

## 課程發展委員會組織

一、依據：本要點依據教育部於87.9.30公布之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」，其中規定：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

二、課程發展委員會之組成與產生方式

(一)課程發展委員會之成員與產生方式如下表所示：

| 成 員      | 產 生 方 式                                   | 人 數 |
|----------|---|-----|
| 校長       | 當然委員，兼委員會主席。                              | 1   |
| 家長會長     | 當然委員。                                     | 1   |
| 專家學者     | 當然委員。                                     | 1   |
| 行政人員代表   | 當然委員，含教導主任、總務主任、教務組長、訓導組長                 | 4   |
| 年級導師代表   | 導師推選一名。                                   | 6   |
| 學習領域教師代表 | 由社會、自然科學、藝術與人文、健康與體育、英語、閩南語等學習領域之教師自行推選之。 | 5   |
| 家長代表     | 家長代表中推選之。                                 | 1   |
| 總計       |   | 19  |

(二)兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

110學年度之代表於110年6月底前推選之。課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。

(三)校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

(四)課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：教學組長、會計員及人事管理員）列席。

三、課程發展小組之組成與產生方式：

(一)年級課程發展小組：

1. 一二三四五六年級成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
2. 一二三四五六年級家長應推派一名代表參與各年級課程發展小組，視需要列席參加年級課程發展小組會議。
3. 必要時跨年級課程發展小組或各學習領域課程發展小組可以舉行聯席會議。

#### (二)學習領域課程發展小組：

1. 領域科任教師依照專長分成「社會」、「自然科學」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「英語」、「閩南語」六個課程發展小組。
2. 「語文」、「數學」、「綜合活動」、「彈性課程」四個學習領域的課程發展由年級課程發展小組負責。低年級課程發展小組負責語文、數學、生活統合三個領域。

#### 四、課程發展委員會之功能與任務：

##### (一)規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

1. 規劃全校各年級之課程目標與結構。
2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
3. 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數
4. 各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
5. 彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
6. 學校行事節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
7. 本校教師之課程發展會議時間（包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間）。

##### (二)規劃「語文」、「數學」、「綜合活動」與「彈性課程」四個學習領域的課程計畫，內容包括：

1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向
2. 各學習領域分年重點與課程目標。
3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。

##### (三)協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

##### (四)審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。

##### (五)規劃並執行全校課程評鑑事宜。課程評鑑辦法另訂之。

## 五、課程發展小組之功能與任務

### (一)年級課程發展小組

1. 研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。

課程構想建議書之內容包括：

- (1)該年級各學習領域之每週上課節數。
- (2)該年級擬開設之選修課程的科目與節數。
- (3)該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

2. 研擬各年級之課程計劃，內容包括：

- (1)該年級每一個學習領域之課程目標。
- (2)每月或每週教學主題與進度。
- (3)各學習領域內或領域間之統整方式。
- (4)使用之教材（自編或選用）。
- (5)班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
- (6)教學活動設計方針。
- (7)教學評量方針。

3. 統整協調各學習領域之間的學習內容。

4. 研擬各年級之課程評鑑計劃。課程評鑑辦法另訂之

### (二)學習領域課程發展小組

1. 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：

- (1)該學習領域之課程重點或特色。
- (2)該學習領域之每週上課節數（必修）。
- (3)該學習領域擬開設之選修課程的內容與節數

2. 規劃各學習領域的縱向課程計畫，內容包括：

- (1)該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
- (2)該學習領域分年重點與課程目標。
- (3)學習領域和其他相關領域之統整方式。

3. 配合年級課程發展小組之課程計劃，研擬學習領域之課程計劃，內容包括：

- (1)該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
- (2)該學習領域每月或每週教學主題與進度。
- (3)各學習領域內或領域間之統整方式。

(4)教學活動設計方針。

(5)教學評量方針。

4. 研擬各學習領域之課程評鑑計劃。課程評鑑辦法另訂之。

## 嘉義縣竹崎鄉中興國小 110 學年度課程發展委員會

| 組織成員 | 姓名  | 職稱   | 工作職掌                                    | 備註 |
|------|-----|------|---|----|
| 召集人  | 莊新國 | 校長   | 綜理、督導、評鑑十二年國教課程各項事宜。                    |    |
| 總幹事  | 洪文玲 | 教導主任 | 籌劃、協調、聯絡、督導與評鑑十二年國教課程各項事宜。              |    |
| 委員   | 陳黎娟 | 總務主任 | 協助有關學校本位課程規劃，提供器材、設備、場地布置提供總務相關業務之行政支援。 |    |
| 委員   | 熊明珈 | 教學組長 | 各項活動推動、執行與成果報告                          |    |
| 委員   | 曾振富 | 訓導組長 | 各項活動推動、執行與成果報告                          |    |
| 委員   | 王彥博 | 導師   | 負責課程規劃與課程發展工作                           |    |
| 委員   | 黃賜欽 | 導師   | 負責課程規劃與課程發展工作                           |    |
| 委員   | 李怡陵 | 導師   | 負責課程規劃與課程發展工作                           |    |
| 委員   | 李翰任 | 導師   | 負責課程規劃與課程發展工作                           |    |
| 委員   | 陳珮璇 | 導師   | 負責課程規劃與課程發展工作                           |    |
| 委員   | 黃盈盈 | 領域教師 | 負責課程規劃與課程發展工作                           |    |
| 委員   | 吳濱如 | 領域教師 | 負責課程規劃與課程發展工作                           |    |
| 委員   | 武建剛 | 家長會長 | 參與課程發展工作                                |    |
| 委員   | 王俊棋 | 家長代表 | 參與課程發展工作                                |    |