

附件九

嘉義縣民雄鄉松山國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 20 節數)

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數)  |                                      |  |   |   |
|--------|----|-----------|--|--------------------------------------|--|---|---|
|        |    |           | 語文   |                                      | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)                |
|        |    |           | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平版)   |  |   |   |
| 學期核心素養 |    |           | 國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C2<br>國-E-C3 | 閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B2<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2<br>數-E-C3 | 生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-B3<br>健體-E-C1<br>健體-E-C2 |

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 20 節數)   |  |   |   |   |
|--------|----|-----------|--|--|---|---|---|
|        |    |           | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)  |
|        |    |           | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)  |   |   |   |
| 學期學習重點 |    |           | <p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、 <p><b>學習內容</b></p> Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1 | <p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1、4-I-1 <p><b>學習內容</b></p> Aa-I-1、Ab-I-1、 <sup>◎</sup> Ab-I-2、Ac-I-1、 <sup>◎</sup> Ac-I-2、Ba-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、 <sup>◎</sup> Bb-I-3 | <p><b>學習表現</b></p> n-I-1、n-I-2、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1 <p><b>學習內容</b></p> N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2 | <p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 <p><b>學習內容</b></p> A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4 | <p><b>學習表現</b></p> 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 <p><b>學習內容</b></p> Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1 |

| 週次 | 日期               | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |   |  |
|----|------------------|--|---|--|---|---|--|
|    |                  |  | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                  |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平版)               |   |   |  |
| 1  | 8.29<br>~<br>9.4 | ◎8.31 返校日、備課日<br>◎9.1 開學日<br>◎友善校園週<br>◎9.1 期初校務會議<br>◎9.3 讀經班開課<br>◎9.3 遊戲器材安全宣導<br>◎性別平等教育(1 小時)<br>◎9.4 嘉義縣語文競賽初賽(暫定) | 首冊第一單元<br>聆聽故事一<br>第一課手拉手<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>◎生命教育<br>◎家庭教育 | 一、咱來去讀冊<br>1. 來去讀冊<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>高齡教育 | 第 1 單元數到 10<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 一、我上一年級了<br>1. 上學去<br>生活-E-A1 生活-E-B1<br>生活-E-A2 生活-E-C1<br>生活-E-A3 生活-E-C2<br>◎環境教育<br>◎交通安全教育 | 壹、快樂上學去<br>一. 新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>六. 小小探險家<br>◎人權教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1<br>◎水域安全<br>◎家庭暴力防治<br>◎友善校園宣導週<br>◎傳染病宣導<br>◎菸害防治宣導<br>◎性別平等教育 |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |   |   |   |  |
|----|-------------------|--|---|---|---|---|--|
|    |                   |  | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(南一版)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                   |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平版)  |   |   |  |
| 2  | 9.5<br>~<br>9.11  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎學習扶助課程開始</li> <li>◎學生腳踏車考照(筆試)</li> <li>◎兒盟課程開始</li> <li>◎9.6 防震演練(預演)</li> <li>◎性侵害犯罪防治課程(1 小時)</li> <li>◎9.7 中正大學藥物濫用教育中心參訪</li> <li>◎9.10 金融知識宣導</li> <li>◎9.11 山野教育</li> </ul> | 首冊第一單元<br>第二課排一排<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>◎生命教育<br>◎安全教育                            | 一、咱來去讀冊<br>1. 來去讀冊<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2                                  | 第 1 單元數到 10<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 一、我上一年級了<br>2. 學校的一天<br>生活-E-A1 生活-E-B1<br>生活-E-A2 生活-E-C1<br>生活-E-A3 生活-E-C2<br>生活-E-B3<br>◎環境教育<br>◎性侵害犯罪防治課程<br>◎家庭教育    | 壹、快樂上學去<br>一. 新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>六. 小小探險家<br>◎人權教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1<br>◎水域安全<br>◎防震教育 |
| 3  | 9.12<br>~<br>9.18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎9.14 學生腳踏車考照(路考)</li> <li>◎游泳課程開始(9.14-11.2)</li> <li>◎9.13 藥物濫用宣導</li> <li>◎9.17 防災教育宣導</li> <li>◎9.18-9.21 中秋聯假</li> </ul>   | 首冊第一單元<br>聆聽故事二<br>第三課來數數<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>◎生命教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>◎環境教育 | 一、咱來去讀冊<br>1. 來去讀冊<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2<br>◎性別平等教育宣導 | 第 1 單元數到 10<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 一、我上一年級了<br>3. 放學了<br>生活-E-A1 生活-E-B2<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>◎環境教育<br>◎反詐騙宣導<br>◎防災教育<br>◎藥物濫用 | 壹、快樂上學去<br>一. 新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>六. 小小探險家<br>◎人權教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1          |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆                                   | 學習領域 (每週 20 節數)   |  |   |   |  |
|----|-------------------|---|---|--|---|---|--|
|    |                   |   | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                   |   | 國語<br>(6)<br>(翰林版)  | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                |   |   |  |
| 4  | 9.19<br>~<br>9.25 | ◎9.21 國家防災日<br>◎9.24 反詐騙宣導<br>◎家庭教育課程(1 小時) | 首冊第一單元<br>第四課找一找<br>統整活動一<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>◎安全教育<br>◎家庭教育課程<br>◎性別平等教育<br>◎閱讀素養教育 | 一、咱來去讀冊<br>2. 鉛筆盒仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1 | 第 2 單元比長短<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2 | 二、我的新學校<br>1. 新生活新朋友<br>生活-E-A1 生活-E-B2<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>◎國家防災日-防災教育 | 壹、快樂上學去<br>一. 新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>七. 來玩呼拉圈<br>◎人權教育<br>◎安全教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎藥物濫用宣導<br>◎反詐騙宣導<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |  |  |  |  |
|----|-------------------|--|---|--|--|--|--|
|    |                   |  | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                   |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平版)                 |  |  |  |
| 5  | 9.26<br>~<br>10.2 | ◎9.27 生命教育宣導<br>◎家庭暴力防治課程<br>(1 小時)<br>◎教師節敬師活動<br>◎9.28 校內國語朗讀<br>比賽(敬師)<br>◎9.30 書包減重檢測<br>◎10.1 智慧財產權宣<br>導 | 首冊第二單元<br>聆聽故事三<br>第五課兩來了<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>◎安全教育<br>◎環境教育<br>◎科技教育<br>◎生命教育宣導 | 一、咱來去讀冊<br>2. 鉛筆盒仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 第 3 單元分與合<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2 | 二、我的新學校<br>1. 新生活新朋友<br>生活-E-A1 生活-E-B2<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>◎全民國防教育<br>◎家庭暴力防治課程<br>◎智慧財產權宣導 | 壹、快樂上學去<br>二、健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>七、來玩呼拉圈<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎性侵害防治宣導<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |  |  |
|----|-------------------|--|---|--|---|--|--|
|    |                   |  | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                   |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)  | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                          |   |  |  |
| 6  | 10.3<br>~<br>10.9 | ◎提交第一次定期考<br>查試卷<br>◎10.4 人權法治宣導<br>◎10.8 口腔保健宣導<br>◎性別平等教育(1 小<br>時)<br>◎10.9-10.11 國慶日<br>連假 | 首冊第二單元<br>第六課山坡上的<br>學校<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>◎生命教育<br>◎安全教育<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育 | 一、咱來去讀冊<br>2. 鉛筆盒仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 第 3 單元分與合<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2 | 二、我的新學校<br>2. 新校園新發現<br>生活-E-A1 生活-E-B2<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>◎資訊倫理或素養<br>◎家庭教育宣導<br>◎性別平等教育 | 壹、快樂上學去<br>二、健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>七、來玩呼拉圈<br>◎性別平等教育<br>◎人權法治宣導<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎安全急救教育宣導<br>◎口腔保健宣導<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |   |   |  |  |
|----|---------------------|--|---|---|---|--|--|
|    |                     |  | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(南一版)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                     |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)  | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                         |   |  |  |
| 7  | 10.10<br>~<br>10.16 | ◎第一次定期考查<br>(10.14~10.15)<br>◎作業簿調閱(國語.<br>生活)<br>◎10.15 國際教育宣導<br>◎環境教育(1 小時) | 首冊第二單元<br>聆聽故事四<br>第七課值日生<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>◎生命教育<br>◎安全教育 | 一、咱來去讀冊<br>2. 鉛筆盒仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>◎安全教育 | 第 4 單元順序和多少<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 三、大樹高小花香<br>1.<br>我愛小花<br>生活-E-A1 生活-E-B2<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>◎全民國防教育宣導<br>◎國際教育宣導 | 壹、快樂上學去<br>二、健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>七、來玩呼拉圈<br>◎性別平等教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎營養教育宣導<br>◎環境教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |  |   |   |  |
|----|---------------------|--|--|--|---|---|--|
|    |                     |  | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                     |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                |   |   |  |
| 8  | 10.17<br>~<br>10.23 | ◎10.19 縣內微旅行<br>(暫定)<br>◎10.18 健康體位宣導<br>◎10.22 犯罪被害人保<br>護宣導<br>◎交通安全教育(1 小<br>時) | 首冊第二單元<br>第八課運動會<br>統整活動二<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>◎交通安全教育<br>◎家庭教育<br>◎性別平等教育 | 二、甜蜜的家庭<br>3. 心肝仔团<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1 | 第 5 單元數到 30<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 三、大樹高小花香<br>2.<br>和樹做朋友<br>生活-E-A1 生活-E-B2<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>◎全民國防教育<br>◎家庭教育宣導 | 壹、快樂上學去<br>二、健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>八、快樂動起來<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎健康體位宣導活動<br>◎性侵害犯罪被害人保護宣導<br>◎家庭教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)   |   |   |  |  |
|----|---------------------|---|--|---|---|--|--|
|    |                     |   | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(南一版)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                     |   | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)   |   |  |  |
| 9  | 10.24<br>~<br>10.30 | ◎犯罪被害人保護週<br>◎10.25 菸害防治宣導<br>◎10.29 家庭教育宣導<br>◎10.29 書包減重檢測<br>◎資訊教育(1 小時) | 首冊第三單元<br>聆聽故事三<br>第九課做卡片<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎菸害防治宣導 | 二、甜蜜的家庭<br>3. 心肝仔團<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2<br>◎戶外教育 | 第 5 單元數到 30<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎資訊教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 三、大樹高小花香<br>2. 和樹做朋友<br>生活-E-A1 生活-E-B2<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>◎性別平等教育<br>◎環境保護教育 | 壹、快樂上學去<br>三. 我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>八. 快樂動起來<br>◎人權教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎家庭教育宣導<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期                 | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |  |   |  |   |
|----|--------------------|--|--|--|---|--|---|
|    |                    |  | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)  |
|    |                    |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                          |   |  |   |
| 10 | 10.31<br>~<br>11.6 | ◎11.1 防制校園霸凌<br>宣導<br>◎10.2 聯絡簿調閱<br>◎11.5 反毒宣導<br>◎全民國防教育(1 小<br>時) | 首冊第三單元<br>第十課紙飛機<br>統整活動三<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>◎環境教育 | 二、甜蜜的家庭<br>3. 心肝仔团<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 加油小站一<br>◎科技教育<br>◎人權教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3 | 四、聲音的世界<br>1.<br>生活中的聲音<br>◎防制校園霸凌宣導<br>生活-E-A1 生活-E-B2<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>三. 我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>八. 快樂動起來<br>◎人權教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎性別平等教育<br>◎性侵害犯罪防治教育<br>◎全民國防教育<br>◎反毒宣導<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期                 | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |  |  |
|----|--------------------|---|---|--|---|--|--|
|    |                    |   | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                    |   | 國語<br>(6)<br>(翰林版)  | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                |   |  |  |
| 11 | 11.7<br>~<br>11.13 | ◎11.8 環境保護教育<br>宣導<br>◎11.12 全民健康保險<br>教育暨安全用藥宣導<br>◎性別平等教育(1 小<br>時) | 第一冊第壹單<br>元：長大了<br>第一課小小羊<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>◎生命教育<br>◎家庭教育<br>◎性別平等教育<br>◎環境保護教育 | 二、甜蜜的家庭<br>3. 心肝仔团<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1 | 第 6 單元加一加<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2 | 四、聲音的世界<br>1.<br>生活中的聲音<br>生活-E-A1 生活-E-B2<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>◎防災教育<br>◎反詐騙宣導 | 壹、快樂上學去<br>三. 我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>八. 快樂動起來<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎全民健康保險教育暨安全用<br>藥宣導<br>健體-E-A1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |  |   |  |   |
|----|---------------------|--|--|--|---|--|---|
|    |                     |  | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)  |
|    |                     |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平版)     |   |  |   |
| 12 | 11.14<br>~<br>11.20 | ◎11.15 網路成癮防治<br>宣導<br>◎11.19 性侵害犯罪防<br>治宣導<br>◎性侵害犯罪防治課<br>程(1 小時)<br>◎全縣音樂比賽(暫<br>定) | 第一冊第壹單<br>元：長大了<br>第二課奶奶家<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>◎家庭教育<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育 | 三、古錐的動物<br>4. 鳥仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1 | 第 6 單元加一加<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2 | 四、聲音的世界<br>2. 聲音好好玩<br>生活-E-A1 生活-E-B2<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>◎家暴防治宣導<br>◎性侵害犯罪防治宣導<br>◎性侵害犯罪防治課程<br>◎性別平等教育<br>◎網路成癮防治宣導 | 壹、快樂上學去<br>三. 我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>八. 快樂動起來<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎全民健康保險宣導<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |   |   |
|----|---------------------|---|--|---|--|---|---|
|    |                     |   | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)  |
|    |                     |   | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                                 |  |   |   |
| 13 | 11.21<br>~<br>11.27 | ◎提交第二次定期考<br>查試卷<br>◎11.22 視力保健宣導<br>◎11.26 防火防災暨一<br>氧化碳防治宣導<br>◎11.26 書包減重檢測<br>◎精進教學計畫申請 | 第一冊第壹單<br>元：長大了<br>第三課種花<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>◎生命教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎科技教育 | 三、古錐的動物<br>4. 鳥仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>◎戶外教育 | 第 7 單元認識形狀<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-B3 數-E-C1<br>數-E-C2 | 四、聲音的世界<br>3.<br>聲音模仿秀<br>生活-E-A1 生活-E-B2<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>◎環境教育 | 壹、快樂上學去<br>四、活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>九、快樂走跑跳<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎性教育暨性侵害防治宣導<br>◎防火防災暨一氧化碳防治宣<br>導<br>◎視力保健宣導<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

| 週次        | 日期                 | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |  |   |  |  |
|-----------|--------------------|--|--|--|---|--|--|
|           |                    |  | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|           |                    |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                        |   |  |  |
| 14        | 11.28<br>~<br>12.4 | ◎第二次定期考查<br>(12.1~12.2)<br>◎作業簿調閱(數學、<br>英語)<br>◎11.29 家暴防治宣導<br>◎12.3 兒少保護暨性<br>交易防治宣導<br>◎家庭教育課程(1 小<br>時) | 第一冊第壹單<br>元：長大了<br>統整活動一<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>◎生命教育<br>◎安全教育 | 三、古錐的動物<br>4. 鳥仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 第 7 單元認識形狀<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-B3 數-E-C1<br>數-E-C2 | 五、玩具總動員<br>1.<br>我們的玩具<br>王國<br>生活-E-A1 生活-E-B2<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>◎環境教育宣導<br>◎性別平等教育<br>◎婦幼保護宣導<br>◎家暴防治宣導<br>◎兒少保護暨性交易防治宣導<br>◎家庭教育課程 | 壹、快樂上學去<br>四、活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>九、快樂走跑跳<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 第二次定期評量方式 |                    |  | 定期評量   | 多元評量   | 定期評量  | 多元評量   | 實作、多元評量  |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |  |   |
|----|---------------------|---|--|--|--|--|---|
|    |                     |   | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)  |
|    |                     |   | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平版)               |  |  |   |
| 15 | 12.5<br>~<br>12.11  | ◎12.6 全民國防教育<br>宣導<br>◎12.10 校內國語演說<br>比賽<br>◎家庭暴力防治課程<br>(1 小時)<br>◎12.11 校慶暨社區聯<br>合運動會(暫定) | 第一冊第貳單<br>元：問問題<br>第四課請問<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>◎家庭教育<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎科技教育 | 三、古錐的動物<br>5. 數字歌<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1          | 第 8 單元減一減與加<br>減應用<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2 | 五、玩具總動員<br>2.<br>玩具同樂會<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>◎家庭暴力防治課程<br>◎兒少保護性交易防治宣導<br>◎全民國防教育宣導     | 壹、快樂上學去<br>四. 活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>九. 快樂走跑跳<br>◎人權教育<br>◎營養教育<br>◎家庭教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 16 | 12.12<br>~<br>12.18 | ◎民雄打貓刊物稿件<br>收集<br>◎12.13 菸害防治宣導<br>◎12.17 營養教育宣導<br>◎性別平等教育(1 小<br>時)                        | 第一冊第貳單<br>元：問問題<br>第五課七彩滑梯<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>◎環境教育          | 三、古錐的動物<br>5. 數字歌<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>◎品德教育 | 第 8 單元減一減與加<br>減應用<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎資訊教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2   | 五、玩具總動員<br>2.<br>玩具同樂會<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>◎性別平等教育<br>◎全民國防教育宣導<br>◎菸害防治宣導<br>◎營養教育宣導 | 壹、快樂上學去<br>四. 活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>九. 快樂走跑跳<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎反毒教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |  |   |
|----|---------------------|--|--|---|--|--|---|
|    |                     |  | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)  |
|    |                     |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                         |  |  |   |
| 17 | 12.19<br>~<br>12.25 | ◎12.20 檳榔防治宣導<br>◎12.24 品德教育(反霸凌)宣導<br>◎書法教育-硬筆字比賽(高:母語、中:視力、低:自訂)<br>◎環境教育(1小時) | 第一冊第貳單元:問問題<br>第六課秋千<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>◎生命教育<br>◎安全教育 | 三、古錐的動物<br>5. 數字歌<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 第 8 單元減一減與加減應用<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎品德教育<br>◎資訊教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2 | 五、玩具總動員<br>3.<br>珍惜玩具<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>◎性別平等教育<br>◎品德教育(反霸凌)宣導<br>◎檳榔防治宣導<br>◎4 品德教育(反霸凌)宣導<br>◎書法教育 | 壹、快樂上學去<br>五. 校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十. 和球做朋友<br>◎營養教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |  |  |   |  |
|----|-------------------|--|---|--|--|---|--|
|    |                   |  | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                   |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)  | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                                    |  |   |  |
| 18 | 12.26<br>~<br>1.1 | ◎12.27 正確用藥宣導<br>◎12.28 書包減重檢測<br>◎12.31-1.2 開國紀念日 | 第一冊第貳單元：問問題<br>第七課回音<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>◎安全教育<br>◎環境教育<br>◎科技教育 | 三、古錐的動物<br>5. 數字歌<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2<br>◎閱讀素養教育 | 第 9 單元讀鐘錶<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎品德教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2 | 六、新年快樂<br>1. 新年到<br>生活-E-A1 生活-E-A3<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C3<br>◎家庭暴力防治法<br>◎資訊教育-網路成癮防治宣導 | 壹、快樂上學去<br>五. 校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十. 和球做朋友<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>◎正確用藥宣導<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆                                     | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |   |  |
|----|-----------------|---|--|---|--|---|--|
|    |                 |   | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                 |   | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                                   |  |   |  |
| 19 | 1.2<br>~<br>1.8 | ◎提交第三次定期考<br>查試卷<br>◎1.3 生命教育宣導<br>◎1.7 模範生選拔 | 第一冊第貳單<br>元：問問題<br>統整活動二<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>◎安全教育宣導<br>◎環境教育 | 傳統念謠~一放雞<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2<br>◎資訊教育 | 第 9 單元讀鐘錶<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2 | 六、新年快樂<br>1.<br>新年到<br>生活-E-A1 生活-E-A3<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C3<br>◎交通安全教育<br>◎性別平等教育宣導<br>◎1/3 絲竹樂成果發表會 | 壹、快樂上學去<br>五. 校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十. 和球做朋友<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2<br>◎正確用藥宣導 |

| 週次 | 日期               | 學校<br>行事曆                                     | 學習領域(每週 20 節數)  |  |  |   |  |
|----|------------------|---|---|--|--|---|--|
|    |                  |   | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                  |   | 國語<br>(6)<br>(翰林版)  | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                            |  |   |  |
| 20 | 1.9<br>~<br>1.15 | ◎1.10 心理衛生宣導<br>◎1.14 空氣品質宣導<br>◎全民國防教育(1 小時) | 第一冊來閱讀<br>妹妹寫的字<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>◎家庭教育<br>◎性別平等教育 | 歡喜來過節~舊曆過年<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 加油小站二<br>◎海洋教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 六、新年快樂<br>2.<br>過新年<br>生活-E-A1 生活-E-A3<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C3<br>◎交通安全教育<br>◎反詐騙宣導 | 壹、快樂上學去<br>五. 校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十. 和球做朋友<br>◎品德教育<br>◎安全教育<br>◎心理衛生宣導<br>◎空氣品質宣導<br>◎全民國防教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |

| 週次        | 日期                | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |                                    |                    |  |   |
|-----------|-------------------|--|--|------------------------------------|--------------------|--|---|
|           |                   |  | 語文   |                                    | 數學<br>(4)<br>(南一版) | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)  |
|           |                   |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平版) |                    |  |   |
| 21        | 1.16<br>~<br>1.22 | ◎第三次定期考查<br>(1.18~1.19)<br>◎作業簿調閱(社會、<br>自然)<br>◎1.17 水域安全宣導<br>◎1.19 期末校務會議<br>◎1.20 休業式<br>◎1.22 補上班 | 課程統整<br>總複習<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>休業式 | 總複習<br>休業式                         | 休業式                | 六、新年快樂<br>2.<br>過新年<br>生活-E-A1 生活-E-A3<br>生活-E-B3 生活-E-C1<br>生活-E-C3<br>◎交通安全宣導<br>休業式 | 壹、快樂上學去<br>五. 校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十. 和球做朋友<br>◎品德教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2<br>◎水域安全宣導、出入不正當<br>場所、防火防災暨一氧化碳防<br>治宣導<br>休業式 |
| 第三次定期評量方式 |                   |  | 定期評量   | 多元評量                               | 定期評量               | 多元評量   | 實作、多元評量   |

嘉義縣民雄鄉（鎮、市）松山國民小學

110 學年度第二學期一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域（每週 20 節數）   |                                      |  |  |  |
|--------|----|-----------|--|--------------------------------------|--|--|--|
|        |    |           | 語文   |                                      | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|        |    |           | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平版)   |  |  |  |
| 學期核心素養 |    |           | 國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2<br>國-E-C3 | 閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B2<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-B1<br>健體-E-B3<br>健體-E-C1<br>健體-E-C2<br>健體-E-C3 |

|        |                  |                     |   |   |   |   |  |
|--------|------------------|---------------------|---|---|---|---|--|
| 學期學習重點 |                  |                     | <p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-2、6-I-4、6-I-6</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Be-I-2、Ca-I-1</p> | <p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1、4-I-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、<sup>◎</sup>Ab-I-2、Ac-I-1、<sup>◎</sup>Ac-I-2、Ba-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2</p> | <p><b>學習表現</b></p> <p>d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>D-I-1、N-I-1、N-I-2、N-I-4、N-I-5、N-I-6、R-I-1、S-I-1、S-I-2</p> | <p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2</p> | <p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p> |
| 1      | 2.6<br>~<br>2.11 | ◎2.11 始業式<br>◎友善校園週 | <p>第二冊第壹單元：交朋友</p> <p>第一課小花狗</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p>   | <p>一、歡喜去學校</p> <p>1. 學校的圖書館</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>閩-E-A2<br/>閩-E-B1<br/>閩-E-C2</p>  | <p>第1單元數到100</p> <p>◎人權教育<br/>◎科技教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育</p>   | <p>一、大家的交通工具</p> <p>1. 方便的交通工具</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2<br/>生活-E-B1 生活-E-B3<br/>生23活-E-C1 生活-E-C2</p>   | <p>壹、守護健康有一套</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>七. 童玩真有趣</p>  |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |   |   |
|----|-------------------|--|---|--|---|---|---|
|    |                   |  | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)  |
|    |                   |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平版)   |   |   |   |
|    |                   |  | 國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>◎生命教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>◎環境教育  | ◎性別平等教育  | 對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2   | ◎人權教育<br>◎水域安全宣導<br>◎環境教育   | ◎人權教育<br>◎友善校園週(防災、水域、反<br>詐騙宣導)<br>對應核心素養指標<br>健體 -E-A1  |
| 2  | 2.13<br>~<br>2.19 | ◎2.16 期初校務會議<br>◎2.14 防制校園霸凌<br>宣導<br>◎性侵害犯罪防治課<br>程(1 小時) | 第二冊第壹單<br>元：交朋友<br>第二課春天來了<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>◎家庭教育<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育 | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2<br>◎221 世界母語日 | 第 1 單元數到 100<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2 | 一、大家的交通工具<br>2. 神奇的交通工具<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-B1 生活-E-B3<br>生活-E-C1 生活-E-C2<br>◎人權教育 | 壹、守護健康有一套<br>一. 飲食面面觀<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>七. 童玩真有趣<br>◎防制校園霸凌宣導<br>◎性侵害犯罪防治課程<br>對應核心素養指標<br>健體 -E-A2 |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |  |  |
|----|-------------------|---|--|--|--|--|--|
|    |                   |   | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                   |   | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                                      |  |  |  |
| 3  | 2.20<br>~<br>2.26 | ◎221 世界母語日<br>◎學習扶助課程開始<br>◎兒盟課程開始<br>◎2.21 交通安全宣導<br>◎2.25 防火防災宣導<br>◎2.25 書包減重檢測<br>◎交通安全教育(1 小時) | 第二冊第壹單元：交朋友<br>第三課和春天一樣<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>◎家庭教育<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育 | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第 2 單元 18 以內的加法<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 一、大家的交通工具<br>2. 神奇的交通工具<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-B1 生活-E-B3<br>生活-E-C1 生活-E-C2<br>◎性別平等教育宣導<br>◎交通安全宣導<br>◎交通安全教育<br>◎防火防災宣導 | 壹、守護健康有一套<br>一. 飲食面面觀<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>七. 童玩真有趣<br>◎人權教育<br>◎正確用藥宣導<br>◎導腸病毒<br>◎傳染病宣導<br>◎視力保健宣導<br>對應核心素養指標<br>健體 -E-A1<br>健體 -E-A2 |

| 週次 | 日期               | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |  |  |
|----|------------------|--|--|--|--|--|--|
|    |                  |  | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                  |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                                      |  |  |  |
| 4  | 2.27<br>~<br>3.5 | ◎2.28 和平紀念日<br>◎打貓徵稿<br>◎3.4 性別平等教育宣<br>導<br>◎家庭教育課程(1 小<br>時) | 第二冊第壹單<br>元：交朋友<br>統整活動一<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>◎家庭教育課程<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎科技教育 | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第 2 單元 18 以內的<br>加法<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 二、大樹小花朋友多<br>1. 大樹小花我來了<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-B1 生活-E-B3<br>生活-E-C1 生活-E-C2<br>◎反詐騙宣導 | 壹、守護健康有一套<br>一. 飲食面面觀<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>七. 童玩真有趣<br>八. 反應高手<br>◎家庭教育<br>對應核心素養指標<br>健體 -E-A1<br>健體 -E-A2<br>健體 -E-C2<br>◎性侵害防治宣導 |

| 週次 | 日期               | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |  |   |
|----|------------------|---|--|--|--|--|---|
|    |                  |   | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)  |
|    |                  |   | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                                    |  |  |   |
| 5  | 3.6<br>~<br>3.12 | ◎3.7 反詐騙宣導<br>◎3.8 模範生政見發表<br>◎3.11 環境教育宣導<br>◎家庭暴力防治課程<br>(1 小時) | 第二冊第貳單元：怎麼辦<br>第四課送什麼呢<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>◎安全教育<br>◎家庭教育 | 二、彩色的世界<br>2. 烏鼠食菝仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>◎品德教育 | 第 3 單元長度<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2 | 二、大樹小花朋友多<br>2. 大樹小花誰的家<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-B1 生活-E-B3<br>生活-E-C1 生活-E-C2<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎反詐騙宣導<br>◎家庭暴力防治課程 | 壹、守護健康有一套<br>二、歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>八、反應高手<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎環境教育宣導<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>健體 -E-C2<br>健體 -E-A1 |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)   |   |   |  |   |
|----|-------------------|---|--|---|---|--|---|
|    |                   |   | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(南一版)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)  |
|    |                   |   | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                           |   |  |   |
| 6  | 3.13<br>~<br>3.19 | ◎提交第一次定期考<br>查試卷<br>◎3.14 兩公約宣導<br>◎3.18 閩南語朗讀比<br>賽<br>◎性別平等教育(1 小<br>時) | 第二冊第貳單<br>元：怎麼辦<br>第五課窗外的小<br>麻雀<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>◎生命教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>◎科技教育 | 二、彩色的世界<br>2. 烏鼠食拔仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 第 4 單元 18 以內的<br>減法<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 二、大樹小花朋友多<br>2. 大樹小花誰的家<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-B1 生活-E-B3<br>生活-E-C1 生活-E-C2<br>◎性別平等教育<br>◎性侵害犯罪防治宣導<br>◎環境教育 | 壹、守護健康有一套<br>二、歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>八、反應高手<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎性侵害犯罪防治教育<br>◎藥物濫用宣導<br>◎全民健康保險宣導<br>對應核心素養指標<br>健體 -E-C2<br>健體 -E-A1 |

| 週次        | 日期                | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)   |   |   |   |  |
|-----------|-------------------|---|--|---|---|---|--|
|           |                   |   | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(南一版)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|           |                   |   | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                           |   |   |  |
| 7         | 3.20<br>~<br>3.26 | ◎第一次定期考查<br>(3.24~3.25)<br>◎作業簿調閱(國語.<br>生活)<br>◎推選模範生代表<br>◎3.21 安全急救教育<br>宣導<br>◎3.25 法治教育宣導<br>◎環境教育(1 小時) | 第二冊第貳單<br>元：怎麼辦<br>第六課會動的亭<br>子<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>◎生命教育<br>◎安全急救教育<br>宣導<br>◎家庭教育 | 二、彩色的世界<br>2. 烏鼠食拔仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 第 4 單元 18 以內的<br>減法<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 二、大樹小花朋友多<br>3. 大樹小花我愛你<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-B1 生活-E-B3<br>生活-E-C1 生活-E-C2<br>◎環境教育<br>◎性別平等教育<br>◎反詐騙宣導<br>◎法治教育宣導 | 壹、守護健康有一套<br>二、歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>八、反應高手<br>九、我有好身手<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>健體 -E-C2<br>健體 -E-A1 |
| 第一次定期評量方式 |                   |   | 定期評量   | 多元評量  | 定期評量  | 多元評量  | 實作、多元評量  |

| 週次 | 日期               | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |   |   |  |  |
|----|------------------|--|--|---|---|--|--|
|    |                  |  | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(南一版)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                  |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)   |   |  |  |
| 8  | 3.27<br>~<br>4.2 | ◎3.28 全民健保暨正確用藥宣導<br>◎4.1 防災教育-地震避難演練<br>◎書包減重檢測 | 第二冊第貳單元：怎麼辦<br>來閱讀<br>第七課毛毛蟲過河<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2<br>國-E-C1<br>國-E-C2<br>◎生命教育<br>◎安全教育 | 二、彩色的世界<br>3.美麗的學校<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2<br>◎人權教育 | 第5單元圖形和形體<br>◎法治教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-B3 數-E-C1<br>數-E-C2 | 三、玩具總動員<br>1.我的玩具<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-B1 生活-E-B3<br>生活-E-C1 生活-E-C2<br>◎本土教育<br>◎性別平等教育宣導 | 壹、守護健康有一套<br>二、歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>九.我有好身手<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>健體 -E-C2<br>健體 -E-A1<br>◎安全教育急救宣導<br>◎全民國防教育宣導<br>◎防災教育-地震避難演練 |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)  |  |  |   |   |
|----|-------------------|---|---|--|--|---|---|
|    |                   |   | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)  |
|    |                   |   | 國語<br>(6)<br>(翰林版)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平版)                                     |  |   |   |
| 9  | 4.3<br>~<br>4.9   | ◎4.1 第 62 屆科展報名<br>◎4.2~4.5 兒童節暨清明節掃墓(連假 4 天)<br>◎4.8 資訊安全宣導<br>◎資訊教育(1 小時) | 第二冊第貳單元：怎麼辦<br>統整活動二<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>國-E-C2<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>◎環境教育 | 二、彩色的世界<br>3. 美麗的學校<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2          | 第 5 單元圖形和形體<br>◎人權教育<br>◎法治教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-B3 數-E-C1<br>數-E-C2 | 三、玩具總動員<br>1. 我的玩具<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-B1 生活-E-B3<br>生活-E-C1 生活-E-C2<br>◎性別平等<br>◎交通安全宣導<br>◎資訊安全宣導<br>◎資訊教育                           | 壹、守護健康有一套<br>三. 我的好幫手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>九. 我有好身手<br>◎人權教育<br>◎性侵害犯罪防治教育<br>對應核心素養指標<br>健體 -E-A1<br>◎口腔衛生宣導        |
| 10 | 4.10<br>~<br>4.16 | ◎4.11 全民國防教育宣導<br>◎4.15 口腔保健宣導<br>◎校刊徵稿<br>◎全民國防教育(1 小時)                    | 課程統整<br>總複習<br>對應核心素養指標<br>國 E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>◎安全教育<br>◎環境教育   | 二、彩色的世界<br>3. 美麗的學校<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2<br>◎人權教育 | 加油小站一<br>◎人權教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3  | 三、玩具總動員<br>2. 動手動腦做玩具<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-B1 生活-E-B3<br>生活-E-C1 生活-E-C2<br>◎全民國防教育<br>◎全民國防教育宣導<br>◎性別平等教育宣導<br>◎反詐騙宣導<br>◎戶外教學-環境教育宣導 | 壹、守護健康有一套<br>三. 我的好幫手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>九. 我有好身手<br>十. 跳躍大進擊<br>◎生涯規劃教育<br>◎戶外教育<br>◎家庭教育<br>對應核心素養指標<br>健體 -E-A1 |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |   |  |  |   |
|----|-------------------|--|---|---|--|--|---|
|    |                   |  | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)  |
|    |                   |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)  | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                                     |  |  |   |
| 11 | 4.17<br>~<br>4.23 | ◎英語日學藝競賽<br>◎4.18 生命教育宣導<br>◎4.22 反詐騙宣導<br>◎性別平等教育(1 小時)                   | 第二冊第參單元：好朋友的筆<br>第八課好朋友的筆<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-A3<br>國-E-C1<br>國-E-C2<br>◎生命教育宣導<br>◎安全教育           | 二、彩色的世界<br>3. 美麗的學校<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第 6 單元幾月幾日<br>◎環境教育<br>◎家庭教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2          | 三、玩具總動員<br>2. 動手動腦做玩具<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>◎家庭教育<br>◎反詐騙宣導<br>◎性別平等教育 | 壹、守護健康有一套<br>三. 我的好幫手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十. 跳躍大進擊<br>◎生涯規劃教育<br>◎家庭教育<br>◎人權教育<br>◎藥物濫用宣導<br>對應核心素養指標<br>健體 -E-C2  |
| 12 | 4.24<br>~<br>4.30 | ◎4.25 家庭暴力防治宣導<br>◎4.29 性侵害犯罪防治宣導<br>◎書包減重檢測<br>◎聯絡簿調閱<br>◎性侵害犯罪防治課程(1 小時) | 第二冊第參單元：好朋友的筆<br>第九課數不完的泡泡<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>◎生命教育<br>◎家庭教育<br>◎性別平等教育 | 三、我的身軀<br>4. 我<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2      | 第 6 單元幾月幾日<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎家庭教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2 | 三、玩具總動員<br>3. 玩具的家<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>◎家庭教育<br>◎家庭教育母親節主題教學活動       | 壹、守護健康有一套<br>四. 傷害急救護<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十. 跳躍大進擊<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>◎兒少保護宣導<br>◎家庭暴力防治宣導<br>◎性侵害犯罪防治宣導<br>◎性侵害犯罪防治課程<br>◎防災教育<br>對應核心素養指標<br>健體 -E-C2 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |   |  |
|----|-----------------|---|--|--|--|---|--|
|    |                 |   | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                 |   | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                                |  |   |  |
| 13 | 5.1<br>~<br>5.7 | ◎學習扶助五月篩選測驗<br>◎提交第二次定期考查試卷<br>◎5.2 藥物濫用防治宣導<br>◎5.6 營養教育宣導 | 第二冊第參單元：好朋友的筆<br>第十課兩張卡片<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>◎生命教育<br>◎家庭教育<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育 | 三、我的身軀<br>4. 我<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第 7 單元錢幣<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2 | 四、我家的故事<br>1. 我們一家人<br><br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>◎高齡教育 | 壹、守護健康有一套<br>四. 傷害急救護<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十. 跳躍大進擊<br>◎安全教育<br>◎人權教育<br>◎菸害防治宣導<br>◎防災教育-自衛消防編組及防災宣導<br>◎藥物濫用防治宣導<br>◎營養教育宣導<br>對應核心素養指標<br>健體 -E-A1<br>健體 -E-C2 |

| 週次        | 日期               | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |  |  |  |   |
|-----------|------------------|--|---|--|--|--|---|
|           |                  |  | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)  |
|           |                  |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)  | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                                |  |  |   |
| 14        | 5.8<br>~<br>5.14 | ◎第二次定期考查<br>(5.11~5.12)<br>◎作業簿調閱(數學、<br>英語)<br>◎5.9 兒少保護暨性交<br>易防治宣導<br>◎5.13 網路成癮防治<br>宣導<br>◎家庭教育課程(1 小<br>時) | 第二冊第參單<br>元：好朋友的筆<br>統整活動三<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>國-E-C2<br>◎性別平等教育 | 三、我的身軀<br>4. 我<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第 7 單元錢幣<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2 | 四、我家的故事<br>2. 我愛我的家<br><br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>◎人權教育<br>◎兒少保護暨性交易防治宣導<br>◎網路成癮防治宣導<br>◎家庭教育課程 | 壹、守護健康有一套<br>五. 自我保護小勇士<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十. 跳躍大進擊<br>十一. 手腳並用<br>◎反詐騙宣導<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體 -E-A1<br>健體 -E-C2 |
| 第二次定期評量方式 |                  |  | 定期評量  | 多元評量   | 定期評量   | 多元評量   | 實作、多元評量   |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)   |   |  |  |   |
|----|-------------------|--|--|---|--|--|---|
|    |                   |  | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)  |
|    |                   |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                         |  |  |   |
| 15 | 5.15<br>~<br>5.21 | ◎5.16 菸害防治宣導<br>◎5.18 教科書評選<br>◎5.20 校內英語朗讀比賽<br>◎家庭暴力防治課程(1 小時)                         | 第二冊第肆單元：我做到了<br>第十一課發芽<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>◎生命教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>◎環境教育 | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 第 8 單元二位數的加減<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C1<br>數-E-C2 | 五、鼓聲咚咚迎端午<br>1. 五月五過端午<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>◎環境教育   | 單元六：跳一跳<br>活動二：<br>常運動好處多<br>活動三：<br>運動場地大探索<br>對應核心素養指標<br>健-E-A1 健-E-A2<br>◎菸害防治宣導<br>◎性侵害防治宣導<br>◎家庭暴力防治課程                         |
| 16 | 5.22<br>~<br>5.28 | ◎校內字音字形比賽<br>◎書包減重檢測<br>◎提交畢業考試卷<br>◎5.23 兒童權利公約(CRC)宣導<br>◎5.27 能源教育宣導<br>◎性別平等教育(1 小時) | 第二冊第肆單元：我做到了<br>第十二課鉛筆和橡皮擦<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>◎生命教育<br>◎安全教育               | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 第 8 單元二位數的加減<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C1<br>數-E-C2                                | 五、鼓聲咚咚迎端午<br>1. 五月五過端午<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>◎海洋教育知能宣導<br>◎兒童權利公約(CRC)宣導<br>◎能源教育宣導<br>◎性別平等教育 | 單元七：<br>球類運動樂趣多<br>活動一：飛向天空<br>活動活動二：<br>百發百中<br>活動活動三：<br>拍球樂無窮<br>◎全民國防教育宣導<br>◎健康體位宣導<br>◎海洋教育知能宣導<br>對應核心素養指標<br>健-E-C2<br>健-E-C2 |

| 週次 | 日期               | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |   |  |
|----|------------------|---|--|--|--|---|--|
|    |                  |   | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                  |   | 國語<br>(6)<br>(翰林版)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平版)                                       |  |   |  |
| 17 | 5.29<br>~<br>6.4 | ◎5.30 水域安全宣導<br>◎作業簿調閱(作文)<br>◎六年級畢業考(6.1~6.2)<br>◎6.3-6.5 端午節聯假<br>◎環境教育(1 小時) | 第二冊第肆單元：我做到了<br>第十三課誰能上臺<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>◎生命教育<br>◎家庭教育<br>◎性別平等教育  | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>◎環境教育               | 第 8 單元二位數的加減<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C1<br>數-E-C2 | 五、鼓聲咚咚迎端午<br>2. 健康過一夏<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>◎交通安全教育 | 單元七：<br>球類運動樂趣多<br>活動活動四：<br>踢踢樂<br>對應核心素養指標<br>健-E-C2<br>◎水域安全宣導              |
| 18 | 6.5<br>~<br>6.11 | ◎6.6 傳染病防治宣導<br>◎6.10 健康體位宣導<br>◎畢業典禮籌備會  | 第二冊第肆單元：我做到了<br>來閱讀第十四課山頂<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>◎生命教育<br>◎家庭教育<br>◎性別平等教育 | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>◎傳染病防治宣導<br>◎健康體位宣導 | 第 9 單元做紀錄<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B2<br>數-E-C1 數-E-C2    | 六、好熱的天氣<br>1. 到戶外活動<br>2. 涼快好方法<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-C1  | 單元八：<br>玩水樂無窮<br>活動一：水上樂園<br>活動二：水中安全<br>對應核心素養指標<br>健-E-A2<br>◎反詐騙宣導<br>◎環境教育 |

| 週次 | 日期                | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |   |  |
|----|-------------------|--|---|--|---|---|--|
|    |                   |  | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(南一版)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節)   |
|    |                   |  | 國語<br>(6)<br>(翰林版)  | 本土語言/新住民語<br>(1)<br>(真平版)                              |   |   |  |
| 19 | 6.12<br>~<br>6.18 | ◎6.13 婦幼安全宣導<br>◎6.17 海洋教育宣導<br>◎6.15 畢業典禮<br>◎全民國防教育(1 小時)                                  | 第二冊第肆單元：我做到了<br>統整活動四<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>◎生命教育<br>◎安全教育 | 傳統念謠~阿財天頂跋落來<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 第 9 單元做紀錄<br>加油小站二<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B2<br>數-E-C1 數-E-C2 | 六、好熱的天氣<br>3. 夏天的夜晚<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-B1 生活-E-B2<br>生活-E-C1 生活-E-C2<br>◎婦幼安全宣導<br>◎海洋教育宣導<br>◎全民國防教育 | 壹、守護健康有一套<br>五. 自我保護小勇士<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十. 跳躍大進擊<br>十一. 手腳並用<br>◎藥物濫用宣導<br>◎家庭暴力防治宣導<br>對應核心素養指標<br>健體 -E-A1<br>健體 -E-C2 |
| 20 | 6.19<br>~<br>6.25 | ◎提交第三次定期考查試卷<br>◎6.20 檳榔防治宣導<br>◎6.24 家庭教育宣導<br>◎性別平等教育(1 小時)                                | 課程統整<br>對應核心素養指標<br>國 E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1                                    | 課程統整<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1                               | 課程統整<br>◎環境教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-B1  | 課程統整<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-C1<br>◎檳榔防治宣導<br>◎家庭教育宣導<br>◎性別平等教育                | 課程統整<br>健體 -E-A1<br>健體 -E-C2   |
| 21 | 6.26<br>~<br>7.2  | ◎第三次定期考查(6.28~6.29)<br>◎作業簿調閱(社會、自然)<br>◎6.27 水域安全宣導<br>◎6.29 期末校務會議<br>◎6.30 休業式<br>◎7.1 暑假 | 總複習   | 總複習  | 總複習   | 總複習   | ◎水域安全宣導<br>總複習   |

| 週次        | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數)    |                                    |                    |                      |                                      |
|-----------|----|-----------|--------------------|------------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------------|
|           |    |           | 語文                 |                                    | 數學<br>(4)<br>(南一版) | 生活課程<br>(6)<br>(翰林版) | 健康與體育<br>(3)<br>(南一版)<br>(混齡教學, 2 節) |
|           |    |           | 國語<br>(6)<br>(翰林版) | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平版) |                    |                      |                                      |
| 第三次定期評量方式 |    |           | 定期評量               | 多元評量                               | 定期評量               | 多元評量                 | 實作、多元評量                              |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。