

附件九

嘉義縣民雄鄉松山國民小學

110 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

|   |  |  |   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|---|--|--|--|---|---|
| <p>1. 認識與了解植物對自然的重要性。</p> <p>2. 學會欣賞藉物抒情的文章。</p> <p>3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。</p> <p>4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。</p> <p>5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。</p> <p>6. 學會欣賞故事體結構的文章。</p> <p>7. 了解奉茶所代表的意涵。</p> <p>8. 了解排比修辭的定義。</p> <p>9. 對新聞人工作內容有基本的了解。</p> <p>10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。</p> <p>11. 認識媒體帶來生活的便利。</p> <p>12. 透過戲劇演</p> | <p>1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>2. 學會多種地形的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>4. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>5. 學會不同建築物的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>6. 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>7. 能複習第一單元所學第三課課文，並練習句型</p> | <p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及</p> | <p>1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。</p> <p>2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一位或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。</p> <p>3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。</p> <p>4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。</p> <p>5. 熟練四位數除一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。</p> <p>6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。</p> <p>7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</p> <p>8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。</p> <p>9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。</p> | <p>1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。</p> <p>2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。</p> <p>3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。</p> <p>4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。</p> <p>5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。</p> <p>6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。</p> <p>7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。</p> <p>8. 認識常見的運輸工具。</p> <p>9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。</p> <p>10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。</p> <p>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發</p> | <p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐</p> | <p>1. 能學習以不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。</p> <p>2. 藉由觀察與動作體驗，對人體的姿態及結構有更深的認識。</p> <p>3. 以不同的素材表現人物的線條，增加畫面不同的表現力。</p> <p>4. 認識並體驗疊架立體結構，應用基本原件建構簡單的立體造型。</p> <p>5. 從各種角度觀察，感受面具的特徵、構成與美感。</p> <p>6. 認識各國知名的童謠，除了演唱樂曲之外，能欣賞童謠原文的語韻和含意。</p> <p>7. 認識並分辨音樂音符中的跳進、級進，以及斷音、持續音。</p> <p>8. 認識直笛指法及練習吹奏直笛 C 大調的音階。</p> <p>9. 藉由思考及生活</p> | <p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。</p> <p>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服</p> | <p>1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。</p> <p>2. 能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。</p> <p>5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</p> <p>6. 探索並了解自我，並能自我悅納。</p> <p>7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p> <p>8. 能明瞭健康行為對身體的影響。</p> <p>9. 能做出各種正確的舞蹈動作。</p> <p>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊</p> |
|---|--|--|---|--|--|--|---|---|

|  |  |  |                    |                        |   |   |  |   |  |
|--|--|--|--------------------|------------------------|---|---|--|---|--|
|  | <p>出，欣賞不同的人性格。</p> <p>13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。</p> <p>14. 認識故事體的因果關係。</p> <p>15. 學會運用閱讀策略理解文本。</p> |  | <p>尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>10. 能報讀長條圖和折線圖。</p> | <p>展。</p> <p>12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</p> <p>14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。</p> <p>16. 認識各種電池與電池回收的重要性。</p> | <p>集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p> | <p>中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。</p> <p>10. 聆賞音樂故事與欣賞曲，對於音樂家良好的典範能見賢思齊。</p> <p>11. 藉由遊戲理解模仿和張力等戲劇元素。</p> <p>12. 以身體為骨幹，動作為主要創造元素，探索以肢體創作不同的聲響。</p> <p>13. 初步學習方向的改變，增強舞作的層次感，屬於空間學習的初步概念。</p> <p>14. 利用京劇一桌二椅的概念，探索物品(道具)運用。</p> <p>15. 發展以白海豚為主角的獨白，來向人類發聲，藉此喚醒人類對生態和環境的重視。</p> | <p>務他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>14. 與同學合</p> | <p>練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p> |
|--|--|--|--------------------|------------------------|---|---|--|---|--|

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)    |                                  |                       |                   |                            |                   |                                       |  |                                       |
|----|----|-----------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
|    |    |           | 語文                |                                  |                       | 數學<br>(翰林)<br>(3) | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3) | 社會<br>(翰林)<br>(3) | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學，<br>3節) | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學，2節)                                 | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學，2節) |
|    |    |           | 國語<br>(4)<br>(南一) | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平) | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2) |                   |                            |                   |                                       |  |                                       |
|    |    |           |                   |                                  |                       |                   |                            |                   |                                       | 作，規畫一場<br>成果發表會。<br>15. 樂於展現自<br>己的興趣與專<br>長，和同學一<br>起完成期末發<br>表會活動。 |                                       |

| 週次 | 日期               | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)   |   |  |   |   |   |   |  |   |
|----|------------------|---|--|---|--|---|---|---|---|--|---|
|    |                  |   | 語文   |   |  | 數學<br>(翰林)<br>(3)   | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3)  | 社會<br>(翰林)<br>(3)   | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學,<br>3節)   | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)              | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)                          |
|    |                  |   | 國語<br>(4)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2)  |   |   |   |   |  |   |
| 1  | 8.29<br>~<br>9.4 | ◎8.31 返校日、備課日<br>◎9.1 開學日<br>◎友善校園週<br>◎9.1 期初校務會議<br>◎9.3 讀經班開課<br>◎9.3 遊戲器材安全宣導<br>◎性別平等教育(1小時)<br>◎9.4 嘉義縣語文競賽初賽(暫定) | 第壹單元植物<br>嘉年華<br>第一課窗口邊<br>的臺灣樂樹<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>4-2-1-1<br>4-2-1-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-1-1<br>6-2-5-1<br>6-2-6-1<br>6-2-8-1 | 一、生活的<br>環境 1. 草地<br>風景<br>【環境教<br>育】<br>1-2-2 1-2-<br>6 1-2-8<br>2-2-1 4-2-<br>1 | 教室用<br>語、字母<br>複習、字<br>母拼讀複<br>習<br>Get<br>Ready—<br>Classroom<br>English,<br>ABC<br>Review,<br>Phonics<br>Review<br>(1)<br>【生涯發<br>展教育】<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 一、一億以內的<br>數<br>1-1 十萬以內的<br>數<br>1-2 認識萬的家<br>族<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>4-n-01 | 一、月亮<br>1. 大家來賞月<br>(3)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2-2<br>1-2-5-2<br>1-2-5-3<br>2-2-4-2<br>3-2-0-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 第一單元 家<br>鄉的地名與位<br>置<br>第一課 家鄉<br>的地名<br>(3)<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-6 | 〈單元1水和墨的<br>驚奇〉一起來玩水<br>墨<br>〈單元5童謠世<br>界〉說說唱唱真有趣<br>〈單元9繼續玩遊<br>戲〉認真玩遊戲<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-13 | 一、興趣專長<br>大搜索<br>1. 興趣面面觀<br>【性別平等教<br>育】<br>1-2-2 | 壹、健康生活安<br>全行<br>一. 飲食面面觀<br>【家庭教育】<br>【高齡教育】<br>◎人權教育<br>2-2-2 |

| 週次 | 日期               | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)  |   |   |   |   |  |  |   |  |
|----|------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|
|    |                  |   | 語文  |   |   | 數學<br>(翰林)<br>(3)   | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3)  | 社會<br>(翰林)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學,<br>3節)  | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)                   | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)           |
|    |                  |   | 國語<br>(4)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                                | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2)   |   |   |  |  |   |  |
| 2  | 9.5<br>~<br>9.11 | ◎學習扶助課程開始<br>◎學生腳踏車考照(筆試)<br>◎兒盟課程開始<br>◎9.6 防震演練(預演)<br>◎性侵害犯罪防治課程(1小時)<br>◎9.7 中正大學藥物濫用教育中心參訪<br>◎9.10 金融知識宣導<br>◎9.11 山野教育 | 第壹單元植物<br>嘉年華<br>第二課花兒的心事<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>4-2-1-2<br>4-2-1-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-1-1<br>6-2-5-1<br>6-2-6-1<br>6-2-8-1 | 一、生活的環境<br>1. 草地風景<br>1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 | 字母拼讀和單字<br>Starter Unit (1)<br>【生涯發展教育】<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-7<br>4-1-4<br>5-1-6<br>6-1-1 | 一、一億以內的數<br>1-3 一億以內的數<br>1-4 十萬以內的加減<br>練習園地 (4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>4-n-01<br>4-n-02 | 一、月亮<br>2. 月亮位置的移動 (3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2-2<br>1-2-2-3<br>2-2-4-2<br>3-2-0-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 第一單元 家鄉的地名與位置<br>第一課 家鄉的地名 (3)<br>【環境教育】<br>【高齡教育】<br>1-2-1<br>1-2-6 | 〈單元1 水和墨的驚奇〉一起來玩水<br>墨<br>〈單元5 童謠世界〉直笛新音<br>〈單元9 繼續玩遊戲〉認真玩遊戲<br>◎海洋教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-13 | 一、興趣專長大搜索<br>1. 興趣面面觀<br>【性別平等教育】<br>【性侵害犯罪防治】<br>1-2-2 | 壹、健康生活安全行<br>一、飲食面面觀<br>◎人權教育<br>【高齡教育】<br>2-2-2 |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)  |   |  |   |  |   |  |  |  |
|----|-------------------|--|---|---|--|---|--|---|--|--|--|
|    |                   |  | 語文  |   |  | 數學<br>(翰林)<br>(3)   | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3)   | 社會<br>(翰林)<br>(3)   | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學,<br>3節)  | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)  | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)                             |
|    |                   |  | 國語<br>(4)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2)  |   |  |   |  |  |  |
| 3  | 9.12<br>~<br>9.18 | ◎9.14 學生腳踏車<br>考照(路考)<br>◎游泳課程開始<br>(9.14-11.2)<br>◎9.13 藥物濫用宣<br>導<br>◎9.17 防災教育宣<br>導<br>◎9.18-9.21 中秋聯<br>假 | 第壹單元植物<br>嘉年華<br>第三課水果們<br>的晚會<br>◎家政教育<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>2-2-1-1<br>2-2-2-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-1-1<br>6-2-5-1<br>6-2-6-1<br>6-2-7-4<br>6-2-8-1 | 一、生活的<br>環境 1. 草地<br>風景<br>◎人權教育<br>【家庭教<br>育】<br>1-2-2 1-2-<br>5 1-2-6<br>1-2-8 2-2-<br>1 2-2-2<br>2-2-4 2-2-<br>8 3-2-2 | 節慶教學<br>Festivals:<br>The Moon<br>Festival<br>(1)<br>【人權教<br>育】<br>1-1-3<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-7<br>6-1-1<br>7-1-2 | 二、乘法<br>2-1 乘數為一位<br>數的乘法<br>2-2 乘數為二位<br>數的乘法<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>4-n-03 | 一、月亮<br>2. 月亮位置的<br>移動<br>(3)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【環境教育】<br>1-2-2-2<br>1-2-2-3<br>2-2-4-2<br>3-2-0-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 第一單元 家<br>鄉的地名與位<br>置<br>第二課 地圖<br>上的家鄉<br>(3)<br>【環境教育】<br>1-2-4 | 〈單元1 水和墨的<br>驚奇〉藝術家的水<br>墨世界<br>〈單元5 童謠世<br>界〉直笛新音<br>〈單元9 繼續玩遊<br>戲〉我抓得住你<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-13 | 一、興趣專長<br>大搜索<br>2. 專長補給站<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>【性別平等教<br>育】<br>【防災教育】<br>1-2-2 | 壹、健康生活安<br>全行<br>二、向傳染病說<br>「不」<br>7-2-1<br>【性別平等教<br>育】<br>【高齡教育】 |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆                                      | 學習領域(每週 25 節數)  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|----|-------------------|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
|    |                   |  | 語文  |   |  | 數學<br>(翰林)<br>(3)   | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3)  | 社會<br>(翰林)<br>(3)   | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學,<br>3節)   | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)               | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)                              |
|    |                   |  | 國語<br>(4)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2)  |   |   |   |   |   |   |
| 4  | 9.19<br>~<br>9.25 | ◎9.21 國家防災日<br>◎9.24 反詐騙宣導<br>◎家庭教育課程(1<br>小時) | 語文天地一<br>3-2-2<br>3-2-3-5<br>3-2-4-1<br>5-2-4-2<br>5-2-7<br>5-2-7-1<br>5-2-3-1<br>5-2-4-1<br>4-2-6-1<br>4-2-7 | 一、生活的<br>環境 2.大樓<br>【環境教<br>育】<br>1-2-2 1-2-<br>6 2-2-1<br>2-2-3 2-2-<br>4 4-2-1<br>5-2-2 | 感覺<br>Unit 1 Are<br>You<br>Happy?<br>(1)<br>【性別平<br>等教育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1 | 二、乘法<br>2-3 乘數為三位<br>數的乘法<br>2-4 幾十倍、幾<br>百倍、幾千倍<br>練習園地<br>(4)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【環境教育】<br>4-n-03 | 一.月亮<br>2.月亮位置的<br>移動<br>(3)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【環境教育】<br>1-2-2-2<br>1-2-2-3<br>1-2-3-2<br>2-2-4-2<br>3-2-0-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 第二單元 家<br>鄉的自然環境<br>第一課 地形<br>與生活<br>(3)<br>【環境教育】<br>1-2-1 | 〈單元1水和墨的<br>驚奇〉撕撕貼貼,<br>我的水墨畫<br>〈單元5童謠世<br>界〉音樂欣賞<br>〈單元9繼續玩遊<br>戲〉我是大偵探<br>◎人權教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-13 | 一、興趣專長<br>大搜索<br>2.專長補給站<br>◎人權教育<br>◎家庭教育<br>1-2-2 | 壹、健康生活安<br>全行<br>二.向傳染病說<br>「不」<br>7-2-1<br>【性侵害犯罪防<br>治】<br>【高齡教育】 |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)   |  |  |  |  |  |  |   |  |
|----|-------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|    |                   |   | 語文   |  |  | 數學<br>(翰林)<br>(3)  | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3)   | 社會<br>(翰林)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學,<br>3節)  | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)             | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)     |
|    |                   |   | 國語<br>(4)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2)  |  |  |  |  |   |  |
| 5  | 9.26<br>~<br>10.2 | ◎9.27 生命教育宣<br>導<br>◎家庭暴力防治課<br>程(1小時)<br>◎教師節敬師活動<br>◎9.28 校內國語朗<br>讀比賽(敬師)<br>◎9.30 書包減重檢<br>測<br>◎10.1 智慧財產權<br>宣導 | 第貳單元文化<br>交響曲<br>第四課冬日吃<br>蘿蔔<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>1-2-3-2<br>3-2-3-5<br>4-2-5-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-3<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-1-1<br>6-2-5-1<br>6-2-6-1<br>6-2-7-4<br>6-2-8-1 | 一、生活的<br>環境2.<br>大樓<br>【環境教<br>育】<br>1-2-2 1-2-<br>6 2-2-2<br>2-2-3 2-2-<br>4 2-2-8<br>4-2-1 5-2-<br>2 | 感覺<br>Unit 1 Are<br>You<br>Happy?<br>(1)<br>【性別平<br>等教育】<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1 | 三、角度<br>3-1 量角器和畫<br>角<br>3-2 角度的加減<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>4-n-16<br>4-s-04 | 一.月亮<br>3.月相的變化<br>(3)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【環境教育】<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>2-2-4-2<br>3-2-0-1<br>7-2-0-2 | 第二單元 家<br>鄉的自然環境<br>第二課 氣候<br>與生活<br>(3)<br>【海洋教育】<br>1-2-1<br>1-2-8 | 〈單元1水和墨的<br>驚奇〉撕撕貼貼,<br>我的水墨畫<br>〈單元5童謠世<br>界〉音樂欣賞<br>〈單元9繼續玩遊<br>戲〉我是大偵探<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-13 | 二、走向我,<br>走向你<br>1.表達停看聽<br>【家庭暴力防<br>治】<br>3-2-1 | 壹、健康生活安<br>全行<br>三.寶貝牙齒<br>【環境教育】<br>1-2-3 |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |  |  |   |   |   |  |
|----|-------------------|---|--|--|---|--|--|---|---|---|--|
|    |                   |   | 語文   |  |   | 數學<br>(翰林)<br>(3)  | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3)   | 社會<br>(翰林)<br>(3)   | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學,<br>3節)   | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)               | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)                               |
|    |                   |   | 國語<br>(4)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2)   |  |  |   |   |   |  |
| 6  | 10.3<br>~<br>10.9 | ◎提交第一次定期<br>考查試卷<br>◎10.4 人權法治宣<br>導<br>◎10.8 口腔保健宣<br>導<br>◎性別平等教育(1<br>小時)<br>◎10.9-10.11 國慶<br>日連假 | 第貳單元文化<br>交響曲<br>第五課飛魚成<br>年禮<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-5-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-3<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-10<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-1-1<br>6-2-5-1<br>6-2-6-1<br>6-2-8-1 | 一、生活的<br>環境 2. 大樓<br>1-2-2 1-2-<br>6 1-2-8<br>2-2-2 2-2-<br>4 2-2-8<br>3-2-2 | 感覺<br>Unit 1 Are<br>You<br>Happy?<br>(1)<br>【性別平<br>等教育】<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 三、角度<br>3-3 旋轉角<br>練習園地<br>數學樂園<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>4-n-16<br>4-s-04<br>4-s-05 | 一、月亮<br>3. 月相的變化<br>(3)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【環境教育】<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>2-2-4-2<br>3-2-0-1<br>6-2-2-1<br>7-2-0-2 | 第二單元 家<br>鄉的自然環境<br>第三課 水資<br>源與生活<br>(3)<br>【海洋教育】<br>1-2-1<br>7-2-2 | 〈單元2 我的好朋<br>友〉同學在做什麼<br>〈單元6 我愛大自<br>然〉三三八八真有<br>趣<br>〈單元10 身體變<br>化多〉尋找聲音<br>◎生涯發展教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11 | 二、走向我，<br>走向你<br>2. 溝通交流道<br>【性侵害犯罪<br>防治】<br>3-2-1 | 壹、健康生活安<br>全行<br>四. 我真的不錯<br>【性別平等教<br>育】<br>◎家政教育<br>◎品德教育<br>6-2-1 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|----|---------------------|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
|    |                     |   | 語文   |  |   | 數學<br>(翰林)<br>(3)  | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3)   | 社會<br>(翰林)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學,<br>3節)   | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)          | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)                             |
|    |                     |   | 國語<br>(4)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                                   | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2)   |  |  |  |   |  |  |
| 7  | 10.10<br>~<br>10.16 | ◎第一次定期考查<br>(10.14~10.15)<br>◎作業簿調閱(國<br>語.生活)<br>◎10.15 國際教育宣<br>導<br>◎環境教育(1小時) | 第貳單元文化<br>交響曲<br>第六課敬字紙<br>與惜字亭<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎家政教育<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-5-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-3<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-1-1<br>6-2-5-1<br>6-2-6-1<br>6-2-8-1 | 一、生活的<br>環境 2.大樓<br>1-2-2 1-2-<br>6 1-2-8<br>2-2-2 2-2-<br>8 4-2-1 | 能力<br>Unit 2 Can<br>You Swim?<br>(1)<br>【生涯發<br>展教育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2 | 四、公里<br>4-1 認識公里<br>4-2 公里的計算<br>練習園地<br>(4)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>4-n-15 | 二.水生生物<br>的世界<br>1.認識水域<br>(3)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>7-2-0-3 | 第三單元 家<br>鄉的開發<br>第一課 家鄉<br>開發的文物<br>(3)<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>2-2-1 | 〈單元2我的好朋<br>友〉身體動一動<br>〈單元6我愛大自<br>然〉三三八八真<br>有趣<br>〈單元10身體變<br>化多〉聲東擊西<br>◎全民國防教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11 | 三、校園服務<br>隊<br>1.服務你我他<br>◎全民國防教<br>育<br>3-2-3 | 壹、健康生活安<br>全行<br>五.消防尖兵<br>【家庭暴力防<br>治】<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3 |

| 週次        | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)    |                                  |                       |                   |                            |                   |                                       |                                      |                                       |
|-----------|----|-----------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|           |    |           | 語文                |                                  |                       | 數學<br>(翰林)<br>(3) | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3) | 社會<br>(翰林)<br>(3) | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學，<br>3節) | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學，2節) | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學，2節) |
|           |    |           | 國語<br>(4)<br>(南一) | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平) | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2) |                   |                            |                   |                                       |                                      |                                       |
| 第一次定期評量方式 |    |           | 紙筆測驗              | 口語測驗                             | 紙筆測<br>驗、聽力<br>測驗     | 紙筆測驗              | 紙筆測驗、實<br>作                | 紙筆測驗、實<br>作       | 實作、多元評量                               | 實作、多元評<br>量                          | 實作、多元評<br>量                           |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)  |   |  |   |   |  |  |  |  |
|----|---------------------|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|
|    |                     |   | 語文  |   |  | 數學<br>(翰林)<br>(3)   | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3)  | 社會<br>(翰林)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學,<br>3節)  | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)                    | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)   |
|    |                     |   | 國語<br>(4)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                                    | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2)  |   |   |  |  |  |  |
| 8  | 10.17<br>~<br>10.23 | ◎10.19 縣內微旅行<br>(暫定)<br>◎10.18 健康體位宣<br>導<br>◎10.22 犯罪被害人<br>保護宣導<br>◎交通安全教育(1<br>小時) | 第貳單元文化<br>交響曲<br>第七課奉茶<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎家政教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>4-2-1<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-8-2<br>5-2-13<br>5-2-3-1<br>5-2-13-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-1-1<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-8-1 | 一、生活的<br>環境 2. 大樓<br>1-2-2 1-2-<br>6 1-2-8<br>2-2-2 2-2-<br>8 4-2-1 | 能力<br>Unit 2 Can<br>You Swim?<br>(1)<br>【生涯發<br>展教育】<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1 | 五、除法<br>5-1 四位數除以<br>一位數<br>5-2 二位數除以<br>二位數<br>(4)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>4-n-03 | 二、水生生物<br>的世界<br>1. 認識水域<br>(3)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>7-2-0-3 | 第三單元 家<br>鄉的開發<br>第二課 家鄉<br>開發的故事<br>(3)<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>2-2-1 | 〈單元 2 我的好<br>朋友〉畫出不一<br>樣的同學<br>〈單元 6 我愛大<br>自然〉快樂吹直<br>笛<br>〈單元 10 身體變<br>化多〉身體節拍<br>器<br>◎生涯發展教育<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎海洋教育<br>◎交通安全教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11 | 三、校園服務<br>隊<br>1. 服務你我他<br>◎性別平等教<br>育<br>◎品德教育<br>3-2-3 | 貳、活力有健<br>康<br>六. 快樂運<br>動, 活出健康<br>◎性別平等教<br>育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>1-2-3<br>4-2-3<br>4-2-4 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)                                   |  |   |  |  |   |   |  |  |
|----|---------------------|--|--|--|---|--|--|---|---|--|--|
|    |                     |  | 語文   |  |   | 數學<br>(翰林)<br>(3)  | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3)   | 社會<br>(翰林)<br>(3)   | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學,<br>3節)   | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)              | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)   |
|    |                     |  | 國語<br>(4)<br>(南一)                                | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2)   |  |  |   |   |  |  |
| 9  | 10.24<br>~<br>10.30 | ◎犯罪被害人保護週<br>◎10.25 菸害防治宣導<br>◎10.29 家庭教育宣導<br>◎10.29 書包減重檢測<br>◎資訊教育(1小時) | 語文天地二<br>5-2-3-2<br>5-2-13-2<br>6-2-4-1<br>6-2-6 | 二、身軀會講話 3. 急性的阿明<br><b>【性別平等教育】</b><br>◎人權教育<br>1-2-2 1-2-6 2-2-2<br>2-2-8 | 能力<br>Unit 2 Can You Swim?<br>(1)<br><b>【生涯發展教育】</b><br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 五、除法<br>5-3 三位數除以二位數<br>5-4 解題練習園地<br>(4)<br><b>【生涯發展教育】</b><br>4-n-03<br>4-n-04 | 二.水生生物的世界<br>2.水生生物的祕密<br>(3)<br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【資訊教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br>1-2-1-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-2-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>7-2-0-2 | 第三單元 家鄉的開發<br>第二課 家鄉開發的故事<br>(3)<br><b>【環境教育】</b><br>1-2-2<br>2-2-1 | 〈單元2 我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子<br>〈單元6 我愛大自然〉斷音與持續音<br>〈單元10 身體變化多〉舞蹈與空間<br>◎生涯發展教育<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎海洋教育<br>◎品德教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11 | 三、校園服務隊<br>2. 我是服務小志工<br>◎性別平等教育<br>◎品德教育<br>3-2-3 | 貳、活力有健康<br>六. 快樂運動, 活出健康<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-3<br>3-2-2<br>4-2-3 |

| 週次 | 日期                 | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)  |   |   |   |  |   |  |   |   |
|----|--------------------|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|
|    |                    |   | 語文  |   |   | 數學<br>(翰林)<br>(3)   | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3)   | 社會<br>(翰林)<br>(3)   | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學,<br>3節)  | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)   | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)                |
|    |                    |   | 國語<br>(4)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)  | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2)   |   |  |   |  |   |   |
| 10 | 10.31<br>~<br>11.6 | ◎11.1 防制校園霸<br>凌宣導<br>◎10.2 聯絡簿調閱<br>◎11.5 反毒宣導<br>◎全民國防教育(1<br>小時) | 〈閱讀列車〉<br>樹木真重要<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>2-2-1-1<br>2-2-2-3<br>3-2-1-3<br>3-2-4-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-10 | 二、身軀會<br>講話 3. 急性<br>的阿明<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>1-2-1 1-2-<br>2 1-2-6<br>1-2-8 2-2-<br>2 2-2-5<br>2-2-7 2-2-<br>8 3-2-2 | 複習一<br>Review 1<br>(1)<br><b>【生涯發<br/>展教育】</b><br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-9<br>2-1-11<br>3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 綜合與應用<br>(一)<br>布題 1<br>布題 2<br>布題 3<br>布題 4<br>(4)<br><b>【人權教育】</b><br><b>【生涯發展教<br/>育】</b><br><b>【性別平等教<br/>育】</b><br><b>【海洋教育】</b><br>4-n-01<br>4-n-02<br>4-n-03<br>4-n-15<br>4-n-16<br>4-s-04<br>4-s-05 | 二.水生生物<br>的世界<br>2.水生生物的<br>祕密<br>(3)<br><b>【生涯發展教<br/>育】</b><br><b>【環境教育】</b><br>1-2-1-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-2-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>7-2-0-2 | 第四單元 家<br>鄉的產業<br>第一課 家鄉<br>產業與生活<br>(3)<br><b>【生涯發展教<br/>育】</b><br><b>【海洋教育】</b><br>1-2-2<br>2-2-1 | 〈單元 2 我的好<br>朋友〉捕捉同學<br>特別的樣子<br>〈單元 6 我愛大<br>自然〉鋼琴五重<br>奏<br>〈單元 10 身體變<br>化多〉動感熱舞<br>秀<br>◎生涯發展教育<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11 | 三、校園服務<br>隊<br>2. 我是服務小<br>志工<br>◎性別平等教<br>育<br>◎全民國防教<br>育<br>◎品德教育<br>3-2-3 | 貳、活力有健<br>康<br>七、快樂來跳<br>舞<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5 |

| 週次 | 日期                 | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)  |   |   |  |   |  |  |  |  |
|----|--------------------|--|---|---|---|--|---|--|--|--|--|
|    |                    |  | 語文  |   |   | 數學<br>(翰林)<br>(3)  | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3)  | 社會<br>(翰林)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學,<br>3節)  | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)                    | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)         |
|    |                    |  | 國語<br>(4)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                                    | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2)   |  |   |  |  |  |  |
| 11 | 11.7<br>~<br>11.13 | ◎11.8 環境保護教育宣導<br>◎11.12 全民健康保險教育暨安全用藥宣導<br>◎性別平等教育(1小時) | 第參單元媒體二三事<br>第八課小小記者研習營<br>◎資訊教育<br>◎生涯發展教育<br>4-2-1<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>4-2-5-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-3<br>5-2-3-2<br>5-2-10<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-1-1<br>6-2-5-1<br>6-2-6-1<br>6-2-7-4<br>6-2-8-1 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒<br>【環境教育】<br>1-2-2 1-2-6 1-2-8<br>2-2-1 2-2-3 4-2-1 | 複習一 Review 1 (1)<br>【人權教育】<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-5<br>3-1-7<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6 | 六、四則運算<br>6-1 加減或乘除<br>6-2 先算乘除後算加減<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>4-n-04<br>4-n-05 | 二.水生生物的世界<br>2.水生生物的祕密<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-2-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>7-2-0-2 | 第四單元 家鄉的產業<br>第一課 家鄉產業與生活<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】<br>1-2-2<br>2-2-1 | 〈單元3 建築新觀點〉發現怪怪屋、建築中的線條<br>〈單元7 聲音的藝術〉美妙的聲音<br>〈單元11 一桌二椅〉椅子好好玩<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>◎資訊教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1<br>1-2-3<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-8<br>2-2-9<br>3-2-11<br>3-2-12 | 四、寶貝當家<br>1. 家事好幫手<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>2-2-1 | 貳、活力有健康<br>七. 快樂來跳舞<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5 |

|    |                     |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |
|----|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|
| 12 | 11.14<br>~<br>11.20 | <p>◎11.15 網路成癮防治宣導<br/>◎11.19 性侵害犯罪防治宣導<br/>◎性侵害犯罪防治課程(1小時)<br/>◎全縣音樂比賽(暫定)</p>  | <p>第參單元媒體二三事<br/>第九課網繫人間情<br/>◎資訊教育<br/>◎人權教育<br/>◎生涯發展教育</p> <p>4-2-1<br/>4-2-1-1<br/>4-2-1-2<br/>4-2-5-1<br/>2-2-1-1<br/>2-2-2-3<br/>5-2-3-2<br/>5-2-10<br/>5-2-4-1<br/>5-2-7-1<br/>5-2-14-5<br/>6-2-1-1<br/>6-2-5-1<br/>6-2-6-1<br/>6-2-7-4<br/>6-2-8-1</p> | <p>二、身軀會講話 4. 阿寶感冒<br/>【家庭暴力防治】</p> <p>1-2-2 1-2-6 2-2-1<br/>2-2-2 2-2-3 2-2-4<br/>2-2-8</p> | <p>水果<br/>Unit 3<br/>What Are These?<br/>(1)<br/>【家政教育】</p> <p>1-1-3<br/>1-1-8<br/>2-1-3<br/>2-1-4<br/>2-1-9<br/>2-1-11<br/>2-1-12<br/>3-1-7<br/>5-1-2</p> | <p>六、四則運算<br/>6-3 有括號的加減併式<br/>6-4 有括號的乘除併式<br/>(4)<br/>【人權教育】<br/>【生涯發展教育】</p> <p>4-n-04<br/>4-n-05</p> | <p>二.水生生物的世界<br/>3.保護水生生物的家<br/>(3)<br/>【生涯發展教育】<br/>【性別平等教育】<br/>【資訊教育】<br/>【環境教育】</p> <p>1-2-5-3<br/>2-2-2-2<br/>3-2-0-3<br/>5-2-1-1<br/>6-2-3-1</p> | <p>第四單元 家鄉的產業<br/>第二課 家鄉產業的發展<br/>(3)<br/>【生涯發展教育】<br/>【環境教育】</p> <p>1-2-2<br/>2-2-1</p> | <p>〈單元3 建築新觀點〉合作大工程(一)<br/>〈單元7 聲音的藝術〉我來唱一首歌<br/>〈單元11 一桌二椅〉和椅子演戲</p> <p>◎人權教育<br/>◎性別平等教育<br/>◎環境教育<br/>◎家政教育<br/>◎生涯發展教育<br/>◎資訊教育<br/>◎海洋教育</p> <p>1-2-1<br/>1-2-3<br/>1-2-5<br/>2-2-6<br/>2-2-8<br/>2-2-9<br/>3-2-11<br/>3-2-12</p> | <p>四、寶貝當家<br/>1. 家事好幫手<br/>◎家政教育<br/>◎人權教育<br/>◎生涯發展教育<br/>◎性侵害犯罪防治</p> <p>2-2-1</p> | <p>貳、活力有健康<br/>八. 擺臂快跑<br/>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1<br/>3-2-4</p> |
| 13 | 11.21<br>~<br>11.27 | <p>◎提交第二次定期考查試卷<br/>◎11.22 視力保健宣導<br/>◎11.26 防火防災暨一氧化碳防治宣導<br/>◎11.26 書包減重檢測</p> | <p>第參單元媒體二三事<br/>第十課從媒體學思考<br/>◎資訊教育<br/>◎人權教育</p>   | <p>二、身軀會講話 4. 阿寶感冒<br/>◎性侵害防治</p> <p>1-2-2 1-2-6 2-2-2<br/>2-2-3 2-2-4 2-2-8</p>             | <p>水果<br/>Unit 3<br/>What Are These?<br/>(1)<br/>【家政教育】</p> <p>1-1-3</p>   | <p>六、四則運算<br/>6-5 有括號的加減與乘除併式練習園地<br/>(4)<br/>【人權教育】<br/>【生涯發展教育】</p>                                    | <p>三. 運輸工具與能源<br/>1.認識運輸工具<br/>(3)<br/>【生涯發展教育】<br/>【性別平等教育】</p>   | <p>第四單元 家鄉的產業<br/>第二課 家鄉產業的發展<br/>(3)<br/>【生涯發展教育】<br/>【環境教育】</p>                        | <p>〈單元3 建築新觀點〉合作大工程(一)<br/>〈單元7 聲音的藝術〉我來唱一首歌</p>  | <p>四、寶貝當家<br/>1. 家事好幫手<br/>◎家政教育<br/>◎人權教育<br/>◎生涯發展教育</p>                           | <p>貳、活力有健康<br/>九. 歡樂棒球</p> <p>3-2-1<br/>3-2-3<br/>3-2-4</p>   |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆     | 學習領域(每週 25 節數)   |                                  |   |                   |   |                   |   |                                      |                                       |
|----|----|---------------|--|----------------------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
|    |    |               | 語文   |                                  |   | 數學<br>(翰林)<br>(3) | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3)  | 社會<br>(翰林)<br>(3) | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學，<br>3節)   | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學，2節) | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學，2節) |
|    |    |               | 國語<br>(4)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平) | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2)   |                   |   |                   |   |                                      |                                       |
|    |    | ◎精進教學計畫申<br>請 | ◎生涯發展教<br>育<br>4-2-1-1<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>4-2-1-3<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-8-2<br>5-2-13<br>5-2-3-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-1-1<br>6-2-5-1<br>6-2-6-1<br>6-2-8-1 | 3-2-1                            | 1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1 | 4-n-04<br>4-n-05  | 育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>1-2-5-2<br>2-2-6-2<br>5-2-1-2 | 1-2-2<br>2-2-1    | 〈單元11 一桌二<br>椅〉一桌二椅妙用<br>多<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>◎資訊教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1<br>1-2-3<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-8<br>2-2-9<br>3-2-11<br>3-2-12 | ◎品德教育<br>2-2-1                       |                                       |

| 週次 | 日期                 | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)   |  |  |  |   |  |   |  |  |
|----|--------------------|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|
|    |                    |  | 語文   |  |  | 數學<br>(翰林)<br>(3)  | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3)  | 社會<br>(翰林)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學,<br>3節)   | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)  | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)   |
|    |                    |  | 國語<br>(4)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2)  |  |   |  |   |  |  |
| 14 | 11.28<br>~<br>12.4 | ◎第二次定期考查<br>(12.1~12.2)<br>◎作業簿調閱(數<br>學. 英語)<br>◎11.29 家暴防治宣<br>導<br>◎12.3 兒少保護暨<br>性交易防治宣導<br>◎家庭教育課程(1<br>小時) | 語文天地三<br>3-2-1-1<br>3-2-2-1<br>3-2-2-3<br>3-2-3-3<br>3-2-3-5<br>5-2-4-1<br>5-2-14<br>5-2-14-2<br>5-2-14-4<br>4-2-2-2<br>5-2-9<br>5-2-9-1 | 二、身軀會<br>講話 4. 阿寶<br>感冒<br><b>【性侵害犯<br/>罪防治】</b><br>1-2-2 1-2-<br>6 1-2-8<br>2-2-2 2-2-<br>3 2-2-8 | 水果<br>Unit 3<br>What Are<br>These?<br>(1)<br><b>【家政教<br/>育】</b><br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 七、 三角形<br>7-1 直角、銳<br>角、鈍角三角形<br>7-2 正三角形和<br>等腰三角形<br>(4)<br><b>【生涯發展教<br/>育】</b><br><b>【家政教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br>4-s-01<br>4-s-02<br>4-s-06 | 三. 運輸工具<br>與能源<br>1. 認識運輸工<br>具<br>(3)<br><b>【生涯發展教<br/>育】</b><br><b>【性別平等教<br/>育】</b><br><b>【資訊教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>1-2-5-2<br>2-2-6-2<br>5-2-1-2 | 第五單元 家<br>鄉的名勝古蹟<br>第一課 認識<br>名勝與古蹟<br>(3)<br><b>【資訊教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br>1-2-2<br>2-2-2 | 〈單元3 建築新<br>觀點〉合作大工<br>程(二)<br>〈單元7 聲音的<br>藝術〉直笛新音<br>〈單元11 一桌二<br>椅〉一桌二椅妙<br>用多<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>◎資訊教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1<br>1-2-3<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-8<br>2-2-9<br>3-2-11<br>3-2-12 | 四、寶貝當家<br>2. 巧手妙趣<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎兒少保護暨<br>性交易防治<br>2-2-1 | 貳、活力有健<br>康<br>九. 歡樂棒球<br>3-2-1<br>3-2-4 |

| 週次        | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)    |                                  |                       |                   |                            |                   |                                       |                                      |                                       |
|-----------|----|-----------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|           |    |           | 語文                |                                  |                       | 數學<br>(翰林)<br>(3) | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3) | 社會<br>(翰林)<br>(3) | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學，<br>3節) | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學，2節) | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學，2節) |
|           |    |           | 國語<br>(4)<br>(南一) | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平) | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2) |                   |                            |                   |                                       |                                      |                                       |
| 第二次定期評量方式 |    |           | 紙筆測驗              | 口語測驗                             | 紙筆測<br>驗、聽力<br>測驗     | 紙筆測驗              | 紙筆測驗、實<br>作                | 紙筆測驗、實<br>作       | 實作、多元評量                               | 實作、多元評<br>量                          | 實作、多元評<br>量                           |

|    |                     |  |  |   |   |  |   |  |  |   |   |
|----|---------------------|--|--|---|---|--|---|--|--|---|---|
| 15 | 12.5<br>~<br>12.11  | ◎12.6 全民國防教育宣導<br>◎12.10 校內國語演說比賽<br>◎家庭暴力防治課程(1小時)<br>◎12.11 校慶暨社區聯合運動會(暫定) | 第肆單元故事典藏館<br>第十一課有錢人可能很窮<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>4-2-1-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-3<br>3-2-4-3<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-1-1<br>6-2-5-1<br>6-2-6-1<br>6-2-7-4<br>6-2-8-1 | 二、身軀會講話<br>4. 阿寶感冒<br>【性侵害犯罪防治】<br>1-2-2 1-2-6 1-2-8<br>2-2-2 2-2-3 2-2-8 | 食物<br>Unit 4<br>What Do You Want?<br>(1)<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2 | 七、三角形<br>7-3 畫三角形練習園地<br>數學樂園<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>4-s-01<br>4-s-06<br>4-s-08 | 三. 運輸工具與能源<br>2. 能源與生活<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>1-2-5-2<br>2-2-6-2<br>4-2-1-2<br>5-2-1-2<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1 | 第五單元 家鄉的名勝古蹟<br>第一課 認識名勝與古蹟<br>(3)<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>2-2-1 | 〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程<br>(二)<br>〈單元 7 聲音的藝術〉音樂欣賞<br>〈單元 11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>◎資訊教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1<br>1-2-3<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-8<br>2-2-9<br>3-2-11<br>3-2-12 | 五、和家人有約<br>1. 家庭活動巧安排<br>◎家政教育<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎家庭暴力防治<br>◎品德教育<br>2-2-3 | 貳、活力有健康<br>十. 武術大會<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |
| 16 | 12.12<br>~<br>12.18 | ◎民雄打貓刊物稿件收集<br>◎12.13 菸害防治宣導<br>◎12.17 營養教育宣導<br>◎性別平等教育(1小時)                | 第肆單元故事典藏館<br>第十二課孫悟空三借芭蕉扇<br>◎環境教育<br>◎人權教育  | 三、臺灣古早物<br>5. 風鼓<br>◎反毒宣導<br>【高齡教育】<br>1-2-2 1-2-6 2-2-1<br>2-2-2 2-2-    | 食物<br>Unit 4<br>What Do You Want?<br>(1)<br>【家政教育】<br>1-1-3   | 八、分數<br>8-1 認識帶分數<br>8-2 帶分數與假分數<br>8-3 分數的大小比較<br>(4)<br>【人權教育】                                   | 三. 運輸工具與能源<br>2. 能源與生活<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】   | 第五單元 家鄉的名勝古蹟<br>第二課 愛護名勝與古蹟<br>(3)<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2          | 〈單元 4 我的 SUPER 面〉面具嘉年華、面具聯合國<br>〈單元 8 故鄉的聲音〉水岸記事   | 五、和家人有約<br>1. 家庭活動巧安排<br>◎家政教育<br>◎性別平等教  | 參、運動真好玩<br>十一. 單槓高手<br>3-2-1<br>3-2-2         |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |                                  |   |  |  |                   |  |                                       |  |
|----|----|-----------|--|----------------------------------|---|--|--|-------------------|--|---------------------------------------|--|
|    |    |           | 語文   |                                  |   | 數學<br>(翰林)<br>(3)                                | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3)   | 社會<br>(翰林)<br>(3) | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學,<br>3節)  | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節) | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節) |
|    |    |           | 國語<br>(4)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平) | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2)   |  |  |                   |  |                                       |  |
|    |    |           | 4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>4-2-1-3<br>5-2-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-10<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>3-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-7-4<br>6-2-8-1 | 3 2-2-8                          | 1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1 | 【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>4-n-08<br>4-n-10 | 【家政教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-3-1<br>1-2-5-2<br>2-2-6-2<br>4-2-1-1<br>4-2-2-3<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>7-2-0-2 | 2-2-1             | 〈單元 12 海豚要<br>回家〉海豚進行<br>曲<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎海洋教育<br>◎生涯發展教育<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-9<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 | 育<br>◎人權教育<br>2-2-3                   | 3-2-4                                  |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|----|---------------------|--|--|--|--|---|--|--|---|--|---|
|    |                     |  | 語文   |  |  | 數學<br>(翰林)<br>(3)   | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3)   | 社會<br>(翰林)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學,<br>3節)   | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)                            | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)        |
|    |                     |  | 國語<br>(4)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2)  |   |  |  |   |  |   |
| 17 | 12.19<br>~<br>12.25 | ◎12.20 檳榔防治宣<br>導<br>◎12.24 品德教育<br>(反霸凌)宣導<br>◎書法教育-硬筆字<br>比賽(高:母語、<br>中:視力、低:自<br>訂)<br>◎環境教育(1小時) | 第肆單元故事<br>典藏館<br>第十三課快樂<br>的油漆工<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>4-2-1-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-3<br>5-2-1<br>3-2-4-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>3-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-7-4<br>6-2-8-1 | 三、臺灣古<br>早物5.風鼓<br>【性別平等<br>教育】<br>【高齡教<br>育】<br>◎人權教育<br>1-2-2 1-2-<br>6 1-2-8<br>2-2-2 2-2-<br>8 3-2-2 | 食物<br>Unit 4<br>What Do<br>You Want?<br>(1)<br>【家政教<br>育】<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 八、分數<br>8-4 分數的加減<br>8-5 分數的整數<br>倍與應用<br>練習園地<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】<br>4-n-08<br>4-n-10 | 四.燈泡亮了<br>1.讓燈泡亮起<br>來<br>(3)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-3-1<br>2-2-5-1<br>3-2-0-1<br>4-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 第五單元 家<br>鄉的名勝古蹟<br>第二課 愛護<br>名勝與古蹟<br>(3)<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>2-2-1 | 〈單元 4 我的<br>SUPER 面〉變臉大作<br>戰<br>〈單元 8 故鄉的<br>聲音〉反覆記號、<br>連結線與圓滑線<br>〈單元 12 海豚要<br>回家〉白海豚的家<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎海洋教育<br>◎生涯發展教育<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-9<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 | 五、和家人有<br>約<br>2.全家總動員<br>◎家政教育<br>◎性別平等教<br>育<br>◎人權教育<br>2-2-3 | 參、運動真好<br>玩<br>十二.熱血躲<br>避球<br>3-2-1<br>3-2-4 |

|    |                     |  |   |  |   |   |   |   |  |  |   |
|----|---------------------|--|---|--|---|---|---|---|--|--|---|
| 18 | 12. 26<br>~<br>1. 1 | ◎12. 27 正確用藥宣導<br>◎12. 28 書包減重檢測<br>◎12. 31-1. 2 開國紀念日 | 第肆單元故事典藏館<br>第十四課巨人和春天<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>4-2-1-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-3<br>3-2-4-3<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>3-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-7-4<br>6-2-8-1 | 三、臺灣古早物5. 風鼓<br>◎人權教育【高齡教育】<br>1-2-2 1-2-6 2-2-2<br>2-2-3                          | 複習二 Review 2<br>(1)<br>【家政教育】<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-6<br>2-1-9<br>3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 九、小數<br>9-1 二位小數<br>9-2 小數與長度 (4)<br>【生涯發展教育】<br>4-n-11<br>4-n-12 | 四.燈泡亮了<br>1.讓燈泡亮起來 (3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-3-1<br>2-2-5-1<br>3-2-0-1<br>4-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 第六單元 家鄉的節慶與民俗活動<br>第一課 傳統節慶 (3)<br>【家政教育】<br>【海洋教育】<br>2-2-2<br>4-2-2 | 〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰<br>〈單元 8 故鄉的聲音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和弦<br>〈單元 12 海豚要回家〉如果我是<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎海洋教育<br>◎生涯發展教育<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-9<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 | 六、期末成果發表會<br>1. 籌備總動員<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-2<br>3-2-2 | 參、運動真好玩<br>十二. 熱血躲避球<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 |
| 19 | 1. 2<br>~<br>1. 8   | ◎提交第三次定期考查試卷<br>◎1. 3 生命教育宣導<br>◎1. 7 模範生選拔            | 語文天地四<br>3-2-2<br>3-2-3-5<br>3-2-4-1<br>5-2-3   | 傳統念謠~天烏烏<br>◎人權教育<br>◎法治教育<br>1-2-2 1-2-6 1-2-8<br>2-2-1 2-2-2 2-2-3<br>2-2-4 2-2- | 期末評量 Exam 2<br>(1)<br>【人權教育】<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8   | 九、小數<br>9-3 小數的加法<br>9-4 小數的減法<br>練習園地 (4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】  | 四.燈泡亮了<br>2.串聯與並聯 (3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】   | 第六單元 家鄉的節慶與民俗活動<br>第一課 傳統節慶 (3)<br>【家政教育】<br>【海洋教育】                   | 〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰<br>〈單元 8 故鄉的聲音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和  | 六、期末成果發表會<br>1. 籌備總動員<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育                              | 參、運動真好玩<br>十三. 繩乎奇技<br>3-2-2<br>3-2-4           |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)    |                                  |   |                            |  |                   |  |  |                                       |
|----|----|-----------|-------------------|----------------------------------|---|----------------------------|--|-------------------|--|--|---------------------------------------|
|    |    |           | 語文                |                                  |   | 數學<br>(翰林)<br>(3)          | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3)   | 社會<br>(翰林)<br>(3) | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學，<br>3節)  | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學，2節)   | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學，2節) |
|    |    |           | 國語<br>(4)<br>(南一) | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平) | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2)   |                            |  |                   |  |  |                                       |
|    |    |           |                   | 7 2-2-8<br>4-2-1                 | 2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-5<br>3-1-7<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6 | 【環境教育】<br>4-n-11<br>4-n-12 | 1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-2<br>2-2-3-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>4-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 2-2-2<br>4-2-2    | 弦<br>〈單元 12 海豚要<br>回家〉白海豚的獨<br>白<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎海洋教育<br>◎生涯發展教育<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-9<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 | ◎生涯發展教<br>育<br>◎品德教育<br>1-2-2<br>3-2-2 |                                       |

|    |                   |  |  |   |   |   |  |  |  |   |                                       |
|----|-------------------|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---------------------------------------|
| 20 | 1.9<br>~<br>1.15  | ◎1.10 心理衛生宣導<br>◎1.14 空氣品質宣導<br>◎全民國防教育(1小時)         | 〈閱讀列車〉<br>怕鬼的熊哥哥<br>◎生涯發展教育<br>◎家政教育<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-5<br>5-2-8-1<br>5-2-8-2<br>5-2-11-1<br>5-2-12<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-4<br>5-2-14-5 | 歡喜來過節<br>~重陽節<br>古詩吟唱~<br>尋隱者不遇<br>◎全民國防教育<br>1-2-1 1-2-2 1-2-6<br>1-2-8 2-2-1 2-2-2<br>2-2-3 4-2-1 4-2-5 | 文化教學<br>Culture:<br>Food<br>Around the<br>World<br>(1)<br>【人權教育】<br>1-1-10<br>2-1-10<br>3-1-7<br>7-1-3<br>7-1-4 | 十、統計圖表<br>10-1 讀長條圖<br>10-2 讀折線圖<br>練習園地<br>(4)<br>【人權教育】<br>4-d-01<br>4-d-02 | 四.燈泡亮了<br>3.電池玩具<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-4-1<br>1-2-5-2<br>2-2-5-1<br>4-2-1-1<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 第六單元 家鄉的節慶與民俗活動<br>第二課 民俗活動<br>(3)<br>【家政教育】<br>【海洋教育】<br>2-2-2<br>4-2-2 | 〈單元 4 我的SUPER面〉SUPER面大集合<br>〈單元 8 故鄉的聲音〉馬水龍與柳笛協奏曲<br>〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎海洋教育<br>◎生涯發展教育<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-9<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 | 六、期末成果發表會<br>2. 好戲登場<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎全民國防教育<br>1-2-2 | 參、運動真好玩<br>十三. 繩乎奇技<br>3-2-2<br>3-2-4 |
| 21 | 1.16<br>~<br>1.22 | ◎第三次定期考查(1.18~1.19)<br>◎作業簿調閱(社會.自然)<br>◎1.17 水域安全宣導 | 休業式  | 評量週   | 期末總複習<br>Final Review<br>(1)<br>【家政教  | 綜合與應用<br>(二)<br>附錄<br>布題 1<br>布題 2  | 四.燈泡亮了<br>4.電池與環保<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教   | 第六單元 家鄉的節慶與民俗活動<br>第二課 民俗活動  | 休業式  | 休業式   | 休業式                                   |

| 週次        | 日期 | 學校<br>行事曆                              | 學習領域(每週 25 節數)    |                                  |                               |   |   |   |                                       |                                      |                                       |
|-----------|----|--|-------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|           |    |  | 語文                |                                  |                               | 數學<br>(翰林)<br>(3)   | 自然與生活<br>科技<br>(翰林)<br>(3)  | 社會<br>(翰林)<br>(3)                         | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學，<br>3節) | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學，2節) | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學，2節) |
|           |    |  | 國語<br>(4)<br>(南一) | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平) | 英語<br>(翰<br>林)<br>(2)         |   |   |   |                                       |                                      |                                       |
|           |    | ◎1.19 期末校務會議<br>◎1.20 休業式<br>◎1.22 補上班 |                   |                                  | 育】<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-7 | 布題3<br>布題4<br>附錄<br>(4)<br>【環境教育】<br>4-n-04<br>4-n-05<br>4-n-08<br>4-n-12<br>4-n-16<br>4-d-02<br>4-s-01<br>4-s-02<br>4-s-06<br>4-s-08 | 育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-4<br>1-2-5-2<br>4-2-1-1<br>4-2-2-1<br>4-2-2-2<br>4-2-2-3<br>7-2-0-3 | (3)<br>【家政教育】<br>【海洋教育】<br>2-2-2<br>4-2-2 |                                       |                                      |                                       |
| 第三次定期評量方式 |    |  | 紙筆測驗              | 口語測驗                             | 紙筆測<br>驗、聽力<br>測驗             | 紙筆測驗  | 紙筆測驗、實<br>作   | 紙筆測驗、實<br>作                               | 實作、多元評量                               | 實作、多元評<br>量                          | 實作、多元評<br>量                           |

# 嘉義縣民雄鄉松山國民小學

## 110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數)  |  |   |  |  |  |   |  |  |
|--------|----|-------|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
|        |    |       | 語文   |  |   | 數學<br>(翰林)<br>(3)  | 自然與生<br>活科技<br>(翰林)<br>(3)   | 社會<br>(翰林)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教學,<br>3節)   | 綜合活動<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)  | 健康與體育<br>(南一)<br>(3)<br>(混齡教<br>學, 2節)   |
|        |    |       | 國語<br>(4)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(2)<br>(翰林)   |  |  |  |   |  |  |
| 學期學習重點 |    |       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。</li> <li>2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。</li> <li>3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。</li> <li>4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。</li> <li>5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。</li> <li>6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。</li> <li>7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。</li> <li>8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。</li> <li>9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</li> <li>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</li> <li>3. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</li> <li>4. 學會第二課音標課程和相關俗語。</li> <li>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</li> <li>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</li> <li>7. 學會常見政府機關名稱的閩南語說法。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</li> <li>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</li> <li>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</li> <li>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>8. 能朗讀</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。</li> <li>2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。</li> <li>3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</li> <li>4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。</li> <li>5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</li> <li>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小及力具有方向特性的區別。</li> <li>3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法，及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。</li> </ol> | <p>討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</li> <li>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。</li> <li>2. 能認識高音C Y 的英式與德式直笛吹奏指法。</li> <li>3. 能以不同情緒的變化朗誦詩句。</li> <li>4. 能聽辨強起拍與弱起拍的樂曲。</li> <li>5. 能描繪並體驗紋樣的多樣表現與視覺效果。</li> <li>6. 能認識鈸、鏡和鑼。</li> <li>7. 能從詩中構成戲劇畫面。</li> <li>8. 能認識長笛的構造、音色及演奏方式。</li> <li>9. 能透過蒐集、觀察，探索並了解故</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。</li> <li>2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。</li> <li>3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。</li> <li>4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</li> <li>5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。</li> <li>6. 能與全班合</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。</li> <li>2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。</li> <li>3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。</li> <li>4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。</li> <li>5. 能了解優良食品標章所代表的意義。</li> <li>6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。</li> </ol> |

|  |  |   |   |   |  |  |   |   |
|--|--|---|---|---|--|--|---|---|
|  | <p>關的生活經驗。</p> <p>10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。</p> <p>11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。</p> <p>12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。</p> <p>13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。</p> <p>14. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</p> <p>15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。</p> | <p>及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。</p> <p>7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</p> <p>8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</p> <p>9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</p> <p>10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。</p> | <p>4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。</p> <p>5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關</p> | <p>活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p> | <p>事中角色造型所呈現的美感。</p> <p>10. 能從布的特性引發運用聯想。</p> <p>11. 能選擇適合的繪畫媒材，描繪故事中的異想世界。</p> <p>12. 能了解隊形變化在創作上的重要性。</p> <p>13. 能依正確的節奏與音高演唱歌曲。</p> <p>14. 能與他人合作，利用直笛吹奏二部合奏。</p> <p>15. 能理解複雜的造型，解構為簡單的幾何圖形組合。</p> | <p>作繪製社區機構地圖。</p> <p>7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p> <p>12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13. 討論家事的</p> | <p>7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。</p> <p>8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p> <p>9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。</p> <p>10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11. 能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球</p> |
|--|--|---|---|---|--|--|---|---|

|   |                  |                                |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|------------------|--------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
|   |                  |                                |  |   |  | <p>係，及生活中毛細現象應用的例子。</p> <p>10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</p> <p>11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</p> <p>12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p> <p>13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</p> <p>14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。</p> |  | <p>分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。</p> | <p>正手握拍的動作要領，並完成羽毛球正拍握拍動作。</p>                         |   |  |
| 1 | 2.6<br>~<br>2.11 | <p>◎2.11 始業式</p> <p>◎友善校園週</p> | <p>第壹單元美味時光</p> <p>第一課狗不理包子</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-1</p> | <p>一、臺灣好所在</p> <p>1. 臺灣是寶島</p> <p>【全民國防教育】</p> <p>1-2-2 1-2-6</p> <p>1-2-8 2-2-3</p> <p>2-2-8</p> | <p>教室用語、字母複習、字母拼讀複習</p> <p>Get Ready— Classroom English, ABC</p> | <p>一、一億以上的數</p> <p>1-1 大數的記法</p> <p>1-2 大數的讀寫</p> <p>(4)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-n-01</p>  | <p>一、有趣的力</p> <p>1. 力的作用 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-3</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-3</p> | <p>第一單元 家鄉的人口</p> <p>第一課 認識家鄉的人口 (3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【高齡教育】</p> <p>1-2-5</p>               | <p>〈單元1 紋樣之美〉線條來跳團體舞、紋樣的祕密</p> <p>〈單元5 音樂調色盤〉歌聲滿行囊</p> | <p>一、戶外活動全紀錄</p> <p>1. 校園生態調查</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> | <p>壹、活力安全動起來</p> <p>一. 身體的成長</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> |

|   |                   |   |  |   |  |  |   |   |  |   |   |
|---|-------------------|---|--|---|--|--|---|---|--|---|---|
|   |                   |   | 1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-5-1<br>2-2-2-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-10<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-7-4<br>3-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-8-1 |   | Review,<br>Phonics<br>Review<br>(1)<br>【生涯發展教育】<br>1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-5<br>3-1-1<br>3-1-7<br>5-1-3<br>5-1-6 | 4-n-02   | 1-2-4-1<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-3<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>7-2-0-2   |   | 〈單元9詩中有畫〉當聲音走入詩<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎性別平等教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 | ◎人權教育<br>◎海洋教育<br>4-2-2   | ◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-1  |
| 2 | 2.13<br>~<br>2.19 | ◎2.16 期初校務會議<br>◎2.14 防制校園霸凌宣導<br>◎性侵害犯罪防治課程(1小時) | 第壹單元美味時光<br>第二課奶奶的排骨粥<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-1<br>1-2-4<br>4-2-1-3<br>4-2-5-1<br>5-2-3-1   | 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2 1-2-5<br>1-2-6 2-2-4<br>4-2-1 | 故事教學、字母拼讀法、數字<br>Starter Unit (1)<br>【生涯發展教育】<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-7                                       | 一、一億以上的數<br>1-3 大數的比較<br>1-4 以兆、億、萬為單位的計算<br>練習園地<br>(4)<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>4-n-01<br>4-n-02 | 一、有趣的力<br>2.力的大小和方向<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>3-2-0-1 | 第一單元 家鄉的人口<br>第二課 家鄉的人口組成<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>1-2-5 | 〈單元1紋樣之美〉解讀紋樣密碼<br>〈單元5音樂調色盤〉強起拍與弱起拍<br>〈單元9詩中有畫〉詩的情緒<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育  | 一、戶外活動全紀錄<br>1. 校園生態調查<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>◎性侵害犯罪防治<br>4-2-2 | 壹、活力安全動起來<br>一. 身體的成長<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-1 |

|   |                   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |       |
|---|-------------------|--|--|--|---|--|--|---|---|--|-------|
|   |                   |  | 5-2-3-2<br>5-2-10<br>5-2-14-4<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-7-4<br>3-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-7-2<br>6-2-8-1   |  | 4-1-4<br>5-1-3<br>5-1-6<br>6-1-1  |  | 5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>7-2-0-2   |   | ◎性別平等教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 |  | 1-2-2 |
| 3 | 2.20<br>~<br>2.26 | ◎221 世界母語日<br>◎學習扶助課程開始<br>◎兒盟課程開始<br>◎2.21 交通安全宣導<br>◎2.25 防火防災宣導<br>◎2.25 書包減重檢測<br>◎交通安全教育(1小時) | 第壹單元美味時光<br>第三課熱荔枝<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-3-2<br>4-2-1<br>4-2-1-1<br>4-2-3-2<br>2-2-2-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-10<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-7-4 | 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島<br>【家庭暴力防治】<br>【性侵害犯罪防治】<br>1-2-2 1-2-6<br>2-2-4 2-2-8<br>3-2-2 | 時間<br>Unit 1<br>What Time Is It?<br>(1)<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1 | 二、概數<br>2-1 無條件捨去法<br>2-2 無條件進入法<br>2-3 四捨五入法<br>2-4 解題練習園地<br>(4)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>4-n-06 | 一、有趣的力<br>2.力的大小和方向<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-5-2<br>2-2-5-1<br>3-2-0-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>7-2-0-2 | 第一單元 家鄉的人口<br>第三課 家鄉的人口變遷<br>(3)<br>【環境教育】<br>【高齡教育】<br>1-2-5<br>〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師<br>〈單元5 音樂調色盤〉強起拍與弱起拍<br>〈單元9 詩中有畫〉詩的搖滾<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎性別平等教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5 | 一、戶外活動全紀錄<br>2. 戶外自然體驗<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>◎交通安全教育<br>4-2-2<br>1-2-4                     | 壹、活力安全動起來<br>二、健康飲食有一套<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>【高齡教育】<br>2-2-3<br>2-2-4<br>2-2-6 |       |

|   |                  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|---|------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
|   |                  |   | 3-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-7-2<br>6-2-8-1                        |  |  |   |  |  | 2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13   |  |  |
| 4 | 2.27<br>~<br>3.5 | ◎2.28 和平紀念日<br>◎打貓徵稿<br>◎3.4 性別平等教育<br>宣導<br>◎家庭教育課程(1<br>小時) | 語文天地一<br>1-2-1<br>5-2-7<br>5-2-5<br>4-2-2<br>5-2-14<br>5-2-14-4 | 一、臺灣好所<br>在 2. 臺灣文<br>化節<br>【家庭暴力防<br>治】<br>【性侵害犯罪<br>防治】<br>1-2-2 1-2-6<br>2-2-1 2-2-3<br>2-2-4 | 時間<br>Unit 1<br>What Time<br>Is It?<br>(1)<br>【家政教<br>育】<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1 | 三、四邊形<br>3-1 垂直與平行<br>3-2 平行四邊形<br>和梯形<br>(4)<br>【性別平等教<br>育】<br>【環境教育】<br>4-s-01<br>4-s-02<br>4-s-06<br>4-s-07<br>4-s-08 | 一、有趣的<br>力<br>3.浮力<br>(3)<br>【生涯發展<br>教育】<br>【資訊教<br>育】<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 第二單元 家<br>鄉的機關<br>第一課 認識<br>家鄉的機關<br>(3)<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>6-2-1 | 〈單元1 紋樣之<br>美〉紋樣設計師<br>〈單元5 音樂調<br>色盤〉臺灣舞曲<br>〈單元9 詩中有<br>畫〉詩的畫面<br>(一)<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎性別平等教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 | 一、戶外活動<br>全紀錄<br>2. 戶外自然體<br>驗<br>◎性別平等教<br>育<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>◎家庭教育<br>◎品德教育<br>4-2-2<br>1-2-4 | 壹、活力安全<br>動起來<br>三. 為健康把<br>關<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>【高齡教育】<br>7-2-2<br>7-2-3 |
| 5 | 3.6<br>~<br>3.12 | ◎3.7 反詐騙宣導<br>◎3.8 模範生政見發<br>表                                | 第貳單元漫步自<br>然  | 一、臺灣好所<br>在 2. 臺灣文<br>化節   | 時間<br>Unit 1<br>What Time  | 三、四邊形<br>3-3 畫四邊形<br>3-4 全等圖形   | 一、有趣的<br>力<br>3.浮力   | 第二單元 家<br>鄉的機關<br>第一課 認識   | 〈單元1 紋樣之<br>美〉紋樣設計   | 二、社區與生<br>活  | 壹、活力安全<br>動起來  |

|   |                   |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |
|---|-------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|
|   |                   | ◎3.11 環境教育宣導<br>◎家庭暴力防治課程(1小時)                               | 第四課陪綠精靈長大<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2<br>4-2-5-1<br>2-2-2-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-14-4<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-7-4<br>3-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-7-2<br>6-2-9 | ◎人權教育<br>1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2<br>2-2-3<br>2-2-4<br>2-2-8         | Is It?<br>(1)<br>【家政教育】<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 練習園地<br>數學樂園<br>(4)<br>【生涯發展教育】<br>4-s-03<br>4-s-08      | (3)<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-2-3<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 家鄉的機關<br>(3)<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>6-2-1               | 師、紋樣設計大集合<br>〈單元5 音樂調色盤〉臺灣舞曲<br>〈單元9 詩中有畫〉詩的畫面<br>(二)<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎性別平等教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 | 1. 社區的機構與資源<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎家庭暴力防治<br>2-2-4 | 四. 生活安全網<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3 |
| 6 | 3.13<br>~<br>3.19 | ◎提交第一次定期考查試卷<br>◎3.14 兩公約宣導<br>◎3.18 閩南語朗讀比賽<br>◎性別平等教育(1小時) | 第貳單元漫步自然<br>第五課氣味之旅<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2  | 一、生活的環境 2. 大樓<br>1-2-2 1-2-6<br>1-2-8 2-2-2<br>2-2-4 2-2-8<br>3-2-2 | 動作<br>Unit 2<br>What Are You Doing?<br>(1)<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3                            | 四、周長與面積<br>4-1 周長<br>4-2 面積<br>(4)<br>【生涯發展教育】<br>4-n-18 | 二、昆蟲王國<br>1. 認識昆蟲<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1   | 第二單元 家鄉的機關<br>第二課 家鄉機關與居民的生活<br>(3)<br>【資訊教育】<br>6-2-1 | 〈單元2 故事中的異想世界〉話說故事<br>〈單元6 臺灣素描〉我們都是一家人<br>〈單元10 與布共舞〉布的異想世  | 二、社區與生活<br>1. 社區的機構與資源<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>2-2-4 | 壹、活力安全動起來<br>四. 生活安全網<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>5-2-1<br>5-2-2      |

|   |                   |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |
|---|-------------------|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|
|   |                   |  | 4-2-5-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-7-4<br>3-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-4-3<br>6-2-7-2            |   | 2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2   |  | 1-2-2-4<br>1-2-5-3<br>2-2-1-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>7-2-0-1  |  | 界<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎資訊教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7<br>2-2-9<br>3-2-12    |   |   |
| 7 | 3.20<br>~<br>3.26 | ◎第一次定期考查(3.24~3.25)<br>◎作業簿調閱(國語.生活)<br>◎推選模範生代表<br>◎3.21 安全急救教育宣導<br>◎3.25 法治教育宣導<br>◎環境教育(1小時) | 第貳單元漫步自然<br>第六課壯闊的亞馬孫河<br>◎環境教育<br>◎海洋教育<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2<br>4-2-5-1<br>2-2-2-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-13-2<br>5-2-4-1 | 一、生活的環境 2.大樓<br>1-2-2 1-2-6<br>1-2-8 2-2-2<br>2-2-8 4-2-1 | 動作<br>Unit 2<br>What Are You Doing?<br>(1)<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1 | 四、周長與面積<br>4-3 平方公尺<br>4-4 解題<br>練習園地<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>4-n-17<br>4-n-18 | 二、昆蟲王國<br>2.昆蟲的生活史<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>1-2-5-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-1<br>2-2-2-2<br>2-2-6-1<br>4-2-1-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1 | 第三單元 家鄉的交通<br>第一課 家鄉的運輸設施<br>(3)<br>【環境教育】<br>1-2-7<br>8-2-1 | 〈單元2 故事中的異想世界〉發現獨特的長相、藝術家的作品<br>〈單元6 臺灣素描〉我們都是一家人<br>〈單元10 與布共舞〉布與身體<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎資訊教育 | 二、社區與生活<br>2. 參訪社區機構<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>2-2-4 | 貳、大展身手<br>五. 我們這一班<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>◎品德教育<br>6-2-1<br>6-2-3<br>6-2-5 |

|           |                  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |                                      |
|-----------|------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--------------------------------------|
|           |                  |  | 5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-7-4<br>3-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-5-1  |  |   |  | 6-2-3-2  |  | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7<br>2-2-9<br>3-2-12   |   |                                      |
| 第一次定期評量方式 |                  |  | 紙筆測驗   | 口語測驗   | 紙筆測驗、聽力測驗   | 紙筆測驗   | 紙筆測驗、實作  | 紙筆測驗、實作  | 實作、多元評量  | 實作、多元評量   | 實作、多元評量                              |
| 8         | 3.27<br>~<br>4.2 | ◎3.28 全民健保暨<br>正確用藥宣導<br>◎4.1 防災教育-地<br>震避難演練<br>◎書包減重檢測 | 第貳單元漫步自然<br>第七課蝶之生<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2<br>4-2-5-1<br>2-2-2-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-8-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-7-4<br>3-2-1-2<br>6-2-1-1 | 一、生活的環境 2. 大樓<br>1-2-2 1-2-6<br>1-2-8 2-2-2<br>2-2-8 4-2-1 | 動作<br>Unit 2<br>What Are You Doing?<br>(1)<br>【家政教育】<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 五、兩個單位的計算<br>5-1 公升與毫升<br>5-2 公斤與公克<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>4-n-14 | 二、昆蟲王國<br>2. 昆蟲的生活史<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>1-2-5-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-1<br>2-2-2-2<br>2-2-6-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 第三單元 家鄉的交通<br>第一課 家鄉的運輸設施<br>(3)<br>【環境教育】<br>1-2-7<br>8-2-2 | 〈單元 2 故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界<br>〈單元 6 臺灣素描〉認識節奏<br>〈單元 10 與布共舞〉就是「布」一樣<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎資訊教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7<br>2-2-9 | 二、社區與生活<br>2. 參訪社區機構<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>2-2-4 | 貳、大展身手<br>六. 水中蛟龍<br>【高齡教育】<br>3-2-2 |

|    |                   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|    |                   |   | 6-2-4-3   |  |   |   |   |   | 3-2-12  |   |   |
| 9  | 4.3<br>~<br>4.9   | ◎4.1 第 62 屆科展報名<br>◎4.2~4.5 兒童節暨清明節掃墓(連假 4 天)<br>◎4.8 資訊安全宣導<br>◎資訊教育(1 小時) | 語文天地二<br>2-2-1<br>2-2-2-3<br>5-2-5  | 二、身軀會講話 3.急性的阿明<br>【性別平等教育】<br>◎人權教育<br>1-2-2 1-2-6<br>2-2-2 2-2-8                                     | 節慶教學 Festivals: Easter (1)<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-7<br>6-1-1<br>7-1-2 | 五、兩個單位的計算<br>5-3 公里與公尺練習園地 (4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>4-n-14                  | 二、昆蟲王國<br>2.昆蟲的生活史 (3)<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-2-3<br>1-2-4-1<br>1-2-5-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-1<br>2-2-2-2<br>2-2-6-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-3-1<br>7-2-0-2 | 第三單元 家鄉的交通<br>第二課 家鄉的通訊設施 (3)<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-7<br>8-2-2 | 〈單元 2 故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界<br>〈單元 6 臺灣素描〉音樂圖畫<br>〈單元 10 與布共舞〉與布共舞<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎資訊教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7<br>2-2-9<br>3-2-12 | 三、社區小志工<br>1. 我的社區服務<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>3-2-3  | 貳、大展身手<br>六. 水中蛟龍<br>【高齡教育】<br>3-2-2<br>3-2-4                   |
| 10 | 4.10<br>~<br>4.16 | ◎4.11 全民國防教育宣導<br>◎4.15 口腔保健宣導<br>◎校刊徵稿<br>◎全民國防教育(1 小時)                    | 〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>2-2-1-1<br>2-2-2-3<br>3-2-1-3<br>3-2-4-3<br>5-2-3-1 | 二、身軀會講話 3.急性的阿明<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>1-2-1 1-2-2<br>1-2-6 1-2-8<br>2-2-2 2-2-5<br>2-2-7 2-2-8<br>3-2-2 | 複習一 Review 1 (1)<br>【家政教育】<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-9<br>2-1-11<br>3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-2                       | 綜合與應用 (一)<br>布題 1<br>布題 2<br>布題 3<br>布題 4<br>布題 5<br>布題 6<br>布題 7 (4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教 | 二、昆蟲王國<br>3.昆蟲與環境 (3)<br>【環境教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-5-3<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>7-2-0-1  | 第三單元 家鄉的交通<br>第二課 家鄉的通訊設施 (3)<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-7<br>8-2-2 | 〈單元 2 故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界<br>〈單元 6 臺灣素描〉音樂欣賞<br>〈單元 10 與布共舞〉與布共舞<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育  | 三、社區小志工<br>1. 我的社區服務<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎全民國防教 | 貳、大展身手<br>七. 歡樂一起來<br>◎環境教育<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-2<br>4-2-5 |

|    |                   |   |  |   |  |  |   |  |   |   |  |
|----|-------------------|---|--|---|--|--|---|--|---|---|--|
|    |                   |   | 5-2-3-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-10<br>5-2-14-5<br>6-2-7-4   |   | 5-1-6<br>6-1-1   | 育】<br>4-n-01<br>4-n-02<br>4-n-06<br>4-n-13<br>4-s-01<br>4-s-02<br>4-s-03<br>4-s-07<br>4-n-17<br>4-n-18 | 7-2-0-2   |  | ◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎資訊教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7<br>2-2-9<br>3-2-12   | 育<br>◎品德教育<br>3-2-3   |  |
| 11 | 4.17<br>~<br>4.23 | ◎英語日學藝競賽<br>◎4.18 生命教育宣<br>導<br>◎4.22 反詐騙宣<br>導<br>◎性別平等教育(1<br>小時) | 第參單元生活札<br>記<br>第八課小車站旁<br>的五味屋<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2<br>4-2-5-1<br>2-2-2-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-8-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5 | 二、身軀會講<br>話4. 阿寶感<br>冒<br>【環境教育】<br>1-2-2 1-2-6<br>1-2-8 2-2-1<br>2-2-3 4-2-1 | 期中評量<br>Exam 1<br>(1)<br>【家政教<br>育】<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-5<br>3-1-7<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6 | 六、分數<br>6-1 等值分數<br>6-2 異分母分數<br>的大小比較<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>4-n-07<br>4-n-09<br>4-n-10  | 三、水的奇<br>妙現象<br>1.毛細現象<br>(3)<br>【生涯發展<br>教育】<br>【資訊教<br>育】<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-3<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>2-2-3-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2 | 第四單元 鄉<br>親的生活<br>第一課 生活<br>的地區差異<br>(3)<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>1-2-8 | 〈單元3 歡迎搭<br>乘未來號〉世界<br>旅行家<br>〈單元7 音樂中<br>的動物世界〉我<br>是隻小小鳥<br>〈單元11 表演行<br>動〉送給你我不<br>要<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎海洋教育<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5 | 四、生活有文<br>化<br>1. 社區文化活<br>動<br>◎性別平等教<br>育<br>◎環境教育<br>3-2-4 | 貳、大展身手<br>八. 武術真好<br>玩<br>3-2-1<br>3-2-2 |

|    |                   |   |  |   |  |   |  |  |   |   |                                     |
|----|-------------------|---|--|---|--|---|--|--|---|---|-------------------------------------|
|    |                   |   | 6-2-7-4<br>3-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-4-3   |   |  |   | 7-2-0-2  |  | 2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-10<br>3-2-11<br>3-2-12  |   |                                     |
| 12 | 4.24<br>~<br>4.30 | ◎4.25 家庭暴力防治宣導<br>◎4.29 性侵害犯罪防治宣導<br>◎書包減重檢測<br>◎聯絡簿調閱<br>◎性侵害犯罪防治課程(1小時) | 第參單元生活札記<br>第九課清香油紙傘<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2<br>4-2-5-1<br>2-2-2-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-8-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-7-4<br>3-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-4-3 | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒<br>【家庭暴力防治】<br>1-2-2 1-2-6<br>2-2-1 2-2-2<br>2-2-3 2-2-4<br>2-2-8 | 房間名稱<br>Unit 3<br>Where Are You?<br>(1)<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2 | 六、分數<br>6-3 整數相除<br>練習園地<br>數學樂園<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>4-n-07 | 三、水的奇妙現象<br>1.毛細現象<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-2-3<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-3-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>4-2-1-1<br>4-2-2-2<br>4-2-2-3<br>5-2-1-1<br>6-2-1-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 第四單元 鄉親的生活<br>第一課 生活的地區差異<br>(3)<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>1-2-8 | 〈單元3 歡迎搭乘未來號〉從過去到未來<br>〈單元7 音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習<br>〈單元11 表演行動〉兩人對話<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎海洋教育<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-10<br>3-2-11<br>3-2-12 | 四、生活有文化<br>1. 社區文化活動<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎性侵害犯罪防治<br>3-2-4 | 貳、大展身手<br>八、武術真好玩<br>3-2-1<br>3-2-2 |
| 13 | 5.1<br>~          | ◎學習扶助五月節選測驗   | 第參單元生活札記   | 二、身軀會講話 4. 阿寶感冒   | 房間名稱<br>Unit 3   | 七、簡化運算<br>7-1 加減計算的   | 三、水的奇妙現象   | 第四單元 鄉親的生活   | 〈單元3 歡迎搭乘未來號〉改變   | 四、生活有文化   | 貳、大展身手<br>九、跳躍遊戲                    |

|    |                  |  |  |   |  |  |   |   |   |  |                                     |
|----|------------------|--|--|---|--|--|---|---|---|--|-------------------------------------|
|    | 5.7              | ◎提交第二次定期<br>考查試卷<br>◎5.2 藥物濫用防治<br>宣導<br>◎5.6 營養教育宣導   | 第十課橋<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2<br>4-2-5-1<br>2-2-2-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-8-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-7-4<br>3-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-4-3 | 冒<br>◎性侵害防治<br>1-2-2 1-2-6<br>2-2-2 2-2-3<br>2-2-4 2-2-8<br>3-2-1                     | Where Are<br>You?<br>(1)<br>【家政教<br>育】<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1 | 簡化(一)<br>7-2 加減計算的<br>簡化(二)<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>4-n-04<br>4-n-05<br>4-a-02 | 2.連通管<br>(3)<br>【生涯發展<br>教育】<br>【資訊教<br>育】<br>1-2-2-1<br>2-2-1-1<br>2-2-3-2<br>3-2-0-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-3-1 | 第二課 生活<br>的變遷<br>(3)<br>【環境教育】<br>2-2-1<br>8-2-2<br>9-2-1                           | 未來的設計師<br>(一)<br>〈單元7 音樂中<br>的動物世界〉節<br>奏創作與合奏練<br>習<br>〈單元11 表演行<br>動〉兩人對話<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎海洋教育<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-10<br>3-2-11<br>3-2-12 | 1. 社區文化活<br>動<br>◎性別平等教<br>育<br>◎環境教育<br>3-2-4                     | 3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4             |
| 14 | 5.8<br>~<br>5.14 | ◎第二次定期考查<br>(5.11~5.12)<br>◎作業簿調閱(數<br>學. 英語)<br>◎5.9 兒少保護暨性<br>交易防治宣導<br>◎5.13 網路成癮防<br>治宣導<br>◎家庭教育課程(1<br>小時) | 語文天地三<br>1-2-3-2<br>1-2-4<br>5-2-12-2<br>5-2-14  | 二、身軀會講<br>話 4. 阿寶感<br>冒<br>【性侵害犯罪<br>防治】<br>1-2-2 1-2-6<br>1-2-8 2-2-2<br>2-2-3 2-2-8 | 房間名稱<br>Unit 3<br>Where Are<br>You?<br>(1)<br>【家政教<br>育】<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10   | 七、簡化運算<br>7-3 連乘計算的<br>簡化<br>練習園地<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【環境教育】<br>4-n-04     | 三、水的奇<br>妙現象<br>2.連通管<br>(3)<br>【生涯發展<br>教育】<br>【資訊教<br>育】<br>1-2-1-1<br>2-2-1-1<br>2-2-3-2                             | 第五單元 家<br>鄉居民的休閒<br>活動<br>第一課 鄉親<br>的休閒活動<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>1-2-1 | 〈單元3 歡迎搭<br>乘未來號〉改變<br>未來的設計師<br>(二)<br>〈單元7 音樂中<br>的動物世界〉動<br>物的歡樂派對<br>〈單元11 表演行  | 四、生活有文<br>化<br>2. 文化生活家<br>◎性別平等教<br>育<br>◎環境教育<br>◎兒少保護暨<br>性交易防治 | 參、超越顛峰<br>十. 神奇魔棒<br>3-2-1<br>3-2-2 |

|           |                   |   |  |  |  |   |  |   |   |   |                                     |
|-----------|-------------------|---|--|--|--|---|--|---|---|---|-------------------------------------|
|           |                   |   |  |  | 4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1  | 4-n-05<br>4-a-01<br>4-a-02  | 3-2-0-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-3-1   | 4-2-1<br>9-2-1  | 動〉一起來表演<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎海洋教育<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-10<br>3-2-11<br>3-2-12 | 3-2-4   |                                     |
| 第二次定期評量方式 |                   |   | 紙筆測驗   | 口語測驗   | 紙筆測驗、聽力測驗  | 紙筆測驗  | 紙筆測驗、實作  | 紙筆測驗、實作   | 實作、多元評量   | 實作、多元評量   | 實作、多元評量                             |
| 15        | 5.15<br>~<br>5.21 | ◎5.16 菸害防治宣導<br>◎5.18 教科書評選<br>◎5.20 校內英語朗讀比賽<br>◎家庭暴力防治課程(1小時) | 第肆單元夢想起飛<br>第十一課夢想起飛<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎環境教育<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2<br>4-2-5-1<br>2-2-2-3 | 二、身軀會講話<br>4. 阿寶感冒<br>【性侵害犯罪防治】<br>1-2-2 1-2-6<br>1-2-8 2-2-2<br>2-2-3 2-2-8 | 位置<br>Unit 4<br>Where's My Kite?<br>(1)<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2 | 八、小數<br>8-1 一位小數乘以整數<br>8-2 二位小數乘以整數<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>4-n-12 | 三、水的奇妙現象<br>3.虹吸現象<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-5-3<br>2-2-1-1<br>2-2-3-2<br>4-2-2-2<br>4-2-2-3<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動<br>第一課 鄉親的休閒活動<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1<br>4-2-1<br>9-2-1 | 〈單元3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師<br>(二)<br>〈單元7 音樂中的動物世界〉認識樂器<br>〈單元11 表演行動〉一起來表演<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>◎環境教育  | 五、性別新視界<br>1. 家事誰來做<br>◎性別平等教育<br>◎家庭暴力防治<br>◎人權教育<br>2-2-2 | 參、超越顛峰<br>十. 神奇魔棒<br>3-2-1<br>3-2-2 |

|    |                   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |                                     |
|----|-------------------|---|---|---|---|---|--|---|--|--|-------------------------------------|
|    |                   |   | 5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-8-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-7-4<br>3-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-4-3   |   |   |   | 6-2-3-1<br>7-2-0-2   |   | ◎家政教育<br>◎海洋教育<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-10<br>3-2-11<br>3-2-12   |  |                                     |
| 16 | 5.22<br>~<br>5.28 | ◎校內字音字形比賽<br>◎書包減重檢測<br>◎提交畢業考試卷<br>◎5.23 兒童權利公約(CRC)宣導<br>◎5.27 能源教育宣導<br>◎性別平等教育(1小時) | 第肆單元夢想起飛<br>第十二課小廚師阿諾<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2<br>4-2-5-1<br>2-2-2-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-8-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-7-4 | 三、臺灣古早物5.風鼓<br>◎反毒宣導<br>1-2-2 1-2-6<br>2-2-1 2-2-2<br>2-2-3 2-2-8 | 位置<br>Unit 4<br>Where's My Kite?<br>(1)<br>【家政教育】<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2<br>6-1-1 | 八、小數<br>8-3 小數化為分數<br>8-4 分數化為小數<br>練習園地<br>(4)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>4-n-09<br>4-n-12 | 四、光的世界<br>1.光在哪裡<br>(3)<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2-1<br>1-2-2-3<br>1-2-4-2<br>3-2-0-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動<br>第二課 參與家鄉休閒活動<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】<br>【品德教育】<br>1-2-1<br>4-2-1 | 〈單元4 版畫可以這樣玩〉版畫就在生活中<br>〈單元8 海洋之美〉海洋之歌<br>〈單元12 來看兒童劇〉什麼是兒童劇<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11 | 五、性別新視界<br>1. 家事誰來做<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>2-2-2 | 參、超越顛峰<br>十. 神奇魔棒<br>3-2-1<br>3-2-4 |

|    |                  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |                                       |
|----|------------------|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---------------------------------------|
|    |                  |  | 3-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-4-3   |   |  |  |  |  | 3-2-12<br>3-2-13  |   |                                       |
| 17 | 5.29<br>~<br>6.4 | ◎5.30 水域安全宣導<br>◎作業簿調閱(作文)<br>◎六年級畢業考(6.1~6.2)<br>◎6.3-6.5 端午節聯假<br>◎環境教育(1小時) | 第肆單元夢想起飛<br>第十三課玩娃娃的男孩<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2<br>4-2-5-1<br>2-2-2-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-8-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-7-4<br>3-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-4-3 | 三、臺灣古早物5.風鼓<br>【性別平等教育】<br>◎人權教育<br>1-2-2 1-2-6<br>1-2-8 2-2-2<br>2-2-8 3-2-2 | 位置<br>Unit 4<br>Where's My Kite?<br>(1)<br>【家政教育】<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 九、時間的計算<br>9-1 時間的換算<br>9-2 時間量的加減<br>9-3 兩時刻之間的時間量<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>4-n-13 | 四、光的世界<br>2.光的行進方向<br>(3)<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-1-1<br>2-2-5-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 第六單元 家鄉的未來<br>第一課 家鄉發展的問題<br>(3)<br>【環境教育】<br>4-2-1<br>8-2-2 | 〈單元4 版畫可以這樣玩〉孔洞變變變<br>〈單元8 海洋之美〉我是小小音樂家<br>〈單元12 來看兒童劇〉怎麼欣賞表演<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 | 五、性別新視界<br>2.性別翹翹板<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>【品德教育】<br>2-2-2 | 參、超越顛峰<br>十一. 跨越高手<br>3-2-1<br>3-2-2  |
| 18 | 6.5<br>~<br>6.11 | ◎6.6 傳染病防治宣導<br>◎6.10 健康體位宣導<br>◎畢業典禮籌備會                                       | 第肆單元夢想起飛<br>第十四課臺灣的孩子<br>◎環境教育  | 三、臺灣古早物5.風鼓<br>◎人權教育<br>1-2-2 1-2-6<br>2-2-2 2-2-3                            | 複習二<br>Review 2<br>(1)<br>【家政教育】<br>1-1-2<br>1-1-8   | 九、時間的計算<br>9-4 時刻與時間量的計算<br>9-5 跨日的時間計算<br>練習園地  | 四、光的世界<br>2.光的行進方向<br>(3)<br>【人權教育】  | 第六單元 家鄉的未來<br>第一課 家鄉發展的問題<br>(3)<br>【環境教育】<br>4-2-1          | 〈單元4 版畫可以這樣玩〉藝術家的孔版畫<br>〈單元8 海洋之美〉直笛新音  | 六、男生女生向前行<br>1.男女比一比<br>◎性別平等教育                           | 參、超越顛峰<br>十二. 籃球好小子<br>3-2-1<br>3-2-3 |

|    |                   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |
|----|-------------------|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
|    |                   |  | ◎生涯發展教育<br>1-2-3-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2<br>4-2-5-1<br>2-2-2-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-8-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-5<br>6-2-7-4<br>3-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-4-3 |   | 2-1-3<br>2-1-9<br>2-1-11<br>3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1  | (4)<br>【生涯發展教育】<br>4-n-13  | 【環境教育】<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-1-1<br>2-2-5-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2                             | 8-2-2  | 〈單元12來看兒童劇〉兒童劇欣賞<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 | ◎人權教育<br>【品德教育】<br>2-2-2   | 3-2-4  |
| 19 | 6.12<br>~<br>6.18 | ◎6.13 婦幼安全宣導<br>◎6.17 海洋教育宣導<br>◎6.15 畢業典禮<br>◎全民國防教育(1小時) | 語文天地四<br>2-2-2-4<br>3-2-2<br>3-2-3-2<br>3-2-4-1<br>5-2-13<br>5-2-3-1<br>6-2-7-2   | 傳統念謠~天烏烏<br>◎人權教育<br>◎法治教育<br>1-2-2 1-2-6<br>1-2-8 2-2-1<br>2-2-2 2-2-3<br>2-2-4 2-2-7<br>2-2-8 4-2-1 | 期末評量、文化教學<br>Exam 2 & Culture:<br>Houses<br>Around the World<br>(1)<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4 | 十、體積<br>10-1 大小與體積<br>10-2 立方公分練習園地<br>(4)<br>【生涯發展教育】<br>4-n-19 | 四、光的世界<br>2.光的行進方向<br>(3)<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-1-1<br>2-2-5-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>6-2-2-2<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 第六單元 家鄉的未來<br>第二課 家鄉新生活<br>(3)<br>【環境教育】<br>【全民國防教育】<br>8-2-1<br>8-2-2 | 〈單元4版畫可以這樣玩〉我也會印孔版<br>〈單元8海洋之美〉直笛新音<br>〈單元12來看兒童劇〉兒童劇欣賞<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>◎環境教育<br>1-2-1                            | 六、男生女生<br>向前行<br>1. 男女比一比<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>【品德教育】<br>【高齡教育】<br>2-2-2 | 參、超越顛峰<br>十二. 籃球好小子<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 |

|    |                   |  |  |   |   |   |  |  |   |  |   |
|----|-------------------|--|--|---|---|---|--|--|---|--|---|
|    |                   |  |  |   | 2-1-9<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-5<br>3-1-7<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1<br>7-1-3<br>7-1-4 |   |  |  | 1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13  |  |   |
| 20 | 6.19<br>~<br>6.25 | ◎提交第三次定期<br>考查試卷<br>◎6.20 檳榔防治宣<br>導<br>◎6.24 家庭教育宣<br>導<br>◎性別平等教育(1<br>小時) | 〈閱讀列車〉補<br>網的婦人<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>2-2-1-1<br>2-2-2-3<br>3-2-1-3<br>3-2-4-3<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-4-1<br>5-2-7-1<br>5-2-10<br>5-2-14-5<br>6-2-7-4 | 傳統念謠~天<br>烏烏<br>◎人權教育<br>◎法治教育<br>1-2-2 1-2-6<br>1-2-8 2-2-1<br>2-2-2 2-2-3<br>2-2-4 2-2-7<br>2-2-8 4-2-1 | 期末總複<br>習<br>Final<br>Review<br>(1)<br>【家政教<br>育】<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-7                      | 綜合與應用<br>(二)<br>布題 1<br>布題 2<br>布題 3<br>布題 4<br>布題 5<br>附錄<br>(4)<br>【生涯發展教<br>育】<br>4-n-05<br>4-n-07<br>4-n-09<br>4-n-12<br>4-n-19<br>4-n-14<br>4-a-01<br>4-a-02<br>4-s-08 | 四、光的世<br>界<br>3.光的美麗<br>世界<br>(3)<br>【生涯發展<br>教育】<br>【環境教<br>育】<br>1-2-3-1<br>1-2-5-2<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>4-2-2-3<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 第六單元 家<br>鄉的未來<br>第二課 家鄉<br>新生活<br>(3)<br>【環境教育】<br>8-2-1<br>8-2-2 | 〈單元 4 版畫可<br>以這樣玩〉我也<br>會印孔版<br>〈單元 8 海洋之<br>美〉音樂欣賞<br>〈單元 12 來看兒<br>童劇〉兒童劇欣<br>賞<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>◎環境教育<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 | 六、男生女生<br>向前行<br>2. 男女一樣好<br>◎性別平等教<br>育<br>◎人權教育<br>【品德教育】<br>2-2-2 | 參、超越顛峰<br>十三.長羽毛<br>的球<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |
| 21 | 6.26<br>~<br>7.2  | ◎第三次定期考查<br>(6.28~6.29)<br>◎作業簿調閱(社  | 評量週、休業式  | 評量週、休業<br>式   | 評量週、<br>休業式   | 評量週、休業式   | 評量週、休<br>業式  | 評量週、休業<br>式  | 休業式   | 休業式  | 休業式   |

|           |   |      |                   |      |             |             |         |             |             |  |
|-----------|---|------|-------------------|------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|--|
|           | 會.自然)<br>◎6.27 水域安全宣<br>導<br>◎6.29 期末校務會<br>議<br>◎6.30 休業式<br>◎7.1 暑假 |      |                   |      |             |             |         |             |             |  |
| 第三次定期評量方式 | 紙筆測驗  | 口語測驗 | 紙筆測<br>驗、聽力<br>測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗、<br>實作 | 紙筆測驗、實<br>作 | 實作、多元評量 | 實作、多元評<br>量 | 實作、多元評<br>量 |  |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。