

附件九

嘉義縣新港鄉復興國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2	數-A1 數-A2 數-B1 數-B2 數-C1 數-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

學期學習重點

<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Cb-I-2 班級體育活動。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿律動遊戲。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
1	8/30- 9/3	<ul style="list-style-type: none"> ● 友善校園週 (8/30~9/3) ● 開學(8/30) ● 一年級親師座談會暨新生贈書活動 (8/30, 08:00~9:30) ● 期初校務會議 (9/1) ● 一年級注音符號教學 (1~10 週) 	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 劈早 ◎家庭教育 閩-E-A1 閩-E-B1	一、10 以內的數 活動一 認識 1~5 活動二 認識 6~10 ◎品德教育 數-A2 數-B1 數-C1	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎全民國防教育 ◎安全教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
2	9/6- 9/10	<ul style="list-style-type: none"> ● 水域安全宣導 ● 體育節 (9/9) ● 9/11 補行上班上課 ● 9/11 親職教育 	首冊第壹單元 第二課排一排 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題: 溫暖的家庭 單元名稱: 劈早 ◎品德教育 ◎家庭教育 閩-E-A1 閩-E-B1	一、10 以內的數 活動三 認識 0 活動四 表示數量 ◎人權教育 數-A2 數-B1 數-C1	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎家政教育 ◎安全教育 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎安全教育 健體-E-B3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
3	9/13- 9/17	<ul style="list-style-type: none"> ● 書法課程三到六年級 ● 性侵害犯罪防治宣導 ● 9/16 游泳教學 ● 祖父母節活動週 ● 中秋節連假 9/18-9/21 放假 3 天 	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三 課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：早 ◎品德教育 ◎家庭教育 閩-E-A1 閩-E-B1	二、比長短 活動一 比長短 活動二 比高矮、比厚薄 ◎品德教育 數-A2 數-B1 數-C1	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎安全教育 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
4	9/20- 9/24	<ul style="list-style-type: none"> ● 【感恩卡書法課程】一到六年級 ● 9/23 游泳教學 ● 9/21 全國學生地震演練 	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 ◎家庭教育 閩-E-A1 閩-E-B1	二、比長短 活動三 直線和曲線 ◎品德教育 數-A1 數-B2 數-C2	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 ◎人權教育 ◎資訊倫理與素養 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-B3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
5	9/27- 10/1	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 ●9/30 游泳教學 	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五 課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 ◎家庭教育 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少 活動一 排數字 活動二 排在第幾個 ◎生命教育 數-B2 數-C1	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
6	10/4- 10/8	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治宣 導 ●10/7 游泳教學 ●國慶日連假 10/9-11 放假 3 天 ●10/9 調整放假 	首冊第貳單元 第六課山坡上的學 校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 ◎家庭教育 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少 ◎生命教育 數-A1 數-B2 數-C2	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎法治教育 ◎交通安全教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-B3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
7	10/11- 10/15	<ul style="list-style-type: none"> ●【高齡教育活動】一到六年級 ●10/14 游泳教學 ●第一次定期評量 (10/12~10/13) 	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七 課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：單元活動一 ◎家庭教育 ◎品德教育 閩-E-A1 閩-E-B1	四、分與合 活動一 分一分 活動二 合一合 ◎安全教育 數-A2 數-C2	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A2 健體-E-B3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量
8	10/18- 10/22	<ul style="list-style-type: none"> ●作業抽查週：國語、自然(生活) ●10/21 游泳教學 	首冊第貳單元 第八課運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 ◎品德教育 閩-E-A1 閩-E-B1	四、分與合 活動三 10 的分與合 數學好好玩 撿紅點遊 戲 ◎安全教育 數-A1 數-B2 數-C2	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
9	10/25- 10/29	●交通安全宣導- 行人安全 ●10/28 游泳教學	首冊第貳單元 第九課做卡片統整 活動二 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 ◎品德教育 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動一 堆疊與分類 ◎國際教育 數-B2 數-C1	主題三、哇！好吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊倫理與素養 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-B3 健體-E-C1
10	11/1- 11/5	●婦幼宣導(全校)	首冊來閱讀 紙飛機 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 ◎品德教育 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖形 活動三 做造型 ◎國際教育 數-A1 數-B2 數-C2	主題三、哇！好吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎生涯規劃教育 ◎資訊教育 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
11	11/8- 11/12	●視力保健宣導- 望遠凝視	第一冊第壹單元:長 大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題:數字真趣味 單元名稱:單元活動二 ◎家庭教育 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動一 數到 20 活動二 數到 30 ◎法治教育 數-A2 數-C2	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
12	11/15- 11/19	●11/19 聯絡簿抽 查 ●校內學藝競試週	第一冊第壹單元:長 大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】 【書法課程】	單元主題:咱的學校 單元名稱:寫字俗畫圖 ◎品德教育 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 ◎法治教育 數-A2 數-B1 數-C1	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
13	11/22- 11/26	●家庭教育宣導 ●防災教育宣導	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖 ◎品德教育 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶 戰 ◎法治教育 數-B2 數-C1	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 健體-E-B3 健體-E-C1
14	11/29- 12/3	●第二次定期評量 (11/30~12/1) ●海洋教育宣導 ●作業抽查週：數學、社會	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 活動二 0 的加法 ◎家庭教育 數-A2 數-C2	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎品德教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎品德教育 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
15	12/6- 12/10	●望遠凝視 ●53 週年校慶整備週	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動三 加加看 ◎家庭教育 數-A1 數-B2 數-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎海洋教育 ◎品德教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎品德教育 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
16	12/13- 12/17	●校園安全環境宣導 ●12/18(六) 53 週年校慶	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動一 剩下多少 ◎法治教育 數-B2 數-C1	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎品德教育 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
17	12/20- 12/24	● 12/20(一)校慶 補假 ● 交通安全教育- 腳踏車安全宣導 ● 性侵害犯罪防治 宣導	第一冊第貳單元：問 問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 單元名稱：單元活動三 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動二 多多少、少多少 活動三 減減看 ◎法治教育 數-A2 數-B1 數-C1	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎交通安全教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎戶外教育 健體-E-A2 健體-E-B3
18	12/27- 12/31	● 用藥安全宣導 ● 12/31(五)-1/2 開國紀念日(元旦) 元旦連假	第一冊第貳單元：問 問題 第七課你好 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【書法課程】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：唸謠 單元名稱：快樂過新年 ◎品德教育 ◎家庭教育 閩-E-A1 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動四 加加減減 數學好好玩 一日小店 長 ◎法治教育 數-B2 數-C1	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎資訊教育 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
19	1/3- 1/7	●視力保健宣導 ●家庭暴力防治宣 導	第一冊第貳單元：問 問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：DOREMI 耍啥物 單元名稱：DOREMI 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾點鐘 活動一 時間的先後和 長短 活動二 認識時鐘 ◎家庭教育 數-A1 數-B2 數-C2	主題六、新的一年 單元2 除夕團圓夜 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎全民國防教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 健體-E-B3 健體-E-C1
20	1/10- 1/14	● 期末校務會議 (1/12)	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元名稱：總複習 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾點鐘 活動三 幾點鐘 活動四 幾點半 ◎家庭教育 數-B2 數-C1	主題六、新的一年 單元3 過新年了 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
21	1/17- 1/21	<ul style="list-style-type: none"> ●第三次定期評量 (1/17~1/18) ●校園環境大掃 ●休業式(1/20) ●發成績單(1/20) ●寒假 1/21-2/10 	課程統整 總複習	單元主題：總複習	課程統整 總複習	課程統整 總複習	課程統整 總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量

嘉義縣新港鄉復興國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-B1	數-A1 數-A2 數-B1 數-B2 數-C1 數-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

學期學習重點

學習表現
 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。
 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。
 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。
 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。
 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。
 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。
 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。

學習內容
 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。
 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。
 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。
 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。
 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。
 Ad-I-2 篇章的大意。
 Ad-I-3 故事、童詩等。

學習表現
 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。
 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。
 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。
 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。
 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。
 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。
 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。
 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。
 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。
 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。

學習內容
 Aa-I-1 文字認讀。
 Ab-I-1 語詞運用。
 Ab-I-2 句型運用。
 Ac-I-1 兒歌念謠。
 Ac-I-2 生活故事。
 Bb-I-1 家庭生活。
 Bb-I-2 學校生活。
 Bb-I-3 數字運用。
 Bf-I-1 表演藝術。
 Bg-I-1 生活應對。
 Bg-I-2 口語表達。

學習表現
 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。
 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。
 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。
 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。
 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。
 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。

學習內容
 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。
 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。
 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。
 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。

學習表現
 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。
 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。
 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。
 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。
 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。
 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。
 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。
 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。
 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。

學習內容
 A-I-3 自我省思。
 C-I-1 事物特性與現象的探究。
 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。
 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。
 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。
 D-I-1 自我與他人關係的認識。
 D-I-3 聆聽與回應的表現。
 D-I-4 共同工作並相互協助。
 E-I-1 生活習慣的養成。
 E-I-2 生活規範的實踐。
 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。
 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。
 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善

學習表現
 1a-I-1 認識基本的健康常識。
 1a-I-2 認識健康的生活習慣。
 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。
 1c-I-2 認識基本的運動常識。
 2b-I-1 接受健康的生活規範。
 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。
 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。
 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。
 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。
 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。
 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。
 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。
 4a-I-2 養成健康的生活習慣。
 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。

學習內容
 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。
 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。
 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。
 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。
 Cb-I-2 班級體育活動。
 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。
 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。
 Db-I-1 日常生活中的性別角色。
 Ea-I-2 基本的飲食習慣。
 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。
 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。
 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。
 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。
 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
1	2/11-	●2/11(五)開學日					
2	2/14- 2/18	●友善校園週 (2/11-2/18) ●開學(2/11) ●校長會議 ●交通安全教育宣導 ●期初校務會議(2/16)	第二冊第壹單元: 交朋友 第一課小花狗 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題: 嬌嗶嗶的我 單元名稱: 阿妹仔真古錐 ◎人權教育 ◎戶外教育 閩-E-A1 閩-E-B1	一、50 以內的數 活動一 數到 50 活動二 2 個、5 個、10 個一數 ◎生命教育 數-A2 數-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
3	2/21- 2/25	●221 本土教育世界母語 日宣導 ●書法課程三到六年級 ●2/26 班親會暨親職教 育 ●2/26-2/28 和平紀念日 228 連假	第二冊第壹單元: 交朋友 第二課找春天 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題: 嬌嗶嗶的我 單元名稱: 阿妹仔真古錐 ◎戶外教育 ◎資訊教育 閩-E-A1 閩-E-B1	一、50 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 活動五 比大小 ◎生命教育 數-A2 數-B1 數-C1	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 健體-E-B3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
4	2/28-3/4	●書法課程三到六年級	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嚕嚕的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 ◎戶外教育 閩-E-A1 閩-E-B1	二、18 以內的加法 活動一 基本加法 活動二 7+8 等於 8+7 嗎？ ◎法治教育數-A1 數-B2 數-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 健體-E-A2 健體-E-B3
5	3/7-3/11	●性別平等教育 ●書法課程三到六年級	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2	單元主題：嬌嚕嚕的我 單元名稱：洗身軀 ◎環境教育 ◎品德教育 閩-E-A1 閩-E-B1	二、18 以內的加法 活動三 加法算式的規律 數學好好玩 尋找目標 數 ◎法治教育 數-A1 數-B2 數-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎資訊倫理與素養 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
6	3/14- 3/18	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治法宣導 ●家庭教育一到六年級 	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嗶嗶的我 單元名稱：洗身軀 ◎生命教育 ◎品德教育 閩-E-A1 閩-E-B1	三、圖形與分類 活動一 形狀大小一樣的圖形 活動二 排圖形 ◎安全教育 數-A2 數-B1 數-C1	主題二、美麗的春天 單元1 發現春天 ◎品德教育 ◎全民國防教育 ◎家政教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七、反應高手 ◎性別平等教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
7	3/21- 3/25	<ul style="list-style-type: none"> ●水域安全宣導 ●書法課程三到六年級 ●第一次定期評量 (3/22~3/23) 	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：嬌嗶嗶的我 單元名稱：洗身軀 ◎品德教育 閩-E-A1 閩-E-B1	三、圖形與分類 活動三 分類活動 活動四 做紀錄和統計表 ◎安全教育 數-B2 數-C1	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩 ◎交通安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七、反應高手 ◎性別平等教育 健體-E-A2 健體-E-B3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
8	3/28-4/1	●4/5 兒童節暨民族掃墓節 (4/1-4/3) 連假 3 天	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：嬌嚕嚕的我 單元名稱：單元活動一 ◎性別平等教育 閩-E-A1 閩-E-B1	四、18 以內的減法 活動一 基本減法 活動二 是加還是減 ◎法治教育數-A1 數-B2 數-C2	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 ◎性別平等教育 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
9	4/4-4/8	●防災教育宣導 ●一年級新生報到 (4/5)	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 ◎品德教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1	四、18 以內的減法 活動三 減法算式的規律 活動四 來玩減法心算卡 數學好好玩 金庫密碼 ◎法治教育 數-B2 數-C1	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 ◎性別平等教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
10	4/11- 4/15	●4/14-4/15 全年級戶外 教育(暫定)	第二冊第貳單元：怎 麼辦 來閱讀魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【書法課程】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1	五、有多長 活動一 長度的間接比 較 活動二 長度的個別單 位比較 數-A1 數-B2 數-C2	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 健體-E-B3 健體-E-C1
11	4/18- 4/22	●性侵害犯罪防治教育宣 導 ●4/21 游泳教學	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國 E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1	五、有多長 活動三 長度的加減 數學小學堂 身體尺 數-B2 數-C1	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎家政教育 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎人權教育 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
12	4/25- 4/29	<ul style="list-style-type: none"> ●腳踏車行車安全宣導 ●家庭暴力防治法宣導 ●4/28 游泳教學 	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 ◎閱讀素養 ◎資訊教育 閩-E-A1 閩-E-B1	六、100 以內的數 活動一 往上數到 100 活動二 從 100 往下數 活動三 認識個位和十位 ◎環境教育 數-A2 數-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎人權教育 健體-E-A2 健體-E-B3
13	5/2-5/6	<ul style="list-style-type: none"> ●資源回收宣導 ●作業抽查週： 數學、社會 ●5/5 游泳教學 	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1	六、100 以內的數 活動四 比大小 活動五 百數表 數學好好玩 決戰 100 ◎環境教育 數-A2 數-B1 數-C1	主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎安全教育 健體-E-B3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
14	5/9-5/13	●第二次定期評量 (5/10~5/11) ●5/12 游泳教學	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1	七、認識錢幣 活動一 認識常用的錢幣 活動二 有多少元 ◎家庭教育 數-B2 數-C1	主題四、美麗的色彩世界 單元 3 色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎全民國防教育 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎人權教育 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量
15	5/16-5/20	●5/19 游泳教學 ●國中教育會考	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 單元名稱：單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	七、認識錢幣 活動三 買東西 ◎家庭教育數-A1 數-B2 數-C2	主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎多元文化教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎安全教育 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
16	5/23- 5/27	<ul style="list-style-type: none"> ● 高齡教育活動一到六年級 ● 5/26 游泳教學 	第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【書法課程】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 ◎家庭教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動一 加法計算(不進位) 活動二 加法計算(進位) ◎多元文化教育 數-A1 數-B2 數-C2	主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎法治教育 ◎安全教育 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
17	5/30 6/3	<ul style="list-style-type: none"> ● 應屆畢業班第三次定期評量 (6/1~6/2) ● 海洋教育宣導 ● 性侵害犯罪防治宣導 ● 6/2 游泳教學 ● 能源教育週 (6月第一週) 	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 ◎家庭教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動三 減法計算(不退位) 活動四 減法計算(退位) ◎多元文化教育 數-B2 數-C1	主題五、夏天與端午 單元3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
18	6/6-6/10	<ul style="list-style-type: none"> ●6/9 游泳教學 ●6/3-6/5 端午節連假 	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 ◎家庭教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動五 加減應用 ◎多元文化教育 數-A2 數-C2	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 ◎安全教育 ◎資訊倫理與素養 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
19	6/13-6/17	<ul style="list-style-type: none"> ●健康體適能宣導週 	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 單元名稱：單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動一 認識日曆和月曆 ◎生涯規劃教育 數-A2 數-C2	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 健體-E-B3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
20	6/20- 6/24	<ul style="list-style-type: none"> ● 品德教育宣導 ● 校園環境大掃除 ● 6/24 畢業典禮 	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：唸謠 單元名稱：火金姑 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 ◎生涯規劃教育 數-A1 數-B2 數-C2	主題六、雨和水 單元1 天上來的水 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
21	6/27-7/1	<ul style="list-style-type: none"> ● 第三次定期評量 (6/27~6/28) ● 期末校務會議 (6/29) ● 休業式 (6/30) ● 7/1 暑假開始 	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：總複習 單元名稱：樓梯、我會曉講 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 ◎生涯規劃教育 數-B2 數-C1	主題六、雨和水 單元2 神奇的水 ◎科技教育 ◎交通安全教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量