

嘉義安東國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	安東愛玩樂	課程 設計者	陳子川	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	愛生活 玩創藝 樂學習		與學校願景呼 應之說明	1. 經由相關課程的學習，使學生與家人、同學及師長能建立良好的關係，進而愛生活、樂學習。 2. 藉由各活動之參與，讓小朋友能發揮創意、展現技藝，達到玩創藝之願景。			
總綱 核心素 養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力。 2. 能理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 3. 能理解他人感受，樂於與人互動。 4. 培養團隊合作的素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我和我的家人	語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	自我介紹自己和家人	1. 耐心聆聽完對方介紹自己和家人。 2. 在聆聽完他人的介紹之後，表達自己的看法。 3. 展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己和家人相處經驗。	1. 能以適當文字語彙或圖片，來介紹自己和家人。 2. 能分享經驗、溝通意見 3. 能建立良好人際關係。	活動一：自我介紹(4節課) 1. 老師引導每一位學生走上講台，自我介紹自己和家人。 2. 以分組討論方式，分享經驗、溝通意見，以建立良好人際關係。 活動二：卡片製作(4節課) 1. 教師指導學生如何製作卡片，以文字和圖畫來表達自己及家人。 2. 將自製的卡片展示出來，使其他同學認識自己和家人。		8
第(5)週 - 第(8)週	感恩教師節	社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	製作謝師卡並舉辦敬師活動	1. 體認他人對事物有不同的感受，並加以尊重。 2. 展現自己的能力、興趣與長處，並表達對老師的感謝。	1. 能以謝師卡，表達對老師的感謝之意。 2. 能展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	活動一：製謝師卡(4節課) 1. 老師指導學生製作卡片，以文字和圖畫來表達自己對老師辛勞的謝意。 2. 將自己所製作的卡片，親自獻給老師，以謝師恩。 活動二：尊師重道(4節課) 1. 老師引導每一位學生走上講台，介紹一位任課老師。 2. 於教師節前，舉辦敬師活動，以此彰顯師恩之浩蕩。		8
第(9)週	運動身體	健 4a-II-2 展現促進健康的行為。	舉辦健康講座以宣揚運動的	1. 了解因運動而展現出對身體之益處，以促進養成會運	1. 能明瞭運動對身體的好處。 2. 能養成運動的好習	活動一：好運動(3節課) 教師引導學生說出，聽完演講後的心得。		8

- 第 (12) 週	好	健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	好處	動、愛運動的習慣。 2. 擬定適合個人運動的保健計畫，遵守健康的生活規範。	慣。 3. 能擬定個人運動計畫並確實執行。	活動二：能運動（5 節課） 1. 教師放映健身影片，讓學生學習。 2. 教師指導學生擬定運動計畫及如何去做。 3. 學生自述實行成果。	
第 (13) 週 - 第 (16) 週	聖誕 才藝 表演	語 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	製作聖誕卡片並舉辦聖誕才藝表演	1. 聽懂聖誕節的由來。 2. 樂於欣賞相關聖誕節音樂。 3. 參與聖誕節慶活動，讓學生樂於自由的發想，並予以表達出來。	1. 能從網路中獲得有關聖誕節的資訊，以了解聖誕節之意義。 2. 能利用多元感官，察覺感知聖誕藝術與生活之關聯。 3. 能將所學予以發表出來，使其具有發展藝文創作與欣賞的素養。	活動一：奇妙福音（4 節課） 1. 教師指導學生利用電腦，從網路中查詢有關聖誕節的資訊。 2. 結合美勞課製作聖誕卡。 3. 利用音樂課聆聽有關聖誕節的音樂。 活動二：神愛世人（4 節課） 1. 介紹聖誕節的由來，及其對文藝復興時期的影響。 2. 舉辦聖誕節發表會，讓學生能自由發表，展現創意。	1. 聖誕節歌曲 2. 聖誕節故事由來
第 (17) 週 - 第 (20) 週	新年 新希望	語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	製作新年祈福卡，並對未來新的一年有一新的願望。	1. 面對新的一年，回顧過往，表達想法。 2. 從已過的時日，明瞭「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」。 製作自己的讀書計畫表。 3. 把時間做最好的安排，展現自己能力、興趣與長處，就是愛惜光陰的真諦。	1. 能了解新年之意義，並能對其有所期盼。 2. 能明白時間珍貴與愛惜光陰的重要。 3. 能規劃自己的讀書進度，合理安排作息時間。	活動一：一元復始（2 節課） 1. 教師指導學生數算自己已經度過的日子。 活動二：新年祈福（3 節課） 1. 融入美勞課以製作新年祈福卡，對新的一年有所祝願。 2. 請學生上台發表其作品，並說出其新年願望。 活動二：新的願望（3 節課） 1. 規劃新年新計畫，安排自己未來一年的讀書計畫。	8

						2. 教師引導學生上台解說期計畫。	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(8)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(3)人、情緒障礙(1)人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介紹活動，可請學生先把內容抄寫在紙上，發表時可以參考，讓學生增加發表時的自信心。 2. 分組活動建議請較有耐心或愛心的同學在同一組，能適時給予協助及提醒。 3. 小組活動可給予較簡單可完成的任務，並請同組同學能協助完成。 4. 卡片製作活動，建議請較有經驗或耐心的同學在旁協助，避免學生無法獨自完成作業。 5. 利用電腦查資料時，需注意學生是否會操作電腦，可請小幫手在旁協助完成。 6. 發表會活動時，可給予較簡單的內容，鼓勵學生參與活動，讓學生能更有自信。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蔡承璋 普教老師簽名：陳子川</p>						