

民國國小 109 學年度第二學期課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：110 年 5 月 13 日(五)上午 09:20

貳、地點：會議室

參、主席：校長劉秀燕

紀錄：柳志達

肆、出席：如簽到簿

伍、業務報告

因應疫情轉為嚴峻，今天召開臨時課程發展委員會，研討應應對策，並做好準備，因應未來可能停課，需要進行線上教學準備。另外，針對 110 學年度選用的教科書版本，進行討論通過。

陸、討論案由：

一、討論疫情失控學生停止到校狀況下，補授課進行的方式，提請討論。

說明：參考去年 109.04.07 通過的補授課計畫，參考決定補授課方式。

決議：1. 各年級決定採用線上授課方式，詳見通過之補授課計畫。

2. 各班級立即開始調查，學生居家線上學習資訊設備狀況，需盡快調查完成。

二、

說明：詳見課程計畫附件八 110 學年度民國國民小學教科書一覽表

決議：照案通過

柒、臨時動議：

無

捌、散會

承辦：

教務主任 柳志達

主任：

教務主任 柳志達

校長：

校長劉秀燕

嘉義縣民和國小 109 學年度第二學期課發會簽到表

■ 時間：110.05.13 上午 09:20

■ 地點：會議室

■ 出席人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	劉秀燕	劉秀燕	教師	吳長翰	吳長翰
教務主任	柳志達	柳志達	教師	黃瓊儀	黃瓊儀
學務主任	張維琴	張維琴	教師	吳志邦	吳志邦
總務主任	林俊延	林俊延	教師	張竹如	張竹如
教學組長	林奕利	林奕利	教師	林宜蓀	林宜蓀
設備組長	蕭羽珍	蕭羽珍	教師	張玉巍	張玉巍
訓育組長	陳協進	陳協進	教師	吳如婷	
事務組長	曾庭賢	曾庭賢	教師	黃詠仁	黃詠仁
教師	李雅淑	李雅淑	家長代表		吳俊宏
教師	游惠娥	游惠娥	家長代表		
教師	劉秋宜	劉秋宜	家長代表		
教師	陳瑞芬	陳瑞芬			
教師	陳靜宜	陳靜宜			
教師	黃珮選	黃珮選			
教師	蔡佩蓉	蔡佩蓉			
教師	陳婷雯	陳婷雯			

嘉義縣民和國小因應防疫停課期間實施居家線上學習補授課計畫

109.05.13

經本校課發會通過

一、依據

- (一)中央流行疫情指揮中心修訂之「各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心及托育機構因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情開學前後之防護建議及健康管理措施」(109.01.30 肺中指字第 1093700037 號函)。
- (二)教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則(109.02.15 臺教授國字第 1090013527 號函)及因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明(109.02.27 臺教授國部字第 1090021072 號函)。
- (三)嘉義縣因應「嚴重特殊傳染性肺炎」推動國中小居家線上學習計畫(嘉義縣政府 109.03.24 府教發字第 1090065051 號函)。

二、背景分析

- (一)本校位處山區，但因距離嘉義市只有 10 公里，交通及通訊設施尚屬便利，學校教師皆配備電腦設備，另有電腦教室、筆記型電腦、平板電腦，供教師借用實施教學。
- (二)學生家長幾乎都有智慧型手機，但不一定有平板、電腦或網路設備，在實施居家線上學習補授課的情況下，須提供相關的協助。
- (三)學校位處鄉下，家長職業以種植水果居多，對於資訊媒體、線上學習補授課網站操作，會較有困難。
- (四)學生學習的部分，目前學校已經利用資訊課程時間，指導學生練習因材網的使用。
- (五)在教師專業能力方面，108 學年度、109 學年度已辦理過四場次針對因材網、均一網與其他線上教學資源網站研習，目前各班級已於課後學習扶助，做相關教學使用。

三、準備措施

(一)盤點可用教學資源：

1. 學校教學資源盤點：清點可用於實施居家線上學習之相關資源，包含學校所有之電腦設備、網路環境，以及適用於學習活動之系統平台與相關週邊設施等，並預作調度安排。
2. 學生家中可用線上學習補授課之資源：發調查表調查學生家中可用於實施居家線上學習之相關資源。例如，網路設備、桌上型電腦、筆記型電腦、平板電腦、即時影音通訊硬體設備（二場次耳機、麥克風、攝像頭）、智慧型手機等。

(二)提升教師專業能力：

1. 108 學年度教師進修時間舉辦線上學習平台與工具研習二場次。
2. 109 學年度辦理智慧學習教室應用模式教學研習、科技輔助學習與班級經營研習二場次。

(三)親師溝通與聯繫

溝通親、師、生，了解數位學習特性建立推動共識，透過即時通訊軟體(Line、

fb)、電話簡訊、電子郵件等帳號，建立聯繫機制並預留備用連絡方式。即時影音通訊硬體設備（耳機、麥克風、攝像頭）即時影音通訊硬體設備（耳機、麥克風、攝像頭）

(四)建立師生互動模式：

配合平日相關課程教學、課外活動與假期作業等，先行導入相關數位教學平台，使師生熟悉其運作，建立互動模式，並預擬居家學習週課表。

(五)辦理居家線上學習演練：

利用現有班級教室及資訊科技教室設備，辦理居家線上學習演練，以強化師生應變能力。

四、實施策略

(一)各班師生在家學習所需資訊設備應以自備為原則，如經評估確有需求者，則由本校以校內現有設備借用，或向鄰近學校調借，仍有不足時報請教育處協助調度。唯個人使用之配件如耳機、麥克風等以由使用者自備為原則，確有困難者由本校提供並列為消耗性材料，無須繳回。

上述設備之調借，以依衛生主管機關規定應居家隔離之師生為第一優先，其他停課班級之經濟弱勢學生次之。

各班若有經濟弱勢學生缺乏居家學習所需之連網環境者，由家長填具申請書後轉送輔導團隊申請免費行動連網服務，並於停課時開通使用。

(二)各班實施線上教學模式、選用數位平台及安排學習內容，依照學生年級、程度、課程性質與學習需求調整，預計採用之平台如下：

1. 低年級各班採用 Line 即時通訊軟體之群組視訊互動功能，搭配既有紙本教材與習作及補充閱讀文本實施之，並請家長協助指導。
2. 中年級各班採用教育部因材網、均一學習平台，由教師指派學習任務，視情況使用 Google Meet 視訊會議系統進行互動討論，或線上影片教學。
3. 高年級各班除採用教育部因材網、均一學習平台外，另安排線上程式設計教學活動，視情況使用 Google Meet 視訊會議系統進行互動討論。

各班學生因故無法參與線上教學者，教師得另行指派適當之紙筆作業，並透過電話連絡等方式追蹤居家學習與生活狀況，於復課後另行利用課餘或課後安排線上學習時間。

(三)學生於停課期間之學習評量，以運用教育部因材網進行線上適性評量為原則，授課教師並得運用線上問卷、測驗，或採用口說、發表與實作評量方式實施；停課期間原表訂之定期評量則予以順延或取消，該次測驗由任課教師採計教育部因材網線上評量結果計分。

(四)各班如有個別學生因防疫要求在家進行居家隔離、居家檢疫或自主健康管理，依個案狀況評估後比照實施。

五、追蹤與輔導

(一)本校於發生停課狀況後，立即依本計畫啟動因應措施，以於次一上課日開始實施居家線上學習為原則，除由教務處適時追蹤教學狀況列入巡堂記錄外，並視需要提供

協助。

- (二)學生返校復課後，教務處應依停課期間線上教學實施狀況、學生學習情形及課程需要，排定實體補課節數，並提供學習落後學生適當輔助措施。
- (三)外借之設備應於復課後輔導借用人或家長先將設備清潔消毒並清除儲存媒體中之個人資料後繳回，歸還管理單位納入整備以因應後續調借需求。

嘉義縣民和國小

因應「嚴重特殊傳染性肺炎」學生居家線上學習資訊設備 班級資料彙整表

班級：_____ 導師：_____

座號	學生家中「無載具」可供居家線上學習（勾核）	學生家中「無網路」可供居家線上學習（勾核）	備註
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

統計資訊：

班級人數：_____人

學生家中「無載具」可供居家線上學習學生數：_____人

學生家中「無網路」可供居家線上學習學生數：_____人

嘉義縣 110 學年度 民和 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
			一	二	三	四	五	六
語文	本國 語文	國語文	南一	南一	南一	南一	南一	南一
		閩南語	真平	真平	真平	真平	康軒	康軒
		客家語	---	---	---	---	---	---
		原住民語	---	---	---	---	---	---
		新住民語	---	---	/	/	/	/
	英語	/	/	康軒	康軒	康軒	康軒	
健康與體育			翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
數學			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
生活 課程	社會				康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文				康軒	康軒	南一	康軒
	自然與生活科技				康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動			/	/	翰林	康軒	翰林	康軒
資訊教育			/	/	自編 教材	自編 教材	自編 教材	自編 教材