

附件九

嘉義縣新港鄉復興國民小學

110 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。	1. 能夠說出臺灣老街及常見商店的閩南語說法。 2. 藉由課文的理解，認識臺灣溼地生態。 3. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 4. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 5. 能夠說出休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 6. 能認識複韻母及聲調。 7. 能藉由趣味的話語，了解各項民俗活動。 8. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。	1. 認識一億以內的數。 2. 理解多位整數乘法問題。 3. 理解旋轉角及各種角的定義，及角度的計算。 4. 理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識繪製三角形，了解全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數。 7. 能解決容量和重量兩階單位的加減乘除計算問題。 8. 整數四則的兩步驟問題。 9. 認識二位小數，並進行換算和加、減法直式計算。 10. 認識 1 公里，以及公里、公尺間的關係換算。	1. 能對月亮作有目的的觀測。透過實際觀測，發現月亮會東升西落移動。透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 2. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識水域環境的特色。認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 3. 透過實際觀察、試驗等方式，認識光的特性(直線、反射、折射的現象。)觀察在陽光下產生彩虹色光的現象並探討其意義。 4. 認識各種交通工具的演進。並了解其構造和功能，並學習製作動力玩具車。	1. 了解家鄉的自然與人文特性、家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並自己的環境。 2. 認識家鄉的自然環境，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 從家鄉文物看先民生活方式，了解今昔之不同。 4. 認識家鄉產業的特色及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 5. 認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現其特色及價值，從中培養學生愛鄉土、珍愛文資的態度。 6. 認識家鄉的節慶與民俗活動，發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	1. 觀察與描寫生活環境裡人事物動態。 2. 關心與了解自己的環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造型與色彩的構成節奏與家庭事務的關係。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的差異與個別差異的不同。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差別；養成主動參與家庭事務的態度。 3. 了解認識自然所需的知識與技能；運用所學知識與技能，表現對自然的好奇與友善。 4. 了解社區文化活動及其特色；了解文化與自身及生活的關係。 5. 了解、覺察生活中的環境汙染問題；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。	1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 能快樂的從事跳繩、單槓遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8. 能明瞭健康行為對身體的影響。 9. 能做出各種正確的舞蹈動作。 10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。 11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
1	8/30-9/3	<ul style="list-style-type: none"> ●友善校園週(8/30~9/3) ●開學(8/30) ●一年級親師座談會暨新生贈書活動(8/30, 08:00~9:30) ●期初校務會議(9/1) ●一年級注音符號教學(1~10週) 	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 (5) 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	1-1 你知道的月亮(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	性別面面觀 /1. 性別不一樣? 2-2-2 【性別平等教育】	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
2	9/6-9/ 10	<ul style="list-style-type: none"> ● 水域安全宣導 ● 體育節 (9/9) ● 9/11 補行上班上課 ● 9/11 親職教育 	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 (5) 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔 /一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	1-2 月亮的 位置變化 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【資訊教育】 【資訊倫理、素養】	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3) 1-2-1 1-2-6	1-1 天亮了 (1) 3-1 對稱之美 (1) 5-1 換個角度看世界 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12	性別面面觀 /1. 性別不一樣? 2-2-2	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 【人權教育】 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
3	9/13-9/17	<ul style="list-style-type: none"> ● 書法課程三到六年級 ● 性侵害犯罪防治宣導 ● 9/16 游泳教學 ● 祖父母節活動週 ● 中秋節連假 9/18-9/21 放假 3 天 	第壹單元海洋世界 第三課海底世界 (5) 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	鬧熱的街仔 /一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 2 單元乘法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、 C-E-4	1-2 月亮的 位置變化 (2) 1-3 月相的 變化(1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 (3) 【全民國防教育】 1-2-4	1-1 天亮了 (1) 3-2 反覆之美(1) 5-1 換個角度看世界 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	性別面面觀 /2. 多元欣賞 2-2-2 【品德教育】	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不」 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
4	9/20-9/24	<ul style="list-style-type: none"> ●【感恩卡書法課程】一到六年級 ●9/23 游泳教學 ●9/21 全國學生地震演練 	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍 (5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	鬧熱的街仔／二、阮兜 彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、 C-E-4	1-3 月相的變化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 (3) 1-2-1	1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	性別面面觀 /2. 多元欣賞 2-2-2	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不」 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
5	9/27-10/1	●性別平等教育 ●9/30 游泳教學	第壹單元海洋世界 統整活動一(5) 【人權教育】 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1	1-3 月相的變化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活(3) 1-2-1 1-2-8	1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的對稱與反覆(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3	壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
6	10/4-1 0/8	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治宣導 ●10/7 游泳教學 ●國慶日連假 10/9-11 放假 3 天 ●10/9 調整放假 	第貳單元生活 體驗 第五課老榕樹 下讀報紙 (5) 【書法教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1-2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3- 2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元角 度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1	2-1 認識水 域環境(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 (3) 【資訊教育】 【資訊倫理、 素養】 1-2-1 7-2-2	1-3 笛聲飛 揚(1) 3-4 美化生 活合(1) 5-2 魔法棒 真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	家庭生活樂 陶陶／1. 主 動做家事 2-2-3	壹、健康生 活安全行 四. 我真的 不錯 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
7	10/11- 10/15	<ul style="list-style-type: none"> ●【高齡教育活動】一到六年級 ●10/14 游泳教學 ●第一次定期評量 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 5px;">(10/12~10/13)</div>	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 (5) 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、 C-E-4	2-1 認識水域環境(1) 2-2 水生植物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 (3) 【品德教育】 1-2-2 2-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家庭生活樂陶陶／2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量	多元性評量	多元性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
8	10/18- 10/22	●作業抽查 週：國語、自 然(生活) ●10/21 游泳 教學	第貳單元生活 體驗 第七課收藏秋 天 (5) 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	鬧熱的街仔 ／單元活動 一 1-2-2,1-2-4, 2-2-4,2-2-5, 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元除 法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、 C-E-4	2-2 水生植 物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 1-2-2 2-2-1	1-3 笛聲飛 揚(1) 3-4 美化生 活合(1) 5-3 魔法師 傳奇(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家庭生活樂 陶陶／2.溫 馨相處情 2-2-3 【家政教 育】	貳、活力有 健康 六.快樂運 動，活出健 康 【人權教 育】 1-2-3 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
9	10/25- 10/29	●交通安全宣 導-行人安全 ●10/28 游泳 教學	第貳單元生活 體驗 統整活動二 (5) 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	豐富的生態 ／三、烏面 桫欏 1-2-5,1-2-7, 2-2-1,2-2-3, 2-2-4	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元三 角形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1	2-2 水生植 物(1) 2-3 水生動 物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 1-2-2 2-2-1	2-1 童話世 界(1) 4-1 圖畫地 圖(1) 5-4 身體變 變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	擁抱自然/ 1.行前筆記 4-2-2 【交通安全 教育】	貳、活力有 健康 六.快樂運 動，活出健 康 【全民國防 教育】 1-2-3 3-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
10	11/1-1 1/5	● 婦幼宣導 (全校)	閱讀樂園一 走過就知道 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	豐富的生態 ／三、烏面 納栢 1-2-5,1-2-7, 2-2-1,2-2-3, 2-2-4	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	2-3 水生動 物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 1-2-2 2-2-1	2-1 童話世 界(1) 4-1 圖畫地 圖(1) 5-4 身體變 變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【性別平等 教育】	擁抱自然 1.行前筆記 4-2-2	貳、活力有 健康 七.快樂來跳 舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
11	11/8-1 1/12	●視力保健宣 導-望遠凝視	第參單元家鄉 行腳 第八課靜靜的 淡水河 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	豐富的生態 ／三、烏面 桫欏 1-2-5,1-2-7, 2-2-1,2-2-3, 2-2-4	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 6 單元分 數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	3-1 光的直 進與反射 (3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 1-2-2 2-2-1	2-1 童話世 界(1) 4-2 家鄉之 美(1) 5-4 身體變 變(1) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【環境教 育】	擁抱自然/ 2.戶外新體 驗 4-2-2	貳、活力有 健康 七.快樂來跳 舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
12	11/15- 11/19	●11/19 聯絡簿抽查 ●校內學藝競試週	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香(5) 【資訊教育】 【資訊倫理、素養】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	豐富的生態／單元活動二 2-2-1,4-2-1,1-2-2,4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	3-1 光的直進與反射(3) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展(3) 1-2-2 2-2-1	2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-5 角色變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12	擁抱自然／2.戶外新體驗 4-2-2	貳、活力有健康 八.擺臂快跑 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
13	11/22- 11/26	●家庭教育宣 導 ●防災教育宣 導	第參單元家鄉 行腳 第十課落山風 (5) 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1,4-2-1, 1-2-2,4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容 量和重量的 計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8	3-2 光的折 射(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-2	2-2 古老的 傳說(1) 4-3 畫我家 園(1) 5-5 角色變 變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12	生活中遇見 文化／1.文 化活動知多 少 3-2-4	貳、活力有 健康 九.歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
14	11/29- 12/3	●第二次定期 評量 (11/30~12/1) ●海洋教育宣 導 ●作業抽查 週：數學、社 會	第參單元家鄉 行腳 第十一課澎 湖，我來了 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	休閒生活／ 四、騎鐵馬 1-2-1,1-2-2, 1-2-5,1-2-6, 1-2-7,2-2-1, 2-2-4,2-2-5, 2-2-8,3-2-1, 3-2-2,4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元整 數四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	3-2 光的折 射(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	2-3 笛聲飛 揚(1) 4-3 畫我家 園(1) 5-5 角色變 變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12	生活中遇見 文化／1.文 化活動知多 少 3-2-4 【家政教 育】	貳、活力有 健康 九.歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量	多元性評量	多元性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
15	12/6-12/10	●望遠凝視 ●53週年校慶 整備週	第參單元家鄉行腳 統整活動三(5) 【書法教育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	3-3 美麗的色光(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟(3) 1-2-2 2-2-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂GO 3-2-4	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
16	12/13- 12/17	●校園安全環 境宣導 ●12/18(六) 53週年校慶	第肆單元成功 之路 第十二課圓夢 之旅 (5) 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第9單元小 數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-4、 C-C-6	3-3 美麗的 色光(1) 4-1 常見的 交通工具 (2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	2-3 笛聲飛 揚(1) 4-3 畫我家 園(1) 5-6 創意舞 臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12	生活中遇見 文化/2. 社 區活動快樂 GO 3-2-4	參、運動真 好玩 十一. 單槓 高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
17	12/20- 12/24	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/20(一) 校慶補假 ● 交通安全教育-腳踏車安全宣導 ● 性侵害犯罪防治宣導 	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	休閒生活/ 五、歇暍日 去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-4、 C-C-6	4-1 常見的交通工具 (1) 4-2 陸上交通工具的構造 (2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【交通安全教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 2-2-2 4-2-2	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	改造清淨家園/1. 環境大探索 4-2-3	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
18	12/27- 12/31	●用藥安全宣 導 ● 12/31(五)-1/ 2 開國紀念日 (元旦)元旦 連假	第肆單元成功 之路 第十四課身心 手腦四合一 (5) 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	休閒生活/ 五、歇暍日 去佗位 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5, 5-2-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元 長度 教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	4-2 陸上交 通工具的構 造(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【全民國防 教育】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 2-2-2 4-2-2	6-1 一起準 備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	改造清淨家 園/1. 環境 大探索 4-2-3	參、運動真 好玩 十二. 熱血 躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
19	1/3-1/ 7	●視力保健宣 導 ●家庭暴力防 治宣導	第肆單元成功 之路 統整活動四 (5) 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	休閒生活/ 五、歇暍日 去佗位 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5, 5-2-2	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 10 單元 長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	4-2 陸上交 通工具的構 造(2) 4-3 認識能 源(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 2-2-2 4-2-2	6-1 一起準 備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	改造清淨家 園/2. 環保 好行動 4-2-3	參、運動真 好玩 十三. 繩乎 奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
20	1/10-1/14	●期末校務會議(1/12)	閱讀樂園二 絕不放手 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	休閒生活/ 單元活動三 2-2-1, 2-2- 4, 2-2-8, 4- 2-1	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	4-3 認識能 源(3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 2-2-2 4-2-2	6-1 一起準 備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	改造清淨家 園/2. 環保 好行動 4-2-3	參、運動真 好玩 十三. 繩乎 奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (混3) (康軒)	綜合活動 (混3) (康軒)	健康與體育 (混3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (混1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
21	1/17-1/21	●第三次定期評量 (1/17~1/18) ●校園環境大掃 ●休業式(1/20) ●發成績單(1/20) ●寒假 1/21-2/10	總複習(5) 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	休閒生活/ 單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	期末總複習	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	總複習 第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動(3)	6-2 遊行開始嘍(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	改造清淨家園/2. 環保好行動 4-2-3	期末總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量	多元性評量	多元性評量

嘉義縣新港鄉復興國民小學

110 學年度第二學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)	(3) (南一)	技(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3)(康軒) (混齡教學,3 節)	(3)(康軒) (混齡教學,3 節)	(3)(南一) (混齡教學,3 節)
學期學習重點			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容,了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p>	<p>1.能熟念本課課文與語詞,並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2.能聽懂並說出做好事事的閩南語。</p> <p>3.能運用「相招來開講」的對話,複習本課詞彙於生活之中。</p> <p>4.利用相招對話練習,了解各節日活動。</p> <p>5.能認出並會唸「ang」的讀音,並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>6.學會各種症狀、動物的語詞。</p> <p>7.學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p>	<p>1.能報讀長條圖及複雜折線圖。</p> <p>2.能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題,同分母分數的大小比較。</p> <p>3.應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題,進行估算活動。</p> <p>4.認識、理解垂直與平行的意義。</p> <p>5.能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算。</p> <p>6.能理解正方形和長方形的周長和面積公式,並了解 m^2 與 cm^2 的關係及換算。</p> <p>7.認識億、兆以上數的位名與位值,進行加、減計算。</p> <p>8.能了解時間量中二階單位之間的關係,進行時間的換算和計算。</p> <p>9.理解等值分數,進行分數的大小比較,並能做簡單分數和小數的互換。</p> <p>10.計算正方、長方及複合形體的體積。</p>	<p>1.知道古人計時的方式。認識計時科技發展的歷程,體認科技與人類生活的互動。</p> <p>2.認識各種計時工具,並學習有效的應用在生活中的應用。</p> <p>3.透過試驗,察覺並建立毛細現象的概念。透過動手操作認識虹吸現象與連通管的原理,培養細心觀察的科學態度。</p> <p>4.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>5.藉由觀察,認識昆蟲的外形特徵。透過實際飼養學習照顧小的動物觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化,培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>6.認識電路的通路、斷路意義,知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p>	<p>1.了解家鄉人口的分布及組成情形,藉資料說明人口結構的概念,了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2.認識政府層級、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3.認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等,覺察交通發展、地理環境和人口分布之間的關係。</p> <p>4.了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5.透過探討休閒與家鄉居民生活的關係,學習各種獲得資訊的方</p> <p>6.了解家鄉發展中面臨的問題,及解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>1.了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3.以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5.學習以不同的角度觀察物品,並從中發現趣味。</p> <p>6.激發豐富的聯想創作力。</p> <p>7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>8.啟發兒童從生活經驗中,豐富創造的想像力的視野。</p>	<p>1.探索自己的興趣;了解成功的背後須付出的努力;探索自己的興趣與潛力,並發展專長。</p> <p>2.主動參與家庭聚會和家庭休閒活動;主動參與家族聚會,與家人休閒互動;主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事;決定服務活動的內容與方式;實際進行服務活動,並分享服務心得與見聞。</p> <p>4.適切表達個人的想法和感受;在團體中與人達成良好的溝通。</p> <p>5.蒐集戶外活動相關資訊,並確實遵守戶外活動的規則;實際走出戶外,用心體驗大自然。</p>	<p>1.能由身體狀況的改變,體認人體成長的事實。</p> <p>2.能知道如果發現生長有遲緩的現象,要盡快診斷及治療。</p> <p>3.能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。</p> <p>4.能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。</p> <p>5.能了解優良食品標章所代表的意義。</p> <p>6.能完成正確的武術連續動作。</p> <p>7.能判斷地震發生可能造成的危險性,而能進行改善。</p> <p>8.能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p> <p>9.能分析班上每個人的特質,知道自己和他人的差異,並建立價值感。</p> <p>10.能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
1	2/11-	●2/11(五)開 學日	第壹單元課 後時光 第一課好友 籃球隊 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	一、社會的 溫暖/1.紅 豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	教室用 語、字母複 習、字母拼 讀複習 Get Ready—Cl assroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元統計圖 表 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	1-1 時間的規 律性(2) 1-2 計時的方 法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識 家鄉的人口 (3) 【資訊教育】 【資訊倫 理、素養】 1-2-5	1-1 來歡唱 (1) 3-1 像什麼 (1) 5-1 我是奇 影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	大放異彩/ 1. 探索興趣 1-2-2	壹、活力安 全動起來 一. 身體的 成長 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
2	2/14- 2/18	<ul style="list-style-type: none"> ●友善校園週 (2/11~2/18) ●開學(2/11) ●校長會議 ●交通安全教育 宣導 ●期初校務會 議(2/16) 	第壹單元課 後時光 第二課黑與 白的戰爭 (5) 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	一、社會的 溫暖/1.紅 豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	故事教 學、字母拼 讀法、數字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計圖 表 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	1-2計時的方 法(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉 的人口組成 (3) 【全民國防 教育】 1-2-5	1-2樂聲響 起(1) 3-2創造力 之美(1) 5-1我是奇 影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	大放異彩/ 2.達人的故 事1-2-2	壹、活力安 全動起來 一.身體的 成長 1-2-1 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
3	2/21- 2/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 221 本土教育世界母語日宣導 ● 書法課程三到六年級 ● 2/26 班親會暨親職教育 ● 2/26-2/28 和平紀念日 228 連假 	第壹單元課後時光 第三課 踩著月光上山 (5) 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	一、社會的溫暖/1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的加減和整數倍 N-2-10 4-n-08 連結: C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	1-3 進步的計時工具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 (3) 1-2-5	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	大放異彩/ 2. 達人的故事 1-2-2	壹、活力安全動起來 二、健康飲食有一套 【資訊教育】 【資訊倫理、素養】 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
4	2/28- 3/4	●書法課程三 到六年級	第壹單元課 後時光 第四課如何 安排休閒活 動 (5) 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	一、社會的 溫暖/2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的 加減和整數倍 N-2-10 4-n-08 連結: C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	1-3 進步的計 時工具(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第二單元 家 鄉的機關 第一課 認識 家鄉的機關 (3) 1-2-1 6-2-1	1-2 樂聲響 起(1) 3-3 想像樂 趣多(1) 5-1 我是奇 影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	家族休閒總 動員/1. 家 族聚會樂 2-2-3【性別 平等教育】	壹、活力安 全動起來 三. 為健康 把關 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
5	3/7-3 /11	●性別平等教 育 ●書法課程三 到六年級	第壹單元課 後時光 統整活動一 (5) 【人權教育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	一、社會的 溫暖/2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元概數 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	2-1 毛細現象 (3) 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家 鄉的機關 第一課 認識 家鄉的機關 (3) 1-2-1 6-2-1	1-3 笛聲飛 揚(1) 3-3 想像樂 趣多(1) 5-2偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	家族休閒總 動員/1. 家 族聚會樂 2-2-3	壹、活力安 全動起來 四. 生活安 全網 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
6	3/14- 3/18	●家庭暴力防 治法宣導 ●家庭教育一 到六年級	第貳單元山 水之旅 第五課大峽 谷的回憶 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	一、社會的 溫暖/2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元概數 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	2-1 毛細現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家 鄉的機關 第二課 家鄉 機關與居民 的生活 (3) 6-2-1	1-3 笛聲飛 揚(1) 4-1 古今童 玩好好玩 (1) 5-2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	家族休閒總 動員/2. 家 庭休閒趣 2-2-3 【家政教育】 【環境教 育】	壹、活力安 全動起來 四. 生活安 全網 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
7	3/21- 3/25	●水域安全宣 導 ●書法課程三 到六年級 ●第一次定期 評量 (3/22~3/23)	第貳單元山 水之旅 第六課羊角 村之美 (5) 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	一、社會的 溫暖/單元 活動一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元四邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	2-1 毛細現象 (2) 2-2 虹吸現象 (1) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 家 鄉的交通 第一課 家鄉 的運輸設施 (3) 【全民國防 教育】 1-2-7 8-2-1	2-1 聽!大 地在唱歌 (1) 4-1 古今童 玩好好玩 (1) 5-2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	家族休閒總 動員/2. 家 庭休閒趣 2-2-3	貳、大展身 手 五. 我們這 一班 6-2-1 6-2-3 6-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量	多元性評量	多元性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
8	3/28- 4/1	●4/5 兒童節 暨民族掃墓節 (4/1-4/3)連 假3天	第貳單元山 水之旅 第七課遊廬 山有感 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	二、細膩無 蝕本/3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元四邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	2-2 虹吸現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 家 鄉的交通 第一課 家鄉 的運輸設施 (3) 【交通安全 教育】 1-2-7 8-2-2	2-1 聽!大 地在唱歌 (1) 4-2 動手做 玩具(1) 5-2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	小小志工團 /1. 傳遞關 懷 3-2-3	貳、大展身 手 六. 水中蛟 龍 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
9	4/4-4 /8	<ul style="list-style-type: none"> ● 防災教育宣 導 ● 一年級新生 報到(4/5) 	第貳單元山 水之旅 統整活動二 (5) 【書法教育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	二、細膩無 蝕本/3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	節慶教學 Festivals : Easter (2-1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元小數乘 以整數 N-2-13 4-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	2-3 認識連通 管(3) 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 家 鄉的交通 第二課 家鄉 的通訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2	2-1 聽!大 地在唱歌 (1) 4-2 動手做 玩具(1) 5-2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	小小志工團 /1. 傳遞關 懷 3-2-3 【人權教育】	貳、大展身 手 六. 水中蛟 龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
10	4/11- 4/15	●4/14-4/15 全年級戶外教 育(暫定)	閱讀樂園一 探索四草綠 色隧道 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	二、細膩無 蝕本/3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	節慶教學 Festivals : Easter (2-2) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	2-3 認識連通 管(2) 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 家 鄉的交通 第二課 家鄉 的通訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2	2-2 鳥語花 香(1) 4-2 動手做 玩具(1) 5-2偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	小小志工團 /2. 小志工 行動 3-2-3	貳、大展身 手 七. 歡樂一 起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
11	4/18- 4/22	<ul style="list-style-type: none"> ●性侵害犯罪防治教育宣導 ●4/21 游泳教學 	第參單元作家與作品 第八課我愛看 (5) 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	二、細膩無蝕本/4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元周長和面積 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	3-1 認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	小小志工團 /2. 小志工行動 3-2-3	貳、大展身手 八. 武術真好玩 【全民國防教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
12	4/25- 4/29	<ul style="list-style-type: none"> ●腳踏車行車安全宣導 ●家庭暴力防治法宣導 ●4/28 游泳教學 	第參單元作家與作品 第九課快樂王子 (5) 【人權教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	二、細膩無蝕本/4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周長和面積 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生(1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等教育】	溝通交流道 /1. 溝通不簡單 3-2-1	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
13	5/2-5 /6	<ul style="list-style-type: none"> ●資源回收宣 導 ●作業抽查 週： 數學、社會 ●5/5 游泳教 學 	第參單元作 家與作品 第十課最後 一片葉子 (5) 【品德教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	二、細膩無 蝕本/4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元一億以 上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	3-2 昆蟲的一 生(3) 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第四單元 鄉 親的生活 第二課 生活 的變遷 (3) 2-2-1 8-2-2 9-2-1	2-3 笛聲飛 揚(1) 4-2 動手做 玩具(1) 5-2偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	溝通交流道 /1. 溝通不 簡單 3-2-1 貳、大展身 手 九. 跳躍遊 戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
14	5/9-5 /13	●第二次定期 評量 (5/10~5/11) ●5/12 游泳教 學	第參單元作 家與作品 第十一課孫 悟空三借芭 蕉扇 (5) 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	二、細膩無 蝕本／單元 活動二 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元一億以 上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	3-2 昆蟲的一 生(2) 3-3 昆蟲與環 境(1) 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第五單元 家 鄉居民的休 閒活動 第一課 鄉親 的休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	6-1 甜蜜的 音符(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	溝通交流道 ／2. 溝通金 頭腦 3-2-1 【家政教育】	參、超越顛 峰 十. 神奇魔 棒 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量	多元性評量	多元性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
15	5/16- 5/20	●5/19 游泳教 學 ●國中教育會 考	第參單元作 家與作品 統整活動三 (5) 【書法教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	三、臺灣的 動物/5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元時間的 加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	4-1 燈泡亮了 (3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1	第五單元 家 鄉居民的休 閒活動 第一課 鄉親 的休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	6-1 甜蜜的 音符(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	溝通交流道 /2. 溝通金 頭腦 3-2-1	參、超越顛 峰 十. 神奇魔 棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)	(3) (南一)	技(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3)(康軒) (混齡教學,3 節)	(3)(康軒) (混齡教學,3 節)	(3)(南一) (混齡教學,3 節)
16	5/23- 5/27	●高齡教育活動一到六年級 ●5/26 游泳教學	第肆單元科技的影響 第十二課高 鐵快飛 (5) 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	三、臺灣的 動物/5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第8單元時間的 加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	4-1 燈泡亮了 (1) 4-2 電路與開 關(2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第五單元 家 鄉居民的休 閒活動 第二課 參與 家鄉休閒活 動 (3) 1-2-1 4-2-1	6-2將心比 心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	探索公園/ 1. 公園搜查 線 4-2-2 【交通安全教 育】	參、超越顛 峰 十. 神奇魔 棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
17	5/30 6/3	●應屆畢業班 第三次定期評 量 (6/1~6/2) ●海洋教育宣 導 ●性侵害犯罪 防治宣導 ●6/2 游泳教 學 ●能源教育週 (6月第一 週)	第肆單元科 技的影響 第十三課神 奇魔法衣 (5) 【資訊教育】 【資訊倫 理、素養】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	三、臺灣的 動物/5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分 數 N-2-12 4-n-09 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	4-3 電的應用 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第六單元 家 鄉的未來 第一課 家鄉 發展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2	6-2 將心比 心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	探索公園/ 1. 公園搜查 線 4-2-2 【環境教育】	參、超越顛 峰 十一. 跨越 高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
18	6/6-6 /10	●6/9 游泳教 學 ●6/3-6/5 端 午節連假	第肆單元科 技的影響 第十四課動 物的心聲 (5) 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	三、臺灣的 動物／單元 活動三 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分 數 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	4-3 電的應用 (3) 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家 鄉的未來 第一課 家鄉 發展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2	6-3 愛要怎 麼說(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	探索公園／ 2. 公園樂遊 遊 4-2-2	參、超越顛 峰 十二. 籃球 好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
19	6/13- 6/17	●健康體適能 宣 導週	第肆單元科 技的影響 統整活動四 (5) 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	唸謠／梅花 鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第 10 單元立方 公分 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	4-3 電的應用 (2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2	第六單元 家 鄉的未來 第二課 家鄉 新生活 (3) 8-2-1 8-2-2	6-3 愛要怎 麼說(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	探索公園／ 2. 公園樂遊 遊 4-2-2	參、超越顛 峰 十二. 籃球 好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
20	6/20- 6/24	<ul style="list-style-type: none"> ●品德教育宣 導 ●校園環境大 掃除 ●6/24 畢業典 禮 	閱讀樂園二 通信方式大 不同 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	唸謠／親愛 的爸爸 【品德教 育】 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	期末評量、 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2	第六單元 家 鄉的未來 第二課 家鄉 新生活 (3) 8-2-1 8-2-2	6-3 愛要怎 麼說(3) 1-2-2 1-2-4	大放異彩／ 2. 達人的故 事 1-2-2 【家政教育】	參、超越顛 峰 十三. 長羽 毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學,3 節)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語)(康 軒)(混1)	英語 (1) (翰林)						
21	6/27- 7/1	●第三次定期 評量 (6/27~6/2 8) ●期末校務會 議(6/29) ●休業式 (6/30) ●7/1 暑假開 始	期末總複習	期末總複習	期末總複 習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	期末總複習	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量	多元性評量	多元性評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。