ 三、說話也要停看聽 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1 6-3-4-1 【品德教育】	臺灣的好食物/一、紙箱仔搵朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第 2 單元分數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結: C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-4	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場地-劇場 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/1. 當時間的主人 2-3-1 【家政教育】	一、球類全能王/ 2. 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
4	09.19 ∩ 09.25	1. 水域安全暨防 災教育宣導週 2. 9/22 國家防災 日學生地震演 練 3. 9/21 中秋節 4. 花木修剪	品格修養/ 四、朱子治 家格言 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4 【品德 教育】	臺灣的好食 物/二、覓 夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第 2 單元分數 的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結: C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-4	單元 1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天氣 變化 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、日本來的統 治者/3. 日治時 代的社會變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱/認識演出的場 地-劇場 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/2. 時間管理高手 2-3-1 【家政教育】	一、球類全能王/ 2. 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
5	09.26 ∩ 10.02	1. 9/27 游泳教學 開始 2. 9/30 四-六年級 縣內微旅行 3. 9 月份資源回收 清運 4. 視力保健及口 腔衛生宣導週 5. 教師節慶祝活 動 6. 性別平等暨性 侵害防治宣導 週	品格修養/ 統整活動一 4-3-5 5-3-5 6-3-5	臺灣的好食 物/二、覓 夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第 3 單元小數 的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	單元 1 天氣的變 化 3. 認識颱風 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的 政治演變/1. 政 治發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2	一、歌劇狂想曲/ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱/表演欣賞停看 聽 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1	一、球類全能王/ 3. 快打旋風 3-2-2 3-2-4
6	10.03 ∩ 10.09	1. 10/9-10/11 國 慶日連假 (10/11 調整放 假) 2. 定期考查命題 3. 作業抽查 4. 10/8 古典音樂 魔法屋-校園音 樂會 5. 智慧財產權保 護教育宣導週	臺灣印象/ 五、山的巡 禮 1-3-2 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3	臺灣的好食 物/二、覓 夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第 3 單元小數 的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	單元 2 熱和我們 的生活 1. 物質受熱的變 化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺灣的 政治演變/2. 政 府組織 6-3-1 6-3-2	一、歌劇狂想曲/ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1 【家政教育】	二、人際加油站/ 1. 人際交 流 6-2-2 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
7	10.10 ∩ 10.16	1.10/14-10/15 第 1 次定期考查 2. 生命教育宣導 週 3. 飲水設備檢修 4. 遊戲器材檢修	臺灣印象/ 六、東海岸 鐵路 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1	臺灣的好食 物/單元活 動一 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-8 4-3-4 4-3-5	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第 4 單元比和 比值 N-3-15 6-n-09 連結: C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-2	單元 2 熱和我們 的生活 1. 物質受熱的變 化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經 濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲/ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	發現不同的自己/ 3. 持續發展 1-3-3	二、人際加油站/ 2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2 6-2-4 【家庭暴力 防治課程】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽力檢測會 話對答	紙筆測驗 聽力檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂器學習成果發表 美勞作品評比	課堂提問 作業評比	課堂提問 動作操作
8	10.17 ∩ 10.23	1. 人權法治暨犯 罪被害人保護 週 (10/18- 10/22) 2. 模範生選拔	臺灣印象/ 七、蚵鄉風 情 1-3-3 2-3-2-5 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-4-3 【環境 教育】	天災地變/ 三、地動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第 4 單元比和 比值 N-3-15 6-n-09 連結: C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-2	單元 2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲/ 笛聲飛揚 三、傳藝之美/版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多/1. 服 務的真諦 3-3-4	三、舞躍大地 樂 悠游/1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
9	10.24 ∩ 10.30	1. 10 月份資源回收清運 2. 義竹優蠶才藝表演(10/24 暫定)	臺灣印象/ 統整活動二 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	天災地變/ 三、地動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	第 5 單元圓周 率 and 圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14 (6-s-03) 6-a-03 連結: C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-4 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1	單元 2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌/與 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多/1. 服 務的真諦 3-3-4	三、舞躍大地 樂 悠游/1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5
10	10.31 ∩ 11.06	1. 午餐及營養教 育宣導週	閱讀階梯一 /進入雨林 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10 【書法 課程】	天災地變/ 三、地動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	第 5 單元圓周 率 and 圓面積 加油站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14 (6-s-03) 6-a-03 連結: C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-4 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1	單元 2 熱和我們 的生活 3. 炎熱地區的房 屋建築 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2 【環境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3	二、雋永之歌/與 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多/2. 服 務中學習 3-3-4	三、舞躍大地 樂 悠游/1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
11	11.07 ∩ 11.13	1. 保腦交通安全 宣導 2. 游泳教學結束 3. 遊戲器材檢修 4. 飲水設備檢修	思考的藝術 /八、大小 剛好的鞋子 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	天災地變/ 單元活動二 1-3-1 2-3-4 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第 6 單元扇形 面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結: C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	單元 3 變動的大 地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3	二、雋永之歌/與 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣樣 精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多/3. 服 務中成長 3-3-4	三、舞躍大地 樂 悠游/2. 蛙泳 3-2-1 3-2-4 【海洋教育】
12	11.14 ∩ 11.20	1. 全縣學生音樂 比賽暨師生鄉 土歌謠比賽 (11/15-11/19 暫定) 2. 花木修剪 3. 消防編組訓練	思考的藝術 /九、沉思 三帖 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2	生活真趣味 /四、圓仔 圓圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第 6 單元扇形 面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結: C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	單元 3 變動的大 地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與發 展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	二、雋永之歌/清 新的旋律 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣樣 精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	服務收穫多/3. 服 務中成長 3-3-4	三舞躍大地 樂悠 游/2. 蛙泳 3-2-1 3-2-4
13	11.21 ∩ 11.27	1. 定期考查命題 2. 作業抽查	思考的藝術 /十、狐假 虎威 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 【書法 課程】	生活真趣味 /四、圓仔 圓圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第 7 單元正比 【生涯發展教 育】 N-3-15 6-n-10 連結: C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-2	單元 3 變動的大 地 2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與發 展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	二、雋永之歌/清 新的旋律 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣樣 精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家/1. 我 們這一家 2-3-3 【家庭教育】 【高齡教育】	四、聰明消費學問 多/1. 消費停看 聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
14	11.28 ∩ 12.04	1. 11 月份資源回收清運 2. 12/2-12/3 第 2 次定期考查	思考的藝術 /統整活動 三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 5-3-1-1	生活真趣味 /四、圓仔 圓圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第 7 單元正比 【性別平等教 育】 N-3-15 6-n-10 連結: C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-2	單元 3 變動的大 地 2. 地表的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 1-3-4 1-3-5 【交通安全教 育】 【全民國防教 育】	二、雋永之歌/清 新的旋律 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣樣 精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】	寶貝我的家/2. 親 情交流站 2-3-3 【高齡教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問 多/1. 消費停看 聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力檢測會 話對答	紙筆測驗 聽力檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂器學習成果發表 美勞作品評比	課堂提問 作業評比	課堂提問 動作操作
15	12.05 ∩ 12.11	1. 婦幼安全宣導 2. 遊戲器材檢修 3. 飲水設備檢修	文學長廊/ 十一、我願 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-7-2	生活真趣味 /五、搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結: C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	單元 3 變動的大 地 3. 地震來了 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 1-3-4 1-3-5	二、雋永之歌/笛 聲飛揚 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣樣 精 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家/2. 親 情交流站 2-3-3 【家庭教育】	四、聰明消費學問 多/2. 消費高手 2-2-4 7-2-3
16	12.12 ∩ 12.18	1. 花木修剪 2. 工友考核 3. 12/16-12/18 高 年級研揚基金 會科技見學之 旅	文學長廊/ 十二、最好 的味覺禮物 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1	生活真趣味 /五、搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第 8 單元速率 【性別平等教 育】 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結: C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	單元 4 電與磁的 奇妙世界 1. 指北針與地磁 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4	二、雋永之歌/笛 聲飛揚 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/藝術新視野 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家/3. 互 動一家親 2-3-3 【家庭教育】	五、跑接好功夫/ 1. 短距離快跑 3-2-4 2. 大隊接力 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
17	12.19 ∩ 12.25	1. 70 週年校慶暨 社區聯合運動 會(12/25 暫定) 2. 財產盤點	文學長廊/ 十三、空城 計 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	生活真趣味 /五、搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第 9 單元形體 關係和柱體表 面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-5 C-C-6 C-E-4	單元 4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4	六、海洋家園/ 大海的歌唱 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	反制危機大作戰/ 1. 危機要提防 4-3-1 【性侵害 犯罪防治課程】 【家庭暴力 防治課程】	五、跑接好功夫/ 2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2 3-2-4 【全民國防教育】
18	12.26 ∩ 01.01	1. 12/31-1/2 開國 紀念日放假 (12/31 調整放 假) 2. 12 月份資源回 收清運 3. 兒少保護暨家 暴防治宣導週 宣導週 4. 教育優先區結 束上課 5. 教育儲蓄戶成 果、剩餘款再 使用及用罄核 結	文學長廊/ 十四、桂花 雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2	生活真趣味 /單元活動 三 1-3-8 2-3-6 4-3-5 5-3-1	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	第 9 單元形體 關係和柱體表 面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-5 C-C-6 C-E-4	單元 4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8	六、海洋家園/ 大海的歌唱 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【海洋教育】	反制危機大作戰/ 2. 危機急轉彎 4-3-1	五、好功夫/3. 練武強體魄 3-2-2 3-2-4 【全民國防教育】
19	01.02 ∩ 01.08		文學長廊/ 十四、桂花 雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-2 6-3-2-2	唸謠/ 聽臺 灣的地名 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	第 10 單元等量 公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結: C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	單元 4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8	六、海洋家園/ 海洋之舞 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	反制危機大作戰/ 3. 化險為夷 4-3-1 【資訊倫理 或素養】	六、非常男女大不 同/1. 哪裡不一 樣? 1-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
20	01.09 ∩ 01.15	1. 作業抽查 2. 定期考查命題 3. 修剪花木 4. 遊戲器材檢修 5. 飲水設備檢修	文學長廊/ 統整活動四 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	唱節日的/ 一年四季 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-3 5-1-4 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	第 10 單元等量 公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結: C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	單元 4 電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域 特色與發展 1-3-7 7-3-4	六、海洋家園/海 洋之舞 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	反制危機大作戰/ 3. 化險為夷 4-3-1 【資訊倫理 或素養】	六、非常男女大不 同/2. 拒絕騷擾 與侵害 1-2-5 5-2-1 【性侵害 犯罪防治課程】 【家庭暴力 防治課程】
21	01.16 ∩ 01.20	1. 1/17-1/18 第 3 次定期考查 2. 期末校園大掃 除 3. 1/20 休業式 4. 校園二手制服. 教科書及學用 品回收計畫填 報 5. 1 月份資源回收 清運 6. 期末校務會議 7. 召開交通安全 教育委員會 8. 1/21 寒假開始	閱讀階梯二 /故事的真 相 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	趣味的話語 /俗諺、謎 猜 1-3-2 4-3-2	Culture: Hot Spots 1-1-3 1-1-4 *1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 7-1-4	第 10 單元等量 公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結: C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	單元 4 電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域 特色與發展 1-3-7 7-3-4	六、海洋家園/海 洋風情畫 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	發現不同的自己/ 3. 持續發展 1-3-3	六、非常男女大不 同/3. 性別平等 與自我肯定 1-2-5 6-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	聽力檢測會 話對答	紙筆測驗 聽力檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂器學習成果發表 美勞作品評比	課堂提問 作業評比	課堂提問 動作操作

嘉義縣義竹鄉南興國民小學

110 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 能閱讀相關文章, 掌握不同文體的閱讀方法, 從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性, 加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書, 增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法, 確實聆聽, 並收集相關資料, 充分的表達意見, 與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典, 並能利用字詞典, 分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色, 練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文, 並能透過課文理解不同族群的文化特色, 建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法, 並能了解世界文化的獨特性, 培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各不同族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解, 了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法, 並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攤會晚矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文, 並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容, 並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務, 並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文, 並能演唱新歌詞, 藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情, 在此求學轉折點上, 凝聚感情, 營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制, 提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依, 能學會感謝師長的教導, 珍惜同窗之緣, 欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文, 能將心中的祝</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題, 再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值, 並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用, 並學習繪製縮圖、放大圖, 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中, 解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目, 並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料, 繪製成長條圖、折線圖及圓形圖, 並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理, 並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能, 並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行, 並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造, 當齒輪密合時, 齒輪轉動的方向是不相同的, 且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造, 了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動, 並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力, 並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察, 推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現, 需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程, 客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料, 推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化, 而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊, 並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題, 探討這些問題產生的原</p>	<p>1. 探討技術革新, 了解科技革新縮短人類的距離, 及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程, 並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題, 並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯, 應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術: 複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術,</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格,</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係,</p> <p>4. 了解設計的意義, 試著運用設計來改善解決生活中的各種問題,</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品, 並感受設計的巧思創意,</p> <p>6. 能以設計的思考與方法, 創作表現自己獨特的設計作品,</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品, 並與他人分享,</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置, 應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感,</p> <p>9. 演唱世界歌謠, 感受多樣的風土民情,</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲, 認識 a 小調音階,</p> <p>11. 認識特色音階, 以直笛即興創作曲調,</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂, 感受濃厚的民族風采,</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格, 喚起對本土歌謠的興趣,</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格, 感受梆笛的音色, 認識本土音樂家馬水龍,</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品, 探索詮釋的方法,</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧,</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色,</p> <p>18. 設計畢業典禮活動, 規畫與布置典禮場地,</p> <p>19. 運用多元的藝術形式, 表達畢業的感受與想法,</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動, 企劃能力與舞臺技巧,</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出,</p>	<p>1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化; 以感恩態度持續與生命中重要他人互動; 探索青春期發生的變化及影響, 以正向的態度面對; 了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響; 探究物種滅絕的原因與人類行為的關係; 分析經濟發展和生態保育的關聯; 發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢; 分析不同文化族群的內涵; 關懷生活中不同文化族群面臨的問題; 接納不同文化族群間的差異, 以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統; 善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力,</p> <p>2. 珍惜醫療資源, 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則,</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能,</p> <p>4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕網路不當誘惑,</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的技巧,</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性, 認識食品中毒相關概念。</p>	

		<p>福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>			因及可能解決之道。				
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然 與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
1	02.11 ∩ 02.12	1. 2/11 開學日 (註冊、正式 上課) 2. 路隊編組 3. 校園期初大掃 除 4. 交通安全教育 宣導週 5. 友善校園宣導 週 6. 防火防災教育 宣導週	一、過故人 莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1	一、多元文化 /1. 地球人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Starter Unit(2) 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	第 1 單元柱體的 體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-5 C-C-6 C-E-4	單元 1 巧妙的施 力工具 1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技 生活/1. 古代的 文明與科技 2-3-3	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5	一、好球開打/1. 攻 守兼備 3-2-2 3-2-3
2	02.13 ∩ 02.19	1. 2/15 課後學習 班開始上課 2. 2/16 期初校務 會議 3. 召開特教推行 委員會 4. 人權法治教育 宣導週 5. 教育優先區開 始上課 6. 召開交通安全 教育委員會	一、過故人 莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【書法 課程】	一、多元文化 /1. 地球人 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Starter Unit(2) 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	第 1 單元柱體的 體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-C-1 C-C-5 C-C-6 C-E-4	單元 1 巧妙的施 力工具 1. 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技 生活/1. 古代的 文明與科技 2-3-3	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-9	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性侵害 犯罪防治課程】 【家庭教育】 【家庭暴力 防治課程】	一、好球開打/1. 攻 守兼備 3-2-2 3-2-3 【全民國防教育】

					6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13						
3	02.20 § 02.26	1. 優良寒假作業展覽 2. 2月份資源回收清運 3. 2/26-2/28和平紀念日連假	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一、多元文化 /1. 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第2單元怎樣解題(-) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1	單元1巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技 生活/1. 古代的 文明與科技 2-3-3	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5 【高齡教育】	一、好球開打/1. 攻 守兼備 3-2-2 3-2-3
4	02.27 § 03.05	1. 兒少保護暨性別平等教育宣導週 2. 遊戲器材檢修	三、山村車 軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一、多元文化 /1. 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第2單元怎樣解題(-) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1	單元1巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技 生活/2. 科學的 突破 8-3-1 8-3-2	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5 【家庭暴力 防治課程】 【高齡教育】	一、好球開打/2. 誰 「羽」爭鋒 3-2-2 3-2-4
5	03.06 § 03.12	1. 游泳教學開始 2. 飲水設備維修	統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4	一、多元文化 /2. 中和潑水 節 1-3-5	Unit 1 He Has Ants in His Pants	第3單元基準量 和比較量 N-3-18 A-3-02	單元1巧妙的施力工具 3. 動力傳送 1-3-2-1	一、文明與科技 生活/2. 科學的 突破 8-3-1	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊	保護地球行動/ 1. 生態環境改變 4-3-3	一、好球開打/2. 誰 「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1

			4-3-5 4-3-5-4	2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	8-3-2	五、躍上伸展臺／ 衣起環遊世界 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12		3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-2 【全民國防教育】
6	03.13 ∩ 03.19	1. 作業抽查 2. 成績考查命題	四、巨人的 階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【書法 課程】	一、多元文化 ／2. 中和潑水 節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第3單元基準量 和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-3 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	單元1巧妙的施 力工具 3. 動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技 生活／3. 科技的 運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	一、音樂聯合國／ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／ 公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／ 衣起環遊世界 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	保護地球行動／ 1. 生態環境改變 4-3-3 【海洋教育】	一、好球開打／3·攻 其不備 4·運動 安全知多少 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 5-2-5
7	03.20 ∩ 03.26	1. 3/23-3/24 第 1次定期考查 2. 3月份資源回 收清運 3. 兒童節闖關活 動暨模範生表 揚活動	五、馬達加 斯加，出 發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2	一、多元文化 ／2. 中和潑水 節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11	第4單元縮圖和 比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2	單元2防鏽與防 腐 1. 鐵製品生鏽的 探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2	一、文明與科技 生活／3. 科技的 運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4 【交通安全教 育】	一、音樂聯合國／ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／ 造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通／1· 守護醫療資源 2·就醫即時通 1-2-3 7-2-3

		4. 校園美化綠化 5. 遊戲器材檢修			2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2				
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽力檢測會話對答	紙筆測驗聽力檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂器學習成果發表 美勞作品評比	課堂提問 作業評比	課堂提問 動作操作
8	03.27 ∩ 04.02	1. 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假 2. 110 年全縣防災教育複合式演練	六、沉睡的天空之城1- 3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2	一、多元文化 單元活動一 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第4單元縮圖和 比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	單元2防鏽與防 腐 1. 鐵製品生鏽的 探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣與 世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4 【全民國防教 育】	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	保護地球行動/ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】	二、健康醫點通/3. 用藥保安康 1-2-3 5-2-4 【性侵害 犯罪防治課程】
9	04.03 ∩ 04.09	1. 花木修剪	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、玩兜的心 適代/3. 阿爸 煮飯 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5	第4單元縮圖和 比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	單元2防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品生 鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣與 世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4	一、音樂聯合國/ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲/ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5	三、鍛鍊好體能/1. 鐵人三項和耐力 跑 4-2-3 6-2-5

					4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	C-E-1 C-E-4					
10	04.10 ∩ 04.16	1. 飲水設備維修	閱讀階梯 一、驚蟄驅 蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、阮兜的心 適代/3. 阿爸 煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元2 防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品生 鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界/2. 世界文 化大不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺/ 造型設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5 【品德教育】	三、鍛鍊好體能/2. 異程接力 3. 練武好 身手 3-2-2 3-2-4
11	04.17 ∩ 04.23	1. 4 月份資源回 收清運 2. 遊戲器材檢修	七、油條報 紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1	二、阮兜的心 適代/3. 阿爸 煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家庭教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-13 7-1-4	第5單元四則混 合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	單元2 防鏽與防 腐 3. 食物的腐敗與 保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造型伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	文化無邊界/2. 在地文化族群探 索 3-3-5	三、鍛鍊好體能/3. 練武好身手 3-2-2 3-2-4 【全民國防教育】
12	04.24 ∩ 04.30		八、雕刻一 座小島1-3- 3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3	二、阮兜的心 適代/單元活 動二 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2 1-1-3 1-1-4	第5單元四則混 合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結：	單元2 防鏽與防 腐 3. 食物的腐敗與 保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造型伸展臺 1-3-1	文化無邊界/2. 在地文化族群探 索 3-3-5	四、青春進行曲/1. 友誼的橋梁 2. 網 路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】

			6-3-2-1	2-3-9 3-3-1 4-3-1	1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-13 7-1-4	C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12		
13	05.01 ∩ 05.07	1. 作業抽查 2. 定期考查命題 3. 母親節慶祝活動 4. 游泳教學結束 5. 防災暨水域安全宣導週(5月水域安全宣導月) 6. 配合消防局辦理防災週宣導事宜 7. 遊戲器材檢修 8. 飲水設備檢修	九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1	三、我大漢矣 /4. 大樹青青 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4 【品德教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-13 7-1-4	第6單元怎樣解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-3	單元3珍愛家園 1. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼看世界 /2. 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多 /1. 資源搜查線 2-3-4 【家政教育】	四、青春進行曲/3· 網路沉迷知多少 1-2-3 【資訊倫理 或素養】
14	05.08 ∩ 05.14	1. 5/12-5/13 第2次定期考查	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、我大漢矣 /4. 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4	第6單元怎樣解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-3	單元3珍愛家園 1. 生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼看世界 /2. 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多 /1. 資源搜查線 2-3-4 【家政教育】	五、舞動青春/1·斯 洛伐克拍手舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

					4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力檢測會話對答	紙筆測驗聽力檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂器學習成果發表美勞作品評比	課堂提問作業評比	課堂提問動作操作
15	05.15 ∩ 05.21	1. 菸害防制學生藥物濫用暨無菸校園教育宣導週	十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1	三、我大漢矣 /4. 大樹青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4	第7單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-E-1 C-E-3	單元3珍愛家園 2. 人類與環 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	三、放眼世界 /3. 全球議題 3-3-4 9-3-4	二、美好的時光/ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多 /2. 善用資源 2-3-4 【家政教育】	五、舞動青春/ 2. 方塊舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3 【性別平等教育】
16	05.22 ∩ 05.28	1. 六年級作業抽查 2. 家暴暨性侵害及性騷擾防治宣導週 3. 5月份資源回收清運 4. 教育優先區結束	十一、祝賀你，孩子！ 3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【家庭教育】	三、我大漢矣 /5. 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4	第7單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-E-1 C-E-3	單元3珍愛家園 2. 人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	三、放眼世界 /3. 全球議題 3-3-4 9-3-4 【人權教育】	六、珍重再見/ 點滴滴的祝福/ 美麗的印記 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	活用資源便利多 /2. 善用資源 2-3-4 【資訊倫理或素養】 【家政教育】	六、食在安心/ 1. 餐飲衛生 2-2-5

17	05.29 ∩ 06.04	1. 6/1-6/2 應屆 畢業生定期考 查 2. 6/3-6/5 端午 節連假	統整活動四 5-3-3-2	三、我大漢矣 /5. 讀俗諺學 智慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、關心我們的 地球/1. 全球環 境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4	六、珍重再見/美 麗的印記/祝福的 樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等 教育】 【家庭暴力 防治課程】	六、食在安心/2. 食 安守門員 2-2-5
18	06.05 ∩ 06.11		閱讀階梯 二、桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	三、我大漢矣 /單元活動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	Culture - Holidays and Colors 1-1-3 1-1-4 *1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 7-1-1 7-1-4	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】	四、關心我們的 地球/2. 世界一 家 3-3-2 5-3-3 9-3-3 【人權教育】	六、珍重再見/祝 福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	生命的故事/1. 我的成 長 1-3-5 【性別平等教 育】	六、食在安心/3. 食 品中毒解密 4. 食 品安全之旅 2-2-4 2-2-5
19	06.12 ∩ 06.18	1. 6/15 畢業典禮	閱讀階梯 二、桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	三、我大漢矣 /單元活動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	Culture - Holidays and Colors 1-1-3 1-1-4 *1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 7-1-1 7-1-4	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】	四、關心我們的 地球/2. 世界一 家 3-3-2 5-3-3 9-3-3 【人權教育】	六、珍重再見/祝 福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	生命的故事/1. 我的成 長 1-3-5 【性別平等教 育】	七、食在安心/3. 食 品中毒解密 4. 食 品安全之旅 2-2-4 2-2-5
第三次定期評量方式			紙筆測驗	聽力檢測會話 對答	紙筆測驗 聽力檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂器學習成果發表 美勞作品評比	課堂提問 作業評比	課堂提問 動作操作

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。